

Studieplan for Allmennlærerutdanning (240 studiepoeng) (2007–2011)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 240

Studiets varighet: 4 år

Undervisningsspråk: Norsk

Studiested: Høgskolen i Østfold

Kontakt

Studieprogramansvarlig

Avdeling for lærerutdanning

Innholdsfortegnelse

- Oppbygging og gjennomføring
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Utdanningens obligatoriske del på 120 studiepoeng består av følgende emnegrupper:

Pedagogikk: 30 studiepoeng

Kristendoms-, religions- og livssynskunnskap (KRL): 20 studiepoeng

Matematikk: 30 studiepoeng

Norsk: 30 studiepoeng

Grunnleggende lese-, skrive- og matematikkopplæring (GLSM): 10 studiepoeng

Praksisopplæring som en integrert del av studieenheter: 20 uker

IKT-opplæring og dramakurs er integrert i arbeidet med emnene.

Utdanningens valgbare del skal utgjøre 120 studiepoeng, og studentene velger mellom skolerelevante fag:

- 1. Disse skal omfatte minst 60 studiepoeng i studier som tilsvarer fag i grunnskolen. Studiene kan være påbygging av emner i obligatorisk del eller nye emner med minst 30 studiepoengs omfang og skal omfatte fagdidaktikk og til vanlig praksisopplæring.
- 2. Inntil 60 studiepoeng kan være andre skolerelevante studier av ulikt omfang. HiØ avgjør om slike studier er relevante for arbeid i grunnskolen.

Tilsvarende studier tatt ved andre utdanningsinstitusjoner kan etter søknad innpasses i allmennlærerutdanning ved HiØ.

Hovedemner	Obligatorisk del				Valgfri del	
	1. studieår		2. studieår		3. studieår	4. studieår
	Høst	Vår	Høst	Vår		
Norsk:	10 stp	10 stp		10 stp	Utdanningens valgbare del skal utgjøre 120 studiepoeng.	
Matematikk:	10 stp	10 stp	10 stp			
Pedagogikk:		20 stp		10 stp	Minst 60 studiepoeng skal være studier som tilsvarer fag i grunnskolen.	
KRL:			10 stp	10 stp		
GLSM:			10 stp			
					Inntil 60 studiepoeng kan være andre skolerelevante studier av ulikt omfang.	
Dramakurs:		30 timer, godkjent/ikke godkjent				
IKT-opplæring:		Integrert i hele studiet				
Praksis:	6 uker + 2 uker veiledet og praksisbasert prosjektarbeid		6 uker + 2 uker veiledet og praksisbasert prosjektarbeid			

Allmennlærerutdanningen ved HiØ tilbyr flere muligheter for innretting og profilering av utdanningen: Studentene kan velge å samle fordypningen innenfor områdene:

- Estetiske fag: *Kunst & håndverk, musikk og drama*

- Andre sentrale skolefag: *Norsk, engelsk, matematikk, KRL/samfunnsfag eller kroppsøving/natur- og friluftsliv*

Det er også mulig å kombinere studier på tvers av disse emnegruppene.

I tillegg kan studentene velge profilering rettet mot *masterstudium i spesialpedagogikk* eller masterstudier ved andre institusjoner.

Tverrfaglige temaer:

Rammeplanen forutsetter at den helhetlige allmennlærerutdanningen også omfatter følgende tema som har emneoverskridende karakter:

- *Norge som del av det globale samfunn*: Studentene må utvikle kunnskap om situasjonen for to- og flerspråklige elever, om møtet mellom kulturer mer allment, og må kunne samarbeide med foreldre/foresatte fra ulike kulturer. Det internasjonale perspektivet skal være integrert i alle emner og studieenheter.

- *Informasjons- og kommunikasjonsteknologi (IKT)*: Studentene skal kunne bruke teknologien til læring og kommunikasjon, men de skal også kunne reflektere kritisk omkring bruken av den.

- *Tilpasset opplæring*: Læringsmiljøet i skolen må legges til rette slik at det inkluderer barn og unge med ulike forutsetninger, også de som har behov for spesialundervisning. Utvikling av studentenes kompetanse knyttet til tilrettelegging for tilpasset opplæring og fokus på læreren som leder og samarbeidspartner skal være en del av alle fag i lærerutdanningen.

- *Barn og unge i krise*: Lærerutdanningen må forberede studentene på ulike sosiale utfordringer i barns oppvekstmiljø, og også gi dem opplæring i å løse konflikter og å forebygge og bekjempe omsorgssvikt, mobbing, vold og rasisme.

- *Likestilling*: Lærerstudentene må ha innsikt i hvordan kjønnsstereotyper kan prege kjønns sosialiseringen, og de må kunne trekke konsekvenser av slik påvirkning inn i den pedagogiske planleggingen og det metodiske opplegget.

- *Et samfunn i endring*: Praktisk entreprenørskap er et læringsmål som skolen legger stadig mer vekt på. Lærerutdanningen har derfor et ansvar for å utvikle studentenes kompetanse om nærings- og arbeidslivet og bidra til å utvikle læringsstrategier som stimulerer til pedagogisk bruk av entreprenørskap hos studentene som framtidens lærere. Gjennom kritisk drøfting av forbrukersamfunnet og utfordringene fra medieindustrien skal studentene også lære hvordan de kan presentere elevene for alternative perspektiver, holdninger og verdier som gir dem mulighet for å utvikle en selvstendig samfunnsrolle.

Andre slike områder er: *Miljø- og ressursforvaltning, biblioteket som læringsarena, trafikkopplæring, rusproblemer, førstehjelp og livredning*

Undervisning på disse områdene kan også organiseres gjennom tverrfaglig samarbeid på trinnet, og organiseringen skal fremgå av semesterplanen.

Studier i utlandet og beskrivelse av hvor i studiet dette inngår

Integrering av studier eller praksisopplæring i utlandet kan skje på følgende måter:

1. Hele eller deler av studiene i den valgbare delen av utdanningen kan bestå av studier i utlandet. Forutsetningen er at det foreligger en forhåndsgodkjenning fra vår institusjon, basert på kriteriene i rammeplanen.

2. Praksisopplæringen kan omfatte studie- og praksisopphold ved skoler i utlandet. Slike alternative praksistiltak kan organiseres i samarbeid med utenlandske lærerutdanningsinstitusjoner eller ved direkte kontakt med grunnskoler. Forutsetningen er at oppholdene forhåndsgodkjennes av vår institusjon, i samsvar med kravene til praksisopplæring i rammeplanen og i vår institusjons plan for praksis. Studenter kan søke om tilskudd til reise og bolig i tråd med de ordningene og satsene som gjelder for slik støtte, både ved HiØ og fra Lånekassen. Utgifter til veiledning og oppfølging dekkes evt. over det ordinære praksisbudsjettet og/eller ved ressurser avsatt til internasjonaliseringstiltak.

Dersom deler av den obligatoriske delen av utdanningen skal skje i utlandet, må det normalt være som ledd i et organisert samarbeid mellom vår institusjon og en lærerutdanningsinstitusjon i utlandet, og innhold og organisering må tilfredsstille kravene i rammeplanen for allmennlærerutdanning i Norge.

Internasjonalt aspekt

Allmennlærerstudiet skal preges av at studentene ser fag og lærerarbeid i et internasjonalt perspektiv. Det innebærer at det legges til rette for kontakt med tilsvarende utdanningsinstitusjoner i andre land og for utveksling av lærere og studenter som ønsker å arbeide spesielt med internasjonale spørsmål knyttet til utdanning og læring.

Organisering og læringsformer

Organisering av studentene

Studentene i den obligatoriske delen av studiet er organisert i basisgrupper som normalt består av inntil 4 studenter. Basisgruppen er den sosiale grunnenheten i studiet og skal være en arena for samarbeid om oppgaver og studiearbeid i teoridelen av studiet. I tillegg er basisgruppen også praksisgruppe. Hensikten med denne organiseringen er at basisgruppen skal sikre læring gjennom samarbeid og kommunikasjon og være en trening for framtidig samarbeid i lærerteam i grunnskolen.

Organisering av lærerne

Lærerne som har undervisningsansvar i de to obligatoriske studieårene er organisert i tverrfaglige lærerteam og trinnleder koordinerer i det daglige arbeidet. Hver av lærerne gir generell studieveiledning til en eller flere basisgrupper. Det skal være minst fire veiledningsmøter pr. semester, og det er lærerne som innkaller til disse møtene.

Lærerne er også samarbeidskontakter med sine basisgruppers praksisskoler og har ansvar for å kontakte skolene ved semesterstart og lage en plan for hvordan samarbeidet mellom institusjonene skal foregå. Praksisskolene skal ha besøk fra våre samarbeidskontakter minst én gang pr. semester. Erfaringene fra samarbeidsbesøk på praksisskolene oppsummeres jevnlig på lærerteammøtene.

Arbeids- og undervisningsformer

Allmennlærerutdanningen ved HiØ har et hovedfokus på at studentene skal få erfaring med yrkesrelevante arbeids- og vurderingsformer. Oppgaver og dokumentasjonsformer integrerer fag, fagdidaktikk og praksisopplæring, slik at en oppnår helhet og sammenheng i studiet. Dette innebærer at undervisningen både speiler og bidrar til å utvikle de læringsperspektivene som læreplanen i grunnskolen formidler. I praksis betyr dette at undervisningen ved høgsolen veksler mellom formidlingspreget undervisning og veiledet studentaktivitet. Dette realiseres ved at undervisningen knyttes opp mot praksisbasert og problemorientert studentaktivitet. Undervisningen er eksemplarisk og viser perspektiver på læring som også vektlegger at læring er en sosial aktivitet knyttet til det sosio-kulturelle spillet mellom studenter og mellom studenter og lærere.

Arbeidsformene skal legges opp slik at studentene

- arbeider med kunnskap fra ulike fag og læringsarenaer
 - henter kunnskap fra ulike kilder og vurderer kildene kritisk og selvstendig
 - deltar i planlegging, gjennomføring og vurdering av de ulike delene av utdanningen
 - gjør seg kjent med og analyserer forskning, kartlegging og det nasjonale vurderingssystemet
 - får erfaring med metoder som fremmer entreprenørskap på ulike nivåer
 - får anledning til estetisk utfoldelse, opplevelse og erkjennelse
 - bearbeider yrkesetiske spørsmål
 - framfører og formidler stoff for ulike mottakergrupper
 - arbeider variert med læremidler (både analoge og digitale) og vurderer læremidlene kritisk
 - får anledning til å integrere IKT naturlig i sitt daglige studiearbeid, både i undervisningssituasjoner og i selvstudier
-

Bruk av bibliotek:

- Biblioteket skal bidra til studentenes informasjonskompetanse; det vil si evnen til å søke etter, finne, evaluere og bruke relevant faglig informasjon.
- I tillegg til personlig service, får studentene bibliotekundervisning der målsettingen er at de skal kunne søke i norske informasjonskilder, ha kjennskap til internasjonale databaser og kunne vurdere kvalitet på informasjon. Det vil også bli undervist i referanseteknikk.
- Bibliotekundervisningen vil bestå av to dobbelttimer 3 en innføring i informasjonssøk ved studiestart og spesialisert informasjonssøk samt innføring i referanseteknikk i forkant av et utviklingsarbeid som skal gjennomføres i emnet Pedagogikk.

Bruk av IKT:

Studentene skal utvikle digital kompetanse i form av IKT-ferdigheter og innsiktsfull bruk av IKT i eget studiearbeid, praksisopplæringen og fritid, i tråd med forventningene til en lærers kompetanse i en IKT-basert utdanningsvirksomhet:

- Studentene skal utvikle en offensiv holdning til ny teknologi
- Studentene må kunne skrive rapporter, notater, lage ukeplaner osv. gjennom å utnytte digital tekstbehandling og grafiske muligheter
- Studentene må kunne bruke verktøy-programmer som tekstbehandling, regneark, presentasjons-program, webverktøy, bildebehandling og multimedieprogrammer i egen undervisning, og lære elevene hvordan verktøyene kan brukes i det daglige læringsarbeidet
- Studentene må kjenne elektroniske læremidler (åpne, nettbaserte og lukkede), kunne bruke dem integrert i egen undervisning, og som en del av en pedagogisk helhet
- Studentene må som ferdigutdannede lærere kunne gi og motta informasjon om klassen/skolen i et digitalt læringsmiljø (fagstoff, ukeplaner, osv.) og ha digital kompetanse som omfatter samarbeid og kommunikasjon om læring, kontakt med elever/foreldre med e-post, SMS/MSN eller i et digitalt læringsmiljø (LMS)
- Studentene skal utvikle kompetanse i å bruke Internett som informasjonskilde i eget læringsarbeid og til å presentere egne læringsresultater.
- Studentene må som framtidige lærere kunne hjelpe elever til å bruke Internett til å finne informasjon, utvikle kildekritiske holdninger og ferdigheter og til presentasjon av læringsresultater,
- Studentene må kunne lage ressurswebsider og være veiledere/pedagogiske inspiratorer på Internett.
- Studentene bør også kjenne elevenes fritidsbruk av IKT, og ha kompetanse og innsikt til å kunne utfordre teknologien i et sosialiseringsspektiv.

Tilrettelegging av infrastruktur, utstyrspakke, opplæring og brukerstøtte skal ha en kvalitet og organisering som kan være grunnlag for at studenter og lærere utvikler digital kompetanse gjennom integrert bruk av IKT i studiet og på praksis:

- Studenter og lærere arbeider med egne, bærbare PC-er
- Grunnlaget er Internett-tilgang gjennom godt utbygd fastnett og/eller trådløst nett på høyskolen og praksisskoler

- Programpakke: Studie- og yrkesrelaterte verktøyprogram, bildebehandlingsprogram, multimedieprogram, digitalt matematikkverktøy og tilgang til bibliotekets samling av digitale læremidler
- Kommunikasjon: Webbasert e-post, digitalt læringsmiljø og studiets websider
- Studentene skal ha tilgang til egne hjemmeområder på høyskolens server
- Avdelingen legger til rette for utlån av videokamera, webkamera, digital kamera, skannere, cd-brennere og utvikler et godt servicetilbud som omfatter et eget supportsystem tilknyttet IT-driftavdelingen

IKT-kompetanse utvikles ved at:

a) Undervisningen på høyskolen og praksisopplæringen utnytter og etterspør digitale ressurser og kompetanse hos studentene, og ved at integrert bruk av IKT også knyttes til elevaktive og studentaktive arbeidsmåter i emnene og brukes aktivt i tema- og prosjektarbeid.

b) Studentene bør delta aktivt i opplæringstiltak knyttet til IKT, og de må utføre alle arbeidskrav som er knyttet til tilbudene om IKT-opplæring gjennom de to obligatoriske årene.

Egenaktivitet:

Allmennlærerutdanningen er en krevende, heltids yrkesutdanning som innebærer at studentene må ta aktivt ansvar for egen læring. Det er studentenes ansvar å konstruere sin egen kunnskap, utvikle ferdigheter og holdninger gjennom å nyttiggjøre seg undervisning og praksisopplæring. Dette betyr at studentene må utnytte undervisning og veiledning til egen faglig og pedagogisk utvikling i et aktivt studiearbeid, der samspill og kommunikasjon om læring i basisgruppene er et sentralt element. De må søke konstruktivt samarbeid med medstudenter og lærere og bidra aktivt til et godt læringsmiljø.

Studentene har ansvar for å utvikle IKT-kompetanse knyttet til eget studiearbeid og praksis.

De skal også arbeide for å gjennomføre et jevnt studiearbeid knyttet til for- og etterarbeid relatert til undervisning, arbeidskrav og obligatoriske oppgaver, digitale arbeidsmapper og mappevurderingstiltakene som framgår av emnebeskrivelsene.

Studentene har ansvar for å forberede seg godt til undervisningsaktivitetene på høyskolen og i praksisopplæringen, og for å være aktive i å skaffe seg informasjon som gjøres tilgjengelig i forbindelse med dette. Studentene må sjekke e-post og informasjonswebsider daglig og bidra aktivt på både felles samarbeidsmøter og på de nettbaserte konferansene.

Obligatorisk deltakelse i gruppevirksomhet:

Det er obligatorisk deltakelse i basisgruppenes aktiviteter når de er knyttet til arbeid med arbeidskrav i emnene eller på praksis, slik dette er beskrevet i emnebeskrivelsene og i Plan for praksisopplæring.

Det er obligatorisk deltakelse på startsamlingen eller tilsvarende aktiviteter ved studiestart i første årstrinn og på samlinger med framlegg av prosjekter eller studentarbeider i hele studieperioden som studieplanen omfatter.

Det er også obligatorisk deltakelse på veiledningsmøter med basisgruppenes veiledere.

Gjennomføring av 20 uker veiledet praksisopplæring er obligatorisk for alle studenter.

Opplæring i drama som metode: Se egen emnebeskrivelse

Informasjon om organisering og innhold i undervisningen:

Ved semesterstart legger emneansvarlige lærere ut semesterplan for hvert emne ut på årstrinnets nettsted.

Den daglige undervisningen koordineres og organiseres ved hjelp av en felles digital ukeplan for alle emnene. Emneansvarlige lærere oppdaterer ukeplanen, emnets nettsted og organiserer undervisningsrelatert kommunikasjon i det digitale læringsmiljøet.

Arbeidskrav:

Emnene i allmennlærerutdanningen omfatter både vilkår for framstilling til eksamen, i form av obligatoriske arbeidskrav som må utføres, og ulike vurderingsformer knyttet til eksamen i de enkelte emnene. Hovedprinsippene for dette er:

1. Dersom emnebeskrivelsen inneholder obligatoriske arbeidskrav/oppgaver studentene skal utføre i gruppe eller enkeltvis, vil det også framgå hva slags veiledning og tilbakemelding studentene skal få på disse arbeidene
2. I hvert semester i de to obligatoriske årene gjøres det tilgjengelig en felles semesterplan, der arbeidskravene og undervisningstemaene synliggjøres.
3. Eksamensordninger i de ulike emnene skal beskrives slik at studentene ved starten på studiet kan se hvilke kriterier som ligger til grunn for vurderingen og hvordan eksamen er organisert.

Her følger en oversikt over arbeidskrav som er registrert i emnene som vilkår for framstilling til eksamen. Se emnebeskrivelser for mer informasjon om gjennomføring:

1. studieår, høstsemester

Emne	Arbeidskrav
Norsk 101	Skrive to fagtekster (en på nynorsk og en på bokmål) som skal godkjennes.
Matematikk 101	Seks av åtte gjensidige studentrettinger og en hoderegningstest må være godkjent.
Pedagogikk 101 -forts. vårsem.	1. Presentere et praksisbasert prosjekt (gruppeoppgave) 2. Passeringsprøve, 4 timers kortvarsprøve ved semesterslutt Innlevering av oppgave til arbeidsmappe (arbeidsmappen videreføres til vårsemester og til emnet Pedagogikk 102 i 2. studieår): 3. Praksisrapport for gjennomført praksis i høstsemesteret
IKT	Følgende oppgaver skal samles på en individuell webside og være ferdigstilt i tråd med frister i semesterplanen for IKT (URL: www.lu-stud.hiof.no/~brukernavn/ikt/) 1. Elektronisk post 2. Innlegg på nettkonferanse 3. Filbehandling 4. Lage websider: Lage presentasjonsside for IKT-arbeidskrav

1. studieår, vårsemester

Emne	Arbeidskrav
Norsk 102	Skrive to fagtekster på nynorsk som skal godkjennes.
Matematikk 102	Sju av ni gjensidige studentrettinger må være godkjent.
Pedagogikk 101	4. Presentere et praksisbasert prosjekt (gruppeoppgave) forts. arbeidsmappe:

5. Praksisrapport for gjennomført praksis i vårsemesteret
6. Fagartikkel på inntil 3000 ord

IKT	forts. på individuell webside; 5. Tekstbehandling: Tilpasset oppgave med hovedfunksjonene i tekstbehandling 6. Regneark: Koordinert oppgave med matematikk 7. Presentasjonsprogram: Tilpasset oppgave med hovedfunksjonene i presentasjonsprogrammet
-----	---

2. studieår, høstsemester

Emne	Arbeidskrav
GLSM	To gruppeoppgaver skal gjennomføres og godkjennes.
KRL 101	Basisgruppeoppgave: Delta på obligatorisk verksteddag hvor basisgruppen skal utføre og dokumentere et fagdidaktisk arbeid. Godkjenning skjer på grunnlag av registrering av deltakelse og vurdering av prestasjon.
Matematikk 103	Sju av ni gjensidige studentrettinger må være godkjent.
IKT	8. Lage og redigere film 9. Bildebehandling 10. Animasjon: Lage en 30 sekunders animasjonsfilm og legge på lydcommentar (Oppgavene kan også etter avtale dokumenteres utført som del av arbeid i fag eller på praksis). Studentene får tilbud om IKT-verksteder og veiledning underveis i studiet. Det er IKT-konsulentgruppen som vurderer oppgavene og gir tilbakemelding om evt. godkjenning.

2. studieår, vårsemester

Emne	Arbeidskrav
Norsk 103	1. Delta på skriveseminar med bruk av POS-modell og skrive fagartikkel (valgfri målform) som skal godkjennes. 2. "Tentamen": muntlig prøve og foredrag med rammer og innhold mest mulig likt eksamen.
KRL 102	Basisgruppeoppgave: Levere en bokanalyse. Godkjenning skjer på grunnlag av registrering av deltakelse og vurdering av prestasjon.
Pedagogikk 102	7. Obligatorisk frammøte på fire seminarer 8. Presentere et praksisbasert prosjekt (gruppeoppgave) 9. Gjennomføre obligatorisk veiledning forts.arbeidsmappe; 10. To praksisrapporter for gjennomført praksis i høst og vårsemester 11. Minst to innlegg på Nettkonferansen

I tillegg til arbeidskravene som er listet opp her og dramakurset (se egen emnebeskrivelse), er det formulert tverrfaglige arbeidskrav som forutsetning for vitnemål i form av kulturprosjekt, praksisforberedende undervisning i tverrfaglige emner og deltaking på profesjonsseminar for 3. og 4. årsstudenter, samt obligatorisk deltaking i praksisopplæringen og basisgruppeveiledning.

Praksis

Organisering og innhold i praksisdelen er beskrevet i avdelingens *Plan for praksis i allmennlærerutdanningen*, vedtatt høsten 2003.

Forholdet mellom teori og praksis

Gjennom å styrke studentenes relasjoner til praksisskolenes elever, lærere og ledelse gir vi praksisopplæringen større tyngde i studentenes bevissthet i studiearbeidet. Studentene har ansvar for å planlegge praksis sammen med praksiskolene, og de har kontakt med elever og lærere gjennom hele studieåret, både direkte og gjennom digital kommunikasjon. Studieprosjekter knyttet til praksisskolene som en integrert del av praksisopplæringen er en ytterligere styrking av praksisbasert arbeid i studiet. (Se avdelingens *Plan for praksis i allmennlærerutdanningen*).

For at disse økte mulighetene til varierte praksiserfaringer skal føre til profesjonsretting av studiet, er også faginnhold og undervisningsmetoder i teoristudiet nært knyttet til problemstillinger fra praksisfeltet. Dette arbeider vi med ved å skape et sterkere felleskap mellom praksislærere og lærerteamet på høgskolen, og virkemidler er trinnsamlinger med felles kompetanseutvikling og utvikling av gode samarbeidsrelasjoner mellom institusjonene. Både studieleders faglige ansvar for praksisopplæringen, skoleledernetverket og trinnlederes/kontaktlæreres arbeid med relasjonene til praksisfeltet er grunnlagsinvesteringer for økt profesjonsretting.

Det gjennomføres plansamlinger i vårsemesteret, der studentrepresentanter, praksislærere og lærerteamet ved høgskolen samarbeider om å lage årsplan for kommende studieår. I dette arbeidet samordnes undervisningen på høgskolen med praksisskolenes opplegg. Praksisbaserte tema- eller prosjektperioder som også utvikles i felleskap, utgjør en sentral arena for møtet mellom teori og praksis.

Praksisdelens varighet og hvor i studiet den er plassert

Praksisopplæring er en obligatorisk komponent i allmennlærerutdanningen og har ved HiØ/AU et samlet omfang på 20 uker. Praksisopplæringen skal være veiledet og primært foregå i grunnskolen, men inntil 2 uker kan også foregå på andre aktuelle praksisfelt. Deltakelse i forberedelse, gjennomføring og etterarbeid er obligatorisk og utgjør et av vilkårene for bestått praksisopplæring.

Fordelingen av praksisukene er slik:

1. obligatoriske år: 6 uker + 2 uker veiledet og praksisbasert prosjektarbeid

2. obligatoriske år: 6 uker + 2 uker veiledet og praksisbasert prosjektarbeid

1. og 2. fordypningsår: 4 uker fagpraksis i **ett** av de to årene med skolefag

Praksisopplæringen skal gjennomføres som en integrert del av studiet og kan bestå av faste perioder og/eller en fleksibel del. Praksisopplæring knyttet til det enkelte studieår må normalt være bestått for å kunne gå videre i praksisopplæringen og studiet.

Samarbeidet med praksiskolene om planlegging og gjennomføring av praksisopplæringen er regulert av en egen skoleavtale, slik øvingslæreravtalen krever.

Tilbakemelding underveis

Vurderingsformene legges opp slik at studentene:

-
- møter vurdering både underveis og til slutt i emnene/studieenheterne
 - ser sammenheng mellom praksis og teori og mellom fag
 - opplever varierende vurderingsformer, tilpasset målene og arbeidsformene i studiet
 - blir kjent med aktuelle vurderingsformer i grunnskolen
 - får veiledning og støtte i sin egen læring og personlige utvikling
-

Allmennlærerutdanningen ved HiØ omfatter følgende tiltak for vurdering underveis i studiet:

1. Emnegruppene er delt i emner på 10 stp. pr. semester, unntatt pedagogikkemnet som består av 20 + 10 studiepoeng. Emnene avsluttes med eksamen, og dette gir studentene en jevn tilbakemelding om egen utvikling i løpet av de to obligatoriske årene.
2. Arbeidskravene fordeler oppgaver til studiearbeid over hele semesteret, og det er beskrevet i emnebeskrivelsene hva slags tilbakemelding som gis på de enkelte oppgavene som følger av arbeidskravene.
3. Utdanningssamtalen som danner grunnlaget for utdanningsplanen gjennomføres årlig, slik at studenten får veiledning underveis og oversikt over egen studieframgang.
4. Studenter som ønsker mer veiledning får tilbud om studentsamtale med studieleder eller trinnleder.
5. Basisgruppene får gruppeveiledning av sin basisgruppeveileder i forhold til generell studiesituasjon og arbeidsprosesser knyttet til arbeidskrav og mappeoppgaver (minst 4 ganger pr. semester).
6. Studentene får tilbakemelding på sin innsats i praksisopplæringen hvert semester. Det skjer både i form av veiledning under praksisperioden og med vurderingsrapport fra praksisskolen (Bestått/Ikke bestått).

Vurdering

NB! Alle studenter plikter å kontrollere sin eksamensoppmelding på studentweb innen angitte frister.

Bruk av arbeidskrav

Alle arbeidskrav i et emne må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen. Studenter som ikke har fullført eller fått godkjent arbeidskrav meldes av eksamen.

I pedagogikk-emnene skal også oppgaver samles i en digital arbeidsmappe, som kan være utgangspunkt for vurderingsformen "digital eksamensmappe". Kriterier for utvelgelse av oppgaver til eksamensmapper fremgår av emnebeskrivelsen i Pedagogikk 102.

- Arbeidskravene i IKT må fullføres og godkjennes hvert studieår i de to obligatoriske årene. Frister fremgår av semesterplanen for IKT-arbeidet.

- Dramakurset må fullføres og gjennomføres i løpet av de to obligatoriske studieårene. Se kursplan for Drama.

- Det kulturelle prosjektet og andre obligatoriske oppgaver beskrevet i studieplanen må også være utført i tråd med frister og retningslinjer i semesterplanen.

Dersom det kulturelle prosjektet, praksisforberedende undervisning i tverrfaglige emner, IKT-kravene og /eller dramakurset ikke er fullført og godkjent i tråd med retningslinjene, vil studenten normalt miste retten til vitnemål.

Avsluttende vurdering

Den avsluttende vurderingen bygger på:

- de krav til akademisk standard som gjelder på universitets- og høghskolenivå
- de generelle mål som er gitt i rammeplanen for utdanningen
- de generelle mål som er gitt i studieplanen/emnebeskrivelsen

1. studieår

Høst	Vår
Matematikk: Individuell, skriftlig eksamen - 6 timer	Matematikk: Individuell, muntlig eksamen
Norsk: Individuell, skriftlig eksamen - 6 timer	Norsk: Individuell, skriftlig eksamen - 8 timer
	Pedagogikk: Individuell, muntlig eksamen

2. studieår

Høst	Vår
KRL: Individuell, skriftlig kortsvarsprøve - 2 timer	Pedagogikk: Individuell, digital eksamensmappe
GLSM: Individuell, skriftlig eksamen - 6 timer	Norsk: Individuell presentasjon av foredrag og muntlig eksaminasjon.
Matematikk: Individuell, skriftlig eksamen - 6 timer	KRL: Individuell, skriftlig eksamen - 4 timer

Se emnebeskrivelsene for detaljert informasjon om sluttvurdering.

I allmennlærerutdanningen ved HiØ brukes bokstavkarakterene A - F ved eksamen i alle emner. Unntak: *Praksis* og emnet *Norsk 101 - Språk* (skriftlig eksamen) som vurderes med karakteren Bestått/Ikke bestått.

Litteratur

Se emnebeskrivelser.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Eystein Arntzen 30. mai 2007

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2007

Fellesfag for allmennlærerutdanningen., 1. og 2. studieår

LA101NOR07 Norsk 101: Språk	10 stp
LA101MAT Matematikk 101: Tallære og problemløsning	10 stp
LA101PTA07 · Del 1 av 2 Pedagogikk 101: Didaktikk og pedagogisk psykologi	
LADRAMAX Drama som metode (30 timer)	0 stp
LAGRLIKT Grunnleggende IKT-opplæring (30 timer)  Emneside mangler	0 stp

Praksis ALM

LAPRAKSIS Praksisperiode 1, Allmenn.  Emneside mangler	0 stp
--	-------

Engelsk i allmennlærerutdanningen

SFE11108 Engelsk: Kulturstudier I med didaktikk  Emneside mangler	15 stp
SFE11209 Engelsk: Språk og kommunikasjon med didaktikk  Emneside mangler	15 stp

Obligatoriske emner

LA101KRO Anatomi/fysiologi og idrettsskader	15 stp
LA104KRO06 · Del 1 av 2 Praktisk-metodisk arbeid og FoU-oppgave	

Obligatoriske emner

LU101KHV09 Billedkunst fra antikken til modernismen  Emneside mangler	15 stp
LU201AKHV07 Arkitektur og design	15 stp

Obligatoriske emner

LU101RLE09 RLE 101: Andre religioner og livssyn. Etikk, filosofi og religionsdidaktikk  Emneside mangler	10 stp
LU103RLE09 · Del 1 av 2 RLE 103: Religionenes uttrykksformer  Emneside mangler	
LU201RLE09 RLE 201: Religionspedagogikk, fagdidaktikk, etikk, filosofi og andre religioner og livssyn  Emneside mangler	15 stp

Obligatoriske emner

LA101MAT Matematikk 101: Tallære og problemløsning	10 stp
LA103MAT Matematikk 103: Statistikk, sannsynlighetsregning og funksjoner	10 stp

Velg 3 emner, Matematikk årsstudium

LA203MAT Matematikk 203: Didaktikk  Emneside mangler	10 stp
--	--------

Obligatoriske emner i årsstudiet

LU101MUS07 · Del 1 av 2 Musisere, danse og undervise	
LU102MUS07 Musikkteoretisk grunnlag	15 stp
LU103MUS07 · Del 1 av 2 Lytte, skape, forstå, reflektere og integrere	

LU104MUS09 · Del 1 av 2

Utøve  Emneside mangler

Obligatoriske emner

LU101NAT09

Na 101: Økologi og geofag 

10 stp

LU102NAT07

Na 102: Fysikk og teknologi

10 stp

LU103NAT07

Na 103: Grunnleggende kjemi

10 stp

Obligatoriske emner

LA101NOR07

Norsk 101: Språk

10 stp

LU201NOR07

Norsk 201: Språk

15 stp

Obligatoriske emner

LU15SAMF07 · Del 1 av 2

Fagdidaktikk i samfunnsfag

LU15SAMG07 · Del 1 av 2

Geografi

LU15SAMH07 · Del 1 av 2

Historie

LU15SAMS07 · Del 1 av 2

Samfunnskunnskap

Obligatoriske emner

LA202MAT

Matematikk 202: Statistikk og sannsynlighetsregning 

10 stp

Obligatoriske emner

LU10MUP107 · Del 1 av 2

Lede, forstå og lytte

LU10MUP207 · Del 1 av 2

Musikkteoretisk fordypning

Obligatoriske emner

LU101NAT09
Na 101: Økologi og geofag  Emneside mangler

10 stp

LU102NAT07
Na 102: Fysikk og teknologi

10 stp

LU103NAT07
Na 103: Grunnleggende kjemi

10 stp

Obligatoriske emner

LU101KHV09
Billedkunst fra antikken til modernismen  Emneside mangler

15 stp

Obligatorisk emne

LU201AKHV07
Arkitektur og design

15 stp

Obligatoriske emner

SFE11108
Engelsk: Kulturstudier I med didaktikk  Emneside mangler

15 stp

SFE11209
Engelsk: Språk og kommunikasjon med didaktikk  Emneside mangler

15 stp

Obligatorisk emner

LUIKS109
Interkulturelle studier 1  Emneside mangler

30 stp

Obligatoriske emner

LA101IKT
Innføring i informasjons- og kommunikasjonsteknologi

15 stp

Obligatoriske emner

LU201RLE09
RLE 201: Religionspedagogikk, fagdidaktikk, etikk, filosofi og andre religioner og livssyn  Emneside mangler

15 stp

Obligatoriske emner

LU301RLE09 RLE 301	 Emneside mangler	15 stp
-----------------------	--	--------

Obligatoriske emner. Kunst og håndverk 3

LU301KHV08 · Del 1 av 2 Modernismen og samtidskunst med vekt på formidling	 Emneside mangler	
---	--	--

LU302KHV08 · Del 1 av 2 Visuell kulturarvformidling	 Emneside mangler	
--	--	--

Obligatoriske emner

LA101IDRP · Del 1 av 2 Idrett påbygging: friluftsliv		
---	--	--

LA102IDRP Idrett påbygging: laboratoriearbeid, testmetodikk, idrett, kosthold, prestasjon	10 stp
--	--------

LA103IDRP · Del 1 av 2 Idrett påbygging, trenerfordypning og FOU-oppgave		
---	--	--

Obligatoriske emner

LU201NOR07 Norsk 201: Språk	15 stp
--------------------------------	--------

Obligatoriske emner

LU301NOR07 Norsk 301: Litteratur	15 stp
-------------------------------------	--------

Fellesemner

SSP10009 Spansk språk 1	 Emneside mangler	20 stp
----------------------------	--	--------

SSP10109 Muntlig spansk	 Emneside mangler	10 stp
----------------------------	--	--------

Kunst og håndverk, Obligatoriske emner

LU101KHV09 Billedkunst fra antikken til modernismen	 Emneside mangler	15 stp
--	--	--------

LU201AKHV07
Arkitektur og design

15 stp

Religion, livssyn og etikk, Obligatoriske emner

LU101RLE09
RLE 101: Andre religioner og livssyn. Etikk, filosofi og religionsdidaktikk  Emneside mangler

10 stp

LU103RLE09 · Del 1 av 2
RLE 103: Religionenes uttrykksformer  Emneside mangler

LU201RLE09
RLE 201: Religionspedagogikk, fagdidaktikk, etikk, filosofi og andre religioner og livssyn  Emneside mangler

15 stp

Musikk, Obligatoriske emner i årsstudiet

LU101MUS07 · Del 1 av 2
Munisere, danse og undervise

LU102MUS07
Musikkteoretisk grunnlag

15 stp

LU103MUS07 · Del 1 av 2
Lytte, skape, forstå, reflektere og integrere

LU104MUS09 · Del 1 av 2
Utøve  Emneside mangler

Samfunnsfag, Obligatoriske emner

LU15SAMF07 · Del 1 av 2
Fagdidaktikk i samfunnsfag

LU15SAMG07 · Del 1 av 2
Geografi

LU15SAMH07 · Del 1 av 2
Historie

LU15SAMS07 · Del 1 av 2
Samfunnskunnskap

Kunst og håndverk 1, Obligatoriske emner

LU101KHV09
Billedkunst fra antikken til modernismen  Emneside mangler

15 stp

Kunst og håndverk 2, Obligatoriske emner

LU201AKHV07
Arkitektur og design

15 stp

Interkulturelle studier 1, Obligatorisk emner

LUIKS110
Interkulturelle studier 1  Emneside mangler

30 stp

IKT for lærere 1, Obligatoriske emner

LA101IKT
Innføring i informasjons- og kommunikasjonsteknologi

15 stp

Religion, livssyn og etikk 2, Obligatoriske emner

LU201RLE09
RLE 201: Religionspedagogikk, fagdidaktikk, etikk, filosofi og andre religioner og livssyn  Emneside mangler

15 stp

Kunst og håndverk 3, Obligatoriske emner

LU301KHV08 - Del 1 av 2
Modernismen og samtidskunst med vekt på formidling  Emneside mangler

LU302KHV08 - Del 1 av 2
Visuell kulturarvformidling  Emneside mangler

Emner engelsk påbygging

SFE20109
Britiske studier: Renessansen; litteratur og sivilisasjon  Emneside mangler

10 stp

SFE20709
Engelsk: Science Fiction: Fremtiden som historie  Emneside mangler

10 stp

SFE20409
Engelsk: Kontrastiv analyse - Språksammenligning i teori og praksis  Emneside mangler

10 stp

Norsk 3, Obligatoriske emner

LU301NOR07
Norsk 301: Litteratur

15 stp

Kroppsøving (5-10)

LUIDR10110
Anatomi/fysiologi/idrettsskader (5-10)  Emneside mangler

15 stp

Naturfag (5-10), Obligatoriske emner

LUNF10110

Kjemiske stoffer og geofag (5-10)

 Emneside mangler

15 stp

LUNF10210

Kropp og helse, økologi og uteskole (5-10)

 Emneside mangler

15 stp

Emner, Norsk 2 for GLU 5-10

LUNOR10410

Språk, litteratur og didaktikk (5-10)

 Emneside mangler

15 stp

Emner, Matematikk 2, påbygging

LA206MAT

Matematikk 206: Lineær algebra

 Emneside mangler

10 stp

Tekstkultur og formidling. Obligatorisk emne

LFTEKST09

Tekstkultur og formidling

 Emneside mangler

30 stp

Engelsk 1

SFEG511210

Engelsk: Språk og kommunikasjon (5-10)

 Emneside mangler

15 stp

Engelsk 2 (5-10)

SFEG512010

Engelsk: Kulturstudier I 5-10

 Emneside mangler

15 stp

Obligatoriske emner

LU101RLE09

RLE 101: Andre religioner og livssyn. Etikk, filosofi og religionsdidaktikk

 Emneside mangler

10 stp

LU103RLE09 · Del 1 av 2

RLE 103: Religionenes uttrykksformer

 Emneside mangler

Fellesfag for allmennlærerutdanningen., 1. og 2. studieår

LA102NOR07 Norsk 102: Barne- og ungdomslitteratur, elevtekster og skriveopplæring	10 stp
LA102MAT Matematikk 102: Geometri og praktisk regning	10 stp
LA101PTA07 · Del 2 av 2 Pedagogikk 101: Didaktikk og pedagogisk psykologi	20 stp

Praksis ALM

LAPRAKSIS Praksisperiode 2, Allmenn  Emneside mangler	0 stp
---	-------

Engelsk i allmennlærerutdanningen

SFE11309 Engelsk: Kulturstudier II med didaktikk  Emneside mangler	15 stp
SFE11409 Engelsk: Grammatikk og fonetikk med didaktikk  Emneside mangler	15 stp

Obligatoriske emner

LA104KRO06 · Del 2 av 2 Praktisk-metodisk arbeid og FoU-oppgave	20 stp
LA102KRO Idrett, kultur og samfunn (IKS)	15 stp
LA103KRO Trenings- og bevegelseslære	10 stp

Obligatoriske emner

LU102KHV07 Kunst og visuell kommunikasjon	15 stp
LA202KHV06 Estetisk dimensjon - prosjektbasert utviklingsarbeid	15 stp

Obligatoriske emner

LU102RLE09 RLE 102: Kristendom og jødedom  Emneside mangler	10 stp
---	--------

LU103RLE09 · Del 2 av 2 RLE 103: Religionenes uttryksformer 	10 stp
LU202RLE09 RLE 202: Kristendom og jødedom 	15 stp

Obligatoriske emner

LA102MAT Matematikk 102: Geometri og praktisk regning	10 stp
--	--------

Velg 3 emner, Matematikk årsstudium

LA201MAT Matematikk 201: Funksjonslære 	10 stp
LA205MAT Matematikk 205: Tallære 	10 stp

Obligatoriske emner i årsstudiet

LU101MUS07 · Del 2 av 2 Musisere, danse og undervise	15 stp
LU103MUS07 · Del 2 av 2 Lytte, skape, forstå, reflektere og integrere	15 stp
LU104MUS09 · Del 2 av 2 Utøve 	15 stp

Obligatoriske emner

LU104NAT07 Na 104: Mangfoldet i naturen	10 stp
LU105NAT07 Na 105: Naturfagdidaktikk	10 stp
LU106NAT07 Na 106: Kropp og helse	10 stp

Obligatoriske emner

LA102NOR07 Norsk 102: Barne- og ungdomslitteratur, elevtekster og skriveopplæring	10 stp
LA103NOR07 Norsk 103: Litteratur	10 stp

LU202NOR07
Norsk 202: Litteratur

15 stp

Obligatoriske emner

LU15SAMF07 · Del 2 av 2
Fagdidaktikk i samfunnsfag

15 stp

LU15SAMG07 · Del 2 av 2
Geografi

15 stp

LU15SAMH07 · Del 2 av 2
Historie

15 stp

LU15SAMS07 · Del 2 av 2
Samfunnskunnskap

15 stp

Obligatoriske emner

LA201MAT
Matematikk 201: Funksjonslære  Emneside mangler

10 stp

LA203MAT
Matematikk 203: Didaktikk  Emneside mangler

10 stp

Obligatoriske emner

LU10MUP107 · Del 2 av 2
Lede, forstå og lytte

10 stp

LU10MUP207 · Del 2 av 2
Musikkteoretisk fordypning

10 stp

LU10MUP307 · Del 2 av 2
Musisere

10 stp

Obligatoriske emner

LU102KHV07
Kunst og visuell kommunikasjon

15 stp

Obligatorisk emne

LA202KHV06
Estetisk dimensjon - prosjektbasert utviklingsarbeid

15 stp

Obligatoriske emner

LA102IKT08

Pedagogisk bruk av IKT og IKT i samfunnsperspektiv  Emneside mangler

15 stp

Obligatoriske emner

LU202RLE09

RLE 202: Kristendom og jødedom  Emneside mangler

15 stp

Obligatoriske emner

LU302RLE09

RLE 302  Emneside mangler

15 stp

Obligatoriske emner. Kunst og håndverk 3

LU301KHV08 · Del 2 av 2

Modernismen og samtidskunst med vekt på formidling  Emneside mangler

15 stp

LU302KHV08 · Del 2 av 2

Visuell kulturarvformidling  Emneside mangler

15 stp

Obligatoriske emner

LA101IDRP · Del 2 av 2

Idrett påbygging: friluftsliv

10 stp

LA103IDRP · Del 2 av 2

Idrett påbygging, trenerfordypning og FOU-oppgave

10 stp

Obligatoriske emner

LU202NOR07

Norsk 202: Litteratur

15 stp

Obligatoriske emner

LU302NOR07

Norsk 302: Språk

15 stp

Fellesemner

SSP10208

Spanske og latinamerikanske tekster  Emneside mangler

10 stp

SSP10408

Spansk og latinamerikansk historie og samfunn  Emneside mangler

10 stp

Obligatorisk emne spansk i lærerutdanningen. H09

SSP10509 Spansk språk 2 med fagdidaktikk	 Emneside mangler	10 stp
---	--	--------

Obligatorisk emne generell spansk H09

SSP10309 Spansk språk 2	 Emneside mangler	10 stp
----------------------------	--	--------

Kunst og håndverk, Obligatoriske emner

LU102KHV07 Kunst og visuell kommunikasjon	15 stp
LA202KHV06 Estetisk dimensjon - prosjektbasert utviklingsarbeid	15 stp

Religion, livssyn og etikk, Obligatoriske emner

LU102RLE09 RLE 102: Kristendom og jødedom	 Emneside mangler	10 stp
LU103RLE09 · Del 2 av 2 RLE 103: Religionenes uttrykksformer	 Emneside mangler	10 stp
LU202RLE09 RLE 202: Kristendom og jødedom	 Emneside mangler	15 stp

Musikk, Obligatoriske emner i årsstudiet

LU101MUS07 · Del 2 av 2 Musisere, danse og undervise	15 stp
LU103MUS07 · Del 2 av 2 Lytt, skape, forstå, reflektere og integrere	15 stp
LU104MUS09 · Del 2 av 2 Utøve  Emneside mangler	15 stp

Samfunnsfag, Obligatoriske emner

LU15SAMF07 · Del 2 av 2 Fagdidaktikk i samfunnsfag	15 stp
LU15SAMG07 · Del 2 av 2 Geografi	15 stp

LU15SAMH07 · Del 2 av 2 Historie	15 stp
LU15SAMS07 · Del 2 av 2 Samfunnskunnskap	15 stp

Kunst og håndverk 1, Obligatoriske emner

LU102KHV07 Kunst og visuell kommunikasjon	15 stp
--	--------

Kunst og håndverk 2, Obligatoriske emner

LA202KHV06 Estetisk dimensjon - prosjektbasert utviklingsarbeid	15 stp
--	--------

IKT for lærere 1, Obligatoriske emner

LA102IKT08 Pedagogisk bruk av IKT og IKT i samfunnsperspektiv  Emneside mangler	15 stp
---	--------

Religion, livssyn og etikk 2, Obligatoriske emner

LU202RLE09 RLE 202: Kristendom og jødedom  Emneside mangler	15 stp
---	--------

Kunst og håndverk 3, Obligatoriske emner

LU301KHV08 · Del 2 av 2 Modernismen og samtidskunst med vekt på formidling  Emneside mangler	15 stp
LU302KHV08 · Del 2 av 2 Visuell kulturarvformidling  Emneside mangler	15 stp

Norsk 3, Obligatoriske emner

LU302NOR07 Norsk 302: Språk	15 stp
--------------------------------	--------

Kroppsøving (5-10)

LUIDR10210 Idrett, kultur og samfunn (IKS) (5-10)  Emneside mangler	15 stp
LUIDR10310 Treningslære/bevegelseslære (5-10)  Emneside mangler	15 stp

LUIDR10410 · Del 2 av 2

Praktisk-metodisk arbeid (5-10)  Emneside mangler

15 stp

Naturfag (5-10), Obligatoriske emner

LUNF10310

Fysiske fenomener, astronomi og teknologi (5-10)  Emneside mangler

15 stp

LUNF10410

Mangfoldet i naturen (5-10)  Emneside mangler

15 stp

Emner, Norsk 2 for GLU 5-10

LUNOR10310

Språkhistorie, språkdidaktikk og språkleg mangfald (5-10)  Emneside mangler

15 stp

Emner, Matematikk 2, påbygging

LA202MAT

Matematikk 202: Statistikk og sannsynlighetsregning  Emneside mangler

10 stp

LA204MAT

Matematikk 204: Geometri  Emneside mangler

10 stp

Engelsk 1

SFEG511110

Engelsk: Kulturstudiervår (5-10)  Emneside mangler

15 stp

Engelsk 2 (5-10)

SFEG512310

Engelsk: Grammatikk og fonetikk (5-10)  Emneside mangler

15 stp

Obligatoriske emner

LU102RLE09

RLE 102: Kristendom og jødedom  Emneside mangler

10 stp

LU103RLE09 · Del 2 av 2

RLE 103: Religionenes uttrykksformer  Emneside mangler

10 stp

Høst 2008

Fellesfag for allmennlærerutdanningen., 1. og 2. studieår

LA103MAT

Matematikk 103: Statistikk, sannsynlighetsregning og funksjoner

10 stp

LA101KRL06

KRL101: Andre religioner og livssyn. Etikk, filosofi og religionsdidaktikk

10 stp

LA10GLSM06

Grunnleggende lese,- skrive- og matematikkopplæring

10 stp

Praksis ALM

LAPRAKSIS

Praksisperiode 3, Allmenn



Emneside mangler

0 stp

Vår 2009

Fellesfag for allmennlærerutdanningen., 1. og 2. studieår

LA103NOR07

Norsk 103: Litteratur

10 stp

LA102PTA

Pedagogikk 102: Den inkluderende skole og skolen i samfunnet

10 stp

LA102KRL06

KRL 102: Kristendom og jødedom

10 stp

Praksis ALM

LAPRAKSIS

Praksisperiode 4, Allmenn



Emneside mangler

0 stp

Høst 2009

Praksis ALM

LAPRAKSIS · Del 1 av 2

Praksisperiode 5, Allmenn



Emneside mangler

Vår 2010

Praksis ALM

LAPRAKSIS · Del 2 av 2

Praksisperiode 5, Allmenn



Emneside mangler

0 stp

Emner som ikke er tatt med

Emnesiden finne ikke

- LAGRLIKT 2007h
- LAPRAKSIS 2007h
- SFE11108 2007h
- SFE11209 2007h
- LU101KHV09 2007h
- LU101RLE09 2007h
- LU103RLE09 2007h
- LU201RLE09 2007h
- LA203MAT 2007h
- LU104MUS09 2007h
- LU101NAT09 2007h
- LA202MAT 2007h
- LUIKS109 2007h
- LU301RLE09 2007h
- LU301KHV08 2007h
- LU302KHV08 2007h
- SSP10009 2007h
- SSP10109 2007h
- LUIKS110 2007h
- SFE20109 2007h
- SFE20709 2007h
- SFE20409 2007h
- LUIDR10110 2007h
- LUIDR10410 2007h
- LUNF10110 2007h
- LUNF10210 2007h
- LUNOR10410 2007h
- LA206MAT 2007h
- LFTEKST09 2007h
- SFEG511210 2007h
- SFEG512010 2007h
- SFE11309 2008v
- SFE11409 2008v
- LU102RLE09 2008v
- LU202RLE09 2008v
- LA201MAT 2008v
- LA205MAT 2008v
- LA102IKT08 2008v
- LU302RLE09 2008v
- SSP10208 2008v
- SSP10408 2008v
- SSP10509 2008v
- SSP10309 2008v
- LUIDR10210 2008v
- LUIDR10310 2008v
- LUNF10310 2008v
- LUNF10410 2008v
- LUNOR10310 2008v

- LA204MAT 2008v
- SFEG511110 2008v
- SFEG512310 2008v

LA101NOR07 Norsk 101: Språk (Høst 2007)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet inngår i emnegruppa Norsk 1 (30 studiepoeng) og er obligatorisk allmennlærerstudiet.

Undervisningssemester

Hautsemesteret, 1. studieår

Innhold

Følgjande tema blir gjennomgått:

- Barns språkutvikling
- Språklære (grammatikk)
- Språkleg norm og variasjon

Undervisnings- og læringsformer

Tilnærminga til stoffet skjer i hovudsak gjennom forelesingar, arbeid i grupper og individuelt arbeid.

I løpet av dette emnet skal studentane skrive ulike fagtekstar på bokmål og nynorsk.

Studentane må og rekne med å bruke egen tid på å skaffe seg innsikt i heile pensumet.

Praksis

Sjå punktet "Tilhøvet mellom teori og praksis" i studieplanen.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

To fagtekstar, ein på nynorsk og ein på bokmål, skal leverast inn til godkjenning. Desse tekstane må vere leverte innan fastsett frist i semesterplanen, og dei skal godkjennast av faglærer før ein får framstilla seg til eksamen.

Eksamen

Undervegs i studiet:

Studentane får tilbakemelding på sitt faglege nivå gjennom rettleiing frå faglærer, gjennom deltaking på oppgåveseminar og gjennom arbeidet med fagtekstane (arbeidskrav).

Sluttvurdering:

Individuell skriftleg eksamen på 6 timar.

Målforma er bokmål. Tillatne hjelpemiddel er gjeldande læreplan for grunnskolen og ordbok eller ordliste.

Prøva blir vurdert av to interne sensorar etter ein karakterskala frå A til F.

Den avsluttande vurderinga byggjer på krav til akademisk standard som gjeld på universitets- og høgskolenivå og på generelle krav til språkleg framstillingsevne.

Litteratur

Litteraturlista er sist endra 15.08.2007.

Bøker

Høigaard, Anne: *Barns språkutvikling - muntlig og skriftlig*. Tano Aschehoug 2006
(ISBN 13:978-82-15-00589-8)

Jahr, Ernst Håkon: *Utsyn over norsk språkhistorie etter 1814*. Novus 1994
(ISBN 82-7099-219-4)

Kulbrandstad, L.A.: *Språkets mønstre*. Universitetsforlaget 2005 (ISBN 82-15-00771-6)

Kulbrandstad, L.A.m.fl.: *Inn i Språkets mønstre*. Universitetsforlaget 2005
(ISBN 82-15-0912-3)

Pensumstoff som kan lastast ned frå Internett:

Almenningen, Olaf: '[Stutt historikk over sidemålsskipnaden](#)'. I Språknytt 1-2/2001

Lov om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova), [§2-5 og 2-8](#)

Skirbekk, Gunnar 2001: '[Kvifor sidemål](#)'. I Språknytt 1-2/2001

Artiklar i kompendium:

Grønvik, Oddrun 1992: 'Kva må ein kunna for å ha glede av ei ordbok?' I *Norsklæraren* 4/1992

Jansson, Benthe Kolberg 2007: 'Ordlista - den gode hjelparen?'. I Anne Steinsvik (red.): *Betre nynorskundervisning*. Nynorsksenteret, Høgskulen i Volda

Matre, Synnøve 2005: 'Dei yngste barna og nynorsken'. I Anne S. Nordal (red.): *Didaktiske perspektiv på nynorskopplæringa*. Nynorsksenteret, Høgskulen i Volda

Omdal, Helge 2003: 'Lærernes rolle i implementering av norske språknormer' I Omdal, Helge og Rune Røstad (red.): *Krefter og motkrefter i språknormeringa*. Høyskoleforlaget, Kristiansand (ISSN 0806-5934)

Torp, Arne og Lars Vikør 2000: 'Prinsipp for språknormering'. I *Hovuddrag i norsk språkhistorie*. ad Notam Gyldendal s. 235-236

Kompendiet kan kjøpast i 'Bokbiten'.

LA101MAT Matematikk 101: Tallære og problemløsning (Høst 2007)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Emneansvarlig: Ali Reza Yavar Ludvigsen

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet inngår i Matematikk 1, 30 studiepoeng, og er obligatorisk i allmennlærerstudiet.

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Studiekompetanse i matematikk.

Undervisningssemester

1. semester i 1. studieår.

Innhold

I emnet *Matematikk 101 - Tallære og problemløsning* vektlegges følgende hovedtemaer:

Tallære med begynnende algebra og likninger, problemløsning, didaktikk knyttet til de to matematikktemaene (tallære og problemløsning), diagnostisk undervisning, kunnskap om Kunnskapsløftet.

Undervisnings- og læringsformer

Det brukes varierte arbeidsformer: forelesninger, klasseundervisning, oppgaveregning, prosjektarbeid. Arbeidene er både individuelle og utført sammen med andre.

Praksis

Studentene har fire ukers praksis i hvert semester (jfr. Plan for praksisopplæring). En av ukene er et praksisbasert prosjekt som kan ha hovedfokus på ett eller flere fag. Utarbeiding av problemstillingen og veiledning skal foregå i samarbeid mellom trinnlaget og praksisskolen.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

For å kunne fremstille seg til eksamen må studenten ha deltatt på og fått godkjent seks av åtte gjensidige studenttetter og hoderegningstest.

Eksamen

Individuell, skriftlig eksamen av seks timers varighet.

Tillatte hjelpemidler: Godkjent egenprodusert mappe og kalkulator

Intern og ekstern sensurering.

Gradert karakter fra A-F.

Litteratur

Kunnskapsdepartementet: Læreplanverket for kunnskapsløftet, LK06. Denne finnes også på www.undanningsdirektoratet.no

Breiteig T., Venheim, R. (2005): *Matematikk for lærere 1 og 2*. 4 utg. Oslo: Universitetsforlaget.

Brekke, G (1995): *Introduksjon til diagnostisk undervisning i matematikk*. Nasjonalt læremiddelsenter.

Høines, M.J. (1998): *Begynneropplæringen. Fagdidaktikk for barnetrinnets matematikkundervisning*. Caspar. ISBN 82-90898- 14-2

Litteraturlisten er sist oppdatert 07.08.2007.

LA101PTA07 Pedagogikk 101: Didaktikk og pedagogisk psykologi (Høst 2007–Vår 2008)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 20

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Emneansvarlig: Ray Cato Svanberg

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: 1 år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i allmennlærerutdanningen.

Undervisningssemester

1. studieår, høst og vår

Innhold

Læreren, eleven og opplæringen

- Om gruppeprosesser og samarbeid i basisgruppe
- Om egne læreprosesser og perspektiver på elevenes utvikling og læring
- Observasjon og refleksjon over praksiserfaringer
- Skolens oppgaver, innhold og yrkesetiske utfordringer for læreren
- Endringer og utfordringer i samfunn, kultur, oppvekstmiljø og skole (Del 1)
- Didaktiske utfordringer; om planlegging og gjennomføring av undervisning og tilrettelegging for læring
- IKT og læring
- Læreren som leder av aktive læringsfellesskap
- Motivasjon

Læreren og eleven i organisasjonen

- Analysere skolen som organisasjon
- Organisering av det digitale læringsmiljøet i skolen
- Kommunikasjon med foreldre, elever, kolleger, ledelse og andre
- Skolens pedagogiske grunnsyn, mål og praksis
- Vurdering i skolen
- Omsorg og hjelp til barn i krise (Del 1)

Undervisnings- og læringsformer

Pedagogikkundervisningen vektlegger analyse, drøfting, refleksjon og varierte arbeidsformer: Veksling mellom forelesning i storgruppe, drøfting og dialog i seminargrupper og arbeid med praksisbaserte problemoppgaver i basisgrupper.

- IKT er et sentralt redskap for læring og kommunikasjon i pedagogikkstudiet.
- Studentene har ansvar for egen læring og for at læring kan skje i et forpliktende fellesskap.
- Studentene skal bruke en digital arbeidsmappe underveis i studiet

Læringsmomenter fra dette emnet skal videreføres til emnet Pedagogikk 102, 2. studieår.

Praksis

Studentene har fire ukers praksis i hvert semester (jfr Plan for praksisopplæring). En av ukene er et praksisbasert prosjekt som kan ha hovedfokus på ett eller flere fag. Utarbeiding av problemstillingen og veiledningen skal foregå i samarbeid mellom trinnteamet og praksisskolen.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Studentenes praksisprosjekter og egne refleksjoner rundt praksis er arbeidskrav i emnet Pedagogikk 101 og danner samtidig grunnlag for ett av arbeidene i den digitale **eksamensmappen** (avsluttende vurdering) i emnet Pedagogikk 102.

Følgende arbeidskrav/obligatoriske aktiviteter må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen i emnet *Pedagogikk 101 - Didaktikk og pedagogisk psykologi*:

Høstsemesteret:

1. Presentere et praksisbasert prosjekt for medstudenter og lærere (Gruppeoppgave).
2. Passeringsprøve: 4 timers kortsvarsprøve ved slutten av høstsemesteret. Prøven må være godkjent.

Oppgaver til **arbeidsmappen**^[1]:

3. Praksisrapport for gjennomført praksis i høstsemesteret (individuell oppgave). Rapporten er grunnlag for ett av arbeidene i **eksamensmappen** (Pedagogikk 102), leveres til basisgruppeveileder for gjennomlesing og kan være utgangspunkt for veiledningsmøte.

Vårsemesteret:

4. Presentere et praksisbasert prosjekt for medstudenter og lærere (gruppeoppgave).

forts. oppgaver til **arbeidsmappen**:

5. Praksisrapport for gjennomført praksis i vårsemesteret (individuelle oppgave). Rapporten er grunnlag for ett av arbeidene i **eksamensmappen**, leveres til basisgruppeveileder for gjennomlesing og kan være utgangspunkt for veiledningsmøte.

6. Fagartikkel på inntil 3000 ord, med tema og problemstilling knyttet til Pedagogikk 101 (individuelt skriftlig arbeid). Artikkelen legges i arbeidsmappen innen oppgitt frist i semesterplanen.

Tilbakemelding

Det gis generell tilbakemelding på praksisrapportarbeidet til hele trinnet.

Tilbakemelding på prosjektpresentasjonen gis muntlig i forbindelse med presentasjonen. Tilbakemeldingen på prosjektarbeidet gis som del av vurderingsrapporten fra praksisopplæringen.

Andre arbeidsoppgaver

Studentene skal påbegynne arbeidet med en web-portal i form av et ressursnettsted for lærere (individuell oppgave). Denne web-portalen vil inngå som et eget arbeid i **eksamensmappen** i emnet Pedagogikk 102. Dette arbeidet er imidlertid ikke et krav for å kunne fremstille seg til eksamen i Pedagogikk 101.

[1] Studentene legger selv inn oppgaver på et tildelt og beskyttet område på internett, kun faglærere og studenten selv har tilgang til dette nettstedet

Eksamen

Tilbakemelding underveis:

Studentene skal få tilbakemelding på sin faglige utvikling underveis i pedagogikkemnet, og denne tilbakemeldingen vil knytte seg til bestemte oppgaver. Tilbakemeldingen kan gis felles for alle studenter på trinnet, som veiledning i basisgrupper eller individuelt av faglærer. Tilbakemelding vil også bli gitt av medstudenter og andre fagpersoner involvert i studiet. Veiledning kan gis over nett og i møter.

Sluttvurdering:

Individuell, muntlig eksamen i vårsemesteret.

Varighet: ca. 25 minutter

Organisering: Selvalgt tema presenteres muntlig i løpet av de første 6-8 minuttene, deretter gjennomføres en samtale om sentrale problemstillinger fra hovedemnene og studieerfaringene.

Studentens prestasjon vurderes av intern og ekstern sensor og gis gradert karakter fra A - F.

Litteratur

Litteraturlisten er sist oppdatert 18.08.2007:

Høst:

Engelsen, B. U. (2006) *Kan læring planlegges? Arbeid med læreplaner - hva - hvordan - hvorfor*. 5. utgave. Revidert mot L06. Oslo: Gyldendal Akademisk. 250 s.

Engelsen, B. U. (2005) En fagdidaktikk for dagens og morgendagens skole. I *Norsk Pedagogisk Tidsskrift 2-2005*. S. 89-99. Oslo: Universitetsforlaget. 10 s.

Erstad, O. (2005) *Digital kompetanse i skolen - en innføring*. Universitetsforlaget. 225 sider

Erstad, O. m. fl. (2005) *ITU Monitor 2005. På vei mot digital kompetanse i grunnopplæringen*. Universitetsforlaget. 150 s.

Halvorsen, K. (2003) *Å forske på samfunnet: en innføring i samfunnsvitenskapelig metode*. 3. utg. Oslo: Cappelens Akademiske forlag. 170 s.

Imsen, G. (2005) *Elevers verden. Innføring i pedagogisk psykologi*. 4. utg. Oslo: TANO.

Kompendium:

Bostrøm, L. (2004) *Lärande & Metod*. Jönköping University Press. Utvalgte tekster. Kompendium. 33 s.

Gardner, H. (1997) *De mange intelligensers pedagogik. Utvalgte tekster*. København: Gyldendal. Kompendium. 29 s.

Høgmo, Asle (2005) *Er en flerkulturell skole mulig?* Gyldendal. Kompendium. 26 s.

Sjøvold, E. (2006) *Teamet. Utvikling, effektivitet og endring i grupper*. Utvalgte deler. 51 s.

Vår:

NB: Litteratur fra høstsemesteret brukes også i vårsemesteret.

Afdal, G. (red.) (2005) *IKT i læringsrommet: IKT, lokal skolepraksis og globalisering*. Høgskolen i Østfold, rapport 2005:4. Halden: Høgskolen i Østfold. Utvalgte kapitler. 80 s.

Bø, I. (2004). *Barnet og de andre: nettverk som pedagogisk og sosial ressurs*. 3. utgave. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 1, 4, 6, 7. 100 s.

Ekeberg, T. R. og J. B. Holmberg (2004) *Tilpasset og inkluderende opplæring i en skole for alle. En innføring*. 2. utg. Oslo: Universitetsforlaget. 235 s.

Tønnessen, L. K. B. (2002) *Den nye småskolen - bakgrunn og utforming*. Kristiansand: HøgskoleForlaget. 147 sider.

LADRAMAX Drama som metode (30 timer) (Høst 2007)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 0

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Kurset inngår som en obligatorisk del av allmennlærerstudiet ved HiØ.

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Det kreves ingen spesielle forkunnskaper.

Undervisningssemester

Kurset må fullføres i løpet av allmennlærerstudiets to obligatoriske år. Se forøvrig semesterplan for nærmere informasjon om hvordan kurset er organisert.

Innhold

Kurset relaterer seg til fagene norsk, matematikk, krl og pedagogikk og har følgende hovedtemaer:

- Grunnleggende kunnskap om faget drama
- Grunnlagstrening
- Konsentrasjonstrening
- Fortellerteknikk

- Stemmetrening, stemmebruk
- Tekst/undertekst
- Tekstbearbeiding
- Rolletilnærming
- Improvisasjonsteknikker
- Augusto Boals teaterformer med hovedvekt på "bildeteater".
- Drama som innlæringsmetode i matematikkfaget
- Rytme og bevegelse.
- Dramaturgi
- Aktivt verdivalg, en alternativ debatt-teknikk

Undervisnings- og læringsformer

Kursets egenart innebærer at det først og fremst blir benyttet "Workshops" og problembasert læring. Aktuelle artikler kan også legges ut på nett. Veiledning blir gitt i direkte kontakt med studentgrupper, samt via e-post og nettkonferanse.

Praksis

Se generell del av studieplanen.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

For at studentene skal få godkjent kurset som arbeidskrav i allmennlærerutdanningen, må de ha oppfylt følgende vilkår:

1. Ha vært tilstede i dramaleksjonene
2. Fått godkjent en rapport om utførte dramaaktiviteter i praksisskolen
3. Fått godkjent en framføring i gruppe

Spesifisering av pkt 2:

Elektronisk innlevering av en skriftlig, individuell rapport fra praksis, der innholdet omhandler begrunnelser for valg av dramaaktivitet i den aktuelle klassen og faget, aktivitetens teoretiske forandring, studentens egen planlegging og gjennomføring av aktiviteten, samt refleksjon i etterkant og konklusjoner.

Spesifisering av pkt 3:

Et gruppevis fremført motivasjonsspill, der en tenkt lærergruppe belyser et tema fra L97. I forkant leveres et notat der det beskrives hva L97 sier om dette temaet i det aktuelle klassetrinn, samt hvordan lærergruppen ville benytte motivasjonsspillet i en større sammenheng i forbindelse med klassens temaarbeid, prosjektarbeid etc.

Det er kursansvarlig lærer som godkjenner studentenes utførte arbeidskrav.

Eksamen

Det er ingen sluttvurdering i kurset, men arbeidskravene må være godkjent for at studenten skal få godkjent kurset som obligatorisk del av allmennlærerutdanningen.

Litteratur

Fossbråten/Pihlstrøm: *Barn leker teater*. Spillerom Forlag, 1995.

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 25. okt. 2021 02:44:53

LA101KRO Anatomi/fysiologi og idrettsskader (Høst 2007)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Kroppsøving og Idrett årsstudium, 60 stp

Undervisningssemester

Undervisningen foregår i perioden august - november/desember, første semester.

Innhold

Emnet tar for seg oppbygningen og funksjonen til muskler og skjelett, samt vanlige idrettsrelaterte skader og enkel skadebehandling.

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen er lagt opp som forelesninger, gruppearbeid og framlegg. Pensumlitteratur brukes i stor grad som utgangspunkt for emnet. IKT blir brukt i undervisningsarbeidet, i basisgruppesammenheng og ved felles forelesninger.

Praksis

Det er ingen praksis knyttet til emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Ingen.

Eksamen

Emnet avsluttes i november/desember, første semester.

Individuell, 6 timers skriftlig eksamen der begge fagområder (anatomi/fysiologi og idrettsskader) vurderes til en samlet karakter. Ingen hjelpemidler tillatt.

Eksamensbesvarelsen blir vurdert av intern og ekstern sensor. Det blir benyttet en gradert karakterskala fra A- F, der A er beste karakter, E er dårligste beståtte karakter og F betyr 'ikke bestått'.

Litteratur

Hovedpensum:

Schibye, B., K. Klausen. *Menneskets fysiologi: hvile og arbejde*. København.: Foreningen af Danske Lægestuderendes Forlag., 1992

Dahl, H.A. and E. Rinvik. *Menneskets funksjonelle anatomi*. Oslo.: Cappelen akademisk forlag., 1999

Se for øvrig litteraturlista i studieplanen for utfyllende støttepensum.

LA104KRO06 Praktisk-metodisk arbeid og FoU-oppgave (Høst 2007–Vår 2008)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 20

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: 1 år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Kroppsøving og Idrett årsstudium, 60 stp.

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Emnet forutsetter ingen spesielle forhåndskunnskaper utover generell studiekompetanse eller godkjent realkompetanse, men det forutsettes at studentene er i god fysisk form, at de er svømmedyktige og tåler klorvann.

Undervisningssemester

Det undervises i emnet i høst- og vårsemesteret. Emnet er delt opp i blokker.

Innhold

All praktisk virksomhet som inngår i emnet er delt inn i delemner. Praktisk - metodisk arbeid består av delemnene:

1. Bevegelseslek (turn, sansemotorikk, leikeaktiviteter, racketaktiviteter, dans og drama)
2. Idrettsaktiviteter (friidrett, orientering, ski, skøyter, svømming/livredning, praktisk treningslære)
3. Ballaktiviteter (basketball, fotball, volleyball, håndball og innebandy)
4. Friluftsliv

I tillegg skal det gjennomføres en FoU-oppgave (forsknings- og utviklingsoppgave) i gruppe.

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen er hovedsakelig lagt opp som praktisk arbeid. Undervisningen skjer i stor grad i grupper og er både lærer- og studentstyrt.

Arbeidet med FoU-oppgaven starter med et 10 timers metodekurs for studentene. Deretter velger studentene et tema og utarbeider en problemstilling. Studentene jobber i grupper med FoU-arbeidet. Det vil bli gitt veiledning av ansvarlig faglærer underveis i arbeidet. Etter innlevering skal hver gruppe legge frem sitt FoU-arbeid for klassen.

Praksis

Studenter som er opptatt i studieprogrammet allmennlærerutdanning skal normalt gjennomføre 4 ukers veiledet praksis i grunnskolen i løpet av et årsstudium - med mindre de velger å ta praksisen i et annet av sine valgfag i et annet skoleår. Praksis skal være fagrettet, men studentene skal også delta i annen undervisning og aktiviteter i praksiskolen, dersom dette er nødvendig for å skape en god praksisopplæring i tråd med rammeplanens intensjoner. Innholdet og organiseringen av praksis utformes i et samarbeid mellom studenter, praksiskole og faglærere ved høyskolen og vil fremgå av semesterplanen. Etter avsluttet praksis skal studentene levere praksisrapport. Praksisrapporten vurderes ved uttrykkene godkjent/ikke-godkjent.

Studenter som ikke er opptatt i allmennlærerprogrammet vil få alternative arbeidsoppgaver av tilsvarende omfang. Disse arbeidsoppgavene innhold og organiseringen av dem, vil framgå av semesterplanen i starten av semesteret.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- De praktiske kursene må være gjennomført med godkjent resultat. De skal godkjennes av faglærere. For å få godkjent de praktiske kursene kreves det minst 80 % aktiv deltaking i hvert kurs. Dersom sykdom/skade eller innvilget søknad om fravær fører til et fravær på over 20 %, må studenten bestå en ekstraordinær praktisk/muntlig prøve i faget.
- To teoretiske passeringsprøver. Omfang: ca. 1 time pr. prøve. Godkjennes av faglærere.
- Livredningsprøven må avlegges til godkjent resultat. Godkjennes av faglærere.

Det skal utføres en FOU-oppgave i gruppe. Oppgaven skal ha et omfang på ca. 30 sider. Problemstillingen må godkjennes av oppnevnt veileder innen fastsatt frist. Gruppen må delta på minimum én veiledning underveis. Oppgaven må innleveres til fastsatt frist og godkjennes av to faglærere.

Eksamen

Praktisk, metodisk eksamen skjer i vårsemesteret. Eksamen består av en praktisk komponent og en muntlig/teoretisk komponent. Varighet: ca. 30 minutter, der ca. 20 minutter er praktisk opplegg og ca. 10 minutter er samtale. Studentene trekker en oppgave minimum 48 timer før eksamen starter. Et 20 minutters undervisningsopplegg skal gjennomføres på medstudenter. Eksamen avsluttes med 10 minutters muntlig eksaminasjon.

Til eksamen skal studentene forberede et praktisk-metodisk undervisningsopplegg innen en idrett.. Studentene bruker didaktisk planleggingsskjema i forberedelsene. Tid til forberedelse er 48 timer. Studentene leverer skjemaet til sensorene en halvtime før de skal opp til eksamen. Under eksamen skal medstudenter være objekter.

Samtalen dreier seg om studentenes undervisningsopplegg, praktiske ferdighet, fagdidaktisk og teoretisk innsikt.

Eksamen blir vurdert av intern og ekstern sensor.

Det benyttes gradert karakterskala fra A - F, der A er beste karakter, E er dårligste beståtte karakter og F betyr 'ikke bestått'.

Litteratur

Eystein Enoksen, Einar Sigmundstad, m.fl. *Aktivitetslære: grunnbok: studieretning for idrettsfag*, Oslo.: Gyldendal undervisning., 1999.

Stene, M. *Vitenskapelig forfatterskap: hvordan lykkes med skriftlige studentoppgaver*. [Oslo].: Kollo forl., 1999

Kompendium, A.M.Olsen, NIH

Se for øvrig listen i studieplanen for utfyllende støttepensum

LU201AKHV07 Arkitektur og design (Høst 2007)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Emneansvarlig: Solveig Toft

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet inngår i Kunst og håndverk årsstudium (60 studiepoeng) og i studieenheten Kunst og håndverk 2 (30 studiepoeng).

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Forutsetter fullført studieenheten Kunst og håndverk 1 (30 studiepoeng) eller tilsvarende utdanning.

Emnet kan også tas parallelt med Kunst og håndverk 1.

Undervisningssemester

Undervisningen foregår i høstsemesteret, med eksamen i høstsemesterets evalueringsperiode. Undervisningen foregår to dager pr.uke.

Innhold

Emnet består av veksling mellom møte med kunst og formkultur/arkitektur/kunsthåndverk, teoretiske studier, eget estetisk skapende arbeid og fagdidaktisk refleksjon. Gjennom studiet skal studenten utvikle egen form- og uttrykksevne gjennom bevisst bruk av vår kunst og formkultur og estetiske virkemidler, samt utvikle evnen til å lede barn og unge i estetisk skapende arbeid med ulike materialer.

Undervisnings- og læringsformer

Emnets undervisning er periodisert til høstsemesteret. Undervisningen foregår fordelt på to dager per uke og er periodisert med utgangspunkt i arkitektur fra vår kunst og formkultur i undervisningsblokker. Arbeids- og undervisningsformer: forelesninger, demonstrasjoner, felt- og litteraturstudier, lage utstillinger, studiereiser, individuelt estetisk skapende arbeid i ulike materialer/håndverksteknikker.

Praksis

Se pkt om forholdet mellom teori og praksis i studieplanen.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Følgende arbeidskrav må være godkjent av faglærer før studenten kan fremstille seg til eksamen:

- Godkjent frammøte til undervisning. Faglærer sender rundt tilstedeværelsesliste, som signeres av studenten. Listen gis til fagansvarlig lærer for studiet.

Eksamen

Studentene får tilbakemelding underveis i studiet i forbindelse med utarbeidelse av obligatoriske oppgaver til en eksamensmappe. Det skal utføres individuelle estetisk, skapende arbeider, med tilhørende prosessdokumentasjon og logg, knyttet til emnets fagområde, i samsvar med semesterplanen. Oppgavene blir imidlertid ikke vurdert før de er formelt innlevert som eksamensmappe innen angitt frist.

Eksamensform

1. Mappeeksamen som leveres innen angitt frist. Mappen skal bestå av emnets obligatoriske estetisk skapende arbeider. Se semesterplan for detaljert beskrivelse
2. Individuell muntlig eksamen med varighet cirka 25 minutter. Muntlig eksamen tar utgangspunkt i presentasjon og vurdering av emnets estetisk skapende produksjonsarbeid, med tilhørende prosessdokumentasjon og logg fra eksamensmappen. Den muntlige eksaminasjonen tar også opp spørsmål fra pensumlitteratur, samt øvrig lærestoff gjennom studieåret.

Det gis en samlet karakter i emnet. Karakteren blir fastsatt av to interne sensorer på grunnlag av en helhetlig vurdering av måloppnåelse i studentens produksjonsarbeider og kunnskap i teoretisk fagstoff.

Det benyttes bokstavkarakterer A til F, hvor A er beste og E er den dårligste beståtte karakter. F er ikke bestått.

Ved eventuell ny eksamen kan eksamensmappen forbedres én gang.

Litteratur

Læreplanverket for Kunnskapsløftet (2006). Kunnskapsdepartementet.

Danbolt, Gunnar (2002): *Blikk for bilder. Om tolkning og formidling av billedkunst.* Oslo: Abstrakt forlag

Haabesland & Vavik (2000): *Kunst og håndverk - hva og hvorfor*. Bergen: Fagbokforlaget

Johannessen, Aggi Folgerø (2003): *Grunnbok i bildekaping med kunstnere i modernismen og samtidskunsten som forbilder*. Bergen: Fagbokforlaget

Samuelsen, Arne Marius (2003): *Formidling av kunst til barn og unge*. Oslo: Universitetsforlaget

I tillegg kommer de rammeplaner og det lowerk som til enhver tid gjelder for virksomheten. Kompendier, aktuelle artikler i tidsskrift, aviser og forelesninger ved gallerier og kunst- og kunstmuseer er også å regne som pensum. Det forbeholdes rett til endringer i litteraturen.

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 25. okt. 2021 02:45:04

LA103MAT Matematikk 103: Statistikk, sannsynlighetsregning og funksjoner (Høst 2007)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Emneansvarlig: Marianne Maugesten

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet inngår i Matematikk 1, 30 studiepoeng, og er obligatorisk i allmennlærerstudiet.

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Studiekompetanse i matematikk

Undervisningssemester

1. semester i 2. studieår

Innhold

I emne *Matematikk 103: Statistikk, sannsynlighetsregning og funksjoner* vektlegges følgende hovedemner:

funksjonslære, statistikk, sannsynlighetsregning, didaktikk knyttet til de tre matematikkemnene (funksjonslære, statistikk, sannsynlighetsregning), bruk av excel og et grafplottingsprogram, matematikkvansker, jenter, gutter og matematikk

Undervisnings- og læringsformer

Det brukes varierte arbeidsformer: forelesninger, klasseundervisning, oppgaveregning, prosjektarbeid. Arbeidene er både individuelle og utført sammen med andre.

Praksis

Studentene har fire ukers praksis i hvert semester (jfr Plan for praksisopplæring). En av ukene er et praksisbasert prosjekt som kan ha hovedfokus på ett eller flere fag. Utarbeiding av problemstillingen og veiledningen skal foregå i samarbeid mellom trinnteamet og praksisskolen.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

For å kunne fremstille seg til eksamen må studenten ha deltatt på og fått godkjent sju av ni gjensidige studentrettinger.

Eksamen

Individuell, skriftlig eksamen av seks timers varighet.

Tillatte hjelpemidler: Kalkulator

Intern og ekstern sensurering. Gradert karakter fra A-F.

Litteratur

Lysø, K.O: *Statistikk og sannsynlighetsregning*. Caspar forlag. ISBN: 82-90898-20-7

Kompendium i ligninger og funksjoner som deles ut/legges på nett.

LU101MUS07 Musisere, danse og undervise (Høst 2007–Vår 2008)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Emneansvarlig: Per Anders Hegre

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: 1 år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet inngår i årsstudium i musikk for allmennlærerstudenter, bachelorstudenter og førskolelærerstudenter.

Undervisningssemester

Undervisningen i emnet foregår i høst og vårsemesteret.

Innhold

Emnet består av følgende kurs:

- Metodikk
- Dansekurs
- Gitarkurs
- Klassesang/Stemmebruk
- Databaserte musikkprogrammer
- Studietur med undervisning i norsk folkemusikk

Med bakgrunn i Kunnskapsløftet skal studentene ta i bruk de forskjellige aktivitetsformene fra fagplanen i musikk. Studenten skal aktivisere seg selv og hverandre i metodikkundervisningen.

Undervisnings- og læringsformer

Emnet er praktisk - teoretisk. Arbeidsformene er forelesninger, gruppebasert arbeid og individuelt arbeid. Begge semestrene krever betydelig grad av egenøving og egen aktivitet. I store deler av emnet blir det gitt felles undervisning for alle studentene i årsstudiet. Undervisningen går over to semestre og er obligatorisk.

Biblioteket skal bidra til studentenes informasjonskompetanse, det vil si evnen til å søke etter, finne, evaluere og bruke relevant faglig informasjon. Nærmere bestemmelser om de ulike emnegruppene blir gitt ved studiestart.

IKT vil bli brukt som en integrert del av studiet, både som kommunikasjonsmiddel og som innholdsmessig ressurs.

Begge semestrene krever betydelig grad av egenøving.

Praksis

Det er en uke praksis i høstsemesteret og tre uke praksis vårsemesteret for allmennlærerstudentene.

Bachelorstudentene har ikke obligatorisk praksis, men en oppgave/prosjekt i praksisrelaterte emner som foregår i praksisperioden. Det er fem ukers fordypningspraksis i vårsemesteret for førskolelærerstudenter. Punktpraksis i musikkmetodikk utgjør en uke, og trekkes fra de obligatoriske fem ukene. Se generell del.

Praksis knyttes til alle emnene i studiet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Arbeidskravene skal være skriftlig godkjent av faglærer innen fastsatt dato før eksamen. Arbeidskravene må være godkjent før studenten går opp til endelig eksamen.

Emnet inneholder følgende arbeidskrav:

- Dansekurs
- Gitarkurs
- Databaserte musikkprogram: Vise aktiv bruk av programmene i musikkteori, hørelære og komponering
- Oppgave / prosjekt (kun bachelorstudenter): Praksisrelatert, tverrfaglig oppgave med vekt på undervisning. Skal føre fram til en forestilling.
- Kurs i norsk folkemusikk ved Ole Bull Akademiet; med aktiv deltakelse.
- Obligatorisk deltaking i undervisning

Eksamen

Arbeidskravene skal være skriftlig godkjent av faglærer før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Muntligeksamen i metodikk med elever fra grunnskolen som undervisningsgruppe. Varighet: Ca. 20 minutter. Eksamensoppgaven blir gitt en uke før eksamen.

Det benyttes ekstern og intern sensor.

Det blir gitt gradert karakter. Det benyttes en karakterskala fra A - F, hvor A er beste karakter, E dårligst beståtte karakter og F betyr 'Ikke bestått'.

Litteratur

Neby, Thor Bjørn og Olsen, Per Arne (2000): *Verden i sang*. Oslo: Norsk Musikkforlag A/S. 736 s. (Bibliotekreferanse HiØ Remmen: 782.42 Ver), ISBN 82-7093-437-2

Hanken, Ingrid Maria og Johansen, Geir (1998): *Musikkundervisningens didaktikk*. Oslo. Cappelen Akademisk Forlag. (Bibliotekreferanse HiØ Remmen: 780.7 Han), ISBN 82-456-0602-2

Utdelte kopier er pensum. Utdelte emnehefter i dans, gitar og metodikk er pensum.

Litteraturliste sist oppdatert: 08.01.2007, med forbehold om endringer.

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 25. okt. 2021 02:45:00

LU102MUS07 Musikkteoretisk grunnlag (Høst 2007)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Emneansvarlig: Elisabeth Giske

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet inngår i årsstudium i musikk for allmennlærerstudiet, bachelorstudenter og førskolelærerstudenter.

Undervisningssemester

Undervisningen foregår i høstsemesteret.

Innhold

Emnet består av følgende emnegrupper:

- Musikkteori
- Pop/rock
- Etnomusikk
- Norsk folkemusikk
- Jazz

Studentene skal få grunnleggende kunnskaper i musikkteori.

Det blir gitt undervisning i pop/rock, jazz og etnomusikk. Undervisning i norsk folkemusikk blir gitt som en ukes kurs ved Ole Bull Akademiet på Voss.

Undervisnings- og læringsformer

Emnet er praktisk-teoretisk. Arbeidsformene er forelesninger, gruppebasert arbeid og individuelt arbeid. Begge semestrene krever betydelig grad av egenøving og egenaktivitet. I store deler av emnet blir det gitt felles undervisning for alle studentene i årsstudiet. Undervisningen går over et semester og er obligatorisk.

Biblioteket skal bidra til studentenes informasjonskompetanse, det vil si evnen å søke etter, finne, evaluere og bruke relevant faglig informasjon.

Nærmere bestemmelser om de ulike emnegruppene blir gitt ved studiestart.

IKT vil bli brukt som en integrert del av studiet, både som kommunikasjonsmiddel og som innholdsmessig ressurs.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Arbeidskravene skal være godkjent av faglærer innen fastsatt dato før eksamen.

Emnet inneholder følgende arbeidskrav:

- Lytteprøve i etnomusikk
- Lytteprøve i jazz
- Lytteprøve i pop/rock
- Obligatorisk deltaking i undervisning
- Deltakelse på studietur til Ole Bull Akademiet

Eksamen

Skriftlig 6 timers eksamen.

Eksamen består av 3 deler; a, b og c:

a - musikkteori

b - pop / rock

c - jazz

Ingen hjelpemidler er tillatt. Alle tre delene må besvares og være bestått. Det blir gitt en samlet gradert karakter i emnet. Det benyttes ekstern og intern sensor.

Det benyttes en karakterskala fra A- F, hvor A er beste karakter, E dårligst beståtte karakter og F betyr 'Ikke bestått'.

Litteratur

Risa, Øyvind (2001): *Musikkteori & arrangering*. Oslo, 2. utgave, 154 s. Universitetsforlaget. (ISBN 82-15-00158-)

Opsahl, Carl Petter (2001): *En fortelling om jazz*. Oslo, 1. utgave, 204 s. Unipub forlag. (ISBN 82-7477-059-5)

Nielsen, Per Reinholdt: *Rebell og remix-rockens historie*. Oslo, 1. utgave, 352 sider. (ISBN 87-616-0323-6)

Utdelte emnehefter er pensum.

Det tas forbehold om tillegg, evt. endringer.

Litteraturliste sist oppdatert: 08.01.2007

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 25. okt. 2021 02:45:01

LU103MUS07 Lytte, skape, forstå, reflektere og integrere (Høst 2007–Vår 2008)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Emneansvarlig: Elisabeth Giske

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: 1 år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet inngår i årsstudium musikk for allmennlærerstudenter, bachelorstudier og førskolelærerstudenter.

Undervisningssemester

Undervisningen i emnet går over to semestre i følgende fag: kor/dirigering og hørelære. De andre fagene i emnet har undervisning i vårsemesteret.

Innhold

Gjennom korvirksomhet skal studentene oppleve forskjell på å være deltager og utøver.

Emnet består av følgende emnegrupper:

- Arrangering/komponering
- Kor
- Kordireksjon
- Hørelære
- Klassisk musikkhistorie med formlære

- Norsk musikkhistorie
- Didaktikk

Undervisnings- og læringsformer

Emnet er praktisk- teoretisk. Arbeidsformene er forelesninger, gruppebasert arbeid og individuelt arbeid. Begge semestrene krever betydelig grad egenøving og egenaktivitet. I deler av emnet blir det gitt felles undervisning for alle studentene i årsstudiet. Deltagelse i kor og undervisning i kordireksjon og hørelære går over to semestre. De andre delene av emnet har undervisning lagt til vårsemesteret. Undervisningen er obligatorisk.

Biblioteket skal bidra til studentenes informasjonskompetanse, det vil si evnen til å søke etter, finne, evaluere og bruke relevant faglig informasjon.

Nærmere bestemmelser om de ulike emnegruppene blir gitt ved studiestart.

IKT vil bli brukt som en integrert del av studiet, både som kommunikasjonsmiddel og som egen ressurs.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Arbeidskravene skal være godkjent av faglærer før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Det er arbeidskrav i følgende emnegrupper:

- Kordireksjon: praktisk prøve i dirigering
- Kor: aktiv deltakelse i koret
- Hørelære: praktisk prøve
- Komponering/arrangering; 6 innleverte oppgaver knyttet opp til undervisningen i faget
- Skriftlig lytteprøve i klassisk musikkhistorie
- Oppgave i didaktikk
- Obligatorisk deltaking i undervisning

Eksamen

Skriftlig 6-timers eksamen

Eksamen består av to deler; a og b;

a - komponering (med tilgang til piano og noteark)

b - klassisk musikkhistorie

Det blir gitt en samlet karakter til eksamen. Begge delene av eksamen må være bestått, for å få bestått karakter i emnet. Det benyttes intern og ekstern sensor.

Det benyttes en gradert karakterskala fra A - F, hvor A er beste karakter, E dårligst beståtte karakter og F betyr 'ikke bestått'.

Litteratur

Sørensen, Søren og Marschner, Bo (1990): *Gads Musikhistorie*. København: G_E_C Gads Forlag. s.5 - 437 og s. 554 - 586

(Bibliotekreferanse HiØ Remmen: r780.9 Gad)

ISBN 87-12-86373-4

Nesheim, Elef (2004): *Musikkhistorie*, s. 1-275. Oslo Norsk musikkforlag.

ISBN 82-7093-508-5

Utdelte emnehefter og lytteeksempler er pensum.

Det tas forbehold om tillegg, evt. endringer.

Litteraturliste sist oppdatert: 08.01.2007

LU102NAT07 Na 102: Fysikk og teknologi (Høst 2007)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet er obligatorisk i Skolerettet årsstudium i naturfag og valgfritt i AU-programmet

(studieprogram for allmennlærerutdanningen).

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Se opptakskrav i generell del av studieplanen.

Undervisningssemester

Undervisningen foregår i høstsemesteret.

Innhold

Det legges vekt på å kunne utvikle og gjennomføre forsøk og andre aktiviteter og reflektere over hvordan disse kan være med å fremme barns læring.

Grunnleggende mekanikk, termofysikk og elektrisitetslære er sentrale fysikk-tema som vil bli behandlet gjennom forelesninger og praktiske aktiviteter.

Fysikkens og teknikkens betydning for samfunnet vil bli belyst gjennom forelesninger.

Det legges også vekt på å lage produkter og kunne vurdere disse med tanke på forbedring.

Ulike leker, som for eksempel tekno-lego/robotlab og annet, benyttes for å anskueliggjøre grunnleggende fysiske prinsipper og eksemplifisere begrepsbruk.

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen vil foregå ved forelesninger, verkstedarbeid og praktiske forsøk, individuelt og i grupper.

Noen utgifter til materialer i teknologi må påregnes.

Praksis

Se omtalen av praksis i den generelle delen av studieplanen.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Studentene skal gjennomføre arbeid og levere:

1. Individuell rapport (3-5 sider) fra et laboratoriearbeid med tema mekanikk.
2. Grupperapport (3-5 sider) fra arbeid med og utprøving av en egenprodusert laboratorieøvelse med tema elektrisitetslære.
3. Grupperapport/dokumentasjon av et teknologiprodukt (5-10 sider). Rapporten skal inneholde planleggingsnotat med skisser, ferdig produkt og en vurdering av produktet.
4. Web-side med tema teknologi/fysikk og samfunn. Arbeidet utføres i gruppe.

Arbeidskrav må være levert innen fastsatt frist og godkjent for at studenten skal kunne fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Muntlig, individuell eksamen av ca 30 minutters varighet.

Eksamen vurderes av intern og ekstern sensor. Karakterskala A - F.

Litteratur

Newth, Eirik 2002. *Stjernene*. Cappelen. 36 s.

Newth, Eirik 2002. *Planetene*. Cappelen. 36 s.

Newth, Eirik 2003. *Sola*. Cappelen.

Øvrig pensumlitteratur baseres på artikler og kompendier.

LU103NAT07 Na 103: Grunnleggende kjemi (Høst 2007)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet er obligatorisk i Skolerettet årsstudium i naturfag og valgfritt i AU-programmet (studieprogram for allmennlærerutdanningen).

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Se opptakskrav i generell del av studieplanen.

Undervisningssemester

Undervisningen foregår i høstsemesteret.

Innhold

Temaer som vil bli behandlet er:

- atomer, molekyler, kjemiske reaksjoner, det periodiske system
- sortere stoffer, kildesortering, kretsløp i naturen
- egenskaper ved stoffer - partikkelmodellen
- sure og basiske stoffer

- påvise og separere stoffer i blandinger, analyse av ukjent stoff
- organisk kjemi, navnsetting
- råolje og naturgass
- bruk av digitale verktøy

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen vil foregå ved forelesninger, laboratoriearbeid, selvstudier, individuelt arbeid med mappeoppgaver/ laboratorierapporter og gruppearbeid.

Praksis

Se omtalen av praksis i den generelle delen av studieplanen.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Følgende arbeider leveres innenfor fastsatte frister for at studenten skal kunne framstille seg til eksamen:

1. Ha utført og fått godkjent rapporter (omfang 2-4 sider) knyttet til 7 laboratorieøvelser.
2. Levere og få godkjent et gruppearbeid hvor studentene skal utarbeide et didaktisk undervisningsopplegg rettet mot mellomtrinnet innenfor relevante temaer som kjemiske reaksjoner, aggregattilstander, kildesortering, sikkerhet i omgang med kjemiske stoffer, atom og molekylmodeller.

Eksamen

Avsluttende eksamen består av en individuell, praktisk prøve hvor det gjennomføres en laboratorieøvelse ved siden av en muntlig eksaminasjon, til sammen ca 30 min.

Eksamen vurderes av intern og ekstern sensor. Karakterskala A-F.

Litteratur

Steen, Bjørn Gunnar 2006. *Himmelsk Kjemi, innføring i generell og organisk kjemi*. Høyskoleforlaget. 667 s.

LU201NOR07 Norsk 201: Språk (Høst 2007)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet inngår i studieeininga Norsk 2 (30 studiepoeng) og Årsstudium i Norsk (60 studiepoeng).

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Studieeininga Norsk 2 krev forkunnskapar som svarer til Norsk 1. Ein kan ta Norsk 2 samstundes med Norsk 1, men ein vil ikkje få utskrift av karakterane frå Norsk 2 før ein har bestått Norsk 1.

Undervisningssemester

Hautsemesteret

Innhold

- hypertekster
- multimodale tekster
- nabospråk
- norrønt
- språkdidaktiske emne

- språkhistorie
- språksosiologi
- talemål

Undervisnings- og læringsformer

Tilnærminga til stoffet skjer i hovudsak gjennom forelesingar for heile kullet, arbeid i kollokviegrupper, sjølvstendig arbeid der ein får rettleiing av ein faglærer og gjennom sjølvstudium. Undervisningstilbodet vil ikkje kunne dekke alle delane av pensum, og studentane må derfor også arbeide med fagstoff på eiga hand.

Praksis

Jf. avsnittet "Tilhøvet mellom teori og praksis" i generell del av studieplanen

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Studentane skal skrive ein fagartikkel på om lag 8 sider. Teksten blir vurdert av fagansvarlig og må vere godkjent før studentane kan framstilla seg til eksamen. Målforma er valfri, men ein må bruke ei anna målform enn den ein vil bruke i artikkelen som skal skrivast i emnet Norsk 202 - *Litteratur*.

Studentar som ikkje har obligatorisk praksis skal i tillegg levere eit fagdidaktisk/praksisretta prosjektarbeid i samråd med faglærer. Prosjektet skal ha eit omfang som tilsvarer minst ei veker konsentrert arbeid.

Eksamen

8 timars individuell skriftleg eksamen.

Målforma er valfri, men kandidaten må bruke ulike målformer på Norsk 201 og 202.

Tillatne hjelpemiddel: gjeldande læreplan og norrøn ordbok, samt ordbok eller ordliste i den målforma studenten har valt.

Prøva vil bli vurdert av ein intern og ein ekstern sensor etter ein karakterskala frå A til F.

Ved vurderinga vil det i tillegg til det faglege innhaldet òg bli lagt vekt på kvaliteten på den språklege dugleiken.

Litteratur

Målførekunnskap:

Eric Papazian; Botolv Helleland: *Norsk talemål - lokal og sosial variasjon*. Høyskoleforlaget 2005

Norrønt:

Terje Spurkland: *Innføring i norrønt språk*. Universitetsforlaget 1989

Norrøn ordbok

Språkhistorie:

Hildegunn Otnes og Bente Aamotsbakken: *Tekst i tid & rom*. Samlaget 2006

Sosiolingvistikk:

Brit Mæhlum m.fl.: Språkmøte. *Innføring i sosiolingvistikk*. Cappelen akademisk 2003

Nabospråk:

Per Mårtenson m.fl.: *Svenska för norrmän*. Ad Notam Gyldendal 1998

Jens Cramer og Peter Kirkegaard: *Dansk sproglære for nordmænd*. Ad Notam Gyldendal 1996

Teori om multimodale tekstar:

Kompendium frå seksjonen

Tekstprøver:

Ca 25 sider språkhistoriske tekstprøver (kompendium frå seksjonen)

12 målprøver (kompendium frå seksjonen)

15 sider norrøn tekst i original språkdrakt (kompendium frå seksjonen)

Språkdidaktiske emne:

Harald Nilsen: 'Hva sier sensor? Sensorkommentarer om tekstualitet'. I Berge m.fl. (red.): *Ungdommers skrivekompetanse*. Bind 1 s 115 - 160. Universitetsforlaget 2006

LU15SAMF07 Fagdidaktikk i samfunnsfag (Høst 2007–Vår 2008)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Emneansvarlig: Steinar Wennevold

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: 1 år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Fagdidaktikk inngår som obligatorisk emne i skolerettet årsstudium i samfunnsfag.

Undervisningssemester

Undervisningen foregår gjennom hele studieåret, høst og vår.

Innhold

I dette emnet fokuseres det på den plass fagområdet samfunnsfag har i grunnskolen. Eksempler på fagdidaktiske tema som tas opp i studiet er: Fagene geografi, historie og samfunnskunnskap sine begrunnelser som skolefag, hvordan barn og ungdom lærer samfunnsfag, ulike typer læringsaktiviteter, tilpasset opplæring, læringsstrategier og læringsstiler, formidlingsproblemer, vurdering av læring, analyse av læremidler og arbeidsmåter i skolen.

Studentene må gjøre seg kjent med fagområdet samfunnsfags formål, hovedemner, kompetansemål på ulike trinn, lærestoff, læremidler, ferdigheter og arbeidsmåter slik de framgår av læreplanverket for grunnskolen.

Studentene skal også gjøre seg godt kjent med den generelle delen av læreplanverket.

Undervisnings- og læringsformer

Deltakelse i undervisningen og arbeid i grupper er arbeidsformer hvor læring foregår som en målrettet sosial aktivitet, mens lesing og tilhørende bearbeiding av fagstoff er individuelle arbeidsformer med læring som mål. Fra høgskolens side tilrettelegges timeplanlagte forelesninger, klassesamtaler/-drøftinger, ekskursjoner og organisert gruppearbeid. I tillegg kommer veiledningssamtaler mellom faglærere og studenter og veiledning knyttet til emnet.

Praksis

Se studieplanens generelle del.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

I løpet av studieåret skal studentene

- 1) Skrive et refleksjonsnotat om sin egen læring. Refleksjonsnotatet leveres ved slutten av undervisningsperioden.
- 2) Studentene skal også levere besvart studievurderingsskjema. Skjemaet fylles ut og leveres ved slutten av undervisningsperioden.

Leverte refleksjonsnotat og levert studievurderingsskjema er et vilkår for at studenten skal kunne fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Underveisvurdering

Student og faglærer skal gjennomføre minst en veiledningstime.

Sluttvurdering

Arbeidskravene må være utført innen fastsatt frist og godkjent av faglærer før studenten kan fremstille seg til eksamen. For å gå opp til hovedeksamen, må deleksamen være bestått.

Eksamen

Deleksamen (teller 25 %): Hjemmeoppgave i Fagdidaktikk.

Oppgaven skal skrives over et oppgitt faglig eller faglig-didaktisk tema. Omfang, formale krav, frister for levering og vurderingskriterier for oppgaven kunngjøres under innføringsseminaret ved studiestart. Intern sensur.

Hovedeksamen (teller 75 %): Hjemmeeksamen av tre døgns varighet. Intern sensur.

Karaktersystem

Det gis graderte karakterer på alle eksamener, etter skalaen A - F, der A er beste karakter, E er dårligste beståtte karakter og F betyr 'ikke bestått'. Ved ikke bestått på en deleksamen eller hovedeksamen, må den aktuelle deleksamen eller hovedeksamen tas på nytt.

Litteratur

Lund, Erik (2006): *Historiedidaktikk for klasserommet. En håndbok for student og lærer*. Universitetsforlaget.

Koritzinsky, Theo (2006): *Samfunnskunnskap - en fagdidaktisk innføring*. Universitetsforlaget.

Mikkelsen, Rolf og Per Jarle Sætre (red.) (2005): *Geografididaktikk for klasserommet. En innføringsbok i geografiundervisning for studenter og lærere*. Høyskoleforlaget

Wennevold, Steinar (2007): *Uten geografi er du fortapt... Geografi fagdidaktikk. Kompendium*. Høgskolen i Østfold

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 25. okt. 2021 02:45:03

LU15SAMG07 Geografi (Høst 2007–Vår 2008)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Emneansvarlig: Steinar Wennevold

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: 1 år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Geografi inngår som obligatorisk emne i skolerettet årsstudium i samfunnsfag.

Undervisningssemester

Undervisningen foregår gjennom hele studieåret, høst og vår.

Innhold

Innholdet i og arbeidet med emnet geografi er samordnet med arbeidet i emnet Fagdidaktikk.

Lærestoff som behandler sammenhengene mellom naturforhold og samfunnsforhold er sentralt i geografi. Derfor vil det bli arbeidet med emner fra naturgeografi og fra samfunnsgeografi og sammenhengene mellom de to delene av faget vil bli vektlagt. Natur- og samfunnsprosessers forløp og geografiske mønster vil bli studert både tematisk og regionalt. Det legges vekt på å utvikle evne til å forstå og bruke kart og andre sentrale hjelpemidler i geografifaget. Forståelse for at fenomener skifter utseende og betydning alt etter hvilket betraktningsnivå som anlegges, er et særlig viktig mål for geografistudiet.

Eksempler på emner som blir vektlagt i ulikt omfang, er

- kartanalyse og kartbruk
 - vær og klima
 - geologi og geomorfologi
 - nærings- og ressursgeografi
 - befolknings- og bosettingsgeografi
 - bygeografi
 - utviklingsgeografi
 - geografisk regionstudium
-

Undervisnings- og læringsformer

Deltakelse i undervisningen og arbeid i grupper er arbeidsformer hvor læring foregår som en målrettet sosial aktivitet, mens lesing og tilhørende bearbeiding av fagstoff er individuelle arbeidsformer med læring som mål. Fra høgskolens side tilrettelegges timeplanlagte forelesninger, klassesamtaler/-drøftinger, ekskursjoner og organisert gruppearbeid. I tillegg kommer veiledningssamtaler mellom faglærere og studenter og veiledning knyttet til emnet.

Praksis

Se studieplanens generell del.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

1. Det skal avtales og gjennomføres minst 1 veiledningstime i tilknytning til arbeidet med geografi. I samtalen skal det behandles både faglige spørsmål og forhold som har med studieprogresjon å gjøre.

2. Fire ekskursjoner er obligatoriske i geografi, alle som heldagsekskursjoner, og studentene skal levere ekskursjonsrapport:

I høstsemesteret blir det arrangert en ekskursjon i Halden-området og en til Indre Østfold
I vårsemesteret blir det arrangert en ekskursjon til Hvaler og en langs Raet.

Ekskursjonene forgår ved leid buss. Kostnadene dekkes ved studentbetaling og hver ekskursjon vil i 2007/2008 koste om lag NOK 200 per student.

3. Det kreves obligatorisk deltakelse på kartkurset i geografi. (Ca. 15 timer)

Eksamen

Underveisvurdering

Student og faglærer skal gjennomføre minst én veiledningstime.

Sluttvurdering

Arbeidskravene må være utført innen fastsatt frist og godkjent av faglærer før studenten kan fremstille seg til eksamen. For å gå opp til hovedeksamen, må deleksamen være bestått.

Eksamen

Deleksamen (teller 25 %): Faglig didaktisk hjemmeoppgave i geografi.

Oppgaven skal skrives over et oppgitt faglig eller faglig-didaktisk tema. Omfang, formale krav, frister for levering og vurderingskriterier for oppgaven kunngjøres under innføringsseminaret ved studiestart. Intern sensur.

Hovedeksamen (75 %): Muntlig eksamen med varighet ca. 30 minutter. Ekstern sensur.

Karaktersystem

Det benyttes gradert karakterskala fra A - F, hvor A er beste karakter, E er dårligste beståtte karakter og F betyr 'ikke bestått'. Ved ikke bestått på en deleksamen eller hovedeksamen, må den aktuelle deleksamen eller hovedeksamen taes på nytt.

Litteratur

Pensum, med forbehold om endringer:

Kartanalyse og kartbruk:

Nystad, Jens Fredrik og Hans Solerød (1997): *Samfunnsgeografi*. Gyldendal undervisning, Oslo, Kapittel 1. Kart og statistikk, side 11 - 37, 26 sider.

Vær og klima:

Wennevold, Steinar (1994): *Vær og klima. Innføring for geografidelen av samfunnsfaget*.

HIh-Skrifter 1992 - 4. 2. utgave, Halden. 108 sider

Wennevold, Steinar (2007): *Praktiske klimaøvelser*. Halden, Høgskolen i Østfold. 30 sider.

Geologi og geomorfologi:

Klemsdal, Tormod (2002): Landformene i Østfold. *Natur i Østfold 21(1/2): 7-31*, 25 sider.

Sulebak, Jan R. (2007): *Landformer og prosesser. en innføring i naturgeografiske tema*. Bergen, Fagbokforlaget. 391 sider.

Nærings- og ressursgeografi og Befolknings- og bosettingsgeografi:

Solerød, Hans (2003) *Mennesker og ressurser*. Gyldendal akademisk, Oslo, Kapittel 1 - 6, side 11 - 226, i alt 225 sider.

Solerød, Hans (1997) *Samfunnsgeografi*, Gyldendal undervisning, Oslo

Kapittel 2 Regioner og regionalisering, side 38 - 60, 23 sider.

Kapittel 5 Økonomisk aktivitet, side 168 - 238, 71 sider.

NOU 2004: 2 *Effekter og effektivitet*.

Kapittel 3 Regional utvikling 27 sider.

Utviklingsgeografi:

Solerød, Hans (2003) *Mennesker og ressurser*,

Gyldendal akademisk, Oslo, Kapittel 7 - 9, side 227 - 329, i alt 103 sider.

Regionstudium Kina:

Gamer, Robert E. (ed.) (2003) *Understanding Contemporary China*.

Boulder, Lynne Rienner Publishers.

Kapittel 1 - 5, 8, 9 og 14, i alt 220 sider.

Hsieh, Chiao-min & Max Lu (eds.)(1999) *Changing China. A Geographical Appraisal*.

Boulder, Westview Press.

Kapittel 1- 4 og 6, i alt 75 sider.

Litteraturlisten er sist oppdatert 25.06.2007.

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 25. okt. 2021 02:45:03

LU15SAMH07 Historie (Høst 2007–Vår 2008)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: 1 år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Historie inngår som obligatorisk emne i skolerettet årsstudium i samfunnsfag.

Undervisningssemester

Undervisningen foregår gjennom hele studieåret, høst og vår.

Innhold

Innholdet i og arbeidet med emnet historie er samordnet med emnet Fagdidaktikk. Det blir lagt vekt på både å gi en grundig behandling og fordypning i utvalgte emner fra eldre og nyere historie og å gi oversikt over og forståelse for de lange linjene i historien. Arbeid med kilder er en viktig del av studiet, og det blir lagt vekt på arbeidsmåter for bruk av kilder i historieundervisningen i skolen. Fokusområder kan være

- en internasjonal tidsepoke (for eksempel den kalde krigens historie)

- ideologier (for eksempel fascismens og nazismens, sosialismens og kommunismens historie)

- produksjonsformer (for eksempel jegersamfunnets, jordbrukssamfunnets, industrisamfunnets og IT-samfunnets historie)

- et lokalstudium (for eksempel Haldenregionens historie)

- et regionstudium (for eksempel Balkans historie)

- globalhistorie

Undervisnings- og læringsformer

Deltakelse i undervisningen og arbeid i grupper er arbeidsformer hvor læring foregår som en målrettet sosial aktivitet, mens lesing og tilhørende bearbeiding av fagstoff er individuelle arbeidsformer med læring som mål. Fra høgskolens side tilrettelegges timeplanlagte forelesninger, klassesamtaler/-drøftinger, ekskursjoner og organisert gruppearbeid. I tillegg kommer veiledningssamtaler mellom faglærere og studenter og veiledning knyttet til emnet.

Praksis

Se studieplanens generelle del.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Det skal avtales og gjennomføres minst 1 veiledningstime i tilknytning til arbeidet med historie.

I samtalen skal både faglige spørsmål og forhold som har med studieprogresjon å gjøre behandles.

Se også pkt om vurdering.

Eksamen

Underveisvurdering

Student og faglærer skal gjennomføre minst én veiledningstime.

Sluttvurdering

Veiledningstime (arbeidskrav) mellom student og faglærer skal være gjennomført før studenten kan fremstille seg til eksamen. For å gå opp til hovedeksamen, må deleksamen være bestått.

Eksamen

Deleksamen (teller 25 %): Faglig didaktisk hjemmeoppgave i Historie.

Oppgaven skal skrives over et oppgitt faglig eller faglig-didaktisk tema. Omfang, formale krav, frister for levering og vurderingskriterier for oppgaven kunngjøres under innføringsseminaret ved studiestart. Intern sensur.

Hovedeksamen (teller 75 %): Skriftlig eksamen med varighet 6 timer. Ingen hjelpemidler tillatt. Intern sensur.

Karaktersystem

Det benyttes gradert karakterskala fra A - F, hvor A er beste karakter, E er dårligste beståtte karakter og F betyr 'ikke bestått'. Ved ikke bestått på en deleksamen eller hovedeksamen, må den aktuelle deleksamen eller hovedeksamen taes på nytt.

Litteratur

Pensum, med forbehold om endringer:

1 Det tidligere Jugoslavia

Hans Petter Hermansen (2000) *Løsrivelseskrigene som rystet Balkan. En kortfattet beskrivelse og analyse av bakgrunnen for og innholdet i den jugoslaviske krisen fra inngangen til 1990-tallet og fram til i dag*. 61 sider

2 Den kalde krigen

Øst, Vest, Nord, Sør. Hovedlinjer i internasjonal politikk etter 1945. Universitetsforlaget 2004 (300 sider)

3 Kommunismens historie

Hans Petter Hermansen (2003) I Tretten revolusjoner: *Marxisme: den sosialistiske revolusjon* (kapittel 14) 100 sider

4 Fascismens historie

Fedreland: den nasjonale revolusjon. Kapittel 13 i *Tretten revolusjoner*, 65 sider

5 Imperialismens historie

Kompass: den geografiske revolusjon. Kapittel 10 i *Tretten revolusjoner*, 50 sider

6 De menneskelige produksjonsformer

Tretten revolusjoner, følgende

Kapittel 3 *Den paleolittiske revolusjon*, kapittel 4 *Den neolittiske revolusjon*, kapittel 5 *Den metallurgiske revolusjon*, kapittel 6 *Den urbane revolusjon*, kapittel 11 *Den naturvitenskapelige revolusjon* og kapittel 15 *Den industrielle revolusjon*, til sammen 110 sider.

Innledningskapitlene 1-2 (10 sider) og *Avslutningskapitlet 16* (3 sider), til sammen 13 sider.

Valgfritt pensum:

Grunnkunnskaper i verdenshistorie etter 1850 fra fritt valgt verk. 300 sider.

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 25. okt. 2021 02:45:04

LU15SAMS07 Samfunnskunnskap (Høst 2007–Vår 2008)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: 1 år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Samfunnskunnskap inngår som obligatorisk emne i skolerettet årsstudium i samfunnsfag.

Undervisningssemester

Undervisningen foregår gjennom hele studieåret, høst og vår.

Innhold

Innholdet i og arbeidet med emnet Samfunnskunnskap er samordnet med arbeidet i emnet Fagdidaktikk. Hoveddelen av emnet vil ta utgangspunkt i faget statsvitenskap. Det vil i tillegg bli trukket veksler på samfunnskunnskapsdisipliner som sosiologi, sosialantropologi og økonomi. Historiske utviklingslinjer og geografiske mønstre og strukturer vil også trekkes inn i emnet. Undervisningen vil organiseres omkring disse hovedtemaene:

- Det norske politiske systemet
- Hva er samfunnskunnskap?

Undervisnings- og læringsformer

Deltakelse i undervisningen og arbeid i grupper er arbeidsformer hvor læring foregår som en målrettet sosial aktivitet, mens lesing og tilhørende bearbeiding av fagstoff er individuelle arbeidsformer med læring som mål. Fra høgskolens side tilrettelegges timeplanlagte forelesninger,

klasesamtaler/-drøftinger, ekskursjoner og organisert gruppearbeid. I tillegg kommer veiledningssamtaler mellom faglærere og studenter og veiledning knyttet til emnet.

Praksis

Se studieplanens generelle del.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Det skal avtales og gjennomføres minst 1 veiledningstime i tilknytning til arbeidet med samfunnskunnskap. I samtalen skal både faglige spørsmål og forhold som har med studieprogresjon å gjøre behandles.

Eksamen

Underveisvurdering

Student og faglærer skal gjennomføre minst én veiledningstime.

Sluttvurdering

Veiledningstime (arbeidskrav) mellom student og faglærer skal være gjennomført før studenten kan fremstille seg til eksamen. For å gå opp til Hovedeksamen, må Deleksamen være bestått.

Eksamen

Deleksamen (teller 25 %): Faglig didaktisk hjemmeoppgave i Samfunnskunnskap.

Oppgaven skal skrives over et oppgitt faglig eller faglig-didaktisk tema. Omfang, formale krav, frister for levering og vurderingskriterier for oppgaven kunngjøres under innføringsseminaret ved studiestart. Intern sensur.

Hovedeksamen (teller 75 %): Skriftlig 6 timers eksamen. Ingen hjelpemidler tillatt. Intern og ekstern sensur.

Karaktersystem

Det benyttes gradert karakterskala fra A - F, hvor A er beste karakter, E er dårligste beståtte karakter og F betyr 'ikke bestått'. Ved ikke bestått på en deleksamen eller hovedeksamen, må den aktuelle deleksamen eller hovedeksamen taes på nytt.

Litteratur

Pensum, med forbehold om endringer:

Hermansen, Hans Petter (2007): *Hva er samfunnskunnskap? (kompendium)*

Hermansen, Hans Petter (2007): *Det norske politiske system: en historisk innføring (kompendium)*

Rønning, Rolf (2006): *Vårt politiske Norge. En innføring i stats- og kommunalkunnskap. Fagbokforlaget (hele boka)*

Sølvberg, Kjelsaas og Hylland Eriksen (2005): *Menneske og samfunn. Aschehoug (bortsett fra kapittel 3)*

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 25. okt. 2021 02:45:04

LU10MUP107 Lede, forstå og lytte (Høst 2007–Vår 2008)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Emneansvarlig: Elisabeth Giske

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: 1 år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet inngår i påbyggingsstudium i musikk (obligatorisk)

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Bestått årsstudium i musikk eller tilsvarende.

Undervisningssemester

Studiet går over to semestre, høst og vårsemester.

Innhold

Gjennom teoretisk tilnærming skal studentene få kunnskap, innsikt og forståelse i instrumental- og vokal didaktikk. De skal lære om musikkens oppbygging gjennom å komponere og analysere og få innsikt i satslære. Videre skal de utvikle kunnskaper om kunstmusikk og jazz fra 1900-tallet. Det blir lagt stor vekt på verkanalyse og musikkhistorie.

Studentene skal også videreutvikle sine kunnskaper i forhold til hørelære.

Det undervises i: Satslære, verkanalyse, komponering/arrangering, kunstmusikk fra 1900 tallet, jazz fra 1950 med hovedvekt på norsk jazzhistorie, hørelære og instrumental/sang didaktikk.

Deltakelse på konserter, som tilhører og/eller utøvende musiker.

Undervisnings- og læringsformer

Forelesningene foregår i hel klasse og i grupper. Hovedinstrument undervises individuelt.

Praksis

Emnet har ingen praksis.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Arbeidskravene skal være godkjent av faglærer før studenten kan framstille seg til eksamen

- Samspill: Studentene gir en konsert som skal godkjennes individuelt.
- Hørelæreprøve: Det omfatter intervallgjenkjenning, akkordgjenkjenning, rytmelesing (nedskrivning), melodilesing (nedskrivning), gjenkjenning av funksjonsrekker uttrykt ved funksjonssymboler, feilregistrering i kortere musikalske forløp og prima vista.
- Lytteprøve i 1900 talls kunstmusikk og jazz skal være godkjent før 15. april
- Prøve i satslære.
- Det skal innleveres 6 komposisjoner som skal utgjøre en syklus. Temaet for syklusen velges i samråd med faglærer. Komposisjonene skal være tekstbaserte. Forskjellige komposisjonsteknikker kan benyttes. Omfang og innhold godkjennes av faglærer.
- Undervisningen er obligatorisk
- Medvirkning på konserter er obligatorisk

Eksamen

Skriftlig individuell eksamen 6 timer.

Oppgaver gis fra følgende delemner: Musikk fra det 19. århundre og verkanalyse. Ingen hjelpemidler er tillatt ved skriftlig skoleeksamen.

Begge deler av eksamen må være bestått. Ekstern sensur.

Det benyttes en karakterskala fra A – F, hvor A er beste karakter, E dårligst beståtte karakter og F betyr ”Ikke bestått”.

Litteratur

Fostås, Olaug (2002): *Instrumentalundervisning*. Oslo: Universitetsforlaget, 340 s.

(Bibliotekreferanse HiØ Remmen: **780.7 Fos**)

ISBN 82-15-00003-7

Vinter, Orla (2003): *Musikkhistorien 7 nyere tid 1 og 2*. Kolding: Folkeskolens Musiklærerforening.

(Bibliotekreferanse HiØ Remmen: **780.9 Vin/7**)

ISBN 87-7761-475-5

Grinde, Nils og Nielsen, Ludvig (2002): *Klassisk kontrapunkt*. Musikkhusets Forlag, Oslo 100 s. ISMN M-2610-1428-1

Sørensen, Søren og Bo Marschner (1990): Gads Musikhistorie. København: GEC Gads forlag. s. 437 – 549

(Bibliotekreferanse HiØ Remmen: **R 780.9 Gad**)

Opsahl, Carl Petter (2001): *En fortelling om Jazz*. Oslo, 1. utgave, fra s. 113-189 Unipub

ISBN 82-7477-059-5

Utdelte kopier er pensum.

Utdelte emnehefter er pensum.

Det tas forbehold om tillegg, endringer.

Litteraturlisten er sist oppdatert: 08.01.07

LU10MUP207 Musikkteoretisk fordypning (Høst 2007–Vår 2008)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Emneansvarlig: Elisabeth Giske

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: 1 år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet inngår i påbyggingsstudium i musikk (obligatorisk).

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Bestått årsstudium i musikk eller tilsvarende.

Undervisningssemester

Studiet foregår fra 1. desember til 31. januar.

Innhold

Studentene skal arbeide med en utviklingsoppgave som skal avsluttes 31. januar.

Gjennom teoretiske studier og veiledning skal studentene skrive en oppgave over et aktuelt tema. Utviklingsoppgavens problemstilling skal godkjennes av veileder. Utviklingsoppgaven skal ha et omfang på 15 - 20 sider + vedlegg og være innlevert innen 31. januar.

Det undervises i forskningsmetode og vitenskapslære. Omfanget framgår av semesterplanen.

Emne 2 - *Fordypning* avsluttes 31. januar.

Undervisnings- og læringsformer

Studentene skal ha individuell veiledning, samt undervisning i hel klasse.

Praksis

Emnet har ingen praksis.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Studentene skal ha minimum to obligatoriske veiledninger under arbeidsprosessen etter oppsatt plan.

Arbeidskrav skal være godkjent av faglærer for å kunne fremstille seg til eksamen

Eksamen

Eksamen: **Utviklingsoppgaven** leveres til faglærer 31. januar i tre eksemplarer.

Det benyttes intern sensor. Det blir gitt bokstavkarakter.

Det benyttes en karakterskala fra A – F, hvor A er beste karakter, E dårligst beståtte karakter og F betyr ”Ikke bestått”.

Litteratur

Befring, Edvard (2002): *Forskningsmetode, etikk og statistikk*. Oslo: Det Norske Samlaget. 252 s.

(Bibliotekreferanse HiØ Remmen: **300. 72 Bef**)

ISBN 82-521-5942-7

Utdelte emnehefter er pensum.

Det tas forbehold om tillegg, endringer.

Litteraturlisten er sist oppdatert: 08.01.07

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 25. okt. 2021 02:45:02

LU10MUP307 Musisere (Høst 2007–Vår 2008)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Emneansvarlig: Elisabeth Giske

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: 1 år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet inngår i påbyggingsstudium i musikk (obligatorisk).

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Bestått årsstudium i musikk eller tilsvarende.

Undervisningssemester

Studiet går over to semestre, høst og vårsemester.

Innhold

Arbeid med hovedinstrument, bi-instrument og samspill utgjør hovedinnholdet i emnet. Praktisk arbeid med eget musikkuttrykk er utgangspunktet for utvikling av forståelse for teoretiske perspektiver på musikkfaget som kunstnerisk uttrykksform og som fagområde i skolen.

Undervisningen er obligatorisk.

Emne 3 – *Hovedinstrument, biinstrument og samspill* avsluttes 2. semester.

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen foregår i grupper og individuelt.

Praksis

Emnet har ingen praksis

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Arbeidskrav skal være godkjent av faglærer før studenten kan fremstille seg til eksamen

- Konsertbesøk relatert til pensum og aktuelle hovedinstrumenter.
- Alle studenter skal delta aktivt og vise kreativitet med hensyn til konsertprogram og være deltagende i de konserter som blir arrangert. Huskonserter og andre avtalte konserter er obligatorisk.
- Prøve i biinstrument første semester før 01.12.
- Prøve i samspill i form av konsert (vårsemesteret).

Eksamen

Eksamensform: Konsert i hovedinstrument med varighet på ca. 30 minutter.

Repertoaret velges innenfor det som er naturlig i forhold til det aktuelle instrumentet. Programmet velges i samråd med faglærer. De første 15 minuttene av programmet skal stoffet representere flere stilperioder, med hovedvekt på det klassiske repertoaret. De siste 15 minuttene velges repertoaret ut fra studentens eventuelle spesialområde/interesse. Hele programmet skal være solistisk.

Repertoarliste knyttet til konserten innleveres innen 1. mars. Avtale om akkompagnement må gjøres innen 1. mars.

Det benyttes ekstern og intern sensor.

Det gis karakter for emnet ut fra konsert på hovedinstrument.

Det benyttes en karakterskala fra A – F, hvor A er beste karakter, E dårligst beståtte karakter og F betyr ”Ikke bestått”.

Litteratur

Diverse noter.

LA101IKT Innføring i informasjons- og kommunikasjonsteknologi (Høst 2007)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet inngår i IKT for lærere 1, 30 studiepoeng.

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Bestått obligatorisk del av allmennlærerutdanning eller fullført annen lærerutdanning. For studenter som er i IKT-basert allmennlærerutdanning ved HiØ, kan emnet taes tidligst i høstsemesteret i annet studieår.

Undervisningssemester

Høstsemesteret.

Innhold

Det blir lagt vekt på grunnleggende temaer innen IKT. Studiet tar utgangspunkt i Kunnskapsløftets beskrivelse av utvikling og bruk av digitale ferdigheter og Rammeplanen for barnehagen

Se ellers målformuleringer og studiets ressurshjemmeside.

Undervisnings- og læringsformer

Emnet undervises i høstsemesteret og undervisningen er lagt til ettermiddag/kveld, eventuelt samlinger.

Arbeidsformene som anvendes i studiet skal være relevante for arbeidsoppgaver lærere står overfor i barnehage, skole og opplæring. Arbeidsformer som vil bli brukt er kombinasjoner av forelesninger, demonstrasjoner, praktisk arbeid med IKT-utstyr, øving og oppgavearbeid. Se studiets ressurshjemmeside.

Praksis

Ingen praksis.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Arbeidsmappen i **IKT for lærere 101** består av følgende komponenter:

Innlevering 01: E-post

Innlevering 02: Filbehandling

Innlevering 03: Tekstbehandling

Innlevering 04: Bildebehandling

Innlevering 05: Presentasjonsprogram

Innlevering 06: Regneark

Innlevering 07: Internett og kommunikasjon

Innlevering 08: Lage websider

Innlevering 09: Lage film

Innlevering 10: Lage animasjonsfilm

Innlevering 11: Bruk av nettkonferanse

Se nettside for detaljert informasjon om arbeidskravene:

<http://www.fag.hiof.no/lu/fag/ikt/arbeidskrav/index.htm>

Alle innleveringene i arbeidsmappen er individuelle. Oppgavene må leveres innen frist bekjentgjort i semesterplanen, og være godkjent for at studenten skal kunne fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Individuell, skriftlig eksamen av 6 timers varighet. Eksamen organiseres som en praktisk prøve med bruk av PC.

Besvarelsen vurderes av to interne sensorer. Det gis bokstavkarakterer på en gradert skala fra A - F.

Litteratur

Oversikt over aktuell litteratur og andre læringsressurser i emnet finner du her:

<http://www.fag.hiof.no/lu/fag/ikt/semesterplan/index.htm>

Innholdet bak linkene på denne siden er pensum.

LA101IDRP Idrett påbygging: friluftsliv (Høst 2007–Vår 2008)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: 1 år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet inngår i Idrett påbygging, 30 studiepoeng.

Undervisningssemester

Undervisningen skjer i blokker i både høst- og vårsemester.

Innhold

Studiet er hovedsakelig lagt opp som ekskursjoner med før- og etterarbeid. Det skal gjennomføres tre ekskursjoner med ulik varighet. To dagers overnattingstur i kystmiljø - kajakk. Tre dagers overnattingstur i fjell og fjord (brevandring og rafting). En fem dagers overnattingstur i alpint landskap.

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen er lagt opp som ekskursjoner, veiledningsarbeid, basisgruppearbeid og framlegg.

Praksis

Se generell del av studieplanen.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

De praktiske ekskursjonene må være gjennomført med godkjent resultat. For å få godkjent disse kreves det minst 80% aktiv deltaking i hvert kurs. Dersom sykdom/skade eller innvilget søknad om fravær fører til et fravær på over 20%, må studenten bestå en ekstraordinær praktisk/muntlig passeringsprøve i faget. Overstiger fraværet 50%, må emnet tas på nytt.

Eksamen

Mappevurdering

Rapporter (herav minst en Web-presentasjon) fra ekskursjonene utarbeides av basisgruppene og samles i en mappe som karaktersettes ut fra en samlet vurdering. Mappa leveres i vårsemesteret.

Intern sensurering der det blir gitt bestått/ikke bestått karakter.

Litteratur

Litteraturliste vil foreligge ved studiestart høst 2007.

LA102IDRP Idrett påbygging: laboratoriearbeid, testmetodikk, idrett, kosthold, prestasjon (Høst 2007)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet inngår i Idrett påbygging, 30 studiepoeng.

Undervisningssemester

Undervisningen foregår i høstsemesteret.

Innhold

Forelesninger, basisgruppearbeid og laboratordemonstrasjoner.

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen er lagt opp som forelesninger, veiledningsarbeid, basisgruppearbeid og framlegg.

Praksis

Se generell del av studieplanen.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Det skal utarbeides en skriftlig innleveringsoppgave fra hver enkelt basisgruppe i emnet laboratoriearbeid, idrett, kosthold, prestasjon og testmetodikk. Denne vurderes til godkjent/ikke godkjent. Oppgaven skal leveres innen fastsatt frist.

Eksamen

Individuell muntlig eksamen i høstsemesteret. Varighet: ca. 40 minutter. Det brukes gradert karakterskala fra A- F, der A er best og E er laveste beståtte karakter. F er ikke bestått. Ekstern sensur.

Litteratur

Litteraturliste vil foreligge ved studiestart høst 2007.

LA103IDRP Idrett påbygging, trenerfordypning og FOU-oppgave (Høst 2007–Vår 2008)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: 1 år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet inngår i Idrett påbygging, 30 studiepoeng.

Undervisningssemester

Undervisningen foregår både i høst- og vårsemesteret.

Innhold

Metodekurs/statistikk - forelesninger - gruppearbeid.

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen er lagt opp som forelesninger og veiledning.

Praksis

Se generell del av studieplanen.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Problemstilling og tema for FOU-oppgaven skal godkjennes av veileder. Oppgaven må vurderes til godkjent for at studenten skal kunne framstille seg til muntlig eksamen.

Eksamen

Individuell muntlig eksamen i vårsemesteret. Varighet: ca. 40 minutter. Eksaminasjonen tar utgangspunkt i FOU-oppgaven og pensum. Det brukes gradert karakter fra A - F, der A er best og E er laveste beståtte karakter. F er ikke bestått. Ekstern sensur.

Litteratur

Litteraturliste vil foreligge ved studiestart høst 2007.

LU301NOR07 Norsk 301: Litteratur (Høst 2007)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet inngår i Norsk 3 (obligatorisk).

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Studieeininga Norsk 3 krev at studentane har forkunnskapar i Norsk 1 + 2 eller tilsvarende. Ein kan ta Norsk 3 samstundes med Norsk 2, men ein vil ikkje få utskrift av karakterane frå Norsk 3 før ein har bestått Norsk 2.

Undervisningssemester

Hautsemesteret

Innhold

Norsk 301 er eitt litterært emne som er bygd opp av tre delar:

- studium av litteraturvitskapeleg teori og metode
 - temastudium i litteratur
 - individuell, sjølvvald oppgåve i litteratur. Innhaldet i denne oppgåva skal normalt vere knytt til innhaldet i det litterære temastudiet.
-

Det faglege innhaldet i dette emnet vil variere frå studieår til studieår, men er for tida Henrik Ibsens forfattarskap.

Undervisnings- og læringsformer

Eigen aktivitet frå studentane si side står i fokus, og lærarane ved studiet fungerer som rettleiarar og rådgjevarar. Men studentane vil også møte nytt fagstoff gjennom meir tradisjonell undervisning.

Studentane skal i løpet av studiet skrive ei semesteroppgåve i form av ein fagartikkel på om lag 20 sider. Oppgåva skal leverast ved slutten av semesteret og fungerer som eksamenssvar. Studentane skal ha minst to obligatoriske rettleiingar av faglærar i samband med oppgåveskrivinga, og faglærar skal godkjenne temaet for oppgåva.

Praksis

For allmennlærarstudentar gjeld eigen praksisplan. Andre studentar skal ikkje ha praksis.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

For å kunne framstille seg til eksamen må ein ha hatt minst to rettleiingar hos faglærar.

Eksamen

Eksamen består av to delar:

a) Semesteroppgåve.

Semesteroppgåva skal ha form som ein fagartikkel

Formelle krav: Semesteroppgåva skal ha eit omfang på ca 20 sider med skriftstorleik 12 punkt (tilsvarande fonten Times New Roman eller liknande), linjeavstand 1½. Målforma er valfri, men kandidaten må bruke ulike målformer på eksamen i Norsk 301 og 302. Temaet for fagartikkelen skal vere knytt til eitt av emneområda i Norsk 301.

b) Munnleg prøve.

Prøva er på totalt ca. 45 minutt inkludert karakterfastsetjing og tilbakemelding.

Ved eksaminasjonen kan kandidaten bli prøvd i alle delar av pensum i tillegg til innhaldet i semesteroppgåva.

Dei to prøvene blir vurderte av ein ekstern og ein intern sensor. Ved vurderinga vil det i tillegg til det faglege innhaldet òg bli lagt vekt på kvaliteten på den språklege dugleiken.

Det blir sett separate bokstavkarakterar på prestasjonane på dei to prøvene, og den endelege karakteren i emnet blir rekna ut etter ein tabell. Dei to prøvene er jambyrdige i vektinga.

Litteratur

A) Tekstar:

10 verk av Henrik Ibsen med hovudvekt på skodespela frå 1877 og seinare.

B) Dramateori:

Helleland, Wærp: *Å lese drama*, Universitetforlaget 2005

Hemmer, Bjørn: *Ibsen - kunstnerens vei*, Vigmostad 2003

George Bernhard Shaw: *The Quintessence of Ibsensim*; kpt I - III (s. 1- 22); Dover Publications, New York, 1994 eller seinare.

C) Generell litteraturteori

Einar Eggen: *Metafor og metonymi* (i kopi frå norskseksjonen)

Roland Barthes: *Lysten ved teksten*, Solum 1998

Victor Sjklovskij: 'Kunsten som grep', I: Kittang, Atle: *Moderne litteraturteori*, Universitetsforlaget 1991 eller seinare

LA102NOR07 Norsk 102: Barne- og ungdomslitteratur, elevtekster og skriveopplæring (Vår 2008)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet inngår i emnegruppa Norsk 1 (30 studiepoeng) og er obligatorisk i allmennlærerstudiet.

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Studentane som tek emnet Norsk 102 bør også ha gjennomført emnet *Norsk 101 - Språk*.

Undervisningssemester

Vårsemesteret, 1. studieår

Innhold

Følgjande tema blir gjennomgått:

- Barne- og ungdomslitteratur på norsk, dansk og svensk og minst eitt verk i omsetjing frå den klassiske, internasjonale allalderslitteraturen
- Elevtekstar og skriveopplæring

I begge tema vil ein ha ei didaktisk tilnærming til fagstoffet, og i arbeidet med elevtekstar vil ein nytte mange typar tekstar frå ulike alderstrinn og kjønn, tekstar skrivne av elevar med eit anna morsmål enn norsk, multimodale tekstar osb.

Undervisnings- og læringsformer

Tilnærminga til stoffet skjer i hovudsak gjennom forelesingar, arbeid i grupper og individuelt arbeid. Det vert og arrangert fagseminar der studentane m.a. får praktisk erfaring med prosessorientert skrivapedagogikk som arbeidsform. Deltaking på seminara er obligatorisk.

I løpet av dette emnet skal studentane skrive fagtekstar, minst to av tekstane skal skrivast på nynorsk.

Studentane må og rekne med å bruke egen tid på å skaffe seg innsikt i heile pensumet.

Praksis

Sjå punktet "Tilhøvet mellom teori og praksis" i studieplanen.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

1. Studentane skal delta på 2 obligatoriske fagseminar.

2. Studentane skal produsere minst to fagtekstar på nynorsk på dette emnestudiet. Tekstane skal vere godkjente av faglærer før studenten kan framstilla seg til eksamen.

Nærare informasjon om fristar og gjennomføring vil bli gitt ved semesterstart.

Arbeidskrava må være gjennomført/godkjent av faglærer før studentane kan framstilla seg til eksamen.

Eksamen

Undervegs i studiet:

Studentane får rettleiing i samband med fagseminar og produksjon av fagtekstar.

Sluttvurdering:

Individuell skriftleg eksamen på 8 timar.

Målforma er nynorsk. Tillatne hjelpemiddel er gjeldande læreplan for grunnskolen og ordbok eller ordliste.

Prøva blir vurdert av ein intern og ein ekstern sensor etter ein karakterskala frå A til F.

Den avsluttande vurderinga byggjer på krav til akademisk standard som gjeld på universitets- og høgskolenivå og på generelle krav til språkleg framstillingsevne.

Litteratur

Kaldestad, Per Olav m.fl. : *Diktboka*. LNU/Cap 1997 (eller seinare)

Mjør m. fl.: *Barnelitteratur - sjangrar og teksttypar*. LNU/Cap 2000 (eller seinare)

Primærtekstar:

- eit utval dikt
- tekstar frå barnekulturen
- lyriske tekstar for barn frå eldre og nyare tid
- eitt verk frå den europeiske allalderslitteraturen
- 3 biletbøker og andre multimodale tekstar
- 5 moderne norske barnebøker (begge målformer skal vere representerte)
- 1 dansk barne- eller ungdomsbok (må lesast på dansk)
- 1 svensk barne- eller ungdomsbok (må lesast på svensk)

Kva for tekstar som blir lesne vil variere frå år til år. Tekstlista vil vere klar 1. juli.

LA102MAT Matematikk 102: Geometri og praktisk regning (Vår 2008)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Emneansvarlig: Birger Tollefsen

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet inngår i Matematikk 1, 30 studiepoeng, og er obligatorisk i allmennlærerstudiet.

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Studiekompetanse i matematikk.

Undervisningssemester

2. semester i 1. studieår.

Innhold

I emnet *Matematikk 102 - Geometri og praktisk regning* vektlegges følgende hovedmomenter:

geometri, praktisk regning, didaktikk knyttet til de to matematikkemnene (geometri og praktisk regning), differensiering, ulike arbeidsformer i matematikk, ulike læremidler, bruk av Cabri og Excel.

Undervisnings- og læringsformer

Det brukes varierte arbeidsformer: forelesninger, klasseundervisning, oppgaveregning, prosjektarbeid. Arbeidene er både individuelle og utført sammen med andre.

Praksis

Studentene har fire ukers praksis i hvert semester (jfr. Plan for praksisopplæring). En av ukene er et praksisbasert prosjekt som kan ha hovedfokus på ett eller flere fag. Utarbeiding av problemstillingen og veiledning skal foregå i samarbeid mellom trinnteamet og praksisskolen.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

For å kunne fremstille seg til eksamen må studenten ha deltatt på og fått godkjent sju av ni gjensidige studentrettinger.

Eksamen

Individuell, muntlig eksamen av ca. 30 minutters varighet.

Tillatt hjelpemiddel: Kalkulator, PC med arbeider innen regneark og geometri

Intern og ekstern sensurering.

Gradert karakter fra A-F.

Litteratur

Breiteig T., Venheim R. (2005): *Matematikk for lærere 1 og 2*. 4. utgave. Oslo: Universitetsforlaget.

Dåstøl, Geir og Trygve Aasland: *Excel-knekkeren*. Læremiddelforlaget

Nordberg, G: *Matematikk på mellomtrinnet*. Gyldendal. ISBN 82-05-30435-1

Litteraturlisten er sist oppdatert 07.08.2007.

LA102KRO Idrett, kultur og samfunn (IKS) (Vår 2008)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Kroppsøving og Idrett årsstudium, 60 stp.

Undervisningssemester

Undervisningen foregår i perioden februar - mai, andre semester.

Innhold

Emnet består av fagene: idrettspsykologi, sosiologi, fysisk aktivitet og helse, sansemotorikk, kroppsøvingdidaktikk, barns vekst og utvikling og tilpasset opplæring.

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen er lagt opp som forelesninger, gruppearbeid og framlegg. Pensumlitteratur brukes i stor grad som utgangspunkt for emnet. IKT blir brukt i undervisningsarbeidet, i basisgruppesammenheng og ved felles forelesninger.

Praksis

Det er ingen praksis knyttet til emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Studentene skal levere to gruppeoppgaver. Omfanget på oppgavene er 5-8 A4-sider. Oppgavene må innleveres innen fastsatt frist satt i semesterplanen.

Oppgavene danner grunnlaget for muntlig eksamen i sluttvurderingen.

Eksamen

Individuell muntlig eksamen. Varighet: ca. 30 min.

Emnet avsluttes i andre semester med en muntlig individuell eksamen som tar utgangspunkt i de to innleveringsoppgavene (arbeidskrav) og pensum forøvrig. Intern og ekstern sensurering. Det benyttes gradert karakterskala fra A - F, der A er beste karakter, E er dårligste beståtte karakter og F betyr 'ikke bestått'.

Litteratur

Steinar Brattenborg og Berit Engebretsen. *Innføring i kroppsøvingdidaktikk*, Kristiansand.: Høyskoleforlaget., 2001.

Pensgård, A.M. and E. Hollingen. *Idrettens mentale treningslære*. Oslo.: Universitetsforlaget., 1996

Kompendium, A. Skaug 1998

Idrettens betydning for individ og samfunn: *rapportserie*. Rud.: Norges idrettsforbund., 1996 (utvalgte hefter)

Helselære: Kompendium, HiØ

Se for øvrig litteraturlista i studieplanen for utfyllende støttepensum

LA103KRO Trenings- og bevegelseslære (Vår 2008)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Kroppsøving og Idrett årsstudium, 60 stp.

Undervisningssemester

Undervisningen foregår i perioden januar - februar i andre semester.

Innhold

Temaer som blir berørt er hurtighet, spenst, styrke og utholdenhet. Det blir utført analyser av ulike teknikker, og studentene skal lage treningsprogram og evaluere dette.

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen er lagt opp som forelesninger, basisgruppearbeid og framlegg. Pensumlitteratur brukes i stor grad som utgangspunkt for emnet. IKT blir brukt i undervisningsarbeidet, i basisgruppesammenheng og ved felles forelesninger.

Praksis

Det er ingen praksis knyttet til emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Studentene skal levere to gruppeoppgaver. Omfanget på oppgavene er 5-8 A4-sider. Oppgavene må innleveres innen fastsatt frist satt i semesterplanen.

Oppgavene danner grunnlaget for muntlig eksamen i sluttvurderingen.

Eksamen

Individuell muntlig eksamen. Varighet: ca. 30 min.

Emnet avsluttes i andre semester med en muntlig individuell eksamen som tar utgangspunkt i de to innleveringsoppgavene (arbeidskrav) og pensum forøvrig. Intern og ekstern sensurering. Det benyttes gradert karakterskala fra A - F, der A er beste karakter, E er dårligste beståtte karakter og F betyr 'ikke bestått'.

Litteratur

Gjerset, A. *Idrettens treningslære*. Oslo.: Universitetsforlaget, 1992

Tveit, P. *Bevegelseslære: idrett-kropp-teknikk*. [Oslo].: Universitetsforlaget: Norges idrettshøgskole; [Rud].: Norges idrettsforbund., 1987

Se for øvrig litteraturlista i studieplanen for utfyllende støttepensum

LU102KHV07 Kunst og visuell kommunikasjon (Vår 2008)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Emneansvarlig: Bodil A. Gusgaard

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet inngår i Årsstudium kunst og håndverk (60 stp) og i studieenheten Kunst og håndverk 1 (30 studiepoeng).

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Emnet forutsetter fullført emnet *Kunst og arkitektur fra antikken til modernismen* (KHV 101).

Undervisningssemester

Undervisningen i emnet gjennomføres i vårsemesteret og er fordelt på to dager pr. uke.

Innhold

Emnet består av veksling mellom møte med kunst og formkultur, utøvere og miljøer, teoretiske studier, eget estetisk skapende arbeid og fagdidaktisk refleksjon. Gjennom studiet skal studenten utvikle egen

form- og uttrykksevne gjennom bevisst bruk av estetiske virkemidler, samt utvikle evnen til å lede barn og unge i estetisk skapende arbeid med ulike materialer.

Undervisnings- og læringsformer

Arbeids- og undervisningsformer: forelesninger, demonstrasjoner, felt- og studiereiser, litteraturstudier,

lage utstillinger, individuelt estetisk skapende arbeid i ulike materialer/teknikker, organisert gruppearbeid, tema- /prosjektarbeid og veiledning. Bruk av IKT.

Underveis i studiet skal studentene produsere obligatoriske oppgaver til en eksamensmappe som senere skal vurderes i forbindelse med muntlig eksamen.

Praksis

Se pkt om forholdet mellom teori og praksis i studieplanen.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

1. Godkjent frammøte til undervisning og en studiereise. Den enkelte faglærer sender rundt tilstedeværelsesliste, som signeres av studenten. Listen gis til fagansvarlig lærer for studiet.
2. Gjennomført og godkjent oppgave i kunstformidling innen angitt frist i semesterplanen. Studentene analyserer skriftlig arbeidet til en kunstner som utgangspunkt for eget skapende arbeid.

Eksamen

Arbeidskravene må være godkjent av faglærer før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Studentene får tilbakemelding underveis i studiet i forbindelse med utarbeidelse av obligatoriske oppgaver til en eksamensmappe. Det skal utføres individuelle estetisk, skapende arbeider, med tilhørende prosessdokumentasjon og logg, knyttet til emnets fagområde, i samsvar med semesterplanen. Oppgavene blir imidlertid ikke vurdert før de er formelt innlevert som eksamensmappe innen angitt frist.

Eksamensform

1) Mappeeksamen - leveres innen angitt frist. Mappen skal bestå av emnets obligatoriske estetisk skapende arbeider. Se semesterplan for detaljert beskrivelse.

2) Individuell muntlig eksamen - varighet cirka 25 minutter - med utgangspunkt i presentasjon og vurdering av emnets estetisk skapende produksjonsarbeid, med tilhørende prosessdokumentasjon og logg fra eksamensmappen. Den muntlige eksaminasjonen tar også opp spørsmål fra pensumlitteratur, samt øvrig lærestoff gjennom studieåret.

Det gis en samlet karakter i emnet. Karakteren blir fastsatt av intern og ekstern sensor på grunnlag av en helhetlig vurdering av måloppnåelse i studentens produksjonsarbeider og kunnskap i teoretisk fagstoff.

Det benyttes karakterer etter en skala fra A til E for bestått og F for ikke bestått, med A som beste karakter.

Ved eventuell ny eksamen kan eksamensmappen forbedres 1 gang.

Litteratur

Foruten undervisningen og evt feltstudier ved kunst- og kulturhistorisk museum, gallerier og kunstnerbesøk er følgende litteratur pensum:

Læreplanverket for Kunnskapsløftet (2006). Kunnskapsdepartementet.

Glabæk, Ingeborg (2001): *Om kunst de siste 200 år*. Oslo: Skolebokforlaget

Gombrich, E.H. (2003): *Verdenskunsten*. Oslo: Aschehoug. (Utvalgte kapitler: Innledning + Kap. 3 - 5, 8 - 15, 17, 19 - 27 + plansjer og kart.)

Haabesland & Vavik (2000): *Kunst og håndverk - hva og hvorfor*. Bergen: Fagbokforlaget (s. 14-272)

Johannessen, Aggi Folgerø (2003): *Grunnbok i bildeskaping med kunstnere i modernismen og samtidskunsten som forbilder*. Bergen: Fagbokforlaget

Paulsen, Brit (1996): *Billedkunst og kunnskap*. Oslo: Cappelen Akademisk forlag (s. 15 - 82)

Samuelsen, Arne Marius (2003): *Formidling av kunst til barn og unge*. Oslo: Universitetsforlaget

I tillegg kommer de rammeplaner og det lovverk som til enhver tid gjelder for virksomheten. Kompendier, aktuelle artikler i tidsskrift, aviser og forelesninger ved gallerier og kunst- og kunstmuseer er også å regne som pensum. Det forbeholdes rett til endringer i litteraturen.

LA202KHV06 Estetisk dimensjon - prosjektbasert utviklingsarbeid (Vår 2008)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Emneansvarlig: Solveig Toft

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet inngår i Årsstudium Kunst og håndverk (60 stp) og som obligatorisk emne i studieenheten Kunst og håndverk 2 (30 studiepoeng).

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Emnet *Estetisk dimensjon - prosjektbasert utviklingsarbeid* (KHV202) kan tas parallelt med studieenheten Kunst og håndverk 1 (30 studiepoeng), men bygger på ett av de alternative emnene *Arkitektur og design* (KHV 201A) eller *Innføring i animasjonsfilm* (KHV 201B).

Undervisningssemester

Undervisningen gjennomføres i vårsemesteret. Det faglige fordypningsarbeid tar utgangspunkt i den estetiske dimensjon og utføres som et faglig utviklingsprosjekt. Hver student får én veileder. Studenten må møte til avtalte veiledningssamlinger.

Innhold

Fordypningsarbeidet *Estetisk dimensjon: Prosjektbasert utviklingsarbeid* planlegges og gjennomføres som et selvstendig og individuelt faglig prosjektarbeid. Studenten skal fordype seg i et sentralt estetisk faglig område hvor eget estetisk skapende arbeid knyttes opp mot fagteoretisk

kunnskap og fagdidaktisk refleksjon.

Undervisnings- og læringsformer

Ved utførelsen av det faglige utviklingsprosjektet får hver student én veileder, som vil være behjelpelig slik at teoretiske lærestoff, det estetisk skapende arbeidet og fagdidaktisk refleksjon ses i en helhetlig sammenheng.

Praksis

Se pkt om forholdet mellom teori og praksis i studieplanen.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Gjelder alle studentene:

Delta i og gjennomføre 10 avtalte veiledningsmøter i forbindelse med utviklingsarbeidet.

Gjelder studenter som har valgt *Arkitektur og design* (KHV 201A):

1. Levere en rapport som beskriver planlegging, resultatframstilling og refleksjon i forhold til det praktiske utviklingsarbeidet. Spesifikasjoner gis ved semesterstart.

Gjelder studenter som har valgt *Innføring i animasjonsfilm* (KHV 201B):

1. Planlegge, gjennomføre og evaluere en workshop med innføring i animasjonsfilm for en barne- eller ungdomsgruppe, i tråd med beskrivelse i semesterplanen. (Individuelt eller som gruppeprosjekt).

2. Levere en kort, skriftlig rapport fra gjennomført workshop. (Kan også dokumenteres i form av nettsted).

Eksamen

Arbeidskravene må være godkjent og levert innen frist før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamensform:

Muntlig eksamen består av presentasjon av individuelt utviklingsprosjekt, med en påfølgende samtale som tar utgangspunkt i presentasjonen og en vurdering av utviklingsprosjektet.

Varighet: Ca. 20 minutter

Karakteren blir fastsatt av intern og ekstern sensor på grunnlag av en helhetlig vurdering av måloppnåelse i studentens produksjonsarbeider og kunnskap i teoretisk fagstoff.

Det benyttes karakterer etter en skala fra A til F, hvor A er beste beståtte karakter, E er dårligste beståtte karakter og F betyr 'ikke bestått'.

Dersom studenten får F, vil det bli gitt tilbud om en veiledningssamtale. Studenten kan så arbeide selvstendig med forbedring av prosjektet og sin teoretiske forståelse frem mot ny eksamen.

Litteratur

Foruten undervisningen og ev feltstudier ved kunst- og kulturhistorisk museum, samlinger og gallerier er følgende litteratur pensum:

Læreplanverket for Kunnskapsløftet (2006). Kunnskapsdepartementet.

Halvorsen, Else Marie (2007): *Kunstfaglig og pedagogisk FoU. Nærhet. Distanse. Dokumentasjon*. Kristiansand: Høyskoleforlaget.

Haabesland & Vavik (2001): *Kunst- og håndverk - hva og hvorfor?* Bergen. Fagbokforlaget

I tillegg kommer de rammeplaner og det lowerk som til enhver tid gjelder for virksomheten. Kompendier, aktuelle artikler i tidsskrift, aviser og forelesninger ved kunst- og kunstmuseer er også å regne som pensum. Det forbeholdes rett til endringer i litteraturen.

Litteraturlisten er sist oppdatert 25.06.2007.

LU104NAT07 Na 104: Mangfoldet i naturen (Vår 2008)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet er obligatorisk i Skolerettet årsstudium i naturfag og valgfritt i AU-programmet (studieprogram for allmennlærerutdanningen).

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Se opptakskrav foran i studieplanen.

Undervisningssemester

Undervisningen foregår i vårsemesteret.

Innhold

Temaer som vil bli behandlet:

- Kunnskap om planter og dyr i nærmiljøet, enkel systematikk
- Feltarbeid - grunnlag for kunnskap og holdninger

- Dyre- og planteceller, litt om fotosyntese og ånding
- Litt om arv, genetikk og evolusjon
- Økologi, med havet og kysten som økosystem
- Blomsterplanter
- Virveldyr - organenes bygning og funksjon
- Fugl, ringmerking og fugletrekk
- Respekt for naturens mangfold
- Menneskets plass i naturen
- Forutsetninger for bærekraftig utvikling

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen vil foregå ved forelesninger, ekskursjoner, selvstudier og gruppeinnlevering av ekskursjonsrapporter.

Praksis

Se omtalen av praksis i den generelle delen av studieplanen.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

1. Det skal leveres og godkjennes en individuell prosjektoppgave etter nærmere retningslinjer
2. Ekskursjonene er obligatoriske. Deltagelse på tre av fire ekskursjoner må være gjennomført, og tilhørende, gruppevis etterarbeid utført før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Individuell, muntlig eksamen av ca 30 min. varighet. Halvparten består av en artskunnskapsprøve og den andre halvparten av relevant teoristoff.

Eksamen vurderes av ekstern sensor. Karakteren settes som en samlet vurdering, karakterskala A- F.

Litteratur

Bjerketvedt, Dag & Arne Pedersen. 1996. *Grunnleggende biologi og miljølære*. Landbruksforlaget. 428 sider.

Øvrig pensum baseres på kompendier, artikler og anbefalt bestemmelseslitteratur

LU105NAT07 Na 105: Naturfagdidaktikk (Vår 2008)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet er obligatorisk i Skolerettet årsstudium i naturfag og valgfritt i AU-programmet (studieprogram for allmennlærerutdanningen).

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Se opptakskrav i generell del av studieplanen.

Undervisningssemester

Undervisningen foregår i vårsemesteret.

Innhold

Undervisningen vil vektlegge:

- naturfaglig metode og arbeidsmåter i faget
- læring og undervisning, tilpasset opplæring og hverdagsforestillinger
- kjønnsroller, motivasjon og holdninger i og til naturfag
- naturfagets plass i skolen og i læreplaner

- ulike læremidler
- å formidle kunnskap i naturfag
- samisk kultur og natursyn med innfallsvinkel til undervisning i naturfag

Noen av temaene som behandles faglig i andre emner, vil være utgangspunkt for ekskursjoner og undervisningsopplegg i dette emnet. Dette kan gjelde for eksempel *verdensrommet*, *livet i ferskvann* (eller fra andre økosystemer) og temaer fra kjemien.

Studentene vil få øvelse i undervisningsplanlegging gjennom semesteret og i gjennomføring av undervisning gjennom arbeidet med elever på praksisdager.

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen vil foregå ved forelesninger, ekskursjoner, selvstudier, og gruppearbeid. En viktig del av emnet handler om å planlegge og gjennomføre undervisningsopplegg med elever, samt å evaluere disse blant annet i forhold til elevenes læringsutbytte.

Arbeidet med fagartikkelen forutsetter at studentene definerer sitt eget lille forskningsprosjekt tidlig i semesteret. Dette arbeidet krever selvstendighet og aktivitet med hensyn til å finne relevant informasjon, skaffe seg kunnskap på et spesifikt fagområde og presentere denne på en lettfattelig måte (tenk til ungdomsskoleelever).

Det avholdes en tre dagers ekskursjon som omhandler tema verdensrommet. Studentene må påregne å dekke utgifter til denne (ca 500 kr eksklusiv transport og mat).

Praksis

Se egen plan for praksis i studiet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Studentene skal

1. delta på en tre dagers ekskursjon til Harestua og Norsk Romsenter med påfølgende gruppevis rapport
2. planlegge, evaluere og gjennomføre gruppevis et undervisningsopplegg for en gruppe elever
3. gjennomføre en gruppevis oppgave om samisk kultur og natursyn etter nærmere retningslinjer
4. levere en individuell oppgave (fagartikkel) om et selvalgt tema

Arbeidskravene må være godkjent for at studenten skal kunne fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Muntlig, individuell eksamen av ca 30 min. varighet med utgangspunkt i arbeidskravene og øvrig lærestoff.

Eksamen vurderes av intern og ekstern sensor. Karakterskala A - F.

Litteratur

Pensum baseres på kompendier og artikler.

LU106NAT07 Na 106: Kropp og helse (Vår 2008)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet er obligatorisk i Skolerettet årsstudium i naturfag og valgfritt i AU-programmet (studieprogram for allmennlærerutdanningen).

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Se opptakskrav i generell del av studieplanen.

Undervisningssemester

Undervisningen foregår i vårsemesteret.

Innhold

Temaer som vil bli behandlet:

- Enkel innføring i menneskekroppens bygning og funksjon
- Følelser, reaksjoner, sammenheng mellom fysisk og psykisk helse
- Menneskekroppens utvikling fra befruktning til voksen
- Sansene våre og de fysiske fenomenene lyd og lys

- Seksualitet, seksuell orientering, prevensjon, abort og seksuelt overførbare infeksjoner
- Kroppens beskyttelse mot sykdommer
- Nervesystemet og hormonsystemet og deres styring av prosesser i kroppen
- Rusmidler og helseskader

Studentene må tidlig i semesteret velge prosjektoppgave (vurderes som 50% av eksamen) om temaene *seksualitet og samliv* eller *rus og rusmidler* i samråd med veileder. Nærmere retningslinjer blir gitt.

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen foregår via obligatoriske forelesninger og seminarer med tilhørende gruppearbeid, enkle øvelser samt selvstudier.

Det skal gjennomføres et individuelt undersøkende arbeid med fokus på barn eller unges forhold til enten *seksualitet og samliv* eller *rus og rusmidler*. Resultatet av arbeidet presenteres i en prosjektrapport (på ca 10-15 sider) og legges fram som en del av eksamen.

Praksis

Se omtalen av praksis i den generelle delen av studieplanen.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

1. Seminarene og aktivitetene knyttet til disse er obligatoriske. Man må ha deltatt på minimum 5 av 7 seminarer.
2. Ha gjennomført en veiledning knyttet til arbeidet med prosjektoppgaven.

Arbeidskravene må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Individuell prosjektrapport og muntlig eksaminasjon.

Prosjektrapporten skal leveres innen nærmere angitt frist og retningslinjer. Muntlig eksamen varer ca. 30 minutter, og tar for seg lærestoffet i emnet. Prosjektrapport og muntlig eksamen vurderes av to interne sensorer. Karakterskala A-F. Karakteren settes som en samlet vurdering, og både prosjektrapport og muntlig eksamen må være bestått for at studenten skal få karakter i emnet.

Litteratur

Dietrichs, Espen, Petter Hurlen & Kari C. Toverud 2002. *Den forunderlige kroppen*. Universitetsforlaget. 112 s.

Hushovd, Odd Toralf 2006. *Den forunderlige kroppen, aktivitetsbok*. Gyldendal undervisning. 172 s.

LA103NOR07 Norsk 103: Litteratur (Vår 2008)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet er inngår i emnegruppa Norsk 1 (30 studiepoeng) og er obligatorisk i allmennlærerstudiet.

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Studentane som tek emnet Norsk 103 bør også ha gjennomført emnet Norsk 101.

Undervisningssemester

For allmennlærerstudentar gjennomføres undervisning, rettleiing og eksamen i vårsemesteret, 2. studieår.

For andre studentar kan undervisninga liggje over heile studieåret, men vanlegvis vert undervisninga gjennomført i vårsemesteret parallelt med emnet Norsk 102.

Innhold

Følgjande tema blir gjennomgått:

- vaksenlitteratur (skjønnlitteratur) på norsk, dansk og svensk
- tekstar frå andre kulturar

- norsk som andrespråk
- tilpassa opplæring i norskfaget

Undervisnings- og læringsformer

Tilnærminga til stoffet skjer i hovudsak gjennom forelesingar, arbeid i grupper og individuelt arbeid. Studentane må og rekne med å bruke egen tid på å skaffe seg innsikt i heile pensumet.

I tillegg blir det arrangert obligatorisk skriveseminar med bruk av POS-modellen (prossessorientert skriving).

Praksis

Sjå punktet "Tilhøvet mellom teori og praksis" i studieplanen.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

1.

- Deltaking på skriveseminar med bruk av POS-modellen der det skal jobbast med oppgåver der innhaldet er knytt til eitt eller fleire av dei litterære emna som er gjennomgått på modulen.
- Arbeidet skal munne ut i ein individuelt skriven tekst i fagartikkelsjangeren. Valfri målform. Vurdering: Godkjent/ikkje godkjent.

2. Munnleg prøve og foredrag med rammer og innhald mest mulig likt eksamen. Arbeidskravet knytast til ein gjennomgang av temaet munnlegheit/retorikk.

Vurdering: Godkjent/ikkje godkjent.

Eksamen

Undervegs i studiet:

Studentane får rettleiing.

Sluttvurdering:

Individuelt fagleg foredrag og munnleg eksaminasjon.

Foredraget skal vare i ca. 10 minutt over oppgjeve emne innafor pensum. Emnet blir gjeve 3 dagar før eksamen. Disposisjon for foredraget leverast sensorane på førehand. Deretter vert kandidaten eksaminert munnleg i fagstoffet. Prøva er på totalt ca. 30 minutt inkludert karakterfastsetjing og tilbakemelding. Hjelpemiddel: manuskript eller stikkord.

Prøva blir vurdert av ein ekstern og ein intern sensor. Gradert karakterskala frå A til F.

Ved vurderinga vil det i tillegg til det faglege innhaldet òg bli lagt vekt på språkleg framstillingsevne.

Litteratur

Primærtekstar:

- mytar, eventyr og segner frå ulike kulturar
- essayistiske tekstar frå nordisk og internasjonal essaytradisjon
- essayistiske elevtekstar
- noveller og kortprosa frå norsk og internasjonal litteratur
- narrative elevtekstar frå majoritets- og minoritetsspråklege elevar
- eksamenssvar frå studentar
- multimodale tekstar
- Henrik Ibsen: Peer Gynt
- fire norske romanar frå nyare tid
- svenske og danske tekstar på originalspråket

Begge dei norske målformene skal vere representerte

Kva for tekstar som blir lesne, vil variere frå år til år. Tekstlista vil vere klar 1. juli.

Teori:

Kaldestad/Knutsen: *Diktboka*

Litteraturteoretiske tekstar i eit omfang av om lag 300 sider

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 25. okt. 2021 02:45:19

LU202NOR07 Norsk 202: Litteratur (Vår 2008)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet inngår i studieeininga Norsk 2 (30 studiepoeng) og Årsstudium i Norsk (60 studiepoeng).

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Studieeininga Norsk 2 krev forkunnskapar som svarer til Norsk 1. Ein kan ta Norsk 2 samstundes med Norsk 1, men ein vil ikkje få utskrift av karakterane frå Norsk 2 før ein har bestått Norsk 1.

Undervisningssemester

Vårsemesteret

Innhold

- litteratur- og teksthistorie
- litteraturdydaktikk
- litteratur- og tekstteori
- lesestimulering

Undervisnings- og læringsformer

Tilnærminga til stoffet skjer i hovudsak gjennom forelesingar for heile kullet, arbeid i kollokviegrupper, sjølvstendig arbeid der ein får rettleiing av ein faglærer og gjennom sjølvstudium. Undervisningstilbodet vil ikkje kunne dekke alle delane av pensum, og studentane må derfor også arbeide med fagstoff på eiga hand.

Praksis

Jf. avsnittet "Tilhøvet mellom teori og praksis" i generell del av studieplanen

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Studentane skal skrive ein fagartikkel på om lag 8 sider. Teksten blir vurdert internt og må vere godkjent for å få gå opp til eksamen. Målforma er valfri, men ein må bruke ei anna målform enn den ein brukte i artikkelen på emnet Norsk 201 - *Språk*.
- Sjølvvalt pensumliste må leverast for godkjenning hos faglærer innan angitt frist. Krav til omfang går fram av litteraturlista i denne emneskildringa.

Studentar som ikkje har obligatorisk praksis skal i tillegg levere eit fagdidaktisk/praksisretta prosjektarbeid i samråd med faglærer. Prosjektet skal ha eit omfang som tilsvarer minst ei veker konsentrert arbeid.

Eksamen

8 timars individuell skriftleg eksamen.

Målforma er valfri, men kandidaten må bruke ulike målformer på Norsk 201 og 202.

Tillatne hjelpemiddel: Gjeldande læreplan, samt ordbok eller ordliste i den målforma studenten har valt.

Prøva vil bli vurdert av ein ekstern og ein intern sensor etter ein karakterskala frå A til F.

Ved vurderinga vil det i tillegg til det faglege innhaldet òg bli lagt vekt på kvaliteten på den språklege dugleiken.

Litteratur

Andersen, Per Thomas: *Norsk litteraturhistorie*, Universitetsforlaget 2001 eller seinare (eller ei anna av tilsvarande eller større omfang)

Vinje, Eiliv: *Tekst og tolking*. Ad Notam 1993 eller seinare (eller ei anna litteraturteoretisk innføring av tilsvarande omfang).

Skjønnlitteratur - sjølvvalt pensum skal bestå av:

- Ei islendingesoge i omsetjing
- Eit Edda-kvad
- Ein middelalderballade
- Ca. 60 sider prosatekstar frå 1500-1800
- 10 dikt og/eller salmar frå 1500-1800
- Ein komedie av Holberg
- Ca. 100 sider tekstar frå romantikken
- Ei bondeforteljing av Bjørnson

- Eit drama av Ibsen frå perioden etter 1877
- Ein roman av Jonas Lie
- Ein roman av Amalie Skram
- Ei samling noveller av Alexander Kielland
- Ein roman av Knut Hamsun (frå tida før 1900)
- Eit drama av Strindberg
- Eit dansk verk frå tida før 1900
- Ca. 20 sider prosa av A. O. Vinje
- Ca. 50 sider prosa av Arne Garborg
- Ca. 30 dikt frå 1800-talet
- Ein roman av Olav Duun
- Ein roman av Dag Solstad
- Eit svensk verk frå 1900-talet
- Eit dansk verk frå 1900-talet
- Ca. 120 sider kortprosa frå 1900-talet
- Ca. 30 enkeltdikt frå 1900-talet
- Fordjuping i eit lyrisk forfattarskap frå 1900-talet
- Eitt verk frå 2000-talet

LU302NOR07 Norsk 302: Språk (Vår 2008)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet inngår i Norsk 3 (obligatorisk).

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Studieeininga Norsk 3 krev Norsk 1 + 2 eller tilsvarande. Ein kan ta Norsk 3 samstundes med Norsk 2, men ein vil ikkje få utskrift av karakterane frå Norsk 3 før ein har bestått Norsk 2.

Undervisningssemester

Vårsemesteret

Innhold

Norsk 302 er eitt språkleg emne som er bygd opp av tre delar:

- studium av språkteori og metode
- temastudium i språk
- ei individuell, sjølvvald oppgåve i språk. Innhaldet i denne oppgåva skal normalt vere knytt til innhaldet i det språklege temastudiet.

Det faglege innhaldet i denne modulen vil kunne variere frå studieår til studieår.

Undervisnings- og læringsformer

Eigen aktivitet frå studentane si side står i fokus, og lærarane ved studiet fungerer som rettleiarar og rådgjevarar. Men studentane vil òg møte nytt fagstoff gjennom meir tradisjonell undervisning.

Studentane skal i løpet av studiet skrive ei semesteroppgåve i form av ein fagartikkel på om lag 20 sider. Oppgåva skal leverast ved slutten av semesteret og fungerer som eksamenssvar. Studentane skal ha minst to obligatoriske rettleiingar av faglærer i samband med oppgåveskrivinga, og faglærer skal godkjenne temaet for oppgåva.

Praksis

For allmennlærarstudentar gjeld eigen praksisplan. Andre studentar skal ikkje ha praksis.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

For å kunne framstille seg til eksamen må ein ha hatt minst to rettleiingar hos faglærer.

Eksamen

Eksamen består av to delar:

a) Semesteroppgåve.

Semesteroppgåva skal ha form som ein fagartikkel

Formelle krav: Semesteroppgåva skal ha eit omfang på ca 20 sider med skriftstorleik 12 punkt (tilsvarande fonten Times New Roman eller liknande), linjeavstand 1½. Målforma er valfri, men kandidaten må bruke ulike målformer på eksamen i Norsk 301 og 302. Emnet for fagartikkelen skal vere knytt til eitt av emneområda i Norsk 301.

b) Munnleg prøve.

Prøva er på totalt ca. 45 minutt inkludert karakterfastsetjing og tilbakemelding.

Ved eksaminasjonen kan kandidaten bli prøvd i alle delar av pensum i tillegg til innhaldet i semesteroppgåva.

Prøvene blir vurderte av ein ekstern og ein intern sensor. Ved vurderinga vil det i tillegg til det faglege innhaldet òg bli lagt vekt på kvaliteten på den språklege dugleiken.

Det blir sett separate bokstavkarakterar på prestasjonane på dei to prøvene, og den endelege karakteren i emnet blir rekna ut etter ein tabell. Dei to prøvene er jambyrdige i vektinga.

Litteratur

Pensumet varierer frå år til år, og pensumlista vil liggje føre ved studiestart.

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 25. okt. 2021 02:45:23

LA101KRL06 KRL101: Andre religioner og livssyn. Etikk, filosofi og religionsdidaktikk (Høst 2008)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i allmennlærerutdanningen, KRL 1 og Kristendoms-, religions-, og livssynskunnskap årsstudium.

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Emnet bygger på kompetansenivå tilsvarende religion og etikk i den videregående skole.

Undervisningssemester

- 1. semester (høst) for KRL1 og Kristendoms-, religions-, og livssynskunnskap årsstudium
- 3. semester (høst) for allmennlærerutdanningen

Innhold

Andre religioner og livssyn

Studentene skal:

- utvikle god kunnskap om islam, hinduisme og buddhisme og kunne drøfte likheter og forskjeller i ulike religiøse tradisjoner;
- utvikle kunnskap om sekulære livssyn, blant annet livssynshumanismen i Norge;
- ha kjennskap til utviklingen av det religiøse livet i verden i dag og ha forståelse for den betydning religion og livssyn har for individet og samfunnet, inkludert kjønns- og likestillingsperspektivet.

Etikk og filosofi

Studentene skal:

- ha kunnskap om grunnleggende etiske teorier, om etiske verdier i de viktigste religions- og livssynstradisjonene;
- kjenne til sentrale tenkere og ideer fra vestens filosofihistorie, med særlig vekt på menneskesynet;
- ha kunnskap om og kunne drøfte betydningen av Verdenserklæringen om menneskerettighetene og FNs internasjonale konvensjoner om menneskerettighetene.

Religionsdidaktikk

Studentene skal:

- ha kunnskap om grunnskolefagets historie, begrunnelse, innhold og formål og det regelverk som gjelder for faget;
- være i stand til å planlegge, gjennomføre og vurdere KRL-undervisningen på en selvstendig og faglig gjennomtenkt måte;
- kunne utvikle tillitsforhold og samarbeide med elever og foreldre/foresatte med ulik kulturell og religiøs bakgrunn;
- kunne hjelpe hver enkelt elev videre i eksistensielle spørsmål av etisk, religiøs og livssynsmessig art;
- kunne benytte og kritisk vurdere IKT som redskap.

Undervisnings- og læringsformer

Studiet er basert på selvstudium, timeplanlagt undervisning, veiledning og praksis (for studenter som er allmennlærerstudenter). Undervisningen som blir gitt, regnes som en del av pensum og kan være gjenstand for prøving ved eksamen. Alle studentene inngår i mindre læringsfellesskap (basisgrupper).

Praksis

Se *Forhold mellom teori og praksis* i de ulike studieplanene.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Det arrangeres en obligatorisk verksteddag i løpet av høstsemesteret hvor basisgruppene skal utføre og dokumentere et fagdidaktisk arbeid. Det gis muntlig tilbakemelding på dette arbeidet og undervisningsopplegget må være skriftlig godkjent av faglærer for at studenten skal kunne fremstille seg til eksamen. Godkjenning skjer på grunnlag av registrering av deltakelse og vurdering av prestasjon.

Studenter som ikke har mulighet å ta del i basisgruppens arbeid, pga. sykdom eller annen gyldig grunn skal utføre et individuelt arbeid, i form av en skriftlig oppgave.

Eksamen

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Individuell, skriftlig eksamen på 2 timer. Ingen hjelpemidler tillatt.

Eksamensoppgaven består av kortsvarspørsmål og arrangeres ved avsluttet undervisning i høstsemesteret. Eksamensbesvarelsen vurderes av intern sensor og karaktersettes med gradert skala fra A-F, der A er beste karakter, E dårligst beståtte karakter og F betyr ikke bestått.

Litteratur

Det er forbehold om oppdatering av litteraturlisten ved semesterstart. Litteratur som er merket med stjerne, er samlet i kompendier.

Andre religioner og livssyn (253 s.) Eidhamar, Levi Geir (red): *Religioner og livssyn*. Kristiansand: Høyskoleforlaget, 2004, S. 10-57; 109-315.

Etikk og filosofi (129 s.) Christoffersen, S. Aa./Selvik, T.: *Engasjement og livsyttring*, Oslo 1999, Del I, (75 s.).*Lindholm, T.: "Menneskerettighetenes forhold til religion og livssyn: en problemoversikt", i: *Religion, livssyn og menneskerettigheter i Norge = Nansenskolens årbok 1997*, s. 27-56 (29 s.).Afdal, G.: "Moralundervisning og moralsk undervisning", i: *Afdal/Haakedal/Leganger-Krogstad: Tro, livstolkning og tradisjon. Innføring i kontekstuell religionsdidaktikk*, Oslo 1997 (25 s.).

Religionsdidaktikk (249 s.) Sødal/Danielsen/Eidhamar/Skeie/Winje: *Religions- og livssynsdidaktikk. En innføring*, Kristiansand 2006, s. 11-195 (184 s.).*Enger, T.: "Læreren i grunnskolens nye religionsfag: Åpent sinn og tomt hjerte?" i: *Kirke og Kultur 1994:4*, s. 313-322 (10 s.).*Rolin, A.: "Verdiforimidling gjennom prosjektarbeid", i: *Prismet 49 1998*, s. 107-115, (8 s.).*Schjelderup, A. og Olsholt, Ø.: "Den filosofiske samtalen", i: Schjelderup, A., Olsholt, Ø. og Børresen, B.: *Filosofi i skolen*, Oslo 1999, s. 61-76 (15 s.).Utdanningsdirektoratet: *KRL-boka 2005* s. 9-19 (=Læreplan for KRL), 24-42 (=Læreplanveiledning), og 57-58 (=Informasjon til foresatte) (32 s.), Se boka i headingen på <http://www.krlnett.no/>

LA10GLSM06 Grunnleggende lese,- skrive- og matematikkopplæring (Høst 2008)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Studiested: Remmen, Halden

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet inngår i allmennlærerstudiet og er obligatorisk.

Undervisningssemester

3. semester (høst).

Innhold

Innholdet er delt i tre målområder:

- Arbeid med begreper og ordforråd
- Arbeid med lesing, skriving og matematikk i og på tvers av fag
- Organisering og samarbeid

Undervisnings- og læringsformer

Det brukes varierte arbeidsformer, bl.a. prosjektarbeid, muntlige framlegg og individuelt arbeid.

Praksis

En praksisuke er satt av til praksis i 1. eller 2. klasse, og er integrert i undervisningsopplegget i GLSM. Studenter som har ordinær praksis i ungdomsskoler dette semesteret, vil bli flyttet til en barneskole denne uken. Se Forhold mellom teori og praksis i studieplanen.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

For å framstille seg til eksamen må studentene ha gjennomført og fått godkjent to gruppeoppgaver: Begge oppgavene må godkjennes. Gruppene får muntlig tilbakemelding fra veileder.

Eksamen

Individuell, muntlig eksamen av ca. 30 minutters varighet.

Studenten prøves i både norsk- og matematikkperspektiv på GLSM.

To interne sensorer. Graderte karakterer fra A-F.

Litteratur

Litteraturlisten er sist oppdatert 18.08.2007.

Norsk/matematikk

Alseth, Bjørnar. 1998. *Matematikk på småskoletrinnet*. Oslo: Nasjonalt læringsmiddelsenter.

Efskin, Ragnhild. 2000. *Matematikkverksted*. Klepp: InfoVest forlag.

Elsness, Turid Fosby. 2003. "Nytt årtusen - nylleseopplæring?". I: Austad (red.). *Mening i tekst*. Oslo: Cappelen Akademisk forlag. (Deles ut på forelesning).

Engen Liv og Lise Helgevold (red.). 2006. *Fagbok i bruk. Grunnleggende ferdigheter*. Stavanger: Nasjonalt senter for leseopplæring og leseforskning.

Skjong, Synnøve (red.). 2005. *GLSM. Grunnleggjande lese-, skrive- og matematikkopplæring*. Oslo: Samlaget.

Diverse

ABC-verk: Et abc-verk utgitt 2002 eller senere. Verket som legges opp, skal omfatte bokstavdel og antologidel (tekstdel), samt tilhørende lærerveiledning(er) og arbeidsbok (-bøker).

Supplerende materiell og artikler i GLSM deles ut på forelesningene.

LA102PTA Pedagogikk 102: Den inkluderende skole og skolen i samfunnet (Vår 2009)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Emneansvarlig: Hans Petter Wille

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i allmennlærerutdanningen.

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Studenten må ha gjennomført arbeidskrav og eksamen i emnet Pedagogikk 101 - Didaktikk og pedagogisk psykologi (20 stp) fra 1. studieår i allmennlærerutdanningen før han/hun kan fremstille seg til eksamen i Pedagogikk 102.

Undervisningssemester

4. semester (vår).

Innhold

- Inkluderende læringsmiljø; tilpasset opplæring og differensiert undervisning
 - Profesjonsferdigheter og yrkesetikk
 - Endringer og utfordringer i samfunn, kultur, oppvekstmiljø og skole (Del 2)
 - IKT som kulturfaktor
 - Lærerrollen og yrkesetiske dilemmaer Omsorg og hjelp til barn i krise
-

Undervisnings- og læringsformer

Pedagogikkundervisningen vektlegger analyse, drøfting, refleksjon og varierte arbeidsformer: Det er vekslning mellom forelesning i storgruppe, drøfting og dialog i basisgrupper, hvor det også arbeides med praksisbaserte problemoppgaver.

- IKT er et sentralt redskap for læring og kommunikasjon i pedagogikkstudiet.
- Studentene har ansvar for egen læring og for at læring kan skje i et forpliktende fellesskap.
- Studentene skal bruke en digital arbeidsmappe underveis i studiet
- Det arrangeres fire seminarer med fokus på sentrale og aktuelle pedagogiske tema i løpet av semesteret. Dette er samlinger som alle studentene må delta på.

Praksis

Se *Forhold mellom teori og praksis* i studieplanen.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Tilbakemelding underveis:

Studentene skal få tilbakemelding på sin faglige utvikling underveis i pedagogikkemnet, og denne tilbakemeldingen vil knytte seg til bestemte oppgaver. Tilbakemeldingen kan gis felles for alle studenter på trinnet, som veiledning i basisgrupper eller individuelt av faglærer. Tilbakemelding vil også bli gitt av medstudenter og andre fagpersoner involvert i studiet. Veiledning kan gis over nett og i møter.

Følgende **arbeidskrav/obligatoriske aktiviteter** må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen i emnet Pedagogikk 102 %3 Den inkluderende skole og skolen i samfunnet:

1. Det er ikke tradisjonell eksamen hvor studentene blir prøvd i pensuminnholdet i dette emnet. I tillegg er det lagt opp til undervisningsdager med et profesjonsrettet innhold som det må sikres at alle studentene får med seg. Derfor er det obligatorisk frammøte til undervisningen i sentrale og aktuelle pedagogiske tema. Tema med obligatorisk frammøte blir oppgitt ved semesterstart. Det skal skrives bloggreferat fra disse obligatoriske undervisningsdagene. Det er obligatorisk frammøte på 8 undervisningsdager knyttet til pedagogiske tema i Pedagogikk 102.
2. Presentere ett praksisbasert prosjekt for medstudenter og lærere (gruppeoppgave). Tilbakemeldingen på presentasjonen gis muntlig i forbindelse med presentasjonen. Tilbakemeldingen på gjennomføringen av prosjektarbeidet gis som del av vurderingsrapporten fra praksisopplæringen.
3. Innlevering av to praksisrapporter (en fra gjennomført praksisperiode i høstsemester og en for gjennomført praksisperiode i vårsemesteret). Rapportene danner grunnlag for ett av arbeidene i eksamensmappen.
4. Utvikle et ressursnettsted for lærere (Individuelt arbeid)
5. Skrive en fagartikkel på om lag 3000 ord, med tema og problemstilling knyttet til Pedagogikk 102 (individuelt oppgave) og gjennomføre avtalt veiledning i tilknytning til dette arbeidet.

Eksamen

Sluttvurdering:

Studentene skal levere en digital eksamensmappe med følgende innhold:

1. Bloggreferatene fra den obligatoriske undervisningen (individuell oppgave).
2. Fagartikkel fra Pedagogikk 102, med tema knyttet til erfaringer fra pedagogisk teori og praksis. Arbeidet skal være på om lag 3000 ord (individuell oppgave)
3. Refleksjonsnotat som bygger på praksisrapportene og inneholder studentens refleksjon over egne erfaringer og utvikling i praksisopplæringen. Notatet skal være på i om lag 3000 ord (individuell oppgave).
4. Et ressursnettsted for lærere. Oppgaven presenteres på et webområde og inneholder oversikt over relevante nettressurser og kommentarer til disse, i tillegg til linker til de andre eksamensarbeidene (individuell oppgave).

Mappen sensureres av to interne sensorer og gis en samlet, gradert bokstavkarakter.

Mappearbeidene skal vise at studenten:

- har arbeidet selvstendig med og har innsikt i sentrale temaer i faget
- kan anvende relevant litteratur i forhold til problemstillinger og tema
- kan gi faglige begrunnelser for sine valg og vurderinger, og kan reflektere over teori, praksiserfaringer og egen utvikling og læring

Ved ny/utsatt eksamen, må mappen omarbeides.

Litteratur

Fordi det ikke er tradisjonell eksamen hvor studentene blir prøvd i et felles pensum, legges det opp til at studentene oppgir selvalgt pensum knyttet til de arbeidskrav de har utført, med spesiell vekt på artikkelen.

Selvalgt pensum skal være på om lag 750 sider og godkjennes av veileder innen en frist angitt i semesterplanen.

LA102KRL06 KRL 102: Kristendom og jødedom (Vår 2009)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Emneansvarlig: Trond Enger

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet inngår som obligatorisk del av allmennlærerutdanningen, som del av KRL1 og som del av årsstudiet i kristendoms-, religions- og livssynskunnskap (KRL).

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Emnet bygger på kompetansenivå tilsvarende religion og etikk i den videregående skole.

Undervisningssemester

- 3. semester (vår) for allmennlærerutdanningen
- For øvrige studenter kan undervisningen starte i slutten av høstsemesteret for å avsluttes i vårsemesteret, dersom det opprettes egen gruppe for disse (forbehold om antall studenter).

Innhold

Studentene skal

- tilegne seg kunnskap om Bibelen: dens tilblivelse, inndeling, hovedinnhold, sentrale fortellinger og litterære uttrykksformer;

- tilegne seg god kunnskap om kristendommens historie og kristenlivet i vår tid: viktige skikkelser, kristne ritualer og høytider, religiøse symboler og lokalt kristenliv knyttet til Den norske kirke og andre kristne trossamfunn;
- kunne redegjøre for hovedtrekkene i kristen troslære og etikk;
- ha god kunnskap om jødedom og kunne drøfte likheter og forskjeller i ulike religiøse tradisjoner

Undervisnings- og læringsformer

Studiet er basert på selvstudium, timeplanlagt undervisning, veiledning og praksis (for studenter som er allmennlærerstudenter). Undervisningen som blir gitt, regnes som en del av pensum. Studentene inngår i mindre læringsfellesskap (basisgrupper).

Praksis

Allmennlærerstudentene har fire ukers praksis i hvert semester (jfr. Plan for praksisopplæring). En av ukene er et praksisbasert prosjekt som kan ha hovedfokus på ett eller flere fag. Utarbeiding av problemstillingen og veiledning skal foregå i samarbeid mellom trinnteamet og praksisskolen.

Øvrige studenter skal ikke ha praksis.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Bokanalyse:

I vårsemesteret skal studentene levere en skriftlig analyse av et kapittel i en lærebok i KRL for grunnskolen. (Basisgruppeoppgave).

Studenter som ikke har mulighet til å ta del i basisgruppens arbeid, pga sykdom eller annen gyldig grunn, skal utføre et individuelt arbeid i form av en skriftlig oppgave.

Det gis muntlig tilbakemelding på dette arbeidet, og bokanalysen må være skriftlig godkjent av faglærer innen angitt frist før studenten kan fremstille seg til eksamen. Godkjenning skjer på grunnlag av registrering av deltakelse og vurdering av prestasjon.

Eksamen

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Individuell, skriftlig eksamen på 5 timer.

Eksamen avholdes ved slutten av vårsemesteret.

Det benyttes intern og ekstern sensor.

Det benyttes gradert karakterskala fra A - F, der A er beste karakter, E dårligst beståtte karakter og F betyr ikke bestått.

Tillatte hjelpemidler: Læreplanverket for Kunnskapsløftet, KRL-boka 2005 og Bibelen (alle språk og utgaver) og Bibelsynopse.

Litteratur

Det er forbehold om oppdatering av litteraturlisten ved semesterstart. Litteratur som er merket med stjerne, er samlet i kompendium.

Kristendom (736 s.)

Bibelen:

Danielsen, Ruth.: *Kulturbærende fortellinger*, Oslo 1997/2000, kap 2-3, s.47-97 (50 s.).

Enger, Trond: *Da Gud hadde makten*, HiØ (http://www.fag.hiof.no/~te/DA_GUD_HADDE_MAKTEN_redigert_2005v.doc)

Lybæk, Lena.: *Evangeliene - den historiske Jesus. Evangelienes tilblivelse, kulturelle kontekst og religiøse idéinnhold*. Bergen: Fagbokforlaget. 2007 (80 s.)

Tekster til kursorisk lesning:

GT: 1. Mosebok; 2. Mosebok 1-20; 1. Samuelsbok 16-31; 2. Samuelsbok; 1. Kongebok 1, Amos; Jesaja 1-12; 40-55; Salme, 2, 8, 24, 97, 103, 104 110 124, 130; Jobs bok.

NT: Matteusevangeliet; Markusevangeliet, Ap.gj. 1-12; Galaterbrevet.

Kristen tro og livstolkning

Moxnes, Halvor.: *Hva er kristendom*. Oslo:Universitetsforlaget. 2006. (138 s.)

(Se også under *Kristendommens historie* og *Etikk og filosofi*.)

Kristendommens historie:

Rasmussen, T og Thomassen, E: *Kristendommen - en historisk innføring*, Oslo 2002, kap. 1-6, 8, 10-14 (300 s.).

Molland, E.: *Fra Hans Nielsen Hauge til Eivind Berggrav*, Oslo 1978 (118 s.).

Jødedom (51 s.)

Eidhamar, Levi Geir (red): *Religioner og livssyn*. Kristiansand:Høyskoleforlaget, 2004. Jødedom, s. 58-108