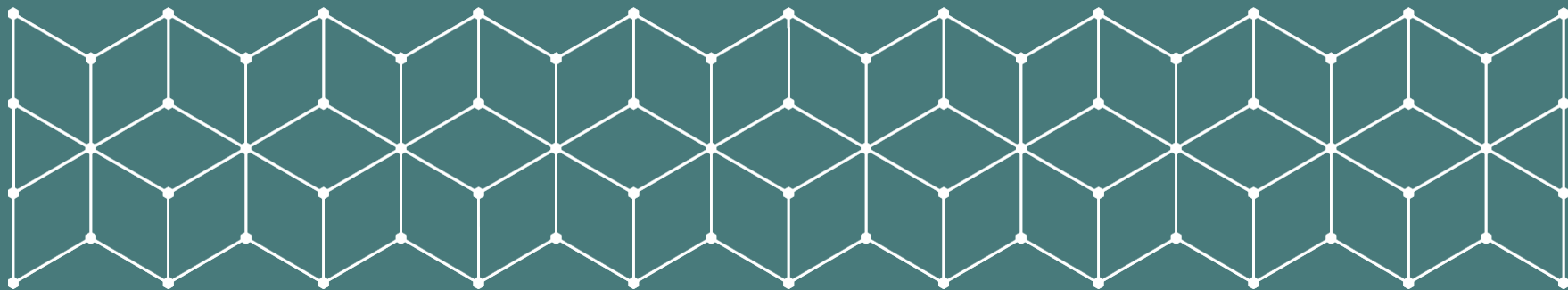


Visjoner for Høgskolen i Østfold i den videre samfunnsutviklingen.





Med et stort  for
studentene, for regionen og
samfunnsoppdraget



Kort om HiØ i 2026

Stortingsmelding 40, «fra
visjon til virke» – fra
etablering til konsolidering

Østfold Ingeniørhøgskole,
Østfold Sykepleierhøgskole,
Østfold Vernepleierhøgskole,
Østfold distriktshøgskole,
Halden offentlige
lærerhøgskole blir HiØ i 1994



**Tre
fakultet**

**624
årsverk**



Ca 7500 Studenter

- 9/10 i jobb etter endt utdanning
- 51 % jobb før endt utdanning
- Antall arbeidssøkende – lavere enn landsgjennomsnittet
- 86% enig at de tilegnet seg kompetanse som er viktig i arbeidslivet

Meld. St. 14

(2022–2023)

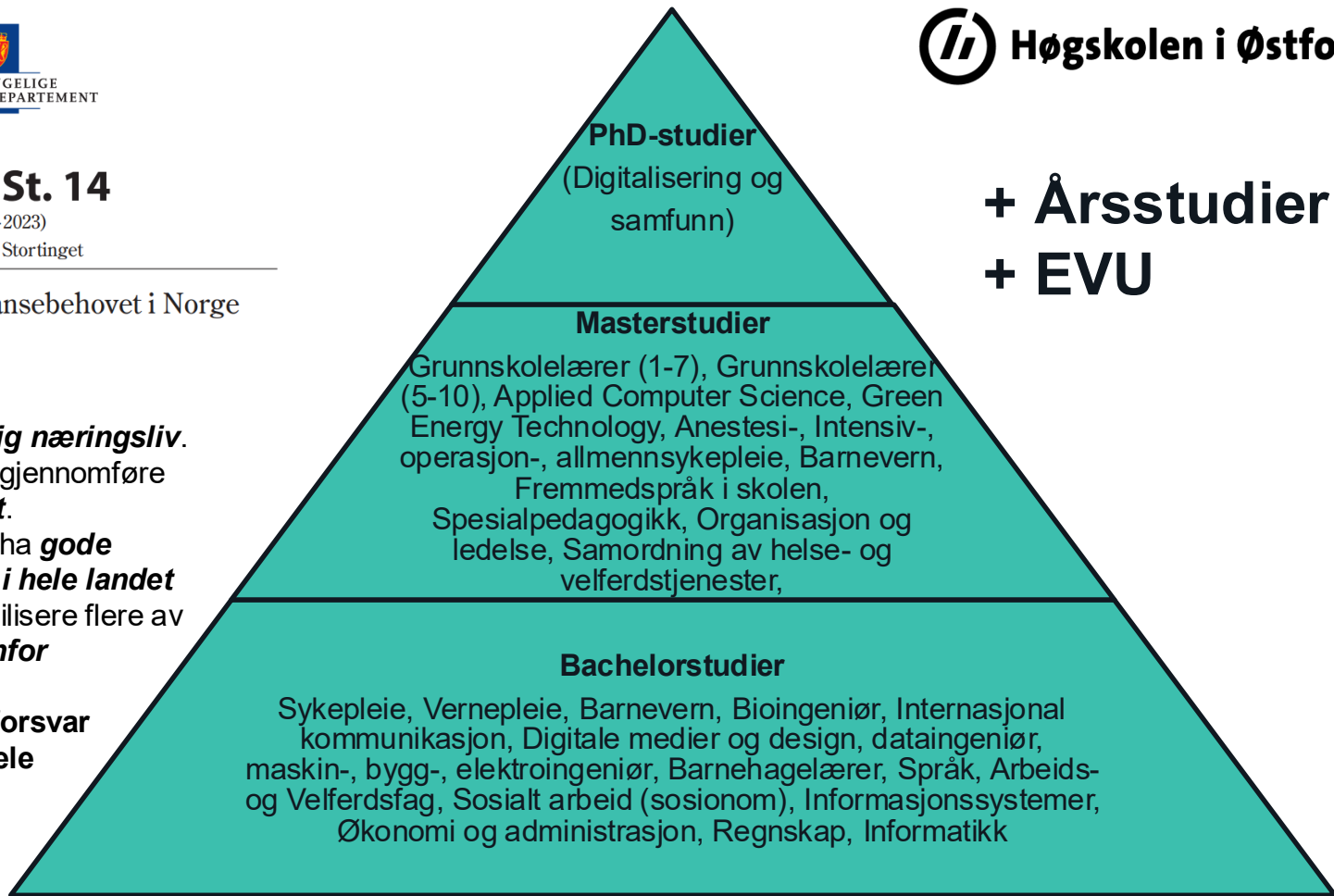
Melding til Stortinget



+ Årsstudier
+ EVU

Utsyn over kompetansebehovet i Norge

- Kompetanse for et ***høyproduktivt og konkurransedyktig næringsliv.***
- Kompetanse for å gjennomføre ***det grønne skiftet.***
- Kompetanse for å ha ***gode velferdstjenester i hele landet***
- Kvalifisere og mobilisere flere av dem som står ***utenfor arbeidslivet.***
- **Kompetanse for forsvar og beredskap i hele landet**



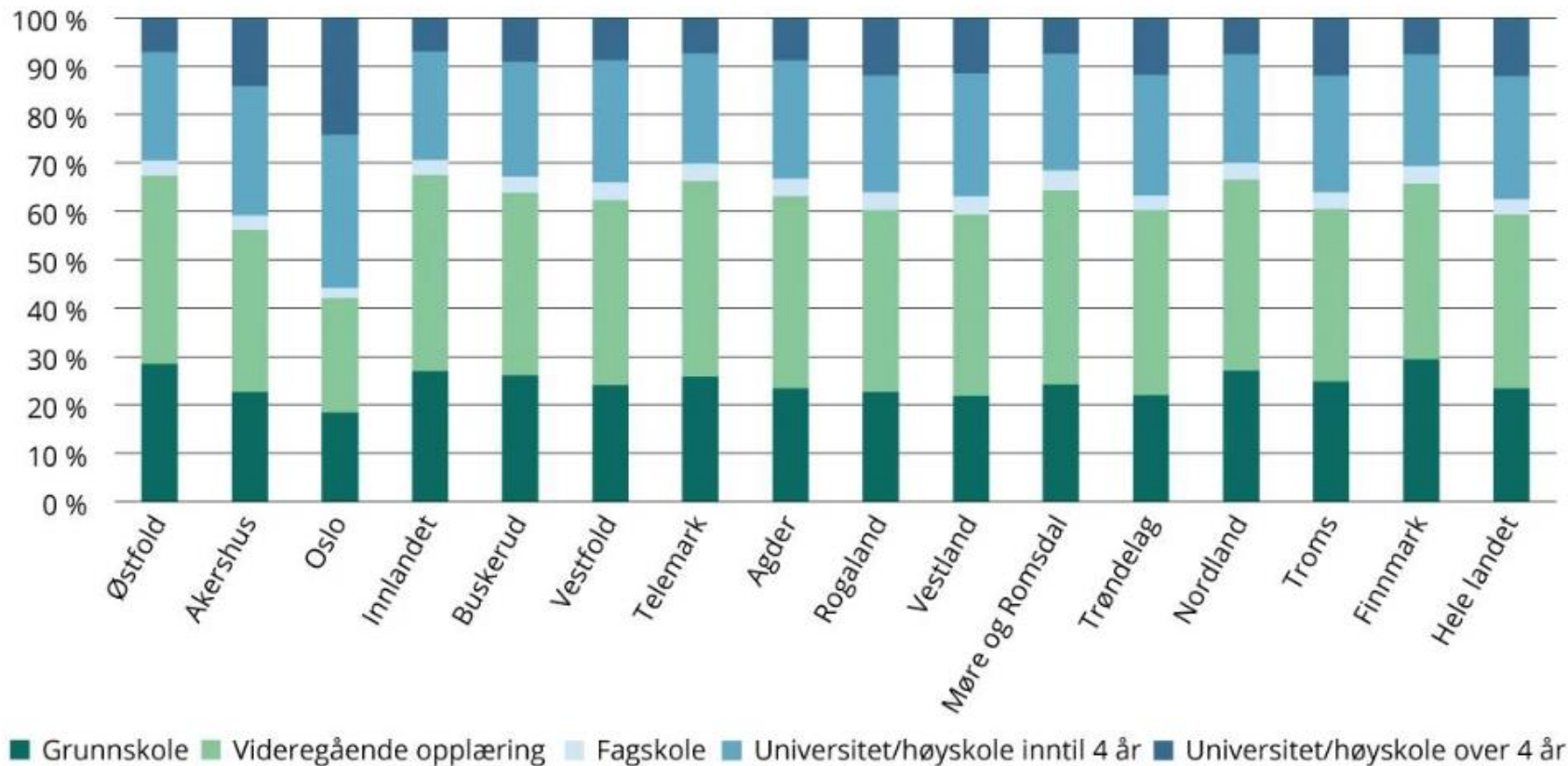
Minicampus Augsburg University Minneapolis (Minnesota)



**NRK 19.
November
2019**



**Nå har Norges
sykeste fylke gjenoppstått**



Tema	Indikator (klikkbare indikatornavn)	Fylke	Norge	Enhet (*)	Periode	Folkehelsebarometer for Østfold
Bedøring	1 Andel i yrkesaktiv alder (16-66 år)	64,6	65,9	prosent	2025	
	2 Andel over 80 år	5,2	4,8	prosent	2025	
	3 Personer som bor alene, 45 år +	26,7	27,0	prosent	2025	
	4 VGS eller høyere utdanning, 30-39 år	75,3	82,1	prosent	2024	
	5 Vedvarende lavinntekt, alle aldre	11,6	9,7	prosent	2022-2024	



Høgskolen i Østfold

ringer

Gjennom utdanning og forskning skal HiØ være et kraftsenter som løfter regionale problemstillinger til kunnskap og løsninger med nasjonal og internasjonal relevans.

Miljø, alder og ulykker	19 Kan svømme, 17 år	81	84	prosent (k)	2025	
	20 Hoftebrudd, 75 år +	15,1	13,8	per 1000 (a,k)	2024	
	21 Drikkevann, hygienisk og stabilt	74,2	89,1	prosent	2024	
	22 Luftforurensning, eksponert	75	45	prosent	2020-2024	
	23 Valgdeltakelse	76,5	80,0	prosent	2025	
Helse- relatert atferd	24 Trener sjeldnere enn ukentlig, 17 år	30	29	prosent (k)	2025	
	25 Skjermtid over 4 timer, ungdom	41	41	prosent (a,k)	2023-2025	
	26 Røyking, daglig, 16-79				2021-2025	
	27 Forventet levealder, m				2018-2025	
Helsestiltand	28 Forventet levealder, kvinner	83,9	84,6	år	2018-2025	
	29 Utd.forskjeller i forventet levealder	5,2	5,2	år	2018-2025	
	30 Psykiske sympt./lidelser, 0-74 år	209	190	per 1000 (a,k)	2024	
	31 Muskel og skjelett, 0-74 år	338	320	per 1000 (a,k)	2024	
	32 Overvekt og fedme, 17 år	21	19	prosent (k)	2025	
	33 Hudkreft, nye tilfeller	124	109	per 100 000 (a,k)	2024	
	34 Vaksinasjonsdekning, meslinger, 9 år	97,6	97,0	prosent	2024	

følging av barnevern

ni (Wicked

GOD FORSKNING

4 GOD UTDANNING



3 GOD HELSE



0403261456_0503261140_31

Klart styrket forskningskraft

- To satsningsområder (Det digitale samfunn – Språk i opplæringen)
- Akkreditert tverrfakultær PhD utdanning i digitalisering og samfunn
- CHANGE m.m

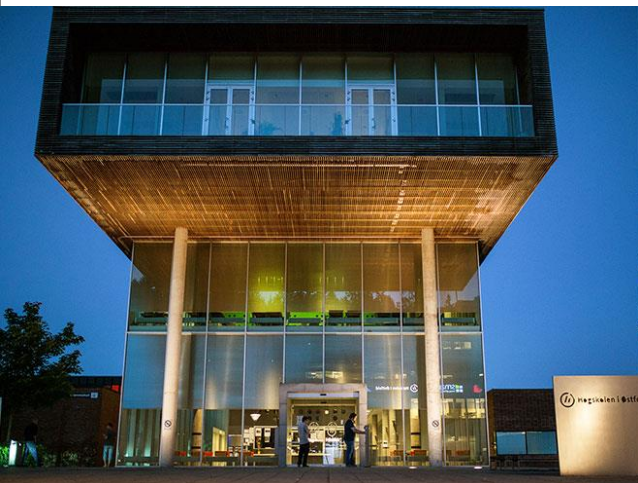
Det er på høy tid med egen forskerutdanning i Østfold



Av Lars-Petter Jelsness-Jørgensen, rektor - professor, Høgskolen i Østfold

11. november 2020, kl. 14:30

«I dag har unge mennesker med kompetanse, ambisjoner, nysgjerrighet og teft for forskning begrenset mulighet i Østfold.»



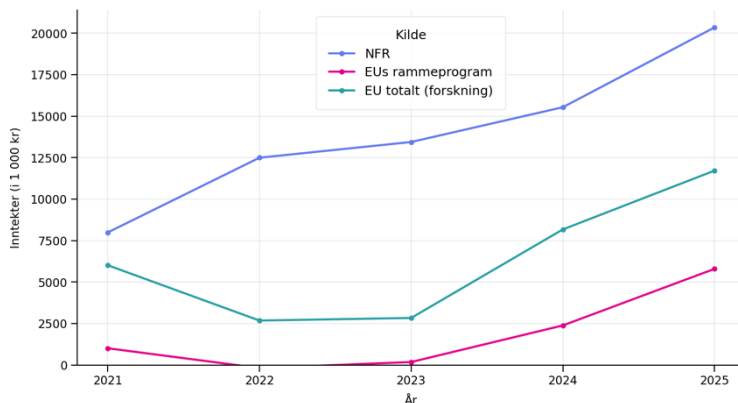
NFR per faglig
årsverk har økt fra
kr 20 770 i 2021 til
kr 54 540 i 2025

HiØ tildelt 12 millioner fra Forskningsrådet

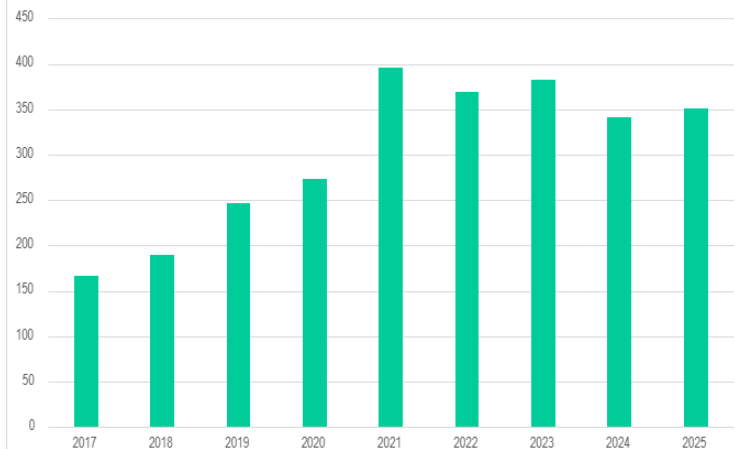
I alt deler Forskningsrådet ut 211 millioner kroner til 20 nye forskningsprosjekter med stort potensial for å flytte forskningsfronten på sine felt, skriver Forskningsrådet i sin pressemelding, der de også omtaler prosjektene som banebrytende.



Forskningsinntekter HiØ 2021-2025



Volum: Totalt antall vitenskapelige publikasjoner HiØ



EU-midler per faglige årsverk 2024 og 2025 og endring

Alle tall tusen kroner og i prosent

Søk i tabell

3/5

Institusjon	2024	2025	Endring i %
Nord universitet	22,7	37,4	64,8
Høgskolen i Østfold	21,3	31,4	47,2
Universitetet i Sorost-Norge	23,6	30,5	29,4
Høgskulen på Vestlandet	19,9	28,2	42,1
Høgskolen i Molde	16,3	24,2	48,8

Kilde: DBH/HK-dir

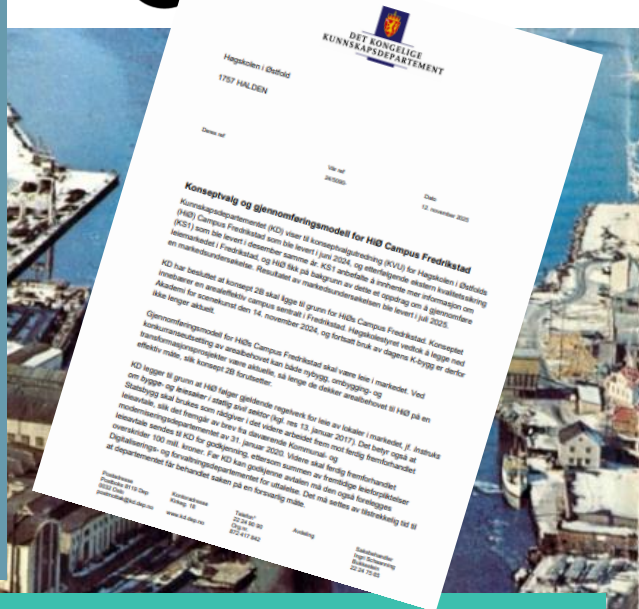
KONSEPTVALGUTREDNING (KVU) FOR HØGSKOLEN I ØSTFOLD – CAMPUS FREDRIKSTAD

24 000 kvm, tidligere industribygg fra etterkrigstiden, ombygd og utvidet fra 90-tallet og frem til 2018. Dårlig bygningsmessig tilstand, lav arealeffektivitet og uhensiktsmessige arealer

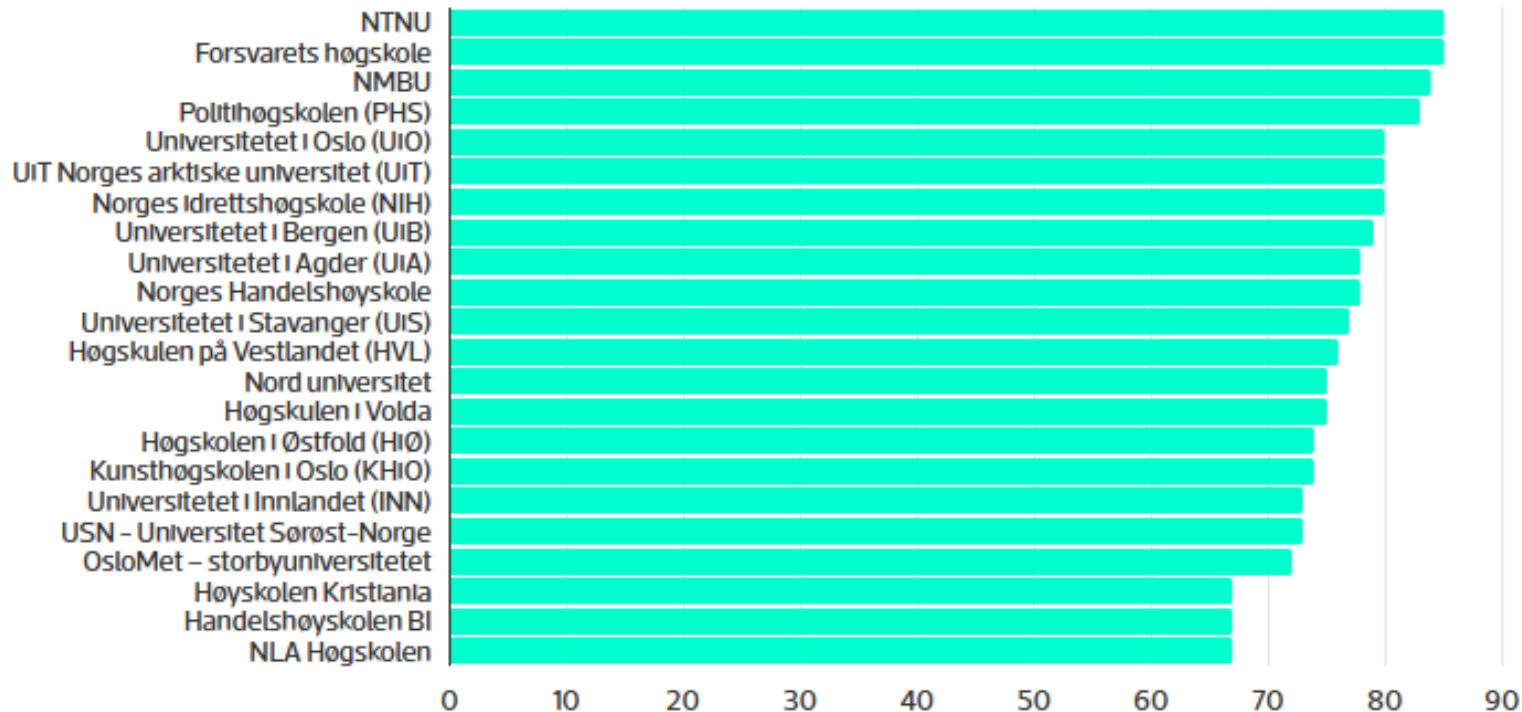
Campusutvikling og konseptvalgutredning



Høgskolen i Østfold



Skår



80-100: Svært godt omdømme. 65-79: Godt omdømme. 50-64: Middels godt omdømme

Khrono.no

Når byggene gjør at vi taper terreng...



KONGELIG BESØK: H.K.H. Kronprins Haakon besøkte USN på Bakkenteigen tirsdag formiddag. Til venstre for han sitter ordfører Christina Bratli og til høyre sitter USN-rektor Pia Cecilie Bing-Jonsson. Foto: Joakim Teveldal

- Kapasitet (konferanse og representasjon)
- Samspill mellom inne og utearealer
- Samspill mellom undervisningsarealer og fellesarealer
- Fremtidsrettet design og bruk av teknologi
- Funksjonalitet og sikkerhet

SimFredrikstad – et eksempel som posisjonerer HiØ



Campus som arena for utdanning, forskning og innovasjon



- De beste campusene i Europa fungerer ikke som lukkede institusjoner. De fungerer som åpne økosystemer hvor kunnskap, mennesker og ideer møtes hver eneste dag.
- Et nytt campus bør bygge samskaping, kunnskapsmiljøer og innovasjon.
- Et nytt campus kan og bør bidra til positiv by- og regionutvikling, og virke tiltrekkende

Fra HiØ strategi 2030: Vi skal styrke og tydeliggjøre vår rolle som samfunnsutvikler ved å øke vår synlighet i og vårt engasjement for nærsamfunnet. ***Ved å samhandle med regionalt nærings- og samfunnsliv tar vi vår rolle som sosial samfunnsaktør på største alvor og bidrar til en mer bærekraftig region***



HiØ VIL MYE MER

- Styrke tverrfakultær/tverrfaglig forskning rettet mot store samfunnsutfordringer
- Styrke vårt bidrag til sosial mobilitet og samfunnets bærekraft
- Systematisk utvikle våre faglige, organisatoriske og institusjonelle kvaliteter i tråd med kjennetegnene til et universitet



Kunnskap og kompetanse for samfunn i endring – nær der vi er og åpne mot verden

