

Årsrapport Læringsmiljøutvalget

Høst 2023 – vår 2024



Forord

I henhold til Universitets- og høyskoleloven har styret det overordnede ansvaret for studentenes læringsmiljø. Læringsmiljøutvalget (LMU) skal bidra til at lovens bestemmelser om læringsmiljø blir fulgt og sikre studentenes medvirkning i prosessene som berører læringsmiljøet.

LMU ved Høgskolen i Østfold (HiØ) rapporterer direkte til styret og gir råd og anbefalinger til ledelsen i saker som vedrører læringsmiljøet.

Systematisk arbeid med læringsmiljø er en integrert del av HiØs kvalitetsarbeid og avdelingenes daglige drift. Det vises til øvrig virksomhetsrapportering og høyskolens kvalitetsrapport for et bredere bilde av tiltak og resultater knyttet til læringsmiljøet i hele virksomheten.

Årsrapporten fra LMU har som sitt primære formål å løfte frem saker studentene har vært opptatt av, informere styret om LMUs arbeid, samt gi råd og anbefalinger til aktuelle tiltak for bedring av læringsmiljøet ved HiØ.

I tiden etter pandemien har LMU sitt virke vært svært påvirket av vanskeligheter med å rekruttere studentmedlemmer, samt følger av HiØs administrative omorganisering. Høsten 2023 ble preget av at studentmedlemmene kom sent på plass i utvalget, samt at det ble satt inn en konstituert ledelse i LMU i påvente av en ansettelse av ny seksjonsleder i Seksjon for studentoppfølging.

Våren 2024 har derimot gitt en positiv endring for LMU, med et revidert mandat på plass. Det gir LMU tyngde til å være en pådriver og premissleverandør, som aktivt deltar i HiØs arbeid med et inkluderende, mangfoldig og universelt utformet læringsmiljø.

Utvalget i dag viser en god utvikling til å bli en godt fungerende arena for dialog mellom studentenes tillitsvalgte og HiØ som utdanningsinstitusjon. Vi ser positivt på utvalgets arbeid for skoleåret 2024-2025.

Halden, september 2024
Solveig Berge
Utvalgssekretær for Læringsmiljøutvalget
Høgskolen i Østfold

Innhold

Formål og rammer for Læringsmiljøutvalget	2
Sammensetning og arbeidsform	3
Møter høsten 2023	3
LMUs sammensetning høsten 2023	3
Møter våren 2024.....	3
LMUs sammensetning våren 2024.....	4
Saker behandlet i LMU	4
Høsten 2023.....	4
Våren 2024.....	5
Veien videre for LMU med ny medlemssammensetning	6
Vedlegg 1	7
Vedlegg 2.....	9
Vedlegg 3.....	12

Formål og rammer for Læringsmiljøutvalget

Universitets- og høyskoleloven § 4-3 beskriver myndighetenes krav til institusjonenes arbeid med læringsmiljø (vedlegg 1). Loven slår fast at alle læresteder som tilbyr høyere utdanning, skal ha et læringsmiljøutvalg og legger rammene for utvalgets arbeid. Læringsmiljøutvalget (LMU) ved HiØ er oppnevnt av høgskolestyret for å bidra til å gjennomføre det som er bestemt om læringsmiljø i §4-3. LMU skal sikre studentenes medvirkning i prosessene som berører læringsmiljøet, være en pådriver i læringsmiljøspørsmål og bidra til diskusjon omkring denne tematikken på ulike nivå i organisasjonen.

*Begrepet læringsmiljø definerer Læringsmiljøutvalgets arbeidsområde:
«Læringsmiljø» forstås som de fysiske, psykososiale, organisatoriske,
digitale og pedagogiske kontekster der studentenes læring skjer, og som
påvirker studenters læring.*

Læringsmiljøutvalget er forankret i HiØs kvalitetssystem for utdanning. LMU skal bidra i det målrettede, systematiske kvalitetsarbeidet, som sikrer at høgskolen arbeider med utdanningskvalitet på alle nivåer.

Studentene og institusjonen skal ha like mange representanter hver i utvalget. Utvalget velger hvert år leder vekselvis blant institusjonens og studentenes representanter. Sammensetning, oppgaver og rolle beskrives i LMUs mandat, vedtatt av styret (vedlegg 2).

Sammensetning og arbeidsform

HiØs mandat for LMU beskriver hvilke roller som skal representere høgskolen. Studentrepresentantene og deres varamedlemmer oppnevnes etter innstilling fra Studentparlamentet. En av studentrepresentantene skal være velferds- og læringsmiljøansvarlig i Studentparlamentet. Begge studiesteder bør være representert.

Sekretariatet ligger i Utdanningsavdelingen. Sekretær koordinerer LMUs arbeid og gjennomfører opplæring for nye medlemmer i utvalget. Agenda for hvert møte settes av et arbeidsutvalg bestående av leder og nestleder i LMU og utvalgsssekretær.

I det følgende beskrives møter og sammensetning for høsten 2023 og våren 2024. Merk at høsten 2023 jobbet LMU etter det forrige mandatet, hvor det ikke var oppnevnt faste observatører. I LMUs reviderte mandat fra 5. februar 2024 er det kommet inn faste observatører i utvalget.

Møter høsten 2023

Etter mandatet skal LMU ha fire ansattmedlemmer og fire studentmedlemmer.

Det første studentmedlemmet ble innstilt av Studentparlamentet til studiestart. To nye medlemmer ble innstilt av parlamentet 22. september, og det siste medlemmet ble innstilt 24. november.

Høsten 2023 ble det derfor kun gjennomført ett møte i LMU, den 20. desember. Gjennom høsten jobbet sekretariatet, i dialog med den konstituerte ledelsen i LMU, med et forslag til revidert mandat for LMU.

LMUs sammensetning høsten 2023

Leder av LMU var student Morten Gloppestad von Krogh (HVO), konstituert for student Sarah Emilie Andersen (HVO) (sykmeldt i perioden).

Nestleder var ansatt Margrethe Karijord Johnsen, Seksjon for eksamen, konstituert i perioden i påvente av ansettelse av seksjonsleder i Seksjon for studentoppfølging.

Ansatte

- Ann-Charlot Brandstorp, seniorkonsulent, Servicetorget
- Annette Veberg Dahl, Prorektor for utdanning
- Marlene Mathisen, studentlivskoordinator, SiØ

Studenter:

- Sarah Naomi Lunner, IIØ
- Simen Kristoffersen, LUSP
- Ingrid Kvalheim, LUSP

Møter våren 2024

Våren 2024 ble det gjennomført to møter i LMU: i februar og april. Det planlagte møtet i juni ble avlyst, da svært mange ansatte ved HiØ ble tatt ut i streik i tidsrommet.

Merk at LMUs reviderte mandat trådte i kraft 5. februar 2024. I punktet «Saker behandlet i LMU» redegjøres det for endringer i mandatet.

LMUs sammensetning våren 2024

Leder av LMU var student Sarah Emilie Andersen (HVO).

Nestleder var ansatt Anita Gundrosen, seksjonsleder, Seksjon for studentoppfølging.

Ansatte:

- Kjersti Berggraf Jacobsen, prodekan utdanning, Fakultet for lærerutdanninger og språk
Fast vara: Kirsti Lauvli Andersen, prodekan utdanning, Fakultet for helse, velferd og organisasjon
- Rolf-Eirik Bexrud, Seksjonsleder for eiendom
Fast vara: Tonje Brun, prosjektleder, Seksjon for eiendom
- Susanne Koch Stigberg, undervisningsleder, Institutt for informasjonsteknologi og kommunikasjon
Fast vara: Lars Emil Skrimstad Knudsen, undervisningsleder, Institutt for informasjonsteknologi og kommunikasjon

Studenter:

- Simen Kristoffersen, LUSP
- Ingrid Kvalheim, LUSP
- Kasper Hetland, LUSP

Vara: Jonatan Tagestad Fuglevaag, HVO

Faste observatører:

- Studentsamskipnaden i Østfold: Asbjørn Lie Waula
- Studentombud: Aina Karlstad, Seksjon for organisasjonsutvikling
- Tilretteleggingsansvarlig: Tone Skråning, Seksjon for utdanningskvalitet
- Sikkerhet- og beredskapsansvarlig: Soad Hirkjølén, Seksjon for organisasjonsutvikling
- Organisasjonskonsulent: Elise Ager, Seksjon for studentoppfølging
- Biblioteket: Torunn Skofsrud Boger, hovedbibliotekar

Saker behandlet i LMU

Høsten 2023

- **Bruk av livssynsrom / stillerom / ammerom på begge campuser**

Saken ble innmeldt til LMU da studenter opplever støy rundt bruk av dette rommet. Det ble meldt inn ønsker om flere rom, samt at det bør være klarere retningslinjer på hvordan rommene brukes. LMU inviterte utdanningsdirektør til LMU for å orientere om status rundt arbeidet i saken. Det er foretatt kartlegginger ved andre læresteder om hvordan dette løses der. Per august 2024 er saken fortsatt under arbeid i HiØs ledelse. LMU vil følge opp saken videre.

- **Arbeid med forslag til revidert mandat for LMU**

Gjennom høsten 2023 jobbet LMU med et forslag til revidert mandat for LMU. Mandatet ble sist revidert og godkjent av rektor og høgskoledirektør 8. februar 2020. Etter den tid har høgskolen gjennomgått en administrativ omorganisering, hvor det har skjedd endringer i form av nye navn på seksjoner/avdelinger, nye inndelinger, nye rollefunksjoner og endringer i ansvarsområder. Videre er det flere andre faktorer som er viktige for et revidert mandat:

- HiØs arbeid med campusutvikling: LMU skal være tett på dette arbeidet og informeres tidlig i pågående prosesser. LMU styrker derfor utvalget med et fast medlem med myndighet til å følge opp arbeid i sine linjer.
- LMU har et særlig ansvar for å bidra til universell utforming av læringsmiljø slik at flest mulig av studentene inkluderes i de ordinære løsningene. Likeledes skal LMU ha et spesielt ansvar for studenter med behov for tilrettelegging i studiene. Tett kontakt med institusjonens tilretteleggingsansvarlig er derfor viktig for sikre at LMU er orientert om og har kompetanse om arbeidet som gjøres med tilrettelegging ved HiØ.
- LMU skal nøye følge utviklingen i spørsmål som har med studentenes helse, sikkerhet og velferd å gjøre. Dette arbeidet må styrkes i LMU og det opprettes faste observatørplasser med fagkompetanse på disse områdene.
- Gjennom å styrke lederforankringen i utvalget og inkludere ansatte med ulike fagkompetanse i LMU etterstreber LMU å styrke sin posisjon som utvalg ved HiØ. Både som et attraktivt utvalg å være medlem i for studentfrivilligheten, og som et utvalg som skal være en viktig premissleverandør for læringsmiljøet ved HiØ.

Forslag til revidert mandat ble vedtatt på LMUs møte 20. desember og oversendt rektor.

Revidert mandat for LMU ble godkjent av rektor (jmf. HiØs delegeringsreglement) den 5. februar 2024 (se vedlegg 2). De viktigste endringene i mandater er som følger:

- En tydeliggjøring av LMUs forankring i HiØs kvalitetssystem for utdanning.
- En tydeliggjøring av viktigheten av et godt samarbeid med studentsamskipnaden om å legge til rette for et godt læringsmiljø og god studentvelferd.
- Det reviderte mandatet tydeliggjør og konkretiserer LMUs oppgaver.
- Ny sammensetning av ansattmedlemmer, som er tettere på utviklingsarbeid og beslutningsprosesser knyttet til læringsmiljøet ved HiØ.
- Det er oppnevnt faste observatører til utvalget, med tale- og forslagsrett. Observatørene ivaretar funksjoner og roller som er viktige for læringsmiljøet ved HiØ, og som kan bidra inn i utvalget med sin fagkompetanse og faglige synspunkter.

LMUs sekretariat presiserer at i arbeidet med revidert mandat ble de ventede endringene i ny UH-lov tatt med i vurderingene. Ny UH-lov trådte i kraft 1. august 2024 og LMUs mandat er oppdatert med nye paragrafhenvvisninger (vedlegg 3).

Våren 2024

• Læringsmiljøprisen 2023

Hvert år deler Læringsmiljøutvalget ut læringsmiljøprisen. Denne deles ut til enkeltpersoner eller grupper – studenter eller ansatte – som har gjort en ekstraordinær innsats og utmerket seg for å bedre læringsmiljøet ved HiØ. Utdeling av pris er et samarbeid mellom Læringsmiljøutvalget og Studentparlamentet, og det nedsettes en komité som vurderer de innsendte forslagene. Det var 12

nominerte til Læringsmiljøprisen i 2023, og [vinnerne ble studentene i OptiMotion – et tverrfaglig studentprosjekt på IIØ](#).

- **Studentsamskipnaden i Østfold orienterer om sine tilbud til studenter ved HiØ**

Fag og psykisk helse går hånd i hånd, og et tett samarbeid mellom HiØ og SiØ er viktig for studentenes totale læringsmiljø. LMU har mange nye medlemmer i år, og vi inviterte derfor SiØ til å orientere om sitt tilbud til studentene og til samtale rundt bordet. SiØ uttrykte et ønske om flere arenaer for samarbeid med HiØ for å styrke tilbudene ut til studentene. Studentmedlemmene i LMU understreket i samtalen betydningen av at SiØ er synlige ut mot studentene, og viser frem sine tilbud gjentatte ganger gjennom året. I kjølvannet av dette møtet er LMU blitt informert om at ledelsen ved SiØ råd og helse og Seksjon for studentoppfølging har startet arbeidet med å lage et rammeverk for samarbeid. Dette er ment å tydeliggjøre hvilke oppgaver som tilbud som sorterer under hvilke aktører, samt identifisere områder for samhandling og samarbeid.

- **Faste orienteringer fra Studentparlamentet og UKU**

Våren 2024 innførte LMU to nye faste orienteringsposter. Studentmedlemmene deler relevant informasjon fra Studentparlamentet om pågående saker knyttet til læringsmiljøet. Dette bidrar til at LMU har oversikt over studentenes engasjement i læringsmiljøet og kan eventuelt gjøre nødvendige koblinger til arbeid i utvalget. Videre deler pro-dekan utdanning (fast ansattmedlem) relevant informasjon fra pågående arbeid i Utdanningskvalitetsutvalget (UKU). Dette bidrar til bedre samarbeid mellom UKU og LMU, og eventuelle overlappende ansvar kan bli avdekket og fulgt opp.

Veien videre for LMU med ny medlemssammensetning

Den nye medlemssammensetningen i LMU har krevd at utvalget må bruke tid på å finne sin form. Det har derfor blitt satt av god tid i møtene denne våren til å bli kjent med mandatet, LMUs oppgaver og intensjon, samt til forventningsavklaringer.

Videre har medlemmene, utenfor LMUs oppsatte møter, jobbet sammen i mindre grupper. Gruppene har fordypet seg i de ulike læringsmiljøene som er LMUs arbeidsområder, og kartlagt HiØs styrker, muligheter og utfordringer. Dette arbeidet er en forberedelse til høstens LMU-seminar. Fra og med høsten 2024 innfører LMU et fast internt seminar før første LMU-møte for høstsemesteret, hvor medlemmene i fellesskap skal jobbe frem LMUs årshjul og fokusområder for det kommende skoleåret. Utvalget har tro på at arbeidet som gjøres i dette seminaret vil styrke medlemmenes engasjement i utvalget, samt at alle medlemmene får et eierskap til prosessene som de tar med seg videre i sitt daglige virke ved HiØ. Det er utvalgets målsetning å jobbe systematisk med saker knyttet til læringsmiljøet, sette søkelys på viktige områder for studentene våre og i tur gi våre anbefalinger til HiØs styre.

Vedlegg 1

Universitets og høyskoleloven § 4-3. Læringsmiljøet ved institusjonen

(1) Styret har ansvar for at læringsmiljøet på institusjonen er fullt forsvarlig ut fra en samlet vurdering av hensynet til studentenes helse, sikkerhet og velferd.

(2) Styret skal sørge for at institusjonens alminnelige funksjoner er universelt utformet. Plikten til universell utforming omfatter institusjonens fysiske omgivelser, informasjons- og kommunikasjonsteknologien (IKT), inkludert det digitale læringsmiljøet. Plikten gjelder ikke utforming som innebærer en uforholdsmessig byrde for institusjonen, jf. likestillings- og diskrimineringsloven §§ 17 og 18.

(3) Styret skal, i samarbeid med studentsamskipnadene, legge forholdene til rette for et godt studiemiljø og arbeide for å bedre studentvelferden på lærestedet.

(4) Læringsmiljøet er de forholdene som virker inn på studentenes muligheter til å tilegne seg kunnskap, og som er av betydning for studentenes fysiske og psykososiale helse. I et helhetlig læringsmiljø inngår fysiske, digitale, organisatoriske, pedagogiske og psykososiale forhold som del av det helhetlige læringsmiljøet. Departementet kan i forskrift gi utfyllende bestemmelser om krav til læringsmiljøet.

(5) Institusjonens arbeid med læringsmiljøet skal dokumenteres og inngå som en del av institusjonens interne system for kvalitetssikring etter § 1-6.

§ 4-3 a. Styrets plikt til å forebygge og forhindre trakassering

Styret skal innenfor sitt ansvarsområde arbeide for å forebygge og forhindre trakassering og seksuell trakassering, jf. likestillings- og diskrimineringsloven § 13 sjettedde.

§ 4-3 b. Studentenes rett til å varsle og forbud mot gjengjeldelse

En student har rett til å varsle om kritikkverdige forhold ved institusjonen. Gjengjeldelse mot studenten som varsler, er forbudt.

(....)

§ 4-3 f. Læringsmiljøutvalg

(1) Institusjonene skal ha minst ett læringsmiljøutvalg.

(2) Læringsmiljøutvalget skal bidra til at bestemmelsene i § 4-3 blir fulgt, og sikre studentenes medvirkning i prosessene som berører læringsmiljøet.

(3) Studentene og institusjonen skal ha like mange representanter i utvalget. Utvalget velger hvert år leder, vekselvis blant institusjonens og studentenes representanter.

Vedlegg 2

Mandat for Læringsmiljøutvalget ved Høgskolen i Østfold

Revidert av rektor 05.02.2024.

1. Formål

Styret ved Høgskolen i Østfold (HiØ) har det overordnede ansvaret for å sikre studentene et godt og fullt ut forsvarlig læringsmiljø i tråd med Universitets- og høgskoleloven § 4-3. Læringsmiljøutvalget (LMU) ved HiØ er oppnevnt av høgskolestyret for å bidra til å gjennomføre det som er bestemt om læringsmiljø i §4-3. LMU skal sikre studentenes medvirkning i prosessene som berører læringsmiljøet, være en pådriver i læringsmiljøspørsmål og bidra til diskusjon omkring denne tematikken på ulike nivå i organisasjonen.

Begrepet læringsmiljø definerer Læringsmiljøutvalgets arbeidsområde:

Begrepet «Læringsmiljø» forstås som de fysiske, psykososiale, organisatoriske, digitale og pedagogiske kontekster der studentenes læring skjer, og som påvirker studenters læring.

Dette utdypes som:

- Fysisk læringsmiljø
Bygninger og omgivelser – universell utforming
- Psykososialt læringsmiljø
De mellommenneskelige forhold – trivsel og samhandling
- Organisatorisk læringsmiljø
System for tilbakemelding og medvirkning – kvalitetssystem
- Digitalt læringsmiljø
Grensegangen mellom læringsprosesser, pedagogikk og teknologi
- Pedagogisk læringsmiljø
Form, innhold og rammer for den pedagogiske aktiviteten som påvirker studentenes læring.

2. Funksjon og oppgaver

LMU skal arbeide målrettet for et godt og inkluderende læringsmiljø. LMU skal være en pådriver og premissleverandør som aktivt deltar i planleggingen av HiØs arbeid med utvikling av et inkluderende, mangfoldig og universelt utformet læringsmiljø. Universitets- og høgskoleloven § 4-3 beskriver konkrete oppgaver for LMU, og for LMU ved HiØ betyr det:

1. Læringsmiljøutvalget skal være forankret i HiØs kvalitetssystem for utdanning. LMU skal bidra i det målrettede, systematiske kvalitetsarbeidet, som sikrer at høgskolen arbeider med utdanningskvalitet på alle nivåer. LMU skal avgi en årlig rapport til styret om høgskolens arbeid med læringsmiljøet. I rapporten skal det komme frem hvilke tiltak som er satt i verk, samt prioriteringer av og forslag til aktuelle tiltak for bedring av læringsmiljøet. Rapporteringen skal danne grunnlag for en systematisering av LMUs arbeid som kan inngå i HiØs kvalitetssystem.
2. Utvalget skal bidra til at studentene sitt totale læringsmiljø er tilfredsstillende ved å være et kvalitetssikrende organ. LMU skal derfor holdes orientert om og ta initiativ til innsamling av relevant informasjon om studentenes sikkerhet og de samlede fysiske, psykiske, sosiale og velferdsmessige forholdene. Dette kan eksempelvis skje gjennom:
 - a) Innsikt via enhetenes rapporteringer i kvalitetssystemet
 - b) Data fra ulike studentundersøkelser
 - c) Dialogmøter med fakulteter

- d) Innspill fra studentorganer
 - e) Rapporter fra tilbakemeldings- og avvikssystemet når det gjelder læringsmiljø
 - f) Egne saker tatt opp i møter i utvalget eller arbeidsutvalget
3. Det skal legges vekt på at LMU blir informert tidlig i pågående prosesser som gjelder læringsmiljøet, og avdelingene og fakultetene skal aktivt søke LMUs syn og medvirkning. Dette innebærer at LMU skal være høringsinstans i saker som angår det helhetlige læringsmiljøet ved institusjonen. LMU kan også selv ta initiativ til innsamling av relevante data som angår læringsmiljøet, i tillegg til at de enkelte deler av virksomheten, enkeltstudenter, ansatte og Studentsamskipnaden i Østfold kan be om å få tatt slike saker opp i LMU.
 4. LMU skal holdes orientert om klager institusjonen mottar fra studentene som gjelder læringsmiljøet. LMU har et særlig ansvar for at HiØs klage-, avviks- og varslingssystem har en forsvarlig fremgangsmåte overfor studentene, og at vernet av varslere er ivarettatt på en slik måte at gjengjeldelse ikke skjer. LMU skal likeså gjøres kjent med eventuelle pålegg og enkeltvedtak som Arbeidstilsynet treffer med hensyn til institusjonens læringsmiljø. LMU er ikke et saksbehandlende organ, men kan videreformidle aktuelle saker til de rette behandlende organ og kvalitetssikre saksganger.
 5. LMU har et særlig ansvar for å bidra til universell utforming av læringsmiljø slik at flest mulig av studentene inkluderes i de ordinære løsningene. Likeledes skal LMU ha et spesielt ansvar for studenter med behov for tilrettelegging i studiene.
 6. LMU skal nøye følge utviklingen i spørsmål som har med studentenes helse, sikkerhet og velferd å gjøre. Dette skal gjøres i samarbeid med Studentsamskipnaden, og i dialog med Studentombud, HMS-ansvarlig og sikkerhet- og beredskapsansvarlig ved HiØ.
 7. For å sikre et fullt forsvarlig læringsmiljø ved HiØ, skal LMU ha en løpende dialog med høgskolens utdanningskvalitetsutvalg, og eventuelle spørsmål om overlappende ansvar for enkeltsaker avgjøres av de to utvalgene i fellesskap.

3. Sammensetning og funksjonstid

LMU ved HiØ består av åtte faste medlemmer, hvorav fire representanter fra studentene og fire fra ansatte. Utvalget velger etter lovens § 4-3 hvert år leder vekselvis blant de ansattes og studentenes representanter. Alle de faste representantene skal ha vararepresentant. Begge studiesteder skal være representert i LMU, og det gjelder både studentene og ansatte. Det skal legges vekt på likestillingslovens krav om kjønnsmessig balanse ved oppnevninger.

Utvalget har følgende sammensetning:

- En prodekan for utdanning
- Seksjonsleder, Utdanningsavdelingen
- Seksjonsleder, Økonomiavdelingen
- En studieprogramansvarlig
- Fire studenter

Studentene

Studentrepresentantene og deres varamedlemmer oppnevnes etter innstilling fra Studentparlamentet. En av studentrepresentantene skal være velferds- og læringsmiljøansvarlig i Studentparlamentet. For studenter utpekes det 1. vara, 2. vara og 3. vara. Begge studiesteder bør være representert. Alle studentene oppnevnes fra samme tidspunkt uavhengig av campustilhørighet, og for et år av gangen.

Ansatte

Ansattes representanter oppnevnes av rektor med personlige vara slik at begge studiesteder er representert. Representanten fra de studieprogramansvarlige og prodekan for utdanning oppnevnes for ett år av gangen og representasjonen skal alternere mellom de tre fakultetene.

Observatører

LMU inviterer observatører med møte-, tale- og forslagsrett, og velger observatører som bidrar til at LMU ivaretar nødvendige funksjoner ut fra formål, roller og oppgaver.

Faste observatører er:

- Studentsamskipnaden i Østfold
- Biblioteket
- Studentombudet
- Ansvarlig for tilrettelegging
- Organisasjonskonsulent
- Sikkerhets- og beredskapsansvarlig

Utvalget kan selv oppnevne andre faste observatører til utvalget, og kan kalle inn personer med relevant kompetanse til enkeltsaker.

Administrasjon

Utdanningsavdelingen er sekretariat for utvalget, og skal, etter samråd med utvalgets leder, forberede og gi støtte og råd i de saker som legges fram for utvalget. Det skal etableres et arbeidsutvalg (AU) i tilknytning til LMU bestående av leder av LMU, sekretær og en ansatt- eller en studentrepresentant (vekselsvis annet hvert år), som forbereder sakene før møtene og i oppfølgingen i etterkant av møtene.

4. Arbeidsmåte

LMU bør minst ha 6 årlige møter, og alle møter skal legges innenfor studentenes studieår. Leder kaller inn til møtene og innkalling med saksliste skal være skriftlig. Leder kan delegere oppgaven til utvalgssekretær. Referat fra møtene skal være tilgjengelig på nett.

5. Endring av mandat

Mandatet vedtas av høgskolestyret i forbindelse med revisjon av kvalitetssystemet. Rektor vedtar justeringer og endringer ved behov.

Vedlegg 3

Mandat for Læringsmiljøutvalget ved Høgskolen i Østfold

Revidert av rektor 03.09.2024.

1. Formål

Styret ved Høgskolen i Østfold (HiØ) har det overordnede ansvaret for å sikre studentene et godt og fullt ut forsvarlig læringsmiljø i tråd med Universitets- og høgskoleloven § 10-1. Læringsmiljøutvalget (LMU) ved HiØ er oppnevnt av høgskolestyret for å bidra til å gjennomføre det som er bestemt om læringsmiljø i § 10-1. LMU skal sikre studentenes medvirkning i prosessene som berører læringsmiljøet, være en pådriver i læringsmiljøspørsmål og bidra til diskusjon omkring denne tematikken på ulike nivå i organisasjonen.

Begrepet læringsmiljø definerer Læringsmiljøutvalgets arbeidsområde:

Begrepet «Læringsmiljø» forstås som de fysiske, psykososiale, organisatoriske, digitale og pedagogiske kontekster der studentenes læring skjer, og som påvirker studenters læring.

Dette utdypes som:

- Fysisk læringsmiljø
Bygninger og omgivelser – universell utforming
- Psykososialt læringsmiljø
De mellommenneskelige forhold – trivsel og samhandling
- Organisatorisk læringsmiljø
System for tilbakemelding og medvirkning – kvalitetssystem
- Digitalt læringsmiljø
Grensegangen mellom læringsprosesser, pedagogikk og teknologi
- Pedagogisk læringsmiljø
Form, innhold og rammer for den pedagogiske aktiviteten som påvirker studentenes læring.

2. Funksjon og oppgaver

LMU skal arbeide målrettet for et godt og inkluderende læringsmiljø. LMU skal være en pådriver og premissleverandør som aktivt deltar i planleggingen av HiØs arbeid med utvikling av et inkluderende, mangfoldig og universelt utformet læringsmiljø. For LMU ved HiØ betyr det:

1. Læringsmiljøutvalget skal være forankret i HiØs kvalitetssystem for utdanning. LMU skal bidra i det målrettede, systematiske kvalitetsarbeidet, som sikrer at høgskolen arbeider med utdanningskvalitet på alle nivåer. LMU skal avgi en årlig rapport til styret om høgskolens arbeid med læringsmiljøet. I rapporten skal det komme frem hvilke tiltak som er satt i verk, samt prioriteringer av og forslag til aktuelle tiltak for bedring av læringsmiljøet. Rapporteringen skal danne grunnlag for en systematisering av LMUs arbeid som kan inngå i HiØs kvalitetssystem.
2. Utvalget skal bidra til at studentene sitt totale læringsmiljø er tilfredsstillende ved å være et kvalitetssikrende organ. LMU skal derfor holdes orientert om og ta initiativ til innsamling av relevant informasjon om studentenes sikkerhet og de samlede fysiske, psykiske, sosiale og velferdsmessige forholdene. Dette kan eksempelvis skje gjennom:
 - a) Innsikt via enhetenes rapporteringer i kvalitetssystemet

- b) Data fra ulike studentundersøkelser
 - c) Dialogmøter med fakulteter
 - d) Innspill fra studentorganer
 - e) Rapporter fra tilbakemeldings- og avvikssystemet når det gjelder læringsmiljø
 - f) Egne saker tatt opp i møter i utvalget eller arbeidsutvalget
3. Det skal legges vekt på at LMU blir informert tidlig i pågående prosesser som gjelder læringsmiljøet, og avdelingene og fakultetene skal aktivt søke LMUs syn og medvirkning. Dette innebærer at LMU skal være høringsinstans i saker som angår det helhetlige læringsmiljøet ved institusjonen. LMU kan også selv ta initiativ til innsamling av relevante data som angår læringsmiljøet, i tillegg til at de enkelte deler av virksomheten, enkeltstudenter, ansatte og Studentsamskipnaden i Østfold kan be om å få tatt slike saker opp i LMU.
 4. LMU skal holdes orientert om klager institusjonen mottar fra studentene som gjelder læringsmiljøet. LMU har et særlig ansvar for at HiØs klage-, avviks- og varslingssystem har en forsvarlig fremgangsmåte overfor studentene, og at vernet av varslere er ivaretatt på en slik måte at gjengjeldelse ikke skjer. LMU skal likeså gjøres kjent med eventuelle pålegg og enkeltvedtak som Arbeidstilsynet treffer med hensyn til institusjonens læringsmiljø. LMU er ikke et saksbehandlende organ, men kan videreformidle aktuelle saker til de rette behandlende organ og kvalitetssikre saksganger.
 5. LMU har et særlig ansvar for å bidra til universell utforming av læringsmiljø slik at flest mulig av studentene inkluderes i de ordinære løsningene. Likeledes skal LMU ha et spesielt ansvar for studenter med behov for tilrettelegging i studiene.
 6. LMU skal nøye følge utviklingen i spørsmål som har med studentenes helse, sikkerhet og velferd å gjøre. Dette skal gjøres i samarbeid med Studentsamskipnaden, og i dialog med Studentombud, HMS-ansvarlig og sikkerhet- og beredskapsansvarlig ved HiØ.
 7. For å sikre et fullt forsvarlig læringsmiljø ved HiØ, skal LMU ha en løpende dialog med høgskolens utdanningskvalitetsutvalg, og eventuelle spørsmål om overlappende ansvar for enkeltsaker avgjøres av de to utvalgene i fellesskap.

3. Sammensetning og funksjonstid

LMU ved HiØ består av åtte faste medlemmer, hvorav fire representanter fra studentene og fire fra ansatte. Utvalget velger etter lovens § 10-10 hvert år leder vekselvis blant de ansattes og studentenes representanter. Alle de faste representantene skal ha vararepresentant. Begge studiesteder skal være representert i LMU, og det gjelder både studentene og ansatte. Det skal legges vekt på likestillingslovens krav om kjønnsmessig balanse ved oppnevninger. Utvalget har følgende sammensetning:

- En prodekan for utdanning
- Seksjonsleder, Utdanningsavdelingen
- Seksjonsleder, Økonomiavdelingen
- En studieprogramansvarlig
- Fire studenter

Studentene

Studentrepresentantene og deres varamedlemmer oppnevnes etter innstilling fra Studentparlamentet. En av studentrepresentantene skal være velferds- og læringsmiljøansvarlig i Studentparlamentet. For studenter utpekes det 1. vara, 2. vara og 3. vara. Begge studiesteder bør være representert. Alle studentene oppnevnes fra samme tidspunkt uavhengig av campustilhørighet, og for et år av gangen.

Ansatte

Ansattes representanter oppnevnes av rektor med personlige vara slik at begge studiesteder er representert. Representanten fra de studieprogramansvarlige og prodekan for utdanning oppnevnes for ett år av gangen og representasjonen skal alternere mellom de tre fakultetene.

Observatører

LMU inviterer observatører med møte-, tale- og forslagsrett, og velger observatører som bidrar til at LMU ivaretar nødvendige funksjoner ut fra formål, roller og oppgaver.

Faste observatører er:

- Studentsamskipnaden i Østfold
- Biblioteket
- Studentombudet
- Ansvarlig for tilrettelegging
- Organisasjonskonsulent
- Sikkerhets- og beredskapsansvarlig

Utvalget kan selv oppnevne andre faste observatører til utvalget, og kan kalle inn personer med relevant kompetanse til enkeltsaker.

Administrasjon

Utdanningsavdelingen er sekretariat for utvalget, og skal, etter samråd med utvalgets leder, forberede og gi støtte og råd i de saker som legges fram for utvalget. Det skal etableres et arbeidsutvalg (AU) i tilknytning til LMU bestående av leder av LMU, sekretær og en ansatt- eller en studentrepresentant (vekselsvis annet hvert år), som forbereder sakene før møtene og i oppfølgingen i etterkant av møtene.

4. Arbeidsmåte

LMU bør minst ha 6 årlige møter, og alle møter skal legges innenfor studentenes studieår. Leder kaller inn til møtene og innkalling med saksliste skal være skriftlig. Leder kan delegere oppgaven til utvalgssekretær. Referat fra møtene skal være tilgjengelig på nett.

5. Endring av mandat

Mandatet vedtas av høgskolestyret i forbindelse med revisjon av kvalitetssystemet. Rektor vedtar justeringer og endringer ved behov.