

Rundskriv til forskrift om opptak til studier ved Høgskolen i Østfold – gjeldende fra og med studieåret 2025-2026.

Dette rundskrivet gir utfyllende bestemmelser og forklaringer til regler gitt i forskrift om opptak til studier ved Høgskolen i Østfold. Rundskrivet er vedtatt av rektor ved Høgskolen i Østfold 14.03.2025.

Innholdsfortegnelse

Til §§ 4 og 5: Nærmere bestemmelser om opptakskrav til grunnutdanninger, påbyggingsstudier, videreutdanninger, masterstudier og praktisk-pedagogisk utdanning ved lokalt opptak	2
Til § 5 nr. 1 bokstav a: Nærmere bestemmelser for opptak til praktisk-pedagogisk utdanning.....	9
Til § 5 nr. 1 bokstav d: Nærmere bestemmelser om arbeidserfaring	9
Til § 6 nr. 2: Nærmere om reglene for opptak på grunnlag av realkompetanse til grunnutdanninger	9
Til § 7 nr. 2: Nærmere bestemmelser om reglene for opptak på grunnlag av realkompetanse til påbyggingsstudier, videreutdanninger, masterstudier og praktisk-pedagogisk utdanning	10
Til § 14: Nærmere bestemmelser om rangering av søkere til praktisk-pedagogisk utdanning for yrkesfag	10
Til § 16: Nærmere bestemmelser om kvoter for opptak	10
Til § 17 nr. 2: Søknadsfrister	11
Til § 19 nr. 1: Klage og begrunnelse	11
Til § 20: Politiattest.....	11
Til § 26 Ikraftttredelse	11

Til §§ 4 og 5: Nærmere bestemmelser om opptakskrav til grunnutdanninger, påbyggingsstudier, videreutdanninger, masterstudier og praktisk-pedagogisk utdanning ved lokalt opptak

Realkompetanse kan alternativt dekke opptakskravet gjennom bestemmelsene i §§ 6 og 7.

Følgende minstekrav gjelder for opptak ved lokalt opptak:

	Minstekrav for opptak
Grunnutdanninger:	
Bachelor i ingeniørfag, TRESS	Generell studiekompetanse.
Bachelor i ingeniørfag, Y-veien	Relevant fag-/svennebrev, og 12 måneder praksis. Læretid i bedrift dekker kravet til praksis. Søkere med fag-/svennebrev uten læretid i bedrift må dokumentere minimum 12 måneder praksis etter fullført yrkesutdanning.
Bachelor- og grunnskolelærerutdanning fra og med andre studieår	Søker må dekke det ordinære opptakskravet til studiet, og bestått minimum 60 studiepoeng i emner tilsvarende første året på bachelorutdanningen.
Bachelor- og grunnskolelærerutdanning fra og med tredje studieår	Søker må dekke det ordinære opptakskravet til studiet, og bestått minimum 120 studiepoeng i emner tilsvarende de to første årene på bachelorutdanningen.
Digital endringsledelse i skolen	Generell studiekompetanse.
Digitalisering og skoleutvikling	Generell studiekompetanse.
Grunnskolelærerutdanning fra og med fjerde studieår	Søkere må dekke det ordinære opptakskravet til studiet, og bestått minimum 180 studiepoeng i emner tilsvarende første året på utdanningen.
Grunnskolelærerutdanning fra og med femte studieår	Søkere må dekke det ordinære opptakskravet til studiet, og bestått minimum 240 studiepoeng i emner tilsvarende første året på utdanningen.
Innføring i IKT	Generell studiekompetanse.
Nettpedagogikk og nettundervisning	Generell studiekompetanse.
Pedagogisk bruk av IKT	Generell studiekompetanse.
Profesjonsfaglig digital kompetanse	Generell studiekompetanse.
Spesialpedagogikk 1	Generell studiekompetanse.
Studium i praktisk universitets- og høgskolepedagogikk og digitale undervisningsformer	Det er ingen formelle krav for opptak til studiet, men det er krav om ansettelse ved, eller avtale med Høgskolen i Østfold.

Videreutdanninger:	
Akuttsykepleie	Bachelor i sykepleierutdanning, eller tilsvarende utdanning på minimum 180 studiepoeng, og offentlig godkjenning/autorisasjon som sykepleier, og minimum to års somatisk arbeidserfaring fra spesialisthelsetjenesten.
Barn i offentlig omsorg – Barnevernfaglig oppfølgingsarbeid	1) Bachelor innen barnevern, sosialt arbeid eller vernepleie, eller tilsvarende gradsutdanning på minimum 180 studiepoeng eller 2) Annen relevant bachelor eller tilsvarende gradsutdanning på minimum 180 studiepoeng, og minimum ett års relevant arbeidserfaring etter fullført utdanning. Erfaringen må være fra arbeid med barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner. Med relevant bachelorutdanning menes annen helsefaglig, pedagogisk, psykologisk eller samfunnsvitenskapelig utdanning.
Barn i offentlig omsorg – Juridiske perspektiv og beslutningstaking	1) Bachelor innen barnevern, sosialt arbeid eller vernepleie, eller tilsvarende gradsutdanning på minimum 180 studiepoeng eller 2) Annen relevant bachelor eller tilsvarende gradsutdanning på minimum 180 studiepoeng, og minimum ett års relevant arbeidserfaring etter fullført utdanning. Erfaringen må være fra arbeid med barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner. Med relevant bachelorutdanning menes annen helsefaglig, pedagogisk, psykologisk eller samfunnsvitenskapelig utdanning.
Pedagogisk veiledning	1) Bachelor i barnehage-/førskolelærerutdanning, eller tilsvarende utdanning på minimum 180 studiepoeng, og minimum ett års relevant arbeidserfaring etter fullført utdanning, og relevant arbeidstilknytning i minimum 50 % stilling i studietiden. eller 2) Bestått lærerutdanning rettet mot skole iht. kap. 12 i forskrift om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa og minimum ett års relevant arbeidserfaring etter fullført utdanning, og relevant arbeidstilknytning i minimum 50 % stilling i studietiden.
Tiltak mot seksuelle overgrep mot barn	Bachelor eller tilsvarende gradsutdanning på minimum 180 studiepoeng.

Tverrfaglig videreutdanning i psykisk helse-, rus- og avhengighetsarbeid	1) Bachelor innen sosialt arbeid, vernepleie, barnevern, sykepleie, fysioterapi eller ergoterapi, eller tilsvarende gradsutdanning på minimum 180 studiepoeng eller 2) Annen relevant bachelor eller gradsutdanning på minimum 180 studiepoeng, og minimum ett års relevant arbeidserfaring etter fullført utdanning. Erfaringen må være fra arbeid innen psykisk helsearbeid og/eller rus- og avhengighetsarbeid. Med relevant bachelorutdanning menes annen helsefaglig, pedagogisk, psykologisk eller samfunnsvitenskapelig utdanning.
Veilederutdanning for praksisveiledere i helse- og velferdstjenestene	Generell studiekompetanse, og tilknytning til relevant praksisinstitusjon i studietiden.
Vold i nære relasjoner	Bachelor eller tilsvarende gradsutdanning på minimum 180 studiepoeng.
Praktisk-pedagogisk utdanning:	
Praktisk-pedagogisk utdanning (for allmenne fag)	1) Master eller tilsvarende gradsutdanning på minimum 300 studiepoeng, og inkludert eller i tillegg kompetanse i ett allmennfag som er relevant for undervisning i skolen på minimum 60 studiepoeng eller 2) Bachelor i utøvende eller skapende kunstfag, eller tilsvarende gradsutdanning på minimum 180 studiepoeng eller 3) Bachelor eller tilsvarende gradsutdanning på minimum 180 studiepoeng med inntil tre fag som gir kompetanse til å undervise i praktiske og/eller estetiske fag, hvorav ett av fagene må ha et omfang på minimum 120 studiepoeng. Øvrige fag må ha et omfang på minimum 30 studiepoeng. Det er krav om karakteren C eller bedre i gjennomsnitt fra kvalifiserende utdanning. eller 4) Bachelor eller tilsvarende gradsutdanning på minimum 180 studiepoeng, og inkludert eller i tillegg kompetanse i ett allmennfag som er relevant for undervisning i skolen på minimum 60 studiepoeng, og minimum to års relevant arbeidserfaring fra grunnskolen eller den videregående skolen.

Praktisk-pedagogisk utdanning for yrkesfag for trinn 8-13	1) Fag-/svennebrev eller annen treårig yrkesutdanning på videregående nivå, og generell studiekompetanse, og minimum 2 års yrkesteoretisk utdanning på høyere nivå eller godkjent fagskole, og minimum 4 års relevant arbeidserfaring eller 2) Bachelor eller tilsvarende gradsutdanning på minimum 180 studiepoeng, og minimum to års relevant arbeidserfaring.
Masterstudier:	
Applied Computer Science	Specialisation in Artificial Intelligence: A bachelor's degree or an equivalent education of at least 180 ECTS credits, and in addition or included: - at least 80 ECTS credits in computer science, of which at least 20 ECTS credits must be in programming. Specialisation in Interaction Design A bachelor's degree or an equivalent education of at least 180 ECTS credits, and in addition or included: - at least 80 ECTS credits in computer science, of which at least 20 ECTS credits must be in programming. Specialisation in Cyber Security A bachelor's degree or an equivalent education of at least 180 ECTS credits, and in addition or included: - at least 80 ECTS credits in computer science, of which at least 20 ECTS credits must be in programming. Specialisation in Internet of Things bachelor's degree in engineering, or an equivalent education of at least 180 ECTS credits, and in addition or included: - at least 80 ECTS credits in computer science, of which at least 20 ECTS credits must be in programming - at least 25 ECTS credits in mathematics - at least 7,5 ECTS credits in physics - at least 5 ECTS credits in statistics For all specialisations is also required: - An average grade value from the qualifying education of at least 25 (according to ECTS standards). - Proof of English proficiency.

Barnevernsarbeid	1) Bachelor innen barnevern, sosialt arbeid eller vernepleie, eller tilsvarende gradsutdanning på minimum 180 studiepoeng, og karakterverdien 25 eller bedre i gjennomsnitt fra den kvalifiserende utdanningen. eller 2) Annen relevant bachelor eller tilsvarende gradsutdanning på minimum 180 studiepoeng, og minimum ett års relevant arbeidserfaring etter fullført utdanning. og karakterverdien 25 eller bedre i gjennomsnitt fra den kvalifiserende utdanningen. Med relevant bachelorutdanning menes annen helsefaglig, pedagogisk, psykologisk eller samfunnsvitenskapelig utdanning. Arbeidserfaringen må være fra arbeid med barn, unge og familier i utsatte livssituasjoner.
Fremmedspråk i skolen	1) Bachelor eller tilsvarende gradsutdanning på minimum 180 studiepoeng, og inkludert eller i tillegg en fordypning på minimum 80 studiepoeng i språket det søkes opptak til og karakterverdien 25 eller bedre i gjennomsnitt fra emnene i språket som inngår i opptaksgrunnlaget. eller 2) Bestått de første tre årene av fireårig grunnskole-/allmennlærerutdanning, eller fullført og bestått annen lærerutdanning rettet mot skole iht. kap. 12 i forskrift om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa og inkludert eller i tillegg 60 studiepoeng i språket det søkes opptak til, og karakterverdien 25 eller bedre i gjennomsnitt fra emnene i språket som inngår i opptaksgrunnlaget.
Green Energy Technology	Requirements for Specialisation in Smart Energy Technology Relevant bachelor's degree in engineering or equivalent education of at least 180 ECTS. For the profile choice with specialisation in Smart Energy Technology, relevant degrees must be within the fields of electrical engineering, energy technology, electric power systems, computer science, or equivalent. Requirements for Specialisation in Materials for Energy Technology Relevant natural science bachelor's degree or equivalent education of at least 180 ECTS. For the profile choice with specialisation in Materials for Energy Technology, relevant degrees must be within the fields of energy technology, materials science, chemistry, chemical engineering, physics, mechanical engineering, civil engineering, or equivalent. For both specialisations it is also required:

	- An average grade value from the qualifying education of at least 25 (according to ECTS standards). - Proof of English proficiency. - Pass both a written essay and an online entrance test.
Klinisk sykepleie – Anestesisykepleie	Bachelor i sykepleierutdanning, eller tilsvarende utdanning på minimum 180 studiepoeng, og offentlig godkjenning/autorisasjon som sykepleier, og minimum to års relevant arbeidserfaring som sykepleier.
Klinisk sykepleie – avansert klinisk allmenssykepleie	Bachelor i sykepleierutdanning, eller tilsvarende utdanning på minimum 180 studiepoeng, og offentlig godkjenning/autorisasjon som sykepleier, og minimum to års relevant arbeidserfaring som sykepleier.
Klinisk sykepleie – Intensivsykepleie	Bachelor i sykepleierutdanning, eller tilsvarende utdanning på minimum 180 studiepoeng, og offentlig godkjenning/autorisasjon som sykepleier, og minimum to års relevant arbeidserfaring som sykepleier.
Klinisk sykepleie – Operasjonssykepleie	Bachelor i sykepleierutdanning, eller tilsvarende utdanning på minimum 180 studiepoeng, og offentlig godkjenning/autorisasjon som sykepleier, og minimum to års relevant arbeidserfaring som sykepleier.
Organisasjon og ledelse	Bachelor eller tilsvarende gradsutdanning på minimum 180 studiepoeng, og minimum tre års arbeidserfaring etter fullført utdanning. Arbeidserfaringen må ha relevans i forhold til avlagt utdanning, eller fagfeltet organisasjon og ledelse for å dekke opptakskravet.
Samordning av helse- og velferdstjenester	1) Bachelor eller tilsvarende gradsutdanning på minimum 180 studiepoeng innenfor helse- og sosialfag, og minimum to års relevant arbeidserfaring etter fullført utdanning eller 2) Bestått lærerutdanning rettet mot skole iht. kap. 12 i forskrift om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa, og minimum to års relevant arbeidserfaring etter fullført utdanning eller 3) Bachelor i barnehage-/førskolelærerutdanning, eller tilsvarende utdanning på minimum 180 studiepoeng, og minimum to års relevant arbeidserfaring etter fullført utdanning eller 4) Annen bachelor eller tilsvarende gradsutdanning på minimum 180 studiepoeng, og minimum fire års relevant arbeidserfaring innen helse- og sosialsektoren etter fullført utdanning.

Spesialpedagogikk	1) Bachelor eller tilsvarende gradstudium på minimum 180 studiepoeng, og inkludert eller i tillegg minimum 80 studiepoeng innenfor pedagogiske/spesialpedagogiske emner, og karakterverdien 25 eller bedre i gjennomsnitt fra den kvalifiserende utdanningen. eller 2) Bestått de første tre årene av fireårig grunnskole-/allmennlærerutdanning, eller fullført og bestått annen lærerutdanning rettet mot skole iht. kap. 12 i forskrift om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa og karakterverdien 25 eller bedre i gjennomsnitt fra den kvalifiserende utdanningen. eller 3) Bachelor i barnehage-/førskolelærerutdanning, eller tilsvarende utdanning på minimum 180 studiepoeng og karakterverdien 25 eller bedre i gjennomsnitt fra den kvalifiserende utdanningen. eller 4) Bachelor i barnevern eller tilsvarende utdanning på minimum 180 studiepoeng, og karakterverdien 25 eller bedre i gjennomsnitt fra den kvalifiserende utdanningen. eller 5) Bachelor i vernepleie eller tilsvarende utdanning på minimum 180 studiepoeng, og karakterverdien 25 eller bedre i gjennomsnitt fra den kvalifiserende utdanningen.
-------------------	---

Til § 5 nr. 1 bokstav a: Nærmere bestemmelser for opptak til praktisk-pedagogisk utdanning

Høgskolen i Østfold tilbyr følgende portefølje av fag- og yrkesdidaktikk:

a) Fagdidaktikk

Drama/teater

Engelsk

Fremmedspråk: fransk, tysk og spansk

Kroppsøving/idrett

Kunst og håndverk/formgiving

Matematikk

Musikk

Naturfag

Norsk

Religion, livssyn og etikk

Samfunnsvitenskap

Økonomi

b) Yrkesdidaktikk i følgende programområder

Bygg- og anleggsteknikk

Elektro og datateknologi

Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign

Helse- og oppvekstfag

Håndverk, design og produktutvikling

Informasjonsteknologi og medieproduksjon

Naturbruk

Restaurant- og matfag

Salg, service og reiseliv

Teknologi og industrifag

c) Det forutsettes tilstrekkelig antall kvalifiserte søkere for igangsetting av hver enkelt didaktikk.

Til § 5 nr. 1 bokstav d: Nærmere bestemmelser om arbeidserfaring

1) Deltidsstillinger omregnes til heltid, og det gis ikke uttelling for mer enn 100 % praksis i samme periode.

2) Arbeidserfaring kan godskrives frem til 1. august for opptak til studier som starter i høstsemesteret og 1. januar for studier som starter i vårsemesteret, dersom søkeren er i en dokumentert fast eller midlertidig stilling gjeldende semester for hovedopptaket.

Til § 6 nr. 2: Nærmere om reglene for opptak på grunnlag av realkompetanse til grunnutdanninger

1) Deltidsstillinger omregnes til heltid, og det gis ikke uttelling for mer enn 100 % praksis i samme periode.

2) Arbeidserfaring må være relevant til den utdanningen det søkes opptak til der annet ikke er spesifisert i opptakskravet. Ulønnet eller ideelt arbeid kan telle som likeverdig med lønnet arbeid. Arbeidserfaring godskrives kun frem til datoen for når attesten er skrevet.

3) Maksimum 2 år av kravet kan dekkes med annen praksis enn arbeidserfaring: Hjemmeomsorg for egne barn teller med inntil 1 år. Gjennomført førstegangstjeneste teller med inntil 1 år. Bestått

videregående skolegang eller annen utdanning som bygger på fullført grunnskole, kan telle inntil 2 år av minimumskravet.

Til § 7 nr. 2: Nærmere bestemmelser om reglene for opptak på grunnlag av realkompetanse til påbyggingsstudier, videreutdanninger, masterstudier og praktisk-pedagogisk utdanning

- 1) Deltidsstillinger omregnes til heltid, og det gis ikke uttelling for mer enn 100 % praksis i samme periode.
- 2) Arbeidserfaring må være relevant til den utdanningen det søkes opptak til der annet ikke er spesifisert i opptakskravet, og må normalt være fra tiden etter fullført høyere utdanning. Ulønnet eller ideelt arbeid kan telle som likeverdig med lønnet arbeid. Arbeidserfaring kan godskrives frem til 1. august for opptak til studier som starter i høstsemesteret og 1. januar for studier som starter i vårsemesteret, dersom søkeren er i en dokumentert fast eller midlertidig stilling gjeldende semester for hovedopptaket.
- 3) Søkere som ikke har oppnådd generell studiekompetanse, men som oppfyller øvrige krav gitt i første punkt i opptakskravet til praktisk-pedagogisk utdanning for yrkesfag, kan tas opp til studiet på grunnlag av realkompetanse.

Til § 14: Nærmere bestemmelser om rangering av søkere til praktisk-pedagogisk utdanning for yrkesfag

Ved rangering av søkere til praktisk-pedagogisk utdanning for yrkesfag, godskrives kvalifiserende utdanning som fullføres gjeldende semester fullt ut ved vurdering av betinget tilbud, jf. § 8. Forutsetningen for å gi denne godskrivingen er at søker laster opp dokumentasjon på fullført og bestått utdanning innen angitt frist, jf. § 18 nr. 2.

Til § 16: Nærmere bestemmelser om kvoter for opptak

- 1) Kvotering ved opptak til Master in Applied Computer Science og Master in Green Energy Technology.
Normalt skal opptak av søkere fra land utenfor Norden være begrenset til maksimalt 50 % av totalt antall utlyste studieplasser på det enkelte studium. Denne bestemmelsen kan fravikes hvis antall kvalifiserte søkere fra Norden er mindre enn 50 % av totalt antall utlyste plasser.
- 2) Kvotering ved opptak til Master in Green Energy Technology.
Studieplassene fordeles i utgangspunktet likt mellom de to studieretningene. Det forutsettes tilstrekkelig antall kvalifiserte søkere for igangsetting av hver enkelt studieretning.
- 3) Kvotering for opptak til Masterstudium i barnevernsarbeid.
50 % av studieplassene vil gjennom kvote forbeholdes søkere fra punkt 1 i opptakskravet.
- 4) Kvotering ved opptak til videreutdanning i Akuttsykepleie.
Søkere tilsatt ved Sykehuset Østfold får gjennom kvote fortrinnsrett til 50 % av studieplassene.
- 5) Kvotering ved opptak til Tverrfaglig videreutdanning i psykisk helse-, rus- og avhengighetsarbeid.
50 % av studieplassene vil gjennom kvote forbeholdes søkere fra punkt 1 i opptakskravet.

Til § 17 nr. 2: Søknadsfrister

1) Ordinær søknadsfrist for lokalt opptak til bevilgningsfinansierte studier:

- a) 1. mars for opptak til studier med oppstart sommer/høst
- b) 1. oktober for opptak til studier med oppstart vinter/vår.

2) Søknadsfrist for studier i regi av Pedagogisk utviklings- og læringssenter (PULS) kunngjøres på høghskolens nettsider.

Til § 19 nr. 1: Klage og begrunnelse

Søkers rett til å påklage rangering bortfaller der kvalifiserte søkere rangeres av oppdragsgiver.

Til § 20: Politiattest

Følgende bevilgningsfinansierte studier ved Høghskolen i Østfold har krav om politiattest, jf. forskrift til universitets- og høghskoleloven kap. 6

Akuttsykepleie

Bachelorstudium i arbeids- og velferdsfag

Bachelorstudium i barnehagelærerutdanning

Bachelorstudium i barnevern

Bachelorstudium i bioingeniørfag

Bachelorstudium i sosialt arbeid

Bachelorstudium i sykepleie

Bachelorstudium i paramedisin

Bachelorstudium i vernepleie

Grunnskolelærerutdanning for trinn 1-7

Grunnskolelærerutdanning for trinn 5-10

Masterstudium i barnevernsarbeid

Masterstudium i klinisk sykepleie

Masterstudium i spesialpedagogikk

Praktisk-pedagogisk utdanning

Praktisk-pedagogisk utdanning for yrkesfag for trinn 8-13

Tverrfaglig videreutdanning i psykisk helse-, rus- og avhengighetsarbeid

Det kan i tillegg kreves politiattest til andre studier underveis i studiet dersom studenten kan komme i kontakt med mindreårige som del av klinisk undervisning eller praksisstudier, samt til betalings- og oppdragsstudier jf. lov om universiteter og høghskoler § 12-2 første ledd.

Til § 26 Ikrafttredelse

Dette rundskriv trer i kraft fra og med 14.03.2025. Tidligere gjeldende rundskriv til forskrift for opptak til studier ved Høghskolen i Østfold oppheves fra samme dato.