

Rundskriv til forskrift om opptak til studier ved Høgskolen i Østfold – gjeldende for opptak i studieåret 2020–2021.

Dette rundskrivet gir utfyllende bestemmelser og forklaringer til regler gitt i forskrift om opptak til studier ved Høgskolen i Østfold. Rundskrivet er vedtatt av høgskoledirektøren 17.12.2019.

Innholdsfortegnelse

Til § 4 nr. 2 bokstav b: Nærmere bestemmelser for opptak til tresemesterordningen i ingeniørutdanning	2
Til § 4 nr. 2 bokstav c: Nærmere bestemmelser for opptak til Y-veien i ingeniørutdanning	2
Til §§ 4 og 5: Nærmere bestemmelser om opptakskrav til grunnutdanninger, påbyggingsstudier, videreutdanninger, masterstudier og praktisk-pedagogisk utdanning ved lokalt opptak	3
Til § 5 nr. 1 bokstav a: Nærmere bestemmelser for opptak til praktisk-pedagogisk utdanning.....	9
Til § 5 nr. 1 bokstav d: Nærmere bestemmelser om arbeidserfaring	10
Til § 6 nr. 2: Nærmere om reglene for opptak på grunnlag av realkompetanse til grunnutdanninger	10
Til § 7 nr. 2: Nærmere bestemmelser om reglene for opptak på grunnlag av realkompetanse til påbyggingsstudier, videreutdanninger, masterstudier og praktisk-pedagogisk utdanning	10
Til § 14, jf. § 11: Nærmere bestemmelser om rangering av søkere til praktisk-pedagogisk utdanning for yrkesfag.....	10
Til § 16: Nærmere bestemmelser om kvoter for opptak	11
Til § 17 nr. 2: Søknadsfrister	11
Til § 19 nr. 1: Klage og begrunnelse	11
Til § 20: Politiattest.....	12
Til § 22 nr. 3: Opptak til enkeltemner	12
Til § 26 Ikraftttredelse	12

Til § 4 nr. 2 bokstav b: Nærmere bestemmelser for opptak til tresemesterordningen i ingeniørutdanning

Det tilbys opptak gjennom tresemesterordningen til studieprogrammene bygg, data, elektro og maskin.

Søkere som fullfører kvalifiserende utdanning gjeldende semester, må dokumentere halvårsvurdering og/eller eksamensoppmelding i alle manglende fag i kvalifikasjonsgrunlaget.

Til § 4 nr. 2 bokstav c: Nærmere bestemmelser for opptak til Y-veien i ingeniørutdanning

Det tilbys opptak gjennom Y-veien til studieprogrammene bygg, data, elektro og maskin.

Følgende fag-/svennebrev fra videregående skole, Reform 94 eller Kunnskapsløftet, kvalifiserer for opptak:

Til studieprogrammet bygg:

- Fag-/svennebrev som bygger på GK byggfag fra Reform 94
- Fag-/svennebrev som bygger på VG1 bygg- og anleggsteknikk fra Kunnskapsløftet

Til studieprogrammet data:

- IKT-servicefaget
- Fag-/svennebrev som bygger på VG1 elektrofag

Til studieprogrammet elektro:

- Fag-/svennebrev som bygger på VG1 elektrofag

Til studieprogrammet maskin:

- Fag-/svennebrev innen mekaniske fag fra Reform 94
- Fag-/svennebrev som bygger på VG1 Teknikk og industriell produksjon (TIP) fra Kunnskapsløftet

Søkere med annet tilsvarende og relevant fag-/svennebrev, kan bli individuelt vurdert for opptak.

Læretid i bedrift dekker kravet til praksis. Søkere med fag-/svennebrev uten læretid i bedrift må dokumentere minimum 12 måneder praksis etter fullført yrkesutdanning.

Søkere som fullfører kvalifiserende utdanning gjeldende semester, må dokumentere halvårsvurdering og/eller eksamensoppmelding i alle manglende fag i kvalifikasjonsgrunlaget og/eller oppmelding til fag-/svenneprøve.

Til §§ 4 og 5: Nærmere bestemmelser om opptakskrav til grunnutdanninger, påbyggingsstudier, videreutdanninger, masterstudier og praktisk-pedagogisk utdanning ved lokalt opptak

Realkompetanse kan alternativt dekke opptakskravet gjennom bestemmelsene i §§ 6 og 7.

Følgende minstekrav gjelder for opptak ved lokalt opptak:

Minstekrav for opptak	
Grunnutdanninger:	
Bachelor i digitale medier og design, 2. studieår	Generell studiekompetanse, og bestått minimum 60 studiepoeng i emner tilsvarende første året på bachelorutdanningen.
Bachelor i informasjons-systemer, 2. studieår	Generell studiekompetanse, og bestått minimum 60 studiepoeng i emner tilsvarende første året på bachelorutdanningen.
Bachelor i informatikk-design og utvikling av IT-systemer, 2. studieår	Generell studiekompetanse, og matematikk R1 eller (S1+S2) og bestått minimum 60 studiepoeng i emner tilsvarende første året på bachelorutdanningen.
Bachelor i økonomi og administrasjon, 2. studieår	Generell studiekompetanse, og bestått minimum 60 studiepoeng i emner tilsvarende første året på bachelorutdanningen.
IKT for lærere	Generell studiekompetanse.
Praktisk universitets- og høyskolepedagogikk og digitale undervisningsformer	Generell studiekompetanse. Det er krav om ansettelse ved, eller avtale med Høgskolen i Østfold. Deltakere uten formell kompetanse kan følge studiet som etterutdanning (ikke studiepoenggivende). Deltakere som gjennomfører etterutdanning får utstedt kursbevis, under forutsetning av at arbeidskrav og mappeinnleveringer er godkjent. Krav om ansettelse ved, eller avtale med Høgskolen i Østfold gjelder også for kursdeltakere.
Påbyggingsstudier:	
Engelsk	Bestått årsstudium i engelsk, eller tilsvarende utdanning på minimum 60 studiepoeng.
Fransk	Bestått årsstudium i fransk, eller tilsvarende utdanning på minimum 60 studiepoeng.
Norsk	Bestått årsstudium i norsk, eller tilsvarende utdanning på minimum 60 studiepoeng.
Spansk	Bestått årsstudium i spansk, eller tilsvarende utdanning på minimum 60 studiepoeng.
Statsvitenskap	Bestått årsstudium i statsvitenskap, eller tilsvarende utdanning på minimum 60 studiepoeng.
Tysk	Bestått årsstudium i tysk, eller tilsvarende utdanning på minimum 60 studiepoeng.

Videreutdanninger:	
Akutt-, anesthesi-, intensiv- og operasjonssykepleie	Bachelor i sykepleierutdanning, eller tilsvarende utdanning på minimum 180 studiepoeng, og offentlig godkjenning/autorisasjon som sykepleier, og minimum to års somatisk arbeidserfaring fra spesialisthelsetjenesten.
Matematikk 1	Bestått lærerutdanning rettet mot skole iht. kap. 14 i forskrift til opplæringslova.
Matematikk 2	Bestått lærerutdanning rettet mot skole iht. kap. 14 i forskrift til opplæringslova, og inkludert eller i tillegg Matematikk 1, eller tilsvarende utdanning på minimum 30 studiepoeng.
Norsk 1	Bestått lærerutdanning rettet mot skole iht. kap. 14 i forskrift til opplæringslova.
Norsk 2	Bestått lærerutdanning rettet mot skole iht. kap. 14 i forskrift til opplæringslova, og inkludert eller i tillegg Norsk 1, eller tilsvarende utdanning på minimum 30 studiepoeng.
Pedagogisk veiledning	1) Bachelor i barnehage-/førskolelærerutdanning, eller tilsvarende utdanning på minimum 180 studiepoeng, og minimum ett års relevant arbeidserfaring etter fullført utdanning. eller 2) Bestått lærerutdanning rettet mot skole iht. kap. 14 i forskrift til opplæringslova, og minimum ett års relevant arbeidserfaring etter fullført utdanning. Det er et krav om relevant arbeidstilknytning i minimum 50 % stilling i studietiden.
Tiltak mot seksuelle overgrep mot barn	Bachelor eller tilsvarende gradsutdanning på minimum 180 studiepoeng.
Veilederutdanning for praksisveiledere i helse- og velferdstjenestene	Bachelor eller tilsvarende gradsutdanning på minimum 180 studiepoeng. Det er krav om tilknytning til relevant praksisinstitusjon i studietiden.

Praktisk-pedagogisk utdanning:	
Praktisk-pedagogisk utdanning (for allmenne fag)	<p>1) Master eller tilsvarende gradsutdanning på minimum 300 studiepoeng, og inkludert eller i tillegg kompetanse i ett allmennfag som er relevant for undervisning i skolen på minimum 60 studiepoeng.</p> <p>eller</p> <p>2) Bachelor i utøvende eller skapende kunstfag, eller tilsvarende gradsutdanning på minimum 180 studiepoeng.</p> <p>eller</p> <p>3) Bachelor eller tilsvarende gradsutdanning på minimum 180 studiepoeng med inntil tre fag som gir kompetanse til å undervise i praktiske og/eller estetiske fag, hvorav ett av fagene må ha et omfang på minimum 120 studiepoeng. Øvrige fag må ha et omfang på minimum 30 studiepoeng.</p> <p>Det er krav om karakteren C eller bedre i gjennomsnitt fra kvalifiserende utdanning.</p>
Praktisk-pedagogisk utdanning for yrkesfag for trinn 8-13	<p>1) Fag-/svennebrev eller annen treårig yrkesutdanning på videregående nivå, og generell studiekompetanse, og minimum 2 års yrkesteoritisk utdanning på høyere nivå eller godkjent fagskole, og minimum 4 års relevant arbeidserfaring.</p> <p>eller</p> <p>2) Bachelor eller tilsvarende gradsutdanning på minimum 180 studiepoeng, og minimum to års relevant arbeidserfaring.</p>
Masterstudier:	
Applied Computer Science	<p>A bachelor's degree or an equivalent education of at least 180 ECTS credits, and in addition or included at least 80 ECTS credits in informatics, and in addition or included at least 20 ECTS credits in programming</p> <p>To be admitted, the applicant must have an average grade value from the qualifying education of at least 25 (according to ECTS standards).</p> <p>Proof of English proficiency is also required.</p> <p>In addition, all applicants must pass both a written essay and an online entrance test.</p>

Fremmedspråk i skolen	<p>1) Bachelor eller tilsvarende gradstudning på minimum 180 studiepoeng, og inkludert eller i tillegg en fordypning på minimum 80 studiepoeng i språket det søkes opptak til.</p> <p>eller</p> <p>2) Bestått de første tre årene av fireårig grunnskole-/allmennlærerutdanning, eller fullført og bestått annen lærerutdanning rettet mot skole iht. kap. 14 i forskrift til opplæringslova, og inkludert eller i tillegg 60 studiepoeng i språket det søkes opptak til.</p> <p>Det er krav om karakterverdien 25 eller bedre i gjennomsnitt fra emnene i språket som inngår i opptakskravet.</p>
Green Energy Technology	<p>1) Relevant bachelor's degree in engineering or equivalent education of at least 180 ECTS.</p> <p>or</p> <p>2) Relevant natural science bachelor's degree or equivalent education of at least 180 ECTS.</p> <p>To be admitted, the applicant must have an average grade value from the qualifying education of at least 25 (according to ECTS standards).</p> <p>Proof of English proficiency is also required.</p> <p>For the profile choice with specialization in Smart Energy Technology, relevant degrees must be within the fields of energy technology, electrical engineering, mechatronics, cybernetics, or equivalent.</p> <p>For the profile choice with specialization in Materials for Energy Technology, relevant degrees must be within the fields of energy technology, materials science, chemistry, mechanical engineering, civil engineering, or equivalent.</p>
Norsk i skolen	<p>1) Bachelor eller tilsvarende gradstudning på minimum 180 studiepoeng, og inkludert eller i tillegg en fordypning på minimum 80 studiepoeng i norsk/nordisk språk og litteratur, norskdidaktikk eller norsk som andrespråk.</p> <p>eller</p> <p>2) Bestått de første tre årene av fireårig grunnskole-/allmennlærerutdanning, eller fullført og bestått annen lærerutdanning rettet mot skole iht. kap. 14 i forskrift til opplæringslova, og inkludert eller i tillegg 60 studiepoeng i norsk/nordisk språk og litteratur, norskdidaktikk eller norsk som andrespråk.</p> <p>Det er krav om karakterverdien 25 eller bedre i gjennomsnitt fra emnene i norsk/nordisk språk og litteratur, norskdidaktikk eller norsk som andrespråk som inngår i opptakskravet.</p>

Organisasjon og ledelse	<p>Bachelor eller tilsvarende gradsutdanning på minimum 180 studiepoeng, og minimum tre års arbeidserfaring etter fullført utdanning.</p> <p>Arbeidserfaringen må ha relevans i forhold til avlagt utdanning, eller fagfeltet organisasjon og ledelse for å dekke opptakskravet.</p>
Performance	<p>A bachelor's degree or an equivalent education of at least 180 ECTS credits.</p> <p>Due to the curiosity and interest in the expanded field of arts on which the MA Performance is established, we are interested in applicants coming from a wide range of practices including, but not limited to, the fields of visual art, choreography, music, composition, directing, acting, performance art, street performance and dance.</p> <p>The application is to be delivered in English language and must contain:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Written reflection on the applicants' current artistic practice, its current context and relation to audiences (1-2 pg A4). 2. A motivation letter describing why the applicants wish to develop their skills within Performance, and what this programme would mean for their artistic development. Outline an area of artistic investigation departing from, but rooted in, their current practice (both theoretical and practical), including questions they would like to explore during their studies and its relevance for the field (1-2 pg A4). 3. Documentation of artistic work (portfolio) focusing on the last 5 years (Max 15 pg A4). 4. Curriculum Vitae. <p>Admission is based on formal education and entrance test.</p>
Psykososialt arbeid – helse- og sosialfaglig yrkespraksis	<ol style="list-style-type: none"> 1) Bachelor eller tilsvarende gradsutdanning på minimum 180 studiepoeng innenfor helse- og sosialfag, og minimum to års relevant arbeidserfaring etter fullført utdanning. eller 2) Bestått lærerutdanning rettet mot skole iht. kap. 14 i forskrift til opplæringslova, og minimum to års relevant arbeidserfaring etter fullført utdanning. eller 3) Bachelor i barnehage-/førskolelærerutdanning, eller tilsvarende utdanning på minimum 180 studiepoeng, og minimum to års relevant arbeidserfaring etter fullført utdanning. eller 4) Annen bachelor eller tilsvarende gradsutdanning på minimum 180 studiepoeng, og minimum fire års relevant arbeidserfaring innen helse- og sosialsektoren etter fullført utdanning.

<p>Samordning av helse- og velferdstjenester</p>	<p>1) Bachelor eller tilsvarende gradsutdanning på minimum 180 studiepoeng innenfor helse- og sosialfag, og minimum to års relevant arbeidserfaring etter fullført utdanning. eller</p> <p>2) Bestått lærerutdanning rettet mot skole iht. kap. 14 i forskrift til opplæringslova, og minimum to års relevant arbeidserfaring etter fullført utdanning. eller</p> <p>3) Bachelor i barnehage-/førskolelærerutdanning, eller tilsvarende utdanning på minimum 180 studiepoeng, og minimum to års relevant arbeidserfaring etter fullført utdanning. eller</p> <p>4) Annen bachelor eller tilsvarende gradsutdanning på minimum 180 studiepoeng, og minimum fire års relevant arbeidserfaring innen helse- og sosialsektoren etter fullført utdanning.</p>
<p>Scenography</p>	<p>A bachelor's degree or an equivalent education of at least 180 ECTS credits in scenography, architecture, visual art, the performing arts or other relevant artistic education at bachelor's level. Applicants who do not have a bachelor's degree in scenography or architecture must document their skills and abilities to communicate projects by means of drawings, models, photography or other media.</p> <p>The application is to be submitted in English and must contain:</p> <p>1. A description Master's Thesis – Production containing:</p> <ul style="list-style-type: none"> • An outline of a specific topic relating to scenography that the applicants wish to investigate and explore artistically during your (their) MA studies (1-2 pg A4). Apart from text, the outline may include 2 pages of other material such as sketches, photography, literature and/or video or sound files of max 5 minutes in length as illustration of the topic. • A conceptual description of the Master's Thesis - Production which includes project question, conditions, issues, objectives and aspects of exploration. • The applicants' motivation for implementing the production/project and its social relevance. • References to three art productions or exhibitions that reflect on Master's Thesis – Production's context in the field of art. • The applicants must write a brief explanation of how they understand the term "scenography" (1/2 pg A4). <p>2. Documentation of relevant artistic practice (portfolio), with the focus on the last five years (Max 15 pg A4).</p> <p>3. Curriculum Vitae.</p> <p>Admission is based on formal education and entrance test.</p>

Spesialpedagogikk	<p>1) Bachelor eller tilsvarende gradsutdanning på minimum 180 studiepoeng, og inkludert eller i tillegg minimum 80 studiepoeng innenfor pedagogiske/spesialpedagogiske emner.</p> <p>eller</p> <p>2) Bestått de første tre årene av fireårig grunnskole-/allmennlærerutdanning, eller fullført og bestått annen lærerutdanning rettet mot skole iht. kap. 14 i forskrift til opplæringslova,</p> <p>eller</p> <p>3) Bachelor i barnehage-/førskolelærerutdanning, eller tilsvarende utdanning på minimum 180 studiepoeng.</p> <p>eller</p> <p>4) Bachelor i barnevern, eller tilsvarende utdanning på minimum 180 studiepoeng.</p> <p>Det er krav om karakterverdien 25 eller bedre i gjennomsnitt fra den kvalifiserende utdanningen.</p>
-------------------	--

Til § 5 nr. 1 bokstav a: Nærmere bestemmelser for opptak til praktisk-pedagogisk utdanning

Høgskolen i Østfold tilbyr følgende portefølje av fag- og yrkesdidaktikk:

a) Fagdidaktikk

Drama/teater

Engelsk

Fremmedspråk: fransk, tysk og spansk

Kroppsøving/idrett

Kunst og håndverk/formgivning

Matematikk

Musikk

Naturfag

Norsk

Religion, livssyn og etikk

Samfunnsfag

Spesialpedagogikk (ifølge forskrift til opplæringsloven kapittel 14, må du ha et skolefag på minimum 60 studiepoeng i tillegg til spesialpedagogikkutdanningen, for å kvalifisere til lærer).

b) Yrkesdidaktikk i følgende programområder

Bygg- og anleggsteknikk

Elektrofag

Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign

Helse- og oppvekstfag

Håndverk, design og produktutvikling

Informasjonsteknologi og medieproduksjon

Naturbruk

Restaurant- og matfag

Salg, service og reiseliv

Teknikk og industriell produksjon

c) Det forutsettes tilstrekkelig antall kvalifiserte søkere for igangsetting av hver enkelt didaktikk.

Til § 5 nr. 1 bokstav d: Nærmere bestemmelser om arbeidserfaring

1) Deltidsstillinger omregnes til heltid, og det gis ikke uttelling for mer enn 100 % praksis i samme periode.

2) Arbeidserfaring kan godskrives frem til 1. august for opptak til studier som starter i høstsemesteret og 1. januar for studier som starter i vårsemesteret, dersom søkeren er i en dokumentert fast eller midlertidig stilling gjeldende semester for hovedopptaket.

Til § 6 nr. 2: Nærmere om reglene for opptak på grunnlag av realkompetanse til grunntidninger

1) Deltidsstillinger omregnes til heltid, og det gis ikke uttelling for mer enn 100 % praksis i samme periode.

2) Arbeidserfaring må være relevant til den utdanningen det søkes opptak til der annet ikke er spesifisert i opptakskravet. Ulønnet eller ideelt arbeid kan telle som likeverdig med lønnet arbeid. Arbeidserfaring godskrives kun frem til datoen for når attesten er skrevet.

3) Maksimum 2 år av kravet kan dekkes med annen praksis enn arbeidserfaring: Hjemmeomsorg for egne barn teller med inntil 1 år. Gjennomført førstegangstjeneste teller med inntil 1 år. Bestått videregående skolegang eller annen utdanning som bygger på fullført grunnskole, kan telle inntil 2 år av minimumskravet.

Til § 7 nr. 2: Nærmere bestemmelser om reglene for opptak på grunnlag av realkompetanse til påbyggingsstudier, videreutdanninger, masterstudier og praktisk-pedagogisk utdanning

1) Deltidsstillinger omregnes til heltid, og det gis ikke uttelling for mer enn 100 % praksis i samme periode.

2) Arbeidserfaring må være relevant til den utdanningen det søkes opptak til der annet ikke er spesifisert i opptakskravet, og må normalt være fra tiden etter fullført høyere utdanning. Ulønnet eller ideelt arbeid kan telle som likeverdig med lønnet arbeid. Arbeidserfaring dokumentert med forhåndsattester godskrives som hovedregel kun frem til datoen for når attesten er skrevet. Dersom søkeren er ansatt i en fast eller midlertidig stilling, og har dokumentert dette med en attest som ikke er eldre enn seks måneder på tidspunktet for hovedopptaket, kan arbeidserfaringen godskrives frem til 1. august/1. januar for studier med oppstart i høstsemesteret/vårsemesteret.

Til § 14, jf. § 11: Nærmere bestemmelser om rangering av søkere til praktisk-pedagogisk utdanning for yrkesfag

Ved rangering av søkere til praktisk-pedagogisk utdanning for yrkesfag, godskrives kvalifiserende utdanning som fullføres gjeldende semester fullt ut ved vurdering av betinget tilbud, jf. § 20 nr. 2. Forutsetningen for å gi denne godskrivingen er at søker ettersender sluttokumentasjon for fullført og bestått studium innen angitt frist, jf. § 18.

Til § 16: Nærmere bestemmelser om kvoter for opptak

1) Kvotering ved opptak til videreutdanninger i Akutt-, anestesi-, intensiv- og operasjonssykepleie (AAIO).

Søkere tilsatt ved Sykehuset Østfold får gjennom kvote fortrinnsrett til 50 % av studieplassene.

2) Kvotering ved opptak til Master in Applied Computer Science og Master in Green Energy Technology.

Normalt skal opptak av søkere fra land utenfor Norden være begrenset til maksimalt 50 % av totalt antall utlyste studieplasser på det enkelte studium. Denne bestemmelsen kan fravikes hvis antall kvalifiserte søkere fra Norden er mindre enn 50 % av totalt antall utlyste plasser.

3) Kvotering ved opptak til Master in Green Energy Technology.

Studieplassene fordeles i utgangspunktet likt mellom de to studieretningene. Det forutsettes tilstrekkelig antall kvalifiserte søkere for igangsetting av hver enkelt studieretning.

Til § 17 nr. 2: Søknadsfrister

1) Ordinær søknadsfrist for lokalt opptak til bevilgningsfinansierte studier:

- a) 1. mars for opptak til studier med oppstart sommer/høst
- b) 1. oktober for opptak til studier med oppstart vinter/vår.

2) Søknadsfrist for opptak til Master in Applied Computer Science og Master in Green Energy Technology:

- a) 1. desember for søkere bosatt utenfor EU/EØS
- b) 1. mars for søkere bosatt innen EU/EØS eller i de nordiske landene

3) Søknadsfrist for opptak til Master in Performance og Master in Scenography er 1. desember.

4) Søknadsfrist for studier i regi av Pedagogisk utviklings- og læringscenter (PULS) kunngjøres på høgskolens nettsider.

5) Søknadsfrist for Veilederutdanning for praksisveiledere i helse- og velferdstjenestene kunngjøres på høgskolens nettsider.

Til § 19 nr. 1: Klage og begrunnelse

Søkers rett til å påklage rangering bortfaller der kvalifiserte søkere rangeres av oppdragsgiver.

Til § 20: Politiattest

Følgende bevilgningsfinansierte studier ved Høgskolen i Østfold har krav om politiattest, jf. nasjonal forskrift om opptak til høyere utdanning, kapittel 6:

Akutt-, anestesi-, intensiv- og operasjonssykepleie
Bachelorstudium i barnehagelærerutdanning
Bachelorstudium i barnevern
Bachelorstudium i bioingeniørfag
Bachelorstudium i paramedisin
Bachelorstudium i sosialt arbeid
Bachelorstudium i sykepleie
Bachelorstudium i vernepleie
Grunnskolelærerutdanning for trinn 1-7
Grunnskolelærerutdanning for trinn 5-10
Masterstudium i psykososialt arbeid – helse- og sosialfaglig yrkespraksis
Masterstudium i spesialpedagogikk
Praktisk-pedagogisk utdanning
Praktisk-pedagogisk utdanning for yrkesfag for trinn 8-13

Det kan i tillegg kreves politiattest til andre studier underveis i studiet dersom studenten kan komme i kontakt med mindreårige som del av klinisk undervisning eller praksisstudier, samt til betalings- og oppdragsstudier jf. lov om universiteter og høyskoler § 4-9 første ledd.

Til § 22 nr. 3: Opptak til enkeltemner

Følgende studium unntatt fra bestemmelsene i forskrift om opptak til studier ved Høgskolen i Østfold § 22 tredje ledd:

IKT for lærere

Veilederutdanning for praksisveiledere i helse- og velferdstjenestene

Til § 26 Ikrafttredelse

Dette rundskriv trer i kraft fra og med 17.12.2019. Tidligere gjeldende rundskriv til forskrift for opptak til studier ved Høgskolen i Østfold oppheves fra samme dato.