

# Trendar i søkerutviklinga og inntakskvalitet 2019

Lagt fram for Høgskulestyret, møtedato 24. oktober 2019



## **Innhold**

1. Om rapporten – tema og avgrensing .....	3
2. Høgskolen i Østfold – dei overordna tala .....	4
3. Søkjarutvikling ved lærestadene i regionen .....	6
4. Søkjarutvikling fordelt på utdanningsnivå .....	6
4.1 Grunnutdanningar .....	7
4.2 Påbyggingsstudium og vidareutdanningar.....	8
4.3 Praktisk-pedagogisk utdanning .....	8
4.4 Masterutdanningar .....	8
5. Søkjarutvikling innan avdelingar og studium .....	9
5.1 Avdeling for ingeniørfag.....	12
5.2 Avdeling for helse og velferd.....	12
5.3 Avdeling for lærerutdanning.....	13
5.4 Avdeling for økonomi, språk og samfunnsfag.....	13
5.5. Avdeling for informasjonsteknologi .....	14
5.6 Akademi for scenekunst.....	14
6. Søkjarar og geografi .....	15
6.1 Kor Østfoldingane søker seg til og studieval.....	15
6.2 Søkjarar til HiØ - fylke og studieval .....	17
6.2.1 Studium i Samordna opptak .....	17
6.2.2 Studium i lokalt opptak .....	18
6.2.3 Studium ved spesialordningar for ingeniørutdanning .....	21
6.3 Søkjarar til internasjonale studium.....	23
7. Søkjarar og alder .....	24
7.1 Studium i Samordna opptak .....	24
7.2 Studium i lokalt opptak .....	25
7.3 Studium ved spesialordningar for ingeniørutdanning .....	26
8. Søkjarar og kjønn .....	27
8.1 Studium i Samordna opptak .....	27
8.2 Studium i lokalt opptak .....	28
8.3 Studium ved spesialordningar for ingeniørutdanning .....	29
9. Søkjarutvikling ved betalings- og oppdragsstudium .....	30
10. Frå søker til møtt .....	32
10.1 Studium i Samordna opptak .....	32
11. Poenggrenser.....	34
11.1 Studium i Samordna opptak .....	34
12. Dekningsgrad, venteliste og ledige studieplassar.....	37
13. Oppsummering.....	38
Vedleggsoversikt .....	39

## **1. Om rapporten – tema og avgrensing**

Denne rapporten er ei orientering til styret ved Høgskolen i Østfold (HiØ) om søkerutvikling og inntakskvalitet ved høgskulen. Rapporten tek i hovudsak føre seg søkerkartal til bevillingsfinansierte studium ved HiØ i 2019, og samanliknar med søkerkartal frå tidligare år. Søkerkartala til høgskulen samanliknast også med søkerkartala ved andre lærestadar i regionen, og søkerkartala til høgskulen sine einskilde studium og avdelingar vil omtalas nærare. Vi vil gjere greie for variablar som søkerane sitt heimstad, alder og kjønn. Det vil bli gitt ei framstilling av søkerkartal til betalingsstudium ved HiØ VIDERE, som elles ikkje er inkludert i rapporten. Til slutt får vi ei oversikt over poenggrenser og korleis det gjekk med dei einskilde studia ved HiØ i opptaket 2019, samt oppsummering.

Søkerkartal er summen av søkerar etter søkerfrist som har søkt på eit studium som sitt fyrsteval (primærsøker/førsteprioritetssøker/1.pri.søker), og må ikkje forvekslast med mengde søkerar som faktisk byrjar ved eit studium. Opptaksprosessen er dynamisk, og fleire studium har både tilfang og tap av søkerar gjennom heile opptaksprosessen. Av denne grunnen kan det være skilnad i noko av talmaterialet, då telldato kan variere frå kjelde til kjelde. Datagrunnlaget i rapporten er henta frå Samordna opptak og Felles studentsystem (FS).

Til dei bevillingsfinansierte studia er det to typar opptak som brukast ved Høgskolen i Østfold: Nasjonalt opptak til grunnutdanningar som blir administrert av Samordna opptak (SO) og lokalt opptak (LOK) som blir administrert av høgskulen. Det nasjonale opptaket gjennomfører opptak til grunnutdanningar ved alle lærestader i Noreg. I lokalt opptak til HiØ er det opptak til spesialordningar for ingeniørutdanning, påbyggingsstudium, vidareutdanningar, praktisk-pedagogisk utdanning, masterstudium, opptak til 2. året ved enkelte bachelorstudium og opptak til studium ved Akademi for scenekunst.

### **Viktige dataar i opptaka 2019**

Lokalt vinteropptak: Søkerfrist 1. oktober 2018, hovudopptak 15. november 2018 og studiestart vår 2019.

Lokalt opptak til internasjonale masterstudium: Søkerfrist 1. februar/1. mars, hovudopptak 30. april og studiestart haust 2019.

Opptak til spesialordningar for ingeniørutdanning: Søkerfrist 1. mars, hovudopptak 30. april, studiestart haust 2019.

Lokalt opptak (ordinært) og opptak til 2. året ved enkelte bachelorstudium: Søkerfrist 1. mars, hovudopptak 31. mai, studiestart haust 2019.

Opptak ved Akademi for scenekunst: Søkerfrist 1. mars, hovudopptak 1. mai, studiestart haust 2019.

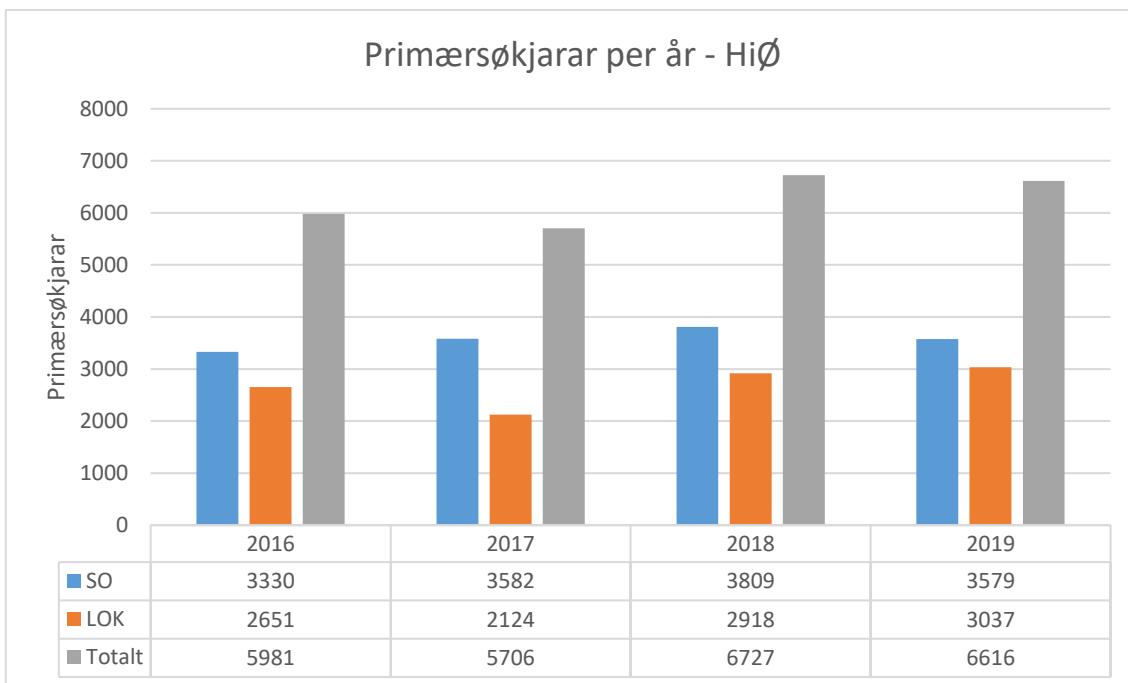
Til informasjon så er sjølve rapporten skrive på nynorsk, men namn på studium er skrive på bokmål. Det er både fordi namn på studium er eigennamn, og fordi rapporter frå Samordna opptak og Felles studentsystem kjem ut på bokmål.

## 2. Høgskolen i Østfold – dei overordna tala

Høgskolen i Østfold (HiØ) fekk i 2019 totalt 6616 primærsøkjarar til sine bevillingsfinansierte studium. Tala er henta frå ordinær søknadsfrist til dei ulike opptaka, og inkluderer søkeratal til grunnutdanningar i Samordna opptak (SO) og søkeratal til dei ulike lokale opptaka ved høgskulen (LOK). Det totale primærsøkjartalet til høgskulen i 2019, viser ein nedgang på 111 søkerar frå 2018, som er ein prosentvis nedgang på 2 %. Til grunnutdanningane i Samordna opptak fekk høgskulen i år 3579 primærsøkjarar, og i dei lokale opptaka fekk høgskulen totalt 3037 primærsøkjarar.

Figur 2.1 nedanfor viser dei totale primærsøkjartala ved HiØ for perioden 2016 til 2019, og primærsøkjartala i Samordna opptak og lokalt opptak kvar for seg i same periode. Etter ein auke i dei totale primærsøkjartala i 2018, var det som nemnt ein nedgang i 2019. Lokalt opptak hadde ein auke på 119 primærsøkjarar frå 2018 til 2019, som er ein prosentvis auke på 4 %. Til grunnutdanningane i Samordna opptak var det i år ein nedgang på 230 primærsøkjarar, som er ein prosentvis nedgang på 6 %. Søkjartalet til grunnutdanningane i Samordna opptak er tilbake på same nivå som i 2017.

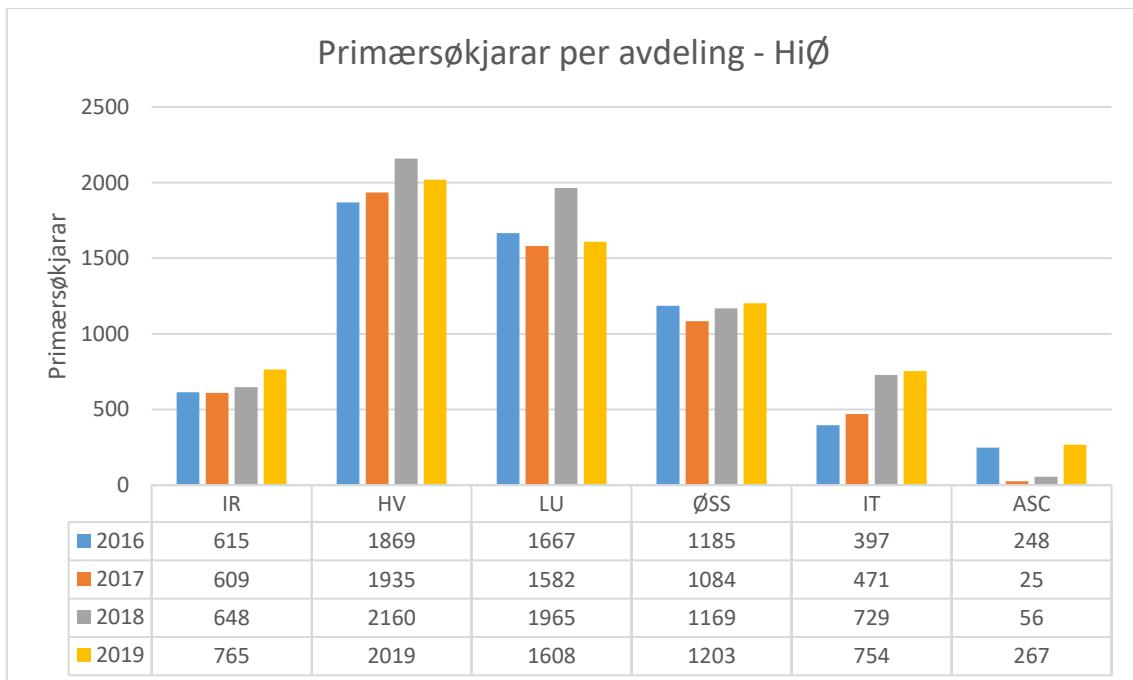
Trass ein nedgang i dei totale søkeratala i år, ser vi at mengda primærsøkjarar til HiØ har hatt ein god auke frå 2016. Søkjartala må også sjåast i samanheng med kva for studium som har vore utlyst. Endring av opptakskrav er også ein faktor som påverkar søkeratalet. I Samordna opptak er det i større grad dei same studia som blir lyst ut kvart år enn det er i dei lokale opptaka.



**Figur 2.1:** Utvikling i mengde primærsøkjarar til HiØ 2016-2019 fordelt på SO og LOK, samt totaltal. Tala er henta etter søknadsfrist. Kjelde: FS og SO.

I Samordna opptak er det mogleg å registrere ein søknad per søker. Søkjaren kan velje opptil 10 prioriterte studiar i søknaden. I lokalt opptak kan ein søker registrere søknad ved fleire opptak ved same institusjon, og ved så mange institusjonar søkeren ønskjer. Det vil seie at i lokalt opptak er søkeren primærsøker ved alle institusjonane og i alle opptaka vedkommande har registrert ein søknad.

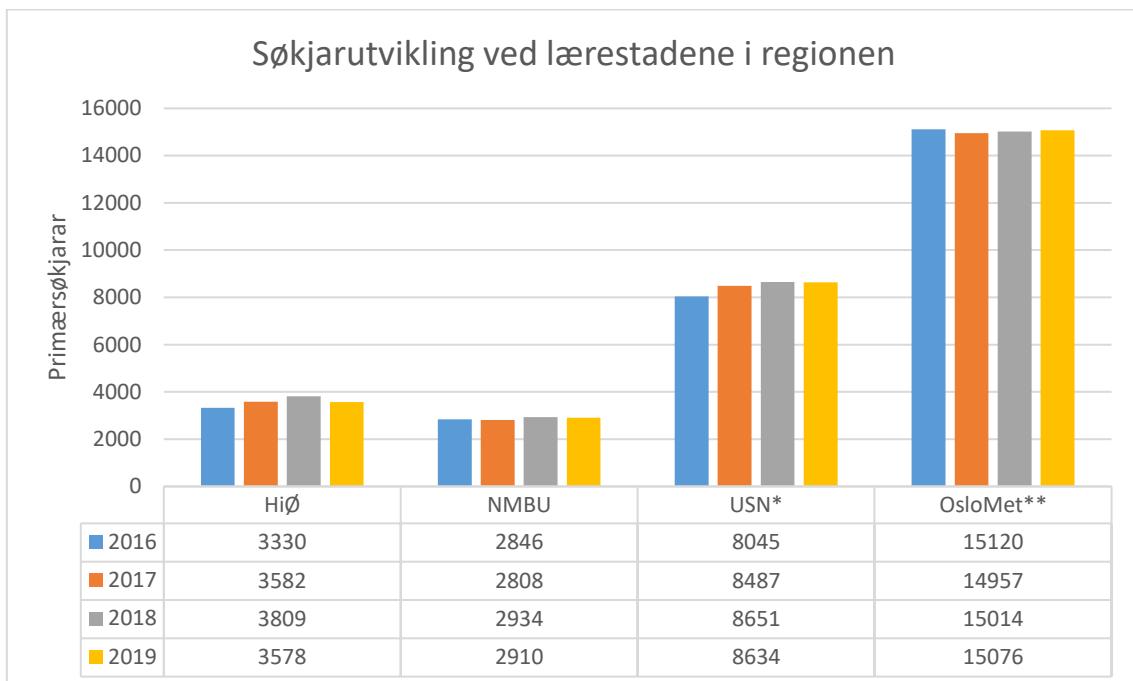
I figur 2.2 nedanfor ser vi ein avdelingsvis utvikling i primærsøkerar til studium i LOK og SO frå 2016 til 2019. Akademi for scenekunst er her omtalt som avdeling. Fire av høgskulens 6 avdelingar hadde ein auke i primærsøkerar frå 2018 til 2019. Den største prosentvise auka hadde Akademi for scenekunst (ASC) og Avdeling for ingeniørfag (IR) med høvesvis 337 % og 18 %. Ved Akademi for scenekunst er ikkje tala direkte samanliknbare da det er ulike studium som har vore utlyst. Dette blir nærmere omtalt seinare i rapporten. Avdeling for Økonomi, språk og samfunnssfag (ØSS) og Avdeling for informasjonsteknologi (IT) hadde begge ein auke på 3 %. Avdeling for helse og velferd (HV) fekk 7 % færre søkerar i år enn fjor. Avdeling for lærerutdanning (LU) hadde i år 18 % færre primærsøkerar enn i 2018. Utviklinga ved dei ulike avdelingane blir nærmere omtalt seinare i rapporten.



**Figur 2.2:** Utvikling i mengde primærsøkerar til HiØ i LOK og SO per avdeling 2016-2019. Tala er henta etter søknadsfrist.  
Kjelde: FS og SO.

### 3. Søkjarutvikling ved lærestadene i regionen

Som vist i figur 3.1 nedanfor har vi sett nærmere på utviklinga i søkeratal for grunnutdanningane i Samordna opptak ved lærestadene i regionen. Vi ser ein nedgang i primærsoekjartala i årets opptak ved tre av dei fire utvalde lærestadene. OsloMet – storbyuniversitetet (OsloMet) hadde ein liten auke på 0,4 % i årets søkeratal samanlikna med fjoråret. Det er same prosentvise auke som institusjonen hadde frå 2017 til 2018. Vidare følgjer Norges miljø- og biovitenskapelige universitet (NMBU) og Universitetet i Sørøst-Norge (USN) med ein nedgang på høvesvis 0,8 % og 0,2 % frå 2018. På landsbasis var det 3272 færre primærsoekjarar Samordna opptak i år enn i fjor, som er ein nedgang på 2 %. Som det kjem fram av tala, hadde HiØ ein høgare prosentvis nedgang i primærsoekjarar (6 %) både i regionen og nasjonalt i Samordna opptak i år.



\* Institusjonen heitte Høgskolen i Sørøst-Norge i 2016 og 2017, og blei Universitetet i Sørøst-Norge frå 2018.

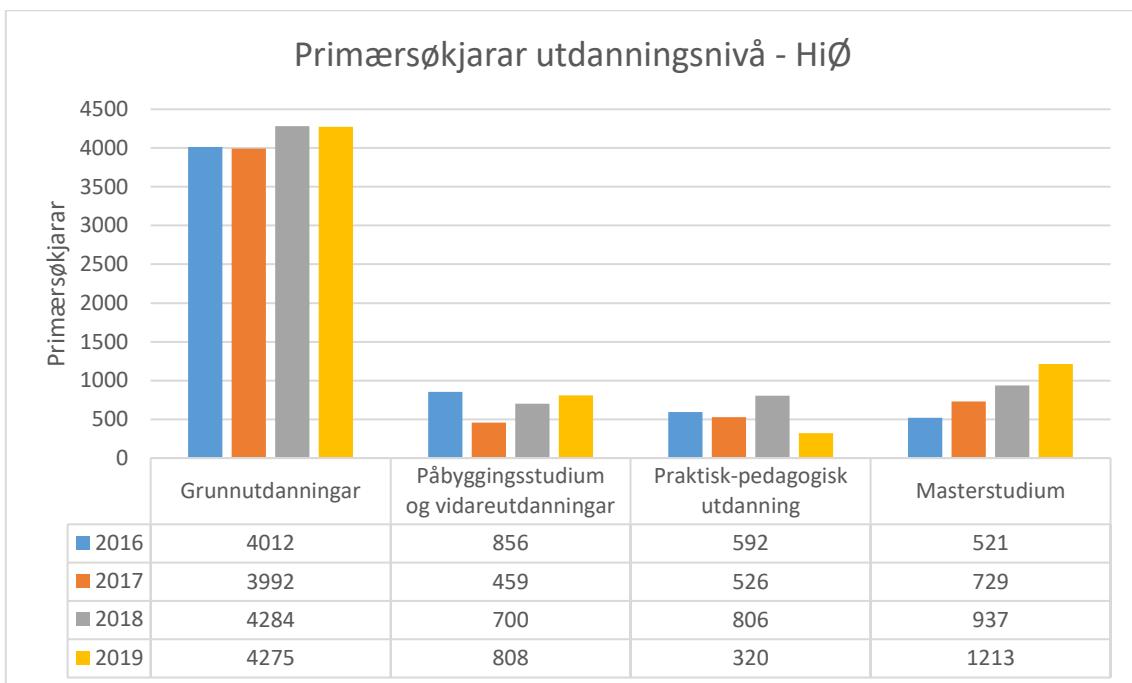
\*\*Endra namn frå Høgskolen i Oslo og Akershus til OsloMet – storbyuniversitetet i 2018.

**Figur 3.1:** Søkjarutvikling i SO ved lærestadene i regionen 2016-2019. Tala er henta etter søkerfrist. Kjelde: SO

### 4. Søkjarutvikling fordelt på utdanningsnivå

Figur 4.1 på neste side viser søkerutviklinga til Høgskolen i Østfold fordelt på utdanningsnivå, og inkluderer alle primærsoekjarar i Samordna opptak og dei lokale opptaka ved HiØ for perioden 2016 til 2019. Grunnutdanningane inkluderer års- og bachelorutdanningar i Samordna opptak, opptak til spesialordningar for ingeniørutdanning (Realfagskurs, Forkurs for ingeniør- og sivilingeniørutdanning, TRESS og Y-veien), lokalt opptak til 2. året ved enkelte bachelorstudium og bachelorstudia ved Akademi for scenekunst. Tala for påbyggingsstudium og vidareutdanningar omfattar lokalt opptak både haust og vår til desse studia. Søkjartala til Praktisk-pedagogisk

utdanning (PPU) er trekt ut og vist for seg sjølve, da søkeratala til PPU er ein så stor del av vidareutdanningane. Masterstudium inkluderer også opptak til alle masterstudium for internasjonale søkerarar. Søkeratalet for dei to masterstudia i grunnskulelærarutdanning er plassert i kategorien grunnskudium, både fordi opptaka til studia gjerast gjennom Samordna opptak, og for å kunne samanlikne søkeratala med søkeratal for grunnskulelærarutdanninga før det blei masterstudium i 2017.



**Figur 4.1:** Søkarutvikling ved HiØ 2016-2019 fordelt på utdanningsnivå. Gjeld SO og alle lokale opptak ved HiØ. Tala er henta etter søknadsfrist. Kjelde: FS og SO.

Nokre utdanningsnivå har hatt ein auke og nokre ein nedgang i mengde primærsøkjarar frå 2018 til 2019. Den største prosentvise auka har masterstudia med 29 %. Påbyggingsstudium og vidareutdanningar har hatt ein prosentvis auke på 15 %. Den største nedgangen har Praktisk-pedagogisk utdanning med 60 %, som er 486 søkerarar. Grunnutdanningane i dette utvalet har ein ubetydeleg endring. Dei ulike utdanningsnivåa vil bli gjennomgått under. Alle primærsøkjartala for dei ulike kategoriane er vist i tabellen i figur 4.1. Det er igjen verdt å nemne at søkeratal må sjåast i samanheng med kva for studium som har vore utlyst.

#### 4.1 Grunnutdanningar

Ved grunnutdanningar er det stort sett dei same studia i Samordna opptak og opptak til spesialordningar for ingeniørutdanning som blir tilbydd kvart år. Bachelorstudia ved Akademi for scenekunst hadde opptak i 2019 og 2016, men ikkje opptak i 2017 og 2018. Dersom søkeratala til bachelorstudia ved Akademi for scenekunst for 2019 og 2016 trekkjast ut, har grunnstudia ved HiØ hatt ein jann auke i primærsøkjarar for kvart år frå 2016 til 2018, men ein nedgang på 6,4 % frå 2018 til 2019, som er 276 primærsøkjarar. Det er fleire grunnutdanningar som har færre primærsøkjarar i år enn i fjor, men den største endringa har Bachelorstudium i sykepleie med 170

færre primærsøkjarar i år. Studiet hadde nytt og skjerpa opptakskrav i år, og det var difor som forventa ein nedgang i søkeratal. Til tross for ein nedgang i primærsøkjarar, har studiet solide søkeratal med 3,12 primærsøkjarar per studieplass. HiØ hadde i år for andre gong direkte opptak til andre året ved nokre bachelorstudium ved Avdeling for økonomi, språk og samfunnsfag og Avdeling for informasjonsteknologi. Desse studia fekk totalt 58 primærsøkjarar i år, og 51 i 2018, så søkeratalet gir ikkje særleg utslag på det totale primærsøkjartalet til grunnutdanningane.

#### **4.2 Påbyggingsstudium og vidareutdanningar**

Primærsøkjartalet til påbyggingsstudium og vidareutdanningar ser vi varierer frå år til år, men det gjer også kva for studium som er utlyst. HiØ har opptak til fire vidareutdanningar i sjukepleie; Akutt-, anestesi-, intensiv- og operasjonssjukepleie (AAIO) med intervall på halvanna år. Desse fire studia hadde opptak i 2019, 2018 (lokalt vinteropptak) og 2016, men ikkje i 2017. Elles er det stort sett dei same påbyggingsstudia og vidareutdanningane retta mot same målgruppe som er lyst ut kvart år.

#### **4.3 Praktisk-pedagogisk utdanning**

Praktisk-pedagogisk utdanning hadde som venta ein nedgang i primærsøkjartalet i 2019 grunna endring i opptakskrav for PPU for allmenne fag frå 2019. PPU for allmenne fag, heiltid og deltid hadde totalt 426 færre primærsøkjarar i år enn i fjar, og fekk totalt 166 primærsøkjarar. Dette er det lågaste søkeratalet til studiet i perioden 2016-2019. For PPU yrkesfag er det ikkje endringar i opptakskravet, men også dette studiet hadde nedgang i søkeratal med 60 primærsøkjarar.

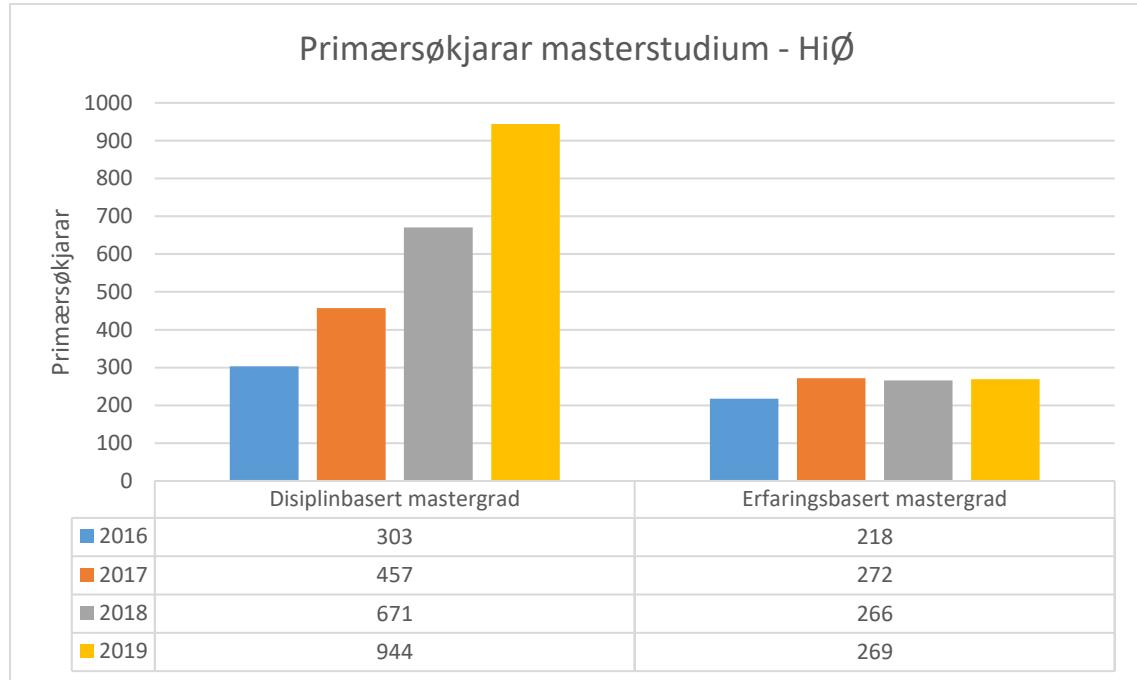
Praktisk-pedagogisk utdanning hadde unormalt høge søkeratal i 2018.

#### **4.4 Masterutdanningar**

HiØ har fått eit større tilbod av masterutdanningar dei siste åra, og difor ser vi at det har vore ein god auke i primærsøkjarar i denne kategorien dei tre siste åra. Master in Green Energy Technology og Masterstudium i fremmedspråk i skolen, spansk var nye studium i 2019. Dei to masterstudia ved Akademi for scenekunst var ikkje lyst ut i år, og Masterstudium i barnehagepedagogikk og småbarnsvitenskap var ikkje utlyst i fjar, elles var det same portefølje innan masterstudium i år som i fjar. Høgskulen har fått ein god auke i primærsøkjarar i opptaka til dei internasjonale masterstudia, og det skal vi sjå nærmare på lengre bak i rapporten. Jamfør kommentar tidligare i dette kapittelet, er primærsøkjartala til masterstudia i grunnskulelærarutdanning plassert i kategorien grunnutdanningar.

I figur 4.2 på neste side er det satt inn ei oversikt som skil på søkerutviklinga ved disiplin- og erfaringsbaserte masterutdanningar ved HiØ. Dei erfaringsbaserte mastergradane ved HiØ som har vore lyst ut i perioden 2016-2019 er Masterstudium i psykososialt arbeid, Masterstudium i organisasjon og ledelse og Masterstudium i samordning av helse- og velferdstjenester. Det har vore opptak til alle tre studia alle fire åra, og vi ser at det var ein auke i primærsøkjarar frå 2016 til 2017, og etter det har søkeratalet vore stabilt.

Til disiplinbasterte masterutdanningar ved HiØ har det vore ein større søkerutvikling enn til erfaringsbaserte, og vi ser at søkeralet har over tredobla seg frå 2016 til 2019. Porteføljen av disiplinbasterte masterutdanningar består i årets opptak av totalt 12 studium, og då er deltid- og heiltidversjon av same studium talt som eit studium. Det har ikkje vore opptak til alle disiplinbasterte masterutdanningar kvart år, og som skrive over hadde HiØ to nye masterstudium lyst ut i årets opptak. Den relative endringa for disiplinbaserte masterutdanningar frå 2018 til 2019 gir ein auke på 41 primærsøkjarar, ein prosentvis auke på 5 %. For ei komplett oversikt over alle studium som har vore lyst ut for opptak dei siste fire åra, sjå tabell 5.1 på side 10 og 11.



**Figur 4.2:** Søkerutvikling ved HiØ 2016-2019 fordelt på disiplin- og erfaringsbasert mastergrad. Tala er henta etter søkerfrist. Kjelde: FS.

## 5. Søkerutvikling innan avdelingar og studium

I figur 2.2 så vi ein framstilling av søkerutviklinga per avdeling ved HiØ for perioden 2016-2019. Tabell 5.1 på dei to neste sidene gir ei totaloversikt over primærsøkjarar til alle studium ved HiØ for same periode. Det er også vist mengde studieplassar og møtte studentar for 2019. Det er summert totaltal for kvar avdeling og HiØ. Tabellen viser mengde primærsøkjarar for dei ulike studia etter søkerfrist, medan møtt-tala er frå opptak avslutta. Symbolet «-» i tabellen tyder at det ikkje har vore opptak til studiet det gjeldande året. I dette kapittelet gir vi ein kort gjennomgang av generelle tal for kvar avdeling, samt viser til nokre studium med store endringar i søkermönsteret.

<b>Avd.</b>	<b>Studium</b>	<b>Studieplassar</b>	<b>2019</b>	<b>Møtt 2019</b>	<b>1. pri. 2019</b>	<b>1. pri. 2018</b>	<b>1. pri. 2017</b>	<b>1.pri. 2016</b>
<b>IR</b>	Ingeniørfag - bygg (inkl. TRESS og Y-veien), bachelor [1]	55	55	56	94	139	110	109
	Ingeniørfag - elektro (inkl. TRESS og Y-veien), bachelor		40	35	76	85	80	100
	Ingeniørfag - kjemi (inkl. TRESS og Y-veien), bachelor		-	-	-	21	-	30
	Ingeniørfag - maskin (inkl. TRESS og Y-veien), bachelor			26	52	36	60	56
	Ingeniørfag - ind. design (inkl. TRESS), bachelor			11	24	30	31	21
	Bioingeniør, bachelor		35	41	58	95	73	54
	Innovasjon og prosjektleidelse, bachelor		40	63	107	90	83	74
	Forkurs for ingeniør- og sivilingeniørutdanning		55	44	78	67	96	89
	Realfagskurs [2]		60	38	66	85	76	82
	Green Energy Technology, master [3]		20	Trekt	210	-	-	-
<b>Totalt IR</b>		<b>360</b>	<b>314</b>	<b>765</b>	<b>648</b>	<b>609</b>	<b>615</b>	
<b>HV</b>	Barnevern, bachelor	50	50	60	237	265	215	174
	Sosialt arbeid, bachelor		50	63	237	243	282	231
	Sykepleie, bachelor		200	241	624	794	806	593
	Vernepleie, bachelor (heltid)		90	109	338	298	285	182
	Vernepleie, bachelor (deltid)		-	-	-	-	-	146
	Arbeids- og velferdsfag, bachelor		40	54	70	94	83	67
	Akuttgeriatri, videreutdanning		-	-	-	-	-	39
	Anestesisykepleie, videreutdanning [4]			10	84	50	-	77
	Akuttsykepleie, videreutdanning [4]			10	45	26	-	40
	Intensivsykepleie, videreutdanning [4]			16	36	29	-	32
	Operasjonssykepleie, videreutdanning [4]			10	31	29	-	55
	Psykisk helsearbeid, videreutdanning		-	-	-	-	-	86
	Tiltak mot seksuelle overgrep, videreutdanning		-	-	-	194	-	106
	Tiltak mot vold i nære relasjoner, videreutdanning		35	40	184	-	122	-
	Avansert sykepleie ved kronisk sykdom, master [5]		20	Trekt	18	38	47	-
<b>LU</b>	Psykososialt arbeid, master		20	37	75	62	60	-
	Samordning av helse- og velferdstj., master [6]		20	26	40	38	35	41
	<b>Totalt HV</b>	<b>565</b>	<b>676</b>	<b>2019</b>	<b>2160</b>	<b>1935</b>	<b>1869</b>	
	Grunnskolelærerutdanning, trinn 1-7, master [7]	70	50	60	99	87	84	98
	Grunnskolelærerutdanning, trinn 5-10, master [7]		70	90	147	103	121	122
	Barnehagelærerutdanning , bachelor (heltid)		100	114	152	154	120	117
	Barnehagelærerutdanning, bachelor (deltid)		35	45	88	112	55	49
	Kroppsvøing og idrett, årsstudium			20	42	45	64	66
	Kunst og håndverk, årsstudium			23	17	15	18	18
	Matematikk, årsstudium			15	25	20	25	24
	Musikk, årsstudium			14	16	13	19	23
	Naturfag, årsstudium			-	-	2	8	9
	Norsk, årsstudium			18	37	36	36	40
<b>80</b>	Religion, livssyn og etikk, årsstudium			Trekt	6	17	26	23
	Samfunnssfag, årsstudium			10	33	28	33	34
	Idrett, påbyggingstudium			-	-	-	14	18
	IKT for lærere			188	181	119	93	68
	Kunst og håndverk 1, videreutdanning			-	-	-	6	3
	Kunst og håndverk 2, videreutdanning			-	-	-	1	0
	Matematikk 1, videreutdanning			6	23	17	22	20
	Matematikk 2, videreutdanning			3	7	4	0	6
	Naturfag 1, videreutdanning			-	-	2	5	5
	Naturfag 2, videreutdanning			-	-	-	0	0
<b>PUB</b>	Norsk 1, videreutdanning	20	7	31	26	18	21	
	Norsk 2, videreutdanning		3	3	9	4	7	
	Norsk, påbyggingsstudium		14	18	26	20	-	
	Religion, livssyn og etikk 1, videreutdanning		-	-	-	1	8	
	Religion, livssyn og etikk 2, videreutdanning		-	-	-	0	1	
	PUB - De yngste barna, videreutdanning		-	-	-	-	-	7
	Profesjonsrettet veiledning, videreutdanning [8]		50	69	101	113	64	92
	Praktisk-pedagogisk utdanning (heltid)		50	9	68	259	175	195
	Praktisk-pedagogisk utdanning (deltid)		35	29	98	333	212	275
	Praktisk-pedagogisk utdanning for yrkesfag		35	47	154	214	139	122
<b>Spesialpedagogikk</b>	Barnehageped. og småbarnsvitenskap, master	20	20	19	31	0	33	42
	Norsk i skolen, heltid, master [5]			7	9	10	17	-
	Norsk i skolen, deltid, master [5]			6	21	15		-
	Spesialpedagogikk, master		40	69	201	186	149	154
<b>Totalt LU</b>		<b>685</b>	<b>885</b>	<b>1608</b>	<b>1965</b>	<b>1582</b>	<b>1667</b>	

<b>ØSS</b>	Internasjonal kommunikasjon, bachelor	25	45	29	35	38	25
	Regnskap, bachelor [9]	40	49	75	63	68	84
	Samfunn, språk og kultur, bachelor	60	Trekt	-	22	25	32
	Økonomi og administrasjon, bachelor	85	96	119	108	119	113
	Regnskap og revisjon, bachelor, 2. år [10]	-	3	8	7	-	-
	Samfunn, språk og kultur, bachelor, 2. år [10]	-	5	12	17	-	-
	Økonomi og administrasjon, bachelor, 2. år [10]	-	1	10	5	-	-
	Bedriftsøkonomi, årsstudium	25	35	50	42	53	68
	Statsvitenskap, årsstudium	30	52	32	31	34	31
	Engelsk, årsstudium		71	54	51	63	64
	Fransk, årsstudium	190	95	107	121	67	74
	Spansk, årsstudium		82	198	164	137	168
	Tysk, årsstudium		82	141	171	128	127
	Engelsk, påbyggingsstudium		Inngår i Samfunn, språk og kultur, bachelor	9	9	16	15
	Fransk, påbyggingsstudium			13	10	9	12
	Spansk, påbyggingsstudium			18	25	21	40
	Statsvitenskap, påbyggingsstudium			5	4	3	6
	Tysk, påbyggingsstudium			17	16	13	6
	Engelsk for lærere 1, videreutdanning			-	-	-	86
	Fremmedspråk i skolen, engelsk, master	60		59	72	84	57
	Fremmedspråk i skolen, fransk, master			4	13	13	5
	Fremmedspråk i skolen, spansk, master [3]			30	50	-	-
	Fremmedspråk i skolen, tysk, master			12	15	13	15
	Organisasjon og ledelse, master			40	42	154	166
	<b>Totalt ØSS</b>	<b>555</b>	<b>825</b>	<b>1203</b>	<b>1169</b>	<b>1084</b>	<b>1185</b>
<b>IT</b>	Digitale medier og design, bachelor	40	50	52	75	55	43
	Ingeniørfag- data (inkl. TRESS og Y-veien), bachelor	45	62	129	131	109	119
	Informatikk - design og utv. av IT-systemer, bachelor	50	66	82	71	75	73
	Informasjonssystemer, bachelor	55	67	82	109	91	75
	Digitale medier og design, 2. år, bachelor [10]	-	1	4	7	-	-
	Informasjonssystemer, 2. år, bachelor [10]	-	1	4	3	-	-
	Informatikk, 2. år, bachelor [10]	-	12	20	12	-	-
	Informasjonsteknologi, årsstudium	20	40	77	65	41	37
	Applied Computer Science, master, internasj. opptak [11]	30	26	287	213	50	
	Applied Computer Science, heltid, master [11]		-	-	32	40	50
	Applied Computer Science, deltid, master [11]		1	17	11	10	
	<b>Totalt IT</b>	<b>240</b>	<b>326</b>	<b>754</b>	<b>729</b>	<b>471</b>	<b>397</b>
<b>ASC</b>	Skuespill, bachelor	19	12	213	-	-	181
	Scenografi, bachelor		8	54	-	-	67
	Performance, master [10]	-	0	-	41	-	-
	Scenografi, master	-	0	-	15	25	-
	<b>Totalt ASC</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>267</b>	<b>56</b>	<b>25</b>	<b>248</b>
	<b>Totalt HiØ</b>	<b>2424</b>	<b>3046</b>	<b>6616</b>	<b>6727</b>	<b>5706</b>	<b>5981</b>

[1] Opptak til til Bachelorstudium i ingeniørfag, bygg gjennom Y-veien første gang i 2019

[2] Lokalt vinteropptak alle år

[3] Nytt studium i 2019

[4] Lokalt vinteropptak i 2018

[5] Nytt studium i 2017

[6] Endra namn fra Masterstudium i tverrfaglig samarbeid i helse- og sosialsektoren i 2017/2018

[7] Fra fireårig grunntutdanning til femårig masterstudium fom. opptaket 2017

[8] Endra namn fra Pedagogisk veiledning i 2018

[9] Endra namn fra Bachelorstudium i regnskap og revisjon 2019

[10] Nytt studium i 2018

[11] Endra namn fra Masterstudium i anvendt informatikk i 2016. Internasjonalt opptak fom. 2017

**Tabell 5.1:** Pimærsøkjarar etter søknadsfrist 2016-2019 i SO og alle lokale opptak ved HiØ, mengde møtt per 1. oktober og studieplassar 2019. Kjelde: FS, SO og Utredning om bevilgningsfinansiert studieportefølje og studentmåltall ved Høgskolen i Østfold for studieåret 2019/2020.

## **5.1 Avdeling for ingeniørfag**

Avdeling for ingeniørfag hadde i 2019 ein total auke i førsteprioritetssøkjarar på 18 % samanlikna med 2018. Det nye masterstudiet Master in Green Energy Technology hadde 210 primærsøkjarar, men studiet vart trekt i årets opptak grunna få kvalifiserte søkjarar. Dersom vi ser på avdelingas søkeratal utan masterstudiet, har dei ein nedgang på 14 % frå 2018. IR hadde eit nytt tilbod i år med opptak gjennom Y-veien til Bachelorstudium i ingeniørfag – bygg. Dette studiet fekk 9 primærsøkjarar. Vi antek at det tar noko tid før tilboden blir kjend i marknaden, og forventar ein auke i søkeratal i åra som kjem. Elles var alle studium ved avdelinga bortsett frå Bachelorstudium i ingeniørfag – kjemi lyst ut i 2019.

Bachelorstudium i ingeniørfag – maskin hadde størst prosentvis auke i mengde førsteprioritetssøkjarar med 44 %. I fjer hadde dette studiet den største prosentvise nedgangen ved avdelinga. Bachelorstudium i innovasjon og prosjektledelse og Forkurs for ingeniør- og sivilingeniørutdanning hadde i år ein prosentvis auke i mengde primærsøkjarar på høvesvis 19 % og 16 %. Bachelorstudium i bioingeniørfag hadde den største prosentvise nedgangen med 39 % primærsøkjarar, og Bachelorstudium i ingeniørfag - bygg hadde ein nedgang på 32 %. I Samordna opptak hadde mengde førsteprioritetssøkjarar til teknologiske fag ein samla nedgang på 1,8 % frå 2018 til 2019.

Avdeling for ingeniørfag hadde i 2019 totalt 765 primærsøkjarar til sine studium.

## **5.2 Avdeling for helse og velferd**

Avdeling for helse og velferd hadde i 2019 ein total nedgang i førsteprioritetssøkjarar på 7 % samanlikna med 2018. Studieporteføljen for avdelinga er stort sett den same for studia i Samordna opptak i åra 2016-2019, men i lokalt opptak er det noko skilnad i kva for studium som er utlyst og når studia er utlyst. Dette påverkar også søkeratala. Vidareutdanningane i akutt-, anestesi-, intensiv- og operasjonssjukepleie (AAIO) har opptak kvart halvanna år. Dei var utlyst i det ordinære lokale opptaket i år. Sist AAIO var utlyst var i det lokale vinteropptaket 2017/2018, med studiesstart januar 2018. Søkeratala for desse studia er plassert i 2018-tala. Vi ser at når desse fire studia er utlyst i det ordinære lokale opptaket, som i 2019 og 2016, har dei fleire søkerar enn i vinteropptaket. Masterstudium i avansert sykepleie vart trekt frå årets opptak grunna låge søkeratal.

Vidareutdanningane Akuttsykepleie og Anestesisykepleie hadde størst prosentvis auke i primærsøkjarar ved avdelinga på høvesvis 73 % og 68 % frå 2018. For studia utlyst i Samordna opptak, var det berre Bachelorstudium i vernepleie som hadde auke i mengde primærsøkjarar i 2019, med 13 % fleire søkerar enn i 2018. Bachelorstudium i arbeids- og velferdsfag hadde ein nedgang på 26 % og Bachelorstudium i sykepleie ein nedgang på 21 %. Nedgang til Bachelorstudium i sykepleie var som nemnt før i rapporten venta grunna skjerpa opptakskrav til studiet. Mengde primærsøkjarar til bachelorutdanningar innan sjukepleie i Samordna opptak gjekk ned med 19 % frå 2018. Trenden med auke til helsefag snur også i det samordna opptaket. Det var 4,7 % færre primærsøkjarar til helsefag i år enn i 2018. Ved HiØ var det 11 % færre førsteprioritetssøkjarar til HV sine studium utlyst i Samordna opptak.

Avdeling for helse og velferd hadde i år totalt 2019 primærsøkjarar til sine studium.

### **5.3 Avdeling for lærerutdanning**

Avdeling for lærerutdanning hadde ein total nedgang på 18 % førsteprioritetssøkjarar i 2019 samanlikna med 2018. Resultatet kjem i stor grad av den store nedgangen i søkjurar til Praktisk-pedagogisk utdanning. Totalt fekk avdelinga 357 færre primærsøkjarar i 2019 enn i 2018.

Grunnskolelærerutdanning for trinn 5-10 hadde i år ein auke på 43 % førsteprioritetssøkjarar samanlikna med fjoråret. Studiet hadde i år det høgaste søkerantalet til høgskulens grunnskulelærarutdanning nokoninne med 147 primærsøkjarar. Nasjonalt var det ein nedgang på 4 % til dette studiet. Grunnskolelærerutdanning for trinn 1-7 hadde ein auke på 14 % primærsøkjarar frå i fjor, og fekk totalt 99 primærsøkjarar. Nasjonalt var det ein nedgang på 1 % til dette studiet. Etter den store auken til Bachelorstudium i barnehagelærerutdanning, deltid i fjor med heile 104 %, hadde studiet i år ein nedgang på 21 %. Tross nedgang til barnehagelærarutdanninga i år, har studiet søkeratal godt over søkeratala for 2017 og 2016. Heiltidsvarianten av studiet hadde omtrent like mange søkerar i år som i fjor. Alle årsstudia ved LU bortsett frå Kroppsøving og idrett hadde ein auke i primærsøkjarar. Religion og livssyn, årsstudium blei trekt frå årets opptak grunna få søkerar, etter vedtak i avdelingsstyret 10. mai 2019.

Til avdelingas masterutdanninger er det Masterstudium i norsk i skolen, deltid som har den største prosentvise auken med 40 %. Masterstudium i spesialpedagogikk hadde i år ein auke med 15 primærsøkjarar, som er 8 %. Masterstudium i barnehagepedagogikk og småbarnsvitenskap hadde omtrent like mange søkerar som då studiet var utlyst sist gong, i 2017.

Avdeling for lærerutdanning hadde i 2019 totalt 1608 primærsøkjarar til sine studium.

### **5.4 Avdeling for økonomi, språk og samfunnsfag**

Avdeling for økonomi, språk og samfunnsfag hadde ein total auke på 3 % primærsøkjarar i 2019 samanlikna med 2018. ØSS hadde i år eit nytt studium; Masterstudium i fremmedspråk i skolen, spansk. Avdelinga har frå før tilsvarande masterstudium i språka engelsk, fransk og tysk. Det nye studiet fekk 50 primærsøkjarar. Årets søkeratal ved ØSS utan det nye studiet er 1153, og avdelingas relative endring frå 2018 er ein nedgang på 1 %. Bachelorstudium i økonomi, språk og samfunnsfag blei trekt frå årets opptak, jamfør vedtak av Høgskulestyret i møtet 13. desember 2018. Bachelorstudium i regnskap har endra namn frå Bachelorstudium i regnskap og revisjon. Avdelinga hadde også i år direkte opptak til andre året ved tre bachelorstudium. Elles var same studieportefølje utlyst i 2019 og 2018.

Avdelingas største prosentvise auke hadde Tysk, påbyggingsstudium med 23 %. Den største auken i mengde primærsøkjarar hadde Spansk, årsstudium med 34 søkerar, som er ein prosentvis auke på 21 %. Bachelorstudium i regnskap og Bedriftsøkonomi, årsstudium hadde begge ein auke på 19 % frå i fjor. Nasjonalt i Samordna opptak hadde utdanningsområdet språk ein nedgang på 10 % primærsøkjarar i år. HiØ hadde fire studium i språk utlyst i Samordna opptak (årsstudia i språk), og

desse studia hadde ein liten samla nedgang på 1 % frå i fjor. Tysk, årsstudium hadde aleine ein nedgang på 30 % primærskjurarar frå i fjor. Utdanningsområdet økonomi og administrasjon hadde i Samordna opptak i år ein nedgang på 0,7 %. Ved HiØ er det Bachelorstudium i regnskap, Bachelorstudium i økonomi og administrasjon og Bedriftsøkonomi, årsstudium som inngår i denne kategorien. Desse studia hadde 243 førsteprioritetsskjurarar i 2019, mot 213 i 2018. Ved HiØ hadde studium innan økonomi og administrasjon ein auke på 14 %. Masterstudium i organisasjon og ledelse hadde i årets opptak ein nedgang på 7 % primærskjurarar frå i fjor, men studiet har framleis høgt søkerantal med 154 primærskjurarar.

Avdeling for økonomi, språk og samfunnsvitenskap hadde i 2019 totalt 1203 primærskjurarar til sine studium.

### **5.5. Avdeling for informasjonsteknologi**

Avdeling for informasjonsteknologi hadde ein total auke på 3 % primærskjurarar i 2019 samanlikna med 2018. Avdelinga hadde også i år direkte opptak til andre året ved tre bachelorstudium, og same studieportefølje var utlyst i 2019 og 2018. Master in Applied Computer Science for internasjonale søkerarar hadde i år søknadsfrist ein månad tidlegare enn i fjor. Dette er fordi dei internasjonale søkerane har behov for tidleg svar på søknaden for å ordne med oppholdsløyve. Dei norske søkerane og søkerarar innanfor EU følgjer den ordinære søknadsfristen i lokalt opptak som er 1. mars. Med heiltids- og deltidsvariant av studiet fekk Master in Applied Computer Science totalt 304 førsteprioritetsskjurarar i år, som er 19 % fleire søkerarar enn i fjor.

Utdanningsområdet informasjonsteknologi hadde i årets samordna opptak ein auke på 6,3 % primærskjurarar frå 2018. Ved HiØ er det Bachelorstudium i digitale medier og design, Bachelorstudium i informatikk, Bachelorstudium i informasjonssystemer og Informasjonsteknologi, årsstudium som inngår i denne kategorien. Desse studia hadde i år totalt 292 førsteprioritetsskjurarar, som er 28 færre enn i fjor, og ein nedgang på 9 %.

Avdeling for informasjonsteknologi hadde i 2019 totalt 754 primærskjurarar til sine studium.

### **5.6 Akademi for scenekunst**

Akademi for scenekunst hadde ein total auke på 377 % primærskjurarar i 2019 samanlikna med 2018. I 2018 hadde avdelinga opptak til masterstudia i performance og scenografi. I 2019 hadde avdelinga opptak til bachelorstudia i skodespel og scenografi, så vær merksam på at det ikkje er same type studium ein samanliknar med. Sist gong bachelorstudia ved Akademi for scenekunst hadde opptak var dei samla primærskjartala 248. Bachelorstudia i skodespel og scenografi hadde i år ein auke på 8 % primærskjurarar frå sist opptak i 2016.

Akademi for scenekunst hadde i 2019 totalt 267 primærskjurarar til sine studium.

## 6. Søkjarar og geografi

Høgskolen i Østfold har tradisjonelt vore ein lærestad med stor Østfolddominans i søker- og studentmassen. I det følgjande ser vi litt nærmere på samanhengen mellom bustad og val av lærestad og studium, både når det gjeld kor Østfoldingane søker og studieval til søkerar utanfor Østfold. Søkjartal til Akademi for scenekunst er ikkje med i dette kapittelet anna enn der det er spesifisert. Søkjartala for Samordna opptak er henta etter ordinær søknadsfrist 15. april. Tala frå dei lokale opptaka ved HiØ er henta etter ordinær søknadsfrist for dei ulike opptaka. Sjå datoar i kapittel 1 i rapporten.

### 6.1 Kor Østfoldingane søker seg til og studieval

Tabell 6.1 nedanfor viser kva for fylke Østfoldingane søker seg til i det samordna opptaket frå 2016 til 2019. Vi ser at 33 % av alle Østfoldingane som søker i Samordna opptak i år søker seg til Østfold, og Oslo er eit klart val nummer to med 29 %. Deretter følgjer Trøndelag med 8 % og Akershus og Hordaland med høvesvis 5 % kvar seg. Det er ikkje store endringar i tala samanlikna med 2018.

Studiets fylke	1. pri.-søkjarar 2016	1. pri.-søkjarar 2017	1. pri.-søkjarar 2018	1. pri.-søkjarar 2019	Prosentdel av totalt 1.pri.søkjarar 2019
Akershus	301	293	338	369	5 %
Aust-Agder	19	14	19	21	0 %
Buskerud	49	74	64	78	1 %
Finnmark	17	43	48	46	1 %
Hedmark	123	153	155	189	3 %
Hordaland	298	350	342	332	5 %
Møre og Romsdal	64	54	59	83	1 %
Nordland	58	85	107	97	1 %
Oppland	154	192	224	226	3 %
Oslo	2010	2006	1994	2049	29 %
Rogaland	71	107	89	79	1 %
Sogn og Fjordane	31	33	27	16	0 %
Telemark	108	138	139	123	2 %
Troms	106	129	116	123	2 %
Trøndelag*	481	508	571	570	8 %
Vest-Agder	161	178	198	168	2 %
Vestfold	89	74	95	101	1 %
Østfold	2258	2425	2430	2338	33 %
<b>Totalt</b>	<b>6398</b>	<b>6856</b>	<b>7015</b>	<b>7008</b>	<b>100 %</b>

\*Tal for Nord-Trøndelag og Sør-Trøndelag er slått saman for 2016 og 2017.

**Tabell 6.1:** Fylke Østfoldingane søker seg til i Samordna opptak 2016-2019. Tala er etter søknadsfrist. Kjelde: SO.

Tabell 6.2 nedanfor synar kva for «topp 20» av studium og lærestader i det samordna opptaket i 2019 som er mest søkt blant søkerar med bustad i Østfold. Det er også vist kva for plassering studia hadde på denne lista i 2018. Tala i tabellen viser i år som i fjor at det er høg stabilitet ved dei meste sökte studievala blant søkerar med bustad i Østfold. Søkerlekkasjen skjer i hovudsak til studium vi ikkje tilbyr her i fylket, men vi ser i år at sjukepleiarutdanninga ved Lovisenberg diakonale høgskole har gått frå plass 58 i 2018 til plass 13 i år, og har 62 førsteprioritetssøkerar med bustad i Østfold. Det som er markert med grått i tabellen, er lærestadane og studia utanfor Østfold som er mest sökt blant søkerar med bustad Østfold. Tabellen syner at det er fleire av studia ved HiØ som har flytta seg høgt opp på lista frå i fjor.

<b>Plass 2019 (2018)</b>	<b>Lærestad</b>	<b>Studium</b>	<b>1. pri.- søkerar</b>
1 (1)	Høgskolen i Østfold	Sykepleie	477
2 (2)	Høgskolen i Østfold	Vernepleie	243
3 (3)	Høgskolen i Østfold	Barnevern	170
4 (4)	Høgskolen i Østfold	Sosialt arbeid	157
5 (8)	Høgskolen i Østfold	Grunnskolelærer, 5.-10. trinn	132
6 (5)	Høgskolen i Østfold	Barnehagelærer	128
7 (10)	Høgskolen i Østfold	Økonomi og administrasjon	92
8 (11)	Høgskolen i Østfold	Grunnskolelærer, 1.-7. trinn	85
9 (6)	Universitetet i Oslo	Rettsvitenskap (jus), høst	84
10 (7)	Høgskolen i Østfold	Barnehagelærer, deltid	80
11 (16)	Høgskolen i Østfold	Innovasjon og prosjektledelse	69
12 (9)	Politihøgskolen	Politiutdanning, Oslo	64
13 (58)	Lovisenberg diakonale høgskole	Sykepleie	62
14 (12)	OsloMet - storbyuniversitetet	Sykepleie, Oslo	60
15 (18)	Universitetet i Oslo	Psykologi , høst	59
16 (25)	Høgskolen i Østfold	Informatikk: design og utvikling av IT-systemer	58
16 (23)	Høgskolen i Østfold	Informasjonsteknologi	58
17 (34)	OsloMet - storbyuniversitetet	Prehospitalt arbeid - paramedic	57
18 (41)	Høgskolen i Østfold	Regnskap	55
19 (22)	Universitetet i Bergen	Rettsvitenskap	52
19 (43)	Universitetet i Oslo	Rettsvitenskap (jus), vår	52
19 (31)	Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo	Arkitekt	52
19 (20)	OsloMet - storbyuniversitetet	Fysioterapi	52
20 (17)	Universitetet i Oslo	Kriminologi	51

**Tabell 6.2:** Mest sökte studium i Samordna opptak 2019 av primærsøkerar med bustad i Østfold. Tala er etter søknadsfrist.  
Kjelde: SO

## 6.2 Søkjarar til HiØ - fylke og studieval

I dette avsnittet vil vi sjå nærmere på kva for fylke søkerar til HiØ kjem frå, og kva for studium høgskulen sine søkerar med bustad utanfor Østfold søker seg til. «Trendar i søkerutviklinga» frå 2017 og tidligare år har berre teke for seg studium i Samordna opptak i denne samanlikninga, men i år som i fjor har vi også sett på søkerar og studia i dei ulike lokale opptaka ved HiØ.

### 6.2.1 Studium i Samordna opptak

Tabell 6.3 nedanfor syner kva for fylke primærsøkerane som søkte i Samordna opptak til Høgskolen i Østfold i perioden 2016-2019 kjem frå. I årets opptak var det 35 % av søkerane til HiØ som hadde bustad utanfor Østfold. I 2018 var det 36 %, og i 2016 og 2017 var det begge år 32 % primærsøkerar med bustad utanfor Østfold. HiØ har i løpet av dei siste åra trekt til seg fleire primærsøkerar frå fylke utanfor Østfold, sjølv om det var nokre færre i år. Blant årets søkerar hadde 6 % av primærsøkerane bustad i Oslo, mot 8 % i fjor. 7 % av primærsøkerane hadde bustad i Akershus, som er same mengde som i 2018. 65 % av primærsøkerane til HiØ i årets samordna opptak hadde bustad i Østfold.

Søkjarens fylke	Lærestad	1. pri.-søkerar 2016	1. pri.-søkerar 2017	1. pri.-søkerar 2018	1. pri.-søkerar 2019	Prosentdel av totalt 1.pri.søkerar 2019
Akershus	HiØ	195	236	268	250	7 %
Aust-Agder	HiØ	19	26	21	15	0 %
Buskerud	HiØ	62	80	81	74	2 %
Finnmark	HiØ	18	23	16	17	0 %
Hedmark	HiØ	45	38	64	55	2 %
Hordaland	HiØ	44	48	61	75	2 %
Møre og Romsdal	HiØ	33	42	49	65	2 %
Nordland	HiØ	38	33	37	42	1 %
Oppland	HiØ	36	30	47	45	1 %
Oslo	HiØ	170	233	286	224	6 %
Rogaland	HiØ	35	52	73	53	1 %
Sogn og Fjordane	HiØ	14	11	17	10	0 %
Telemark	HiØ	43	53	56	39	1 %
Troms	HiØ	32	27	39	27	1 %
Trøndelag	HiØ	51	62	57	49	1 %
Ukjent	HiØ	140	46	77	77	2 %
Vest-Agder	HiØ	23	29	30	37	1 %
Vestfold	HiØ	74	88	100	86	2 %
Østfold	HiØ	2258	2425	2430	2338	65 %
<b>Totalt</b>		<b>3330</b>	<b>3582</b>	<b>3809</b>	<b>3578</b>	<b>100 %</b>

**Tabell 6.3:** Fylke primærsøkerar til studium ved HiØ i SO kjem frå 2016-2019. Tala er etter søknadsfrist. Kjelde: SO

I tabell 6.4 nedanfor ser vi ei oversikt over «topp 10» studium ved HiØ for primærsøkjarar med bustad utanfor Østfold i SO. Det er årsstudia i språk og helse- og velferdsfaglege studium som har flest primærsøkjarar frå andre fylke enn Østfold. Spansk årsstudium ligger øvst på lista, etterfølgt av Bachelorstudium i sykepleie. Vi ser at dei nettbaserte årsstudia i tysk og fransk har meir enn 90 % av sine primærsøkjarar frå andre fylke enn Østfold, sistnemnde med heile 97 %. Avdeling for ingeniørfag og Avdeling for informasjonsteknologi har også studium på «topp 10»-lista. Ei komplett oversikt over søkte studium ved HiØ av primærsøkjarar i SO med bustad utanfor Østfold finnes i vedlegg 1 til rapporten. Dei studia som er markert med grått, er studium som har 50 % eller fleire primærsøkjarar med bustad utanfor Østfold.

<b>Studium</b>	<b>Primærsøkjarar med bustad utanfor Østfold</b>	<b>Primærsøkjarar totalt til studiet</b>	<b>Prosentdel av totalt primærsøkjarar til studiet med bustad utanfor Østfold</b>
Spansk	170	198	86 %
Sykepleie	146	623	23 %
Tysk	127	141	90 %
Fransk	104	107	97 %
Vernepleie	96	339	28 %
Sosialt arbeid	80	237	34 %
Barnevern	67	237	28 %
Innovasjon og prosjektledelse	38	107	36 %
Informasjonssystemer	35	81	43 %
Bioingeniør	33	58	57 %

**Tabell 6.4:** Mest søkte studium av primærsøkjarar til HiØ i SO 2019 med bustad utanfor Østfold.

Tala er etter søknadsfrist. Kjelde: SO

### **6.2.2 Studium i lokalt opptak**

Utvælet i dette avsnittet er lokalt opptak (winteropptak og ordinært lokalt opptak) til påbyggingsstudium, vidareutdanninger, praktisk-pedagogisk utdanning og masterstudium. Lokalt opptak til 2. året ved enkelte bachelorstudium er ikkje tatt med i oversikta. Dette opptaket hadde totalt 58 primærsøkjarar i år, og 45 % av primærsøkjarane hadde bustad utanfor Østfold, mot 43 % i 2018. Opptaka til masterstudia for internasjonale søkerar og bachelorstudia ved Akademi for scenekunst er heller ikkje tatt med, og er presentert seinare i kapittelet. Som nemnt i kapittel 2.2 kan ein primærsøkjar i lokalt opptak registrere søknad ved så mange institusjonar søkeren ønske. Det vil seie at i lokalt opptak er søkeren primærsøkjar ved alle institusjonane vedkommande har registrert ein søknad.

Tabell 6.5 nedanfor syner kva for fylke primærskjurarar som søkte i lokale opptak til Høgskolen i Østfold i 2019 kjem frå. I årets opptak var det 49 % av søkerane i lokalt opptak ved HiØ som hadde bustad utanfor Østfold. I 2018 var det 50 %, og 2017 og 2016 var det høvesvis 47 % og 46 % primærskjurarar med bustad utanfor Østfold. Tross ein liten nedgang i år, har HiØ dei siste åra trekt til seg fleire primærskjurarar frå andre fylke enn Østfold i lokalt opptak, det same som vi ser blant søkerane til grunnutdanningane i Samordna opptak. I årets opptak hadde 10 % av primærskjurarane bustad i Oslo og 9 % bustad i Akershus, mot høvesvis 11 % og 10 % i fjor. HiØ tiltrekk seg flest søkerarar frå fylka nærmast Østfold. 51 % av primærskjurarane i lokalt opptak ved HiØ i 2019 hadde bustad i Østfold.

<b>Søkjarens fylke</b>	<b>1. pri.- søkerarar 2019</b>	<b>Prosentdel av totalt 1.pri.søkerar 2019</b>
Akershus	169	9 %
Aust-Agder	18	1 %
Buskerud	56	3 %
Finnmark	10	1 %
Hedmark	31	2 %
Hordaland	48	3 %
Møre og Romsdal	38	2 %
Nordland	30	2 %
Oppland	27	1 %
Oslo	183	10 %
Rogaland	78	4 %
Sogn og Fjordane	23	1 %
Telemark	38	2 %
Troms	9	0 %
Trøndelag	36	2 %
Ukjent	13	1 %
Vest-Agder	24	1 %
Vestfold	61	3 %
Østfold	935	51 %
<b>Totalt</b>	<b>1827</b>	<b>100 %</b>

**Tabell 6.5:** Fylke primærskjurarar til påbyggingsstudium, vidareutdanningar, PPU og masterstudium i LOK 2019 kjem frå. Tala er etter søknadsfrist. Kjelde: FS.

I tabell 6.6 nedanfor ser vi ei oversikt over «topp 10» studium for primærsøkjarar med bustad utanfor Østfold i lokalt opptak. IKT for lærere er det studiet som har flest søkerar med bustad utanfor Østfold. Dette er eit nettstudium, så det er naturleg at studiet har mange søkerar frå andre stader enn Østfold. Masterstudium i spesialpedagogikk tiltrekker seg i år som i fjar ein stor del primærsøkjarar frå fylke utanfor Østfold. Praktisk-pedagogisk utdanning er også på lista, men ikkje øvst på lista slik som i fjar. To av masterstudia i språk, engelsk og spansk, har mange søkerar med bustad utanfor Østfold, sistnemnde har 90 % primærsøkjarar med bustad utanfor Østfold. Helse- og velferdsfaglege vidareutdanninger har to studium på lista, og Masterstudium i organisasjon og ledelse er også blant dei mest sökte studia av søkerar frå andre fylka enn Østfold. Ein komplett oversikt over sökte studium av primærsøkjarar i lokalt opptak med bustad utanfor Østfold finnast i vedlegg 2 til rapporten. Dei studia som er markert med grått, er studium som har 50 % eller fleire primærsøkjarar med bustad utanfor Østfold.

<b>Studium</b>	<b>Primærsøkjarar med bustad utanfor Østfold</b>	<b>Primærsøkjarar totalt til studiet</b>	<b>Prosentdel av totalt primærsøkjarar til studiet med bustad utanfor Østfold</b>
IKT for lærere	150	181	83 %
Masterstudium i spesialpedagogikk	101	201	50 %
Praktisk-pedagogisk utdanning for yrkesfag for trinn 8-13, deltid	64	154	42 %
Praktisk-pedagogisk utdanning for allmennfag, deltid	60	98	61 %
Masterstudium i organisasjon og ledelse	59	154	38 %
Vold i nære relasjoner, videreutdanning	58	184	32 %
Masterstudium i fremmedspråk i skolen, engelsk	50	72	69 %
Masterstudium i fremmedspråk i skolen, spansk	45	50	90 %
Praktisk-pedagogisk utdanning for allmennfag, heltid	38	68	56 %
Akuttsykepleie	35	45	78 %

**Tabell 6.6:** Mest sökte studium av primærsøkjarar til påbyggingsstudium, vidareutdanninger, PPU og masterstudium i LOK 2019 med bustad utanfor Østfold. Tala er etter søknadsfrist. Kjelde: FS.

### **6.2.3 Studium ved spesialordningar for ingeniørutdanning**

Tabell 6.7 nedanfor syner kva for fylke primærsøkjarar som søkte opptak til spesialordningar for ingeniørutdanning ved Høgskolen i Østfold i 2019 kjem frå. Dette utvalet inkluderer primærsøkjarar til Realfagskurs, Forkurs for ingeniør- og sivilingeniørutdanning, TRESS og Y-veien. Tala er henta etter søknadsfrist, med unntak av tala for Realfagskurs som er henta etter at opptaket var avslutta, og inkluderer også dei som har søkt via ledige studieplassar.

I årets opptak var det 46 % av søkerane i opptak til spesialordningar for ingeniørutdanning ved HiØ som hadde bustad i utanfor Østfold. Det er nøyaktig same mengde som i 2018 og 2017. I 2016 var det 44 % primærsøkjarar med bustad utanfor Østfold. Vi ser med dette at HiØ i det lokale opptaket til spesialordningar for ingeniørutdanning er det stabilt med mengde primærsøkjarar frå fylke utanfor Østfold. I årets opptak hadde 12 % av primærsøkjarane bustad i Akershus, mot 9 % i 2018. 6 % av hadde bustad i Oslo. HiØ tiltrekk seg også i desse opptaka flest søkerar frå fylka nærmast Østfold. Vi ser at 15 % av primærsøkjarane har bustad «Ukjent», det vil seie at dei har bustad utanfor Noreg. Vi ser økt mengde av utanlandske søkerar til studia i dette utvalet. Dei internasjonale studia ved høgskulen har fleire søkerar i år enn tidlegare år. Dette indikerer at HiØ er betre kjend i marknaden, og HiØ tiltrekker seg fleire internasjonale søkerar også til ordinære studium. 46 % av primærsøkjarane i årets opptak hadde bustad i Østfold.

<b>Søkjarens fylke</b>	<b>1. pri.- søkerar 2019</b>	<b>Prosentdel av totalt 1.pri.søkerar 2019</b>
Akershus	53	12 %
Aust-Agder	3	1 %
Buskerud	7	2 %
Finnmark	4	1 %
Hedmark	11	2 %
Hordaland	7	2 %
Møre og Romsdal	6	1 %
Nordland	5	1 %
Oppland	6	1 %
Oslo	26	6 %
Rogaland	8	2 %
Sogn og Fjordane	8	2 %
Troms	5	1 %
Trøndelag	9	2 %
Ukjent	66	15 %
Vest-Agder	6	1 %
Vestfold	9	2 %
Østfold	207	46 %
<b>Totalt</b>	<b>446</b>	<b>100 %</b>

**Tabell 6.7:** Fylke primærsøkjarar til spesialordningar for ingeniørutdanning 2019 kjem frå.  
Tala er etter søknadsfrist og frå opptak avslutta. Kjelde: FS

I tabell 6.8 nedanfor ser vi ei oversikt over kva for studium primærsøkjarar med bustad i andre fylke enn Østfold til spesialordninga for ingeniørutdanning søker. Det er Realfagskurs i matematikk og fysikk som har flest primærsøkjarar frå andre fylke enn Østfold. Til Bachelorstudium i ingeniørfag, data, Y-veien har 34 av 42 primærsøkjarar bustad utanfor Østfold. Det er ein prosentdel på 81 % av primærsøkjarane til studiet. I fjar hadde 66 % av primærsøkjarane til studiet bustad utanfor Østfold. Forkurs for ingeniør- og sivilingeniørutdanning tiltrekk seg også ein god del primærsøkjarar frå fylke utanfor Østfold. Til det nye tilbodet Bachelorstudium i ingeniørfag - bygg, Y-veien har 7 av 9 primærsøkjarar bustad utanfor Østfold. Ein komplett oversikt over søkte studium blant primærsøkjarar til spesialordninga for ingeniørutdanning med bustad utanfor Østfold finnes i vedlegg 3 til rapporten.

<b>Studium</b>	<b>Primærsøkjarar med bustad utanfor Østfold</b>	<b>Primærsøkjarar totalt til studiet</b>	<b>Prosentdel av totalt primærsøkjarar til studiet med bustad utanfor Østfold</b>
Realfagskurs i matematikk og fysikk	82	141	58 %
Ingeniørfag - data, Y-veien	34	42	81 %
Forkurs for ingeniør- og sivilingeniørutdanning	31	78	40 %
Ingeniørfag - data, TRESS	22	47	47 %
Ingeniørfag - elektro, Y-veien	19	27	70 %
Ingeniørfag - bygg, TRESS	16	41	39 %
Ingeniørfag - elektro, TRESS	10	21	48 %
Ingeniørfag - maskin, Y-veien	9	21	43 %
Ingeniørfag - bygg, Y-veien	7	9	78 %
Ingeniørfag - industriell design, TRESS	7	11	64 %
Ingeniørfag - maskin, TRESS	2	8	25 %
<b>Totalt</b>	<b>239</b>	<b>446</b>	<b>54 %</b>

**Tabell 6.8:** Søkte studium av primærsøkjarar til spesialordninga for ingeniørutdanning 2019 med bustad utanfor Østfold. Tala er etter søknadsfrist og frå opptak avslutta. Kjelde: FS.

### **6.3 Søkjarar til internasjonale studium**

Høgskolen i Østfold hadde i opptaket 2019 utlyst to masterstudium som var spesielt retta mot internasjonale søkerar; Master in Applied Computer Science ved Avdeling for informasjonsteknologi og Master in Green Energy Technology ved Avdeling for ingeniørfag. Sistnemnde studium var trekt frå årets opptak grunna få kvalifiserte søkerar. Akademi for scenekunst sine to bachelorstudium i skodespel og scenografi er også retta mot internasjonale søkerar, og hadde også opptak i 2019. Vi har sett på kvar primærsøkjarane til desse fire studia kjem i frå. Det er primærsøkjarar med bustad i totalt 68 land til desse studia. Vi har da sett på kva for land søkerane budde i då dei søkte opptak. Ei oversikt over alle landa som HiØ hadde søkerar frå til dei internasjonale studia er satt inn nedanfor.

Afghanistan	Estonia	Kenya	Norge	Tsjekkia
Albania	Filippinene	Kina	Pakistan	Tunisia
Algerie	Finland	Kirgisistan	Polen	Tyrkia
Anguilla	Frankrike	Kosovo	Portugal	Tyskland
Bahrain	Georgia	Kroatia	Qatar	Uganda
Bangladesh	Ghana	Kypros	Russland	Ukraina
Brasil	Hellas	Libanon	Saudi-Arabia	Ungarn
Canada	India	Malawi	Serbia	USA
Colombia	Iran	Malaysia	Singapore	Usbekistan
Danmark	Israel	Marokko	Storbritannia	Vietnam
De forente arabiske emirater	Japan	Mexico	Sverige	Zambia
Dominica	Jordan	Mongolia	Sør-Afrika	Zimbabwe
Ecuador	Kamerun	Nepal	Sør-Korea	
Egypt	Kazakhstan	Nigeria	Tanzania	

**Tabell 6.9:** Alle land HiØ hadde søkerar frå til dei internasjonale studia 2019. Kjelde: FS

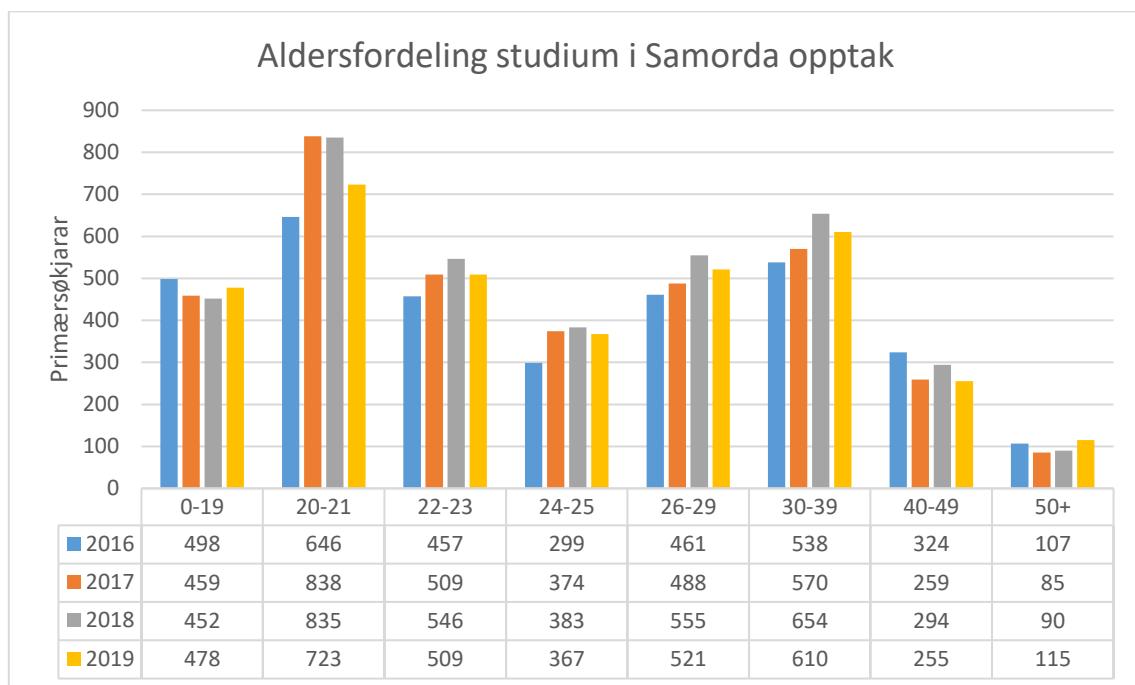
Master in Applied Computer Science og Master in Green Energy Technology hadde primærsøkjarar frå 49 ulike land. Den største prosentdelen av primærsøkjarar var frå Nepal, med 18 %. 15 % av primærsøkjarane hadde bustad i Noreg, og 14 % av søkerane hadde bustad i Iran. 13 % av primærsøkjarane hadde bustad i Pakistan, og 12 % av primærsøkjarane hadde bustad i India. Dei to masterstudia for internasjonale søkerar er i eit eiga lokalt opptak ved HiØ. Nytt i år var at norske søkerar også sökte til masterstudia i dette opptaket, men med ein seinare søknadsfrist enn dei internasjonale søkerane. Ein komplett oversikt over alle land primærsøkjarane til Applied Computer Science og Master in Green Energy Technology kom frå i årets opptak, finnes i vedlegg 4 til rapporten.

Bachelorstudium i skuespill og Bachelorstudium i scenografi hadde primærsøkjarar frå 45 ulike land. Studia hadde 30 % av sine primærsøkjarar frå Noreg, og 22 % primærsøkjarar frå Danmark. 6 % av primærsøkjarane var frå Nigeria, 5 % av primærsøkjarane frå Sverige og 4 % frå Kasakhstan. Ein komplett oversikt over alle land primærsøkjarane til Bachelorstudium i skuespill og Bachelorstudium i scenografi kom frå i årets opptak, finnes i vedlegg 5 til rapporten.

## 7. Søkjarar og alder

### 7.1 Studium i Samordna opptak

Figur 7.1 nedanfor viser primærsøkjarar til grunnutdanningane i SO for perioden 2016 til 2019 fordelt på alder. Ikkje overraskande ser vi at størstedelen av HiØ sine søkerar til grunnutdanningar er i alderen 20-21 år. Dersom ein ser på søkeranes alder og utviklinga frå i fjar, er det dei eldre søkerane i aldersgruppa 50+ som har hatt stort prosentvis auke på 28 %. Den yngste aldersgruppa hadde ein auke på 6 % frå fjoråret. Elles er det nedgang ved alle dei andre aldersgruppene ved HiØ. Den største prosentvise nedgangen er ved alderen 20-21 år og 40-49 år, ein nedgang på 13 % frå i fjar i begge kategoriar. På landsbasis var den største prosentvise nedgangen blant søkerane mellom 25-29 år. Blant søkerane i Samordna opptak 2019 var det berre alderen 23 år som hadde ein auke i primærsøkjarar, alle andre aldersgrupper hadde ein nedgang i mengde primærsøkjarar.

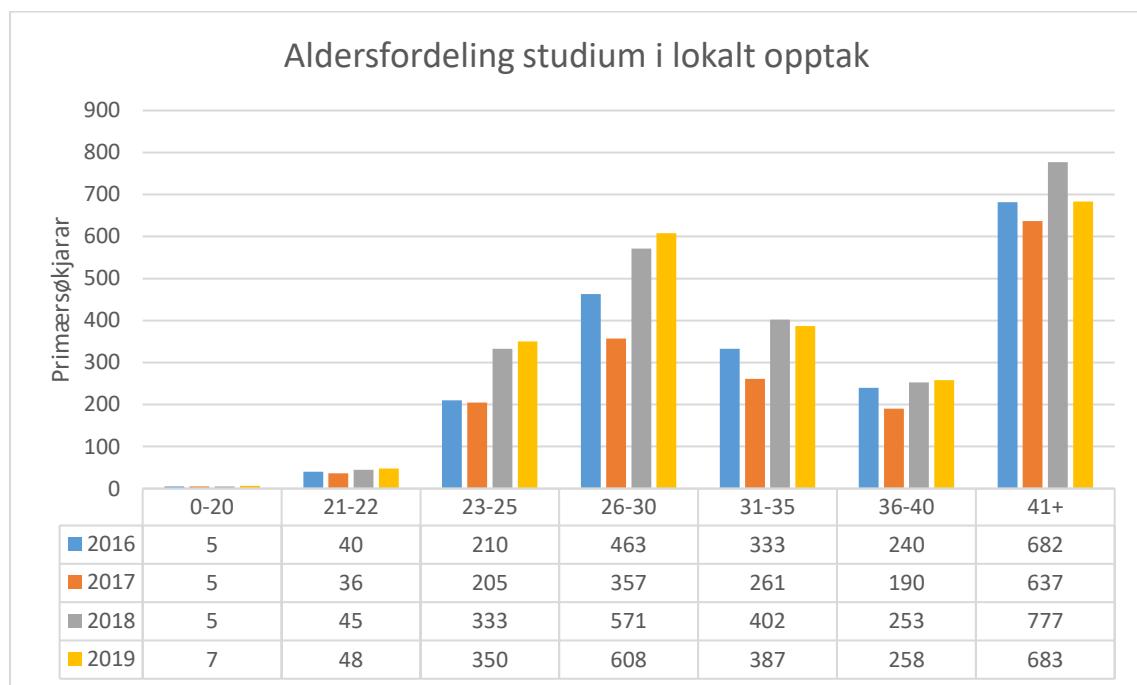


**Figur 7.1:** Primærskjellarar i SO 2016-2019 fordelt på alder. Tala er etter søknadsfrist. Kjelde: SO.

Vedlegg 6 til rapporten er ein tabell som viser kor mange primærsøkjarar dei ulike studia i Samordna opptak hadde i 2019 fordelt på alder. Vi ser at språkstudia i år som i fjar tiltrekks seg fleire eldre enn yngre søkerar. Grunnskulelærarutdanningane og studia innan IT tiltrekks seg mange yngre søkerarar. Til barnehagelærarutdanningane ser vi fleire yngre søkerarar til heiltidsstudiet, og fleire eldre søkerarar til deltidsstudiet. Bachelorstudia innan helse og velferd har ein meir jamm fordeling av søkerarar frå alle aldrar.

## 7.2 Studium i lokalt opptak

Figur 7.2 nedanfor viser primærsøkjarar til lokalt opptak ved HiØ for perioden 2016 til 2019 fordelt på alder. Utvalet her er lokalt opptak (vinteropptak og ordinært lokalt opptak) til påbyggingsstudium, vidareutdanningar, praktisk-pedagogisk utdanning og masterstudium. Lokalt opptak til 2. året ved enkelte bachelorstudium er ikkje tatt med. Ikkje overraskande ser vi at størst del av HiØ sine søkerar i lokalt opptak er dei eldre søkerane, med flest primærsøkjarar frå alderen 41 år og eldre. Denne aldersgruppa hadde nedgang i primærsøkjarar i årets opptak, og vi ser at søkerar i aldersgruppa 26-30 år aukar, og nærmar seg aldersgruppa 41+ i mengde søkerarar. Det er få yngre søkerarar i dei lokale opptaka, og det er naturleg sidan dette er opptak til studium som byggjer på grunnutdanningar.



**Figur 7.2:** Primærsøkjarar til påbyggingsstudium, vidareutdanningar, PPU og masterstudium i LOK 2016-2019 fordelt på alder. Tala er etter søknadsfrist. Kjelde: FS.

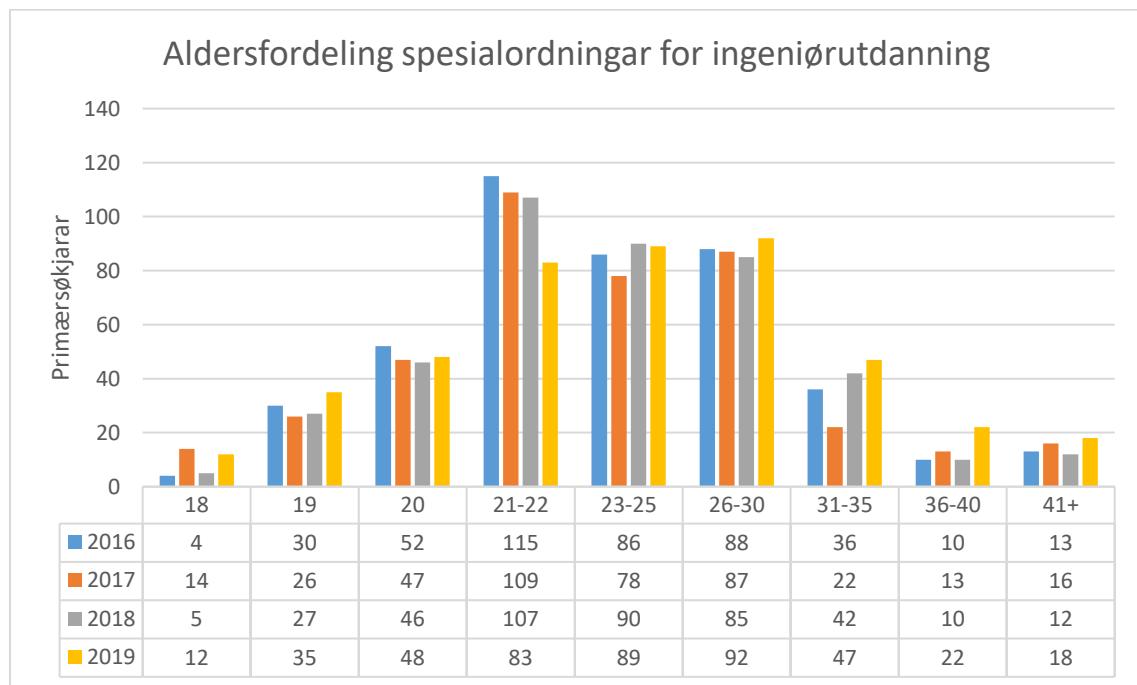
Vedlegg 7 til rapporten er ein tabell som viser kor mange primærsøkjarar dei ulike studia i lokalt opptak hadde i 2019 fordelt på alder. Det er også satt inn ei tabell som viser dei same tala for lokalt opptak til 2. året ved enkelte bachelorstudium (vedlegg 8) og aldersfordeling blant primærsøkjarar til bachelorstudia ved Akademi for scenekunst (vedlegg 9).

For primærsøkjarar til påbyggingsstudium, vidareutdanningar, PPU og masterstudium ser vi at PPU for allmenne fag, heiltid tiltrekker seg fleire yngre søkerar enn deltidsvarianten av studiet og PPU for yrkesfag. Vidareutdanningane i sjukepleie og studiet Vold i nære relasjoner har søkerarar frå mange alderskategoriar. Studium på deltid tiltrekker seg fleire eldre søkerarar, då dette er studium som ofte blir avgjort i kombinasjon med jobb.

### 7.3 Studium ved spesialordningar for ingeniørutdanning

Figur 7.3 nedanfor viser primærsøkjarar til spesialordningar for ingeniørutdanning ved HiØ for perioden 2016 til 2019 fordelt på alder. Dette utvalet inkluderer primærsøkjarar til Realfagskurs, Forkurs for ingeniør- og sivilingeniørutdanning, TRESS og Y-veien. Tala er henta etter søknadsfrist, med unntak av tala for Realfagskurs som er henta etter at opptaket var avslutta, og inkluderer også dei som har søkt via ledige studieplassar. Dette utvalet er naturleg å samanlikne med høgskulens studium utlyst i Samordna opptak, då dette også er grunnutdanningar. Vi ser at det er ein stor del yngre søkerarar, og det vil seie at det er mange søkerarar som kjem rett frå vidaregåande skule.

Aldersgruppa 21-22 år hadde i år ein nedgang i mengde primærsøkjarar. Den var denne aldersgruppa som hadde flest primærsøkjarar i fjor. Det er søkerarar i alderen 26-30 år som har flest søkerarar i år, med søkerarar i alderen 23-25 år som nummer to.



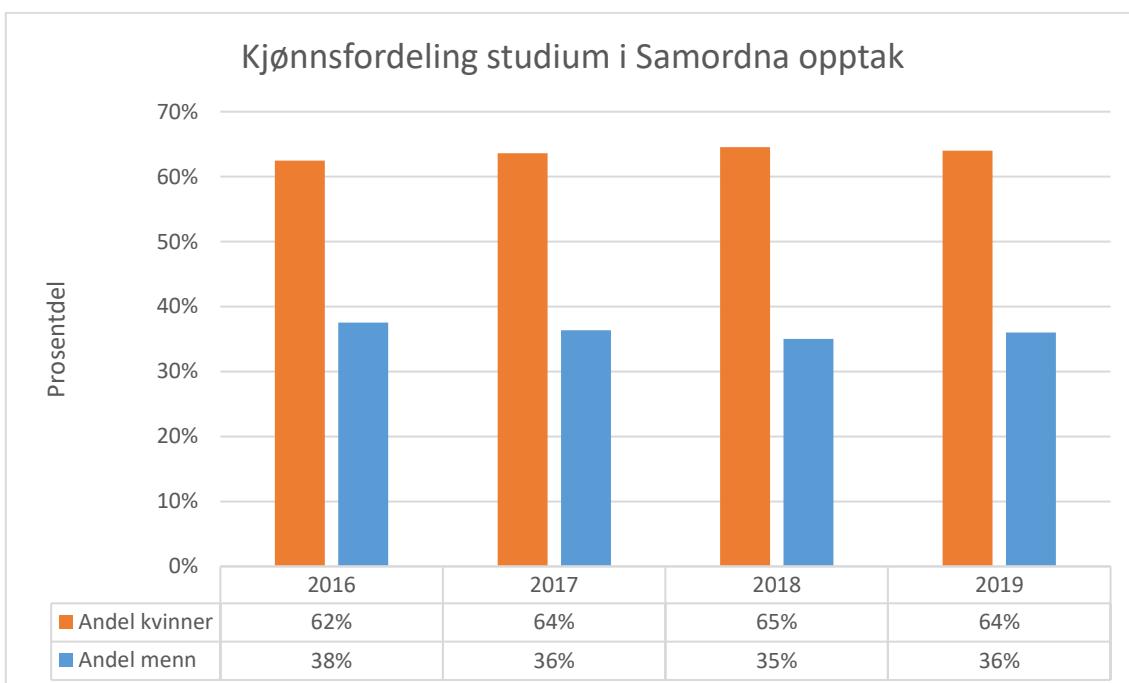
**Figur 7.3:** Primærsøkjarar til spesialordningar for ingeniørutdanning 2016-2019 fordelt på alder. Tala er etter søknadsfrist og frå opptak avslutta. Kjelde: FS.

Vedlegg 10 til rapporten er ein tabell som viser kor mange primærsøkjarar dei ulike spesialordningane for ingeniørutdanning hadde i 2019 fordelt på alder. Vi ser at til Forkurs for ingeniør- og sivilingeniørutdanning var 50 % av primærsøkjarane 18-20 år, og fleire av studia med opptak gjennom Y-veien har mange yngre søkerarar. Det vil seie at det er mange søkerarar som kjem rett frå vidaregåande skule. Det er få eldre søkerarar til studia ved spesialordningar for ingeniørutdanning.

## 8. Søkjarar og kjønn

### 8.1 Studium i Samordna opptak

Figur 8.1 nedanfor viser fordelinga av kjønn for primærsøkjarar til grunnutdanningane i SO for perioden 2016 til 2019. Fordelinga har vore forholdsvis jamn i perioden, med nokre variasjonar enkelte år. I årets opptak var det 64 % kvinner blant primærsøkjarane og 36 % menn. Andelen mannlege primærsøkjarane ved HiØ har auka med 1 % frå i fjor. Kjønnsfordelinga nasjonalt i det samordna opptaket var 59 % kvinnelege og 41 % mannlege primærsøkjarar i 2019. Den totale mannlege andelen gjekk ned med 0,5 % i det samordna opptak frå 2018 til 2019. HiØ har større prosentdel kvinner og mindre prosentdel menn som søker studieplass enn nasjonalt i det samordna opptaket. Dette er naturleg i forhold til studieporteføljen til HiØ.

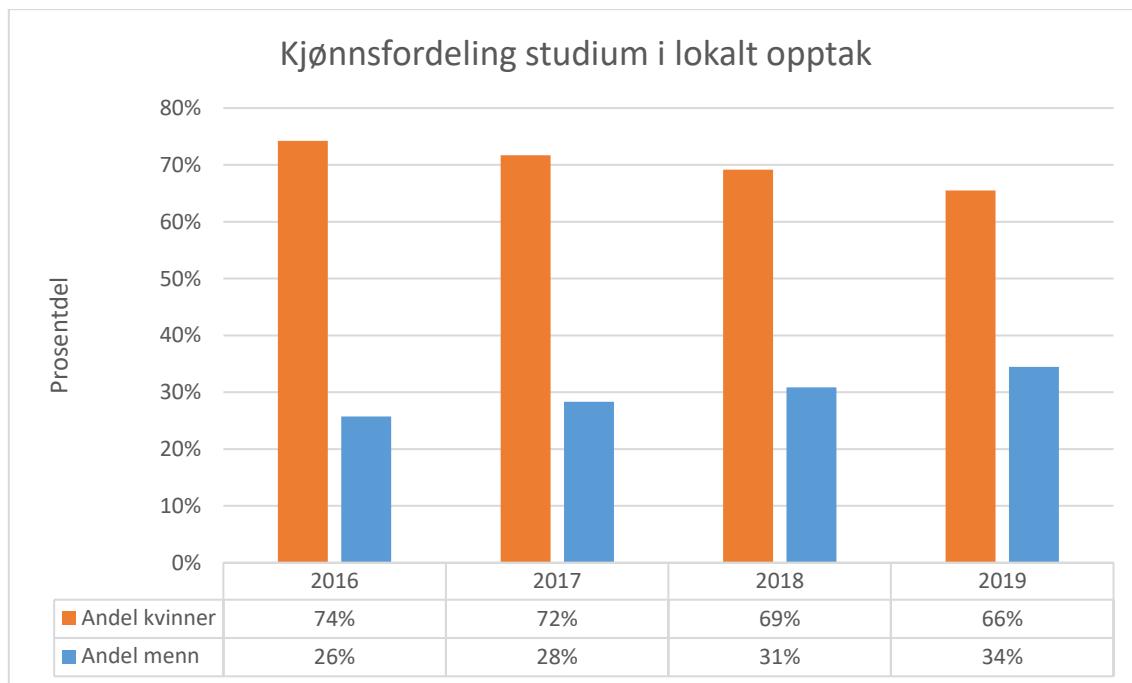


**Figur 8.1:** Primærsøkjarar i SO 2016-2019 fordelt på kjønn. Tala er etter søknadsfrist. Kjelde: SO.

Vedlegg 11 til rapporten er ei oversikt over fordelinga av kjønn for primærsøkjarane til HiØ ved alle studia i SO i 2019. Alle studia med færre enn 20 % primærsøkjarar kvinner eller menn er markert. Til fleire av ingeniørutdanningane ved HiØ er prosentdelen kvinnelege primærsøkjarar under 10 %. Nasjonalt var det 19 % kvinnelege søkerar til teknologiske utdanningar innan ingeniørfag. Bachelorstudium i ingeniørfag, maskin hadde berre ein kvinneleg primærsøkjar av totalt 23 søkerarar. Barnehagelærarar, deltid hadde 8 % mannlege søkerarar. Nasjonalt var det 18 % mannlege søkerarar til barnehagelærarutdanningane. Til Bachelorstudium i sykepleie var det 17 % mannlege primærsøkjarar. Nasjonalt var det 16 % mannlege søkerarar til sjukepleiarutdanningane. Det einaste studiet med like mange kvinnelege og mannlege søkerarar er Gunnskolærerutdanning for trinn 5-10. Nasjonalt i Samordna opptak var det 58 % kvinnelege og 43 % mannlege søkerarar til Gunnskolærerutdanning for trinn 5-10 i 2019.

## 8.2 Studium i lokalt opptak

Figur 8.2 nedanfor viser fordelinga av kjønn for primærsøkjarar til studium i lokalt opptak for perioden 2016 til 2019. Utvalet her er lokalt opptak (vinteropptak og ordinært lokalt opptak) til påbyggingsstudium, vidareutdanningar, praktisk-pedagogisk utdanning og masterstudium. Lokalt opptak til 2. året ved enkelte bachelorstudium er ikkje tatt med. Vi ser at kvinner dominerer søkjartalet i lokalt opptak. Det har vore ei endring i perioden, kor andelen menn som søker lokalt opptak aukar, og andelen kvinner som søker går ned.

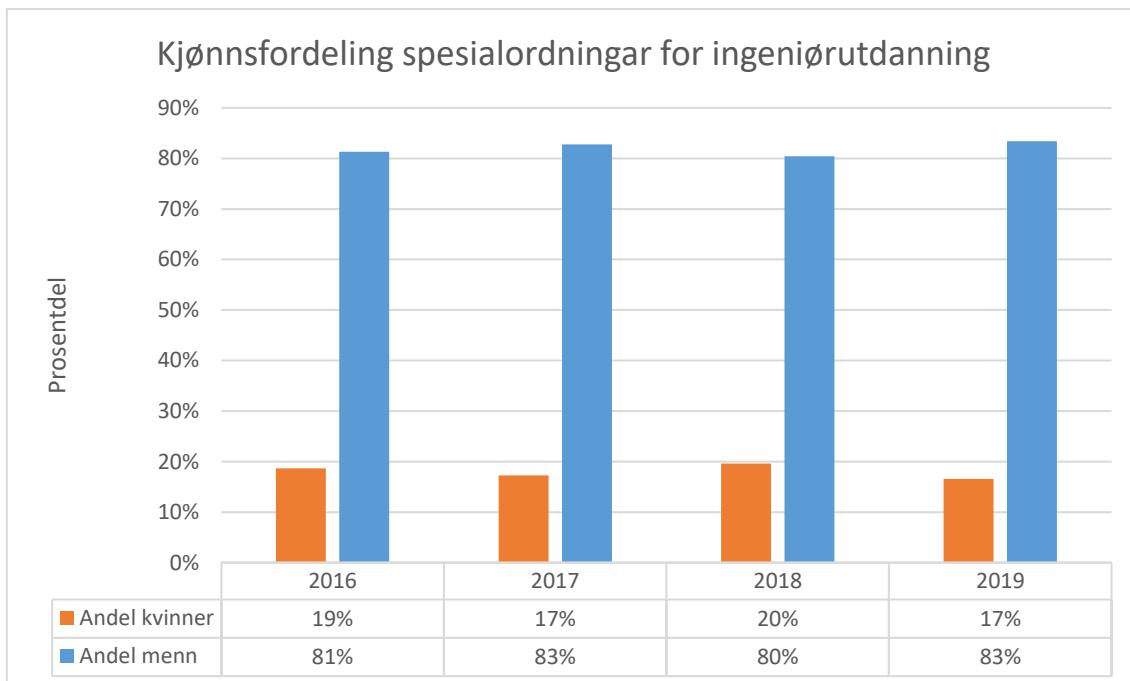


**Figur 8.2:** Primærsøkjarar til påbyggingsstudium, vidareutdanningar, PPU og masterstudium i LOK 2016-2019 fordelt på kjønn. Tala er etter søknadsfrist. Kjelde: FS

Vedlegg 12 til rapporten er ei oversikt over fordelinga av kjønn for primærsøkjarane til HiØ ved alle studia i lokalt opptak i 2019. Alle studia med færre enn 20 % kvinnelege eller mannlege primærsøkjarar er markert. Vi har også tatt med ein tabell som viser dei sama tala for lokalt opptak til 2. året ved enkelte bachelorstudium (vedlegg 13) og bachelorstudia ved Akademi for scenekunst (vedlegg 14). Vi ser at Master in Green Energy Technology og Master In Applied Computer Science er dominert av mannlege søkerarar. Masterstudium i spesialpedagogikk, samt masterstudia og påbyggingsstudia i språk, masterstudia og vidareutdanningane innan helse og velferd er har ein stor prosentdel kvinnelege søkerarar. Masterstudium i barnehagepedagogikk og småbarnsvitenskap har ingen mannlege primærsøkjarar. Heiltidsstudiet PPU for allmenne fag har relativt lik fordeling av kvinnelege og mannlege søkerarar.

### 8.3 Studium ved spesialordningar for ingeniørutdanning

Figur 8.3 nedanfor viser fordelinga av kjønn for primærsøkjarar til spesialordningar for ingeniørutdanning ved HiØ for perioden 2016 til 2019. Dette utvalet inkluderer primærsøkjarar til Realfagskurs, Forkurs for ingeniør- og sivilingeniørutdanning, TRESS og Y-veien. Tala er henta etter søknadsfrist, med unntak av tala for Realfagskurs som er henta etter at opptaket var avslutta, og inkluderer også dei som har søkt via ledige studieplassar. Vi ser at det har vore ein liten variasjon i kjønnsfordelinga i perioden, men at det i 2019 er same fordelinga som i 2017. Det var i år 17 % kvinnelege og 83 % mannlege primærsøkjarar til spesialordningar for ingeniørutdanning ved HiØ.



**Figur 8.3:** Primærsøkjarar til spesialordningar for ingeniørutdanning 2016-2019 fordelt på kjønn. Tala er etter søkerfrist og frå opptak avslutta. Kjelde: FS.

I vedlegg 15 til rapporten er det ei oversikt over fordelinga av kjønn for primærsøkjarane til HiØ ved alle studia til spesialordningar for ingeniørutdanning i 2019. Alle studia med færre enn 20 % primærsøkjarar kvinner eller menn er markert, og det er nesten alle studia i utvalet. Bachelorstudium i ingeniørfag – maskin, TRESS og Bachelorstudium i ingeniørfag – bygg, Y-veien har ikkje så mange søkerarar, men det er berre mannlege søkerarar til desse studia. Bachelorstudium i ingeniørfag- data og elektro, Y-veien har 7 % kvinnelege søkerarar. Det studiet med størst prosentdel kvinner er Bachelorstudium i ingeniørfag – industriell design, TRESS med 36 % kvinner. Det er igjen naturleg å samanlikne med studia i Samordna opptak, då dette også er grunnutdanningar. Her ser vi omrent same kjønnsfordeling for studia innan ingeniørfag og informasjonsteknologi i SO og spesialordningar for ingeniørfag ved HiØ.

## 9. Søkjarutvikling ved betalings- og oppdragsstudium

Opptakskontoret ved Høgskolen i Østfold tok over opptaket til studium utlyst ved HiØ VIDERE fra og med 2017. Tabell 9.1 og 9.2 på denne og neste side er ei oversikt over alle studia ved HiØ VIDERE som har vore utlyst for opptak i 2017, 2018 og 2019. Tabellen viser namn på studium, mengde primærsøkjurar for 2017-2019 og mengde tilbod og ja-svar for 2019. HiØ VIDERE registrerer ikkje mengde møtt slik som ved dei bevillingsfinansierte studia ved høgskulen. Det er også tatt med studium som har vore trekt grunna lave søkeretal. Symbolet «» i tabellen inneber at det ikkje har vore opptak til studiet det gjeldande året.

Til dei ordinære vidareutdanningstilboda (tabell 9.1 under) var det i år totalt 642 primærsøkjurar, som er omtrent like mange som i 2018 då det var 623 primærsøkjurar. I 2017 var det totalt 810 primærsøkjurar. Mengde søkeratal må også sjåast i samanheng med kor mange og kva for studium som har vore utlyst. I år var 12 studium utlyst for opptak, i 2018 og 2017 var det høvesvis 19 og 21 studium som var utlyst for opptak. Vi ser at det i år var fleire primærsøkjurar per studium. Likevel var det tre studium som var utlyst for opptak i år som blei trekt grunna låge søkeratal.

Vidareutdanningstilbod gjennom HiØ VIDERE

Studium	Ja-svar 2019	Tilbod 2019	1. pri.- søkjurar 2019	1. pri.- søkjurar 2018	1. pri.- søkjurar 2017	Kommentar
Grunnleggende taksering	-	-	-	-	34	Samarbeid med NEAK
Tilstandsanalyse av boliger 1	-	-	-	-	20	Samarbeid med NEAK
Verditaksering av boliger 1	-	-	-	-	11	Samarbeid med NEAK
Paramedic	-	-	-	-	67	
Pedagogikk grunnleggende enhet, Drammen (FU)	-	-	-	23	39	Samarbeid med Folkeuniversitetet
Spesialpedagogikk 1, Drammen (FU)	-	-	-	54	73	Samarbeid med Folkeuniversitetet
Tverrfaglig psykososialt arbeid med barn og unge	25	30	100	37	81	Oppdrag frå Helsedirektoratet
Dimensjoner og gr.betonstekn. for prefab. betonelementer	-	-	-	-	15	Oppdrag frå Betongelementforeningen
Arbeidsinkl. og SE	30 / 30	32 / 32	39 / 71	45	41	Oppdrag frå NAV. Oppstart vår/haust
Big Data Analytics	Trekt	Trekt	17	16 (Trekt)	18 (Trekt)	
Brukermedvirkning, innovasjon og velferdsteknologi modul 1	-	-	-	44	38	
Helserett og saksbehandling	-	-	-	74	72	
Konsekvenspedagogikk 1 - Sosial handlingskompetanse	26	44	48	20	41	
Lean transformasjon	-	-	-	-	30	
Overvekt hos førskolebarn	-	-	-	-	9 (Trekt)	
Personaladministrasjon/personalledelse	45	74	85	48 / 43	84	Oppstart vår/haust
Pedagogikk - grunnleggende enhet (Halden)	20	48	51	24	40	
Spesialpedagogikk 1 (Halden)	32	65	78	41	65	
Konsekvenspedagogikk 2	-	-	-	4 (Trekt)	11 (Trekt)	
Konsekvenspedagogikk 1	-	-	-	-	1 (Trekt)	
Konsekvenspædagogik 1	-	-	-	-	20 (Trekt)	Samarbeid med TAMU
Brukermedvirkning, innovasjon og velferdsteknologi - juridiske rammer	34	39	57	11 (Trekt)	-	
Lærende organisasjon, lærende systemer	-	-	-	11 (Trekt)	-	
Interessebasert kroppsoving	-	-	-	33	-	
Pedagogiske metoder og yrkesdidaktikk	-	-	-	24	-	
Spesialpedagogikk 2, Drammen (FU)	-	-	-	39	-	
Organisasjonpsykologi	-	-	-	32	-	
Programmering i skolen 1.-10. trinn	Trekt	Trekt	15	-	-	
Brukermedvirkning, innovasjon og velferdsteknologi - organisering	24	26	63	-	-	
Byutvikling og folkehelse	Trekt	Trekt	18	-	-	
<b>Totalt</b>	<b>266</b>	<b>390</b>	<b>642</b>	<b>623</b>	<b>810</b>	

**Tabell 9.1:** Primærsøkjurar for 2017-2019, mengde tilbod og ja-svar for 2019 for vidareutdanningstilbod gjennom HiØ VIDERE. Tala er frå opptak avslutta. Kjelde: FS.

Til vidareutdanningstilbod på oppdrag frå Utdanningsdirektoratet (tabell 9.2 under) var det i 2019 totalt 375 primærskjurarar. I 2018 var det 439 primærskjararar, og i 2017 var det 310 primærskjurarar. Mengde primærskjurarar til desse studia auka med 42 % frå 2017 til 2018, men hadde ein nedgang på 15 % i årets opptak. Mengde skjurarar må også her sjåast i samanheng med kor mange og kva for studium som har vore utlyst. Vi ser til dømes at studiet Programmering i skolen 1.-10. trinn var utlyst i 2018 og fekk 121 primærskjurarar. Dette skjartalet gjer stort utslag i totalt mengde primærskjurarar. Studiet var ikkje lyst ut som ein del av KFK i 2019 og 2017. I tabellen under har vi også vist mengde tilbod som var sendt ut til skjurarane og ja-svar for 2019.

#### Vidareutdanninger på oppdrag frå Utdanningsdirektoratet

#### Kompetanse for kvalitet (KFK), Kompetanse for fremtidens barnehage (KFFB) og Vidareutdanning for yrkesfaglærere (YFL)

<b>Studium</b>	<b>Ja-svar 2019</b>	<b>Tilbod 2019</b>	<b>1. pri.- skjurar 2019</b>	<b>1. pri.- skjurar 2018</b>	<b>1. pri.- skjurar 2017</b>	<b>Kommentar</b>
Andrespråkspedagogikk 1: 1.-10. trinn	28	28	30	36	32	KFK
Engelsk 1: 1.-7. trinn	25	27	34	38	41	KFK
Engelsk 1: 5.-10. trinn	13	14	17	21	39	KFK
Engelsk 2: 1.-7. trinn	5	5	6	10	7	KFK
Engelsk 2: 5.-10. trinn	13	14	14	12	26	KFK
Lesing og skriving som grunnleggende ferdigheter 1: 5.-10. trinn	-	-	-	12	-	KFK
Matematikk 1: 1.-7. trinn	26	30	35	37	36	KFK
Matematikk 1: 5.-10. trinn	13	13	15	12	12	KFK
Matematikk 2: 5.-10. trinn	15	15	16	12	22	KFK
Norsk 2: 5.-10. trinn	9	9	10	-	14	KFK
Regning som grunnleggende ferdighet 1: 1.-7. trinn	-	-	-	-	9	KFK
Programmering i skolen 1.-10. trinn	-	-	-	121	-	KFK
Matematikk 1 for lærere 1.-7. trinn	-	-	-	-	33	KFK
Matematikk for yrkesfaglærere 11.-13. trinn (Østfold fylkeskommune)	-	-	-	20	-	KFK
Engelsk på yrkesfag (Østfold fylkeskommune)	-	-	-	15	-	KFK
Norsk 1 for barnehagelærere på 1.-7. trinn (Sarp/Fr.stad)	-	-	-	28	-	KFK
Matematikk 1 for barnehagelærere på 1.-7. trinn (Sarp/Fr.stad)	-	-	-	14	-	KFK
Matematikk 1: 1-7 trinn. Geo. måling, stat. og sannsyn. Fr.stad/Sarp	11	11	12	-	-	KFK
Profesjonsfaglig digital kompetanse 11.-13. trinn	80	82	95	-	-	KFK
Norsk 1: 1-7 trinn Språk og litteratur Fr.stad og Sarp	17	17	17	-	-	KFK
Andrespråkspedagogikk 1: 11-13 trinn ØFK	22	23	24	-	-	KFK
Naturfag og matematikk i barnehagen	7	7	7	12	9	KFFB
Veilederutdanning for praksislærere i barnehagen	18	18	21	39	30	KFFB
Pedagogisk metode og yrkesdidaktikk	13	13	12	-	-	YFL
Yrkesfaglig kompetanse i bredde og dybde	7	8	10	-	-	YFL
<b>Totalt</b>	<b>322</b>	<b>334</b>	<b>375</b>	<b>439</b>	<b>310</b>	

**Tabell 9.2:** Primærskjurarar for 2017-2019, mengde tilbod og ja-svar for 2019 for vidareutdanninger ved HiØ VIDERE på oppdrag frå Utdanningsdirektoratet. Tala er frå opptak avslutta. Kjelde: FS.

## **10. Frå søker til møtt**

Som nemnt i innleiinga til rapporten, er opptaksprosessen dynamisk. Vi har ei bestemt mengde søkerar ved søknadsfrist. Gjennom saksbehandling av søknadane blir søkerar kvalifisert, eller ikkje kvalifisert. Ved hovudopptak blir det sendt ut tilbod, og søkerane svarar ja eller nei, eller svarar ikkje på tilbodet i det heile tatt. Dersom det er behov, blir det utført opptak frå ventelister via supplerings- eller etterfyllingsopptak. Om ein ikkje har tilstrekkelig kvalifiserte søkerar for å fylle opp eit studium ved hovudopptaket, blir det annonsert med ledige studieplassar (tidlegare kalla «Restetorg»). Opptakskontoret erfarer at mange søkerar som takkar ja til tilbod om ein studieplass tidlig i opptaket, takkar nei når det nærmar seg studiestart. Årsaker kan være at dei får tilbod om studieplass nærmare si bustad, til eit studium dei har prioritert høgare og står på venteliste til, eller at livssituasjonen deira har endra seg slik at dei ikkje kan studere likevel. Dersom søkerar seier frå seg ein allereie akseptert studieplass ei stund ut i opptaket, kan det bli nødvendig med eit nytt ventelisteopptak om studiet har venteliste, eller å annonsere studiet med ledige studieplassar. Mengde møtt er registrerte møtte studentar per 1. oktober.

### **10.1 Studium i Samordna opptak**

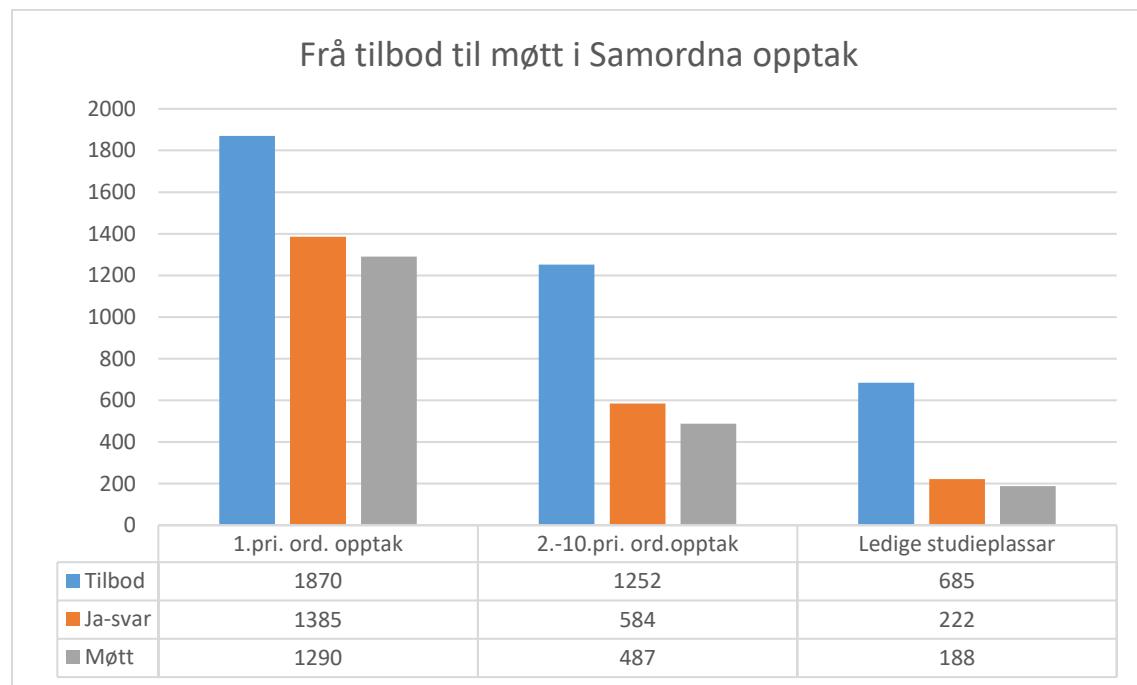
Vi har sett på opptaksprosessen for studia ved Høgskolen i Østfold som var utlyst i Samordna opptak i 2019, og vil i det følgjande forklare noko av kva vi ser. I dette kapittelet har vi brukt tal frå etter at opptaket vart avslutta. Dette er årsaka til at det er differanse mellom søkeratal presentert i dette kapittelet og elles i rapporten.

I vedlegg 16 til rapporten har vi satt inn to tabellar over opptaksprosessen for studia ved Høgskolen i Østfold som var utlyst i Samordna opptak i år. Det er skilt mellom ordinært opptak og studium utlyst med ledige studieplassar. Ordinært opptak er delt opp i mengde førsteprioritetssøkerar og mengde 2.-10.-prioritetssøkerar. For ledige studieplassar har vi brukt totalt mengde søkerar. Vi har sett på variablar som mengde søkerar, kvalifiserte søkerar, tilbod, ja-svar og møtte studentar. For opptak til ledige studieplassar kan vi ikkje sjå på mengde kvalifiserte søkerar, då saksbehandlinga gjerast i Samordna opptak sin database, og datagrunnlaget er ikkje heilt klart i FS.

For søkerane i ordinært opptak viser tala at det er heilt lik prosentdel kvalifiserte søkerar anten søkerane har studiet som førsteprioritet, eller lågare prioritet. Vi ser at til Bachelorstudium i ingeniørfag, maskin og Bachelorstudium i barnehagelærerutdanning, deltid er det større prosentdel kvalifiserte søkerar blant 2.-10.-prioritetssøkerane enn førsteprioritetssøkerane. Til Bachelorstudium i informatikk, Bachelorstudium i ingeniørfag, data, Grunnskolelærerutdanning for trinn 1-7 og Matematikk, årssstudium, ser vi at det er større prosentdel kvalifiserte førsteprioritetssøkerar enn 2.-10.-prioritetssøkerar. Dette er studium som har spesielle opptakskrav utover kravet om generell studiekompetanse. Til ledige studieplassar ser vi at til alle studia med spesielle opptakskrav, som ingeniør- og lærarutdanningane, samt Matematikk, årssstudium er det få tilbod som blir sendt ut i samhøve med mengde søkerar. Ein kan difor anta at det er få kvalifiserte søkerar til desse studia. I ordinært opptak er 78 % av søkerane kvalifisert, medan til ledige studieplassar er ikkje tala klare, jamfør informasjonen over.

I ordinært opptak takka totalt 74 % av førsteprioritetssøkjarane ja til tilbod om studieplass. 47 % av 2.-10.-prioritetssøkjarane takka ja. Bachelorstudium i ingeniørfag – data hadde høg prosentdel ja-svar blant alle prioritatar. I opptak til ledige studieplassar takka totalt 32 % av alle søkerane som fekk tilbod om studieplass ja. Til Bachelorstudium i ingeniørfag, industriell design var det berre 14 % ja-svar blant dei som fekk tilbod om studieplass. Vi ser i tabellane i vedlegg 16 at det er mange studium i ordinært opptak kor alle søkerane som takkar ja også møter til studiet. Vi ser også dette blant studia som var utlyst med ledige studieplassar. Her var det totalt 85 % av søkerane som takka ja til studieplass som møtte til studiestart. I ordinært opptak var det 93 % av 1. prioritetssøkjarane 93 % som takka ja til studieplass som er registrert som møtt per 1. oktober. Blant 2.-10. prioritetssøkjarane er 83 % av dei som takka ja registrert som møtt.

For å gjøre synleg noko av opptaksprosessen, har vi nedanfor vist «frå tilbod til møtt» for studia ved HiØ som var utlyst i Samordna opptak i 2019. Som figuren viser, er det større del ja-svar og møtt blant førsteprioritetssøkjarane som får tilbod om studieplass enn kva vi ser blant 2.-10.prioritetssøkjarane og søkerane til ledige studieplassar. Av totalt 1965 møtte studentar per 1. oktober blant HiØ sine studium utlyst i Samordna opptak i 2019 var 65,5 % førsteprioritetssøkjarar, 25 % 2.-10. prioritetssøkjarar og 9,5 % søkerar til ledige studieplassar.



**Figur 10.1:** Mengde tilbod, ja-svar og møtt for 1.pri.-søkjarar, 2.-10.pri.søkjarar og søkerar til ledige studieplassar for studium ved HiØ utlyst i SO 2019. Tala er frå opptak avslutta. Kjelde: FS og SO.

## **11. Poenggrenser**

### **11.1 Studium i Samordna opptak**

For å seie noko om inntakskvaliteten ved Høgskolen i Østfold, har vi i år sett på poenggrenser for studia ved HiØ som var utlyst i Samordna opptak i år, og kva for poenggrenser desse studia hadde i 2016-2018. Poenggrensene er ein indikasjon på kor vanskeleg det er å komme inn på eit studium. Ei poenggrense er aldri bestemt på førehand, men avgjeras av fleire faktorar, som for eksempel mengda kvalifiserte søkerar, poengsummen til dei ulike søkerane og endring i mengde studieplassar. Poengrensene vil difor variere frå år til år.

Tala i tabell 11.1 på neste side er henta frå suppleringsopptaket i Samordna opptak. Dette er fyrste suppling frå ventelista etter hovudopptaket. Vi har brukt tal frå suppleringsopptaket sidan det er denne poengrensa Samordna opptak viser til som poengrensa til eit studium. Det er fleire etterfyllingsopptak etter suppleringsopptaket, så ved opptakets slutt kan det være søkerar med lågare poengsum som har fått tilbod om opptak til dei ulike studia.

Poengrensene i tabell 11.1 på neste side angir lågast poengsum til søkerar som fekk tilbod om studieplass ved Høgskolen i Østfold i suppleringsopptaket 2016-2019. Det er berre fem studium som ikkje har hatt etterfylling etter suppleringsopptaket, og der poengrensene i tabell 11.1 reflekterer poengrensa ved opptakets slutt. Desse studia er: Bachelorstudium i ingeniørfag - data, Bachelorstudium i økonomi og administrasjon, Bachelorstudium i informasjonsteknologi, Bachelorstudium i bioingeniørfag og Bachelorstudium i innovasjon og prosjektledelse.

Det er oppgitt poenggrenser for ordinær kvote, kvote for førstegongsvitnemål og forkurskvote. Alle søkerar konkurrerer i ordinær kvote. I denne kvota konkurrerer søkerane med konkurransepoeng, som består av skule-, alders- og tilleggspoeng. Kvote for førstegongsvitnemål er for søkerar som er 21 år eller yngre, og som har fullført og bestått vidaregåande skule på normert tid, og som har eit vitnemål som er merka som førstegongsvitnemål. I denne kvota konkurrerer søkerane på bakgrunn av skulepoeng. Kvote for forkurs er til ingeniørutdanningar kor 20 % av studieplassane er reservert for søkerar med eittårig forkurs med full fagkrets. I denne kvota konkurrerer søkerane på bakgrunn av karakterar frå forkurs.

I tabell 11.1 på neste side har vi også satt inn mengde søkerar på venteliste ved suppleringsopptaket for dei ulike åra. Det er oppgitt mengde på venteliste i ordinær kvote fordi alle søkerar konkurrerer i denne kvota. Mengde søkerar på venteliste i ordinær kvote er difor total mengde søkerar på venteliste. Det er interessant å sjå poenggrenser og mengde søkerar på venteliste i samanheng. Vi ser at poengrensene stort sett aukar når mengde søkerar på venteliste aukar. Dess høgare konkurranse om studieplassane, dess høgare poenggrenser får studia.

Studium	Suppleringsopptak 2019		Suppleringsopptak 2018		Suppleringsopptak 2017		Suppleringsopptak 2016	
	Poenggrenser [1]	Mengde på venteliste [2]						
Ingeniør, bygg	Alle / Alle / Alle	0	40,4 / Alle / Alle	8	Alle / Alle / Alle	0	43 / Alle / 32	15
Ingeniør, data	37,3 / 39,5 / Alle	1	Alle / Alle / Alle	0	Alle / Alle / Alle	0	Alle / Alle / Alle	0
Ingeniør, elektro	Alle / Alle / Alle	0						
Ingeniør, maskin	Alle / Alle / Alle	0	Alle / Alle / Alle	0	Alle / Alle / Alle	0	40,2 / 35,1	65
Økonomi og administrasjon	37,1 / 30,8	45	37,6 / Alle	33	34,7 / 29	16	44,7 / 37,3	684
Sykepleie	45,5 / 40	249	46,9 / 40,4	1167	46,1 / 39,6	1257	44,5 / 36,1	273
Vernepleie	46,9 / 38,4	673	46,0 / 37,5	627	45,7 / 36,7	473	45,6 / 39,3	297
Barnevern	47,1 / 41,3	431	48,0 / 41,4	528	46 / 39,6	412	48 / 40,8	365
Sosialt arbeid	50,3 / 42,4	487	48,8 / 42,1	451	48 / 41,7	462	37,2 / Alle	41
Barnehagelærer	41,1 / 28,3	92	40,4 / 30	85	38,3 / Alle	46	Alle / Alle	0
Barnehagelærer, deltid	38,1 / Alle	45	40,8 / Alle	66	35,3 / Alle	10	Alle / Alle	0
Engelsk	Alle / Alle	0	Alle / Alle	0	43,2 / Alle	3	50,7 / Alle	13
Norsk	43,3 / Alle	7	44,5 / Alle	4	Alle / Alle	0	Alle / Alle	0
Statsvitenskap	Alle / Alle	0	Alle / Alle	0	47,7 / Alle	31	39,2 / Alle	2
Tysk	40,1 / Alle	3	41 / Alle	17	Alle / Alle	0	37,4 / Alle	3
Informatikk - design og utv. av IT-systemer	41,2 / 34	18	36,7 / Alle	13	34,3 / Alle	2	39,6 / Alle	15
Bedriftsøkonomi	Alle / Alle	0	45 / 34,3	103	42,8 / 27,6	40	41 / 30,5	37
Informasjonssystemer	40,8 / Alle	51	Alle / Alle	0	Alle / Alle	0	Alle / Alle	0
Internasjonal kommunikasjon	Alle / Alle	0	Alle / Alle	0	40,1 / Alle	2	40,6 / Alle	5
Kunst og håndverk	Alle / Alle	0	35,2 / Alle	14	34,3 / Alle	4	41,8 / 32,3	41
Regnskap	36,6 / Alle	19	Alle / Alle	0	Alle / Alle	0	Alle / Alle	0
Grunnskolelærer, 1.-7. trinn	Alle / Alle	0	Alle / Alle	0	38,5 / Alle	10	Alle / Alle	0
Fransk	Alle / Alle	0	44,6 / Alle	40	40,3 / 37,6	26	38,5 / 36,4	31
Informasjonsteknologi	41,6 / Alle	28	42,3 / 40	29	Alle / Alle	0	Alle / Alle	0
Kroppsøving og idrett	45,3 / 38,8	40	Alle / Alle	0	Trekt	Trekt	Alle / Alle	0
Grunnskolelærer, 5.-10. trinn	Alle / Alle	0						
Matematikk	Alle / Alle	0	Alle / Alle	0	Alle / Alle	0	45,7 / 35,9	16
Musikk	Alle / Alle	0	Alle / Alle	0	47,7 / 40,3	74	46 / 39,1	46
Samfunnssfag	53 / 35,3	19	Alle / Alle	0	Alle / Alle / Alle	0	Alle / Alle / Alle	0
Bioingeniør	50,3 / 44,9	97	48,9 / 43,7	126	Alle / Alle	0	Alle / Alle	0
Ingeniør, industriell design	Alle / Alle / Alle	0	40,7 / 32,9	69	Alle / Alle	0	43,9 / 34,6	36
Digitale medier og design	38,2 / Alle	21	37,5 / Alle	21	34,4 / 32,4	7	42 / Alle	55
Innovasjon og prosjektledelse	38,5 / Alle	29	45,2 / 33,2	152	42,8 / 31,2	94	Alle / Alle	0
Arbeids- og velferdssfag	44,6 / 33,1	117	47,6 / Alle	29	Alle / Alle	0	46,9 / Alle	22
Spansk	46,5 / Alle	40						

[1] Ordinær kvote / Kvote for førstegongsvitnemål / Forkurskvote

[2] Ordinær kvote. Alle søkerar konkurrerer i ordinær kvote

**Tabell 11.1:** Studium ved HiØ utlyst i SO 2019. Poenggrenser og mengde søkerar på venteliste for høvesvis ordinær kvote, kvote for førstegongsvitnemål og forkurskvote ved suppleringsopptak 2016-2019. Kjede: FS og SO.

Som vi ser i tabell 11.1 over, har HiØ studium med poenggrenser, og studium utan poenggrenser (opne studium). Det er stort sett dei same studia som har poenggrenser og ventelister frå år til år. Vi ser at ingeniørutdanningar, lærarutdanningane og enkelte årsstudium stort sett har opne studium utan poenggrenser. Fleire av desse studia har spesielle opptaksråv, det vil seie opptaksråv utover kravet om generell studiekompetanse.

Bachelorstudium i ingeniørfag, data har vore eit studium kor alle kvalifiserte søkerar tidlegare år har fått tilbod om studieplass, men i år hadde studiet ein auke på over 2 poeng både i ordinær og kvote for førstegongsvitnemål frå 2016. Mengde søkerar på venteliste til dette studiet har også auka betrakteleg. Bachelorstudium i sosialt arbeid, årsstudium i kroppsøving og idrett, samt bioingeniørutdanninga har alle hatt auke i poengrensa i den ordinære kvota kvart år frå 2016-2019. Årsstudium i samfunnssfag hadde i 2016 poengrense på 45,7 i ordinær kvote, men i 2019 var poengrensa auka til 53. Ved Bachelorstudium i barnehagelærer, heltid fekk alle søkerar i kvote

for førstegongsvitnemål i 2016 og 2017 tilbod om opptak. I 2018 og 2019 har studiet hatt poenggrense i begge kvotar. I ordinær kvote har poenggrensa auka med 3,9 poeng frå 2016 til 2019. Poenggrensa i 2019 var 41,1 i ordinær kvote. Det er omtrent same mengde studieplassar til desse studia i perioden, og difor større konkurranse om studieplassane ved studia nemnt over.

Det er også studium der poenggrensa har gått betrakteleg ned. Bachelorstudium i innovasjon og prosjektledelse hadde i 2016 poenggrense 43,9 i ordinær kvote, året etter var poenggrensa 34,4, nesten 10 poeng under. I år var poenggrensa til studiet 38,5. Vi ser også nedgang i poenggrensene til studia innan økonomi. Bachelorstudium i økonomi og administrasjon har hatt en nedgang på 3,1 poeng i ordinær kvote frå 2016 til 2019. Trass i nedgang i poenggrensa frå i fjor hadde studiet fleire søkerar på venteliste i år. Årsstudiet i bedriftsøkonomi hadde poenggrense i ordinær kvote i 2016-2018, men i år fekk alle kvalifiserte søkerar tilbod om studieplass. Bachelorstudium i regnskap hadde ein nedgang i poenggrense frå 2016 til 2017 på 7,5 poeng, og poenggrensa auka noko i 2018 og 2019. Det er omtrent same mengde studieplassar til desse studia i perioden, og dermed lågare konkurranse om studieplassanse ved studia nemnt over.

Tross det skjerpa opptakskravet til Bachelorstudium i sykepleie frå og med i år, har poenggrensa for opptak til sjukepleiarutdanninga gått noko ned samanlikna med fjoråret. I ordinær kvote var poenggrensa 45,5 mot 46,9 i fjor. I kvote for førstegongsvitnemål var poenggrensa 40,0 mot 40,4 i fjor. Vi ser ein nedgang i poenggrensa til dei fleste sjukepleiarutdanningane i Noreg i år samanlikna med fjoråret.

Tabellen på neste side er ei oversikt over studia som ikkje hadde poenggrense i suppleringsopptaket i år, dei studia kor alle kvalifiserte søkerar fekk tilbod om studieplass. For å sjå på inntakskvaliteten ved desse studia, har vi valt å sjå på lågaste poengsum til søker som fekk tilbod om studieplass i det ordinære opptaket, inkludert eventuell suppling og etterfylling. Det kan også være søkerar som har fått tilbod til desse studia via ledige studieplassar som har enda lågare poengsum, men desse er ikkje tatt med, for at tala kan samanliknas best mogleg med tala over frå suppleringsopptaket.

Studium	Lågaste poengsum
Ingeniør, bygg	35,4
Ingeniør, elektro	34
Ingeniør, maskin	33
Engelsk	25,8
Statsvitenskap	24,8
Bedriftsøkonomi	30,2
Internasjonal kommunikasjon	26,8
Kunst og håndverk	33,9
Grunnskolelærer, 1.-7. trinn	35,5
Fransk	33,5
Grunnskolelærer, 5.-10. trinn	35,5
Matematikk	33,6
Musikk	30,6
Ingeniør, industriell design	42

**Tabell 11.2:** Lågaste poengsum for søkerar som fekk tilbod om opptak til opne studium ved HiØ i SO 2019. Kjelde: FS

Som vi ser av poengsummane i tabellen over, er det variasjon. Årsstudia i engelsk og statsvitenskap og Bachelorstudium i internasjonal kommunikasjon har dei lågaste poengsummane. Alle tre studia har poengsum godt under 30. Lågaste poengsum for studia som hadde poenggrenser i suppleringsopptaket var 36,6. Det einaste studiet som hadde høgare poengsum blant dei opne studia var Bachelorstudium i ingeniørfag – industriell design. Lågaste poengsum til dette studiet var 42. Dei fleste av studia i tabell 11.2 har vore opne studium dei siste åra, bortsett frå Bachelorstudium i ingeniørfag – bygg og årsstudia i bedriftsøkonomi og kunst og håndverk. Vi ser av poengsummane til dei opne studia at inntakskvaliteten er lågare enn til studia med poenggrenser i tabell 11.1.

## **12. Dekningsgrad, venteliste og ledige studieplassar**

I vedlegg 17 til rapporten har vi satt inn ei oversikt som inneholder informasjon som vi også har sett før i rapporten om studieplassar og mengde møtt per studium. I tillegg har vi rekna ut dekningsgraden per studium og avdeling for 2017, 2018 og 2019. Dekningsgrad er mengde møtte studentar dividert på mengde studieplassar. Mengde studieplassar er bevillingsfinansierte studieplassar. Det vil være eit mål å ha dekningsgrad på 1,0 eller høgare. Tabellen i vedlegg 17 syner også kor mange søkerar som var på venteliste til studiet ved hovudopptak og ved avslutta opptak, samt om studiet har vore lyse ut med ledige studieplassar.

Totalt hadde høgskulen ein dekningsgrad på 1,26 i 2019 mot 1,31 i 2018 og 1,27 i 2017. Total mengde studieplassar ved HiØ har hatt ein auke dei tre siste åra. Det var totalt 2424 studieplassar i 2019, mot 2355 i 2018 og 2145 i 2017. Det er færre møtte studentar per studieplass i 2019 enn fjoråret, men om lag same mengde som i 2017. Alle avdelingar ved høgskulen bortsett frå Avdeling for ingeniørutdanning har i 2019 ein dekningsgrad på over 1,0. Avdeling for økonomi, språk og samfunnsfag hadde den høgaste avdelingsvise dekningsgraden i 2019 med 1,49.

Ein søker kan være på venteliste til fleire studium, og kan difor blir talt fleire gonger. Derfor skilje ein mellom søknader på venteliste og søkerar på venteliste. Mengde søknader på venteliste kan difor være fleire personar. Høgskulen har mange søknader på venteliste ved hovudopptak, og Avdeling for helse og velferd skil seg ut med heile 3194 søknader på venteliste til alle sine studium ved hovudopptak. Ved opptak avslutta, var mengde søknader på venteliste redusert til 2048 søknader ved Avdeling for helse og velferd. Det er bachelorstudia ved avdelinga som har flest søknader på venteliste, og Bachelorstudium i vernepleie hadde aleine 966 søkerar på venteliste ved hovudopptaket. Vi ser at Bachelorstudium i bioingeniørfag og Bachelorstudium i barnehagelærerutdanning, heltid hadde mange søknader på venteliste etter hovudopptaket. HiØ hadde totalt 2846 søknader på venteliste da alle opptaka ved høgskulen var avslutta i 2019.

Siste kolonne i tabellen i vedlegg 17 viser om studium har vore utlyst med ledige studieplassar eller ikkje. Vi ser at alle studium som ikkje hadde venteliste etter hovudopptak, har vore utlyst med

ledige studieplassar, bortsett frå vidareutdanninga Norsk 1 og opptak til 2. året ved enkelte bachelorstudium. I år var 41 av 76 studium ved høgskulen utlyst med ledige studieplassar, mot 43 av 79 studium i 2018 og 42 av 69 studium i 2017.

### **13. Oppsummering**

I denne rapporten har vi sett på søkerutviklinga ved Høgskolen i Østfold i 2019 og samanlikna med tidligare år, andre institusjonar og ulike variablar. Totalt hadde høgskulen ein nedgang i mengde primærsøkjarar i årets opptak på 2 %. Nedgangen kan forklaraast med naturlege svingingar i marknaden, men også endra og skjerpa opptakskrav til einskilde studium kan forklare nedgangen i søkerantalet. Det er for studia utlyst i Samordna opptak at HiØ hadde nedgang, og blant lærestadene i regionen var HiØ den institusjonen med størst prosentvis nedgang i primær-søkjarar i år. Trass ein nedgang i det totale søkerantalet for HiØ i år, hadde dei lokale opptaka ein samla prosentvis auke på 4 %.

Som rapporten viser, har Høgskolen i Østfold i løpet av dei seinare åra trekt til seg fleire primær-søkjarar frå fylke utanfor Østfold, sjølv om det var nokre færre i år enn i fjor. HiØ har også fått fleire internasjonale søkerarar. Til dei internasjonale studia var det i år søkerarar frå 68 ulike land. HiØ er kjend og attraktiv i den internasjonale marknaden.

Høgskolen i Østfold har totalt omtrent lik mengde møtte studentar i år som i fjor. Kjønnsfordelinga viser at høgskulen bør setje i gong tiltak for marknadsføring for å auke delen av underrepresentert kjønn ved enkelte studium. Nokre ingeniorstudium og spesialordningar for ingeniorutdanning, Praktisk-pedagogisk utdanning for allmenne fag, heltid og deltid, Masterstudium i barnehagepedagogikk og småbarnsvitenskap, Masterstudium i norsk i skolen og Master in Applied Computer Science har noko låg dekningsgrad, og difor bør ein vurdere tiltak for marknadsføring av desse studia neste gong dei skal lystast ut for opptak.

## **Vedleggsoversikt**

Vedlegg 1: Mengde primærsøkjarar med bustad utanfor Østfold til studium ved HiØ i Samordna opptak 2019 .....	40
Vedlegg 2: Mengde primærsøkjarar med bustad utanfor Østfold til studium i lokalt opptak ved HiØ 2019 ....	41
Vedlegg 3: Mengde primærsøkjarar med bustad utanfor Østfold til studium i opptak til spesialordningar for ingeniørutdanning ved HiØ 2019 .....	42
Vedlegg 4: Mengde primærsøkjarar med registrert bustad i land til Master in Applied Computer Science og Master in Green Energy Technology 2019 .....	43
Vedlegg 5: Mengde primærsøkjarar med registrert bustad i land til Bachelorstudium i scenografi og Bachelorstudium i skuespill ved Akademi for scenekunst 2019.....	44
Vedlegg 6: Aldersfordeling for primærsøkjarar til studium ved HiØ i Samordna opptak 2019 .....	45
Vedlegg 7: Aldersfordeling for primærsøkjarar til studium i lokalt opptak ved HiØ 2019 .....	46
Vedlegg 8: Aldersfordeling for primærsøkjarar til studium i lokalt opptak til 2. året ved enkelte bachelorstudium ved HiØ 2019 .....	47
Vedlegg 9: Aldersfordeling for primærsøkjarar til Bachelorstudium i scenografi og Bachelorstudium i skuespill ved Akademi for scenekunst ved HiØ 2019 .....	47
Vedlegg 10: Aldersfordeling for primærsøkjarar til studium i opptak til spesialordningar for ingeniørutdanning ved HiØ 2019 .....	47
Vedlegg 11: Kjønnsfordeling for primærsøkjarar til studium ved HiØ i Samordna opptak 2019 .....	48
Vedlegg 12: Kjønnsfordeling for primærsøkjarar til studium i lokalt opptak ved HiØ 2019 .....	49
Vedlegg 13: Kjønnsfordeling for primærsøkjarar til studium i lokalt opptak til 2. året ved enkelte bachelorstudium ved HiØ 2019 .....	50
Vedlegg 14: Kjønnsfordeling for primærsøkjarar til Bachelorstudium i scenografi og Bachelorstudium i skuespill ved Akademi for scenekunst ved HiØ 2019 .....	50
Vedlegg 15: Kjønnsfordeling for primærsøkjarar til studium i opptak til spesialordningar for ingeniørutdanning ved HiØ 2019 .....	50
Vedlegg 16: Mengde 1.- og, 2.-10.-prioritetssøkjarar, søkjarar til ledige studieplassar, kvalifiserte søkjarar, mengde tilbod, ja-svar og møtte studentar til studia ved HiØ utlyst i ordinært opptak og opptak til ledige studieplassar i SO 2019 .....	51
Vedlegg 17: Total oversikt per studium som var utlyst ved HiØ i 2019: Studieplassar, mengde møtt, dekningsgrad for 2019, 2018 og 2017, mengde søkerar på venteliste ved hovudopptak, mengde søkerar på venteliste ved avslutta opptak, studium som har vore utlyst med ledige studieplasser .....	52

**Vedlegg 1:** Mengde primærsøkjarar med bustad utanfor Østfold til studium ved HiØ i Samordna opptak 2019. Tala er etter søknadsfrist. Kjelde: SO.

<b>Studium</b>	<b>Primærsøkjarar med bustad utanfor Østfold</b>	<b>Primærsøkjarar totalt til studiet</b>	<b>Prosentdel av totalt primærsøkjarar til studiet med bustad utanfor Østfold</b>
Spansk	170	198	86 %
Sykepleie	146	623	23 %
Tysk	127	141	90 %
Fransk	104	107	97 %
Vernepleie	96	339	28 %
Sosialt arbeid	80	237	34 %
Barnevern	67	237	28 %
Innovasjon og prosjektledelse	38	107	36 %
Informasjonssystemer	35	81	43 %
Bioingeniør	33	58	57 %
Økonomi og administrasjon	26	118	22 %
Informatikk: design og utvikling av IT-systemer	24	82	29 %
Barnehagelærer	23	151	15 %
Arbeids- og velferdsfag	23	70	33 %
Digitale medier og design	21	52	40 %
Regnskap	20	75	27 %
Informasjonsteknologi	19	77	25 %
Ingeniør, bygg	17	44	39 %
Ingeniør, elektro	16	29	55 %
Engelsk	16	54	30 %
Grunnskolelærer, 5.-10. trinn	15	147	10 %
Grunnskolelærer, 1.-7. trinn	14	99	14 %
Ingeniør, data	13	40	33 %
Statsvitenskap	12	32	38 %
Matematikk	10	25	40 %
Ingeniør, maskin	9	23	39 %
Barnehagelærer, deltid	9	89	10 %
Norsk	9	37	24 %
Samfunnsfag	9	33	27 %
Bedriftsøkonomi	8	50	16 %
Internasjonal kommunikasjon	8	29	28 %
Ingeniør, industriell design	7	13	54 %
Kunst og håndverk	6	17	35 %
Kroppsøving og idrett	5	42	12 %
Musikk	5	16	31 %
Religion, livssyn og etikk	0	6	0 %
<b>Totalt</b>	<b>1240</b>	<b>3578</b>	<b>35 %</b>

**Vedlegg 2:** Mengde primærsøkjarar med bustad utanfor Østfold til studium i lokalt opptak ved HiØ 2019. Tala er etter søknadsfrist. Kjelde: FS.

<b>Studium</b>	<b>Primærsøkjarar med bustad utanfor Østfold</b>	<b>Primærsøkjarar totalt til studiet</b>	<b>Prosentdel av totalt primærsøkjarar til studiet med bustad utanfor Østfold</b>
IKT for lærere	150	181	83 %
Masterstudium i spesialpedagogikk	101	201	50 %
Praktisk-pedagogisk utdanning for yrkesfag for trinn 8-13, deltid	64	154	42 %
Praktisk-pedagogisk utdanning for allmennfag, deltid	60	98	61 %
Masterstudium i organisasjon og ledelse	59	154	38 %
Vold i nære relasjoner, videreutdanning	58	184	32 %
Masterstudium i fremmedspråk i skolen, engelsk	50	72	69 %
Masterstudium i fremmedspråk i skolen, spansk	45	50	90 %
Praktisk-pedagogisk utdanning for allmennfag, heltid	38	68	56 %
Akuttsykepleie	35	45	78 %
Anestesisykepleie	32	84	38 %
Masterstudium i psykososialt arbeid	25	75	33 %
Spansk, påbyggingsstudium	23	25	92 %
Norsk 1	18	31	58 %
Masterstudium i barnehagepedagogikk og småbarnsvitenskap	17	31	55 %
Masterstudium i fremmedspråk i skolen, tysk	13	15	87 %
Tysk, påbyggingsstudium	13	16	81 %
Masterstudium i norsk i skolen, Deltid	12	21	57 %
Masterstudium i samordning av helse- og velferdstjenester	11	40	28 %
Norsk, påbyggingsstudium	10	18	56 %
Fransk, påbyggingsstudium	9	10	90 %
Masterstudium i fremmedspråk i skolen, fransk	9	13	69 %
Intensivsykepleie	8	36	22 %
Matematikk 1	7	23	30 %
Operasjonssykepleie	6	31	19 %
Masterstudium i avansert sykepleie ved kronisk sykdom, heltid	5	18	28 %
Engelsk, påbyggingsstudium	4	9	44 %
Masterstudium i norsk i skolen, Heltid	4	9	44 %
Profesjonsrettet veiledning	3	101	3 %
Norsk 2	2	3	67 %
Matematikk 2	1	7	14 %
Statsvitenskap, påbyggingsstudium	0	4	0 %
<b>Totalt</b>	<b>892</b>	<b>1827</b>	<b>49 %</b>

**Vedlegg 3:** Mengde primærsøkjarar med bustad utanfor Østfold til studium i opptak til spesialordninger for ingeniørutdanning ved HiØ 2019. Tala er etter søknadsfrist, med unntak av Realfagskurs. Kjelde: FS.

<b>Studium</b>	<b>Primærsøkjarar med bustad utanfor Østfold</b>	<b>Primærsøkjarar totalt til studiet</b>	<b>Prosentdel av totalt primærsøkjarar til studiet med bustad utanfor Østfold</b>
Realfagskurs i matematikk og fysikk	82	141	58 %
Ingeniørfag - data, Y-veien	34	42	81 %
Forkurs for ingeniør- og sivilingeniørutdanning	31	78	40 %
Ingeniørfag - data, TRESS	22	47	47 %
Ingeniørfag - elektrø, Y-veien	19	27	70 %
Ingeniørfag - bygg, TRESS	16	41	39 %
Ingeniørfag - elektrø, TRESS	10	21	48 %
Ingeniørfag - maskin, Y-veien	9	21	43 %
Ingeniørfag - bygg, Y-veien	7	9	78 %
Ingeniørfag - industriell design, TRESS	7	11	64 %
Ingeniørfag - maskin, TRESS	2	8	25 %
<b>Totalt</b>	<b>239</b>	<b>446</b>	<b>54 %</b>

**Vedlegg 4:** Mengde primærsøkjarar med registrert bustad i land til Master in Applied Computer Science og Master in Green Energy Technology 2019. Tala er etter søknadsfrist. Kjelde: FS

<b>Registrert bustad i land</b>	<b>1. pri.søkjarar</b>	<b>Prosentdel av totalt 1. pri.søkjarar</b>
Afghanistan	3	1 %
Albania	1	0 %
Algerie	2	0 %
Bahrain	1	0 %
Bangladesh	16	3 %
Canada	1	0 %
De forente arabiske emirater	2	0 %
Dominica	1	0 %
Egypt	1	0 %
Estonia	2	0 %
Filippinene	2	0 %
Finland	1	0 %
Ghana	16	3 %
Hellas	1	0 %
India	63	12 %
Iran	71	14 %
Japan	1	0 %
Jordan	1	0 %
Kamerun	20	4 %
Kasakhstan	7	1 %
Kenya	1	0 %
Kina	6	1 %
Kirgisistan	1	0 %
Libanon	2	0 %
Malaysia	3	1 %
Marokko	2	0 %
Nepal	90	18 %
Nigeria	18	4 %
Norge	78	15 %
Pakistan	68	13 %
Polen	1	0 %
Qatar	1	0 %
Russland	3	1 %
Saudi-Arabia	1	0 %
Serbia	1	0 %
Singapore	1	0 %
Storbritannia	2	0 %
Sverige	2	0 %
Sør-Korea	1	0 %
Tanzania	1	0 %
Tunisia	1	0 %
Tyrkia	6	1 %
Tyskland	3	1 %
Ukraina	1	0 %
Ungarn	1	0 %
Usbekistan	1	0 %
Vietnam	3	1 %
Zambia	1	0 %
Zimbabwe	1	0 %
<b>Totalt</b>	<b>514</b>	<b>100 %</b>

**Vedlegg 5:** Mengde primærsøkjarar med registrert bustad i land til Bachelorstudium i scenografi og Bachelorstudium i skuespill ved Akademi for scenekunst 2019. Tala er frå opptak avslutta.

Kjelde: FS

Registrert bustad i land	1. pri.søkjarar	Prosentdel av totalt 1. pri.søkjarar
Algerie	3	1 %
Anguilla	1	0 %
Bahrain	1	0 %
Bangladesh	1	0 %
Brasil	1	0 %
Colombia	3	1 %
Danmark	60	22 %
De forente arabiske emirater	1	0 %
Ecuador	4	1 %
Finland	4	1 %
Frankrike	3	1 %
Georgia	1	0 %
Ghana	6	2 %
India	4	1 %
Iran	5	2 %
Israel	1	0 %
Japan	1	0 %
Kamerun	3	1 %
Kasakhstan	11	4 %
Kenya	1	0 %
Kirgisistan	1	0 %
Kosovo	2	1 %
Kroatia	1	0 %
Kypros	1	0 %
Malawi	1	0 %
Marokko	4	1 %
Mexico	1	0 %
Mongolia	1	0 %
Nigeria	16	6 %
Norge	81	30 %
Pakistan	6	2 %
Polen	1	0 %
Portugal	1	0 %
Russland	2	1 %
Storbritannia	2	1 %
Sverige	13	5 %
Sør-Afrika	1	0 %
Tanzania	1	0 %
Tsjekkia	2	1 %
Tunisia	2	1 %
Tyrkia	2	1 %
Tyskland	3	1 %
Uganda	1	0 %
Ukraina	4	1 %
USA	2	1 %
<b>Totalt</b>	<b>267</b>	<b>100 %</b>

**Vedlegg 6:** Aldersfordeling for primærsøkjarar til studium ved HiØ i Samordna opptak 2019.

Tala er etter søknadsfrist. Kjelde: SO

<b>Studium</b>	<b>0-19</b>	<b>20-21</b>	<b>22-23</b>	<b>24-25</b>	<b>26-29</b>	<b>30-39</b>	<b>40-49</b>	<b>50+</b>	<b>Totalt</b>
Ingeniør, bygg	3	7	9	6	5	11	3	0	44
Ingeniør, data	11	12	6	3	6	2	0	0	40
Ingeniør, elektro	4	4	8	5	3	5	0	0	29
Ingeniør, maskin	1	3	7	4	5	2	1	0	23
Økonomi og administrasjon	29	30	13	14	11	15	4	2	118
Sykepleie	95	133	97	58	87	113	33	7	623
Vernepleie	40	79	48	37	52	56	19	8	339
Barnevern	48	52	42	22	34	24	12	3	237
Sosialt arbeid	32	47	40	16	36	45	20	1	237
Barnehagelærer	18	44	34	19	14	17	4	1	151
Barnehagelærer, deltid	1	13	5	7	13	32	15	3	89
Engelsk	3	3	9	8	4	12	9	6	54
Norsk	0	0	2	2	17	9	4	3	37
Statsvitenskap	3	9	3	4	5	3	3	2	32
Tysk	3	5	4	12	22	40	30	25	141
Informatikk: design og utvikling av IT-systemer	11	24	15	9	14	7	2	0	82
Bedriftsøkonomi	9	4	4	6	5	12	8	2	50
Informasjonssystemer	7	25	12	10	20	7	0	0	81
Internasjonal kommunikasjon	6	4	7	2	3	4	3	0	29
Kunst og håndverk	2	1	1	2	2	4	2	3	17
Regnskap	7	8	10	5	17	22	4	2	75
Grunnskolelærer, 1.-7. trinn	26	38	9	7	9	10	0	0	99
Fransk	7	4	6	5	23	34	13	15	107
Informasjonsteknologi	6	16	13	18	12	8	4	0	77
Religion, livssyn og etikk	0	0	2	0	0	2	2	0	6
Kroppsøving og idrett	11	11	3	6	5	4	2	0	42
Grunnskolelærer, 5.-10. trinn	49	52	23	9	8	4	2	0	147
Matematikk	0	0	1	7	8	7	1	1	25
Musikk	1	4	1	4	0	5	1	0	16
Samfunnsfag	1	4	7	4	6	6	1	4	33
Bioingeniør	10	11	10	5	8	8	4	2	58
Ingeniør, industriell design	0	5	3	1	2	2	0	0	13
Digitale medier og design	9	11	8	7	9	5	1	2	52
Innovasjon og prosjektledelse	12	37	18	16	11	11	2	0	107
Arbeids- og velferdsfag	3	12	15	6	9	16	7	2	70
Spansk	10	11	14	21	36	46	39	21	198
<b>Totalt</b>	<b>478</b>	<b>723</b>	<b>509</b>	<b>367</b>	<b>521</b>	<b>610</b>	<b>255</b>	<b>115</b>	<b>3578</b>

**Vedlegg 7:** Aldersfordeling for primærsøkjarar til studium i lokalt opptak ved HiØ 2019.

Tala er etter søknadsfrist. Kjelde: FS

<b>Studium</b>	<b>18-20</b>	<b>21-22</b>	<b>23-25</b>	<b>26-30</b>	<b>31-35</b>	<b>36-40</b>	<b>41+</b>	<b>Totalt</b>
Master in Green Energy Technology	2	6	57	87	32	11	15	210
Master in Applied Computer Science, part-time	0	2	2	3	7	2	1	17
Master in Applied Computer Science	1	19	81	115	45	15	11	287
Masterstudium i spesialpedagogikk	0	3	31	46	38	22	61	201
Masterstudium i organisasjon og ledelse	0	2	9	21	30	32	60	154
Masterstudium i samordning av helse- og velferdstjenester	0	0	1	6	5	4	24	40
Masterstudium i fremmedspråk i skolen, tysk	0	0	1	0	3	0	11	15
Masterstudium i fremmedspråk i skolen, engelsk	0	4	5	11	9	12	31	72
Statsvitenskap, påbyggingsstudium	0	0	2	0	2	0	0	4
Engelsk, påbyggingsstudium	0	0	3	0	2	2	2	9
Tysk, påbyggingsstudium	0	0	0	3	4	1	8	16
Fransk, påbyggingsstudium	0	0	1	2	1	1	5	10
Praktisk-pedagogisk utdanning for allmennfag, heltid	1	1	18	21	14	6	7	68
Praktisk-pedagogisk utdanning for allmennfag, deltid	0	0	5	26	25	10	32	98
Praktisk-pedagogisk utdanning for yrkesfag for trinn 8-13, deltid	0	0	6	30	16	26	76	154
Masterstudium i psykososialt arbeid	0	0	4	16	11	10	34	75
Masterstudium i barnehagepedagogikk og småbarnsvitenskap	0	0	6	2	9	3	11	31
Masterstudium i fremmedspråk i skolen, fransk	0	0	1	3	2	1	6	13
Masterstudium i norsk i skolen, Heltid	0	1	4	1	1	1	1	9
Masterstudium i norsk i skolen, Deltid	0	0	0	1	3	2	15	21
Vold i nære relasjoner, videreutdanning	0	4	34	57	26	17	46	184
Intensivsykepleie	0	0	2	9	6	8	11	36
Operasjonssykepleie	0	0	3	9	10	3	6	31
Anestesisykepleie	0	0	9	38	15	6	16	84
Akuttsykepleie	2	0	9	14	8	3	9	45
Spansk, påbyggingsstudium	1	0	2	4	4	1	13	25
Masterstudium i avansert sykepleie ved kronisk sykdom, heltid	0	0	3	5	3	2	5	18
Masterstudium i fremmedspråk i skolen, spansk	0	0	2	1	6	10	31	50
Norsk 1	0	1	5	7	5	3	10	31
Norsk 2	0	0	0	0	1	0	2	3
Matematikk 2	0	0	1	4	0	0	2	7
Matematikk 1	0	0	6	4	1	3	9	23
Profesjonsrettet veiledning	0	0	4	16	13	19	49	101
Norsk, påbyggingsstudium	0	1	2	4	5	1	5	18
IKT for lærere	0	4	31	42	25	21	58	181
<b>Totalt</b>	<b>7</b>	<b>48</b>	<b>350</b>	<b>608</b>	<b>387</b>	<b>258</b>	<b>683</b>	<b>2341</b>

**Vedlegg 8:** Aldersfordeling for primærsøkjarar til studium i lokalt opptak til 2. året ved enkelte bachelorstudium ved HiØ 2019. Tala er etter søknadsfrist. Kjelde: FS

Studium	18-20	21-22	23-25	26-30	31-35	36-40	41+	Totalt
Økonomi og administrasjon f.o.m. 2. studieår	0	3	3	1	0	1	2	10
Informatikk - design og utvikling av IT-systemer f.o.m. 2. studieår	6	3	5	5	1	0	0	20
Regnskap og revisjon f.o.m. 2. studieår	0	1	1	0	3	1	2	8
Informasjonssystemer f.o.m. 2. studieår	0	0	1	0	1	0	2	4
Samfunn, språk og kultur f.o.m. 2. studieår	0	0	4	2	2	1	3	12
Digitale medier og design f.o.m. 2. studieår	0	1	1	0	0	1	1	4
<b>Totalt</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>58</b>

**Vedlegg 9:** Aldersfordeling for primærsøkjarar til Bachelorstudium i scenografi og Bachelorstudium i skuespill ved Akademi for scenekunst ved HiØ 2019. Tala er frå opptak avslutta. Kjelde: FS

Studium	0-20	21-22	23-25	26-30	31-35	36-40	41+	Totalt
Bachelor i scenografi	9	7	11	13	8	2	4	54
Bachelor i skuespill	37	26	74	45	15	6	10	213
<b>Totalt</b>	<b>46</b>	<b>33</b>	<b>85</b>	<b>58</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>267</b>

**Vedlegg 10:** Aldersfordeling for primærsøkjarar til studium i opptak til spesialordningar for ingeniørutdanning ved HiØ 2019. Tala er etter søknadsfrist, med unntak av Realfagskurs. Kjelde: FS

Studium	18-20	21-22	23-25	26-30	31-35	36-40	41+	Totalt
Ingeniørfag - elektro, Y-veien	0	12	8	5	2	0	0	27
Ingeniørfag - maskin, Y-veien	4	6	6	2	1	2	0	21
Ingeniørfag - bygg, TRESS	5	4	7	13	7	4	1	41
Ingeniørfag - data, TRESS	11	6	6	11	7	2	4	47
Ingeniørfag - elektro, TRESS	7	0	3	7	4	0	0	21
Ingeniørfag - maskin, TRESS	1	2	0	0	3	0	2	8
Ingeniørfag - bygg, Y-veien	0	1	6	0	2	0	0	9
Ingeniørfag - data, Y-veien	10	21	7	4	0	0	0	42
Ingeniørfag - industriell design, TRESS	2	1	2	2	1	2	1	11
Forkurs for ingeniør- og sivilingeniørutdanning	39	16	8	8	4	2	1	78
Realfagskurs i matematikk og fysikk	16	14	36	40	16	10	9	141
<b>Totalt</b>	<b>95</b>	<b>83</b>	<b>89</b>	<b>92</b>	<b>47</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>446</b>

**Vedlegg 11:** Kjønnsfordeling for primærsøkjarar til studium ved HiØ i Samordna opptak 2019.  
Tala er etter søknadsfrist. Kjelde: SO

<b>Studium</b>	<b>1. pri.-søkjarar kvinner</b>	<b>1. pri.-søkjarar menn</b>	<b>Totalt 1. pri.-søkjarar til studiet</b>	<b>Prosentdel kvinner</b>	<b>Prosentdel menn</b>
Ingeniør, bygg	9	35	44	20 %	80 %
Ingeniør, data	3	37	40	8 %	93 %
Ingeniør, elektro	2	27	29	7 %	93 %
Ingeniør, maskin	1	22	23	4 %	96 %
Økonomi og administrasjon	47	71	118	40 %	60 %
Sykepleie	521	102	623	84 %	16 %
Vernepleie	246	93	339	73 %	27 %
Barnevern	194	43	237	82 %	18 %
Sosialt arbeid	184	53	237	78 %	22 %
Barnehagelærer	115	36	151	76 %	24 %
Barnehagelærer, deltid	82	7	89	92 %	8 %
Engelsk	36	18	54	67 %	33 %
Norsk	23	14	37	62 %	38 %
Statsvitenskap	15	17	32	47 %	53 %
Tysk	97	44	141	69 %	31 %
Informatikk: design og utvikling av IT-systemer	10	72	82	12 %	88 %
Bedriftsøkonomi	23	27	50	46 %	54 %
Informasjonssystemer	12	69	81	15 %	85 %
Internasjonal kommunikasjon	16	13	29	55 %	45 %
Kunst og håndverk	14	3	17	82 %	18 %
Regnskap	40	35	75	53 %	47 %
Grunnskolelærer, 1.-7. trinn	76	23	99	77 %	23 %
Fransk	83	24	107	78 %	22 %
Informasjonsteknologi	19	58	77	25 %	75 %
Religion, livssyn og etikk	5	1	6	83 %	17 %
Kroppsøving og idrett	17	25	42	40 %	60 %
Grunnskolelærer, 5.-10. trinn	73	74	147	50 %	50 %
Matematikk	13	12	25	52 %	48 %
Musikk	10	6	16	63 %	38 %
Samfunnsfag	18	15	33	55 %	45 %
Bioingeniør	39	19	58	67 %	33 %
Ingeniør, industriell design	3	10	13	23 %	77 %
Digitale medier og design	18	34	52	35 %	65 %
Innovasjon og prosjektledelse	45	62	107	42 %	58 %
Arbeids- og velferdsfag	41	29	70	59 %	41 %
Spansk	144	54	198	73 %	27 %
<b>Totalt</b>	<b>2294</b>	<b>1284</b>	<b>3578</b>	<b>64 %</b>	<b>36 %</b>

**Vedlegg 12:** Kjønnsfordeling for primærsøkjarar til studium i lokalt opptak ved HiØ 2019.

Tala er etter søknadsfrist. Kjelde: FS

<b>Studium</b>	<b>1. pri.-søkjarar kvinner</b>	<b>1. pri.-søkjarar menn</b>	<b>Totalt 1. pri.søkjarar til studiet</b>	<b>Prosentdel kvinner</b>	<b>Prosentdel menn</b>
Master in Green Energy Technology	42	168	210	20 %	80 %
Master in Applied Computer Science, part-time	3	14	17	18 %	82 %
Master in Applied Computer Science	60	227	287	21 %	79 %
Masterstudium i spesialpedagogikk	172	29	201	86 %	14 %
Masterstudium i organisasjon og ledelse	95	59	154	62 %	38 %
Masterstudium i samordning av helse- og velferdstjenester	36	4	40	90 %	10 %
Masterstudium i fremmedspråk i skolen, tysk	13	2	15	87 %	13 %
Masterstudium i fremmedspråk i skolen, engelsk	57	15	72	79 %	21 %
Statsvitenskap, påbyggingsstudium	2	2	4	50 %	50 %
Engelsk, påbyggingsstudium	6	3	9	67 %	33 %
Tysk, påbyggingsstudium	14	2	16	88 %	13 %
Fransk, påbyggingsstudium	6	4	10	60 %	40 %
Praktisk-pedagogisk utdanning for allmennfag, heltid	37	31	68	54 %	46 %
Praktisk-pedagogisk utdanning for allmennfag, deltid	67	31	98	68 %	32 %
Praktisk-pedagogisk utdanning for yrkesfag for trinn 8-13, deltid	111	43	154	72 %	28 %
Masterstudium i psykososialt arbeid	62	13	75	83 %	17 %
Masterstudium i barnehagepedagogikk og småbarnsvitenskap	31	0	31	100 %	0 %
Masterstudium i fremmedspråk i skolen, fransk	12	1	13	92 %	8 %
Masterstudium i norsk i skolen, Heltid	7	2	9	78 %	22 %
Masterstudium i norsk i skolen, Deltid	16	5	21	76 %	24 %
Vold i nære relasjoner, videreutdanning	172	12	184	93 %	7 %
Intensivsykepleie	35	1	36	97 %	3 %
Operasjonssykepleie	27	4	31	87 %	13 %
Anestesisykepleie	55	29	84	65 %	35 %
Akutttsykepleie	42	3	45	93 %	7 %
Spansk, påbyggingsstudium	19	6	25	76 %	24 %
Masterstudium i avansert sykepleie ved kronisk sykdom, heltid	17	1	18	94 %	6 %
Masterstudium i fremmedspråk i skolen, spansk	41	9	50	82 %	18 %
Norsk 1	24	7	31	77 %	23 %
Norsk 2	3	0	3	100 %	0 %
Matematikk 2	4	3	7	57 %	43 %
Matematikk 1	20	3	23	87 %	13 %
Profesjonsrettet veiledning	75	26	101	74 %	26 %
Norsk, påbyggingsstudium	15	3	18	83 %	17 %
IKT for lærere	136	45	181	75 %	25 %
<b>Totalt</b>	<b>1534</b>	<b>807</b>	<b>2341</b>	<b>66 %</b>	<b>34 %</b>

**Vedlegg 13:** Kjønnsfordeling for primærsøkjarar til studium i lokalt opptak til 2. året ved enkelte bachelorstudium ved HiØ 2019. Tala er etter søknadsfrist. Kjelde: FS

Studium	1. pri.-søkjarar kvinner	1. pri.-søkjarar menn	Totalt 1. pri.søkjarar til studiet	Prosentdel kvinner	Prosentdel menn
Økonomi og administrasjon f.o.m. 2. studieår	4	6	10	40 %	60 %
Informatikk - design og utvikling av IT-systemer f.o.m. 2. studieår	3	17	20	15 %	85 %
Regnskap og revisjon f.o.m. 2. studieår	4	4	8	50 %	50 %
Informasjonssystemer f.o.m. 2. studieår	2	2	4	50 %	50 %
Samfunn, språk og kultur f.o.m. 2. studieår	7	5	12	58 %	42 %
Digitale medier og design f.o.m. 2. studieår	1	3	4	25 %	75 %
<b>Totalt</b>	<b>21</b>	<b>37</b>	<b>58</b>	<b>36 %</b>	<b>64 %</b>

**Vedlegg 14:** Kjønnsfordeling for primærsøkjarar til Bachelorstudium i scenografi og Bachelorstudium i skuespill ved Akademi for scenekunst ved HiØ 2019. Tala er etter søknadsfrist. Kjelde: FS

Studium	1. pri.-søkjarar kvinner	1. pri.-søkjarar menn	Totalt 1. pri.søkjarar til studiet	Prosentdel kvinner	Prosentdel menn
Bachelor i scenografi	32	22	54	59 %	41 %
Bachelor i skuespill	119	94	213	56 %	44 %
<b>Totalt</b>	<b>151</b>	<b>116</b>	<b>267</b>	<b>57 %</b>	<b>43 %</b>

**Vedlegg 15:** Kjønnsfordeling for primærsøkjarar til studium i opptak til spesialordninga for ingeniørutdanning ved HiØ 2019. Tala er etter søknadsfrist, med unntak av Realfagskurs. Kjelde: FS

Studium	1. pri.-søkjarar kvinner	1. pri.-søkjarar menn	Totalt 1. pri.søkjarar til studiet	Prosentdel kvinner	Prosentdel menn
Ingeniørfag - elektro, Y-veien	2	25	27	7 %	93 %
Ingeniørfag - maskin, Y-veien	3	18	21	14 %	86 %
Ingeniørfag - bygg, TRESS	11	30	41	27 %	73 %
Ingeniørfag - data, TRESS	6	41	47	13 %	87 %
Ingeniørfag - elektro, TRESS	2	19	21	10 %	90 %
Ingeniørfag - maskin, TRESS	0	8	8	0 %	100 %
Ingeniørfag - bygg, Y-veien	0	9	9	0 %	100 %
Ingeniørfag - data, Y-veien	3	39	42	7 %	93 %
Ingeniørfag - industriell design, TRESS	4	7	11	36 %	64 %
Forkurs for ingeniør- og sivilingeniørutdanning	10	68	78	13 %	87 %
Realfagskurs i matematikk og fysikk	33	108	141	23 %	77 %
<b>Totalt</b>	<b>74</b>	<b>372</b>	<b>446</b>	<b>17 %</b>	<b>83 %</b>

**Vedlegg 16:** Mengde 1.- og, 2.-10.-prioritetssøkjarar, søker til ledige studieplassar, kvalifiserte søkerarar, mengde tilbod, ja-svar og møtte studentar til studia ved HiØ utlyst i ordinært opptak og opptak til ledige studieplassar i SO 2019. Ulike prosentdeler. Tala er etter søknadsfrist og opptak avslutta. Kjelde: FS, SO.

Ordinært opptak	Mengde søkerarar		Mengde kvalifiserte		Prosentdel kvalifiserte av mengde søkerarar		Mengde tilbod		Prosentdel tilbod av mengde kvalifiserte		Mengde ja-svar		Prosentdel ja-svar av mengde tilbod		Mengde møtt		Prosentdel møtt av mengde ja-svar		
			1.pri.		2.-10. pri.		1.pri.		2.-10. pri.		1.pri.		2.-10. pri.		1.pri.		2.-10. pri.		
	Studium	1.pri.	2.-10. pri.	1.pri.	2.-10. pri.	1.pri.	2.-10. pri.	1.pri.	2.-10. pri.	1.pri.	2.-10. pri.	1.pri.	2.-10. pri.	1.pri.	2.-10. pri.	1.pri.	2.-10. pri.	1.pri.	2.-10. pri.
Ingeniør, maskin	26	75	10	46	38 %	61 %	10	0	100 %	0 %	5	0	50 %	0 %	5	0	100 %	0 %	
Barnehagelærer	159	582	137	512	86 %	88 %	102	117	74 %	23 %	77	49	75 %	42 %	72	42	94 %	86 %	
Barnehagelærer, deltid	86	259	58	219	67 %	85 %	42	44	72 %	20 %	28	21	67 %	48 %	27	18	96 %	86 %	
Engelsk	55	172	51	153	93 %	89 %	51	42	100 %	27 %	34	17	67 %	40 %	30	12	88 %	71 %	
Norsk	38	92	36	82	95 %	89 %	25	10	69 %	12 %	17	3	68 %	30 %	15	3	88 %	100 %	
Statvitenskap	25	203	23	175	92 %	86 %	23	33	100 %	19 %	15	14	65 %	42 %	10	11	67 %	79 %	
Tysk	143	164	131	158	92 %	96 %	120	13	92 %	8 %	88	8	73 %	62 %	77	5	88 %	63 %	
Informatikk - design og utv. av IT-systemer	79	287	58	167	73 %	58 %	48	38	83 %	23 %	39	32	81 %	84 %	37	29	95 %	91 %	
Ingeniør, bygg	41	244	24	123	59 %	50 %	24	12	100 %	10 %	19	5	79 %	42 %	18	4	95 %	80 %	
Økonomi og administrasjon	119	678	103	582	87 %	86 %	86	90	83 %	15 %	65	45	76 %	50 %	61	35	94 %	78 %	
Bedriftsøkonomi	55	310	42	267	76 %	86 %	42	51	100 %	19 %	22	14	52 %	27 %	21	8	95 %	57 %	
Ingeniør, data	38	249	25	113	66 %	45 %	24	10	96 %	9 %	23	9	96 %	90 %	23	7	100 %	78 %	
Informasjonssystemer	90	431	77	374	86 %	87 %	54	53	70 %	14 %	37	34	69 %	64 %	37	30	100 %	88 %	
Internasjonal kommunikasjon	32	192	28	153	88 %	80 %	28	27	100 %	18 %	20	11	71 %	41 %	18	8	90 %	73 %	
Ingeniør, elektro	22	127	13	68	59 %	54 %	13	2	100 %	3 %	10	1	77 %	50 %	7	1	70 %	100 %	
Sykepleie	605	2059	333	1198	55 %	58 %	234	110	70 %	9 %	192	59	82 %	54 %	185	55	96 %	93 %	
Kunst og håndverk	19	89	17	83	89 %	93 %	17	14	100 %	17 %	7	4	41 %	29 %	7	4	100 %	100 %	
Regnskap	70	346	56	286	80 %	83 %	50	55	89 %	19 %	38	25	76 %	45 %	33	16	87 %	64 %	
Grunnskolelærer, 1.-7. trinn	97	491	53	208	55 %	42 %	59	9	111 %	4 %	48	4	81 %	44 %	48	4	100 %	100 %	
Vernepleie	376	1646	325	1449	86 %	88 %	98	60	30 %	4 %	79	31	81 %	52 %	78	31	99 %	100 %	
Fransk	97	205	89	192	92 %	94 %	89	27	100 %	14 %	61	11	69 %	41 %	49	8	80 %	73 %	
Informasjonsteknologi	75	273	70	242	93 %	89 %	54	36	77 %	15 %	34	17	63 %	47 %	30	10	88 %	59 %	
Kroppsoving og idrett	45	241	42	220	93 %	91 %	22	22	52 %	10 %	15	10	68 %	45 %	13	7	87 %	70 %	
Grunnskolelærer, 5.-10. trinn	140	440	87	234	62 %	53 %	91	19	105 %	8 %	78	9	86 %	47 %	75	9	96 %	100 %	
Matematikk	23	66	14	31	61 %	47 %	14	5	100 %	16 %	6	2	43 %	40 %	6	1	100 %	50 %	
Musikk	15	85	13	76	87 %	89 %	13	12	100 %	16 %	8	2	62 %	17 %	8	1	100 %	50 %	
Samfunnssfag	39	143	39	128	100 %	90 %	18	5	46 %	4 %	9	2	50 %	40 %	45	16	98 %	100 %	
Barnevern	232	1344	199	1170	86 %	87 %	59	43	30 %	4 %	20	22	71 %	51 %	20	21	100 %	95 %	
Bioingeniør	73	539	53	384	73 %	71 %	28	43	53 %	11 %	43	25	81 %	53 %	43	20	100 %	80 %	
Sosialt arbeid	251	1407	204	1240	81 %	88 %	53	47	26 %	4 %	4	1	50 %	25 %	4	1	100 %	100 %	
Ingeniør, industriell design	14	89	8	47	57 %	53 %	8	4	100 %	9 %	32	22	76 %	35 %	31	19	97 %	86 %	
Digitale medier og design	54	414	48	369	89 %	89 %	42	62	88 %	17 %	50	17	63 %	28 %	48	15	96 %	88 %	
Innovasjon og prosjektledelse	112	407	102	367	91 %	90 %	79	61	77 %	17 %	24	32	83 %	55 %	24	30	100 %	94 %	
Arbeids- og velferdssfag	75	497	65	414	87 %	83 %	29	58	45 %	14 %	93	10	77 %	56 %	78	4	84 %	40 %	
Spansk	183	315	166	299	91 %	95 %	121	18	73 %	6 %	1385	584	74 %	47 %	1290	487	93 %	83 %	
<b>Totalt</b>	<b>3603</b>	<b>15161</b>		<b>2799</b>	<b>11829</b>	<b>78 %</b>	<b>78 %</b>	<b>1870</b>	<b>1252</b>	<b>67 %</b>	<b>11 %</b>								

Restetorg	Mengde søkerarar		Mengde tilbod		Mengde ja-svar		Prosentdel ja-svar av mengde tilbod		Mengde møtt		Prosentdel møtt av mengde ja-svar	
			Alle pri. restetorg		Alle pri. restetorg		Alle pri. restetorg		Alle pri. restetorg		Alle pri. restetorg	
	Studium	Alle pri. restetorg	Alle pri. restetorg	Alle pri. restetorg	Alle pri. restetorg	Alle pri. restetorg	Alle pri. restetorg					
Ingeniør, maskin	47	17	3	18 %	3	18 %	3	100 %	29	88 %	31	86 %
Engelsk	114	102	33	32 %	36	26 %	15	38 %	12	80 %	19	90 %
Statvitenskap	160	141	11	55 %	6	55 %	21	37 %	9	100 %	14	86 %
Ingeniør, bygg	113	39	14	38 %	11	38 %	11	38 %	8	73 %	38	78 %
Bedriftsøkonomi	11	57	25	36 %	29	48 %	6	17 %	6	100 %	8	89 %
Internasjonal kommunikasjon	69	57	103	32 %	36	35 %	2	14 %	2	100 %	5	63 %
Ingeniør, elektro	59	25	29	38 %	14	38 %	2	14 %	12	86 %	19	100 %
Kunst og håndverk	42	37	103	48 %	49	48 %	8	17 %	8	73 %	38	78 %
Grunnskolelærer, 1.-7. trinn	145	29	6	17 %	6	17 %	2	14 %	6	100 %	8	89 %
Fransk	112	36	9	35 %	9	35 %	2	14 %	2	100 %	5	63 %
Grunnskolelærer, 5.-10. trinn	122	26	8	17 %	8	17 %	2	14 %	2	100 %	2	100 %
Matematikk	53	48	14	38 %	14	38 %	2	14 %	188	85 %	188	85 %
Musikk	52	48	14	38 %	14	38 %	2	14 %	188	85 %	188	85 %
Ingeniør, industriell design	49	685	222	32 %	222	32 %	1870	67 %	1870	67 %	1870	67 %
<b>Totalt</b>	<b>1148</b>											

**Vedlegg 17:** Total oversikt per studium som var utlyst ved HiØ i 2019: Studieplassar, mengde møtt, dekningsgrad for 2019, 2018 og 2017, mengde søkerar på venteliste ved hovudopptak, mengde søkerar på venteliste ved avslutta opptak, studium som har vore utlyst med ledige studieplasser. Kjelde: FS, SO og Utredning om bevilgningsfinansiert studieportefølje og studentmåltall ved Høgskolen i Østfold for studieåret 2019/2020, 2018/2019 og 2017/2018.

Avd.	Studium	Studie-plassar 2019	Møtt 2019	Deknings-grad 2019	Deknings-grad 2018	Deknings-grad 2017	Mengde søkerar på venteliste ved hovudopptak 2019	Mengde søkerar på venteliste opptak avslutta 2019	Utlust på restetorg 2019
<b>IR</b>	Ingeniørfag - bygg (inkl. TRESS og Y-veien), bachelor	55	56	1,02	1,05	1,15	0	0	Ja
	Ingeniørfag - elektro (inkl. TRESS og Y-veien), bachelor	40	35	0,88	1,13	1,14	0	0	Ja
	Ingeniørfag - maskin (inkl. TRESS og Y-veien), bachelor		26		0,91		0	0	Ja
	Ingeniørfag - ind. design (inkl. TRESS), bachelor	55	11	0,67		1,18	0	0	Ja
	Bioingeniør, bachelor	35	41	1,17	0,97	1,09	145	96	Nei
	Innovasjon og prosjektledelse, bachelor	40	63	1,58	1,83	1,69	42	29	Nei
	Forkurs for ingeniør- og sivilingeniørutdanning	55	44	0,80	0,64	0,69	0	0	Ja
	Realfagskurs	60	38	0,63	0,70	0,62	0	0	Ja
	Green Energy Technology, master	20	Trekt	-	-	-	-	-	-
	<b>Totalt IR</b>	<b>360</b>	<b>314</b>	<b>0,87</b>	<b>0,94</b>	<b>1,03</b>	<b>187</b>	<b>125</b>	-
<b>HV</b>	Barnevern, bachelor	50	60	1,20	1,16	1,20	658	426	Nei
	Sosialt arbeid, bachelor	50	63	1,26	1,16	1,26	746	471	Nei
	Sykepleier, bachelor (heltid)	200	241	1,21	1,26	1,16	381	219	Nei
	Vernepleie, bachelor (heltid)	90	109	1,21	1,26	1,29	966	668	Nei
	Arbeids- og velferdsfag, bachelor	40	54	1,35	1,23	1,23	170	115	Nei
	Anestesisykepleie, videreutdanning		10				62	39	Nei
	Akuttsykepleie, videreutdanning		10				32	12	Nei
	Intensivsykepleie, videreutdanning		16				32	17	Nei
	Operasjonssykepleie, videreutdanning		10				27	14	Nei
	Tiltak mot vold i nære relasjoner, videreutdanning	35	40	1,14	-	0,90	120	67	Nei
	Avansert sykepleie ved kronisk sykdom, master	20	Trekt	-	0,35	1,40	-	-	-
	Psykososialt arbeid, master	20	37	1,85	1,55	1,65	0	0	Ja
	Samordning av helse- og velferdstj., master	20	26	1,30	1,40	1,50	0	0	Ja
	<b>Totalt HV</b>	<b>565</b>	<b>676</b>	<b>1,20</b>	<b>1,20</b>	<b>1,23</b>	<b>3194</b>	<b>2048</b>	-
<b>LU</b>	Grunnskolelærerutdanning, trinn 1-7	50	60	1,20	0,88	0,86	0	0	Ja
	Grunnskolelærerutdanning, trinn 5-10	70	90	1,29	1,19	1,35	0	0	Ja
	Barnehagelærerutdanning, bachelor (heltid)	100	114	1,14	1,16	1,23	139	72	Nei
	Barnehagelærerutdanning, bachelor (deltid)	35	45	1,29	1,26	1,29	62	48	Nei
	Kroppssøving og idrett, årsstudium		20				71	37	Nei
	Kunst og håndverk, årsstudium		23				0	0	Ja
	Matematikk, årsstudium		15				0	0	Ja
	Musikk, årsstudium		14				0	0	Ja
	Norsk, årsstudium		18				19	8	Nei
	Religion, livssyn og etikk, årsstudium		Trekt				-	-	-
	Samfunnsfag, årsstudium		10				42	20	Nei
	IKT for lærere		188				0	0	Ja
	Matematikk 1		6				0	0	Ja
	Matematikk 2		3				0	0	Ja
	Norsk 1		7				0	0	Nei
	Norsk 2		3				0	0	Ja
	Norsk, påbyggingsstudium		14				0	0	Ja
	Profesjonsrettet veiledning	50	69	1,38	1,80	1,45	0	0	Ja
	Praktisk-pedagogisk utdanning (heltid)	50	9	0,18	1,56	1,22	0	0	Ja
	Praktisk-pedagogisk utdanning (deltid)	35	29	0,83	1,76	1,11	0	0	Ja
	Praktisk-pedagogisk utdanning for yrkesfag	35	47	1,34	1,60	1,43	0	0	Ja
	Barnehageped. og småbarnsvitenskap, master	20	19	0,95	-	0,80	0	0	Ja
	Norsk i skolen, heltid, master		7				0	0	Ja
	Norsk i skolen, deltid, master	20	6		0,65	0,50	0,60	0	0
	Spesialpedagogikk, master	40	69	1,73	1,83	1,94	43	15	Nei
	<b>Totalt LU</b>	<b>685</b>	<b>885</b>	<b>1,29</b>	<b>1,50</b>	<b>1,28</b>	<b>376</b>	<b>200</b>	-

<b>ØSS</b>	Internasjonal kommunikasjon, bachelor	25	45	1,80	1,36	1,32	0	0	Ja
	Regnskap, bachelor	40	49	1,23	1,30	1,20	28	17	Nei
	Samfunn, språk og kultur, bachelor	60	Trekt	-	0,73	1,08	-	-	-
	Økonomi og administrasjon, bachelor	85	96	1,13	1,07	1,13	70	42	Nei
	Regnskap og revisjon, bachelor, 2. år	-	3	-	-	-	0	0	Nei
	Samfunn, språk og kultur, bachelor, 2. år	-	5	-	-	-	0	0	Nei
	Økonomi og administrasjon, bachelor, 2. år	-	1	-	-	-	0	0	Nei
	Bedriftsøkonomi, årsstudium	25	35	1,40	1,24	1,36	1	0	Ja
	Statsvitenskap, årsstudium	30	52	1,73	1,47	1,23	0	0	Ja
	Engelsk, årsstudium		71				0	0	Ja
	Fransk, årsstudium		95				0	0	Ja
	Spansk, årsstudium		82				81	53	Nei
	Tysk, årsstudium		82				22	12	Nei
	Engelsk, påbyggingsstudium	Inngår i Samfunn, språk og kultur, bachelor	9	1,03	1,77	2,68	0	0	Ja
	Fransk, påbyggingsstudium		13				0	0	Ja
	Spansk, påbyggingsstudium		18				0	0	Ja
	Statsvitenskap, påbyggingsstudium		5				0	0	Ja
	Tysk, påbyggingsstudium		17				0	0	Ja
	Fremmedspråk i skolen, engelsk, master	60	59	1,75	1,68	1,53	0	0	Ja
	Fremmedspråk i skolen, fransk, master		4				0	0	Ja
	Fremmedspråk i skolen, spansk, master		30				0	0	Ja
	Fremmedspråk i skolen, tysk, master		12				0	0	Ja
	Organisasjon og ledelse, master	40	42	1,05	1,00	1,03	33	26	Nei
	<b>Totalt ØSS</b>	<b>555</b>	<b>825</b>	<b>1,49</b>	<b>1,43</b>	<b>1,35</b>	<b>235</b>	<b>150</b>	-
<b>IT</b>	Digitale medier og design, bachelor	40	50	1,25	1,25	1,35	39	18	Nei
	Ingeniørfag- data (inkl. TRESS og Y-veien)	45	62	1,38	1,07	1,63	16	14	Nei
	Informatikk - design og utv. av IT-systemer, bachelor	50	66	1,32	1,34	1,94	20	18	Nei
	Informasjonssystemer, bachelor	55	67	1,22	1,15	1,33	75	46	Nei
	Digitale medier og design, 2. år, bachelor	-	1	-	-	-	0	Nei	
	Informasjonssystemer, 2. år, bachelor	-	1	-	-	-	0	Nei	
	Informatikk, 2. år, bachelor	-	12	-	-	-	0	Nei	
	Informasjonsteknologi, årsstudium	20	40	2,00	1,93	1,93	48	27	Nei
	Applied Computer Science, master, internasj. opptak	30	26	0,90	1,56	1,40		37	Ja
	Applied Computer Science, heltid, master		-				-	-	
	Applied Computer Science, deltid, master		1				23	Ja	
	<b>Totalt IT</b>	<b>240</b>	<b>326</b>	<b>1,36</b>	<b>1,36</b>	<b>1,56</b>	<b>198</b>	<b>183</b>	-
<b>ASC</b>	Skuespill, bachelor	19	12	1,05	-	-	N/A	125	N/A
	Scenografi, bachelor		8		-	-	N/A	15	N/A
	<b>Totalt ASC</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>1,05</b>	-	-	<b>0</b>	<b>140</b>	-
	<b>Totalt HiØ [1]</b>	<b>2424</b>	<b>3046</b>	<b>1,26</b>	<b>1,31</b>	<b>1,27</b>	<b>4190</b>	<b>2846</b>	-

[1] Dekningsgrad Totalt HiØ 2018 og 2017 er for dei studia som var utlyst for høvesvis 2018 og 2017, jamfør sak om studieportefølje