



Aktive FoU-prosjekter 2016

Avdeling for Helse- og sosialfag



Versjon	Dato	Kapittel	Endring	Produsent
1	050416		Første versjon	Finn Samuelsen

Innhold

1	Forord	5
2	Arbeids- og velferdsfag, barnevern, sosialt arbeid og vernepleie	6
2.1	Barn- og ungdomar som skolkar år 2012-2017	6
2.2	Brettspill i medikamentregning	6
2.3	Dyskalkyli bland barn- og ungdomar	6
2.4	E-læringskurs i akademisk skriving	6
2.5	Fra fengsel og ut	7
2.6	Frivillig arbeid i et folkehelseperspektiv	8
2.7	Från vardagsliv till psykiatri, en studie av den tredje psykiatriseringsvågen	8
2.8	Funksjonelle analyser av rus- og funksjonsbasert behandling	8
2.9	Fysisk helse for vernepleiere	8
2.10	Gamification og medikamentregning	9
2.11	Helse, kunnskap & kritikk: En vitenskapelig antologi om helse- og sosialvitenskapenes vilkår i Velferdsstaten	9
2.12	Human rights education and the psychosocial environment for minorities in Norway and Sweden	9
2.13	Hvordan sosiale relasjoner påvirkes av selvkritiske og negative emosjoner	10
2.14	International Curriculum Law: A guide to international law on the content of education ..	10
2.15	Interteaching og studentaktive læringsformer	10
2.16	Intervjuet med Olav: Mobbing og menneskerettighetsopplæring	10
2.17	Korrespondanse mellom å si og gjøre	10
2.18	Kriseledelse i førstelinjen	11
2.19	Kunnskapssyn i sosialt arbeid	11
2.20	Lederskap, brukerorientering og kvalitetsstyring	11
2.21	Measuring Human Rights: Methodological perspectives	11

2.22	Mobbing i barneskolen.....	12
2.23	Motiverende intervju og matvalg ved overvekt og rusbruk hos personer med lett kognitiv svikt	12
2.24	Nattergalen.....	12
2.25	Personalopplæring i omsorgen for personer med demens	12
2.26	Praksis og kunnskapsutvikling i NAV-kontor	12
2.27	Praksisprosjekt for 3. klasse barnevernpedagogstudenter	13
2.28	Prison, Achitecture & Humans	13
2.29	Profesjonalisering - frivillighet versus offentlighet	14
2.30	Psykisk helse/ohelse – utprøving av dialogverktøyet DLDA.....	14
2.31	Sjekklisten for målrettet miljøarbeid	14
2.32	Skoleledelse inkludert bruk av tegnøkonomi.....	14
2.33	Skrive- og leseopplæring hos barn med kognitiv svikt.....	15
2.34	Sociala medier som kontroll av bidragstagare	15
2.35	Stigmatisering og identitetsutvikling basert på aksept og kultur.....	15
2.36	Tidig debut vid bipolært syndrom, en retrospektiv journalstudie	15
2.37	Tidlig intervensjon og barn med funksjonshemning.....	15
2.38	Undervisningsopptak.....	16
2.39	Utarbeiding av pedagogisk materiell for fleksibel læring	16
2.40	Utvikling/kritikk av fag og metode	16
2.41	Veiledning til fosterforeldre med fokus på reflekterende fungering.....	16
3	Sykepleie	16
3.1	Arbeidstittel: Faglige og etiske utfordringer og vurderinger knyttet til omsorg ved livets slutt for pasienter på sykehjem.....	16
3.2	Bli sett som den jeg er.....	17
3.3	Cochrane review inflammatorisk tarm.....	17
3.4	Dramapedagogikk.....	17
3.5	EMLAK – Effekt av målrettede læringsaktiviteter for klinisk kompetanse.....	18
3.6	Fit for International Working Life: Building of international patient safety education framework	18
3.7	Fortellinger om sykdom og helse	19
3.8	Fra gammelt til nytt sykehus	19
3.9	Hematologisk forskning.....	20
3.10	Hemokromatose.....	20
3.11	Hjelp til selvhjelp – Samhandling – Kvalitet og Kompetanse	20
3.12	Hva har du lært av ferdighetstreningen.....	20

3.13	Hvordan erfarer ansatte på sykehjem innføring av tiltaksplanen Liverpool Care Pathway og tjenestetilbudet til alvorlig syke og døende pasienter?	21
3.14	Hvor mye tid er avsatt til opplæring og videreutvikling av kompetanse hos operasjonssykepleiere ansatt i en operasjonsavdeling, og hvordan benyttes denne tiden.....	21
3.15	Hypofysens rolle i reproduksjonsfysiologi.....	21
3.16	IBSEN-studien	22
3.17	IDAC (Forskning på kommunale akutte døgntilbud)	22
3.18	Implementering av aktivitetstilbud til menn i kommunehelsetjenesten.....	22
3.19	Implementering av modell knyttet til aktivitetstilbud til menn i kommunehelsetjenesten .	22
3.20	Kartlegging av ernæring, mer enn mat og drikke.....	23
3.21	Kunnskapen som formet faget Sykepleie.....	23
3.22	Kvalitet i sykehjem for personer med demens – utvikling av et kartleggingsverktøy	23
3.23	Kvinnforsk	24
3.24	Livshistorier i demensomsorgen	24
3.25	Medisinske og naturvitenskaplige fag i klinisk sykepleie	24
3.26	Mulige effekter av velferdsteknologi	24
3.27	NECCO DELPHI CONSENSUS	25
3.28	Nurse Professional Competence Scale (NPC).....	25
3.29	Nå er det på høy tid at også personer med demens får uttrykke seg i brukerundersøkelser 25	
3.30	OBSKommune (Observer, Bedøm, Systematiser og Kommuniser)	25
3.31	Personsentrert omsorg, en intervensjonsstudie.....	26
3.32	«Pilly SMS vs DOT» Automatisk medisindispenser i medikamentell behandling av tuberkulose	26
3.33	Praksisstudier mot og inn i nytt Østfoldsykehus	26
3.34	Praksisveiledning	27
3.35	Simulering som undervisningsmetode, et fagutviklingsprosjekt	27
3.36	Special Interest Group (SIG) leader at the IDEA conference in 2001 (Norway), 2004 (Canada) and 2007 (Hongkong), research Project and Funding.....	27
3.37	Teknologi i sykepleie, Studentveiledning i sengetun og poliklinikk	28
3.38	Økt klinisk vurderingskompetanse hos kommende sykepleiere.....	28
3.39	The Nurse Professional Competence (NPC) Scalem, The NPC Project.....	29
3.40	Tilrettelegging av TPS i bachelorutdanningene.....	29
3.41	TPS-prosjektet	29
3.42	Veiledning av operasjonssykepleiestudenter, veien fra novise til kompetent	29
3.43	VITALITY.....	30
4	Etter- og videreutdanning	30

4.1	Allmennlærerens kompetanse og ansvar for å avdekke relasjonstraumer hos barn og unge	30
4.2	Bevisst tilstedeværelse gjennom bevegelse: Et pilotprosjekt hvor dans benyttes i utdanningen av barnevernspedagoger	31
4.3	Evaluering av implementering og bruk av KOR (klient- og resultatstyrt praksis) ved Stiftelsen Fyrlykta	31
4.4	Grunnleggende Sykepleie.....	31
4.5	IDAC: Betydningen av desentralisert akuttbehandling for pasient- og helsetjenesterapporterte endepunkter	31
4.6	Improving Tricky Transitions, PraksisVelprogrammet, helsevel	32
4.7	MarteMeo-veiledning	32
4.8	Navigating Knowledge Landscapes Network	32
4.9	Pilotering av utvidet alarmmottak og etablering av helsevakt, samt digitalt tilsyn/digital dialog	33
4.10	Psykososialt arbeid	33
4.11	Samarbeid om helhetlig rehabilitering.....	33
4.12	SHARK	33
4.13	Sårbare overganger – Trictrans	34
4.14	The Embodiment of Emotion and Space in Childhood	35
4.15	Veier til en moderne helsetjeneste	35
5	Vitenskapelig publisering 2015.....	35

1 Forord

Dette dokumentet gir kort oppsummeringer av de mange FoU prosjektene som er under arbeid ved avdeling for Helse- og sosialfag.

Avdelingens fagansatte legger ned en betydelig innsats i gjennomføring av FoU prosjekter, søke eksterne forskningsmidler og ikke minst i å formidle resultater av prosjektene. Svært mange av våre prosjekter gjennomføres i nettverkssamarbeid med andre fagmiljøer i arbeidslivet og akademia både nasjonalt og internasjonalt. Gjennom korte presentasjoner av hvert prosjekt, skal rapporten være ett av flere bidrag til økt synliggjøring av forskningen vi arbeider med nå.

Vi gjør oppmerksom på at denne versjonen er inndelt i kapitler som er identiske med avdelingens organisering i tre studieretninger. Under hver presentasjon står det oppført en kontaktperson som interesserte kan ta kontakt med for mer informasjon.

Dette er den aller første versjonen og forbedringsforslag mottas derfor med takk. Neste justering er i september 2016, deretter legges det opp til en årlig revidering.

Takk til Tonje Brun og Tina Smith for bistand.

Finn Samuelsen
FoU leder

Mona Jerndahl Fineide
Dekan

2 Arbeids- og velferdsfag, barnevern, sosialt arbeid og vernepleie

2.1 Barn- og ungdomar som skolkar år 2012-2017

Dette er et forskningsprogram med fem studier av utredning, diagnosesetting og behandling innen BUP av ungdommer som skulker. Samhandling mellom myndigheter studeres også i arbeidet med skulkere.

Samarbeidspartnere er Barn- og ungdomspsykiatrin, Västra Götalandsregionen, Sverige og Socialt arbete, Umeå Universitet.

Kontaktperson: Rikard Eriksson, Dosent

2.2 Brettspill i medikamentregning

Et brettspill i medikamentregning ble utarbeidet av S. Bøckmann og Daniela Blauhut, i samarbeid med studenter ved bachelor vernepleie og industriell design ved Høgskolen i Østfold, og satt i produksjon i desember 2013. Det pågår en kvantitativ og kvalitativ evalueringsstudie av spillet i samarbeid med Jon A. Løkke.

Kontaktperson: Sissel Bøckmann, Førstelektor

2.3 Dyskalkyli bland barn- og ungdomar

En kvantitativ studie av barn og ungdommer med dyskalkuli. Det er benyttet eksperimentell design med pretest og posttest med undersøkingsgruppe og kontrollgruppe.

Samarbeidspartner er Barn- og ungdomspsykiatrin, Västra Götalandsregionen, Sverige.

Kontaktperson: Rikard Eriksson, Dosent

2.4 E-læringskurs i akademisk skriving

Prosjektet skal videreutvikle et eksisterende Fronterkurs i akademisk skriving, med mål om å tilby en kvalitetssikret opplæring i akademisk skriving for alle avdelinger ved Høgskolen i Østfold. Prosjektet

baserer seg på tidligere erfaringer med utvikling av akademisk skrivekurs for vernepleierutdanningen ved Høgskolen i Østfold.

For å imøtekomme kravene til fleksibel utdanning ble det i 2013 utviklet et e-læringskurs i Fronter. Kurset var bygget opp av ulike temaer bestående av selvproduserte screencasts, samt eksterne og interne lenker.

Kurset består i dag av et Fronterkurs, en Facebookgruppe, samt tre undervisningsdager som gjennomføres for vernepleierstudenter i første semester i første studieår. Så langt i prosjektet er det jobbet med å utvikle videoopptak til bruk i Fronterkurset. Resultatene viser at studentene er fornøyde med kurset, og opplever at de har fått betydelig mer kunnskap om akademisk skriving etter endt kurs.

Videre i prosjektet skal det lages flere undervisningsopptak, samt arbeide med å gjøre e-læringskurset mer innbydende og inkluderende. Dette skal gjøres ved å få de fysiske samlingene mer studentaktive ved å bruke Socrative, Kahoot og Padlet.

Prosjektet ønskes eskalert slik at det kan tilbys som et kurs for hele Høgskolen i Østfold. Det er også ønskelig å se på muligheter for å gjøre dette om til et MOOC-kurs. For å ivareta fleksibiliteten som studentene etterspør vil Fronterkurset og det mulige fremtidige MOOC-kurset kunne tilbys som et komplett, selvstendig kurs som brukerne kan gjennomføre når som helst i sitt eget tempo og etter egne behov.

Samarbeidspartnere er Lars-Rune Halvorsen og Anne-Lise Eng.

Kontaktperson: Stine Torp Løkkeberg, Høgskolelektor

2.5 Fra fengsel og ut

Hvordan forstås og gjøres progresjon- og tilbakeføringsarbeid i et norsk høysikkerhetsfengsel?

Fra fengsel og ut er et forskningsprosjekt og et nasjonalt samarbeidsprosjekt. Forskningsprosjektet har tre empiriske nedslagsfelt:

- 1) Med utgangspunkt i etnografisk feltarbeid studeres fengselsfaglig skjønn, knyttet til progresjon og tilbakeføring, slik dette kommer til uttrykk i rådsmøter.
- 2) Gjennom å utforske medforskning som metodisk grep arbeider vi, sammen med en innsatt, for å produsere kunnskap om progresjon og tilbakeføring sett fra et innsattperspektiv.
- 3) Ved bruk av rom som metafor studerer vi hvordan helse tematiseres i fengselets ulike rom og veves inn i ulike praksiser knyttet til progresjon og tilbakeføring.

Forskningsprosjektets siktemål er å utvikle ulike typer kunnskaper om progresjon og tilbakeføring, samt å bidra til metode og teoriutvikling innenfor fengselsetnografi.

Forskningsprosjektet pågår i perioden 2012 – 2016.

Samarbeidspartnere er Halden fengsel, Kriminalomsorgens utdanningscenter (Krus) og Høgskolen i Østfold.

Kontaktperson: Gudrun Brottveit, Førsteamanuensis

2.6 Frivillig arbeid i et folkehelseperspektiv

Kan frivillig arbeid redusere sosiale ulikheter i helse?

Utjevning av sosiale forskjeller i helse er en uttalt politikk og en offentlig oppgave. Her kan frivillig sektors innsats overfor ekskluderte grupper utgjøre et viktig bidrag. Vi vet for eksempel at samfunnets forventninger til frivillig sektors bidrag til en bedre folkehelse er omfattende. Blant annet har eldres frivillige bidrag i Norge økt i perioden 1997-2009. Det er mulig at dette bidraget også har økt i Sverige. Demografien tilsier at antall eldre vil øke kraftig i årene fremover, og dette gjelder både i Norge og Sverige. Det skaper nye utfordringer, og ensomhet blant eldre er en av dem. Samtidig er det viktig å se ressursene som ligger i den demografiske endringen:

- Hvordan kan vi best utnytte denne ressursen både i Norge og i Sverige i et folkehelseperspektiv, slik at friske eldre kan være en ressurs for de mer sårbare, for eksempel i eldreomsorgen? Hvilke kompetanse bør kreves hos friske eldre for nettopp å være en ressurs?
- Hvordan kan frivillig sektor både i Norge og Sverige være en arena som hindrer for eksempel utenforskap og isolasjon hos en voksende eldre befolkning?

Prosjektet er nylig igangsatt med blant annet innsamling av teori. Teorien skal blant annet bygges på en doktoravhandling gjort ved Høgskolan i Vest (Trollhättan).

Samarbeidspartner er Høgskolan i Vest.

Kontaktperson: Kjell Arne Dybvik, Førstelektor

2.7 Från vardagsliv till psykiatri, en studie av den tredje psykiatiseringsvågen

Konstruksjon av modell for å konseptualisere prosesser og momenter i psykiatisering av hverdagsliv og livsproblemer. Skal inngå i antologi ledet av professor Anna Lydia Svalastog Hiof.

Samarbeidspartnere er Anna Lydia Svalastog ved Høgskolen i Østfold og Barn- og ungdomspsykiatrien, Västra Götalandsregionen, Sverige.

Kontaktperson: Rikard Eriksson, Dosent

2.8 Funksjonelle analyser av rus- og funksjonsbasert behandling

Det utvikles en samtalemanual for terapeuter med sikte på å kartlegge rusfunksjoner og basere tiltak på funksjonsfunn.

Kontaktperson: Jon Løkke, Dosent

2.9 Fysisk helse for vernepleiere

Det finnes i dag ingen lærebok på det norske markedet som omhandler fysisk helse rettet mot vernepleieres fagområder. Pensumbøkene som benyttes i dag, har sykepleierstudenter som

målgruppe. Fysisk helse for vernepleiere er en lærebok som er planlagt ferdigstilt våren 2017. Det er inngått en avtale med Cappelen Damm Akademisk.

Kontaktperson: Sissel Bøckmann, Førstelektor

2.10 Gamification og medikamentregning

Det utforskes bruk av et spill og om spillet fører til bedre resultater i medikamentregning.

Kontaktperson: Jon Løkke, Dosent

2.11 Helse, kunnskap & kritikk: En vitenskapelig antologi om helse- og sosialvitenskapenes vilkår i Velferdsstaten

Prosjektet springer ut av det nordiske forskningsnettverket «Kritiske Helsestudier». Prosjektets utgangspunkt er at helse er forankret i ulike vitenskapsteoretiske grunnsyn, som ikke er forenelig med en enhetsvitenskapelig tilnærming. Antologien baseres på ulike forskningsbidrag og kretser rundt begrepene helse, kunnskap og kritikk. Den skriver seg inn i en helse- og sosialvitenskapelig tradisjon der kritikk er en selvfølgelig og underliggende premisse. Med et bredt fokus på kritikk er det ønskelig å utfordre både hverdagslivets og vitenskapens common sense-forståelser. De kritiske spørsmålene er på denne måten forskernes utgangspunkt og forsøk på å skape et tydeligere skille mellom vitenskap og andre typer praksis.

Antologiens siktemål er å gi et kritisk bidrag til refleksjoner over helse- og sosialvitenskapenes vilkår i velferdsstaten og retter seg mot helse- og sosialfaglige praksiser. Dette inkluderer studenter på bachelor- og mastergradsnivå i samfunnsvitenskapelige-, helse- og sosialfaglige utdanninger ved høyskoler og universiteter. Prosjektet pågår i perioden 2014-2016.

Samarbeidspartnere er Universitetet København, Universitetet i Gøteborg, Universitetet i Oslo, Høgskolen i Oslo og Akershus, Kriminalomsorgens utdanningscenter (KRUS), Høgskolen i Sør-Trøndelag og Høgskolen i Østfold.

Kontaktperson: Gudrun Brottveit, Førsteamanuensis

2.12 Human rights education and the psychosocial environment for minorities in Norway and Sweden

Menneskerettighetsopplæring handler om å fremme respekt for minoriteters rettigheter. Norge har inkorporert to konvensjoner med forrang framfor annen lov og vedtatt en grunnlov som slår fast betydningen av MR-opplæring som mål i Norge. Sverige har på langt nær så tungt lovverk på plass, men læreplanene er mer i tråd med MR-opplæringsmålene. Til syvende og sist handler dette om å skape et miljø der lærere og elever respekterer mennesker som er annerledes, minoritetene. Hvor er holdningene best, i Norge eller Sverige? Og hvordan opplever minoritets elever situasjonen ved et utvalg skoler i de to landene? Minoriteter er i denne sammenheng samer, romfolk, muslimer og jøder.

Forskerprosjektet har samarbeidspartnere ved Universitetet i Tromsø, Uppsala, Oslo og Dublin (Trinity).

Kontaktperson: Hadi Lile, Førsteamanuensis

2.13 Hvordan sosiale relasjoner påvirkes av selvkritiske og negative emosjoner

I dette prosjektet undersøkes det spesielt hvordan selvkritiske emosjoner påvirker de sosiale relasjonene som brukere involveres i gjennom sine utfordrende livssituasjoner. Spesielt ses det på hvordan disse emosjonene påvirker konstruktive og destruktive mestringsstrategier.

Samarbeidspartnere er en rekke internasjonale aktører, blant annet Professor Colin Wayne Leach (University of Connecticut, USA), Dr. Vivian L. Vignoles (University of Sussex, England), Dr. Mariette Berndsen (University of Flinders, Australia), Professor Rupert Brown (University of Sussex, England), Professor Arie Nadler (University of Tel Aviv, Israel), Dr. Agostino Mazziotta (FernUniversität Hagen, Tyskland) og Dr. Friederike Feuchte (University of Rostock, Tyskland). Disse samarbeidene har, i den siste 5-årsperioden, resultert i 7 publikasjoner på nivå 1 og 2.

Kontaktperson: Nicolay Gausel, Professor

2.14 International Curriculum Law: A guide to international law on the content of education

Dette er en oversettelse av deler av avhandlingen til engelsk. Tanken er å skrive en bok om folkerettslig læreplanlov. Forlaget er Cambridge University Press.

Kontaktperson: Hadi Lile, Førsteamanuensis

2.15 Interteaching og studentaktive læringsformer

Her utprøves effektene av en studentaktiv læringsform og oppsummerer litteraturen på området.

Kontaktperson: Jon Løkke, Dosent

2.16 Intervjuet med Olav: Mobbing og menneskerettighetsopplæring

«Olav» er en gutt som ble intervjuet i 2009 som ble mobbet fordi han er samisk. Tidsskrift er Kritisk Juss.

Kontaktperson: Hadi Lile, Førsteamanuensis

2.17 Korrespondanse mellom å si og gjøre

Her foretas en litteraturstudie med tanke på senere eksperimenter.

Kontaktperson: Jon Løkke, Dosent

2.18 Kriseledelse i førstelinjen

I dette prosjektet skal det utarbeides et bokkapittel sammen med Ole Jørgen Ranglund med temaet «Kriseledelse i førstelinjen» som skal gis ut på Fagbokforlaget.

Samarbeidspartner er Høgskolen i Hedmark.

Kontaktperson: Pål Ellingsen, Førstelektor

2.19 Kunnskapssyn i sosialt arbeid

Målet er å kunne si noe om hvilke temaer de første 40 PhD avhandlingene i sosialt arbeid i Norge tar opp. Samtlige doktorgradsavhandlinger ved Institutt for sosialt arbeid ved NTNU vil analyseres. Det empiriske materialet omfatter til sammen 40 avhandlinger skrevet mellom 1980 og 2015. Disse er nå kodet ved bruk av NVivo og analysen av dette materiale foregår nå.

Samarbeidspartner er Professor Edgar Marthinsen ved Høgskolen i Sør-Trøndelag.

Kontaktperson: Kaare Pettersen, Førsteamanuensis

2.20 Lederskap, brukerorientering og kvalitetsstyring

Hensikten med dette prosjektet er å belyse hva som karakteriserer relasjonen mellom brukerorientering, lederskap og medarbeiderskap i NAV. Om, og i så fall, hvordan påvirkes medarbeideres og ledes arbeid av det tiltagende fokuset på brukeren?

Samarbeidspartnere er Pål Ellingsen ved Høgskolen i Østfold og NAV Østfold.

Kontaktperson: Rikard Eriksson, Dosent

2.21 Measuring Human Rights: Methodological perspectives

Tidsskriftet er Nordic Journal of Human Rights 2016/4 eller Retfærd 2017/1. Det er en artikkel som handler om hvordan man skal utvikle indikatorer og benchmarks for å gjennomføre kvantitative og kvalitative studier med tanke på å kunne slå fast om en stat oppfyller sine sosial-økonomiske rettighetsforpliktelser overfor sine borgere. Det er altså en metodeartikkel om hvordan måle effekten av menneskerettighetskonvensjoner.

Kontaktperson: Hadi Lile, Førsteamanuensis

2.22 Mobbing i barneskolen

Det undersøkes en sak der mobbing er sentralt, men der de problematiske atferdene er uklare.

Kontaktperson: Jon Løkke, Dosent

2.23 Motiverende intervju og matvalg ved overvekt og rusbruk hos personer med lett kognitiv svikt

Det utvikles bruk av MI med deltakere som har kognitiv svikt.

Kontaktperson: Jon Løkke, Dosent

2.24 Nattergalen

Dette er et mentorprosjekt som har gått over fra å være en frivillig ordning til en obligatorisk praksis for barnevernspedagogstudenter. Studentene er mentorer for barn i alderen 8 til 12 år i perioden oktober til mai.

Samarbeidspartnere er Fredrikstad kommune ved tre barneskoler og Bufdir.

Kontaktperson: Nita Ørmen, Høgskolelektor

2.25 Personalopplæring i omsorgen for personer med demens

Det utvikles et kort kurs for å bedre personalets forutsetninger for sosial samhandling, og måler effekter av kurset i form av samhandling.

Kontaktperson: Jon Løkke, Dosent

2.26 Praksis og kunnskapsutvikling i NAV-kontor

Praksis og kunnskapsutvikling i NAV-kontor er et tverrfaglig FoU-samarbeid mellom Østfold og Buskerud, et nasjonalt forsøk. Det er god driv i arbeidet i prosjektet. Det foregår et intensivt arbeid ute i delprosjektene med å få flere arbeidssøkere ut i lønnet arbeid. Dette er et omfattende arbeid som tar mye tid. Mange av arbeidssøkerne har vært ute av arbeidslivet i over 10 år. Flere sliter med både sosiale problemer, psykiske lidelser og rusproblemer. Arbeidet med arbeidsinkludering er derfor mer omfattende enn først antatt. I dag er 45 personer i lønnet arbeid og personer i praksis med avtale om mulighet for lønnet arbeid.

Læringssystemet er nå i utprøvningsfasen i hvert av de fire prosjektkontorene, i en avdeling ved NAV Østfold samt i et prosjekt i regi av Fylkesmannen i Østfold. Dette er et spennende arbeid. Det har blitt erfart at modellen som er utviklet lar seg gjennomføre. Utprøvingen viser videre resultat.

Arbeidet med å etablere et partnerskap for aktuelle samarbeidspartnere som kan ha interesse og noe å bidra med i arbeidsinkluderingen av målgruppen arbeidssøkere med sammensatte behov ser

ut til å være en større utfordring enn først antatt. Her er det en videre utfordring å se hvordan og hvilke eksisterende arenaer som kan benyttes. Oppstart var planlagt tidligere, men ble utsatt på grunn av arbeidsmengde og oppstart av de andre aktivitetene.

Det er gjort en innsats for å få etablert ulike arenaer for brukermedvirkning. Brukermedvirkere er representert i alle ledd i organisasjonen. Samarbeidet videreutvikles og det har lyktes å få brukerrepresentantene mer inkludert i prosjektet. Det pågår ulike forskningsaktiviteter. Datamaterialet begynner å bli omfattende og det kreves en stor innsats for bearbeiding av materialet.

Prosjektet går fram til 01.12.16. Prosjektet er et samarbeid mellom ansatte fra utdanningene innen vernepleie, barnevernspedagog og arbeids- og velferdsfag. Det er fire interne deltagere i prosjektet i tillegg til fire NAV-kontorer, NAV-ledere, Fylkesmannen Østfold, NAV Østfold, Fylkesmannen i Buskerud, NAV Buskerud, Brukerorganisasjoner Østfold og Buskerud og LO. Det er totalt 39 personer som er aktive deltagere i prosjektet.

Kontaktperson: Erna Haug, Førstelektor

2.27 Praksisprosjekt for 3. klasse barnevernspedagogstudenter

Dette er en videreføring av prosjekt fra 2015/2016. Målet med prosjektet er å utvikle et tettere samarbeid mellom utvalgte barneverntjenester i kommunene i Østfold og Høgskolen i Østfold for utvikling av bedre praksisstudier for Høgskolens barnevernspedagogstudenter. Høgskolen i Østfold vil få kvalitativt gode praksisplasser og kommunene vil medvirke til god kvalitet på fremtidige arbeidstakere. Hvordan kan vi som utdanningsinstitusjon sammen med kommunene designe praksisstudiene ved bachelor i barnevern slik at de kan møte kommunenes framtidige kompetansebehov i 1. linje barnevern?

Samarbeidspartner er barnevernstjenestene i Hobøl, Eidsberg og Fredrikstad.

Kontaktperson: Egil Lyberg, Høgskolelektor

2.28 Prison, Achitecture & Humans

In later years the academic interest in prison research is renewed through concepts like place & space, and questions related to what architecture can do with our bodies (Deleuze & Guattari 1987; Moran 2013, 2015). As prison researchers we are interested in how our bodies as prisoners, prison officers, and researchers intertwine with non-bodily phenomena such as prison walls, tables, uniforms, keys, sounds and smells in various prisons. This wide and renewed interest for materiality and the body brings architecture and prison research together in new and interesting ways. The book is a result of activities in the PRiArch Network consisting of researchers from different disciplines and countries, working and writing together around the concepts Prison, Architecture and Humans. The book is a bricolage of texts and pictures.

With the creation of this book, it is hoped to establish a possibility for discussing places and spaces where punishment takes place and affect our bodies. The intention and hope is that the book might create closer collaboration between architects, researchers and planners. (Geofré & Fransson).

Prosjektet pågår i perioden 2014-2016.

Samarbeidspartnere er Sapienza, university of Rome, University of Study Aquila, Italy, University of Study of Camerino, Italy, Studio Fagnoni & Associati, Firenze, School of Architecture and Design 'E. Vittoria', Kriminalomsorgens utdanningscenter og Høgskolen i Østfold.

Kontaktperson: Gudrun Brottveit, Førsteamanuensis

2.29 Profesjonalisering - frivillighet versus offentlighet

Det overordnede målet vil være å utforske samarbeidet mellom velferdssektoren og den frivillige sektoren. Viktige delmål er å kartlegge a) helse- og sosialprofesjonenes relevans i arbeid med frivillig sektor, b) skape bedre forståelse for dynamikken mellom det offentlige og det sivile samfunn, c) bidra til innsikt i hvilke prosesser som frivillig sektor kan ivareta og som ikke kan ivaretas av offentlig sektor og d) utvide forståelsen av profesjonenes innhold, mål og praksis.

Samarbeidspartner er Trond Heitmann.

Kontaktperson: Kjell Arne Dybvik, Førstelektor

2.30 Psykisk helse/ohelse – utprøving av dialogverktøyet DLDA

Forskningsprosjekter innenfor fagfeltet psykisk helse / uhelse, blant annet oversettelse til norsk og utprøving av dialogverktøyet DLDA (Daily Life Dialogue Assessment) (Johansson, Åström, Kauffeldt & Carlström, 2013). Arbeidet med oversettelsen av DLDA til norsk vil starte opp våren 2016.

Samarbeidspartnere er Högskolan Väst, Trollhättan, Institutionen för hälsovetenskap ved Cathrin Alverbratt Leg.ssk, lektor i vårdvetenskap, og Britt Hedman Ahlström, Forskningsleder for Nu-akademins forskningsprofil Psykisk ohälsa hälsa.

Kontaktperson: Ann Karin Waleur, Høgskolelektor

2.31 Sjekklisten for målrettet miljøarbeid

En utprøving av sjekklisten. Her undersøkes effekten og innholdet i sjekklisten for målrettet miljøarbeid (Løkke og Salthe, 2012).

Kontaktperson: Jon Løkke, Dosent

2.32 Skoleledelse inkludert bruk av tegnøkonomi

Her undersøkes effekten av tegnøkonomi – en replikasjon av egne, tidligere studier.

Kontaktperson: Jon Løkke, Dosent

2.33 Skrive- og leseopplæring hos barn med kognitiv svikt

Her undersøkes ulike prosedyrer for å bedre akademiske ferdigheter.

Kontaktperson: Jon Løkke, Dosent

2.34 Sociala medier som kontroll av bidragstagare

Studier av Försäkringskassans anvendelse av Facebook for å overvåke bidragstakeres økonomiske situasjon.

Dette er et doktorgradsprosjekt fra 2012-2017.

Samarbeidspartner er Socialt arbete, Karlstad universitet, Sverige.

Kontaktperson: Rikard Eriksson, Dosent

2.35 Stigmatisering og identitetsutvikling basert på aksept og kultur

I prosjektet ses det på hvordan stigmatisering (gjennom drop-out problematikk, psykisk helse etc.) påvirker den stigmatiserte, samt familie, og hvordan dette påvirker samfunnets forståelse av den stigmatiserte.

Prosjektet er et samarbeid med flere internasjonal forskere, blant annet; Dr. David Bourguignon (University of Lorraine, Frankrike), Dr. Maja Becker (Université de Toulouse le Mirail, Frankrike), Dr. Vivian L. Vignoles (University of Sussex, England), samt et større globalt prosjekt som består av et forskerteam på 68 personer fordelt på 38 land. Disse samarbeidene har, i den siste 5-års perioden, resultert i 5 publikasjoner på nivå 1 og 2.

Kontaktperson: Nicolay Gausel, Professor

2.36 Tidlig debut ved bipolært syndrom, en retrospektiv journalstudie

Kombinert voksen-, barn- og ungdomspsykiatrisk studie av pasienter som lider av bipolar sykdom. Veien til bipolar diagnose analyseres.

Samarbeidspartner er Barn- og ungdomspsykiatrin, Västra Götalandsregionen, Sverige.

Kontaktperson: Rikard Eriksson, Dosent

2.37 Tidlig intervensjon og barn med funksjonshemning

Her gjennomføres en replikasjon som innebærer tidlig intervensjon på problematferd hos småbarn basert på funksjonelle analyser.

Kontaktperson: Jon Løkke, Dosent

2.38 Undervisningsopptak

Dette er et pilotprosjekt som skal utvikle undervisningsopptak knyttet til Arbeids- og velferdsfag.

Kontaktperson: Pål Ellingsen, Førstelektor

2.39 Utarbeiding av pedagogisk materiell for fleksibel læring

Gjennom deltakelse i et pilotprosjekt for å fremme fleksibel læring, i regi av PULS, er det utarbeidet 10 filmer til bruk i emne 201 Fysisk helse, ved bachelor vernepleie. Filmene er distribuert til studentene via Fronter, og evaluering er foretatt via spørreskjema og eksamenskarakterer. Innsamlet data vil bearbeides studieåret 2016-2017 og publiseres i artikkelform.

Samarbeidspartnere er PULS og Pål Ellingsen.

Kontaktperson: Sissel Bøckmann, Førstelektor

2.40 Utvikling/kritikk av fag og metode

Dette prosjektet går inn for å kritisk reflektere over fagutvikling og bruken av kvantitative metoder. Dette er spesielt nyttig inn mot studentenes forståelse av fag og vitenskapelig metode. Arbeidet foregår for det meste alene. De siste fem årene har dette arbeidet resultert i 4 publikasjoner på nivå 1 og 2.

Kontaktperson: Nicolay Gausel, Professor

2.41 Veiledning til fosterforeldre med fokus på reflekterende fungering

Prosjektet tar sikte på å utvikle et veiledningstilbud som bidrar til å styrke fosterforeldres kunnskap om barns behov for utviklingsstøttende omsorg.

Dette er et nytt prosjekt som det skal søkes midler om i 2016.

Samarbeidspartner er Fredrikstad kommune ved Barneverntjenesten.

Kontaktperson: Nita Ørmen, Høgskolelektor

3 Sykepleie

3.1 Arbeidstittel: Faglige og etiske utfordringer og vurderinger knyttet til omsorg ved livets slutt for pasienter på sykehjem.

Det ble gjort en tverrsnittstudie med et studiespesifikt spørreskjema. 88 ansatte i direkte pleierett arbeid deltok i studien.

Arbeide med manus pågår.

Samarbeidspartner er Håkon Johansen.

Kontaktperson: Ann Karin Helgesen, Førsteamanuensis

3.2 Bli sett som den jeg er

Tiltaket som skal implementeres ved alle avdelinger ved de ni sykehjemmene er opplæring i personsentrert omsorg og innføring av FAG-møtet etter VIPS – praksismodell i sykehjemmene i Fredrikstad. Det skal gjennomføres evaluering både før og etter innføring av fagmøtet for å undersøke effekt av personsentrert omsorg og arbeidsmiljø.

Målet med personsentrert omsorg er å styrke identiteten, fremme brukermedvirkning og tilpasse aktiviteter til den enkelte. Et annet mål med personsentrert demensomsorg er å sette den enkelte i stand til å bruke sine ressurser maksimalt og bidra til å opprettholde selvstendighet så langt det er mulig. Ansatte og studenter skal få økt fokus på å jobbe personsentrert, en ønsket effekt er en endring fra å jobbe oppgaveorientert til å jobbe personsentrert.

Et mål er også at ansattes psykososiale arbeidsmiljø forbedres, og at det blir et godt/bedret samspill mellom ansatte, pasienter og pårørende.

Prosjektlederen som ansettes ved Utviklingssenteret for sykehjem i Østfold vil bli en tett samarbeidspartner med Høgskolen i dette samarbeidsprosjektet. Satsingen på opplæring av alle ansatte i personsentrert omsorg vil sannsynligvis føre til at personalets holdning endrer seg til å ha mer fokus på den enkelte pasient.

Samarbeidspartnere er Utviklingssenter for sykehjem i Østfold ved Elisabeth Østensvik og Fredrikstad kommune ved prosjektleder Birgitte Tombre.

Kontaktperson: Guri Rummelhoff, Førstelektor

3.3 Cochrane review inflammatorisk tarm

Dette er en systematisk gjennomgang av studier som måler effekten av fatigue infeksjoner.

Et pågående systematisk review knyttet til intervensjoner for fatigue ved inflammatorisk tarm. Protokoll er godkjent og publisert i cochrane library og registrert i cristin.

Samarbeidspartnere er professor Eileen Savage (Cork Irland), professor Christine Norton (Kings College London), dr. Dawn Farrell (Cork Irland), dr. Wladzia Czuber-Dochan (Kings College London) og Micol Artom (Kings London).

Kontaktperson: Lars-Petter Jelsness-Jørgensen, Professor

3.4 Dramapedagogikk

Prosjektet går ut på refleksjon av praksiserfaringer gjennom bruk av drama. Hensikten med prosjektet er å prøve ut dramapedagogikk som metode i undervisningen av studenter i bachelor sykepleie, som gjennomfører praksis i emne HSSPD 40409 Psykisk helsearbeid. Studentene vil medbringe refleksjonsnotater som har berørt dem og deretter spille det ut gjennom pedagogisk drama.

Dramapedagogikk er en pedagogisk metode som tar i bruk teater. Her kan subjektive erfaringer bli kroppsliggjort og hvordan disse kan bli forstått i sin sosiale sammenheng.

Samarbeidspartner er Margret Lepp. Ingrid Femdal vil delta i undervisningen.

Kontaktperson: Eva Bjørg Antonsen, Førstelektor

3.5 EMLAK – Effekt av målrettede læringsaktiviteter for klinisk kompetanse

Bruk av simulering som undervisningsmetode er et forsøk på å møte behovet for kompetanse i vår tids rivende teknologiske utvikling, og et stadig høyere krav til effektivitet og produktivitet innen helse- og omsorgssektoren. I klinisk praksis opplever både studenter og veiledere at det å tilrettelegge for øvelse og innlæring, går på bekostning av å drifte tjenester av høy kvalitet, raskt og effektivt. Hensikten med simulering er å gi studentene mulighet til å opparbeide seg nødvendig klinisk kompetanse før de møter pasientene, en kompetanse bestående av både tekniske og ikke tekniske ferdigheter. Til tross for at bruk av simulering er anbefalt, og har økt betraktelig, mangler det fortsatt kunnskap om denne metodens effekt i klinisk praksis.

Hensikten med prosjektet er å undersøke effekten av simulering på klinisk kompetanse med overføring fra høgskole til klinikk, målt gjennom observasjon i en randomisert longitudinell studie. Læringseffekt sammenliknes mellom en gruppe spesialsykepleiere som ikke har, og en gruppe spesialsykepleiere som har mottatt målrettede læringsaktiviteter innen simulering over tid. Resultatene av en slik forskning kan ha stor betydning for klinisk kompetanse, vurderings- og veiledningskompetanse, organisering og samarbeid innen høgskolene og helseforetakene.

Samarbeidspartnere er Turid Heiberg, Egil Bekkhus, Astrid Wevling og Cathrine Ålesve.

Kontaktperson: Anne Mette Nygaard, Høgskolelektor

3.6 Fit for International Working Life: Building of international patient safety education framework

- To develop organisational learning about patient safety.
- To build an international network for learning about patient safety.
- To develop future-orientated learning methods about patient safety.

Northumbria University is going to be a partner in this project proposal, they are going to submit Erasmus+ application. Our consortium will be: UK, Finland, Spain, Netherlands, Norway and Italy.

Kontaktperson: Kristin Myhre, Førstelektor

3.7 Fortellinger om sykdom og helse

Hensikten med prosjektet er å få kunnskap om hvordan pasienters informasjonssøking på internett bidrar til deres sykdomsforståelse og deres fortellinger om sin sykdom og helsetilstand. Det er foreløpige skrevet teoretiske artikler om hvordan helsepersonell kan respektere pasienters autonomi i møtet med pasientens egen sykdomsforståelse basert på slik informasjonssøking. En artikkel er innsendt og handler om pasienters autonome valg og en annen artikkel tar for seg hvordan internettbasert informasjon kan bidra i pasientens selvbiografiske narrativ.

Samarbeidspartnere er professor Anna Lydia Svalastog og dr. Joachim Allgaier, Klagenfurt, Østerrike.

Kontaktperson: Øystein Ringstad, Førsteamanuensis

3.8 Fra gammelt til nytt sykehus

Sykehuset Østfold flyttet i november 2015 fra gamle til nye lokaler. Det er ikke bare de fysiske lokalene som endres med medfølgende ny teknologi hvor SØ vil være det mest moderne sykehuset i Norge inntil nytt sykehusbygg står ferdig et annet sted. Organisering av tjenestene og arbeidsformene endres også. Konsekvenser av nye organisasjonsformer er ikke entydige, og det er derfor behov for studier som kan bidra til å øke kunnskapsgrunnlaget om endringsprosesser i helsesektoren. Dette prosjektet ønsker å bidra til å øke kunnskapen om sammenhengen mellom nye organisasjonsformer, arbeidsorganisering, arbeidsvilkår og helsetjenestekvalitet i sykehus, og å gjøre det ved å belyse sammenhengen fra fire ulike perspektiver: pasientenes perspektiv, de ansatte og lederne i sykehusets perspektiv, samt studentenes perspektiv fra deres praksis i sykehus.

Prosjektets overordnede hensikt er å få kunnskap om hva som karakteriserer moderne organisasjonsideer og hvordan disse påvirker den organisatoriske utformingen i et nytt sykehus, samt hvilken betydning disse endringene har for pasienter og ansatte i nytt sykehus. Dette er konkretisert i fire delstudier med følgende formål:

- 1) Sammenlikne pasienters erfaringer av helsetjenestekvalitet og hva som er viktig for dem i gammelt og nytt sykehus.
- 2) Sammenlikne helsepersonalets opplevelse av jobbtilfredshet fra gammelt til nytt sykehus, og undersøke hvordan organisatoriske rammer virker inn på profesjonelt arbeid for sykepleiere og leger i gammelt og nytt sykehus.
- 3) Undersøke implementeringen av nøkkelbegreper knyttet til det nye sykehuset: Integrerte tjenester, behandlingslinjer og verdikjeder.
- 4) Sammenlikne sykepleierstudenters erfaringer av kvaliteten på helsetjenestetilbudet til pasientene i gammelt og nytt sykehus, og deres erfaringer med veiledningen under praksisstudiene i sykehus.

Samarbeidspartnere er Kirsti Lauvli Andersen (Førstelektor), Hilde Marie Andreassen (Høgskolelektor), Catharina Bjørkquist (Førsteamanuensis), Ann Karin Helgesen (PhD og førsteamanuensis), Jörg Kirchhoff (PhD og førsteamanuensis), Helge Ramsdal (Professor) og Eli-Anne Skaug (Høgskolelektor) (alle Høgskolen i Østfold). Waleed Ghanima (PhD og forskningssjef), Anne Karine Roos (Avdelingsrådgiver), Lise Aagaard Sørby (PhD og rådgiver) og Heidi Nygaard Wang (Seksjonsleder) (alle Sykehuset Østfold).

Kontaktperson: Vigdis Abrahamsen Grøndahl, Førsteamanuensis

3.9 Hematologisk forskning

Involvert i flere pågående prosjekter under denne paraplyen, inkludert biveileder i doktorgradsprosjekt ved UiO, om livskvalitet etter lungeemboli og DVT. En artikkel er publisert og en er submittert. I tillegg medforfatter på et annet livskvalitetsprosjekt. Ellers snarlig oppstart av utvikling av sykdomsspesifikt livskvalitetsskjema for pasienter med immun trombocytopeni.

Samarbeidspartnere er dr. Waleed Ghanima, dr. Hilde Wiik (OUS), professor Per Morten Sandset (UIO), dr. Mazdak Tavoly (Sahlgrenska Gøteborg), dr. Kristin Utne (SØ) og professor Jim Bussell (Cornell Medical College, New York, USA).

Kontaktperson: Lars-Petter Jelsness-Jørgensen, Professor

3.10 Hemokromatose

Hemokromatose (HH) er den vanligste arvelige sykdommen i Norge. Nær 1 % av befolkningen har sykdommen som kjennetegnes ved forstyrrelser i jernomsetningen i kroppen. For høyt opptak av jern fra tynntarmen medfører opphoping av jern i flere av kroppens organer. I dette forskningsprosjektet undersøkes 40 pasienter med hemokromatose i Østfold. I undersøkelsene inngår en rekke biomedisinske analyser av blant annet jernstatus, hormonet hepcidin, inflammasjonsstatus, mRNA status og mikroRNA status. Ved hjelp av multivariate statistiske analyser søker vi etter trender og korrelasjoner mellom de ulike parameterne.

Samarbeidspartner er Forskningsgruppen Biomedisinsk teknologi ved Høgskolen i Østfold. Denne forskningsgruppen består av medlemmer fra HS (Grønlien) og IR. Det er samarbeid med Sykehuset Østfold.

Kontaktperson: Heidi Grønlien, Førsteamanuensis

3.11 Hjelp til selvhjelp – Samhandling – Kvalitet og Kompetanse

Et kompetanse- / evalueringsprosjekt mellom intermediaærvdelingen Halden Sykehus og Høgskolen. Intensjonen er å starte et kompetansehevingsprosjekt om omsorgsboliger i Halden kommune. I prosjektet inngår tredje års bachelorstudenter som en del av ressursene. Intensjonene er å undersøke om kartlegging/identifisering av akutt sykdom kan gjøres på et tidligere tidspunkt og om innleggelse ved intermediaærvdelingen/sykehus kan reduseres/utsettes. Dette skal gjøres gjennom ambulante team. Det er kompetansehevingskurs og refleksjonsgrupper.

Prosjektet vil bli evaluert og publisert.

Samarbeidspartnere er Høgskolen i Østfold, Halden kommune og Sykehuset.

Kontaktperson: Egil Bekkhus, Førstelektor

3.12 Hva har du lært av ferdighetstreningen

Evaluering av nytt undervisningsopplegg i ferdighetstrening for sykepleie- og vernepleiestudenter.

Samarbeidspartnere er Liv Berit Fagerli og Inger Hjelmeland.

Kontaktperson: Guri Rummelhoff, Førstelektor

3.13 Hvordan erfarer ansatte på sykehjem innføring av tiltaksplanen Liverpool Care Pathway og tjenestetilbudet til alvorlig syke og døende pasienter?

Hensikten med studien var å kartlegge ansattes erfaringer fra innføringen av LCP og viktige sider ved tjenestetilbudet til alvorlig syke og døende pasienter og deres pårørende.

Det ble gjort en tverrsnittstudie med et studiespesifikt spørreskjema. 88 ansatte i direkte pleierett arbeid deltok i studien.

Samarbeidspartner er Håkon Johansen.

Kontaktperson: Ann Karin Helgesen, Førsteamanuensis

3.14 Hvor mye tid er avsatt til opplæring og videreutvikling av kompetanse hos operasjonssykepleiere ansatt i en operasjonsavdeling, og hvordan benyttes denne tiden

Kunnskapsbasert praksis er en viktig forutsetning for kvalitet og kravet til kvalifikasjoner tilsier at helsepersonell har en viss plikt til å holde seg faglig oppdatert. I følge NSFs yrkesetiske retningslinjer (3. Sykepleieren og profesjonen) har sykepleieren et ansvar for egne handlinger og vurderinger i utøvelsen av sykepleie, og erkjenner et personlig ansvar for at egen praksis er faglig, etisk og juridisk forsvarlig (3.1) - holde seg oppdatert om forskning, utvikling og dokumentert praksis innen eget funksjonsområde (3.4). Arbeidsgiver har også et lovpålagt ansvar for å bidra til at ansatte kan ajourføre seg faglig. I følge spesialisthelsetjenesteloven står det i § 3-10 at virksomheter skal "sørge for at ansatt helsepersonell gis slik opplæring - etterutdanning og videreutdanning som er påkrevd for at den enkelte skal kunne utføre sitt arbeid forsvarlig".

Studien tar sikte på å kartlegge hvor mye tid som er avsatt til internopplæring, og til hva og hvordan denne ressursen benyttes og hvilke tema / hva som prioriteres.

Kontaktpersoner: Astrid Wevling, Høyskolelektor og Thor David Halstensen, Høyskolelektor

3.15 Hypofysens rolle i reproduksjonsfysiologi

Pubertet og seksuell modning i vertebrater er regulert gjennom økende aktivitet i hjerne-hypofyse-gonade-aksen. Prosjektets hovedmål er å belyse inter- og intracellulære kommunikasjonsprosesser i hypofysen ved pubertetsmodning med medaka (*Oryzias latipes*) som modellorganisme. Vi har utviklet en Gfp-trangen medaka linje koblet til promotorregionen til genet *lh*. Det resulterer i at de cellene som produserer hormonet Lh vil fluorescere og er derfor lette å detektere. Disse hypofysecellene er nøkkelceller i pubertetsmodningen i alle vertebrater. Vårt nyeste funn er at Lh-celler danner utløpere som igjen danner broer mellom de ulike cellene. I hypofysen resulterer dette i et nettverk mellom Lh-cellene som er lokalisert med en viss avstand. En rekke anatomiske og

fysiologiske metoder anvendes for å belyse oppbygning og funksjon til dette fascinerende intercellulære samspillet.

Samarbeidspartnere er professor Trude Haug ved Atlantisk Medisinske Høgskole, stipendiat Isabelle Tysseng ved Universitetet i Oslo og professor Finn-Arne Weltzien ved Norges Veterinærhøgskole.

Kontaktperson: Heidi Grønlien, Førstemanuensis

3.16 IBSEN-studien

Dette er en stor prospektiv kohortstudie innen inflammatorisk tarm, hvor pasienter er fulgt 20 år etter diagnose. Studien har samlet store mengder data, basalt, klinisk og pasientrapportert. Undertegnede er involvert i flere delstudier, hvorav 1 submittert, 1 startet og 3 planlagt.

Samarbeidspartnere er ved ulike helseforetak i helse sør øst, primært dr. Høvik (OUS), professor Moum (UIO), dr. Hupperts-Hauss (Skien), dr. Henriksen (SØ), førstemanuensis Opheim (UIO) og professor Bernklev (UIO/Tønsberg).

Kontaktperson: Lars-Petter Jelsness-Jørgensen, Professor

3.17 IDAC (Forskning på kommunale akutte døgntilbud)

Prosjektet går ut på å kartlegge ulike perspektiver på innføring av desentralisert øyeblikkelig hjelp.

Dette er et pågående doktorgradsprosjekt med mixed methods approach. Stipendiat Ann Chatrin Leonardsen finansieres av SØ. Prosjektet har intervjuet pasienter etter utskrivelse fra LMS og fastleger om bruk. I tillegg er det innhentet kliniske oppholdsdata.

Samarbeidspartnere er alle kommuneoverlegene i Østfold Fylke, Vigdis Abrahamsen Grøndahl og Lilliana del Busso (biveiledere fra HiØ) sammen med dr. Waleed Ghanima fra SØ.

Kontaktperson: Lars-Petter Jelsness-Jørgensen, Professor

3.18 Implementering av aktivitetstilbud til menn i kommunehelsetjenesten

Intervju med personell og pasienter om aktivitetstilbud for menn.

Samarbeidspartnere er Sarpsborg Kommune, Vigdis A Grøndahl og Eli-Anne Skaug. Studenter var involvert i prosjektet.

Kontaktperson: Ann Karin Helgesen, Førstemanuensis

3.19 Implementering av modell knyttet til aktivitetstilbud til menn i kommunehelsetjenesten

Modell er utarbeidet og utprøves med bakgrunn i prosjekt 3.

Samarbeidspartnere er Sarpsborg Kommune, Vigdis A Grøndahl og Eli-Anne Skaug. Studenter er involvert i prosjektet.

Kontaktperson: Ann Karin Helgesen, Førsteamanuensis

3.20 Kartlegging av ernæring, mer enn mat og drikke

Målet er å utvikle, igangsette og evaluere ulike intervensjoner basert på kompetansehevede tiltak, kvalitetssikring av verktøy og metoder og ivaretagelse av pasienter/brukere i risikozonen på en mer målrettet og strukturert måte.

Samarbeidspartner er Halden kommune.

Kontaktperson: Heidi Aagaard, førstelektor

3.21 Kunnskapen som formet faget Sykepleie

Hva forteller fire tekster om nødvendig kunnskap i sykepleie i fagets pionertid?

Gjennom 1800-tallet forandret langsomt synet på sykepleie seg. Fra å være ansett som en kompetanse som var medfødt hos kvinner begynte det å utvikle seg en forståelse for at dette var en oppgave som burde læres praktisk og teoretisk. Opprettelsen av sykepleierskoler bekreftet denne utviklingen. Med formell utdanning av utøverne forandret sykepleie seg til å bli et fag og et yrke.

Fantes det en felles forståelse av hva nødvendig kompetanse for å pleie syke besto av, og kan vi se sporene etter denne fortsatt?

For å besvare dette er fire tekster valgt ut. To trykte lærebøker: «Lærebog i Sygepleie» av diakonisse Rikke Nissen og «Sygepleiersken. Kortfattet Veiledning i Sygepleien for Sygepleiersker i By og Bygd» av lege Edvard Kaurin. De andre tekstene er notatbøker fra forelesninger om sykepleie. Den ene av notatbøkene stammer fra en leges forelesninger ved Frk. Bornemanns Hjem for det røde Kors' sykepleiersker», den andre er fra en oversøsters forelesninger ved Kristiania kommunale sykehusets skole.

Opphavspersonene til tekstene er dermed to sykepleiere og to leger. Det vil si de to yrkesgruppene som hadde størst påvirkning på utdanningen av sykepleiere.

Samarbeidspartner er Førsteamanuensis Åshild Fause, Institutt for helse- og omsorgsfag – Uit, Norges Arktiske Universitet.

Kontaktperson: Jorunn Mathisen, Dosent

3.22 Kvalitet i sykehjem for personer med demens – utvikling av et kartleggingsverktøy

Utarbeidelse og testing av forenklet KUPP til personer med demens.

Samarbeidspartnere er Halden Kommune, Vigdis A Grøndahl, professor Bodil Wilde-Larsson, KAU og professor Gerry Larsson, Forsvarshøgskolen.

Kontaktperson: Ann Karin Helgesen, Førsteamanuensis

3.23 Kvinnforsk

Nettverksforum for kompetanseheving og kvalifisering for kvinnelige ansatte på Høgskolen i Østfold.

Kontaktperson: Camilla Ihlebæk, Professor

3.24 Livshistorier i demensomsorgen

Dette er en reviewstudie.

Samarbeidspartene er universitetslektor Mona Persenius og universitetslektor Carina Baath KAU.

Kontaktpersoner: Ann Karin Helgesen, Førsteamanuensis og Vigdis A. Grøndahl, Førsteamanuensis

3.25 Medisinske og naturvitenskapelige fag i klinisk sykepleie

Hensikten med prosjektet er å kartlegge hvordan sykepleierstudenter og sykepleiere bruker de medisinske og naturvitenskapelige emnene (MNE) som kunnskapsgrunnlag i sin kliniske praksis. Videre, å diskutere hvordan deres bruk av slik kunnskap forholder seg til MNE slik disse emnene framstilles i sykepleierutdanningen. Hensikten med en slik diskusjon er både pedagogisk og tverrfaglig. I første omgang vil resultatene av kartleggingen være grunnlag for pedagogisk tilrettelegging for å gjøre undervisningen av MNE mer relevant for praktisk sykepleie. På lengre sikt kan en slik kartlegging og pedagogisk tilrettelegging bidra til økt tverrfaglig forståelse mellom sykepleiere, leger og andre helseprofesjoner som bruker biomedisinsk kunnskap.

Kontaktpersoner: Øystein Ringstad, Førsteamanuensis og Heidi Grønlien, Førsteamanuensis

3.26 Mulige effekter av velferdsteknologi

“The effect of extended use of welfare technology based on reported needs from elderly patients living in their homes receiving health care services” (ledet av Turid Heiberg).

Prosjektet går ut på å undersøke mulige effekter av velferdsteknologi for eldre på begge sider av grensen mellom Norge og Sverige.

Samarbeidspartner er Høgskolan Vest.

Kontaktperson: Camilla Ihlebæk, Professor

3.27 NECCO DELPHI CONSENSUS

Delphi consensus for å undersøke prioriterte satsningsområder innenfor inflammatorisk tarm i Europa. Arbeidet er i slutfasen nå, og forventes publisert i 2016 og presentert på konferanse i Amsterdam på våren.

Samarbeidspartnere er professor Christine Norton (Kings College London), dr. Dawn Farrell (Cork Irland), dr. Wladzia Czuber-Dochan (Kings College London) dr. Lesley Dibley (Kings London) og dr. Palle Bager (Århus Danmark).

Kontaktperson: Lars-Petter Jelsness-Jørgensen, Professor

3.28 Nurse Professional Competence Scale (NPC)

Hensikten med prosjektet er å sammenligne sykepleierstudenters vurdering av egen kompetanse etter endt utdanning på tvers av flere europeiske land. På den måten er det ønskelig å studere hvordan forskjellene i utdanningsløp på tvers av sykepleierutdanninger i Europa påvirker sykepleierens kompetanse. Vurderingen av kompetanse tar utgangspunkt i et instrument (NPC).

Samarbeidspartnere er Eli-Anne Skaug (høgskolelektor HiØ) og medlemmer i European Network Nursing Academies (ENNA).

Kontaktperson: Jørg Kirchhoff, Førsteamanuensis

3.29 Nå er det på høy tid at også personer med demens får uttrykke seg i brukerundersøkelser

Prosjektet omfatter intervensjon av pasientsentrert omsorg i praksis og brukerundersøkelse før og etter intervensjon. Prosjektet har i tillegg fått en viktig pedagogisk vinkling.

Samarbeidspartnere er professor Bodil Wilde-Larsson (Karlstads Universitet og Høgskolen i Hedmark) og Gerry Larsson (Forsvarshøgskolen i Stockholm og HiHM). I tillegg er Nord Universitet med professor Kari Kvigne med i prosjektet.

Kontaktpersoner: Vigdis Abrahamsen Grøndahl, Førsteamanuensis og Ann Karin Helgesen, Førsteamanuensis.

3.30 OBSKommune (Observer, Bedøm, Systematiser og Kommuniser)

Det er en tendens til økt antall alvorlig syke og et mer sammensatt sykdomsbilde blant de som mottar tjenester i hjemmet. Samlet sett er det behov for høy medisinsk faglig kompetanse i tjenesten, gode kommunikasjonsferdigheter, systematiske observasjoner og evne til å oppdage endringer i pasientenes helsetilstand og funksjonsnivå på et tidlig tidspunkt. Gjennom prosjektet OBSKommune utvikles et tilpasset opplæringsstilbud til alle ansatte i hjemmebaserte tjenester.

Målet er trygge og kompetente medarbeidere, styrket vurderingskompetanse, samt bedre og systematisert kommunikasjon gjennom å fange opp symptomer og tegn på sykdom på et tidlig tidspunkt. Observasjon av endringer er vesentlig.

En del av prosjektet er et forskningsprosjekt hvor det skal undersøkes hvordan de ulike faggruppene opplever sin kompetanse for de arbeidsoppgaver de skal løse før og etter undervisningen. I tillegg gjøres en undersøkelse av fastlegenes opplevelse av den tverrfaglige kommunikasjonen med ansatte i hjemmebaserte tjenester.

Samarbeidspartnere er Jörg Kirchhoff , Nina Løkkevik (undervisningssykepleier, Moss kommune) og Lise Wangber Storhaug (kommuneoverlege, Moss kommune).

Kontaktperson: Cathrine Ålesve, Høgskolelektor

3.31 Personsentrert omsorg, en intervensjonsstudie

Det er benyttet spørreskjema og gjort intervju med personell, ledere og pasienter før og etter intervensjon av fire ulike tiltak.

Samarbeidspartnere er Liv Berit Fagerli, Ann Karin Helgesen og Halden Kommune.

Kontaktperson: Vigdis Abrahamsen Grøndahl, Førsteamanuensis

3.32 «Pilly SMS vs DOT» Automatisk medisindispenser i medikamentell behandling av tuberkulose

Hensikten med forprosjektet er å prøve ut automatisk medisindispenser i den medikamentelle behandlingen av tuberkulose i Norge og Malawi. Målet er å se om det oppnås tilstrekkelig etterlevelse i medisin håndteringen ved bruk av automatisk medisindispenser.

En ønsker å oppnå kunnskap om:

- Ressursbruk i medikament håndteringen med automatisk medisindispenser.
- Bruk av velferdsteknologisk løsning i ressursfattig land.
- Implementering av løsningen i eksisterende helsetjeneste.

Samarbeidspartnere er Dignio, Høgskolen i Østfold, Oslo Kommune og CHAM (Christian Health Association of Malawi). Dag Gunnar Storla vil være faglig rådgiver for prosjektet.

Dignio vil ha hovedansvar for opplæring og igangsetting av medisin håndteringssystemet. Høgskolen i Østfold vil ha hovedansvar for, i samarbeid med CHAM (Christian Health Association of Malawi) og lokale høgskoler i Malawi, å gjennomføre følgeforskning. Oslo Kommune har hovedansvar for å gjennomføre en tilsvarende utprøving i Oslo på et mindre utvalg.

Kontaktperson: Kristin Myhre, Førstelektor

3.33 Praksisstudier mot og inn i nytt Østfoldsykehus

Det er i dag store endringer i sykehusorganisasjonen. Det må legges en plan for hvordan man i sykehuset skal organisere praksis for studenter for å ivareta tilstrekkelig antall praksisplasser og kvaliteten på praksis i henhold til de krav som skolen/departementet stiller.

Det er ønske om et tettere samarbeid mellom alle aktørene som arbeider med praksiskoordinering. Det er nødvendig å systematisere, forenkle og finne rasjonelle og forutsigbare måter å koordinere praksisplasser på.

Prosjektet omhandler praksis for bachelorstudenter fra Høgskolen i Østfold, og innbefatter sykepleie-, barnevernspedagog-, vernepleie-, sosionom- og bioingeniørstudenter.

Samarbeidspartner er Sykehuset Østfold, ved rådgiver Siv Groth Johansen.

Kontaktperson: Kristin Myhre, Førstelektor

3.34 Praksisveiledning

Prosjektet går ut på praksisveiledning med fokus på veiledning i hjemmesykepleien og psykisk helsearbeid.

Prosjektet er et samarbeid mellom praksisveiledere og praksislærere i sykepleierutdanningen når studentene gjennomfører sine praksisstudier i hjemmesykepleien og i psykisk helsearbeid – skoleåret 2015 /2016.

Problemstilling: Hvordan videreutvikle samarbeidsarenaer mellom praksisveileder og praksislærer for mer gjensidig samarbeid, støtte og oppfølging i veiledning av studentene?

Prosjektet er forankret hos ledelsen, det vil si forankret i ledelsen ved Høgskolen v/ studieleder Tove Gulbrandsen, ledelsen i Psykisk helse; Avdelingsleder Hege Iversen og Virksomhetsleder Geir Korum Lund, og ledelsen i Hjemmesykepleien; Virksomhetsleder Nina Waagbø.

Kontaktpersoner: Inger Tjøstolsen, Førstelektor og Eva Bjørg Antonsen, Førstelektor

3.35 Simulering som undervisningsmetode, et fagutviklingsprosjekt

For å gjøre anatomi, fysiologi og biokjemifaget mer relevant og praksisnært utvikles scenarioer til bruk i undervisningen (emne HSSPL10214). Det er utarbeidet en rekke scenarioer som er tilgjengelig på ferdighetssenterets Fronterrom. Scenarioene benyttes også i andre utdanninger.

Samarbeidspartnere er Ferdighetssenteret og Ressursgruppa for simulering ved Høgskolen i Østfold.

Kontaktpersoner: Øystein Ringstad, Førsteamanuensis og Heidi Grønlien, Førsteamanuensis

3.36 Special Interest Group (SIG) leader at the IDEA conference in 2001 (Norway), 2004 (Canada) and 2007 (Hongkong), research Project and Funding

A key researcher in the international DRACON (Drama and Conflict Management) project between 1994-2005. DRACON is an interdisciplinary and comparative action research project aimed at improving conflict handling among adolescent school children by using the medium of educational drama. 30 researchers and drama teachers have been associated with the project. Several people from two disciplines and three countries (Sweden, Malaysia and Australia) have produced about 100

working papers plus a major international publication. DRACON has included 4000 students in surveys studies. A further ca. 2500 students, 150 teachers, and 20 school counsellors have participated in intensive drama programmes, and 1300 students have experienced a Drama in Education programme about conflict handling. Part of the research outcome is implemented in the nursing program on bachelor and on master level at the University of Gothenburg. Grants from the Swedish Institute and the Bank of Sweden Tercentenary Foundation proved decisive in initiating the project and building a network. The Swedish team was given a grant from the Swedish Council of Scientific Research for three years research (3 million Swedish kronor). The research book *DRACON International* of which Margret Lepp is co-author consists of 449 pages.

The PI and exchange teacher within SIDA projects. The Swedish International Development Cooperation Agency (SIDA), a government agency that is organised and financed by the Swedish Ministry of Health, offers many scholarship for international exchange programmes with low income countries. Margret Lepp has been involved as the PI and exchange teacher several times (maximum 8 years) for example with the following countries; Jordan, Nepal, Indonesia and Palestine. Each project (per year) has generated about 10,000 euro.

Project leader for an international project involving *Drama in Critical Care Nursing Education* with a team of totally 5 international researchers from Australia and Sweden working on this project, funding from ERASMUS+.

Kontaktperson: Margret Lepp, Professor

3.37 Teknologi i sykepleie, Studentveiledning i sengetun og poliklinikk

Prosjektet går ut på intervju med studenter etter styrt praksis på poliklinikk.

Samarbeidspartnere er Ann Karin Helgesen og Sykehuset. Studenter var involvert i prosjektet.

Kontaktperson: Anne Grethe Gregersen, Høgskolelektor

3.38 Økt klinisk vurderingskompetanse hos kommende sykepleiere

Målet er at sykepleierstudenten gjennom praktisk trening i systematisk kartlegging av pasientens helsetilstand står bedre rustet til å identifisere risiko for helsesvikt, iverksette tiltak, samt samhandle med pasienten, pårørende, fastlege og andre samarbeidspartnere ved oppfølging av pasient.

Studenten skal bli kjent med validerte kartleggingsverktøy innen ernæring, akutt/subakutt funksjonssvikt, fallrisiko samt legemiddelbehandling hos eldre.

Studenten skal øves i samhandling med pasient som sikrer brukermedvirkning, «Hva er viktig for deg?»

Et mål med prosjektet er også å få kunnskap om studenters erfaringer/kunnskap om systematisk kartlegging.

Samarbeidspartner er Hjemmesykepleien i Eidsberg kommune

Kontaktpersoner: Ann Karin Helgesen, Førstemanuensis og Vigdis Abrahamsen Grøndahl, førstemanuensis

3.39 The Nurse Professional Competence (NPC) Scalem, The NPC Project

NPC skalaen© ble konstruert i 2011 for å måle selvrapportert kompetanse hos sykepleierstudenter i slutten av sin utdanning og for sykepleiere i jobb. Skalaen tar sitt utgangspunkt i den av Socialstyrelsen i Sverige formulert kompetansebeskrivelsen for sykepleiere (Socialstyrelsen, 2005) og også i globale så kallade kjernekompetasne for sykepleiere (Cromwell et al, 2007; WHO, 2009; Leksell & Lepp, 2013). Skalaen er konstruert av 12 forskere fra syv universiteter og høyskoler i Sverige. NPC skalaen© har 88 spørsmål som anbefales å brukes til sykepleierstudenter i sluttfasen av sin utdanning og til nyutdannede sykepleiere med yrkeserfaring. For detaljert informasjon om utviklingsprosessen, se artikkel av Nilsson, et al (2014) samt Nilsson, Gardulf & Lepp (2015).

Kontaktperson: Margret Lepp, Professor

3.40 Tilrettelegging av TPS i bachelorutdanningene

Særlig fokus på møteplasser i praksisfeltet, med utgangspunkt i de fire helsehusene i fylket, Fredrikstad, Halden, Moss og Sarpsborg - med samarbeidslæring mellom sykepleier-, vernepleier-, ergoterapeut- og fysioterapeutstudenter. Prosjektgruppa arbeider med ulike modeller for TPS - som "tospann", "skyggepraksis» og bruk av bi-veileder med annen profesjonsbakgrunn.

Samarbeidspartner er Helsehusene og intern TPS-gruppe (Nilsen, Brynhildsen, Tjøstolsen, Gjellebæk).

Kontaktperson: Kristin Myhre, Førstelektor

3.41 TPS-prosjektet

TPS-prosjektet ble etablert som et felles prosjekt mellom høyskolene i Stord/Haugesund, Østfold og Ålesund, med prosjektperiode fra januar 2014 til juli 2016, det vil si over en tidsperiode på 2,5 år. Prosjektet har fått midler fra Norgesuniversitetet for denne perioden.

Målet for prosjektet er å utvikle kunnskap om hvordan digitale verktøy kan understøtte studenters utvikling av tverrprofesjonell samarbeidskompetanse.

Samarbeidspartnere er Høyskolene i Stord/Haugesund og Ålesund, intern TPS-gruppe.

Kontaktperson: Kristin Myhre, Førstelektor

3.42 Veiledning av operasjonssykepleiestudenter, veien fra novise til kompetent

Praksisveilederne skal legge til rette for utvikling mot faglig selvstendighet. Det har til nå vært en forventning om at operasjonssykepleiestudentene ved endt utdanning er funksjonsdyktige. Det vil si at de ifølge Benner sin stige er kompetente. Relatert til det krevende og komplekse yrkesfeltet de skal fungere i og relatert til det antall uker studentene er i klinisk praksis, er dette et høyhengende mål.

De er avhengige av gode veiledere som vet hva som fremmer læring og progresjon. Veiledning er sentralt. Hvordan er veiledningen kvalitetssikret?

Kontaktpersoner: Astrid Wevling, Høyskolelektor og Thor David Halstensen, Høyskolelektor

3.43 VITALITY

Dette prosjektet tar opp pasientrapporterte utfallsmål og mot kliniske aktivitetsparametere.

Studien er et stort multisenterstudie som inkluderer flere norske sykehus, der både kliniske data, laboratoriedata og pasientrapporterte endepunkter.

414 pasienter med inflammatorisk tarm er inkludert og publikasjoner er underveis. (2 publisert i 2015 og 2 publisert i 2016, i tillegg er 2 submittert). Videre er 200 pasienter med revmatoid artritt inkludert og datamating og publikasjon forventes igangsatt i løpet av 2016. I tillegg til de nevnte pasientgrupper inkluderes pasienter med diabetes type 1. Sistnevnte delprosjekt er phd studie for Øystein Jensen ved Høgskolen i Østfold.

Samarbeidspartnere er professor Bjørn Moum (OUS/UIO), Dr. Svein Oscar Frigstad (Vestre Viken), professor Jørgen Jahnsen (AHUS), dr. Øystein Hovde (Gjøvik), dr. Roald Torp (Hamar), dr. Ger Hupperts-Hauss (Skien), dr. Tore Grimstad (Stavanger), professor Tømm Bernklev (Tønsberg), dr. Ingrid Prytz Berset (Ålesund), Øystein Jensen (HiØ), dr. Anne Julsrud Haugen (SØ), dr. Magne Henriksen (SØ) og dr. Lars Grøvle (SØ).

Kontaktperson: Lars-Petter Jelsness-Jørgensen, Professor

4 Etter- og videreutdanning

4.1 Allmennlærerens kompetanse og ansvar for å avdekke relasjonstraumer hos barn og unge

Fokus for artikkelen er allmennlærerens kompetanse og ansvar for å avdekke relasjonstraumer hos barn og unge. Artikkelen er rettet mot lærere, og dette ønskes publisert i tidsskriftet Norsk pedagogisk tidsskrift eller Bedre skole.

Foreløpig tittel og innledning er «Tro på deg selv!».

Hvordan kan et nytt perspektiv, det psykososiale perspektivet, føre til økt mestring og mestringstillitt hos læreren, i dennes møte med barn/unge de mistenker opplever relasjonstraumer?

Samarbeidspartner er sosionom Anna Helene Molvig Myhre.

Kontaktperson: Nina Jahren Kristoffersen, Førsteamanuensis

4.2 Bevisst tilstedeværelse gjennom bevegelse: Et pilotprosjekt hvor dans benyttes i utdanningen av barnevernspedagoger

Et forsknings- og utviklingsprosjekt hvor dans benyttes i undervisningen på barnevernspedagogutdanningen for å utvikle studentenes evne til bevisst tilstedeværelse og generelle ferdigheter relatert til kroppslighet og relasjonskompetanse. Prosjektet består i gjennomføring av bevegelsesundervisning med studenter på år 1 og 2 av barnevernsutdanningen, og en forskningsstudie hvor deltagerne intervjues om deres opplevelse av bevegelsesundervisningen. Datainnsamlingen er planlagt til sommer og høst 2016.

Samarbeidspartner er Henriette Slorer, Akademi for Scenekunst, Høgskolen i Østfold.

Kontaktperson: Lilliana Del Busso, Førsteamanuensis

4.3 Evaluering av implementering og bruk av KOR (klient- og resultatstyrt praksis) ved Stiftelsen Fyrlykta

Hovedproblemstillingen for evalueringen er: «Hvordan kan KOR benyttes til å sikre det systematiske arbeidet med å ivareta familiehjemmene og barnas medvirkning?»

Oppdraget gjelder evaluering av implementering og bruk av klient- og resultatstyrt praksis (KOR) ved Stiftelsen Fyrlykta. Målgruppen for evalueringen er familiehjem og barn i familiehjem som mottar veiledning og hvor KOR strukturerer samtalene og oppfølgingen over tid. Evalueringsarbeidet har fokus på i hvilken grad og på hvilken måte KOR kan ha betydning for familiehjemmene og barna i familiehjemmene sine muligheter for medvirkning. Hovedfokuset er hvordan verktøyet tilpasses de strukturelle, organisatoriske og faglige rammene for virksomheten, og i hvilken grad de muliggjør Fyrlykta sin målsetting om å styrke brukernes medvirkning i utformingen av tjenestetilbudet.

Samarbeidspartner er Stiftelsen Fyrlykta.

Kontaktperson: Petter Arvesen, Høgskolelektor

4.4 Grunnleggende Sykepleie

Prosjektet går ut på omfattende revisjon og nyskriving av materiale i undertegnedes kapitler til læreverket Grunnleggende Sykepleie, bind 1-3.

Dette foregår i samarbeid med forlaget Gyldendal Akademisk. Læreverket er forskningsbasert.

Kontaktperson: Nina Jahren Kristoffersen, Førsteamanuensis

4.5 IDAC: Betydningen av desentralisert akuttbehandling for pasient- og helsetjenesterapporterte endepunkter

Forskningsprosjektet er et doktorgradsarbeid bestående av to kvalitative studier og en kvantitativ studie. Jeg veileder studenten på de to kvalitative studiene og sammenskriving av avhandlingen. De

to kvalitative artiklene er skrevet i forskningsteam og er begge submittert og under vurdering hos internasjonale nivå 2 tidsskrift.

Samarbeidspartnere er professor Lars-Petter Jelsness Jørgensen, dr. Vigdis Abrahamsen, dr. Waleed Ghanima og professor Paul Barach (Høgskolen i Østfold Universitetet i Oslo, University of South Florida og helsetjenesten i Østfold).

Kontaktperson: Lilliana Del Busso, Førsteamanuensis

4.6 Improving Tricky Transitions, PraksisVelprogrammet, helsevel

Prosjektet viderefører et tverrfaglig samarbeid for å forbedre sårbare overganger i rus- og psykiatritjenesten (ROP) i Fredrikstad Kommune og Sykehuset Østfold. Samarbeidspartnere fra Møre og Romsdal som arbeider med praksispartnere er med for å styrke samarbeidet rundt implementering av Samhandlingsreformen i helseforetak og kommuner. Prosjektet arbeider også med partnere fra «What Works Scotland»-programmet ved Universitetet i Edinburgh.

Prosjektet har tre formål:

- 1) Å styrke tverrfaglig samarbeid i forbedring av ROP-tjenester (Fredrikstad) og implementering av Samarbeidsavtaler Kommuner - Helseforetak (Møre og Romsdal).
- 2) Bygge kompetanse for samarbeid i disse tjenestene og utvikle høyere utdanningstilbud i samhandlingskompetanse.
- 3) Sammenligne hvordan styringsregimer former tverrfaglig samarbeid i ulike lokale (Fredrikstad, Møre og Romsdal) og nasjonale (Norge, Skottland) kontekster.

Det er søkt NFR.

Kontaktperson: Guro Huby, Førsteamanuensis

4.7 MarteMeo-veiledning

Artikkel basert på masteroppgave fra 2014. Fokus for artikkelen er MarteMeo-veiledning og foreldres opplevelse av å motta slik veiledning som et tvunget tiltak fra barnevernet. Hvordan oppleves veiledningen og relasjonen til MarteMeo-terapeuten. I hvilken grad opplever foreldrene at deres kompetanse som foreldre økes og hvordan påvirkes samhandlingen i familien og i relasjonen til barnet(a).

Samarbeidspartner er barnevernspedagog Lene Westby.

Kontaktperson: Nina Jahren Kristoffersen, Førsteamanuensis

4.8 Navigating Knowledge Landscapes Network

Dette nettverket ble etablert våren 2015 som et resultat av gjesteforsker Joachim Allgaier sitt besøk i februar 2015. Nettverket driftes av Joachim Allgaier (Klagenfurt Universitet), Srecko Gajovic (Zagreb Universitet) og Anna Lydia Svalastog (HiØ). Anna Lydia Svalastog er også koordinator for nettverket. Nettverket har 33 medlemmer fra 16 land, og venter på svar fra ytterligere noen sammenhenger.

Forskningssøknader fra nettverket er COST Action søknad i april 2016.

Kontaktperson: Anna Lydia Svalastog, Professor

4.9 Pilotering av utvidet alarmmottak og etablering av helsevakt, samt digitalt tilsyn/digital dialog

Høgskolen i Østfold har fått i oppdrag å drive følgeforskning på pilotering av utvidet alarmmottak og etablering av helsevakt, samt digitalt tilsyn/digital dialog. Kontraktperioden strekker seg fra mai 2015 til 31.12.2016.

Formålet med studien er å kartlegge, analysere og evaluere organisasjonsutviklingsprosessen og innovasjonsreisen knyttet til to aktiviteter: helsevakt og digital dialog.

Fredrikstad kommunes prosjektgruppe består av Ulf-Harry Evensen, Anders Tangen, Thomas Andersen og Liv Tonje Myrvold.

Høgskolen i Østfolds forskergruppen består av Catharina Bjørkquist (prosjektleder, førsteamanuensis), Maria Forss (førsteamanuensis), Harald Holone (førsteamanuensis) og Finn Samuelsen (førstelektor).

Kontaktperson: Catharina Bjørkquist, Førsteamanuensis

4.10 Psykososialt arbeid

Psykososialt arbeid er et nytt forskningsfelt i Norge. Dette nye tverr-/trans-disiplinære faget har på kort tid etablert bachelor- og masterutdannelser ved en rekke læresteder, både høyskoler og universiteter. Dette gjør at faget er i behov for litteratur som tematiserer fagets metodiske og teoretiske forankring. Forskergruppen har sagt at den ønsker å være med å utvikle en slik andre bok (den første kom i 2014). Målet er en vitenskapelig antologi som samtidig har et innhold som er til direkte nytte for masterstudentene og deres masteroppgavearbeid.

Kontaktperson: Anna Lydia Svalastog, Professor

4.11 Samarbeid om helhetlig rehabilitering

Kartlegging av rehabiliteringsfeltets behov for, og erfaringer med samarbeid, og å komme fram til klare anbefalinger om hvordan man kan organisere samarbeidet slik at man oppnår best mulig tjenestetilbud. Det er i dag klare forskjeller mellom hvordan kommunene har organisert sine rehabiliteringstjenester og hvordan de samarbeider med Sykehuset.

Samarbeidspartnere er kommunene i Halden, Sarpsborg og Fredrikstad og Sykehuset Østfold.

Kontaktperson: Gunnar Vold Hansen, Dosent

4.12 SHARK

SHARK er et internasjonalt forskernettverk som jobber med forskning på brukere, helse, livskvalitet og kommunikasjon, og der særlige utfordringer knyttet til kultur og til de spesielle forhold som gjelder for urfolk, som i Norge er det samiske folket.

Kultur omfatter her mer enn etnisitet, det omfatter også en forståelse av institusjoners praksis som kultur, og samhandling mellom brukere og tjenesteytere som et kulturmøte. Dette betyr at vi ligger nært den måten man har jobbet med kulturbegrepet ved forskningscenteret PEALS i Newcastle, ikke minst arbeidene til Janice McLaughlin. Vår forståelse er uttrykt i standpointartikkelen "Culture, Science and Bioethics: Interdisciplinary understandings of and practices in science, culture and ethics" fra 2014.

Nettverksmedlemmer er Richard Chenhall, medisinsk antropolog, Melbourne Universitetet, Kate Senior, medisinsk antropolog, Wollongong Universitetet, Shawn Wilson, psykolog, Sidney Universitetet, Hadi Lilie og undertegnede er begge ved Høgskolen i Østfold.

Kontaktperson: Anna Lydia Svalastog, Professor

4.13 Sårbare overganger – Trictrans

Målsettingen med prosjektet var å identifisere «sårbare overganger» mellom Sykehuset Østfold og Fredrikstad kommune i samarbeidet om å yte helhetlige tjenester til mennesker med samtidige rus- og psykiske lidelser (ROP). Rapporten tar utgangspunkt i teori og kunnskapsstatus om brukermedvirkning, boligsosialt arbeid og samarbeid. Et viktig utgangspunkt for prosjektet er forståelsen av at brukergruppens problemer er uregjerlige – det vil si at kunnskapsgrunnlaget er uklart, ulike aktører har ulike mål og at hva som er det beste tilbudet er diskutabelt. Utfordringen er i stor grad hvordan bruker og de ulike tjenestene i fellesskap kan komme frem til en hensiktsmessig løsning for hver enkelt bruker.

I tillegg ses det på hvordan samarbeidet mellom kriminalomsorgen og kommunene fungerer for den samme målgruppen.

En videreføring av prosjektet vil være en prosess med utvikling og implementering av tiltak med sikte på å motvirke de sårbare overgangene som er avdekket.

Samarbeidspartnere:

- Rusmisbrukernes Interesseorganisasjon (RiO) og Landsforeningen for pårørende innen psykisk helse (LPP).
- Sykehuset Østfold HF; Distriktpsikiatrisk senter (DPS) i Fredrikstad og Sosialmedisinsk poliklinikk (SMP) i Fredrikstad,
- Fredrikstad kommune; Friskliv og mestring og Tildelingskontoret.
- Høgskolen i Østfold; ansatte og studenter.

Prosjektleder er Gunnar Vold Hansen. Prosjektdeltakere er Catharina Bjørkquist, Guro Øyen Huby og Lasse Johnsen.

Prosjektet har mottatt samarbeidsmidler.

Kontaktperson: Gunnar V. Hansen, Dosent

4.14 The Embodiment of Emotion and Space in Childhood

Forskningsprosjektet benytter ulike kvalitative metoder i relasjon til voksne kvinners opplevelse av kroppslighet og emosjon i oppveksten. Prosjektet består på nåværende tidspunkt av to forskningsstudier. En studie som har benyttet en minnearbeidsmetode er gjennomført, og resultatene vil bli submittert til tidsskriftet *Emotion, Space and Society* våren 2016. Datainnsamling i en annen studie som benytter seg av intervju- og visuelle metoder er planlagt juni 2016 i London.

Samarbeidspartnere er professor Paula Reavey, London South Bank University, dr. Guest, Kanyeredzi, dr. McGrath og Cowland (London South Bank University, University of East London, Birckbeck College, University of London).

Kontaktperson: Lilliana Del Busso, Førstemanuensis

4.15 Veier til en moderne helsetjeneste

Boken er en monografi som tar for seg endringer i politiske rammebetingelser, utvikling i styringssystemer og organisering og ledelsesformer i helsesektoren, basert på analyser av ulike faser i denne utviklingen i Østfold de siste 40 årene.

Kontaktperson: Helge Ramsdal, Professor

5 Vitenskapelig publisering 2015

Enhet	Antall	Kvalitetsnivå		Publikasjonsform	
		Nivå 1	Nivå 2	Periodika artikler	Antologi artikler
Avdeling for helse- og sosialfag	34	33	1	34	0