Høgskolen i Østfold

Handlingsplan for livslang læring ved Høgskolen i Østfold frem mot 2030

Vedtatt av rektor 15.01.2026

Innledning

I møte med samfunnsutviklingen og et arbeidsliv i rask endring, er livslang læring et strategisk ansvar for Høgskolen i Østfold (HiØ), og ikke bare et personlig valg for den enkelte. Høgskolens *Strategi 2030* definerer livslang læring som en del av vårt samfunnsoppdrag, og fastslår at HiØ skal være et regionalt kraftsenter hvor kunnskap både utvikles og tas i bruk i samarbeid med omgivelsene. HiØ søker derfor å være en tydelig, synlig og tilgjengelig kunnskapsaktør i hele utdanningsløpet til innbyggere og for arbeidslivet i regionen.

Regjeringen understreker at universiteter og høyskoler skal tilby fleksible, desentraliserte og arbeidslivsrelevante utdanningstilbud som møter det økende behovet for etter- og videreutdanning, særlig tilrettelagt for personer som allerede er i jobb. Livslang læring er en kontinuerlig prosess der læring skjer gjennom formell utdanning, etterutdanning, kurs og annen kompetanseutvikling. For å oppfylle dette ansvaret må høgskolen legge til rette for at gradsstudenter, kursdeltakere og voksne i og utenfor arbeidslivet finner relevante og tilgjengelige tilbud.

For HiØ innebærer dette en helhetlig tilnærming der både gradsstudier og etter- og videreutdanning ses i sammenheng. Da vil eksternfinansierte tilbud rettet mot arbeidslivet både være en strategisk nødvendighet og en mulighet for økonomisk bærekraft. For at slike tilbud skal utvikles i tett dialog med relevante aktører i regionen og støtte opp under HiØs rolle som samfunnsutvikler, vil det kreve at høgskolen strukturerer og systematiserer innsatsen for behovskartlegging og prioriterer EVU-studier (etter- og videreutdanningsstudier) med høy etterspørsel og relevans.

Målene i handlingsplanen for livslang læring, skal bidra til å systematisere innsatsene og prioritere tiltakene.

Visjon

Ettertraktet nasjonalt. Foretrukket regionalt.

Mål og tiltak

HiØ skal være en ledende nasjonal aktør for livslang læring. Vår ambisjon er å tilby fleksible og forskningsbaserte utdanninger som gir mennesker mulighet til å utvikle kompetanse i alle livsfaser – fra korte kurs og mikroemner til modulbaserte videreutdanninger og gradsstudier. Porteføljen skal være tett koblet til arbeidslivets behov, stimulere til faglig fornyelse og være i forkant av samfunnsendringer.

Dette forutsetter et dynamisk samspill mellom fagmiljø, arbeidsliv og administrasjon. Tilbudene skal som hovedregel være økonomisk bærekraftige, utvikles med høy kvalitet og bidra til HiØs posisjon som regionalt kraftsenter og nasjonal kompetansepartner. Vi skal målrettet utnytte egenbetalingsforskriften, eksternfinansiering og studiepoengproduksjon for å styrke vår rolle og skape vekst.

Tre hovedmål

1. HiØ tilbyr en helhetlig og fremtidsrettet studieportefølje som gir mulighet til å utvikle kunnskap og kompetanse hele livet
2. HiØ utvikler forskningsbaserte og arbeidslivsrelevante utdanninger som setter standarden innen våre kjerneområder og gjør livslang læring til en naturlig del av alle fagmiljø.
3. Etter- og videreutdanningstilbudet gir økonomisk bærekraft og strategisk vekst

1. Helhetlig og fremtidsrettet studieportefølje som gir mulighet til å utvikle kunnskap og kompetanse hele livet

HiØ skal tilby en helhetlig portefølje hvor livslang læring er en integrert del av høgskolens faglige virksomhet. Porteføljen skal inneholde målrettede og fleksible utdanninger fra korte emner og kurs til modulbaserte gradsstudier, slik at mennesker kan tilegne seg kompetanse gjennom hele livet. Tilbudene skal utvikles i sammenheng med høgskolens ordinære studieportefølje og være godt synlige for arbeidsliv og potensielle studenter.

Tiltak

Helhetlig porteføljestyring: Utvikle og forvalte en samlet studieportefølje som sikrer at livslang læring er integrert i alle fagmiljø. Fakultetene eier sin portefølje og synergier mellom ordinære studier og videreutdanning skal utnyttes systematisk, og samarbeid på tvers av fakulteter skal vurderes.

Ansvar: Fakultetene, utdanningsdirektør og prorektor for utdanning og samfunnskontakt

Fakultetsspesifikke aktivitetsplaner: Hvert fakultet skal utvikle aktivitetsplaner med klare mål, finansiering og tiltak. Eksisterende emner skal gjenbrukes og videreutvikles for å redusere kostnader og styrke fagmiljøene. Utvikling og revidering av studieporteføljen skal alltid inkludere vurdering av EVU-potensial slik at investeringer gir størst mulig avkastning. Eksternfinansiering skal benyttes strategisk.

Ansvar: Fakultetene med administrativ støtte fra HiØ videre og Seksjon for utdanningskvalitet

Samarbeidsmodell: Innføre en dynamisk partnermodell som forener fagmiljø, administrasjon og arbeidsliv i utvikling, markedsføring og ressursutnyttelse. Modellen skal sikre hurtighet, kvalitet og relevans.

Ansvar: Utdanningsdirektør og dekanene

2. Forskningsbaserte og arbeidslivsrelevante utdanninger som setter standarden innen våre kjerneområder og gjør livslang læring til en naturlig del av alle fagmiljø.

HiØ skal levere forskningsbaserte og arbeidslivs- og samfunnsrelevante etter- og videreutdanninger innenfor strategiske kjerneområder. Tilbudene skal bygge på høgskolens faglige styrker, være i forkant av samfunnsendringer og stimulere faglig utvikling.

Tiltak

Strategiske møteplasser: Identifisere og delta aktivt på strategiske møteplasser som er viktige for regionalt arbeidsliv for å oppdage behov og presentere HiØs kompetanse.

***Ansvar**:* Prorektor for utdanning og samfunnskontakt, dekanene og HiØ videre

Markedsføring og alumni: Utarbeide en helhetlig markedsføringsstrategi og etablere et sterkt alumni-nettverk som gir innsikt i behov, styrker omdømmet og skaper etterspørsel.

***Ansvar*:** Seksjon forkommunikasjon i samarbeid med fakultetene

Forum for livslang læring: Etablere et årlig etter- og videreutdanningsforum for arbeidslivet, eller utnytte eksisterende arenaer for å formidle forskning, synliggjøre tilbud og fange opp nye behov.

Ansvar: Prorektor for utdanning og samfunnskontakt og HiØ videre

3. Etter- og videreutdanningene skal være økonomisk bærekraft og gi mulighet for strategisk vekst

HiØ skal sikre bærekraftig finansiering av EVU og tilrettelegge for strategisk vekst. Vi skal utnytte mulighetene i eksternfinansiering, studiepoengproduksjon og egenbetalingsforskriften, samtidig som vi har god oversikt over kostnader og inntekter.

Tiltak

Utarbeide ny økonomimodell: Utvikle en helhetlig og bærekraftig økonomimodell som ivaretar både bevilgningsfinansierte og eksternfinansierte EVU-tilbud, og som tar hensyn til digitale tilbud og mikroemner. Etter- og videreutdanningstilbud kan finansieres på flere måter:

- Bevilgningsfinansiert: Finansiert av rammebevilgningen som HiØ får over statsbudsjettet
- Oppdrag: Salg av undervisningstjenester til en oppdragsgiver som dekker alle kostnader pluss marginal fortjeneste.
- Bidrag: Finansiert helt eller delvis av bidragsyter
- Egenbetaling fra student/deltaker: Helt eller delvis finansiert av deltaker/student.

TDI-modellen (Totalkostnadsmodellen) skal vurderes innført for å synliggjøre direkte og indirekte kostnader. Modellen skal gi fakultetene forutsigbarhet, sikre at prosjekter er lønnsomme og gi insentiver til å utvikle flere tilbud.

***Ansvar*:** Økonomidirektør

Egenbetaling: Utforske mulighetene som ligger i UH-forskriften om egenbetaling. Forskriften gir høgskolen et større potensial for å tilby videreutdanninger med betaling. Såkalt «gjenbruk» av faglig

innhold og læringsutbytter fra de ordinære tilbudene gir flere muligheter. Videreutdanning med betaling skal utvikles for målgruppen, som er personer i jobb eller med relevant erfaring. Betalingstilbudene skal komme i tillegg til, og ikke i konflikt med ordinære og gratis utdanninger.

***Ansvar**:* Dekanene

Organisering og ansvar

Tiltakene i handlingsplanen følges opp av ansvarshavende som igjen involverer relevante medarbeidere ved HiØ. Utvikling og drift av EVU krever en administrativ struktur som ivaretar både bevilgningsfinansierte og eksternfinansierte tilbud. Opptak og eksamensgjennomføring på studiepoenggivende tilbud skal håndteres av de samme administrative enhetene uavhengig av finansiering. Partner-/samarbeidsmodellen som innføres, skal bistå fakultetene med behovskartlegging, kontakt med privat og offentlig sektor, markedsføring, søknadsarbeid og drift av tilbudene. Undervisere, instituttledere og assisterende instituttledere har et ansvar for å identifisere EVU-potensial i sine fag og delta i utviklingsarbeidet.

Oppfølging og evaluering

Planen skal operasjonaliseres gjennom årsplaner og rapportering ved hvert fakultet. Tiltakene prioriteres ut fra samfunnets- og regionens kompetansebehov, økonomiske rammer og strategiske føringer. Ved utløpet av hvert år skal status evalueres og justeringer gjøres i lys av erfaringer og endringer i eksterne rammevilkår.