

Studieplan for Akuttsykepleie, videreutdanning (90 studiepoeng) (2007–2008)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 90

Studiets varighet: 1½ år

Undervisningsspråk: Norsk

Stuedsted: Høgskolen i Østfold

Kontakt

Studieveileder: Anniken Marie Hanssen

Telefon: +47 69608086

E-post: studier@hiof.no

Fakultet for helse, velferd og organisasjon

Innholdsfortegnelse

- Oppbygging og gjennomføring
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet er inndelt i fem emner:

HSAKU10107: Fordypning i sykepleiefaglige og samfunnsvitenskaplige tema og akuttsykepleie, fag og yrkesutøvelse (20 studiepoeng)

HSAKU10207: Fordypning i medisinske og naturvitenskaplige emner for akuttsykepleie (10 studiepoeng)

HSAKU10307: Fordypning i akuttsykepleie, fag og yrkesutøvelse (30 studiepoeng)

HSAKUKL107: Klinisk emne, trinn 1 (15 studiepoeng)

HSAKUKL207: Klinisk emne, trinn 2 (15 studiepoeng)

Samtlige emner i studiet er obligatoriske. Se også emnebeskrivelsene.

Internasjonalisering

Videreutdanningen i akuttsykepleie har som mål å følge de retningslinjer som er gitt gjennom 'strategi for internasjonalisering' og 'temaplan for internasjonalisering' ved Høgskolen i Østfold.

Videreutdanningen er i startfasen av denne prosessen, og vil ha hovedfokus på følgende områder:

- Student- og lærerutveksling
- Faglig og administrativ tilrettelegging.

Videreutdanningen har tatt kontakt med Høgskolen i Borås (Sverige) og vil avholde sitt første møte våren 2007.

Studenten kan etter eget ønske ta 4 uker av fordypningspraksis i 3. semester til studier i utlandet. Hjelp og informasjon gies av studieleder ved videreutdanningene.

Videreutdanningens internasjonale aspekt vil i all hovedsak dreie seg mot Norge som et flerkulturelt samfunn, og de utfordringer dette representerer i forhold til mottak, ivaretagelse av pasient og pårørende med et annet religiøst og verdimeessig ståsted.

Likestillingsaspekt

Studiet legger sin vinkling innen genusperspektivet på følgende områder:

- Genusperspektivet innen makt og maktstrukturer, med fokus rettet mot konflikt og konfliktløsning.
- En pedagogisk grunnfilosofi som tar hensyn til genusperspektivet både i den teoretiske og den praktiske veiledning.
- Et ønske om å ivareta genusperspektivet i utvelgelse av litteratur.

Organisering og læringsformer

Videreutdanningen gjennomføres som heltidsstudium over 3 semestre og studiet er organisert i teoretiske og kliniske emner. Den sentrale utfordringen er å organisere studiet på en slik måte at man bygger på den kompetansen som studentene som helhet representerer.

Arbeids- og undervisningsformer

Høgskolen har lagt *problembaserte læringsprinsipper* (problembasert læring - PBL) til grunn for så vel studiemodell som pedagogiske undervisnings- og arbeidsformer. Disse læringsprinsippene bygger på at studentene selv har ansvar for egen læring og har som forutsetning at studentene engasjerer seg for å oppnå studiets mål.

Høgskolen legger opp til arbeidsformer som stimulerer studentene til å ta dette ansvaret og vise engasjement. Studentene arbeider med konkrete pasientsituasjoner og oppgaver i basisgrupper gjennom hele studiet. Dette skal sikre læring som fremmer forståelse og egenaktivitet. Utdanningen skal styrke den enkelte students selvstendighet og faglige engasjement og samtidig utfordre til ansvarlig fagutvikling. Utdanningen har som mål å gi støtte til personlig modning og vekst ved å ta hensyn til studentens forberedthet og personlig erfaring.

Studentene leverer inn skriftlig arbeid til en læringsmappe (jfr. studieplanens emnebeskrivelser). Disse arbeidene har som mål å sørge for kontinuitet, kvalitetssikring og nødvendig progresjon i studiet. Innleveringene vil inngå som en del av formativ vurdering. Innleveringene som er i læringsmappen velges ut av student. Til eksamen trekker de selv ut et gitt antall arbeider som skal vurderes. Se emnebeskrivelsene.

Det benyttes en nettbasert læringsplattform i studiet. Studentene legger inn oppgaver og kommuniserer elektronisk.

Veiledning i klinikken foregår kontinuerlig, hvor lærere og praksisveiledere i samarbeid følger akuttstudentene i deres utvikling. Læringen i klinikken foregår både i form av 'mester- svenn relasjon' og gjennom veiledning knyttet til yrkesutøvelsen. Det benyttes ulike metoder som stimulerer studenten til refleksjon.

Bruk av bibliotek

Biblioteket tilbyr en mediesamling som er aktuell og oppdatert for å dekke studentenes behov. Biblioteket tilbyr tilgang til en rekke elektroniske databaser. Studentene får informasjon og opplæring i bruk av bibliotekets tjenester. Målet med bibliotekopplæringen er studentene skal få informasjonskompetanse. De skal lære å bruke informasjonskilder og gjenfinningssystemer. De skal lære å vurdere kildene sine kritisk og velge å bruke den beste informasjonen ut fra egne behov og problemstillinger.

Bruk av IKT:

Høgskolen har flere rom med datamaskiner som studentene kan benytte. Det forventes at studentene har ferdigheter i bruk av tekstbehandling. Høgskolen tilbyr kun en kort innføring i bruk av data. Høgskolen bruker Blackboard som elektronisk læringsplattform. Informasjonsutveksling foregår i hovedsak via Blackboard og web. Se også www.hiof.no for mer informasjon.

Arbeidskrav

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan gå opp til eksamen, gå ut i praksisstudier eller fortsette med normal studieprogresjon, men resultatet inngår ikke i endelig karakter.

For emnene som inngår i videreutdanning i akuttstyepleie, vil det blant annet være arbeidskrav som: tilstedeværelse, seminardeltakelse, PBL-oppgaver, deltakelse i PBL-grupper, beståtte tester, refleksjonsnotat m.m.

Det er obligatorisk deltakelse gjennom hele studiet. Fravær utover 10 % av teoriundervisningen vil føre til at studenten må søke dekan om å få fremstille seg til eksamen. Ved lengre fravær enn 10 % i klinikken vil høgskolen avgjøre ut fra studentens funksjonsnivå om studenten må ta igjen tid i klinikken. Fravær i klinikken meldes til praksisstedet og skolen.

Det henvises til den enkelte emnebeskrivelse for mer detaljert informasjon om de ulike arbeidskravene til hvert enkelt emne.

Praksis

Praksisemnene utgjør til sammen 30 studiepoeng av studiets 90 studiepoeng. Praksis avlegges samtidig med at studentene følger et teoretisk emne, og kunnskap og erfaring fra ett emne vil bli benyttet i det andre emnet. Praksisperiodene avlegges i 2. og 3. semester.

Tilbakemelding underveis

Studenten har krav på veiledning og vurdering underveis i praksisstudiene. Vurderingen skal ta utgangspunkt i hovedmålene for studiet og de læringsmålene som er beskrevet i studieplanen.

Hensikten med vurderingen underveis er:

- Gi studenten tilbakemelding på hvordan praksis i akuttmottaket utføres, slik at eventuelle svakheter kan forbedres.
- Studenten skal kunne utvikle kunnskaper, ferdigheter og holdninger som gjør studenten skikket til akuttstyepleierfaglig ansvar og arbeid.

Formativ vurdering

Formativ vurdering skal bidra til at studentene ser sin egen studieprogresjon og kan danne seg et bilde av eget ståsted i forhold til målsetting, og gis ved:

- Kontinuerlige utdanningssamtaler, både i teori og praksis.
- Tilbakemeldinger fra lærer og medstudenter på innleveringer.
- Refleksjonssamtaler med praksisveiledere og lærere

Vurdering

Akuttutdanningen benytter mappevurdering som vurderingsform. Studenten produserer en rekke arbeider som legges i en læringsmappe. Studenten velger selv ut de arbeider som vil inngå i sensureringen. Antall og innhold er gitt i føringer fra høghskolen. Se krav til innhold under den enkelte emnebeskrivelse.

Mappevurderingen har tre siktemål:

- Gjøre kravene til studiearbeidet tydelig for studenten og dermed sikre kontinuerlig arbeid med lærestoffet.
- Gi studentene anledning til å produsere dokumentasjon av utvikling og kompetanse underveis i studiet og dermed gjøre det lønnsomt å produsere arbeider av høy kvalitet som ledd i studiearbeidet.
- Gjøre evaluering mer autentisk ved at det arbeidet som blir vurdert er produsert under mer realistiske betingelser enn en typisk eksamenssituasjon.

I to av emnene (til sammen 50 stp) benyttes karakterskalaen A-F der A er beste, og E er dårligste beståtte karakter. F er ikke bestått. De øvrige emnene vurderes til bestått/ikke bestått. Se også emnebeskrivelsene.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Dekan Synnøve Narten Jonassen, 25.05.2007

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2007

Videreutdanning i akuttsykepleie, obligatoriske emner 2007

HSAKU10107 · Del 1 av 2

Fordypning i sykepleiefaglige- og samfunnsvitenskapelige tema og Akuttsykepleie, fag og yrkesutøvelse

HSAKU10207

Fordypning i medisinske og naturvitenskaplige emner for akuttsykepleie

10 stp

Vår 2008

Videreutdanning i akuttsykepleie, obligatoriske emner 2007

HSAKU10107 · Del 2 av 2

Fordypning i sykepleiefaglige- og samfunnsvitenskapelige tema og Akuttsykepleie, fag og yrkesutøvelse

20 stp

HSAKUKL107

Klinisk emne, trinn 1

15 stp

Høst 2008

Videreutdanning i akuttsykepleie, obligatoriske emner 2007

HSAKU10307 · Del 1 av 2

Akuttsykepleie, fag og yrkesutøvelse, fordypning

HSAKUKL207

Klinisk emne, trinn 2

15 stp

Vår 2009

Videreutdanning i akuttsykepleie, obligatoriske emner 2007

HSAKU10307 · Del 2 av 2

Akuttsykepleie, fag og yrkesutøvelse, fordypning

30 stp

HSAKU10107 Fordypning i sykepleiefaglige- og samfunnsvitenskapelige tema og Akuttsykepleie, fag og yrkesutøvelse (Høst 2007–Vår 2008)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 20

Ansvarlig avdeling: Avdeling for helse og velferd

Emneansvarlig: Egil Bekkhus

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: 1 år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet er obligatorisk i videreutdanning i akuttsykepleie.

Undervisningssemester

1. og 2. semester (høst og vår).

Innhold

Fordypning i sykepleiefaglige- og samfunnsvitenskapelige temaer:

- Opplevelser og reaksjoner på akutt og/eller kritisk sykdom/skade.
- Kompetanse og fagutvikling.
- Etikk.
- Rammefaktorer, organisering, ledelse og miljø.

Fordypning i Akuttsykepleie, fag og yrkesutøvelse

- Akuttsykepleierens ansvars- og funksjonsområde.
- Akuttsykepleierens mellommenneskelige aspekt.
- Akuttsykepleierens problemløsende aspekt.
- Medisinsk teknisk utstyr.
- Infeksjonsforebyggelse/mikrobiologi.
- Akuttmedisin og behandling av ulike tilstander i akuttmottak. Hovedområder er indremedisin, kirurgi, ortopedi, psykiatri, nevrologi, pediatri, geriatri og gynekologi.

Kunnskaper i dette emnet danner sammen med kunnskaper fra HSAKU10207 'Fordypning i medisinske og naturvitenskaplige emner for akuttsykepleie', grunnlaget for forståelse og innsikt i HSAKU10307 'Fordypning i akuttsykepleie, fag og yrkesutøvelse', samt grunnlag for kliniske emner (HSAKUKL107 og HSAKUKL207).

Undervisnings- og læringsformer

Undervisnings- og læringsformer som benyttes er problembaserte læringsprinsipper og mappevurderingsordning. I det teoretiske emnet og som grunnlag i PBL arbeidet tas det utgangspunkt i aktuelle problemstillinger fra studentenes egne kliniske emner.

Temaene vil i økende grad vektlegges i de kliniske emnene. Det stimuleres til refleksjon fra både lærere og praksisveiledere gjennomgående i hele studiet.

Praksis

Emnet inneholder ikke praksis.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Fordypning i sykepleiefaglige- og samfunnsvitenskapelige temaer:

- Seminar med fremmøteplikt, og med undervisningsansvar i tildelt tema innen administrasjon og ledelse.
- Seminar med fremmøteplikt, og med undervisningsansvar i tildelt tema innen etikk.
- Konstruksjon av PBL-oppgave i tema etikk som er basert på en selvopplevd situasjon fra akuttmottak. Omfang 1500 ord (+/- 10 %).
- Individuelt refleksjonsnotat i etikk og jus på maks 1000 ord.

Akuttsykepleie, fag og yrkesutøvelse:

- Test i avansert hjerte lunge redning (AHLR).
- Test i EKGtolkning.

- Test i medisinsk teknisk utstyr (MTU).
- Deltakelse i PBL-gruppen (fravær på maks 10%).
- Seminar innen infeksjonsforebyggelse.

Alle arbeidskravene vurderes til godkjent/ikke godkjent. Skriftlige arbeidskrav som ikke blir godkjent kan omarbeides inntil 2 ganger. Det legges til rette for at studenter som får 'ikke godkjent' på en eller flere av testene kan få ett nytt forsøk. Obligatorisk deltakelse er underlagt regler for fravær. Avlagte arbeidskrav er gyldige samme periode som studieplanen.

Eksamen

Mappevurdering med følgende innlevering:

1. Semesteroppgave med tema hentet fra enten etikk, vitenskapssyn eller kunnskapssyn. Omfang 1500 ord (+/- 10 %).
2. To PBL-arbeider. Hver oppgave må ha et omfang på 3000 ord (+/- 10 %)
3. Et notat som omhandler et av temaene i emnet. Notatet skal være basert på en selvopplevd situasjon fra praksis. Notatet skal være på 1500 ord (+/- 10%).

Arbeidene leveres til nærmere fastsatte frister. Det innleverte arbeidet vurderes samlet etter karakterskalaen A-F. Dersom emnet vurderes til 'F', må alle arbeidene leveres på nytt ved utsatt ekamen.

Litteratur

Obligatorisk litteratur:

344.04 Oh

Ohnstad, B. *Taushetsplikt, personvern og informasjonssikkerhet i helse-og sosialsektoren* Gyldendal Akademisk Oslo 2003. 252 sider

174.2 Ru

Ruyter, K.W., Solbakk, J.H., Førde, R. *Medisinsk etikk: en problembasert tilnærming*. Gyldendal Akademisk, Oslo 2007.

174.2 Et

Slettebø, Å. og Nortvedt, P. *Etikk for helsefagene*. Gyldendal Akademisk, Oslo 2006. 220 sider

001.01 Th

Thornquist, E. *Vitenskapsfilosofi og vitenskapsteori - for helsefag*. Fagbokforlaget 2003. 244 sider

Anbefalt litteratur:

610.7301 Al

Alvsvåg, H. *Sykepleie mellom vitenskap og pasient*. Fagbokforlaget 1997.

610.73 Be

Benner, P. og Wrubel, J. *Omsorgens betydning i sygepleje*. Munksgaard, Danmark, 2001. Kap 1-6.

610.73 Ca

Cavanagh, S.J. *Orems sykepleiemodell i praksis*. Red. Thorbjørnsen, KM. Universitetsforlaget 1999.

155.93 Fa

Falk, B. *Å være der du er - samtaler med kriserammede*. Fagbokforlaget 1999.

001 Fj

Fjelland, R. og Gjengedal, E. *Vitenskap på egne premisser*. Ad Notam Gyldendal 1995.

610.73072 Gr

Granum, V. og Solvoll, B.A. *Sykepleieren - den forskende praktiker*. Tano Aschehoug 1997.

610.73089 Ha

Hanssen, I. *Helsearbeid i et flerkulturelt samfunn*. Universitetsforlaget, Oslo 2005. Kap. 1-8. Del 1.

174.2 He

Henriksen, J-O. og Vetlesen, A.J. *Nærhet og distanse* Gyldendal Akademisk, Oslo 2006. 285 side.

610.730699 Hå

Håkonsen, K.M. *Mestring og relasjon*. Universitetsforlaget, Oslo. 1999.

610.73068 Ja

Jacobsen, R. *Klar for fremtiden? Om kvalitet, endring og teamarbeid i sykepleieledelse*. Ad Notam Gyldendal, Oslo 1999.

300.72 Jo

Johannessen, A. og Tufte, P.A. *Introduksjon til samfunnsvitenskaplige metode*. Abstrakt forlag, Oslo 2006.

Artikkel i tidsskrift

Killingmo, B. 'Den åpne samtalen.' Tidsskrift for den norske legeforening 1999; no. 1, 119, s.56-59.

610.7301 Ki

Kirkevold, M. *Sykepleieteorier*. Ad Notam Gyldendal 1998. 255 sider.

610.7301 Ki

Kirkevold, M. *Vitenskap for praksis*. Ad Notam Gyldendal 1996.

361.10685 Ky

Kyrkjebø, J. M. *Kvalitetsutvikling i helsetjenesten. En lærebok for helsefagstudenter*. Fagbokforlaget, Oslo 1998.

174.2 Li

Lingås, L.G. *Etikk og verdivalg i helse - og sosialfag*. Universitetsforlaget 2000.

Lov av 2.juli 1999 nr. 64 om helsepersonell m.v. (helsepersonell-loven) med forskrifter. Cappelens Akademiske forlag, Oslo.

Lov av 2.juli 1999 nr. 63 om pasientrettigheter (pasientrettighetsloven) med forskrifter. Cappelens Akademiske forlag, Oslo.

Lov av 2.juli 1999 nr.61 om spesialisthelsetjenesten m.m. med forskrifter. Cappelens Akademiske forlag, Oslo.

For lover og forskrifter, se også www.lovdatab.no

331.256 Ly

Lystad, A. *Håndbok i konflikthåndtering med eksempler fra helsevesenet*. Akribe, Oslo 2004.

303.482 Ma

Magelssen, R. *Kultursensitivitet*. Akribe forlag, Oslo 2006.

610.7301 Ha

Hansen, M. og Larsen, B.H. *Sygepleievidenskap - teori og metode*. Nyt Nordisk Forlag Arnold Busck. København 1999.

610.7301 Ma

Martinsen, K. *Fenomenologi og omsorg*. Tano 2003.

610.7301 Ma

Martinsen, K. *Samtalen, skjønnets og evidensen*. Akribe forlag 2005.

610.7302 Do

Moen, A, Hellesø, R, Quivey, M, og Berge, A. *Dokumentasjon og informasjonshåndtering*. Akribe forlag 2002.

616.028 Mo

Moesmand, A.M. og Kjøllesdal, A. *Å være akutt kritisk syk*. Universitetsforlaget, Oslo 2004.

610.7301 No

Nortvedt, P. *Sykepleiens grunnlag*. Tano 1998.

Artikkel i tidsskrift

Nortvedt, P. og Mengshoel, A.M. *Etiske refleksjoner - en viktig del av det kliniske skjønn*. Fysioterapeuten, 2001 nr. 4.

Norsk sykepleierforbund. ICNs etiske regler for sykepleiere. 2001. Gratis tilgang via Internett.

616.025 Ny

Nyström, M. *Möten på en akuttmottagning, om effektivitetens vårdkultur*. Studentlitteratur, Lund 2003.

616.9940231 Kr

Reitan, A.M. og Schjølberg, T.K. *Kreftsykepleie*. Akribe forlag. 2004.

174.2 Ru

Ruyter, K.W., Førde, R. og Solbakk, J.H. *Medisinsketikk-en problembasert tilnærming*. Gyldendal Akademisk, Oslo 2000. Kap 1-5.

174.2 Se

Seljeskog, I. *Etikken viser vei*. Høgskoleforlaget 1996.

174.2 I

Sætersdal, B. og Heggen, K. *I den beste hensikt*. Akribe forlag 2002.

170 Sy

Syse, H. *Veier til et godt liv: Filosofiske tanker om hverdagslivets etikk*. Aschehoug 2005.

174.2 Tr

Tranøy, K. E. *Medisinsketikk i vår tid*. Fagbokforlaget. 2005.

610.730699 Tr

Travelbee, J. *Mellommenneskelige forhold i sykepleien*. Universitetsforlaget 1999.

170 Ve

Vetlesen, J og Nortvedt, P. *Følelser og moral*. Ad Notam 1996

174.2 Aa

Aadland, E. *Etikk for helse og sosialarbeidarar*. Det norske samlaget 1998. 255 sider

Selvalgt litteratur under Fordypning i sykepleiefaglige og samfunnsfaglige emner: 200 sider

Akuttsykepleie, fag og yrkesutøvelse

Obligatorisk litteratur:

616.028 In

Gulbrandsen, T. og Stubberud, S. *Intensivsykepleie*. Akribe forlag, Oslo 2005, Kapittel 15-21, 24, 26, 28 og 29. 274 sider

616.2 Gi

Giæver, P. *Lungesykdommer* Universitetsforlaget, Oslo 2002. 285 sider

616.028 Mo

Moesmand, A.M. og Kjøllesdal, A. *Å være akutt kritisk syk*. Gyldendal Akademisk, Oslo 2004. 288 sider

616.12 Pe

Persson, S. *Kardiologi- hjertesjukdomar hos vuxna*. Studentlitteratur 2003. 247 sider

616.1207547 Si

Sigurd, B. og Sandøe, E. *Kliniskelektrokardiologi*. Publishing Partners Verlags Gmbh 2002, Kapittel 1-6, 8, 9, 10, 11 og 14. 347 sider

616.17 St

Stokland, O. *Kardiovaskulær intensivmedisin*. Cappelen Akademisk Forlag 2005. Kapittel 1, 3, 4 og 5. 261 sider

Anbefalt litteratur:

Artikkel i tidsskrift

Amerine, E. og Keirse, M. *Managin acute diarrhea* Nursing 2006 vol.36. No. 9

613.028 Hå

Andersen, B.M. *Håndbok i hygiene og smittevern*. Klinikk for forebyggende medisin. Ullevål sykehus 2006.

Artikkel i tidsskrift Baird, V. and Hawley, R. 'Methicillin- resistant staphylococcus aureus (MRSA): is there a need to change clinical practice?' *Intensive and Critical Care Nursing*, 2000; 16, 357 - 366.

Artikkel i tidsskrift

Barnard, A. and Sandelowski, M. 'Technology and human nursing care: (ir) reconcilable or invented difference?' *Journal of Advanced Nursing*, 2001; 34, 367-375.

Artikkel i tidsskrift

Barlett, J. *Narrativ Review: the new Epidemic of Clostridium difficile-associated Enteric Disease*. Anals of internal Medicine Vol.145. no.10. 2006

Artikkel i tidsskrift

Beeby, J. 'Intensive care nurses' experiences of caring. Part 1: Consideration of the concept of caring.' *Intensive and Critical Care Nursing*, 2000; 16, 76-83.

610.28 Be

Berge, J. A. og Grimnes, S. *Gassteknisk medisinsk utstyr*. Del 1. Medinova. Rikshospitalet 2001. Kap. 3. Pasientsug. Kap. 5. Gassmonitorering.

Artikkel i tidsskrift

Bunch, E.H.'Etiske dilemmaer i en høyteknologisk avdeling.' *Vård i Norden*, 2001; vol.21, nr. 3, 4-8.

Artikkel i tidsskrift

Chang, S.'The conceptual structure of physical touch in caring.' *Journal of Advanced Nursing*, 2001; 33, 820- 827.

Artikkel i tidsskrift

Ekeberg, Ø. 'Villet egenskade, parasuicid eller selvmordforsøk'. *Suicidologi*, 2001; nr.1 6-7

Artikkel i tidsskrift

Farell, M. 'The challenge of breaking bad news'. *Intensive and Critical Care Nursing*, 1999; 15, 101- 110.

Giftinformasjonssentralen, Sosial og helsedirektoratet. *Akutte forgiftninger*, Revidert juli 2004.

616.028 In

Gulbrandsen, T. og Stubberud, D-G. *Intensivsykepleie*. Akribe forlag, Oslo 2005

617.96 An

Hallidin, M.A.B. og Lindal, S.G.E. *Anestesi*. Liber, Stockholm 2005.

Artikkel i tidsskrift

Happ, M. B. 'Preventing treatment interference: The nurse's role in maintaining technologic devices'. *Heart and Lung*, 2000; vol. 29, no.1, 60-68.

618.9200231 Ha

Hazinki, M. *Manual of pediatric critical care*. Mosby 1999.

Artikkel i tidsskrift

Hewitt, J. 'A critical review of the arguments debating the role of the nurse advocate'. *Journal of Advanced Nursing*, 2002; 37, 439 - 445.

Artikkel i tidsskrift

Heir, E. m/fl. 'Kan desinfeksjonsmidler bidra til bakteriell antibiotikaresistens?' *Tidsskrift for Den norske Lægeforening*, 2001; 27, 3201 - 6.

616.025 Ak

Thomsen, Ole Ø. [et al.] *Akutte medisinske tilstande*. FADL'S Forlag 2007.

616.9 Ho

Hovig, B. og Lystad, A. *Infeksjonssykdommer-epidemiologi, mikrobiologi og smittevern*. Gyldendal Akademiske 2001.

617.960231 An

Hovind, I. *Anestesisykepleie*. Akribe forlag, Oslo 2002.

I bestilling

Hvid, I. m/fl. *Ortopædisk kirurgi*. FADL Forlag, København 2006.

616.025 Tr

Høgevoid, H.E. m/fl. *Traumemanual: Initial behandling av den multitraumatiserte pasient ved Ullevål universitetssykehus*. . Ullevål universitetssykehus 2006.

Artikkel i tidsskrift

Hynne, A. 'Pårørende som deltakar eller tilskodar i terminalomsorgen?' *Vård i Norden*, 2001; vol. 21, nr.59, 4 - 8.

616.028 Ir

Irwin, R.S. and Rippe, J.M: *Intensive care medicine*. Lippincott 2003.

615.1 Fa

Jacobsen, D. og Vennerød, A.M. *Farmakoterapi for helsepersonell*. Ad Notam Gyldendal 1999.

616.0472 Sm

Jensen, T.S., Dahl, J.B. og Arendt-Nielsen, L. *Smarter*. FADL's forlag AS København. 2003

616.858 Pe

Karterud, S., Urnes, Ø. og Pedersen, G. *Personlighetsforstyrrelser*. Pax Forlag 2001.

362.76 Ki

Kirkengen, A.L. *Hvordan krenkede barn blir syke voksne*. Universitetsforlaget Oslo 2005.

617.14 Kr

Kristiansen, B. og Sætren, R. *Behandling av kroniske sår*. Akribe forlag 2002.

616.025 Ak

Knudsen, Ø. *Akuttmedisinsk sykepleie utenfor sykehus*. Gyldendal Norsk Forlag AS 2001.

610.028 In

Larsson, A. og Rubertsson, S. *Intensivvård*. Liber AB, Stockholm 2005.

616.025 Le

Lenquist, S. *Katastrofmedisin*. Liber AB, Stockholm 2002.

Artikkel i tidsskrift

Lie, I. 'Etter den gyldne timen, står det fortsatt om livet'. *Tidsskriftet Sykepleien*, 2001, nr. 11, 58 - 62.

Artikkel i tidsskrift

Løvlien, M. 'Blir kvinners hjerter tatt på alvor'. *Vård i Norden*, 1/2001; nr.59, vol.2, 15 - 19.

616.89 Ma

Malt, U.F., Retterstøl, N og Dahl, A.A. *Lærebok i Psykiatri*. Gyldendal Norsk Forlag, Oslo 2003.

Artikkel i tidsskrift

McKinlay, A., Couston, M. and Cowan, S. 'Nurses' behavioural intentions towards self-poisoning patients: a theory of reasoned action, comarison of attitudes and subjective norms as predictive variables'. *Journal of Advanced Nursing*, 2001; 34, 107- 116.

Artikkel i tidsskrift

Melum, L. 'Hvordan vurderer vi selvmordsrisiko?' *Suicidologi*, 2001; nr.2., 5-7, 13.

610.7302 Do

Moen, A., Hellesø, R., Quivey, M. og Berge, A. *Dokumentasjon og informasjonshåndtering*. Akribe forlag 2002.

616.028 Mo

Moesmand, A.M. og Kjøllesdal, A. *Å være akutt kritisk syk*. Gyldendal Akademisk, Oslo 2004.

616.0252 No

Norsk Indeks for medisinsk nødhjelp. Den norske lægeforening, Lærdal AS, Stavanger 2005.

Artikkel i tidsskrift

Norsk Sykepleierforbunds landsgruppe av intensivsykepleiere. 'Rammeverk for kvalitetsmål i intensivsykepleie'. *Nye Fagoscopet*, 1998; nr.3, 12-13.

Norsk Sykepleierforbunds landsgruppe av intensivsykepleiere. Funksjonsbeskrivelse for intensivsykepleiere. 2002. Se www.sykepleierforbundet.no

Artikkel i tidsskrift

Oberle, K. and Hughes, D. 'Doctors' and nurses' perceptions of ethical problems in end-of- life decisions.' *Journal of Advanced Nursing*, 2001; 33, 707 - 715.

I bestilling

Persson, B. og Wingstrand, H *Ortopedisk grundbok*. Studentlitteratur, Lund 2005.

616.025 Ph

PHTLS: *Basic and advanced prehospital trauma life support*. Mosby, St.Louis 2003.

616.025 Pu

Purcell, D. *Minor injuries- A clinical guide*. Churchill Livingstone 2003.

616.028 Sv

Renck, H. *Svikt av vitala funktioner*. Aniva forlag, Torekov 2003.

Artikkel i tidsskrift

Retterstøl, N. 'Fallgruver i behandlingen av den selvmordstruede pasient.' *Suicidologi*, 2001; nr.2, 8-10, 13.

616.8588 Re

Retterstøl, N., Ekeberg, Ø. , Mehlum, L. *Selvord*. Gyldendal Norsk Forlag 2002.

Artikkel i tidsskrift

Rolstad, O., Strømme, J. og Mangschau, A. 'Nye hjertemarkører- klinisk nytte ved tidlig diagnose av akutt hjertesykdom.' *Tidsskrift for Den Norske Lægeforening*, 2001; nr.4, 121, 415 - 420.

Artikkel i tidsskrift

Scribante, J. 'A guideline for competency of the critical care nurse'. *American Journal of Critical Care*, 1996; vol.5, nr.3, 217 - 226.

Artikkel i tidsskrift

Schroeter, K. 'Ethical considerations in organ donation for critical care nurses'. *Critical Care Nurs*, 1999; vol. 19, no. 2, 60 - 69.

616.12 St

Stokland, O. *Kardiovaskulær intensivmedisin*. Cappelen Akademisk Forlag, Oslo 2005.

616.025 Ri

Richardsen, J. *Akutte skader*. Gyldendal Norsk Forlag AS, Oslo 2004.

616.025 Ri

Richardsen, J. *Akutt sykdom*. Gyldendal Norsk Forlag AS, Oslo 2004.

616.01 Sc

Schøyen, R og Josephsen, J. *Mikroorganismer og sykdom*. Gyldendal akademisk, Oslo 2002

616.89 Sn

Snoek, E.J. og Engedal, K. *Psykatri kap.4*. Akribe forlag, Oslo 2004.

613.028 St

Stordalen, J. *Den usynlige fare*. Fagbokforlaget 2005.

616.025 Pr

Søreide, E. og Grande, C.M. *Prehospital Trauma Care*. Marcel Dekker, New York 2001.

616.025 Sa

Sanders, M. J. m/fl. *Mosby's Paramedic Textbook*. Elsevier Mosby 2005.

Artikkel i tidsskrift

Talseth, A.G. 'Relasjonen mellom selvmordspasienter, deres pårørende og helsepersonell. *Suicidologi*, 2001, nr. 2, 21-22,16.

616.01 Tj

Tjade, T. *Medisinsk mikrobiologi og infeksjonssykdommer*. Fagbokforlaget 2002.

616.858 To

Torgersen, S. *Personlighet og personlighetsforstyrrelser*. Universitetsforlaget, Oslo 1995.

Artikkel i tidsskrift

Tønnessen, V.H. 'Hva kan mesterlære + veiledning bidra med i videreutdanning av intensivsykepleie?' *Fagospet*, 2002; nr.2, 25 - 28.

616.0472 Sm

Werner, M. og Strang, P. *Smärta och smärtbehandling*. Liber, Stockholm 2003.

Artikkel i tidsskrift

Williams, G., Grounds, M. and Rhodes, A. 'Pulmonary artery catheter'. *Current Opinion in Critical Care*, 2002; 8, 251- 256.

616.025 Wi

Wikstrøm, J. *Akutsjivård*. Studentlitteratur, Lund 2006

616.07 Wy

Wyller, V.B. *Det friske og det syke mennesket*. Akribe forlag, Oslo 2005

617.3 Øn

Ønnefelt, J. og Ønnefelt, R. *Akut Ortopedi*. Studentlitteratur, Lund 2002.

Selvalgt litteratur under Akuttsykepleie, fag og yrkesutøvelse: 200 sider.

HSAKU10207 Fordypning i medisinske og naturvitenskaplige emner for akuttstykkepleie (Høst 2007)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Avdeling for helse og velferd

Emneansvarlig: Lars-Petter Møller

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet er obligatorisk i videreutdanning i akuttstykkepleie.

Undervisningssemester

1. semester (høst).

Innhold

Hovedtema:

- Fysiologi og patofysiologi.
- Grunnleggende farmakologi.
- Anestesiologi, intensivmedisin og kirurgi.
- Akuttmedisin og behandling.

Kunnskaper i HSAKU10107 Fordypning i sykepleiefaglige og samfunnsvitenskapelige tema og akuttstusykepleie, fag og yrkesutøvelse (20 stp) danner, sammen med kunnskaper fra HSAKU10207 Fordypning i medisinske og naturvitenskapelige emner for akuttstusykepleie grunnlaget for forståelse og innsikt i HSAKU10307 Fordypning i akuttstusykepleie, fag og yrkesutøvelse, samt de kliniske emnene (HSAKUKL107 Klinisk emne, trinn 1 og HSAKUKL207 Klinisk emne, trinn 2).

Undervisnings- og læringsformer

Undervisnings- og læringsformer som benyttes er problembaserte læringsprinsipper og mappevurderingsordning. I det teoretiske emnet og som grunnlag i PBL arbeidet tas det utgangspunkt i aktuelle problemstillinger fra praksis. Det er et mål å gjøre teorien praksisnær.

Studenten plikter å innlevere tre arbeider som de gis veiledning på. Disse arbeidene skal ta utgangspunkt i tematikken under emnebeskrivelsens punkt 7, og danner grunnlaget for muntlig eksamen.

Praksis

Emnet inneholder ikke praksis.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Deltakelse i PBL-gruppen.
- Test i farmakologi og medikamentregning.

Eksamen

Individuell muntlig eksamen med varighet ca. 30 minutter. Muntlig eksamen baserer seg på innleverte PBL-arbeider i emnet. PBL-arbeidene må leveres til nærmere oppgitte frister.

Emnet vurderes etter karakterskalaen bestått/ikke bestått. Det benyttes to sensorer, der begge kan være interne.

Litteratur

Litteratur/Pensum:

Obligatorisk litteratur:

612 Sa

Haug, E., Sand, O. og Sjaastad, Ø.V. *Menneskets fysiologi*. Gyldendal Akademisk 2001. kapittel 3, 5, 7, 10 og 13. 237 sider.

612 Gu

Guyton & Hall. *Textbook of medical physiology*. W.B. Saunders company 2006. Kapittel 9-11, 14, 24, 37, 40, 41 og 78. 91 sider

616.028 Sv

Renck, H. *Svikt av vitala funksjoner*. Aniva forlag, Torekov 2003. Kapittel 2, 5, 7, 8, 10, 11, 12 og 16. 225 sider

616.12 St

Stokland, O. *Kardiovaskulær intensivmedisin*. Cappelen Akademisk Forlag, Oslo 2005. 456 sider

Anbefalt litteratur:

615.1 Bi

Bielecki, T. og Børdahl, B. *Legemiddelhåndtering*. Ad Notam Gyldendal 2004.

611.8 Br

Brodal, P. *Sentralnervesystemet* Universitetsforlaget, Oslo 2007 (august)

616.025 Ak

Callesen, T., Antonsen, K. m.fl. *Den akutte patient*. Munksgaard, København 2005.

616.079 Im

Fagerhol, M.K. og Solheim, B.G. *Immunologi og transfusjon*. Universitetsforlaget 1995.

616.028 In

Gulbrandsen, T og Stubberud, D.-G. *Intensivsykepleie*. Akribe forlaget, Oslo. 2005.

616.12 Kv

Gustafsson, K.S. *Kvinnohjærtan*. Studentlitteratur, Lund 2003.

612 Gu

Guyton & Hall. *Textbook of medical physiology*. W.B. Saunders company 2006.

617 Ki

Hamberger, B. og Haglund, U. *Kirurgi*. Liber AB, Stockholm 2005

617.96 An

Halldin, M.A.B. og Lindal, S.G.E. *Anestesi*. Liber AB, Stockholm 2000.

616.07 Me

Haunsø, S., Hansen N.E. m/fl. *Medicinsk kompendium bind 1 og 2*. Nyt Nordisk Forlag Arnold Busck 2004.

616.9 Ho

Hovig, B. og Lystad, A. *Infeksjonssykdommer - epidemiologi, mikrobiologi og smittevern*. Gyldendal Akademiske 2001.

617.960231 An

Hovind, I.L. (RED) *Anestesisykepleie*. Akribe forlaget 2002.

610.28 Ja

Jacobsen, B. *Teknik i praktisk sjukevård*. Studentlitteratur, Lund 2003.

- 615.1 Fa
Jacobsen, D. og Vennerød, A.M. *Farmakoterapi for helsepersonell*. Ad Notam Gyldendal, Oslo 1999.
- 616.075 Ko
Kofstad, J. *Blodgasser, elektrolytter og hemoglobin*. Tano A/S 1995.
- 616.028 Cr
Morton, P.G.(ed) *Critical care nursing, a holistic approach*. Lippincott, Williams & Wilkins, 8th ed. 2005.
- 612 Ne
Netter, F. The Ciba collection of medical illustrations, volume 5, HEART. CIBA 1969.
- 612 Op
Opdahl, H. *Oksygentransport og oksygeneringssvikt*. AGA 2001.
- Ræder, M.G. *Grunnboki kirurgisk patofysiologi og intensivmedisin*. Ullevål universitetssykehus, universitetet i Oslo 2007. 446 sider (Vanskelig å få tak i)
- 617.07 Ræ
Ræder, M.G. *Grunnboki kirurgisk patofysiologi og intensivmedisin*. Forfatteren 2003. 284 sider (på omslaget: 2004 utgave)
- 615.1 Si
Simonsen, T. og Aarbakke, J. *Illustrert farmakologi. Bind 1+2*. Fagbokforlaget 2004.
- 617 Ki
Stadil, F, Lund, B. og Nordling, J. *Kirurgisk kompendium Bind 1+2*. Nyt Nordisk Forlag, Arnold Busck. København 2003.
- 616.0756 Kl
Stokke, O. og Tor A. Hagve. *Klinisk biokjemi og fysiologi*. Universitetsforlaget 2006.
- 613.028 St
Stordalen, J. *Den usynlige fare*. Fagbokforlaget 2005.
- 616.01 Tj
Tjade, T. *Medisinsk mikrobiologi og infeksjonssykdommer*. Fagbokforlaget 2002.
- 616.025 Wi
Wikström, J. *Akutsjuktur*. Studentlitteratur 2006.
- 616.07 Wy
Wyller, V.B. *Det friske og det syke mennesket*. Akribe forlaget, Oslo. 2005-06.

Selvalgt litteratur: 200 sider

HSAKUKL107 Klinisk emne, trinn 1 (Vår 2008)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for helse og velferd

Emneansvarlig: Lars-Petter Møller

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i videreutdanning i akuttsykepleie.

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Bestått emne HSAKU10107 Fordypning i sykepleiefaglige- og samfunnsvitenskapelige tema og akuttsykepleie, fag og yrkesutøvelse (20 studiepoeng)

Undervisningssemester

2. semester (vår).

Innhold

Hovedtema er akuttsykepleierens ansvars- og funksjonsområde slik dette arter seg i klinisk praksis i akuttmottak. Dette betyr å operasjonalisere hovedtemaene fra HSAKU10107, HSAKU10207 og HSAKU10307 inn i en konkret klinisk kontekst, der samspillet mellom akuttsykepleiestudenten og den enkelte pasient blir spesielt vektlagt.

Undervisnings- og læringsformer

Det kliniske emnet bør fortrinnsvis foregå i spesialavdelinger i sykehus, der pasientene har truende eller reell svikt i vitale funksjoner, og er utsatt for sykdom og skade av ulik grad. Hovedarena for det kliniske emnet vil være akuttmottaket, der studenten skal utvikle funksjonsdyktighet innen de ulike fagområder som er aktuelle for et akuttmottak.

Underveisevaluering og oppfølging:

Dekan spesifiserer målene for den enkelte praksisperiode i studieplanen og utarbeider kriterier for vurdering av studentenes praksis.

Studenten har krav på vurdering underveis i praksisstudiene, og skal halvveis eller seinest 3 uker før avsluttet praksisperiode få skriftlig melding dersom det oppstår tvil om godkjenning. Meldingen skal angi hva studenten ikke mestrer, og hvilke krav som må oppfylles for å bestå praksisstudiene.

Dersom studenten i siste halvdel/de siste tre ukene av praksisperioden viser atferd som åpenbart gir grunnlag for ikke bestått, kan det gis slik vurdering selv om melding ikke er gitt etter andre ledd.

Høgskolen utformer prosedyrer som til enhver tid sikrer informasjon om

vurderingen mellom praksisveileder, student og høgskole. Prosedyrene må sikre at studenten har mulighet til å legge fram merknader.

Praksis

Hovedpraksis vil være akuttmottak og praksisvurderingen vil i hovedsak bygge på denne praksisen. Studenten har også noe hospiteringspraksis ved legevakt, ambulansetjenesten, anesthesiavdeling, intensiv og hjerteovervåkning. Omfanget på denne praksisen er på 10 uker.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Godkjenning av studentens egen skriftlige målsetting for det kliniske emnet, trinn 1.
- Godkjenning av to refleksjonsnotat, hver med et omfang på 1000 ord (+/- 10 %)
- Tilstedeværelse i praksis (maks 10 % fravær)

Alle arbeidskrav må vurderes til "godkjent" samme semester og er gyldige i ett semester.

Eksamen

Vurderingen av praksis gies etter fastsatte kriterier av praksisveileder og fagansvarlig ved høgskolen. Praksisvurderingen vurderes til bestått/ikke bestått.

Dersom praksisvurderingen vurderes til "ikke bestått", må hele praksisemnet med alle arbeidskrav gjennomføres på nytt.

Litteratur

Anbefalt litteratur er beskrevet i HSAKU10107, HSAKU10207 og HSAKU10307.

HSAKU10307 Akuttsykepleie, fag og yrkesutøvelse, fordypning (Høst 2008–Vår 2009)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 30

Ansvarlig avdeling: Avdeling for helse og velferd

Emneansvarlig: Egil Bekkhus

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: 1 år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet er obligatorisk i videreutdanning i akuttsykepleie.

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Bestått eksamen i emnene HSAKU107 Klinisk emne, trinn 1 (15 studiepoeng) og HSAKU10107 Fordypning i sykepleiefaglige og samfunnsvitenskapelige tema, og akuttsykepleie, fag og yrkesutøvelse (20 studiepoeng).

Undervisningssemester

3. semester (høst).

Innhold

Hovedtema:

- Akuttsykepleiens ansvar og funksjonsområde.

- Akuttsykepleie til ulike pasientgrupper i akuttmottak, herunder pasienter med indremedisinske, kirurgiske, nevrologiske og gynekologiske lidelser.
- Akuttsykepleie til pasienter med ulike psykiatriske problemstillinger som medfører medisinske og/eller kirurgiske komplikasjoner. Herunder suicidologi, selvskading og rusproblematikk. Konflikthåndtering og utageringsproblematikk. Innsikt i sentrale diagnoser som hører til dette fagområdet som personlighetsforstyrrelser og dobbeltdiagnoser.
- Akuttsykepleie til barn.
- Akuttsykepleie til den eldre pasient.
- Akuttsykepleie til den polikliniske pasient i akuttmottak.
- Akuttsykepleie til den multitraumatiserte pasient.
- Akuttsykepleiens ansvar og rolle i forhold til sentrale samarbeidspartnere utenfor akuttmottaket, som for eksempel barnevern og politi.
- Akuttsykepleierens rolle på akutt medisinsk kommunikasjonsentral, AMK-nødmeldetjenesten.
- Fagutvikling og undervisning.
- Administrasjon og ledelse.

Undervisnings- og læringsformer

Undervisnings- og læringsformer som benyttes er problembaserte læringsprinsipper og mappevurdering. I det teoretiske emnet og som grunnlag i PBL-arbeidet tas det utgangspunkt i aktuelle problemstillinger fra studentens egne praksisstudier. Målet er å integrere teori og praksis, samt stimulere studentene til refleksjon for derigjennom å utvikle funksjonsdyktige og reflekterte akuttsykepleiere.

Temaene vil i økende grad vektlegges i de kliniske emnene. Det stimuleres til refleksjon gjennom hele studiet.

Praksis

Emnet har ingen praksis.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Øvelse i multitraume med ferdighetstest.
- Godkjent gjennomføringsplan for fordypningsoppgave.
- Test av funksjonsdyktighet på AMK.

Eksamen

Mappevurdering med følgende komponenter:

- Et arbeid som er relatert til et prosjekt eller utviklingsarbeid rettet mot klinisk arbeid i akuttmottak. Studenten velger tema i samarbeid med praksisstedet og lærer. Omfang på 3000 ord (+/- 10 %). Teller 30 % av total karakteren.

- Et PBL-arbeid som omhandler et av temaene i emnet. Omfang på 1500 ord (+/- 10 %). Teller 10 % av total karakteren.
- En praksisoppgave. Omfang på 1500 ord (+/- 10 %). Teller 10 % av total karakteren.
- Klinisk fordypningsoppgave med utgangspunkt i akutt sykepleierens funksjons- og ansvarsområde. Oppgaven er individuell. Omfang på 6000 ord +/- 10 %. Teller 50 % av total karakteren.

Det gis én samlet karakter. Ved ny, utsatt eksamen må mappas fire komponenter leveres på nytt.

Vurderes etter karakterskala A-F. Vurderes av intern og ekstern sensor.

Litteratur

Litteratur/Pensum:

Obligatorisk litteratur:

616.025 An

Andren-Sanberg, Å. *Innan bakjouren kommit: Riktlinjer for akut omhendertagande av svårt skadade på akutmottagningen*. Studentlitteratur, Lund 2005. 166 Sider

616.025 Ak

Callesen, T. m.fl. *Den akutte patient* Munksgaard, København 2005 347 sider

Artikkel i tidsskrift

Ekeberg, Ø. 'Villet egenskade, parasuicid eller selvmordforsøk'. *Suicidologi*, 2001; nr.1 6-7

Artikkel i tidsskrift

Hansson, L.E. Smärtstilling vid akut buksmärtä. *Läkartidningen*, 2004 no. 14. 1254-1255.

616.025 Tr

Høgevold, H.E. m/fl. *Traumemanual: Initial behandling av den multitraumatiserte pasient ved Ullevål universitetssykehus*. . Ullevål universitetssykehus 2006. 256 sider

616.0472 Sm

Jensen, T.S., Dahl, J.B. og Arendt-Nielsen, L. *Smerter, en lærebog*. FADL's forlag AS København. 2003. 396 sider

616.028 In

Larsson, A. og Rubertsson, S. *Intensivvård*. Liber AB, Stockholm 2005. Kapittel 10, 15, 16, 19, 20, 22, 37, 39, 43, 45 og 47. 165 sider

616.858 To

Torgersen, S. *Personlighet og personlighetsforstyrrelser*. Optrykk og utdrag 2004, 337 sider, originalutgave Universitetsforlaget, Oslo 1995.

616.025 Wi

Wikstrøm, J. *Akutsjukvård*. Studentlitteratur, Lund 2006. 324 sider.

616.025 Ak

Østgaard Thomsen, O. og Hippe, E. *Akutte medisinske tilstande*. 7. utg. København, FADL 2007. 309 sider

Anbefalt litteratur:

Artikkel i tidsskrift

Brattebø, G, Wisborg, T. *Organisering av traumemottak ved norske sykehus*. Tidsskriften Norsk Lægeforening nr. 20, 2001; 2364-7

Artikkel i tidsskrift

Bunch, E.H.'Etiske dilemmaer i en høyteknologisk avdeling.' *Vård i Norden*, 2001; vol.21, nr. 3, 4-8.

Artikkel i tidsskrift

Eriksson, J. & Elvandi, H. *Ketoacidos förekommer även vid typ 2-diabetes*. Läkartidningen, volum 96, nr.34.

Artikkel i tidsskrift

Farell, M. 'The challenge of breaking bad news'. *Intensive and Critical Care Nursing*, 1999; 15, 101- 110.

Giftinformasjonssentralen, Sosial og helsedirektoratet. *Akutte forgiftninger*, Revidert juli 2004.

618.9200231 Gr

Grønseth, R. og Markestad, T. *Pediatri og pediatriisk sykepleie*. Fagbokforlaget 2005

617 Ki

Häglund, U. og Hamberger, B. *Kirurgi*. Liber, Stockholm 2005.

617.96 An

Halldin, M. og Lindal, S. *Anestesi*. Liber, Stockholm 2000.

Artikkel i tidsskrift

Happ, M. B. 'Preventing treatment interference: The nurse's role in maintaining technologic devices'. *Heart and Lung*, 2000; vol. 29, no.1, 60-68.

618.9200231 Ha

Hazinki, M.F. *Manual of pediatric critical care*. Mosby 1999.

616.9 Ho

Hovig, B. og Lystad, A. *Infeksjonssykdommer-epidemiologi, mikrobiologi og smittevern*. Gyldendal Akademiske 2001.

617.960231 An

Hovind, I. *Anestesisykepleie*. Akribe forlag, Oslo 2002.

362.76 Ho

Howe, D. *Child abuse and neglect*. Palgrave Macmillan, Houndsmills, Basingstoke 2005

617.47 Or

Hvid, I. m/fl. *Ortopædisk kirurgi*. FADL Forlag, København 2006.

Artikkel i tidsskrift

Hynne, A. 'Pårørende som deltakar eller tilskodar i terminalomsorgen?' *Vård i Norden*, 2001; vol. 21, nr.59, 4 - 8.

616.028 Ir

Irwin, R.S. and Rippe, J.M: *Intensive care medicine*. Lippincott 2003.

- 615.1 Fa
Jacobsen, D. og Vennerød, A.M. *Farmakoterapi for helsepersonell*. Ad Notam Gyldendal 1999.
- 616.858 Pe
Karterud, S., Urnes, Ø. og Pedersen, G. *Personlighetsforstyrrelser*. Pax Forlag 2001.
- 362.76 Ki
Kirkengen, A.L. *Hvordan krenkede barn blir syke voksne*. Universitetsforlaget Oslo 2005.
- 616.025 Ak
Knudsen, Ø. *Akuttmedisinsk sykepleie utenfor sykehus*. Gyldendal Norsk Forlag AS 2001.
- 616.028 In
Larsson, A. og Rubertsson, S. *Intensivvård*. Liber AB, Stockholm 2005.
- 616.025 Le
Lennquist, S. *Katastrofmedisin*. Liber AB, Stockholm 2002.
- Artikkel i tidsskrift
Lie, I. 'Etter den gyldne timen, står det fortsatt om livet'. *Tidsskriftet Sykepleien*, 2001, nr. 11, 58 - 62.
- Artikkel i tidsskrift
Løvlien, M. 'Blir kvinners hjerter tatt på alvor'. *Vård i Norden*, 1/2001; nr.59, vol.2, 15 - 19.
- 616.89 Ma
Malt, U.F., Retterstøl, N og Dahl, A.A. *Lærebok i Psykiatri*. Gyldendal Norsk Forlag, Oslo 2003.
- Artikkel i tidsskrift
McKinlay, A., Couston, M. and Cowan, S. 'Nurses' behavioural intentions towards self-poisoning patients: a theory of reasoned action, comarison of attitudes and subjective norms as predictive variables'. *Journal of Advanced Nursing*, 2001; 34, 107- 116.
- Artikkel i tidsskrift
Melum, L. 'Hvordan vurderer vi selvmordsrisiko?' *Suicidologi*, 2001; nr.2., 5-7, 13.
- 610.7302 Do
Moen, A., Hellesø, R., Quivey, M. og Berge, A. *Dokumentasjon og informasjonshåndtering*. Akribe forlag 2002.
- 616.028 Mo
Moesmand, A.M. og Kjøllesdal, A. *Å være akutt kritisk syk*. Gyldendal Akademisk, Oslo 2004.
- 616.028 Cr
Morton, P.G. *Critical care nursing, a holistic approach*. Lippincott, Williams & Wilkins, 8th ed. 2005.
- 616.0252 No
Norsk Indeks for medisinsk nødhjelp. Den norske lægeforening, Lærdal AS, Stavanger 2006.
- 615.1 No eller gratis på www.legemiddelhandboka.no
Norsk legemiddelhandbok for helsepersonell 2004. Foreningen for utgivelse av Norsk Legemiddelhandbok, Oslo 2004

Artikkel i tidsskrift

Norsk Sykepleierforbunds landsgruppe av intensivsykepleiere. 'Rammeverk for kvalitetsmål i intensivsykepleie'. *Nye Fagascopet*, 1998; nr.3, 12-13.

Norsk Sykepleierforbunds landsgruppe av intensivsykepleiere. Funksjonsbeskrivelse for intensivsykepleiere. 2002. Se www.sykepleierforbundet.no

616.025 Ph

PHTLS: *Basic and advanced prehospital trauma life support*. Mosby, St.Louis 2003.

Artikkel i tidsskrift

Pillgram-Larsen, J. *Traumemottak ved norske sykehus*. Tidsskr Norske lægeforening 2001; 121: 2362

616.025 Pu

Purcell, D. *Minor injuries-A clinical guide*. Churchill Livingstone 2003.

616.028 Sv

Renck, H. *Svikt av vitala funktioner*. Aniva forlag, Torekov 2003.

Artikkel i tidsskrift

Retterstøl, N. 'Fallgruver i behandlingen av den selvmordstruede pasient.' *Suicidologi*, 2001; nr.2, 8-10, 13.

616.8584 Re

Retterstøl, N., Ekeberg, Ø., Mehlum, L. *Selv mord*. Gyldendal Norsk Forlag 2002.

Artikkel i tidsskrift

Rolstad, O., Strømme, J. og Mangschau, A. 'Nye hjertemarkører- klinisk nytte ved tidlig diagnose av akutt hjertesykdom.' *Tidsskrift for Den Norske Lægeforening*, 2001; nr.4, 121, 415 - 420.

616.0472 No

Nortvedt, F. og Nordtvedt, P. *Smerte-fenomen og forståelse*. Gyldendal Norsk forlag AS, Oslo 2001

616.025 Ri

Richardsen, J. *Akutte skader*. Gyldendal Norsk Forlag AS, Oslo 2004.

616.025 Ri

Richardsen, J. *Akutt sykdom*. Gyldendal Norsk Forlag AS, Oslo 2004.

616.025 Sa

Sanders, M. J. m.fl. *Mosby's Paramedic textbook, third edition*. St.Louis, Mosby 2005.

616.462 Di

Skafjeld, A. *Diabetes* Akribe, Oslo 2002

616.89 Sn

Snoek, E.J. og Engedal, K. *Psykiatri kap.4*. Akribe forlag, Oslo 2004.

613.028 St

Stordalen, J. *Den usynlige fare*. Fagbokforlaget 2005.

616.025 Pr

Søreide, E. og Grande, C.M. *Prehospital Trauma Care*. Marcel Dekker, New York 2001.

616.025 Sa

Sanders, M. J. m/fl. *Mosby's Paramedic Textbook*. Elsevier Mosby 2005.

616.12 St

Stokland, O. *Kardiovaskulær intensivmedisin*. Cappelen Akademisk Forlag, Oslo 2005.

Artikkel i tidsskrift

Talseth, A.G. 'Relasjonen mellom selvmordpasienter, deres pårørende og helsepersonell. *Suicidologi*, 2001, nr. 2, 21-22,16.

616.01 Tj

Tjade, T. *Medisinsk mikrobiologi og infeksjonssykdommer*. Fagbokforlaget 2002.

616.858 To

Torgersen, S. *Personlighet og personlighetsforstyrrelser*. Universitetsforlaget, Oslo 1995.

616.462 Di

Vaaler, s. *Diabeteshåndboken* Gyldendal Norsk Forlag, Oslo 2004

616.0472 Wa

Wall, P. *Smerte-kunnskap om lidelse*. Gyldendal Norsk Forlag AS 2003

616.0472 Sm

Werner, M. og Strang, P. *Smärta och smärtbehandling*. Liber, Stockholm 2003.

616.025 Wi

Wikström, J. *Akutsjukvård*. Studentlitteratur, Lund 2006

617.3 Øn

Ønnefelt, J. og Ønnefelt, R. *Akut Ortopedi*. Studentlitteratur, Lund 2002.

HSAKUKL207 Klinisk emne, trinn 2 (Høst 2008)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for helse og velferd

Emneansvarlig: Lars-Petter Møller

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i videreutdanning i akuttstusykepleie.

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Bestått emnene HSAKU10107 Fordypning i sykepleiefaglige- og samfunnsvitenskapelige tema og akuttstusykepleie, fag og yrkesutøvelse (20 studiepoeng), HSAKU10207 Fordypning i medisinske og naturvitenskapelige emner for akuttstusykepleie (10 studiepoeng) og HSAKUKL107 Klinisk emne, trinn 1 (15 studiepoeng).

Undervisningssemester

3. semester (høst).

Innhold

Hovedtema er akuttstusykepleierens ansvars- og funksjonsområde slik dette arter seg i klinisk praksis i akuttmottak og på akutt medisinsk kommunikasjonsentral AMK. Dette betyr å operasjonalisere hovedtemaene fra HSAKU10107, HSAKU10207 og HSAKU10307 inn i en konkret klinisk kontekst, der samspillet mellom akuttstusykepleiestudenten og den enkelte pasient blir spesielt vektlagt. Den kliniske praksisen for studenten skal nå bli vurdert opp mot en klar fordypning i faget, der målet er at studenten skal oppnå full funksjonsdyktighet i akuttstusykepleie.

Undervisnings- og læringsformer

Det kliniske emnet trinn 2 skal foregå i akuttmottak i sykehus, der pasientene har truende eller reell svikt i vitale funksjoner, eller er utsatt for sykdom og skade av ulik gradering. Det kliniske emne trinn 2 retter seg også mot AMK-nødmeldetjenesten.

Underveisevaluering og oppfølging:

Høgskolen spesifiserer målene for den enkelte praksisperiode i studieplanen og utarbeider kriterier for vurdering av studentenes mestring.

Studenten har krav på vurdering underveis i praksisstudiene, og skal halvveis eller seinest 3 uker før avsluttet praksisperiode få skriftlig melding dersom det oppstår tvil om godkjenning. Meldingen skal angi hva studenten ikke mestrer, og hvilke krav som må oppfylles for å bestå praksisstudiene.

Dersom studenten i siste halvdel/de siste tre ukene av praksisperioden viser atferd som åpenbart gir grunnlag for ikke bestått, kan det gis slik vurdering selv om melding ikke er gitt etter andre ledd.

Høgskolens styre utformer prosedyrer som til enhver tid sikrer informasjon om

vurderingen mellom praksisveileder, student og høgskole. Prosedyrene må sikre at studenten har mulighet til å legge fram merknader.

Studenten må ha bestått praksisstudiene for å kunne fortsette studiene og gå opp til eksamen. Høgskolens styre kan i særskilte tilfelle, for eksempel ved sykdom, gjøre unntak fra denne bestemmelsen. Ved ikke beståtte praksisstudier har studenten krav på å få tilrettelagt den aktuelle praksisperioden en gang til. Når det foreligger særskilte grunner, kan studenten søke styret for høgskolen om å få tilrettelagt en tredje praksisperiode.

Praksis

Hovedpraksis vil være akuttmottak og praksisvurderingen vil i hovedsak bygge på denne praksisen. Studenten har også hospiteringspraksis ved legevakt, ambulansetjenesten, anesthesiavdeling, intensiv og hjerteovervåkning. Omfanget på denne praksisen er på 18 uker.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Godkjenning av studentens egen skriftlige målsetting for det kliniske emnet, trinn 2.
- Godkjenning av to refleksjonsnotat, hver med et omfang på 1000 ord (+/- 10 %)
- Tilstedeværelse i praksis (maks 10 % fravær).

Alle arbeidskrav må vurderes til 'godkjent' samme semester og er gyldige i ett semester.

Eksamen

Vurderingen av praksis gies etter fastsatte kriterier av praksisveileder og fagansvarlig ved høgskolen. Praksisvurderingen vurderes til bestått/ikke bestått.

Dersom praksisvurderingen vurderes til 'ikke bestått', må hele praksisemnet med alle arbeidskrav gjennomføres på nytt.

Litteratur

Anbefalt litteratur er beskrevet i HSAKU10107, HSAKU10207 og HSAKU10307.

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 26. okt. 2021 02:34:27