

Forslag til rammer for kollegaobservasjon og påfølgende kollegaveiledning

Utviklet av Marie Helen Karrestad og Kjersti Lien Holte ved Høgskolen i Østfold (2022)

Veisøkers forarbeid: Frivillig. Levere veiledningsgrunnlag med beskrivelse av undervisningsopplegg og ønsker for observasjon.

Veileders forarbeid: lese veiledningsgrunnlaget og lage en plan for observasjonen. I tillegg til det veisøker ønsker å bli observert på kan du se etter **uttrykk** (Hvilke ord la du merke til at veisøker brukte? Hvilke temaer hørte du at samtalen dreide seg om?) og **verdier** (Når du observerer veisøker, hva tror du er viktig for hen? La du merke til noen verdier som kom fram?)¹.

Samtalen

Fase 1 Oppvarming:

- Du har bedt om tilbakemelding på:
- Hvorfor ønsker du tilbakemelding på nettopp disse områdene?
- Hvordan opplevde du at det gikk?

Fase 2 Oppfølging:

- Observatør sier hva vi har han eller hun har observert
- Når det kommer til veisøkers punkter
- Uttrykk og verdier
- Hva tenker du om det som er blitt observert?
- Speiling/ekko –
- Spørsmål som utvider refleksjonsrommet: Jeg blir nysgjerrig på hva du mener når du sier...? Kan du utdype det?

Fase 3 Perspektivskifte

- Resonans hos veileder – Når du lytter til veisøker, var det noe av det du hørte som ligner på noe av det du har erfart? Fortell! (her flyttes altså fokuset bort fra veisøker til veileder).

Fasen 4 Veien videre

- Etter det du har hørt og det du selv har fortalt, hva har du lyst til å ta med deg videre i din praksis?
- Er det noe av dette vi har snakka om nå som du vil bruke framover?
- Hva vil du bruke dette til?

Fase 5 Evaluering

- Hvordan syns du denne veiledningen har vært?

¹ Dette er hentet fra en metode som kalles bevitnende team.