Høgskolen i Østfold

Tilstandsmelding 2022

Vedlegg

Vedlegg 1. Kvantitative styringsparametere

1. Nasjonale styringsparametere

Andel masterkandidater sysselsatt i relevant arbeid seks måneder etter fullført utdanning

Institusjon	2017	2018	2019	2020	2021
HiØ	97,3	-	92,6	93,2	94,2
USN	80,3	-	90,6	77,6	87,6
UiA	73,0	-	81,3	72,3	80,1
HINN	83,3	-	88,0	84,5	86,5
HVL	89,2	-	82,1	86,0	94,6
OsloMet	88,6	-	85,4	79,6	91,2

Data framkommer annet hvert år og omfatter kun kandidater fra heltidsstudier. Normalt skulle neste rapport vært for 2021. Imidlertid har det 2. mars 2022 blitt lagt inn et resultat på denne parameteren også i 2020 i DBH. Dette står i DBH: «Mastergradskandidater sysselsatt i relevant arbeid et halvt år etter fullført utdanning utarbeides vanligvis kun for oddetallskull. Men på grunn av koronasituasjonen og et ønske om kunnskap om de nyutdannedes arbeidssituasjon under korona ble det gjennomført en undersøkelse på 2020-kullet. Disse verdiene er nå lagt inn i tidsserien.».

Andel BA-kandidater som gjennomfører på normert tid

Institusjon	2018	2019	2020	2021	2022
HiØ	51,96	55,64	51,02	56,33	57,51
USN	46,27	45,13	49,26	49,27	53,47
UiA	54,51	55,69	53,49	54,39	57,71
HINN	59,83	56,38	58,93	59,41	63,01
HVL	58,20	57,94	57,53	59,71	60,90
OsloMet	53,14	54,07	55,65	56,74	59,80
Gj.sn. statl.				53,50	55,02

Andel MA-kandidater som gjennomfører på normert tid

Institusjon	2018	2019	2020	2021	2022
HiØ	29,41	25,71	36,17	33,33	32,43
USN	44,49	47,36	45,08	52,67	47,28
UIA	57,93	57,31	55,23	54,67	55,34
HINN	33,04	41,38	45,97	45,83	46,23
HVL	65,13	55,49	52,99	57,76	50,40
OsloMet	44,48	46,24	43,98	52,36	49,09
Gj.sn. statl.				56,27	54,22

Faglig tidsbruk (timer) pr uke blant heltidsstudenter

Institusjon	2018	2019	2020	2021	2022
HiØ	34,08	35,76	35,50	35,91	32,49
USN	32,91	34,16	33,16	34,09	32,28
UiA	33,06	32,61	31,92	33,34	33,01
HINN	31,85	31,71	33,58	32,32	31,17
HVL	32,74	32,88	31,91	31,96	31,61
OsloMet	33,06	32,22	31,77	32,39	32,28
Gj.sn. statl.				34,29	33,74

Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten

Institusjon	2018	2019	2020	2021	2022
HiØ	3,97	4,04	4,06	3,74	3,91
USN	4,03	4,03	4,04	3,88	3,74
UiA	4,05	4,11	4,00	3,94	3,91
HINN	4,14	4,16	4,01	3,99	3,69
HVL	3,98	3,93	3,91	3,80	3,64
OsloMet	3,89	3,94	3,98	3,75	3,65
Gj.sn. statl.				3,95	3,81

Skår 1-5, hvor 5 er best.

Mål HiØ 2022: Bedre enn 4,2

Andel utreisende utvekslingsstudenter på Erasmus+

Institusjon	2018	2019	2020	2021	2022
HiØ	0,20	0,24	0,18	0,15	0,53
USN	0,73	0,63	0,42	0,84	0,94
UiA	1,02	1,11	0,42	0,71	1,25
HiNN	0,62	0,58	0,42	0,28	0,68
HVL	0,64	0,65	0,21	0,18	0,67
OsloMet	0,58	0,57	0,35	0,40	0,82
Gj.sn. statl.				0,80	1,60

Mål HiØ 2022: 0,25

Antall publiseringspoeng pr faglig årsverk

Institusjon	2018	2019	2020	2021	2022
HiØ	0,57	0,73	0,75	0,97	0,81
USN	0,66	0,74	0,81	0,81	0,75
UiA	1,04	1,04	1,03	1,23	1,19
HINN	0,64	0,74	0,73	0,71	0,69
HVL	0,54	0,65	0,69	0,73	0,74
OsloMet	0,81	0,90	0,99	0,99	0,86
Gj.sn. statl.				1,30	1,18

Mål HiØ 2022: 0,95

Verdien av Horisont 2020-kontrakterpr FoU-årsverk (EUR)

Institusjon	2018	2019	2020	2021	2022
HiØ	-	1 893,32	-	-	-
USN	2 451,74	1 683,98	2 684,09	1 944,59	2 452,03
UiA	1 207,83	-	712,53	-	6 949,91
HINN	-	2 855,53	1 396,12	-	655,98
HVL	112,87	2 323,08	2 021,61	-	7 561,09
OsloMet	2 562,17	3 869,89	2 791,76	2 143,2	3 060,05

Andel forskningsinnsats i MNT-fag

Institusjon	2018	2019	2020	2021	2022
HiØ	-	-	-	-	-
USN	-	30	-	30	-
UiA	-	29	-	31	-
HINN	-	21	-	-	-
HVL	-	22	-	26	-
OsloMet	-	8	-	8	-

Kilde til denne nasjonale styringsparameteren er NIFUs (Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning) FoU-undersøkelse, som gjennomføres hvert oddetallsår. Forrige undersøkelse var i 2021. I tabell DBH har mottatt fra NIFU for 2021 var ikke HiØ listet opp og det sto følgende merknad «Øvrige læresteder har enten ingen eller færre enn 3 enheter innenfor MNT-fag, og vi kan derfor ikke oppgi MNT-andel for disse.»

Bidragsinntekter fra NFR pr faglig årsverk (1000 kr)

Institusjon	2018	2019	2020	2021	2022
HiØ	17,66	18,81	15,42	20,77	31,93
USN	46,11	51,04	50,30	61,08	64,28
UiA	75,15	65,96	52,62	65,67	73,81
HINN	34,22	47,97	38,04	34,16	41,88
HVL	42,14	44,37	51,38	60,49	61,08
OsloMet	72,52	79,75	83,00	91,24	100,79
Gj.sn. statl.				165,09	178,32

Andre bidrags- og oppdragsinntekter pr faglig årsverk (1000 kr)

Institusjon	2018	2019	2020	2021	2022
HiØ	86,19	124,76	131,50	155,87	170,61
USN	117,23	128,60	128,12	135,83	168,06
UiA	117,89	126,39	138,63	145,05	150,91
HINN	209,87	234,60	225,86	252,73	252,23
HVL	93,96	131,77	138,13	129,65	125,90
OsloMet	160,73	176,59	184,24	191,15	228,18
Gj.sn. statl.				165,83	199,69

Andel kvinner i dosent- og professorstillinger

Institusjon	2018	2019	2020	2021	2022
HiØ	46,72	46,27	49,94	49,87	53,17
UiA	28,61	29,52	30,05	31,00	33,35
USN	31,36	29,54	32,40	36,37	38,79
HINN	24,30	31,04	34,64	34,46	34,66
HVL	41,04	43,52	45,97	46,64	52,39
OsloMet	55,53	53,11	54,37	56,66	55,40
Gj.sn. statl.					36,13

Andel midlertidighet i undervisnings- og forskerstillinger

Institusjon	2018	2019	2020	2021	2022
HiØ	12,47	13,46	16,68	10,87	7,36
USN	14,43	14,60	10,93	11,37	12,95
UiA	10,84	11,55	9,28	8,02	8,95
HINN	15,94	13,36	12,90	16,45	10,90
HVL	13,06	11,90	10,04	12,66	11,66
OsloMet	10,99	11,73	10,46	12,61	9,17
Gj.sn. statl.					11,78

Studiepoeng pr faglig årsverk

Institusjon	2018	2019	2020	2021	2022
HiØ	717,71	756,80	732,81	692,62	638,15
USN	611,58	596,80	606,01	576,39	525,53
UiA	676,98	596,71	593,21	605,60	598,25
HINN	825,96	809,25	847,14	721,39	662,00
HVL	579,56	569,01	577,65	560,76	540,62
OsloMet	614,76	593,93	649,42	609,40	586,28
Gj.sn. statl.				426,96	405,88

2. Øvrige kvantitative parametere

Virksomhetsmål U1 - Vi leverer fremragende, samfunnsrelevante og profesjonsrettede utdanninger

Ferdige kandidater – utvalgte studier med kandidatmåltall

	Resultat			2022		
Studium	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**Mål**	**Resultat**
Helsefagutdanninger						
Sykepleie	154	145	159	192	117	208
Vernepleie	46	57	95 [1]	90 [2]	61	90 [3]
AIO, videreutd.	-	29 [4]	36 [5]	0 [6]	22	30[7]
Bioingeniør	25	28	30	31	22	37
Lærerutdanninger						
Barnehagelærer	119	112 [8]	117 [9].	142 [10].	94	131 [11].
Grunnskolelærer 1-7	37	34	31	0	47	32
Grunnskolelærer 5-10	40	77	50	11	32	41
PPU og PPU-Y	146	170 [12]	142 [13]	87 [14]	103	66 [15]
SUM	567	652	660	553[16]	498	635[17]

Kilde: DBH (personer med fullført studieprogram - egenfinansierte studier)

Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten

2018	2019	2020	2021	2022
3,97	4,04	4,06	3,74	3,91

Mål 2022: 4,20

[1] Deltid 35 og heltid 60 = 95.
[2] Deltid 1 og heltid 89 = 90.
[3] Deltid 0 og heltid 90 = 90.
[4] AIO: Anestesisykepleie 7, intensivsykepleie 12 og operasjonssykepleie 10 = 29. Det er disse studiene som regnes som «ABIOK-utdanninger» i finansieringsmodellen for KD.
[5] AIO: Anestesisykepleie 10, intensivsykepleie 15 og operasjonssykepleie 11 = 36. Det er disse studiene som regnes som «ABIOK-utdanninger» i finansieringsmodellen for KD.
[6] AIO: Ingen uteksaminerte i 2021 pga. opptaksfrekvens.
[7] AIO: Anestesisykepleie 7, intensivsykepleie 13 og operasjonssykepleie 10 = 30. Det er disse studiene som regnes som «ABIOK-utdanninger» i finansieringsmodellen for KD.
[8] Barnehagelærer deltid 28 og heltid 84 = 112.
[9] Barnehagelærer deltid 23 og heltid 94 = 117.
[10] Barnehagelærer deltid 40 og heltid 102 = 142.
[11] Barnehagelærer deltid 38 og heltid 92 = 130 – avvik 1
[12] PPU-Y 32, PPU deltid 58 og PPU heltid 80 = 170
[13] PPU-Y 44, PPU deltid 84 og heltid 14 = 142.
[14] PPU-Y 44, PPU deltid 26 og heltid 17 = 87.
[15] PPU-Y 29, PPU deltid 24 og heltid 14 = 67 – avvik 1
[16] Summen er i overensstemmelse med nasjonal styringsparameter med 553 kandidater. Tall er hentet tall fra tabellen «Personer som har fullført studieprogram». Det er noen mindre avvik mellom denne og tabellen «Kandidater som gir uttelling i finansieringssystemet» (sykepleie 189, vernepleie 89, bioingeniør 31, GLU 5-10 13, barnehagelærerutdanning 142 og PPU 87 = sum 551). Det er valgt å kommentere ut fra sum 553 og fra «Personer som har fullført studieprogram».
[17] Summen er i overensstemmelse med nasjonal styringsparameter med 634 kandidater. Tall er hentet tall fra tabellen «Personer som har fullført studieprogram». Det er noen mindre avvik mellom denne og tabellen «Kandidater som gir uttelling i finansieringssystemet» (sykepleie 210, vernepleie 91, bioingeniør 37, AIO 30, GLU 1-7 31, GLU5-10 41, barnehagelærerutdanning 130 og PPU 67 = sum 637). Det er valgt å kommentere ut fra sum 635 og fra «Personer som har fullført studieprogram».

Total studiepoengproduksjon (60-studiepoengsenheter)

2018	2019	2020	2021	2022
4 090,3	4 396,4	4 520,6	4 447,0	4 265,6

Mål 2022: 4 575

Nye studiepoeng pr egenfinansiert heltidsekvivalent

2018	2019	2020	2021	2022
47,0	48,8	48,9	48,6	47,3

Mål 2022: 49,5

Antall kandidater med uttelling i finansieringssystemet

2018	2019	2020	2021	2022
1 136	1 255	1 251	1 260	1 338

Mål 2022: 1 250

Strykprosent

2018	2019	2020	2021	2022
9,1 %	8,6 %	6,8 %	7,9 %	8,6 %

Andel studenter med karakter A + B

2018	2019	2020	2021	2022
38,40 %	37,00%	38,60 %	38,60 %	42,80 %

Andel undervisnings- og forskerårsverk i førstestillinger (andel førstekompetente)

2017	2018	2019	2020	2021
59,2 %	58,2 %	62,3 %	61,7 %	62,4 %

Andel årsverk i professor/dosentstillinger

2018	2019	2020	2021	2022
15,1 %	16,7 %	16,6 %	16,3 %	16,0 %

Virksomhetsmål U2 - Studieporteføljen vår er spisset mot bachelor-, master- og ph.d.-utdanninger med høy samfunnsrelevans og der vi er spesielt konkurransedyktige

Antall kvalifiserte primærsøkere/førstevalgsøkere til bevilgningsfinansierte studier

Beskrivelse	2018	2019	2020	2021	2022
Sum	*5 098*	*4 617*	*4 933*	*5 174*	*4 999*
BA	2 550	2 291	2 655	2 205	2 033
MA	660	768	840	982	1 183
Øvrige studier	1 888	1 611	1 438	1 987	1 783

Opptakstall bevilgningsfinansierte studier

Beskrivelse	2018	2019	2020	2021	2022
Sum	*3 009*	*2 964*	*2 995*	*2 621*	*2 736*
BA	1 427	1 396	1 441	1 378	1 458
MA	431	488	474	412	473
Øvrige studier	1 151	1 080	1 080	831	805

Primærsøkere/førstevalgssøkere pr. studieplass

2018	2019	2020	2021	2022
1,81	1,72	1,92	1,95	1,57

Virksomhetsmål U3 - Etter- og videreutdanningstilbudene våre er videreutviklet og har økt i omfang

Etter- og videreutdanning – omsetning (mill. kr)

2018	2019	2020	2021	2022
27,2	36,8	43,9	50,0	57,0

Mål 2022: 50,0

Etter- og videreutdanning – antall studier som tilbys

Beskrivelse	2019	2020	2021	2022
Vår - videreutdanning	31	25	23	23
Vår - etterutdanning	16	36	54	62
Høst - videreutdanning	25	24	22	21
Høst - etterutdanning	36	55	62	67

Etter- og videreutdanning – antall studenter

Beskrivelse	2019	2020	2021	2022
Vår - videreutdanning	660	481	384	582
Vår - etterutdanning	1 253	3 320	3 915	5 727
Høst - videreutdanning	529	407	627	433
Høst - etterutdanning	2 439	3 720	5 797	7 030

Virksomhetsmål U4 - Studiene våre kjennetegnes av studentaktiv undervisning, god oppfølging og hyppige tilbakemeldinger underveis i studiet

Skår på hvordan studentene oppfatter studiekvaliteten

2018	2019	2020	2021	2022
3,97	4,04	4,06	3,74	3,91

Mål 2022: 4,20

Faglig tidsbruk pr. uke blant heltidsstudenter

2018	2019	2020	2021	2022
34,08	35,76	35,50	35,91	32,49

Gjennomføring i henhold til avtalt utdanningsplan[18]

2018	2019	2020	2021	2022
84,10 %	85,72 %	84,25 %	84,56 %	84,30 %

Mål 2022: 85,0 %

[18] Kun egenfinansierte studenter. Forskerutdanning og videregående skoles nivå er ikke inkludert.

Virksomhetsmål U5 - Studentene våre opplever vår bruk av digitale læringsressurser og digitale undervisningsformer som læringsfremmende

Antall studenter i nettbasert undervisning

Beskrivelse	2018	2019	2020	2021	2022
Vår	458	583	603	733	795
Høst	717	849	954	1 039	1 152

Skår på bruk av digitale verktøy

Beskrivelse	2019	2020	2021	2022
Skår "Digitale verktøy brukes på en slik måte at jeg blir aktivt involvert i undervisningen"	3,4	3,4	3,2	Utgått
"De faglig ansatte har nødvendig kompetanse til å bruke digitale verktøy i undervisningen"	3,4	3,3	3,3	Utgått
"Jeg får opplæring i å bruke digitale verktøy/programmer som er relevante for fagområdet"	3,1	3,0	2,9	Utgått
"Bruken av digital læringsplattform fungerer godt på studieprogrammet mitt"	3,6	3,4	3,4	Utgått

Mål 2021: 4,0
Mål 2022: 3,6

I Studiebarometeret for 2022 inngår ikke disse spørsmålene knyttet til skår på bruk av digitale verktøy. Fokuset i spørsmålene for 2022 er mer på hvor ofte ulike typer digitale verktøy benyttes i undervisningen på studieprogrammene. For de studentene som hadde opplyst at de har brukt verktøyene ble de spurt om i hvilken grad undervisning med bruk av ulike typer digitale verktøy bidro til god læring.

Virksomhetsmål U6 - Vi har et betydelig utdanningssamarbeid med utvalgte nasjonale og internasjonale utdanningsinstitusjoner

Antall utvekslingsstudenter

Beskrivelse	2018	2019	2020	2021	2022
Totalt	*202*	*147*	*110*	*89*	*161*
Inn	111	64	46	76	108
Ut	91	83	64	13	53

Mål 2022 – innreisende: 100
Mål 2022 – utreisende:100

Andel utreisende på Erasmus+ av totalt antall studenter

2018	2019	2020	2021	2022
0,20	0,24	0,18	0,15	0,53

Mål 2022: 0,25

Virksomhetsmål F1 - Forskningen vår er samfunnsrelevant og profesjonsrettet, og bidrar til å styrke utdanningene våre

Siteringer

2018	2019	2020	2021	2022
3 883	4 592	5 929	9 504	12 696

Andel forskningsinnsats i MNT-fag

2018	2019	2020	2021	2022
-	-	-	-	-

Kilde til denne nasjonale styringsparameteren er NIFUs (Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning) FoU-undersøkelse, som gjennomføres hvert oddetallsår. Forrige undersøkelse var i 2021. I tabell DBH har mottatt fra NIFU for 2021 var ikke HiØ listet opp og det sto følgende merknad «Øvrige læresteder har enten ingen eller færre enn 3 enheter innenfor MNT-fag, og vi kan derfor ikke oppgi MNT-andel for disse.»

Antall publiseringsarbeider i Brage

2018	2019	2020	2021	2022
81	93	145	183	187

Antall vitenskapelig ansatte med kombinasjonsstilling/sidegjøremål

2018	2019	2020	2021	2022
24	16 [19]	31 [20]	31	38

Data hentes fra egenrapportering om bistillinger-/sidegjøremål og blir påvirket av når det sendes ut påminning om å gjennomføre egenrapportering. Styringsparameteren bør derfor benyttes med forsiktighet. I forbindelse med årsrapporten for 2022 ble det også innhentet særskilt informasjon fra fakultetene. Ved LUSP ble det i 2022 lyst ut og ansatt seks personer i kombinasjonsstillinger. Dette er deltidsstillinger 20 % på LUSP for en periode på to år Ytterligere fire kombinasjonsstillinger er opprettet med stillingsandeler på 20–40 %. HVO har i 2022 opprettet tre kombinasjonsstillinger med Sykehuset Østfold og ytterligere to kombinasjonsstillinger knyttet til et prosjekt.

[19] Data hentes fra egenrapportering om bistillinger-/sidegjøremål. Forrige påminning om registrering ble anslagsvis sendt ut for et års tid siden. Styringsparameteren bør derfor benyttes med forsiktighet.
[20] Data hentes fra egenrapportering om bistillinger-/sidegjøremål. Forrige påminning om registrering ble anslagsvis sendt ut for et års tid siden. Styringsparameteren bør derfor benyttes med forsiktighet.

Virksomhetsmål F2 - Høgskolens første ph.d.-program med arbeidstittel "Det digitale samfunn" er akkreditert

Ingen interne kvantitative styringsparametere.

Virksomhetsmål F3 - Antall publiseringspoeng er doblet, forskningen blir i økende grad sitert og publisert internasjonalt og i de beste tidsskriftene for våre fagfelt

Antall publiseringspoeng

2018	2019	2020	2021	2022
194,9	254,7	277,0	371,8	323,3

Mål 2022: +20 %
Resultat: -13,1 %

Antall publiseringspoeng per undervisnings- og forskerårsverk

2018	2019	2020	2021	2022
0,57	0,73	0,75	0,97	0,81

Mål 2022: 0,95

Siteringer

2018	2019	2020	2021	2022
3 883	4 592	5 929	9 504	12 696

Andel publisering i internasjonale kanaler

2018	2019	2020	2021	2021
-	80,9 % [21]	89,7 % [22]	82,4 % [23]	108,6 % [24]

Andel publisering i internasjonale kanaler kan bli høyere enn 100 % pga. at sampublikasjoner fra ulike fakultet/institutt telles for hvert enkelt fakultet/institutt.

Andel publikasjoner på nivå 2

2018	2019	2020	2021	2022
20,3 %	22,7 %	19,8 %	15,8 %	16,3 %

Mål 2022: 30,0 %

[21] Antall i internasjonale kanaler 200 / totalt antall 247.
[22] Antall i internasjonale kanaler 245 / totalt antall 273.
[23] Antall i internasjonale kanaler 385 / totalt antall på institusjonsnivå 467.
[24] Antall i internasjonale kanaler 463 / totalt antall på institusjonsnivå 426.

Virksomhetsmål F4 - Antall publikasjoner basert på studentarbeid har økt betydelig

Antall publikasjoner i CRIStin med studenter som medforfatter

2018	2019	2020	2021	2022
6	8	14	-	14

Ut fra en gjennomgang av liste over publiseringsaktive personer i 2021 ser det ut til det i 2021 var åtte studenter ved ITK og to ved ING som var medforfattere i vitenskapelige publikasjoner. Det er imidlertid ikke avklart hvor mange publikasjoner de har vært medforfattere for.

Virksomhetsmål F5 - Forsknings- og utviklingsinntektene fra eksterne kilder er doblet

Inntekter fra NFR og RFF (i tusen kroner)

2018	2019	2020	2021	2022
6 039	6 558	5 709	8 002	12 804

Mål 2022: 15 000

Inntekter fra EUs rammeprogram (i tusen kroner)

2018	2019	2020	2021	2022
0	894	1 061	1 007	-187

Mål 2022: 7 500

Verdien av Horisont 2020-kontrakter per FoU-årsverk

2018	2019	2020	2021	2022
0	1 522,68	0	0	0

Bidragsinntekter fra NFR pr. undervisnings- og forskerårsverk (i tusen kroner)

2018	2019	2020	2021	2022
17,66	18,81	15,42	20,77	31,93

Andre bidrags- og oppdragsinntekter pr. undervisnings- og forskerårsverk (i tusen kroner)

2018	2019	2020	2021	2022
86,19	124,76	131,50	155,87	170,61

Virksomhetsmål FO1 Antall kronikker og populærvitenskapelige bidrag på nasjonalt nivå er doblet

Antall kronikker og leserinnlegg

Beskrivelse	2018	2019	2020	2021	2022
Totalt	*93*	*110* [25]	*176* [26]	105 [27]	*98* [28]

Antall kronikker på nasjonalt nivå

2018	2019	2020	2021	2022
33	52 [29]	90 [30]	56 [31]	80 [32]

Mål 2022: +15 %
Resultat 2022: +43 %

Antall populærvitenskapelige bidrag

2018	2019	2020	2021	2022
126	165	108	101	158 [33]

[25] Har kun fått totaltall og ikke fordeling i kronikker og leserinnlegg fra Biblioteket.
[26] Har kun fått totaltall og ikke fordeling i kronikker og leserinnlegg fra Biblioteket.
[27] Adm./ledelsen 4, HVO 54, IIØ 20, LUSP 39, Akademiet 0, Fremmedspråksenteret 0 = 105.
[28] Har kun fått totaltall og ikke fordeling i kronikker og leserinnlegg fra Biblioteket. Totalsum viser totalt antall for HiØ. Hvis en kronikk eller leserinnlegg er skrevet av to ansatte ved ulike avdelinger, regnes det som ett bidrag i totalsum, selv om det også telles enkeltvis ved hver, respektive avdeling. Derfor avviker totalsum i tabellen i forhold til hvis man skulle summert opp alle tallene i tabellen. Tallene er hentet fra DUCT.
[29] Her er riksmedier definert til å være alt unntatt lokalaviser.
[30] Her er riksmedier definert til å være alt unntatt lokalaviser. Tallene er telt opp fra Cristin. LU 13, IT 0, HV 25, IR 0, ØSS 52, AKA 0, Fremmedspråksenteret 0 = 90.
[31] Her er riksmedier definert til å være alt unntatt lokalaviser. Tallene er telt opp fra Cristin. LU 13, IT 0, HV 25, IR 0, ØSS 52, AKA 0, Fremmedspråksenteret 0 = 90.
[32] Her er riksmedier definert til å være alt unntatt lokalaviser. Tallene hentet fra Cristin. Adm. 0, AKA 0, HVO 38 (HVO 1, SHB 28 og VLO 9), IIØ 2 (ITK 1 og ØIS 1), LUSP 40 (SLIK 35, PIL 1 og RES 3).
[33] Her har vi gjort disse fire avgrensningene i Cristin på populærvitenskapelige artikler, foredrag, bok og kapitler. Vi spiller inn at det er uhensiktsmessig å trekke inn begrepet riksmedier her (fra definisjonene til parametrene: «CRIStin – populærvitenskapelige artikler, foredrag, bok og kapitler – nasjonalt nivå begrenses til riksmedier»).
Merk: Totalsum viser totalt antall for HiØ. Hvis et populærvitenskapelige bidrag består av to ansatte ved ulike avdelinger, regnes det som ett bidrag i totalsum, selv om det også telles enkeltvis ved hver, respektive avdeling. Derfor avviker totalsum i tabellen i forhold til hvis man skulle summert opp alle tallene i tabellen. Tallene er hentet fra DUCT.
Adm. 0, AKA 0, HVO 16 (HVO 1, SHB 7 og VLO 8), IIØ 72 (IIØ 1, ITK 66, ING 1 og ØIS 4) og LUSP 71 (LUSP 17, SLIK 13, RES 36 og Fremmedspråksenteret 1).

Antall populærvitenskapelige bidrag på nasjonalt nivå

2018	2019	2020	2021	2022
120	149	99 [34]	92 [35]	141 [36]

Mål 2022: +15 %
Resultat 2022: +53 %

Antall bidrag på Forskning.no [37]

2018	2019	2020	2021	2022
15	21	20 [38]	24	35

Virksomhetsmål FO2 Ansatte fra alle fagavdelinger er mer synlige som fageksperter i det offentlige rom

Antall intervjuer og programdeltakelse[39]

2019	2019	2020	2021	2022
221	221	216	192	577

[34] HV 13, IR 3, IT 23, LU 37, ØSS 21, AKA 0, Fremmedspråksenteret 2, Fellestjenesten 1 = 99.
[35] Totalsum viser totalt antall for HiØ. Hvis et populærvitenskapelige bidrag består av to ansatte ved ulike fakultet/institutt, regnes det som ett bidrag i totalsum, selv om det også telles enkeltvis ved hvert, respektive fakultet/institutt. Derfor avviker totalsum i tabellen i forhold til hvis man skulle summert opp alle tallene i tabellen. HVO 18, IIØ 35, LUSP 47, AKA 0, Fremmedspråksenteret 0, HiØ VIDERE 1, Administrasjonen – ledelsen 1 = 92.
[36] Totalsum viser totalt antall for HiØ. Hvis et populærvitenskapelige bidrag består av to ansatte ved ulike avdelinger, regnes det som ett bidrag i totalsum, selv om det også telles enkeltvis ved hver, respektive avdeling. Derfor avviker totalsum i tabellen i forhold til hvis man skulle summert opp alle tallene i tabellen. Tallene er hentet fra DUCT. Adm. 0, AKA 0, HVO 12 (SHB 7 og VLO 5), IIØ 69 (IIØ 1, ITK 63, ING 1 og ØIS 4) og LUSP 60 (LUSP 17, SLIK 10, PIL 4, RES 28 og Fremmedspråksenteret 1).
[37] HiØ meldte seg inn i Forskning.no i 2017 (jf. årsrapport 2017).
[38] 17 bidrag fra HiØ i tillegg 3 saker til der vi er omtalt med forskningen vår eller annet = 20 bidrag.
[39] Totalsum viser totalt antall for HiØ. Hvis et intervju eller programdeltagelse består av to ansatte ved ulike fakultet/institutt, regnes det som ett bidrag i totalsum, selv om det også telles enkeltvis ved hvert, respektive fakultet/institutt. Derfor avviker totalsum i tabellen i forhold til hvis man skulle summert opp alle tallene i tabellen.

Virksomhetsmål FO3 Studentprosjekter fra alle avdelinger er synlige i det offentlige rom

Ingen interne kvantitative styringsparametere.

Virksomhetsmål FO4 Bruk av digitale og sosiale medier er en naturlig del av fag- og forskningsformidlingen for studenter og fagansatte

Ingen interne kvantitative styringsparametere.

Virksomhetsmål O1 Vi arbeider effektivt og er en lærende og endringsdyktig organisasjon der kompetanse utvikles, rekrutteres og verdsettes

Andel vitenskapelig ansatte med førstekompetanse

2018	2019	2020	2021	2022
58,20 %	62,30 %	61,70 %	62,40 %	60,90 %

Andel kvinner i dosent- og professorstillinger

2018	2019	2020	2021	2022
46,72 %	46,27 %	49,94 %	49,87 %	53,17 %

Antall disputaser

2018	2019	2020	2021	2022
7	3 [40]	9 [41]	4 [42]	8 [43]

Andel midlertidig ansatte i undervisnings- og forskerstillinger

2018	2019	2020	2021	2022
12,47 %	13,46 %	16,68 %	10,87 %	7,36 %

Antall studiepoeng pr. undervisnings- og forskerårsverk

2018	2019	2020	2021	2022
717,71	756,80	732,81	692,62	638,15

[40] Alle disputaser er gjort ved utenlandske institusjoner, noe som ikke gir uttelling i finansiering fra Kunnskapsdepartementet.
[41] Alle disputaser er gjort ved nasjonale UH-institusjoner, hvorav tre er finansiert av andre enn HiØ.
[42] Alle disputaser er gjort ved nasjonale UH-institusjoner. En gjelder Program for kunstnerisk utviklingsarbeid.
[43] Følgende er inkludert: Rekrutteringsstipendiater, eksternfinansierte som har vært stipendiat ved HiØ og ansatte som har hatt et eget doktorgradsløp ved andre institusjoner. AKA 1 (PKU), HVO 1 rekr.stip. og 1 annet doktorgradsløp, IIØ 2 hvorav 1 eksternfin. og LUSP 1 (som sluttet 01.08.22). Usikkert hvor mange som er samarbeidsstipendiater. Kanskje HVO 1, IIØ 1 rekr.stip. og 1 eksternfinansiert, LUSP 2 annet doktorgradsløp og PULS 1 annet doktorgradsløp. Antatt uttelling i finansiering fra KD: 1 PKU (100 %), 1 rekt.stip. samarbeidsstip. Ved HVO (20 %). Rekrutteringsstipendiaten ved IIØ har disputert i utlandet og gir derfor ikke uttelling som samarbeidsstip.

Antall publiseringspoeng pr. undervisnings- og forskerårsverk

2018	2019	2020	2021	2022
0,57	0,73	0,75	0,97	0,81

Mål 2022: 0,95

Virksomhetsmål O2 Vi har ledere som skaper entusiasme og evner å sette mål som stimulerer til faglig og administrativ utvikling

Ingen interne kvantitative styringsparametere.

Virksomhetsmål O3 Høgskolens infrastruktur møter behovene til studentene og de ansatte i en tid med raske endringer

Andel henvendelser i Si ifra som gjelder infrastruktur

2018	2019	2020	2021	2022
34 % (antall meldinger 67)	62 % (antall meldinger 49)	58 % (antall meldinger 28)	34 % (antall meldinger 24)	48 % (antall meldinger 102)

Virksomhetsmål O4 Virksomheten vår er miljøvennlig og øker engasjementet rundt miljø og bærekraft blant studenter og ansatte

Sorteringsgrad

Beskrivelse	2018	2019	2020	2021	2022
Totalt	*40,3 %* [44]	*42,7 %*	*50,3 %*	*52,15 %*	*45,85 %*
Fredrikstad	33,6 %	37,0 %	41,5 %	42,7 %	33,3 %
Halden	47,0 %	61,3 %	59,0 %	61,6 %	58,4 %

Mål 2022: 65 %

[44] Fra kildesortering ble innført august 2018 til desember er tallene 49% i sorteringsgrad til sammen for Halden og Fredrikstad, en økning på 15,5%. Dette tallet ble gjengitt å årsrapport 2018. Tallene som er oppgitt i tabellen er for hele året.

Virksomhetsmål O5 Vi har etablert oss som en kunnskapsaktør for hele region Viken

Andel eksterne inntekter fra regionen

2018	2019	2020	2021	2022
32,9 % [45]	46,3 %	30,9 %	17,4 %	22,3 %

[45] Korrigert fra tall i Aktivitetsplan 2020.

Vedlegg 2. Grunnlagsdata på enhetsnivå

Forkortelse	Betydning
AKA	Akademi for scenekunst
HVO	Fakultet for helse, velferd og organisasjon
SHB	Institutt for sykepleie, helse og bioingeniørfag
VLO	Institutt for velferd, ledelse og organisasjon
IIØ	Fakultet for informasjonsteknologi, ingeniørfag og økonomi
ITK	Institutt for informasjonsteknologi og kommunikasjon
ING	Institutt for ingeniørfag
ØIS	Institutt for økonomi, innovasjon og samfunn
LUSP	Fakultet for lærerutdanninger og språk
PIL	Institutt for pedagogikk, IKT og læring
SLIK	Institutt for språk, litteratur og kultur
RES	Institutt for real-, praktisk-estetiske, samfunns- og religionsfag
DBH	Database for statistikk om høyere utdanning

Der hvor det har vært mulig enten av praktiske eller tidsmessige hensyn har vært mulig å omfordele resultat tidligere år ut fra ny faglig organisering så er det gjennomført. I enkelte tilfeller. der det har vært mulig har resultatene blitt fordelt på instituttnivå mens fakultetsnivå er benyttet for øvrig.

UTDANNING

Tabell 1. Søkertall totalt 2018–2022 fordelt på enheter (DBH – egenfinansierte)

Enhet	2018	2019	2020	2021	2022	Endring 21/22 %
Akademi for scenekunst	*68*	*299*	*109*	*4*	*434*	*10 750,0 %*
Avd. for helse og velferd	9 792	9 356	11 163	388		
Avd. for informasjonsteknologi	2 587	2 696	3 034	17		
Avd. for ingeniørfag[46]	2 455	2 373	2 894	7		
Avd. for lærerutdanning	5 706	5 149	4 751	16		
Avd. for økonomi, språk og samfunnsfag	4 706	4 524	4 633	78		
Utenom institutt - Fakultet HVO					18	
SHB				3 439	4 639	34,8 %
VLO				6 207	5 171	-16,6 %
Sum Fakultet HVO				*9 646*	*9 828*	*-1,8 %*
Utenom institutt - Fakultet IIØ				67	114	70,1 %
ITK				3 656	3 612	-1,2 %
ING				1 673	1 863	11,3 %*
ØIS				2 498	1 608	-35,6 %*
Sum Fakultet IIØ				*7 894*	*7 197*	*-8,8 %*
Sum utenom institutt Fakultet LUSP				3 477	2 582	-25,7 %
PIL				823	1 736	110,9 %
RES				32	95	196,8 %
SLIK				4 025	2 964	-26,3 %
Sum Fakultet fLUSP				*8 357*	*7 377*	*-11,7 %*
SUM	25 314	24 397	26 584	26 407	24 836	-5,9 %
Forkurs/realfagskurs i ingeniørutd.	319	318	205	233	173	-25,7 %
TOTALT ANTALL SØKNADER	**25 633**	**24 715**	**26 789**	**26 640**	**25 009**	**-6,1 %**

Tallene inkluderer utvekslingsstudenter (sum 131 i 2021).
Kilde: DBH-tabell «Søkertall og møtte», beregning «Søknadsalternativer», alle søknadsprioriteter.
*Merk at BA i innovasjon og prosjektledelse er flyttet fra ØIS til ING i 2022.

[46] Tallene er eksklusive søkning til forkurs, enkeltemnestudenter og utvekslingsstudenter

Tabell 2. Antall kvalifiserte førstevalgssøkere 2018–2022 fordelt på enheter (DBH – Søkertall og møtte, søknadsalternativer, prioritet 1, kvalifiserte)

Enhet	2018	2019	2020	2021	2022	Endring 21/22 %
Akademi for scenekunst	*17*	*153*	*14*	*3*	*43*	*1 333,3 %*
Utenom institutt – fakultet HVO						
SHB	845	522	814	611	670	9,6
VLO	1 129	1 144	1 288	1 193	1 021	-6,6
Sum Fak. HVO	*1 974*	*1 666*	*2 102*	*1 804*	*1 691*	*-14,4*
ITK	534	540	509	540	582	7,7 %
ING	218	167	338	456	491	7,6 %*
ØIS	268	309	354	363	212	-41,5 %*
Sum Fak. IIØ	*1 020*	*1 016*	*1 201*	*1 345*	*1 285*	*-4,4 %*
Språkprogrammer LUSP	707	693	684	1 060	796	-24,9 %
Øvrige programmer LUSP	1 380	1 089	932	965	1 293	33,9 %
Sum Fak. for LUSP	*2 087*	*1 782*	*1 616*	*2 025*	*2 089*	*3,1 %*
SUM uten forkurs, utvekslingsstudenter og enkeltemnestudenter	5 098	4 617	4 933	5 177	5 108	-1,3 %
Forkurs i ingeniørutdanningen	146	120	119	148	135	-8,7 %
TOT. ANT. KVAL FØRSTEVALGSSØKERE	**5 224**	**4 737**	**5 052**	**5 325**	**5 243**	**-1,5 %**

*Merk at BA i innovasjon og prosjektledelse er flyttet fra ØIS til ING i 2022.

Tabell 3. Opptak fordelt på avdelinger 2018–2022 (DBH – egenfinansierte - **enheter** (DBH – Søkertall og møtte, møtt til studiestart – unntak – enkeltemner og utvekslingsstudenter DBH-tabell Opptakstall inkl. førstegangsreg.)

	2018		20109		2020		2021		2022	
Enhet	**Mål**	**Reg.**	**Mål**	**Reg.**	**Mål**	**Reg.**	**Mål**	**Reg.**	**Mål**	**Reg.**
Akademi for scenekunst	*10*	*9*	*19*	*20*	*10*	*10*	*0*	*0*	*30*	*30*
Helse og velferd	520	671	565	676	560	726				
Informasjonsteknologi	225	306	240	326	275	337				
Ingeniørfag	245	260	245	232	250	269				
Lærerutdanning	665	998	685	885	667	830				
Økonomi, språk og samf.fag	535	765	555	825	585	823				
SHB							301	347	385	444
VLO							335	451	351	443
Sum Fak. for HVO							*636*	*798*	*736*	*887*
ITK							310	375	315	405
ING							150	144	205	162*
ØIS							230	248	165	177*
Sum Fak. for IIØ							*690*	*767*	*685*	*744*
Språkprogrammer LUSP							425	475	435	470
Øvrige programmer LUSP							647 [47]	581	617	605
Sum Fak. for LUSP							*1 072*	*1 056*	*1 052*	*1 075*
SUM opptak ordinære studier	**2 200**	**3 009**	**2 309**	**2 964**	**2 347**	**2 995**	**2 398**	**2 621**	**2 503**	**2 736**
Forkurs i ingeniørutdanningen		35		44		48		34		37
Realfagskurs		42		38		43		41		34
Enkeltemner		602		550		525		452		229
Uspesifisert										
Reg. utvekslingsstudenter		97		76		21		100		110
SUM OPPTAK		**3 785**		**3 672**		**3 632**		**3 248**		**3 146**

*Merk at BA i innovasjon og prosjektledelse er flyttet fra ØIS til ING i 2022. Måltall opptak 2022 inkluderer denne endringen.

[47] Inkl. 15 i opptaksmål for MA i matematikk dersom studiet ville bli akkreditert.

Tabell 4. Antall studenter 2019–2022 – heltidsekvivalenter (DBH – egenfinans. – høst, Registrerte studenter)

	2019		2020		2021		2022	
Enhet	**Mål**	**Reg.**	**Mål**	**Reg.**	**Mål**	**Reg.**	**Mål**	**Reg.**
Scenekunst	*28,0*	*29,0*	*29,0*	*30,0*	*29,0*	*28,0*		*32,0*
SHB		810,5		903,3	846,0	921,7		1 015,5
VLO		970,0		1 010,1	912,5	999,3		998,2
Sum Fak. for HVO		*1 780,5*		*1 913,4*	*1 758,5*	*1 921,0*		*2 013,7*
ITK		877,5		940,5	725,0	874,5	750,0	921,5
ING		365,0		376,0	380,0	332,0	495,0	462,0*
ØIS		516,0		607,0	495,0	574,0	375,0	393,0*
Sum Fak. for IIØ		*1 758,5*		*1 923,5*	*1 600,0*	*1 780,5*	*1 620,0*	*1 776,5*
Språkprogr. LUSP		643,5		612,5	410,0	544,5		502,0
Øvrige progr. LUSP		1 327,0		1 327,3	1 294,0	1 242,8		1 333,0
Sum Fak. for LUSP		*1 970,5*		*1 939,8*	*1 704,0*	*1 787,3*		*1 835,0*
SUM ordinære studier		5 538,5		5 806,7	5 091,5	5 516,8		5 627,2
Reg. utvekslingsstud.		60,0		0,0		72,0		70,0
Enkeltemner		123,5		107,3		80,7		0,0
Uspesifiserte		1,0		0,0		0,0		0,0
SUM REG. STUD.		**5 723,0**		**5 914,4**		**5 669,5**		**5 727,2**

Merk at det ikke er gjort følgende korrigeringer til heltidsekvivalenter (HTE) mellom det som er registrert i DBH og internt i tilknytning til arbeid med beregning av måltall knyttet til sak for studieporteføljе:

- Statsvitenskap påbygning – ikke omregnet til HTE i DBH da studiet går på fulltid i et halvt år. Internt omregnes dette til HTE ved fastsettelse av måltall.
- Tysk påbygning – ikke omregnet til HTE i DBH da studiet går på fulltid i et halvt år. Internt omregnes dette til HTE ved fastsettelse av måltall.
- Spansk påbygning – ikke omregnet til HTE i DBH da studiet går på fulltid i et halvt år. Internt omregnes dette til HTE ved fastsettelse av måltall.
- Engelsk påbygning – ikke omregnet til HTE i DBH da studiet går på fulltid i et halvt år. Internt omregnes dette til HTE ved fastsettelse av måltall.
- Digitalisering i barnehagen, MOOC: Digitale praksiser i barnehage, MOOC: Innføring i informasjons- og kommunikasjonsteknologi og MOOC: Nettpedagogikk og nettundervisning gis ikke måltall og fremgår ikke i registrerte studenter i styresak om studieporteføljе.
- Sum avvik 2019 27,0 lavere i interne tall studieporteføljе, 2020 32,5 lavere, 2021 23,5 lavere og 2022 15,5 lavere for påbyggingsstudier i språk og 176,5 for Mooc'er, Digital kompetanse i barnehagen og Teknologistøttet læring. Sum avvik 2022 192,0.

*Merk at BA i innovasjon og prosjektledelse er flyttet fra ØIS til ING i 2022. Måltall og registrerte studenter 2022 inkluderer denne endringen.

Tabell 5. Antall masterstudenter 2018–2022

Enhet	2018	2019	2020	2021	2022	Endring % 21/22
Akademi for scenekunst	*15*	*9*	*10*	*10*	*9*	*-10,0 %*
SHB	28	21	20	36	102	183,3 %
VLO	334	347	349	328	311	-5,1 %
Sum Fak. for HVO	*362*	*368*	*369*	*364*	*413*	*13,4 %*
ITK	69	70	79	76	88	15,7 %
ING	0	0	29	42	46	9,5 %
ØIS	0	0	0	0	0	0
Sum Fak. for IIØ	*69*	*70*	*108*	*118*	*134*	*13,5 %*
Språkprogr. LUSP	166	244	277	271	265	-2,2 %
Øvrige progr. LUSP	427	599	699	763	753	-1,3 %
Sum Fak. for LUSP	*593*	*843*	*976*	*1 034*	*1 018*	*-1,5 %*
SUM	1 039	1 290	1 463	1 526	1 574	3,1 %

Tabell 6. Eksternfinansiert videreutdanning – antall studenter 2018–2022

	2018		2019		2020		2021		2022	
Enhet	**Vår**	**Høst.**	**Vår**	**Høst**	**Vår**	**Høst**	**Vår**	**Høst**	**Vår**	**Høst**
Helse og velferd	108	146	177	90	93	118				
Informasjonsteknologi										
Ingeniørfag	29									
Lærerutdanning	294	424	400	342	311	215				
Øk., språk og s.fag	131	130	83	97	77	74				
Fak. for HVO							114	130	134	158
Fak. for IIØ							28	29	0	22
Fak. for LUSP							242	468 [48]	394	253
SUM	562	700	660	529	481	407	384	627	528	433

[48] Inkludert 60 registrert direkte på Fakultet for lærerutdanninger – Digital kompetanse i barnehagen (30 stp.)

Tabell 7. Studiepoengproduksjon, egenfinansierte 60-poengenheter 2018–2022 (DBH)

Enhet	2018	2019	2020	2021	2022	Endring 21/22
Akademi for scenekunst	*36,0*	*24,5*	*31,1*	*24,3*	*33,3*	*37,0 %*
SHB	622,9	686,8	674,6	800,2	890,7	11,3 %
VLO	811,8	834,7	919,7	865,1	775,3	-10,4 %
Sum Fak. for HVO	*1 434,7*	*1 521,4*	*1 594,3*	*1 665,3*	*1 666,0*	*0,1 %*
ITK	530,3	589,8	656,5	622,2	617,5	-0,8 %
ING	311,0	323,8	266,5	265,1	276,2	4,2 %*
ØIS	350,8	393,0	445,9	470,8	357,2	-24,1 %*
Sum Fak. for IIØ	*1 192,1*	*1 306,6*	*1 368,9*	*1 358,1*	*1 250,8*	*-7,9 %*
Språkprogr. LUSP	234,0	249,9	270,7	238,6	210,9	-11,6 %
Øvrige progr. LUSP	1 190,9	1 291,8	1 253,3	1 158,0	1 102,2	-4,8 %
Sum Fak. for LUSP	*1 424,9*	*1 541,7*	*1 524,00*	*1 396,6*	*1 313,0*	*-6,0 %*
Annet	*2,6*	*2,1*	*2,4*	*2,6*	*2,4*	*-9,2 %*
Høgskolen i Østfold	**4 090,4**	**4 396,4**	**4 520,6**	**4 446,9**	**4 265,6**	**-4,1 %**

*Merk at BA i innovasjon og prosjektledelse er flyttet fra ØIS til ING i 2022.

Tabell 8. Fordeling av studiepoeng mellom finansieringskategorier 2018–2022 (DBH)

Kategori	2018	2019	2020	2021	2022	Endring 21/22
A	36,0	24,5	31,1	24,3	33,3	9,0
B	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
C	37,8	35,8	47,5	56,3	70,8	14,5
D	1 052,7	1 143,8	1 102,2	1 041,9	948,6	-93,3
E	2 064,4	2 251,6	2 314,5	2 303,7	2 277,3	-26,4
F	899,5	940,7	1 025,3	1 020,7	935,6	-85,1
SUM STUDIEPOENG	**4 090,4**	**4 396,4**	**4 520,6**	**4 447,0**	**4 265,6**	**181,3**

Tabell 9. Nye studiepoeng per egenfinansiert heltidsekvivalent 2018–2022

Enhet	2018	2019	2020	2021	2022
AKA	*59,2*	*51,6*	*61,1*	*48,7*	65,6
SHB	50,9	53,2	48,2	53,5	52,5
VLO	54,8	53,6	56,9	53,0	51,5
Sum HVO	*53,0*	*53,4*	*52,9*	*53,2*	*52,0*
ITK	44,7	44,6	45,5	43,2	42,1
ING	42,7	50,4	42,7	46,4	42,7
ØIS	41,1	44,6	47,3	47,7	45,9
Sum IIØ	*43,0*	*45,9*	*45,5*	*45,3*	*43,5*
Språkprogr. LUSP	27,9	27,5	30,5	29,9	29,1
Øvrige progr. LUSP	51,3	54,9	55,2	53,3	51,6
Sum LUSP	*45,1*	*47,3*	*48,3*	*47,0*	45,5
Høgskolen i Østfold	47,0	48,8	48,9	48,6	47,3

Tabell 10. Gjennomføring i henhold til avtalt utdanningsplan (%) – 2018–2022 (DBH Planlagte og gjennomførte studiepoeng - egenfinansiert)

Enhet	2018	2019	2020	2021	2022
Akademi for scenekunst	100,0	100,0	98,7	87,4	100,0
Helse og velferd	93,9	97,9	93,9	-	
Informasjonsteknologi	74,4	75,3	77,8	-	
Ingeniørfag	82,4	89,4	83,7	-	
Lærerutdanning	87,7	88,0	87,9	-	
Økonomi, språk og samfunnsfag	70,7	68,4	68,8	-	
HVO utenom institutt					0,5
SHB				97,9	100,5
VLO				83,8	91,5
Sum HVO				*95,7*	*95,8*
IIØ utenom institutt				54,2	36,7
ITK				76,3	76,0
ING				67,2	75,7
ØIS				83,2	80,2
Sum IIØ				*76,1*	*76,4*
LUSP utenom institutt					*93,0*
Språkprogr. LUSP				58,0	53,0
Øvrige progr. LUSP				88,4	87,0
Sum LUSP				*81,4*	*79,5*
Høgskolen i Østfold	**84,1**	**85,7**	**84,3**	**84,6**	**84,3**

Resultatene for våren 2021 er inkludert i ny faglig struktur sammen med resultatene for høsten og det er gjort manuelle beregninger for å ta hensyn til dette.

Tabell 11. Kandidater 2018–2022 (DBH – kandidater som gir uttelling i finansieringssystemet)

Enhet	2018	2019	2020	2021	2022	Endring 21/22
Akademi for scenekunst	*19*	*14*	*9*	*0*	*27*	*27*
SHB	179	203	225	234	280	46
VLO	218	243	276	273	276	3
Sum HVO	*397*	*446*	*501*	*507*	*556*	*49*
ITK	102	134	154	171	167	-4
ING	106	102	78	97	126*	29
ØIS	98	101	98	118	77*	-41
Sum IIØ	*306*	*337*	*330*	*386*	*370*	*-16*
Språkprogr. LUSP	25	29	34	56	56	0
Øvrige progr. LUSP	374	416	360	289	315**	26
Sum LUSP	*399*	*445*	*394*	*345*	*371*	*26*
BA frie emner	15	13	17	22	14	-8
SUM KANDIDATER	**1 136**	**1 255**	**1 251**	**1 260**	**1 338**	**78**

*Merk at BA i innovasjon og prosjektledelse er flyttet fra ØIS til ING i 2022.
**LUSP – øvrige programmer: Dobbel uttelling for kandidater i MA i grunnskolelærerutdanning var 65 av totalt 315 i 2022.

Tabell 12. Fordeling av kandidater mellom høyere og lavere nivå 2018–2022 (DBH – kandidater som gir uttelling i finansieringssystemet)

Nivå / enhet	2018	2019	2020	2021	2022	Endring 21/22
Akademi for scenekunst	6	0	9	0	9	9
SHB	0	0	0	14	3	-11
VLO	43	42	45	38	36	-2
Sum HVO	*43*	*43*	*45*	*52*	*39*	*-13*
ITK	10	11	15	15	15	0
ING	0	0	0	0	9	9
ØIS	0	0	0	0	0	0
Sum IIØ	*10*	*11*	*15*	*15*	*24*	*9*
Språkprogr. LUSP	15	18	21	44	54	10
Øvrige progr. LUSP	27	19	20	47	113*	66
Sum LUSP	*42*	*37*	*41*	*91*	*167*	*76*
Sum master	**101**	**90**	**110**	**158**	**239**	**81**
Akademi for scenekunst	*13*	*14*	*0*	*0*	*18*	*18*
SHB	179	174	189	220	247	27
VLO	175	201	231	235	240	5
Sum HVO	*354*	*375*	*420*	*455*	*487*	*32*
ITK	92	123	139	156	152	-4
ING	106	102	78	97	117**	20
ØIS	98	101	98	118	77**	-41**
Sum IIØ	*296*	*326*	*315*	*371*	*346*	*-25*
Språkprogr. LUSP	10	11	13	12	2	-10
Øvrige progr. LUSP	201	222	198	155	135	-20
Sum LUSP	*211*	*233*	*211*	*167*	*137*	*-30*
BA i frie emner	*15*	*13*	*17*	*22*	*14*	*-8*
Sum bachelor / 4-årig GLU	**889**	**961**	**963**	**1 015**	**1 002**	**-13**
Sum PPU Øvrige progr. LUSP	**146**	**175**	**142**	**87**	**67**	**-20**
Sum AIO - SHB	**0**	**29**	**36**	**0**	**30**	**30**
SUM KAND.	**1 136**	**1 255**	**1 251**	**1 260**	**1 338**	**78**

* LUSP – øvrige programmer: Dobbel uttelling for kandidater i MA i grunnskolelærerutdanning var 65 av totalt 113 i 2022.
**Merk at BA i innovasjon og prosjektledelse er flyttet fra ØIS til ING i 2022.

Tabell 13. Fordeling av kandidater mellom finansieringskategorier 2018–2022 (DBH – kandidater med uttelling i finansieringssystemet)

Kategori	2018	2019	2020	2021	2022	Endring 21/22
A	19	14	9	0	27	27
B	0	0	0	0	0	0
C	10	11	15	15	24	9
D – enkelt uttelling	338	420	375	274	280	6
D-dobbelt uttelling	0	0	0	0	65	65
E	547	575	608	704	666	-38
F	222	235	244	267	276	9
SUM STUDIEPOENG	**1 136**	**1 255**	**1 251**	**1 260**	**1 338**	**78**

Tabell 14. Strykprosent 2018–2022 - (NOKUT-portalen / DBH - strykprosent)

Enhet	2018	2019	2020	2021	2022
Akademi for scenekunst	0,0	0,0	1,5	0,0	0
Helse og velferd	8,2	7,1	4,8	5,6	
Informasjonsteknologi	10,9	11,6	8,0	9,1	
Ingeniørfag	14,8	12,1	9,7	9,4	
Lærerutdanning	6,7	7,0	5,9	3,7	
Økonomi, språk og samf.fag	10,4	9,5	8,2	7,1	
SHB				13,8	9,4
VLO				6,3	5,0
Sum HVO				*9,1*	*7,3*
IIØ utenom institutt				25,0	12,8
ITK				10,8	10,9
ING				25,7	16,6
ØIS				8,2	10,8
Sum IIØ				*13,5*	*12,4*
LUSP utenom institutt				3,2	3,9
PIL				16,7	13,1
RES				0,0	0,0
SLIK				4,3	5,9
Sum LUSP				*5,9*	*6,3*
Høgskolen i Østfold [49]	**9,1**	**8,6**	**6,8**	**7,9**	**8,7**

Det er ikke gjort omfordeling mellom språkprogrammer og øvrige programmer for LUSP da dette ikke er mulig pga. detaljeringsgraden.

[49] Høgskolen i Østfold inkluderer også Administrasjonen og HiØ VIDERE.

Tabell 15. Karakterfordeling 2022 inkludert stryk og eksternt finansierte studier - %

Enhet	A	B	C	D	E	F
SHB	23,54	15,69	23,21	16,72	10,50	10,34
VLO	10,91	22,85	35,02	17,12	7,44	6,67
Sum HVO	*18,72*	*18,42*	*27,72*	*16,87*	*9,33*	*8,94*
ITK	11,37	22,63	28,92	17,47	9,46	10,15
ING	15,06	21,92	25,35	13,19	8,26	16,21
ØIS	14,65	20,52	26,48	17,00	10,39	10,96
Sum IIØ	*13,20*	*21,86*	*27,36*	*16,30*	*9,44*	*11,84*
LUSP utenom institutt	25,61	27,24	30,87	16,65	5,51	4,11
PIL	16,38	32,98	33,62	22,70	3,62	1,70
RES	32,20	30,51	22,03	13,56	2,69	0,99
SLIK	227,72	28,49	24,31	12,78	5,43	6,27
Sum LUSP	17,66	28,15	29,40	15,17	5,26	4,36
HiØ VIDERE	*18,47*	*36,46*	*32,39*	*9,08*	*2,66*	*0,94*
Høgskolen i Østfold	**16,15**	**22,88**	**28,14**	**15,96**	8,14	**8,73**
Rammeverdier	8-12 %	20-30 %	24-36 %	20-30 %	8-12 %	
ECTS[50]	10 %	25 %	30 %	25 %	10 %	

Tabell 16. Antall utvekslingsstudenter 2018–2022 - inn-/utreisende

	Innreisende					Utreisende				
Avdeling	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
Akademi for scenekunst	8	1	0	1	2	3	4	1	2	1
Helse og velferd	2	1	1	0	0	24	26	30	5	0
Informasjonsteknologi	14	4	1	3	0	18	15	6	1	0
Ingeniørfag	12	10	5	0	0	13	7	3	2	7
Lærerutdanning	13	8	3	2	0	11	11	8	3	0
Økonomi, språk og samf.fag	62	40	36	23	0	22	20	16	0	5
HVO utenom institutt					10					8
SHB				4	9					10
VLO				4	0					8
Sum HVO				*8*	*19*					*26*
IIØ utenom institutt					26					9
ITK				8	17					0
ING				0	3					0
ØIS				20	23					0
Sum IIØ				*28*	*69*					*9*
LUSP utenom institutt					8					4
RES				6	9					0
SLIK				5	1					1
Sum LUSP				*11*	*18*					*5*
SUM UTVEKSL.STUDENTER	**111**	**64**	**46**	**76**	**108**	**91**	**83**	**64**	**13**	**53**

[50] The European Credit Transfer and Accumulation System – rangerer studentene på basis av statistikk

Tabell 17. Utreisende Erasmus+-studenter 2018–2022

Avdeling	2018	2019	2020	2021	2022
Akademi for scenekunst	1	4	1		1
Helse og velferd	3	10	1	5	
Informasjonsteknologi		1	1		
Ingeniørfag	4	1	3	2	7
Lærerutdanning	4		4	3	
Økonomi, språk og samf.fag	1		2		1
HVO utenom institutt					20
IIØ utenom institutt					1
LUSP utenom instiutt					5
Høgskolen i Østfold	**13**	**16**	**12**	**10**	**35**

FOU OG FORMIDLING

Tabell 18. Publikasjonspoeng og antall publikasjoner 2018–2022

	Publikasjonspoeng					Antall publikasjoner				
Enhet	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
Akademi for scenekunst	1,0	2,0	0	3,5	1,9	1	2	0	2	2
Helse og velferd	31,7	62,3	71.5			46	73	88		
Informasjonsteknologi	33,2	37,2	50,6			32	41	53		
Ingeniørfag	26,3	23,0	29,9			29	21	32		
Lærerutdanning	55,7	52,3	77,1			46	56	68		
Økonomi, språk og samf.fag	46,3	69,5	45,8			37	58	35		
HVO utenom institutt			0,2	1,0	9,1				27	17
SHB		20,4	29,0	30,5	27,7				46	44
VLO		63,0	48,2	82,7	32,1				79	50
Sum HVO		*83,3*	*77,5*	*114,2*	*68,9*				*152*	*111*
IIØ utenom institutt		3,6	5,0	1,0	3,2				23	10
ITK		50,8	55,1	69,1	84,3				78	92
ING		18,6	26,4	36,2	23,4				41	41
ØIS		14,3	16,1	4,2	6,2				10	9
Sum IIØ		*87,3*	*102,6*	*110,4*	*117,2*				*152*	*152*
LUSP utenom institutt		4,4	13,4	11,5	12,5				22	21
PIL		17,1	31,8	59,8	37,0				63	51
RES		27,9	25,7	18,4	25,9				22	32
SLIK		32,2	25,3	53,1	47,2				49	47
Sum LUSP		*81,6*	*96,2*	*142,8*	*122,5*				*156*	*151*
Andre	0,7	0,5	0,7	1,0	12,7	1	3	4	5	10
SUM VIT. PUBLISERING PÅ ENHET	**194,9**	**254,7**	**277,0**	**371,8**	**323,3**	**192**	**254**	**280**	**467**	**426**
SUM VIT. PUBLISERING PÅ INSTITUSJONSNIVÅ [51]						**189**	**247**	**273**	**396**	**369**

Publikasjonspoeng for perioden 2019 til 2020 er omfordelt til fakulteter og institutter i tilknytning til uttelling i høgskolens interne budsjettfordelingsmodell. Opprinnelig fordeling vises over streken i tabellen. Publiseringspoeng fra enkelte faglige ledere kan ha blitt flyttet fra «Andre» til det fagområdet de tilhører. Dette er ikke gjort for 2022 ennå. Tilsvarende er det også gjort manuell omfordeling for publiseringspoeng generert fra stipendiater hvor det er flyttet fra prodekan forskning/fak. utenom institutt. Dette er ikke gjort for 2022 ennå. Publiseringspoengene for 2022 tilsvarer det som ligger i DBH. Ved budsjettfordeling for 2022 vil en del av poengene som ligger på «utenom institutt» bli omfordelt til instituttene og kanskje også deler av publiseringen fro «Andre».

[51] Summen antallet på fakultet- og instituttnivå kan bli høyere enn sum på institsjonsnivå i egen DBH-tabell for dette. Årsaken er at det kan være flere ved HiØ som har samarbeidet om en publikasjon.

Tabell 19. Antall publiseringsaktive 2021–2022

	2021			2022			
Enhet	**Antall aktive**	**Poeng pr aktiv**	**Aktive/ant. UF-årsverk m. faglig ledelse / uten faglig ledelse**	**Antall aktive**	**Poeng pr aktiv**	**Aktive/ant. UF-årsverk m. faglig ledelse / uten faglig ledelse**	**Endring aktive 21/22**
Akademi for scenekunst	1	3,5	13 % / -	2	1,0	24 % / -	1
HVO utenom institutt	18	0,8		13	0,7		-5
SHB	28	1,0		25	1,1		-3
VLO	43	1,6		30	1,1		-7
Sum HVO	*83*	*1,4*	*67 % / 73 %*	*68*	*1,0*	*55 % / 60 %*	*-15*
IIØ utenom institutt	12	0,9		7	0,5		-5
ITK	16	3,9		27	3,1		11
ING	8	2,9		9	2,3		1
ØIS	6	1,6		8	0,8		2
Sum IIØ	*42*	*2,6*	*39 % / 43 %*	*51*	*2,2*	*46 % / 49 %*	*9*
LUSP utenom institutt	12	1,7		15	0,8		3
PIL	27	2,0		29	1,3		2
RES	15	1,1		16	1,6		1
SLIK	28	1,9		29	1,6		1
Sum LUSP	*82*	*1,7*	*48 % / 51 %*	*89*	*1,4*	*50 % / 53 %*	*7*
Fremmedspråksenteret				1	0,7		1
Andre	4	0,6		3	4,0		-1
Høgskolen	**212**	**1,7**	**50 % / 55 %**	**223**	**1,4**	**52 % / 53 %**	**11**
Studenter IIØ-utenom institutt				1	0,3		1
Studenter IIØ-utenom institutt				1	0,5		1
Studenter IIØ-ITK	8	0,4		4	0,4		-4
Studenter IIØ-ING	2	0,7		1	3,1		-1
Studenter LUSP-PIL				2	0,2		2

Tabell 20. Andel forfatterandeler på nivå 2 2018–2022 (NOKUT-portalen) (%)

Enhet	2018	2019	2020	2021	2022	Endring 21/22 i %
AKA	100,0	50,0	0,0	66,7	0,0	-100,0
HV	2,1	14,2	24,5			
IT	8,5	9,9	6,8			
IR	13,2	24,2	18,9			
LU	22,8	16,8	22,0			
ØSS	42,1	38,8	27,2			
HVO ufordelt				9,7	18,6	91,4
SHB				5,2	23,3	346,0
VLO				21,7	5,1	-76,6
Sum HVO				*16,2*	*11,9*	*-27,0*
IIØ ufordelt				9,6	0,0	-100,0
ITK				8,0	23,3	192,8
ING				10,1	2,9	-71,5
ØIS				15,9	20,5	28,7
Sum IIØ				*9,1*	*18,9*	*106,9*
LUSP ufordelt				12,2	10,0	18,5
PIL				7,6	10,8	41,9
RES				7,6	13,3	74,0
SLIK				33,7	22,1	-34,5
Sum LUSP				*18,7*	*15,9*	*-15,2*
Sum faglig enhet	*20,3*	*22,3*	*19,7*	*15,8*	*15,9*	*0,25*
Administrasjonen		75,0			79,0	
Biblioteket				100,0		
Fremmedspråksenter			100,0			
HiØ (uspesifisert underenhet)				0,0		
Sum totalt	*20,3*	*22,7*	*19,8*	*15,8*	*16,3*	*3,0*

Tabell 21. Publikasjonspoeng pr undervisnings- og forskningsstilling 2018–2022[52]

Enhet	2018	2019	2020	2021	2022
Akademi for scenekunst	0,12	0,29	0,00	0,45	0,23
Helse og velferd	0,34	0,68	0,75		
Informasjonsteknologi	1,18	1,19	1,38		
Ingeniørfag	0,66	0,58	0,74		
Lærerutdanning	0,50	0,46	0,61		
Økonomi, språk og samfunnsfag	0,80	1,12	0,78		
Fremmedspråksenter	-	0,10	0,11		
HVO utenom institutt				0,95	0,74
SHB				0,67	0,58
VLO				1,24	0,60
Sum HVO				*1,00*	*0,60*
IIØ utenom institutt				0,98	0,19
ITK				1,84	2,24
ING				0,90	0,86
ØIS				0,43	0,29
Sum IIØ				*1,14*	*1,14*
LUSP utenom institutt				1,85	0,69
PIL				0,96	0,65
RES				0,34	0,60
SLIK				1,08	0,86
Sum LUSP				*0,88*	*0,74*
HiØ	**0,57**	**0,72**	**0,75**	**0,97**	**0,81**

Tabell 22. Formidling og publisering 2018–2022 – hovedkategorier (CRIStin)[53] (inkl. NVI-rapportert publisering)

Kategori	2018	2019	2020	2021	2022	Endring 21/22
Tidsskriftartikler	307	407	509	575	661	86
Konferansebidrag og faglige presentasjoner	673	729	300	500	776	276
Bøker, rapporter og deler av bøker/rapporter	203	229	267	262	171	-91
Mediebidrag	172	231	278	239	607	368
Kunstneriske presentasjoner/produksjoner	36	56	16	51	67	16
Kommersialisering, produkter, info.materiale mv.	30	29	19	5	44	39
Oversettelsesarbeid	0	0	1	2	0	-2
SUM	**1 421**	**1 681**	**1 390**	**1 634**	**2 326**	**695**

[52] Kilde DBH-tabell Publiseringspoeng per undervisnings- og forskningspersonale. Deler på Stillingskategori = Undervisnings- og forskerstillinger (UN1), Utdannings- og rekrutteringsstillinger (UN2)..
[53] Current Research Information System in Norway

Tabell 23. Formidling og publisering 2022 – hovedkategorier (CRIStin) fordelt på enheter (inkl. NVI-rapportert publisering) [54]

Enhet	Tidsskr. art.	Konf. bidrag	Bøker/ rapp.	Medie- bidrag	Kunstn. pres.	Div.	SUM 2022	2021
Scenekunst	3	5	0	0	15	0	23	42
Helse/velferd								-
Inf.tekn.								-
Ingeniørfag								-
Lærerutd.								-
Økonomi/språk								-
Fremmedspråksenter	0	14	2	1	0	0	17	0
HVO utenom institutt.	21	46	4	0	0	4	75	79
SHB	87	77	3	26	0	2	195	157
VLO	90	136	20	19	0	3	268	242
Sum HVO	*198*	*259*	*27*	*45*	*0*	*9*	*538*	*468*
IIØ utenom institutt	6	13	8	0	0	1	28	51
ITK	215	48	40	22	1	5	331	166
ING	41	8	3	6	0	1	59	47
ØIS	56	65	1	6	0	1	129	41
Sum IIØ	*318*	*134*	*52*	*34*	*1*	*8*	*547*	*305*
LUSP utenom institutt	23	64	7	46	0	11	151	144
PIL	78	107	35	35	0	2	257	220
RES	53	128	24	31	0	12	248	210
SLIK	23	130	40	417	51	5	666	266
Sum LUSP	*177*	*429*	*106*	*529*	*51*	*30*	*1 322*	*840*
SUM	**696**	**841**	**187**	**609**	**67**	**47**	**2 447**	**1 655**

Tabell 24. Tildeling fra NFR/RFF 2018–2022 (1000 kr)

Enhet	2018	2019	2020	2021	2022
Akademi for scenekunst	100	0	0	0	0
Helse og velferd	1 602	3 487	3 117		
Informasjonsteknologi	1 428	1 119	1 844		
Ingeniørfag	2 446	1 369	387		
Lærerutdanning	132	185	215		
Økonomi, språk og samfunnsfag	325	40	34		
HVO utenom institutt				1 174	0
SHB				334	971
VLO				2 789	1 421
Sum HVO				*4 298*	*2 392*
ITK				2 476	6 461
ING				0	57
ØIS				-245	289
Sum IIØ				*2 230*	*6 807*
LUSP utenom institutt				1 398	3 605
Sum LUSP				*1 398*	*3 605*
Andre	6	358	112	0	0
Høgskolen i Østfold	**6 039**	**6 558**	**5 709**	**8 002**	**12 804**

[54] Ved uthenting av data vil registrering av en post tas med to ganger hvis det er to personer på ulike avdelinger som har samarbeidet. Dette kan gjøre at summen av data på avdelingsnivå kan bli høyere enn sum på institusjonsnivå. På institusjonsnivå korrigeres dette.

Tabell 25. Utviklingen i eksterne BOA-inntekter utenom NFR/RFF og EU 2018–2022 (1000 kr)

	2018	2019	2020	2021	2022	Endring 2021/2022
Inntekter (1000 kr)	29 472	43 484	48 673	60 045	68 424	8 379

Tabell 26. Omsetning eksternfinansiert etter- og videreutdanning 2018–2022 (1 000 kr)

Enhet	2018	2019	2020	2021	2022	Endring 2021/2022
Helse og velferd	3 652	6 198	3 882			
Informasjonsteknologi		0	42			
Ingeniørfag	182	0	0			
Lærerutdanning	16 928	24 226	33 441			
Økonomi, språk og samfunnsfag	6 299	5 580	4 860			
HVO				5 953	6 473	520
IIØ				124	406	282
LUSP				43 930	50 076	6 146
Annet	116	757	1 693	0	0	0
SUM	**27 177**	**36 761**	**43 918**	**50 007**	**56 955**	**6 948**

Tabell 27. Resultat bidrags- og oppdragsfinansiert etter- og videreutdanning 2018–2022 (1 000 kr) [55]

	Bidrag					Oppdrag				
Enhet	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
Helse og velferd	490	987	661			137	1 008	451		
Informasjonsteknologi	13	0	0			126		0		
Ingeniørfag	119	0	0			82		0		
Lærerutdanning	5 046	5 568	5 548			447	2 560	5 588		
Økonomi, språk og s.fag	2 413	1 848	1 393					0		
Fremmedspråksenter			0			-	184	545		
HVO – VLO				*1 321*	*2 013*				*411*	*0*
IKT					242					
ØIS										124
Sum IIØ					*242*					*124*
PIL				2 308	4 920				9 399	13 010
RES				1 837	1 085					
SLIK				2 044	2 079					
Sum LUSP				*6 188*	*8 084*				*9 399*	*13 010*
SUM	**8 081**	**8 403**	**7 602**	**7 509**	**10 339**	**792**	**3 752**	**6 584**	**9 810**	**13 134**

[55] Resultat bidrag inkluderer alle føringer på konto 9201 Restmidler bidragsprosjekter for prosjektklassfisering BVUT Bidrag etterutdanning, BEUT Bidrag etterutdanning og SEVU Salg EVU. Resultat oppdrag inkluderer alle føringer på konto 88* for alle OEUT Oppdrag etterutdanning og OVUT Oppdrag videreutdanning.

PERSONAL

Tabell 28. Antall studenter pr undervisnings- og forskningsstilling 2018–2022 – (NOKUT-portalen)

Enhet	2018	2019	2020	2021	2022
Akademi for scenekunst	7,0	6,1	6,3	5,8	5,9
Helse og velferd	16,7	19,3	19,8		
Informasjonsteknologi	27,5	27,0	26,4		
Ingeniørfag	18,2	17,8	17,1		
Lærerutdanning	14,6	13,5	12,4		
Økonomi, språk og samfunnsfag	20,8	20,4	22,0		
HVO				19,3	19,6
IIØ				22,1	21,1
LUSP				12,3	12,0
Høgskolen i Østfold	**18,4**	**18,3**	**17,9**	**17,1**	**16,6**

Tabell 29. Andel kvinner – undervisnings- og forskningspersonalet % 2018–2022 - (NOKUT-portalen)

Enhet	2018	2019	2020	2021	2022
Akademi for scenekunst	70,7	63,5	49,9	47,4	50,0
Helse og velferd	68,6	67,4	71,2		
Informasjonsteknologi	20,5	22,4	28,5		
Ingeniørfag	35,1	37,6	32,3		
Lærerutdanning	53,4	53,0	58,2		
Økonomi, språk og samfunnsfag	53,5	54,1	52,5		
HVO				71,8	73,8
IIØ				28,1	25,6
LUSP				62,0	64,9
Fremmedspråksenteret				77,3	100,0
Høgskolen i Østfold	**53,3**	**52,3**	**54,9**	**56,2**	**57,3**

Tabell 30. Andel førstestillinger av totalt antall undervisnings- og forskningsstillinger 2018–2022 – NOKUT-portalen

Enhet	2018	2019	2020	2021	2022
Akademi for scenekunst	90,1	86,1	86,4	90,6	90,7
Helse og velferd	50,2	59,5	60,8		
Informasjonsteknologi	50,0	60,8	56,7		
Ingeniørfag	54,9	60	65,8		
Lærerutdanning	53,1	53,6	53,0		
Økonomi, språk og samfunnsfag	81,9	82,8	83,0		
HVO				64,4	59,5
IIØ				66,1	67,0
LUSP				59,8	59,0
Fremmedspråksenteret				4,5	-
Høgskolen i Østfold	**58,2**	**62,3**	**61,7**	**62,4**	**60,9**

Tabell 31. Antall årsverk i professor- og dosentstillinger 2018–2022

Enhet	2018	2019	2020	2021	2022
Akademi for scenekunst	3,9	3,8	3,3	4,0	4,1
Helse og velferd	8,8	12,2	13,6		
Informasjonsteknologi	3,0	4,0	4,0		
Ingeniørfag	4,0	4,2	4,3		
Lærerutdanning	13,1	14,6	16,2		
Økonomi, språk og samfunnsfag	13,0	15,6	14,9		
HVO-utenom institutt					0,2
SHB				3,9	5,1
VLO				11,9	11,2
Sum HVO				*15,8*	*16,5*
ITK				5,0	5,0
ING				5,0	5,0
ØIS				4,7	3,5
Sum IIØ				*14,7*	*13,5*
PIL				9,0	10,8
RES				4,0	3,4
SLIK				8,7	8,4
Sum LUSP				*21,7*	*22,6*
Fremmedspråksenteret				0,2	-
Administrasjonen				0,4	0,4
Høgskolen i Østfold	**45,8**	**54,3**	**56,2**	**56,8**	**57,1**

Tabell 32. Andel årsverk i professor- og dosentstillinger inkl. professor II-stillinger 2018–2022 - % – NOKUT-portalen

Enhet	2018	2019	2020	2021	2022
Akademi for scenekunst	78,1	71,2	69,7	75,5	75,9
Helse og velferd	10,3	14,7	15,7		
Informasjonsteknologi	12,4	14,7	13,4		
Ingeniørfag	11,3	11,4	10,4		
Lærerutdanning	13,4	13,3	13,8		
Økonomi, språk og samfunnsfag	24,2	26,0	26,5		
HVO				15,9	16,0
IIØ				17,6	15,6
LUSP				14,1	14,7
Fremmedspråksenteret				4,5	-
Høgskolen i Østfold	**15,1**	**16,7**	**16,6**	**16,3**	**16,0**

Tabell 33. Andel kvinner i førstestillinger 2018–2022

Enhet	2018	2019	2020	2021	2022
Akademi for scenekunst	77,9	74,1	70,9	56,3	55,1
Helse og velferd	62,8	61,4	62,9		
Informasjonsteknologi	19,8	18,1	17,8		
Ingeniørfag	36,8	33,9	35,9		
Lærerutdanning	46,4	47,8	51,2		
Økonomi, språk og samfunnsfag	54,8	53,4	54,6		
SHB				83,9	87,2
VLO				52,0	51,0
Sum HVO				*65,0*	*66,5*
ITK				27,9	24,5
ING				13,9	20,4
ØIS				24,5	25,1
Sum IIØ				*22,7*	*23,5*
PIL				60,8	60,2
RES				45,8	52,4
SLIK				64,7	72,6
Sum LUSP				*57,4*	*62,9*
Fremmedspråksenter			100,0	100,0	-
Høgskolen i Østfold	50,8	49,1	50,9	50,8	52,8