

# Studieplan for Bachelorstudium i samfunn, språk og kultur (2007–2010)

## Fakta om programmet

**Studiepoeng:** 180

**Studiets varighet:** 3 år

**Undervisningsspråk:** Se den enkelte emnebeskrivelse

**Studiested:** Høgskolen i Østfold

## Kontakt

Fakultet for lærerutdanninger og språk

## Innholdsfortegnelse

- Oppbygging og gjennomføring
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

## Oppbygging og gjennomføring

### Studiets oppbygging og innhold

Studieprogrammet er bygd opp rundt en fordypningsenhet (90 studiepoeng), et breddefag (60 studiepoeng) og tre valgfrie emner (30 studiepoeng).

Fordypningsenheten utgjør 90 studiepoeng og gir studentene den nødvendige dybde for senere evt. å fortsette med en mastergrad. Breddefaget utgjør 60 studiepoeng. De resterende 30 studiepoeng er knyttet til utenlandsopphold og/eller valgfag. Studentene oppfordres til å velge et utenlandsopphold (ett semester, 30 studiepoeng), men de kan også velge fra høgskolens emneportefølje. Primært anbefales de tverrfaglige emnene Komparative velferdsmodeller (10 studiepoeng), EU-kunnskap (10 studiepoeng) og Interkulturell kommunikasjon (10 studiepoeng) som passer godt for dette bachelorprogrammet, men studentene kan også velge andre emner fra høgskolens emneportefølje. Det forutsettes imidlertid at de emner studentene velger er faglig relevante for studieprogrammet; dette vurderes av fagpersonalet.

Studentene kan velge mellom seks fagkombinasjoner:

- Statsvitenskap og engelsk
- Statsvitenskap og tysk

- Statsvitenskap og fransk
- Engelsk og tysk
- Engelsk og fransk
- Tysk og fransk

Bachelorstudiet innebærer kombinasjonsmuligheter som statsvitenskapelige emner koplet med språk og kultur (kultur er et inkluderende begrep som omfatter bl.a. idéhistorie, politisk filosofi, litteratur, kunst og realia) eller en ren språklig-kulturell profilering.

Fagkombinasjonen statsvitenskap og engelsk hhv. tysk eller fransk kombinerer statsvitenskapelige problemstillinger med et språk- og kulturfag og gir verdifull tverrfaglig kompetanse. Alle fire fag vektlegger både kunnskaper og ferdigheter: statsvitenskap formidler teori og metode samtidig som faget stimulerer til refleksjon og generell analytisk kompetanse; engelsk, tysk og fransk er i stor grad praktiske språkstudier, som i tillegg åpner for global forståelse gjennom kunnskap om de engelsktalende, tysktalende og fransktalende lands kultur og samfunnsforhold.

Fagkombinasjonen engelsk og tysk eller fransk kombinerer to sentrale språk- og kulturfag. Engelsk åpner for global forståelse gjennom kunnskap om de engelsktalende lands kultur og samfunnssystemer og %3institusjoner samt generell samfunnsutvikling; tysk og fransk åpner for økt forståelse for samfunn og kultur i de tyskspråklige og franskspråklige land. Interkulturell kommunikasjon står sentralt i alle tre språk.

Minst ett språkfag (engelsk, tysk eller fransk) inngår i det treårige løpet. Dette betyr en internasjonalt orientert profil, hvor både språk- og kulturkunnskaper har en naturlig plass. Et studieopphold ved et utenlandsk lærested anbefales sterkt i løpet av studietiden, og bachelorprogrammet har bygd denne muligheten inn i studieløpet. Et slikt semester vil ikke bare styrke språkkunnskapene, men også gi et kulturmøte i praksis. Studentene har mulighet til å velge fra en stor fagpalett: i tillegg til språk- og litteraturstudier åpnes det også for f.eks. kulturstudier, områdestudier, kvinne- og kjønnsstudier, historie og samfunnsvitenskapelige fag. Ut fra hvilket valg studentene foretar kan de derfor på bachelornivå profilere seg ytterligere i tillegg til den dybden som ferdypningsenheten og breddefaget gir. For studenter som av ulike grunner ikke har muligheten for et utenlandsopphold, tilbys det emnekombinasjoner som kan inngå i valgfaget. Også her er det gode muligheter for å spisse sin egen fagprofil.

### **Likestillingsaspekt**

Både ved utvalg av pensumlitteratur, bruk av case og eksempler, søker man å ivareta likestillingsaspektet på beste måte. I statsvitenskapelige emner og emner i litteratur og kultur, blir det lagt spesiell vekt på å formidle et perspektiv som bygger på forståelse av etnisk og kulturelt mangfold.

## **Organisering og læringsformer**

Både undervisning og evaluering er utformet slik at de følger opp sentrale punkter i Kvalitetsreformen. Dette innebærer bl.a. styrket individuell oppfølging av studentene gjennom studiet: mer gruppeundervisning og individuell veiledning. Varierte arbeidsformer, som f.eks. forelesninger, gruppeundervisning og (oppgave-)seminarer, ivaretar god kontakt mellom student og lærer samt mellom student og student, og inspirerer til egen læring. Språkfagenes ferdighetskomponenter, både muntlig og skriftlig, ivaretas spesielt; det samme gjelder skrivetrening innenfor statsvitenskapelige emner. I språkfagene foregår all undervisning på engelsk, tysk eller fransk. Bruk av IKT inngår i mange av emnene (jfr. emnebeskrivelsene). Læringsplattformen Blackboard brukes i de fleste emner.

Gjennom prosjektoppgaver, gruppearbeid og innleveringer blir studentene stimulert til aktivt å søke etter fagstoff og empiriske data både i bibliotek og på Internett. Høgskolens bibliotek bidrar til studentenes informasjonskompetanse, det vil si evnen til å søke etter, finne, evaluere og bruke relevant faglig informasjon. I tillegg til personlig service, får studentene biblioteksundervisning.

### **Arbeidskrav**

I de fleste emner inngår obligatoriske arbeidskrav som må være godkjent for å kunne fremstille seg til eksamen. Gjennom retting og tilbakelevering av arbeidskrav gis det samtidig tilbakemelding til studentenes læring. Slike arbeidskrav kan være innleveringsoppgaver som må leveres innen gitte frister, tester, mappinnlegg m.v.

Se den enkelte emnebeskrivelse for mer informasjon.

## **Tilbakemelding underveis**

Bachelorstudiet i samfunn, språk og kultur benytter både undervisvurdering og sluttevaluering. Vurderingsformer sikrer at studentene får tilbakemelding om faglig framgang og blir fulgt kontinuerlig opp i løpet av studiet.

## Vurdering

Det benyttes ulike vurderingsformer i studiet; skriftlig eksamen, mappevurdering og hjemmeksamen. I emnebeskrivelsene er det presisert hvilke arbeidskrav som må være oppfylt for at kandidaten kan gå opp til eksamen, og hvilken eksamensform det enkelte emne benytter.

Det brukes en karakterskala med 5 trinn fra A til F. Unntaksvis brukes bestått/ikke bestått; dette oppgis i emnebeskrivelsene for de emner dette gjelder.

I emner der vurderingen består av flere elementer og det settes en samlet helhetlig karakter, må kandidaten ved ikke bestått eksamen ta alle deler på nytt.

Det vises også til HiØs forskrifter og reglementer for eksamen.

## Studieplanen er godkjent og revidert

### Studieplanen er godkjent

Dekan Eva L. Björk, 27.06.2007

## Studiemodell



Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

### Høst 2007

### Obligatoriske emner statsvitenskap påbygging. Opptak høst 2008


SFS20107 Internasjonal politikk og offentlig politikk og administrasjon	10 stp
SFS20207 Komparativ politikk/Politisk teori	10 stp
SFS20307 Semesteroppgave	10 stp

### Engelsk i allmennlærerutdanningen

SFE11108 Engelsk: Kulturstudier I med didaktikk  Emneside mangler	15 stp
SFE11208 Engelsk: Språk og kommunikasjon med didaktikk  Emneside mangler	15 stp


### Generell engelsk

SFE10108

Engelsk: Kulturstudier I 

15 stp

SFE10208

Engelsk: Språk og kommunikasjon 

15 stp

## Obligatoriske emner

SFS10102

Politisk teori, grunnlagsproblemer og demokratiteori

15 stp


SFS10207

Samfunnsvitenskapelig forskningsmetode

15 stp


## Påbyggingsemner i tysk

SFT20108

Tysk: Språk og kultur gjennom tid og rom 

10 stp

SFT20308

Tysk: Litteratur- og kulturkunnskap 

10 stp

SFT20208

Tysk i kontrast 

10 stp


## Fellesemner

SFT11507

Tysk språk I


10 stp

SFT11608

Tyskspråklig litteratur og kultur 

10 stp

SFT11008

Tysk: Muntlig tysk med digitale verktøy 

10 stp

## Fellesemner

SSP10008

Innføring i spansk 

20 stp

SSP10108

Spansk muntlig konversasjon 

10 stp

## Fellesemner


Fellesemner for fransk årsstudium og fransk i lærerutdanningen

SFF10106 · Del 1 av 2  
Fransk språk og kommunikasjon


SFF10208 · Del 1 av 2  
Franske tekster  Emneside mangler

SFF10406 · Del 1 av 2  
Fransk kultur og samfunn i europeisk sammenheng

## Obligatorisk emne fransk i lærerutdanningen

SFF10308 · Del 1 av 2  
Fransk muntlig språkferdighet med fagdidaktikk og praksis  Emneside mangler

## Obligatorisk emne i årsstudiet

SFF10608  
Fransk muntlig språkferdighet I  Emneside mangler

10 stp


## Emner engelsk påbygging. Opptak høst 2008

SFE20107  
Britiske studier: Renessansen; litteratur og sivilisasjon

10 stp

SFE20603  
Engelsk: Amerikansk pluralisme i det 20. århundre

10 stp

SFE20408  
Engelsk: Kontrastiv analyse- og Språksammenligning i teori og praksis  Emneside mangler

10 stp

## Emner statsvitenskap påbygging. Opptak høst 2009

SFS20107  
Internasjonal politikk og offentlig politikk og administrasjon

10 stp


SFS20207  
Komparativ politikk/Politisk teori

10 stp


SFS20307  
Semesteroppgave

10 stp

## Engelsk i allmennlærerutdanningen



SFE11108  
Engelsk: Kulturstudier I med didaktikk  Emneside mangler

15 stp


SFE11209  
Engelsk: Språk og kommunikasjon med didaktikk  Emneside mangler

15 stp




## Generell engelsk

SFE10108 Engelsk: Kulturstudier I	 Emneside mangler	15 stp
SFE10209 Engelsk: Språk og kommunikasjon	 Emneside mangler	15 stp



## Obligatoriske emner

SFS10109 Politisk teori, grunnlagsproblemer og demokratiteori	 Emneside mangler	15 stp
SFS10207 Samfunnsvitenskapelig forskningsmetode		15 stp

## Påbyggingsemner i tysk

SFT20108 Tysk: Språk og kultur gjennom tid og rom	 Emneside mangler	10 stp
SFT20308 Tysk: Litteratur- og kulturkunnskap	 Emneside mangler	10 stp
SFT20208 Tysk i kontrast	 Emneside mangler	10 stp

## Fellesemner

SFT11507 Tysk språk I		10 stp
SFT11608 Tyskspråklig litteratur og kultur	 Emneside mangler	10 stp
SFT11008 Tysk: Muntlig tysk med digitale verktøy	 Emneside mangler	10 stp

## Fellesemner

SSP10009 Spansk språk 1	 Emneside mangler	20 stp
SSP10109 Muntlig spansk	 Emneside mangler	10 stp

## Fellesemner


Fellesemner for fransk årsstudium og fransk i lærerutdanningen

SFF10106 · Del 1 av 2  
Fransk språk og kommunikasjon


SFF10208 · Del 1 av 2  
Franske tekster  Emneside mangler

SFF10406 · Del 1 av 2  
Fransk kultur og samfunn i europeisk sammenheng

## Obligatoriske emner for fransk i lærerutdanningen


SFF10309 · Del 1 av 2  
Fransk muntlig språkferdighet med fagdidaktikk  Emneside mangler

## Obligatoriske emner i årsstudiet


SFF10608  
Fransk muntlig språkferdighet I  Emneside mangler

10 stp


## Emner engelsk påbygging

SFE20109  
Britiske studier: Renessansen; litteratur og sivilisasjon  Emneside mangler

10 stp

SFE20709  
Engelsk: Science Fiction: Fremtiden som historie  Emneside mangler


10 stp

SFE20409  
Engelsk: Kontrastiv analyse - Språksammenligning i teori og praksis  Emneside mangler


10 stp

## Vår 2008

## Engelsk i allmennlærerutdanningen

SFE11308  
Engelsk: Kulturstudier II med didaktikk  Emneside mangler

15 stp


SFE11408  
Engelsk: Grammatikk og fonetikk med didaktikk  Emneside mangler

15 stp

## Generell engelsk


SFE10308  
Engelsk: Kulturstudier II  Emneside mangler

15 stp

SFE10408  
Engelsk: Grammatikk og fonetikk  Emneside mangler

15 stp

## Obligatoriske emner

SFS10308 Offentlig politikk og administrasjon med komparativ politikk  Emneside mangler	15 stp
SFS10402 Internasjonal politikk og komparativ politikk	15 stp

## Valgfritt emne vår 2009

SFT40504 Tysk: Språk, språkundervisning og IKT	15 stp
---	--------

## Valgfritt emne vår 2010

SFT40404 Tysk: Litteratur og kulturkunnskap: Tyskspråklige barne- og ungdomslitteratur	15 stp
---	--------

## Fellesemner

SFT11707 Tysk språk II	10 stp
SFT11807 Tyskspråklig litteratur, kultur og muntlig kommunikasjon	10 stp



## Obligatorisk emne tysk i lærerutdanningen.

SFT11907 Fremmedspråkdidaktikk	10 stp
-----------------------------------	--------

## Obligatorisk emne i årsstudiet

SFT12107 Tysk: Tema fra språk, litteratur og kultur	10 stp
--	--------

## Fellesemner

SSP10208 Spanske og latinamerikanske tekster  Emneside mangler	10 stp
SSP10408 Spansk og latinamerikansk historie og samfunn  Emneside mangler	10 stp

## Obligatorisk emne spansk i lærerutdanningen



SSP10508  
Spansk språk med fagdidaktikk  Emneside mangler

10 stp

## Obligatorisk emne spansk årsstudium

SSP10308  
Spansk språk  Emneside mangler

10 stp

## Fellesemner

Fellesemner for fransk årsstudium og fransk i lærerutdanningen

SFF10106 · Del 2 av 2  
Fransk språk og kommunikasjon

15 stp


SFF10208 · Del 2 av 2  
Franske tekster  Emneside mangler

15 stp

SFF10406 · Del 2 av 2  
Fransk kultur og samfunn i europeisk sammenheng


10 stp

## Obligatorisk emne fransk i lærerutdanningen

SFF10308 · Del 2 av 2  
Fransk muntlig språkferdighet med fagdidaktikk og praksis  Emneside mangler


20 stp

## Obligatorisk emne i årsstudiet


SFF10708  
Fransk muntlig språkferdighet II  Emneside mangler

10 stp

## Engelsk i allmennlærerutdanningen

SFE11309  
Engelsk: Kulturstudier II med didaktikk  Emneside mangler

15 stp


SFE11409  
Engelsk: Grammatikk og fonetikk med didaktikk  Emneside mangler

15 stp

## Generell engelsk


SFE10309  
Engelsk: Kulturstudier II  Emneside mangler

15 stp

SFE10409  
Engelsk: Grammatikk og fonetikk  Emneside mangler

15 stp

## Obligatoriske emner

SFS10308 Offentlig politikk og administrasjon med komparativ politikk  Emneside mangler	15 stp
SFS10402 Internasjonal politikk og komparativ politikk	15 stp


## Valgfritt emne vår 2010

SFT40404 Tysk: Litteratur og kulturkunnskap: Tyskspråklig barne- og ungdomslitteratur	15 stp
--	--------

## Valgfritt emne vår 2011

SFT40504 Tysk: Språk, språkundervisning og IKT	15 stp
---	--------

## Fellesemner

SFT11707 Tysk språk II	10 stp
SFT11809 Tyskspråklig litteratur, kultur og muntlig kommunikasjon  Emneside mangler	10 stp



## Obligatorisk emne tysk i lærerutdanningen.

SFT11907 Fremmedspråkdidaktikk	10 stp
-----------------------------------	--------

## Obligatorisk emne i årsstudiet


SFT12107 Tysk: Tema fra språk, litteratur og kultur	10 stp
--	--------

## Fellesemner

SSP10208 Spanske og latinamerikanske tekster  Emneside mangler	10 stp
SSP10408 Spansk og latinamerikansk historie og samfunn  Emneside mangler	10 stp

## Obligatorisk emne spansk i lærerutdanningen. H09

SSP10509

Spansk språk 2 med fagdidaktikk 

10 stp

## Obligatorisk emne generell spansk H09

SSP10309

Spansk språk 2 

10 stp

## Fellesemner

Fellesemner for fransk årsstudium og fransk i lærerutdanningen

SFF10106 · Del 2 av 2

Fransk språk og kommunikasjon

15 stp

SFF10208 · Del 2 av 2

Franske tekster 

15 stp


SFF10406 · Del 2 av 2

Fransk kultur og samfunn i europeisk sammenheng

10 stp


## Obligatoriske emner for fransk i lærerutdanningen

SFF10309 · Del 2 av 2

Fransk muntlig språkferdighet med fagdidaktikk 

15 stp

SFF11009

Fransk praksis i skolen 

5 stp

## Obligatoriske emner i årsstudiet

SFF10708

Fransk muntlig språkferdighet II 

10 stp

## Høst 2010


### Valgemner i BSSK. 4. semester

SFS10606

Komparative velferdsmodeller 

10 stp

SFB50406

Interkulturell kommunikasjon 

10 stp

SFB50306

EU-kunnskap 

10 stp



# Emner som ikke er tatt med

## Emnesiden finne ikke

- SFE11108 2007h
- SFE11208 2007h
- SFE10108 2007h
- SFE10208 2007h
- SFT20108 2007h
- SFT20308 2007h
- SFT20208 2007h
- SFT11608 2007h
- SFT11008 2007h
- SSP10008 2007h
- SSP10108 2007h
- SFF10208 2007h
- SFF10308 2007h
- SFF10608 2007h
- SFE20408 2007h
- SFE11209 2007h
- SFE10209 2007h
- SFS10109 2007h
- SSP10009 2007h
- SSP10109 2007h
- SFF10309 2007h
- SFE20109 2007h
- SFE20709 2007h
- SFE20409 2007h
- SFE11308 2008v
- SFE11408 2008v
- SFE10308 2008v
- SFE10408 2008v
- SFS10308 2008v
- SSP10208 2008v
- SSP10408 2008v
- SSP10508 2008v
- SSP10308 2008v
- SFF10708 2008v
- SFE11309 2008v
- SFE11409 2008v
- SFE10309 2008v
- SFE10409 2008v
- SFT11809 2008v
- SSP10509 2008v
- SSP10309 2008v
- SFF11009 2008v
- SFS10606 2010h
- SFB50406 2010h
- SFB50306 2010h

# SFS20107 Internasjonal politikk og offentlig politikk og administrasjon (Høst 2007)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 10

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for økonomi, språk og samfunnsfag

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet er obligatorisk og inngår i statsvitenskap påbygging.

## Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Emnet bygger på forkunnskaper fra 60 studiepoeng i statsvitenskap eller tilsvarende.

## Undervisningssemester

1. semester (høst).

## Innhold

Emnet består av to hovedtema, internasjonal politikk og offentlig politikk og administrasjon. Undervisningen deles tilsvarende.

I internasjonal politikk gis en innføring i sentrale teoriretninger og ulike modeller for forståelse og analyse av utenrikspolitikk, politisk økonomi, internasjonale regimer og forhandlingsteorier.

I offentlig politikk og administrasjon behandles temaer som organisasjonsanalyse og styringsapparat, offentlig politikk og styring og policyanalyse.

# Undervisnings- og læringsformer

Forelesninger og diskusjoner. Sistnevnte skal ta utgangspunkt i teorier og modeller som presenteres på forelesningene.

Undervisningen gis i bolker hvor hvert emne strekker seg over to uker med forelesninger, gruppeoppgaver og plenumsdiskusjoner. Hver tredje uke er det ingen forelesninger for å gi tid til å arbeide med oppgaveskriving.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Ingen arbeidskrav knyttet til emnet.

## Eksamen

Mappevurdering. Mappen består av to skriftlige arbeider; ett i internasjonal politikk og ett i offentlig politikk og administrasjon. Hvert arbeid skal være på 4-6 sider. Det settes en samlet helhetlig karakter. Karakterskala A-F.

## Litteratur

Internasjonal politikk:

Halliday, F. (1996, 2003): Islam and the Myth of Confrontation. Preface to 2nd edition, Preface, Introduction, ch. 1: 'The Middle East and International Relations', ch. 3: 'The Gulf War 1990-91', ch. 4: 'Islam and the West: 'Threat of Islam' or 'Threat to Islam'?' (ca 120 s.)

Leget kompendium:

Allison, G. T. (1969): 'Conceptual Models and the Cuban Missile Crisis', i American Political Science Review: Quarterly Journal of the American Political Science Association. No.3: 689-718 (ca. 30 s.)

Claes, D. H. og Schram Stokke, O.: 'Internasjonale regimer' i Hovi, J. & Malnes, R. (red.) (2001): Normer og makt. Oslo: abstrakt forlag. (23 s.)

Huntington, S. (1993): 'The Clash of Civilizations?' i Foreign Affairs, vol. 72, no. 3 (27 s.)

Hovi, J. & Underdal, A. (2003). Internasjonalt samarbeid og internasjonal organisasjon. Oslo: Universitetsforlaget. kap. 9: 'Overnasjonalitet', kap. 11: 'Er internasjonale organisasjoner viktige organisasjoner?' (ca 40 s.)

Hveem, H. (1996): Makt og velferd. Teorier i internasjonal politisk økonomi. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 2: 'Aktørene og deres handlingsrom'. (ca 25 s.)

Jackson, R. & Sørensen G. (2003): Introduction to International Relations- Theories and Approaches. Oxford: Oxford University Press. ch. 8: 'Methodological debates: Classical versus positivist approaches'

Kriesberg, L. (2001): 'Mediation and the Transformation of the Israeli-Palestinian Conflict' in Journal of Peace Research, vol. 38, no.3. (ca 20 s.)

Mearsheimer, J. (1995): 'The False Promise of International Institutions' i International Security. Vol. 19, No. 3: 5-49 (ca. 45 s.)

Nye, J. S. (2002): 'The American National Interest and Global Public Goods' i International Affairs, vol. 78, no. 2 (12 s.)

Putnam, R. D. (1988): 'Diplomacy and Domestic Politics: The Logic of Two-Level Games' i International Organization. No. 42 (3): 427-460 (ca. 35 s.)

Til sammen ca 400 s.

Offentlig politikk:

Bleiklie, Ivar, Høstaker, Roar og Vabø, Agnete (2000): Policy and Practice in Higher Education. London: Jessica Kingsley. Chap. 1 and 11. (44 s)

Christensen, Tom, Lægereid, Per, Roness, Paul G. og Røvik, Kjell Arne (2004): Organisasjonsteori for offentlig sektor. Oslo: Universitetsforlaget. (190 s)

Blomqvist, Paula og Rothstein, Bo (2000): Välfärdsstatens nya ansikt. Stockholm: Agora. Kap. 2 og 4 (79 s)

Peters, B. Guy (2001): The Future of Governing. 2nd ed., rev., Lawrence, Kansas: University of Kansas Press. Chap 2-6 (120 s)

Til sammen ca 430 sider.

Det vil alltid være den siste utgaven av en bok som er pensum.

---

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 26. okt. 2021 02:52:24



# SFS20207 Komparativ politikk/Politisk teori (Høst 2007)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 10

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for økonomi, språk og samfunnsfag

**Emneansvarlig:** Geir C. Tuft

**Undervisningsspråk:** Engelsk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Eksamen
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Compulsory/Obligatorisk.

Optional for students with foundation courses in connected fields.

Emnet åpent for studenter med grunnleggende ferdigheter i beslektede emner.

## Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Foundation course in Political Science, or equivalent 60 ECTS.

Emnet bygger på 60 studiepoeng i statsvitenskap eller tilsvarende.

## Undervisningssemester

Autumn semester.

1. semester (høst).

## Innhold

The course consists of a block with one part Political Theory and one part Comparative Politics.

Political Theory

Political Theory deals with

- Liberty
- Justice
- Liberalism

#### Comparative Politics

This part of the course deals with some of the main issues in comparative politics. It has three components:

- Political systems, structures and functions
- Forms of emocracy
- Challenges to representative democracy

Undervisningen gis i en blokk bestående av en del politisk teori og en del komparativ politikk.

#### Politisk teori

Denne delen av emnet handler bl.a. om

- Frihet
- Rettferdighet
- Liberalisme

#### Komparativ politikk

Denne del av emnet handler om tre emner innenfor komparativ politikk:

- Politiske systemer, strukturer og funksjoner
- Former for demokrati
- Utfordringer for det representative demokrati

## Undervisnings- og læringsformer

Lectures, seminars and discussions. The lectures are given in blocks. The Political Theory block consists of two weeks with lectures, seminars and discussions. The third week is allocated to the obligatory writing of a paper. The Comparative Politics block follows the same outline. Language of instruction: English.

Forelesninger, gruppepresentasjoner og diskusjoner. Undervisningen gis i blokker. Politisk teori-delen undervises to uker. Den tredje uken er satt av til skrivingen av en obligatorisk oppgave. Komparativ politikk-delen følger samme opplegg.

Undervisningsspråk: Engelsk.

## Eksamen

Two papers, one on Political Theory and one on Comparative Politics. Each paper shall be from four to six pages. Credits are given according to a five-point scale, A to F. The papers can be written in English or Norwegian.

Mappevurdering. Mappen består av to innleveringsoppgaver; én i politisk teori og én i komparativ politikk. Studentene kan skrive besvarelsen på engelsk eller norsk. Karakterskala A-F.

# Litteratur

Political Theory:

Nozick, Robert (1974/2007) *Anarchy, State and Utopia*, Oxford Blackwell

Rawls, John (2001) *Justice as Fairness*, Harvard University Press

Comparative Politics:

Narud, H.M. and T. Aalberg (eds.)(1999): *Challenges to Representative Democracy; parties, Voters and Public Opinion*. Oslo: Fagbokforlaget. 400 p.

Hague, R. and M. Harrop (2004): *Comparative Government and Politics. An Introduction*. Newcastle: Palgrave. Chapter 1-3, 5-11, 13, 16-17.251 p.

Adjustments may happen. Information about changes of textbooks is given by the start of the semester. The last edition of a book will always be in force.

---

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 26. okt. 2021 02:52:24

# SFS20307 Semesteroppgave (Høst 2007)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 10

**Ansvarlig avdeling:** Fakultet for informasjonsteknologi, ingeniørfag og økonomi

**Emneansvarlig:** Geir C. Tuft

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet er obligatorisk og inngår i statsvitenskap påbygging.

## Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Emnet bygger på forkunnskaper fra 60 studiepoeng i statsvitenskap eller tilsvarende.

## Undervisningssemester

1. semester (høst).

## Innhold

Seminarundervisningen vil bestå av studentframlegg med opponent. Seminarundervisningen innledes kort av ansvarlig faglærer, og ledes av vedkommende. Studentenes gjennomgang av pensumlitteraturen og utkast til egen semesteroppgave diskuteres av gruppen. Det åpnes opp for at spørsmål og skisser i tilknytning til kursoppgavene i internasjonal politikk, offentlig politikk og administrasjon, komparativ politikk og politisk teori kan fremlegges.

## Undervisnings- og læringsformer

Seminaret fordeles over 8 uker, og består av 8 seminarer à to timer. Seminaret legges i tilknytning til de ukene der det er regulære forelesninger i hver av delelemlene på påbyggingsstudiet. Temaene som kan tas opp innledningsvis, hentes fra henholdsvis internasjonal politikk, politisk teori, komparativ politikk og offentlig politikk og administrasjon.

Studentene får øvelse i framlegging av paper og trening på opponertrollen gjennom kritisk gjennomgang og evaluering av paper til en medstudent.

Det vil være minimum et framlegg av paper og en opponert pr gang. Blackboard brukes som en del av undervisningsopplegget.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Obligatorisk deltakelse på 6 av 8 seminarer. Framlegging av korte paper eller arbeidsskisser på seminaret.

Hver student er opponert på et paper skrevet av en medstudent

## Eksamen

Semesteroppgave med et omfang på 10-12 sider med selvvalgt tema. Problemstillingen må i forkant være godkjent av faglærer. Oppgaven kan skrives på engelsk.

Karakterskala A-F.

## Litteratur

Emnelitteraturen består av til sammen ca 800 sider, hvorav ca 600 s. settes opp av faglærerne i fellesskap, og ca. 200 s. av studenten. Studentens litteraturliste skal være relevant for semesteroppgaven og skal godkjennes av veileder.

KP:

Landman, Todd (2003): Issues and Methods in Comparative Politics: An Introduction. London/New York: Routledge / Taylor & Francis Group.

IP:

Jackson, R. & Sørensen G. (2003): Introduction to International Relations- Theories and Approaches. Oxford: Oxford University Press.

OPA:

Balderheim, H., B. Hagtvedt og K. Heidar (red), (2001): Statsvitenskapelig utsyn. Politiske tema og tenkemåter i en oppbruddstid. Kristiansand: Høyskoleforlaget. Kapitlene av Tranøy, Zuna, Hansen og Helland (37 s)

Bogason, Peter (2006): 'Networks and Bargaining in Policy Analysis.' I Peters, B. Guy og Pierre, Jon (ed) (2006): Handbook of Public Policy. London: Sage Publications. (18 s)

Hall, Peter og Taylor, Rosemary (1996): Political Science and the Three New Institutionalisms. Political Studies. Vol. XLIV, pp 936-957. (21 s)

Marton, Susan (2006): 'Education Policy' I Peters, B. Guy og Pierre, Jon (ed) (2006): Handbook of Public Policy. London: Sage Publications. (18 s)

Hood, Christopher, Oliver James, B. Guy Peters og Colin Scott (2004): Controlling Modern Government. Varsity, Commonality and Change. Cheltenham: Edward Elgar Publishing Ltd. Kap 4: 'Higher civil servants: neither mutuality implosion nor oversight explosion.' (55 s)

Anbefalt:

Booth, Wayne C. et al. (2003): The Craft of Research. 2. ed. Chicago: University of Chicago Press. 329 sider. Finnes også i svensk oversettelse, utgitt 2004.

Det vil alltid være den siste utgaven av en bok som er pensum.



# SFS10102 Politisk teori, grunnlagsproblemer og demokratiteori (Høst 2007)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 15

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for økonomi, språk og samfunnsfag

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i årsstudium statsvitenskap.

Profileringsemne i bachelor i økonomi og administrasjon; profilering statsvitenskap.

Del av valgfri 60 studiepoengsenhet som kan inngå i bachelor i samfunn, språk og kultur.

## Undervisningssemester

Årsstudium statsvitenskap: 1. semester (høst).

Bachelor i økonomi og administrasjon, profilering statsvitenskap: 5. semester(høst).

Bachelor i samfunn, språk og kultur: 1., 3. eller 5. semester (høst).

## Innhold

Innføring i politisk analyse.

Moderne politisk teori.

Public choice politisk økonomi.

Demokratiteori.

Først og størst av temaene er de viktigste moderne politiske filosofier med et overveiende normativt siktemål. Det gis videre en innføring i public choice, en økonomisk teori om politikken, herunder også spillteori og social choice-teori.

Under grunnlagsproblemer og demokratiteori presenteres faget mer generelt. Tilnæringsmåter, fremgangsmåter og problemstillinger i statsvitenskapen berøres.

Samspillet mellom det økonomiske og politiske system blir viet spesiell oppmerksomhet.

## Undervisnings- og læringsformer

Anvendelse av teoretiske perspektiver og begreper på dagsaktuelle

problemstillinger vektlegges gjennom ulike typer arbeider. Individuell veiledning og oppfølging vil vektlegges gjennom innleveringsoppgaver, både obligatorisk og frivillig, gjennom oppgaveseminarer. Undervisningsspråk er norsk.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Før studentene kan gå opp til endelig eksamen, må de ha levert inn og fått godkjent en semesteroppgave, 7-8 sider.

## Eksamen

Skriftlig eksamen, 4 timer. Karakterskala A-F.

## Litteratur

Øyvind Østerud:

Statsvitenskap: innføring i politisk analyse

Kapittel 1,2,3,4,17,

40s

R. Malnes og K. Midgaard:

Politisk tenkning

225 s

Oslo 2003

Kapittel, 5,6,7, 8,9, 12, 13, 14, 16, 17, 20,21, 23,

Jonathan Wolff:

200s

An Introduction to Political Philosophy

(revised edition)

Oxford University Press 2006

BE Rasch:

Demokrati: Ideer og organisering

145s

Bergen 2000

Gordon Tullock:

Den Politiska Marknaden

100s

Ratio Stockholm 1994

John Stuart Mill

204s

Om friheten

Oslo 1947



Jon Hovi Bjørn-Erik Rasch Strategisk handling Oslo 1993	200s
KOMPENDIUM (158s) Francis Fukuyama 'The end of history and the last man'	12s
Siri Gloppen 'Rettsstat og demokrati' Fra Knut Midgaard & Bjørn-Erik Rasch Demokrati: Vilkår og Virkninger 2004 Oslo 2004	25s
James McGill Buchanan: Politikk utan romantik: Enn skiss av public choice teorien och dess normativa konsekvenser (17s) Fra James Buchanan: Maktens Grenser Ratio Timbro 1988	
Public choice: The origins of a Research Program Center for Study of Public Choice 2003	13s
Gordon Tullock: 'Political ignorance' Fra The Mathematics of Politics 1967	15s
Jeffrey C. Isaac 'The critics of totalitarianism' Fra: T. Ball & R. Bellamy The Cambridge history of twentieth century political thought Cambridge 2003	20s
Norman Barry: 'F.A. Hayek & Market Liberalism' Fra Leonard Tivey & Anthony Wright Political Thought since 1945 Aldershot 1992	17s
Isaiah Berlin: The decline of utopian ideas in the west	28s
Den ideale streben Fra den Ideale stræben og andre essays København 2005	27

Pensum på kurset er på til sammen ca 1270 sider.

# SFS10207 Samfunnsvitenskapelig forskningsmetode (Høst 2007)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 15

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for økonomi, språk og samfunnsfag

**Emneansvarlig:** Catharina Bjørkquist

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i årsstudium statsvitenskap.

Profileringsemne i bachelor i økonomi og administrasjon; profilering statsvitenskap.

Del av valgfri 60 studiepoengsenhet som kan inngå i bachelor i samfunn, språk og kultur.

## Undervisningssemester

Årsstudium statsvitenskap: 1. semester (høst).

Bachelor i økonomi og administrasjon, profilering statsvitenskap: 5. semester (høst).

Bachelor i samfunn, språk og kultur: 1., 3. eller 5. semester (høst).

## Innhold

Emnet gir en innføring i grunnleggende metodelære og vitenskapsteori.

Hele forskningsprosessen blir gjennomgått og belyst ved eksempler fra norsk og internasjonal samfunnsforskning. Anvendelse av teoretiske

perspektiver og begreper på dagsaktuelle problemstillinger vektlegges gjennom ulike typer arbeider. Emnet skal også gi studentene kjennskap til de mer teknisk håndverksmessige sidene ved samfunnsvitenskapelig metode.

## Undervisnings- og læringsformer

I tilknytning til forelesningene holdes det oppgaveseminar. Det gis tilbakemelding på innleveringsoppgavene. Gjennom å ta i bruk mer studentaktive undervisningsformer som praktiske øvelser og egne oppgaver med datainnsamling, legges det opp til mer ferdighetstrening. På undervisningsplanene settes det av tid til kollokvier. Disse forutsettes lagt opp og organisert av studentene. Undervisningsspråk er norsk.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

To innleveringsoppgaver levert til nærmere angitte frister. Det gis tilbakemelding på oppgavene som må være godkjent for å kunne gå opp til eksamen.

## Eksamen

Skriftlig eksamen, 4 timer. Karakterskala A-F.

## Litteratur

Jacobsen, Dag Ingvar (2005): Hvordan gjennomføre undersøkelser - en pragmatisk tilnærming. Innføring i samfunnsvitenskapelig metode. 2. utg. Oslo: Høyskoleforlaget. (388 s)

I eget kompendium:

Bay, Ann Helen (2000): 'Teoretiske tilnærminger til studiet av den politiske opinion'. Norsk Statsvitenskaplig Tidsskrift nr 2 - årgang 16. (17 s)

Bryman, Alan (2001): Social Research Methods. Oxford: Oxford University Press. Kap 1 (23 s)

Christensen, Tom og Per Lægereid (2003): 'Politisk styring og privatisering: holdninger i elitene og befolkningen.' Norsk statsvitenskapelig tidsskrift nr 4 - årgang 19. (27 s)

Engene, Jan Oskar (2000): 'Popper og kommunismens fall: En konfrontasjon mellom vitenskapsteori og statsvitenskap'. Norsk Statsvitenskaplig Tidsskrift nr 3 - årgang 16. (22 s)

Grønmo, Sigmund (2004): 'Metodenes rolle i samfunnsvitenskapen.' I Samfunnsvitenskapelige metoder. Kap 2. Bergen: Fagbokforlaget. (13 s)

Hellevik, O. (1996): 'Fagkritikk av oppdragsforskning.' Sosiologisk Tidsskrift, nr. 3, s 219-227. (9 s)

Rognsaa, Aage (1998): 'Skrijving - en tredelt prosess.' Kap 1 i Rognsaa, Aage (1998): Kunsten å skrive godt. Oslo: Tano Aschehoug (20 s)

Welch, S. og J. Comer (2001): 'Measurement and Data Collection.' I Welch, S. og J. Comer (2001): Quantitative Methods for Public Administration. Techniques and Applications. Orlando: Harcourt College Publishers. (51 s)



# SFT11507 Tysk språk I (Høst 2007)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 10

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for økonomi, språk og samfunnsfag

**Emneansvarlig:** Kåre Solfeld

**Undervisningsspråk:** Tysk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk. Del av Årsstudium i tysk/Tysk i lærerutdanninga. Del av 60-poengsenheten som kan inngå i Bachelorstudium i samfunn, språk og kultur eller fireårig lærerutdanning

## Undervisningssemester

Høstsemester

## Innhold

### Grammatikk I:

Studentene får innsikt i grunnleggende sider ved språkssystemet i tysk.

### Skriftlig språkerfardighet:

De forskjellige språklige emnene vil framfor alt bli presentert ved at en kontrasterer norsk og tysk på et praktisk plan. Det legges stor vekt på å innøve grunnleggende standardspråklig grammatikk, særlig morfologi og praktisk syntaks, og på å oppnå en sikker og funksjonell språkbruk.

### Fonetikk og regional variasjon:

Hoveddelen omfatter en artikulatorkisk beskrivelse av de enkelte tyske standardlydene og en del fenomen i fonetikk som volder norsktalende problemer når de skal snakke tysk. Eksempler på regional variasjon vil gis ut fra språkprøver.

# Undervisnings- og læringsformer

Undervisning gis i form av øvingsseminar og forutsetter at studentene bidrar aktivt.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

To korte prosjekt-/gruppeoppgaver basert på samarbeid gjennom for eksempel bruk av wiki-teknologi.

## Eksamen

### **Skriftlig eksamen (5 timer) og to innleveringer.**

Skriftlig eksamen:

Kandidatene prøves i grammatikk I, fonetikk og skriftlig språkferdighet. I grammatikk I gis det flere oppgaver der kandidatene skal vise at de behersker og kan redegjøre for det sentrale i morfologi- og syntakspensumet. I fonetikk gis 6-8 spørsmål fra det teoretiske pensum. Skriftlig språkferdighet prøves i form av en kort oversettelse av en ukjent tekst fra norsk til tysk der kandidatene kan bli bedt om å kommentere bestemte kontrastive fenomen.

I tillegg til den skriftlige eksamen kommer to individuelle innleveringer. Oppgavene leveres til nærmere bestemte frister.

Det settes en samlet enhetlig karakter basert på skriftlig eksamen og innleveringer. Skriftlig eksamen danner det primære grunnlaget for karakterfastsettelsen. Innleveringene brukes justerende (ett trinn opp eller ned) på en karakterskala fra A-F.

## Litteratur

Grammatikk I, skriftlig språkferdighet: REITEN, Håvard: Tysk grammatikk. Oslo: Aschehoug 1995, s. 7-23, 25-143, 187-232 og 259-266.

Fonetikk: LUNDEMO, Frode: Deutsche Phonetik. Halden, siste utgave.

# SFF10106 Fransk språk og kommunikasjon (Høst 2007–Vår 2008)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 15

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for økonomi, språk og samfunnsfag

**Undervisningsspråk:** Fransk

**Varighet:** 1 år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk del av Årsstudium i fransk/Fransk i lærerutdanningen. Del av 60-poengsenheten som kan inngå i Bachelorstudium i samfunn, språk og kultur.

## Undervisningssemester

Høst- og vårsemester (1. og 2. semester).

## Innhold

**Fonetikk:** Artikulatorisk beskrivelse av enkeltlyder, og fenomener som overtrekning, schwa, assimilasjon, rytmegrupper, stavelsesdeling, intonasjon og kontrastive aspekter.

**Grammatikk:** Grunnleggende morfologi, nominalsyntaks og verbalsyntaks, syntaks i enkle og komplekse setninger, semantikk, samt språkstrukturer.

**Skriftlig språkferdighet:** Gjennom skriftlige øvelser skal studentene trenes i å anvende grunnleggende grammatiske strukturer og bevisstgjøres m.h.t. stilnivå og sjanger. Undervisningen er kontrastiv norsk/fransk og tilstreber god kommunikativ kompetanse og funksjonell språkbruk.

## Undervisnings- og læringsformer

Fonetikk: Fransk fonologi med vekt på kontrastive aspekter, samt uttaletrening i språklaboratorium.

Grammatikk: Teoretisk innføring, oppgaveløsning.

Skriftlig språkferdighet: Fri skriftlig produksjon, oversettelser, øvelser. Undervisningsspråk er fransk og norsk.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Studentene må levere inn 12 skriftlige arbeider fordelt på de to semestrene høst- og vår.

En skriftlig og muntlig prøve i fonetikk i slutten av høstsemesteret må være godkjent før studenten kan fremstille seg til endelig eksamen. For fjerntstudenter arrangeres prøvene over nettet.

## Eksamen

Skriftlig eksamen (4 timer) som vurderer grammatiske ferdigheter og språkferdighet. Ingen hjelpemidler tillatt. Karakter A-F.

## Litteratur

### **Fonetikk:**

F. Girard og C. Lyche: Phonétique et phonologie du français, une introduction, Universitetsforlaget, siste utg. utvalgte kapitler.

Cours de phonétique française, rédigé par E. Bergsland, HiØ, siste utg.

### **Grammatikk og skriftlig språkferdighet:**

Fløttum, Halvorsen, Lorentzen: Fransk språklære. Grammatikk og kommunikasjon, Tapir Akademisk forlag, Trondheim, 2001.

Monique Callamand: Grammaire vivante du français, CLE International, siste utg.

Odile Grand-Clément: Savoir vivre avec les Français, Hachette, coll. Outils

Claire Miquel: Communication progressive du français avec 365 activités, niveau intermédiaire, CLE International/SEJER 2004

### **Referanseverk:**

Pedersen, Spang-Hansen, Vikner: Fransk grammatikk, Akademisk forlag, Universitetsforlaget, København, siste utg.



# SFF10406 Fransk kultur og samfunn i europeisk sammenheng (Høst 2007–Vår 2008)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 10

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for økonomi, språk og samfunnsfag

**Emneansvarlig:** Jacky Billeau

**Undervisningsspråk:** Fransk

**Varighet:** 1 år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Studenter som ikke har bestått Lingvistikk for språkstudenter, skal ha et emne i Fransk kultur og samfunn som utgjør 10 studiepoeng. Studenter som har bestått eksamen i Lingvistikk for språkstudenter eller tilsvarende skal ha et emne på 15 studiepoeng som obligatorisk del av Årsstudium i fransk/Fransk i lærerutdanningen.

Emnet er også del av 60-poengsenheten som kan inngå i Bachelorstudium i samfunn, språk og kultur.

## Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Bestått eksamen i Lingvistikk for språkstudenter (5 studiepoeng) eller tilsvarende.

## Undervisningssemester

Høst- og vårsemester (1. og 2. semester)

## Innhold

Høst: Innføring i samfunnsoppbygging, Frankrike og EU, Frankrike i internasjonal sammenheng, frankofoni, kultur og samfunn.  
Vår: Innføring i fransk økonomi (jordbruk, industri, energipolitikk, høyteknologi, miljø) med vekt på regionene.

## Undervisnings- og læringsformer

Undervisning og veiledning er i hovedsak basert på aktiv bruk av IKT-verktøy, noe som også vil gjøre det mulig å følge opp studentene individuelt. Det vil ukentlig bli gitt elektroniske oppgaver som løses i grupper, med oppgaveseminarer en gang i uken. Undervisningsspråk er fransk.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Deltakelse i oppgaveseminarer, oppgaveløsning og nettmøter må være oppfylt før studenten kan fremstille seg til avsluttende eksamen på våren. Dette gjelder også for nettstudenter.

Arbeidskravene skal utføres innen angitte frister og godkjennes av faglærer.

## Eksamen

Individuell muntlig eksamen på slutten av vårsemesteret. Varighet: ca. 30 minutter. Karakterskala A-F.

## Litteratur

Découvrir la France, M.A.E Ministère des Affaires étrangères

La France en bref, M.A.E Ministère des Affaires étrangères  
Finnes i bok- og elektronisk form <http://www.diplomatie.gouv.fr>

La géographie de la France, Nathan, repères pratiques, siste utgave.

Historie de la France, Nathan, repères pratiques, siste utg.

Det blir i tillegg delt ut en elektronisk dokumentasjon som vil danne grunnlag for et kompendium.  
Læreren oppgir annen relevant litteratur etter behov.

# SFE20107 Britiske studier: Renessansen; litteratur og sivilisasjon (Høst 2007)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 10

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for økonomi, språk og samfunnsfag

**Emneansvarlig:** Jon D. Orten

**Undervisningsspråk:** Engelsk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Eksamen
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Engelsk påbygging. Emnet kan også inngå i Bachelorstudium i samfunn, språk og kultur.

## Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Det anbefales 60 studiepoeng i engelsk eller tilsvarende, se opptakskrav til studiet.

## Undervisningssemester

1. semester, høst i Engelsk påbygging.

3./5. semester for Bachelorstudium samfunn, språk og kultur.

## Innhold

Studium av et utvalg representative tekster på engelsk fra ca. 1500-1660.

Drama (komedie og tragedier), et variert utvalg dikt og forskjellige typer prosa vil bli gjenstand for inngående studium. Innsikt i tidens samfunn og idéverden vil delvis være en frukt av studiet av primærtekstene, men vil bli utdypet ved lesning av sekundærlitteratur.

## Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen gis i form av forelesninger og seminar. Undervisningsspråk er engelsk.

## Eksamen

Individuell hjemmeeksamen (tid: én uke) ved slutten av semesteret. Studentene skal velge blant et antall emner som omhandler sentrale aspekter av tidlig moderne engelsk litteratur og sivilisasjon. Eksamensbesvarelsen skal reflektere kunnskap om både litteratur og sivilisasjon. Den skal begrenses til maksimum 10 maskinskrevne sider med dobbel linjeavstand, pluss fotnoter og bibliografi.

Det gis bokstavkarakter A-F.

## Litteratur

De fleste tekstene finnes i antologien *The Norton Anthology of English Literature*, bind 1, red. M.H. Abrams. Øvrige tekster, utenom ett skuespill, vil bli kopiert.

'A passage from the Bible', i fem forskjellige oversettelser (i antologien).

Anonymous, 'In Praise of a Contented Mind'.

Richard Hooker, utdraget i antologien fra *Of the Laws of Ecclesiastical Polity*.

Et kopiert utdrag fra representative prekener.

Christopher Marlowe, *Dr. Faustus* (finnes i antologien)

Francis Bacon, 'Of Truth' og 'Of Studies' (i toversjoner), fra *Essays*; og utdraget i antologien fra *Novum Organum*.

Shakespeare, *Sonnets* 15, 18, 55, 73.

Shakespeare, *Othello*.

Ben Jonson, *Volpone* (finnes i antologien)

John Milton, *Paradise Lost* (utdrag).

Edward Hyde, Earl of Clarendon, utdraget i antologien fra *The History of the Great Rebellion*.

Et utvalg dikt av representative forfattere. Lister vil foreligge ved begynnelsen av semesteret.

Faglærers kompendium og kopierte oversikter gir innblikk i tiden og dens verdensbilde.

TIL SUPPLERING OG OPPSLAG:

## Litteraturhistorie

C. Ricks (ed.), *The Sphere History of Literature in the English Language*, Vol. 2: *English Poetry and Prose 1540-1674* (Sphere Books, rev. ed. 1986), særlig kapitlene 5, 7 og 8.

C. Ricks (ed.) *The Sphere History of Literature in the English Language*, Vol. 3: *English Drama to 1710* (Sphere Books, rev. ed. 1987), særlig kapittel 1, 4 og 5.

Maurice Hussey, *The World of Shakespeare and his Contemporaries* (London, 1972 og senere utgaver).

B. Ford (ed.), *The New Pelican Guide to English Literature* (Penguin, 1983-). Vol. 2: *The Age of Shakespeare* og Vol. 3: *From Donne to Marvell*.

## Litteraturteori, idéer og verdensbilde:

Julia Briggs, *This Stage-Play World: English Literature and its Background 1580-1625* (Oxford, 1983).

Christopher Hill, *The Century of Revolution 1603-1714*.

T. Healy, *New Latitudes: Theory and English Renaissance Literature* (Edward Arnold, 1992).

I. Rivers, *Classical and Christian Ideas in English Renaissance Poetry: A Student's Guide* (Allen & Unwin, 1979).

C.S. Lewis, *The Discarded Image* (Cambridge, 1964).

E.M.Tillyard, *The Elizabethan World Picture* (1943).

## Om de aktuelle tekstene og forfatterne:

Joan Bennett, *Five Metaphysical Poets* (Cambridge U.P., 1966).

Harry Blamires, *Milton's Creation: A Guide through Paradise Lost* (Methuen, 1971).

Laurence Lerner, (ed.), *Shakespeare's Tragedies: An Anthology of Modern Criticism* (Penguin, 1963).

Penguin Master Studies, *Othello*

Kiernan Ryan, *Shakespeare* (Harvester Wheatsheaf, 1989).

Helena Shire, *A Preface to Spenser* (Longman, 1978).

James Winney, *A Preface to Donne* (Longman, 1970).

# SFE20603 Engelsk: Amerikansk pluralisme i det 20. århundre (Høst 2007)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 10

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for økonomi, språk og samfunnsfag

**Emneansvarlig:** Robert Mikkelsen

**Undervisningsspråk:** Engelsk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Engelsk påbygging. Emnet kan også inngå i Bachelorstudium i samfunn, språk og kultur.

## Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Det anbefales 60 studiepoeng i engelsk eller tilsvarende, se opptakskrav til studiet.

## Undervisningssemester

1. semester, høstsemester i Engelsk påbygging.

3./5. semester for bachelorstudium i samfunn, språk og kultur.

## Innhold

Emnet tar i bruk både kulturkunnskap og litterære tekster. Disse sees i sammenheng med hverandre og danner et bilde av utviklingen fra samfunnets, gruppens og individets perspektiv. Forelesninger og seminarer skal behandle både romaner, beretninger og historiske og sosiologiske

tekster fra perioden 1880 til i dag.

## Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen gis i form av forelesninger og seminar. Undervisningsspråk er engelsk.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Ingen arbeidskrav.

## Eksamen

### Skriftlig eksamen og hjemmeoppgave

4-timers skriftlig eksamen. Hjelpemiddel tillatt: engelsk-engelsk ordbok. I tillegg skal studentene skrive en oppgave (5-10 sider). Det settes en samlet helhetlig karakter. Karakterskala A-F.

## Litteratur

Studentene skal lese:

Tre romaner:

O.E. Rølvaag, *The Boat of Longing*

E. Galarza, *Barrio Boy* (1971)

A. Tan, *The Joy Luck Club* (1989)

Utdrag av sammenhengende historiske analyser i:

M. S. Seller, *To Seek America: A History of Ethnic Life in the United States* (1988)

E.R. Barkan, *And Still They Come: Immigrants and American Society 1920 to the 1990s* (1996).

Utvalgte historisk og sosiologiske tekster fra:

J. Gjerde (ed.), *Major Problems in American Immigration and Ethnic History 1920 to the 1990s: Documents and Essays* (1998).

Litteraturlisten er sist oppdatert 15.08.2007.

# SFS10402 Internasjonal politikk og komparativ politikk (Vår 2008)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 15

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for økonomi, språk og samfunnsfag

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i årsstudium i statsvitenskap.

Profileringsemne i bachelor i økonomi og administrasjon, profilering statsvitenskap.

Del av valgfri 60 studiepoengsenhet som kan inngå i bachelor i samfunn, språk og kultur.

## Undervisningssemester

Årsstudium statsvitenskap: 2. semester (vår).

Bachelor i økonomi og administrasjon, profilering statsvitenskap: 6. semester (vår).

Bachelor i samfunn, språk og kultur: 2., 4. eller 6. semester (vår).

## Innhold

Emnet gir en introduksjon i begreper og teoretiske skoler som danner grunnlag for å analysere og forstå ulike former for politisk organisering på nasjonalt og internasjonalt nivå. Det gis en innføring i utforming av staters utenrikspolitikk og ulike måter å forstå former for samhandling, konflikt og konfliktløsning mellom stater. Sentrale internasjonale organisasjoner presenteres og deres rolle i det internasjonale system problematiseres.



Det legges vekt på en tilnærming ut fra et politisk økonomi perspektiv der Nord-Sør forhold berøres, og der globalisering av ulike sider ved internasjonal politikk skisseres. Innenfor emnet komparativ politikk presenteres ulike former for politisk representasjon og deltagelse i vestlige og ikke-vestlige land, og det gis en innføring i sammenligning av ulike politiske enheter.

## Undervisnings- og læringsformer

Det legges vekt på å ta i bruk studentaktive undervisningsformer som praktiske øvelser og evne til diskusjon. Studentene skal få øvelse i å bearbeide stoff innen et eller flere av fagets emneområder. Anvendelse av teoretiske perspektiver og begreper på dagsaktuelle problemstillinger vektlegges både i forelesningen og i seminarundervisningen.

Individuell veiledning og oppfølging vil vektlegges gjennom innleveringsoppgaver og gjennom seminarundervisningen. Undervisningsspråk er norsk.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Innleveringsoppgave på ca 8-10 sider er obligatorisk for å kunne gå opp til eksamen. Arbeidsskisser for innleveringsoppgaven kan i forkant legges frem på oppgaveseminaret under veiledning av fagansvarlig.

## Eksamen

Skriftlig eksamen, 4 timer. Karakterskala A-F.

## Litteratur

Mingst, Karen (2004): Essentials of International Relations. New York/London: W.W. Norton & Co. 2nd ed. (314 s.)

Hovi, Jon & Malnes, Raino (red.) (2006): Normer, makt og anarki. Innføring i internasjonal politikk Oslo: abstrakt forlag. 'Innledning' (4 s.), kap. 1 'Det globale anarkiet' (12 s.), kap. 2: 'Utenrikspolitiske målsettinger og virkemidler' (32 s.), kap. 4: 'Makt og maktbruk i internasjonal politikk' (14 s.), kap. 6: 'Norsk utenrikspolitikk: Nasjonal internasjonalisme' (17 s.), kap. 7: 'Årsaker til krig' (15 s.), kap. 8: 'Fordelingskonflikter og utvikling' (18 s.), kap. 9: 'Internasjonal terrorisme' (25 s.), kap. 11: 'Internasjonale regimer' (23 s.), kap. 12: 'Regionalisme og integrasjon mellom stater' (29 s.), kap. 13: 'Folkerett og internasjonal politikk' (17 s.), kap. 14: 'Finnes rettferdige kriger?' (13 s.), kap. 16: 'Internasjonal politisk teori' (16 s.). Til sammen ca 235 s.

Østerud, Øyvind (2002): Statsvitenskap- Innføring i politisk analyse. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 11 'Politiske regimer' (9 s.), kap. 12: 'Regimeendring' (14 s.), kap. 13 'Revolusjon' (9 s.), kap. 16 'Nasjonalstat og nasjonalisme' (10 s.), kap. 17: 'Politisk ideologi' (10 s.), kap. 18: 'Politisk kultur' (11 s.), kap. 20: 'Statsvitenskap og internasjonal politikk' (5 s.), kap. 21: 'Teorimangfold og skolestrid' (10 s.), kap. 22: 'Statssystem og maktfordeling' (7 s.), kap. 23: 'Statssystem eller verdenssamfunn?' (6 s.), kap. 24: 'Utenrikspolitikk' (14 s.), kap. 25: 'Den kalde krigen - og etterpå' (14 s.), kap. 26: 'Internasjonal politisk økonomi' (13 s.), kap. 27: 'Internasjonal organisasjon' (16 s.), kap. 28: 'Mellom statssystem og global landsby' (6 s.). Til sammen ca 155 s.

Et kompendium på ca 250-300 s. kopieres opp ved semesterstart.

Total antall sider pensum: ca 950-1000s.

Det vil alltid være den siste utgaven av en bok som er pensum.

# SFT40504 Tysk: Språk, språkundervisning og IKT (Vår 2008)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 15

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for økonomi, språk og samfunnsfag

**Emneansvarlig:** Frode Lundemo

**Undervisningsspråk:** Tysk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Valgfag:

Del av tysk fordypning i 90-poengsenheten som kan inngå i Bachelorstudium i samfunn, språk og kultur eller som del av videreutdanning i tysk

## Undervisningssemester

4. semester (vår) i 90-poengsenheten i tysk.

4. eller 6. semester i bachelorstudiet i samfunnsfag, språk og kultur.

## Innhold

Tyskdidaktikk: Didaktikkdelen organiseres som et praktisk seminar hvor ulike undervisningskonsept og ideer diskuteres. I den grad aktive tysklærere deltar vil det bli invitert til erfaringsutveksling.

IKT: Det arbeides i stor grad praktisk. Eksempler på IKT-bruk i språklæring legges til grunn for både teoridiskusjon og arbeid med praktiske oppgaver.

Språkferdighet: Øvelse i å skrive tyskspråklige tekster vil i hovedsak gå ut på at studentene bruker blogg som et prosess- og refleksjonsverktøy i arbeidet med emnet og prosjektet. Det vil også bli arbeidet med muntlig kommunikasjon og de muligheter som gis med moderne IKT.

## Undervisnings- og læringsformer

Emnet består av tre deler: Språkferdighet (muntlig og skriftlig), tyskdidaktikk og IKT.

Undervisninga er organisert som blokkseminar og nettbasert undervisning.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Ingen

## Eksamen

Eksamen består av tre komponenter:

---

### a) **Prosjektarbeid tyskdidaktikk/IKT**

b) **To muntlige tekster** (digitale lydfiler) som skal leveres til avtalt tid.

c) **Muntlig prøve (25-30 minutter)**. Studentene presenterer et tema innenfor tyskdidaktikk (ca. 8 minutter). Dessuten prøves studentene i de delene som emnet omfatter, deriblant muntlig språkferdighet.

---

Det settes en samlet helhetlig karakter. Karakterskala A-F.

## Litteratur

LUNDEMO, Frode/SOLFJELD, Kåre: Kompendium i IKT og tyskdidaktikk. Halden, 2009.

NYBØLE, R. Steinar: Also sprach der Computer zum homo ludens. Halden 2007.

# SFT40404 Tysk: Litteratur og kulturkunnskap: Tyskspråklig barne- og ungdomslitteratur (Vår 2008)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 15

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for økonomi, språk og samfunnsfag

**Undervisningsspråk:** Tysk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Valgfag: Del av tysk fordypning i 90-poengsenheten som kan inngå i Bachelorstudium i samfunn, språk og kultur eller som del av videreutdanning i tysk.

## Undervisningssemester

4. semester (vår) i 90-poengsenheten i tysk.

4. eller 6. semester i bachelorstudiet i samfunnsfag, språk og kultur.

## Innhold

Emnet er ei fordypning i tyskspråklig barne- og ungdomslitteratur fra ca. 1950 og til i dag. Bruk av litteratur i tyskundervisninga står sentralt, både ut fra et litteraturdydaktisk perspektiv og - framfor alt - gjennom arbeid med konkrete undervisningsprosjekt.

## Undervisnings- og læringsformer

Blokkundervisning (20 timer undervisning fordelt på 2 samlinger). Kontakt via læringsplattform i mellomperiodene.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Ingen.

## Eksamen

### Mappeevaluering.

Vurdering skjer på grunnlag av ei mappe med to oppgaver:

---

a) en bokanmeldelse av en (selvalgt) tyskspråklig barne- eller ungdomsbok for et norsk publikum (ca. 2 sider). Bokanmeldelsen skrives på norsk.

b) en større oppgave. Mulige tema er f. eks. utarbeidelse av et undervisningskonsept eller leseprosjekt som forankres i litteraturdidaktiske problemstillinger, en tekstanalyse av ett eller flere verk, et komparativt arbeid eller en litteraturhistorisk framstilling. Dette arbeidet (12-15 sider tekst, inkl. litteraturliste og noteapparat) skrives på tysk.

---

Tema for oppgavene avtales i samråd med faglærer. Det gis individuell undervisningsveiledning. Ved bedømmelsen legges det vekt på kunnskap, refleksjon, evne til fordypning, selvstendighet og språklig nivå.

Karakterskala A-F.

## Litteratur

Primærlitteratur:

ABEDI, Isabel/NEUENDORF, Silvio: Blöde Ziege. Dumme Gans (ArsEdition 2007). BACH, Tamara: Marsmädchen (dtv 2005).

ENDE, Michael: Momo (Thienemann 2005).

FRANZ, Cornelia: Verrat (dtv junior 2002).

FUNKE, Cornelia: Tintenherz (Dressler 2003).

GEISLER, Dagmar: Wandas geheime Notizen (dtv junior 2003).

HEIDELBACH, Nikolaus: Prinz Alfred (Beltz 2002).

JANOSCH erzählt Grimms Märchen und zeichnet für Kinder von heute (2 eventyr etter eget valg; Beltz 1996).

KÄSTNER, Erich: Die Konferenz der Tiere (dtv Taschenbücher Bd. 70491).

GREDER, Arnim: Die Insel: eine tägliche Geschichte (Sauerländer 2002).

NÖSTLINGER, Christine: Wir pfeifen auf den Gurkenkönig (Rowohlt 1977).

SCHAMI, Rafik: Wie ich Papa die Angst vor Fremden nahm (Hanser 2003).

SCHEFFLER, Ursel: Tote trinken keine Cola. Kommissar Kugelblitz. Ratekrimi (Schneider Verlag 2005).

SCHINDLER, Nina: Schritte hinter mir (Arena 2005).

SCHLÜTER, Andreas: Crash! Kurierdienst Rattenzahn (dtv junior 2004).

STEINHÖFEL, Andreas: David Tage Mona Nächte (Carlsen 2001).

Bakgrunslitteratur:

GANSEL, Carsten: Moderne Kinder- und Jugendliteratur. Ein Praxishandbuch für den Unterricht (Cornelsen Scriptor 1999).

KOPPENSTEINER, Jürgen: Literatur im DaF-Unterricht. Eine Einführung in produktiv-kreative Teckniken (öbv&hpt VerlagsgmbH & Co. 2001). SCHIKORSKY, Isa: Schnellkurs Kinder- und Jugendliteratur (Dumont 2003).

# SFT11707 Tysk språk II (Vår 2008)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 10

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for økonomi, språk og samfunnsfag

**Undervisningsspråk:** Tysk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk. Del av årsstudium i tysk/tysk i lærerutdanninga. Del av 60-poengsenheten som kan inngå i Bachelorstudium i samfunn, språk og kultur eller fireårig lærerutdanning.

## Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Tysk språk I

## Undervisningssemester

2. semester (vår) i Årsstudium i tysk/Tysk i lærerutdanningen.

2., 4. eller 6. semester i Bachelorstudiet i samfunn, språk og kultur.

## Innhold

Grammatikk II: Studentene får innsikt i grunnleggende sider ved språkssystemet i tysk.

Skriftlig språkferdighet: Det praktiske og teoretiske grunnlaget fra Tysk språk I videreføres mot et mer presist, nyansert og va-riert språk. Fri skriftlig produksjon vil stå sentralt. Evnen til å forstå tysk oppøves ved trening i å oversette tyske tekster til norsk.

## Undervisnings- og læringsformer

Praktisk arbeid med oppgaver og øvelser.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

To korte prosjekt-/gruppeoppgaver basert på samarbeidsskriving ved hjelp av for eksempel wiki-teknologi.

### Eksamen

#### **Skriftlig eksamen (5 timer) og to innleveringer.**

Skriftlig eksamen:

Til pensum i grammatikk II gis flere spørsmål, som tester kandidatens kunnskaper i analyse og terminologi og evnen til å formulere og bruke grammatiske regler. I skriftlig språkferdighet gis en oversettelse av en ukjent tekst fra norsk til tysk og en oversettelse av en ukjent tekst fra tysk til norsk. Ved bedømmelsen blir det primært lagt vekt på at kandidatene skriver et mest mulig korrekt grammatisk tysk, har god formuleringssevne og viser god tekstforståelse.

I tillegg til den skriftlige eksamen kommer to innleveringer primært i fri skriftlig produksjon. Oppgavene leveres til nærmere bestemte frister.

Det settes en enhetlig karakter basert på skriftlig eksamen og innleveringer. Skriftlig eksamen danner det primære grunnlaget for karakterfastsettelsen. Innleveringene brukes justerende (ett trinn opp eller ned) på karakterskala A-F.

### Litteratur

REITEN, Håvard: Tysk grammatikk. Oslo: Aschehoug 1995, s. 145-186, 233-258 og 267-305.

SOLFJELD, Kåre: Satzsyntax. Kompendium. Halden 2000.



# SFT11807 Tyskspråklig litteratur, kultur og muntlig kommunikasjon (Vår 2008)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 10

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for økonomi, språk og samfunnsfag

**Emneansvarlig:** Steinar Nybøle

**Undervisningsspråk:** Tysk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk. Del av årsstudium i tysk/tysk i lærerutdanninga. Del av 60-poengsenheten som kan inngå i Bachelorstudium i samfunn, språk og kultur.

## Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Tyskspråklig litteratur og kultur I

## Undervisningssemester

2. semester (vår) i Årsstudiet i tysk/Tysk i lærerutdanningen.

2., 4. eller 6. semester i Bachelorstudiet i samfunn, språk og kultur.

## Innhold

### Litteratur:

Vi arbeider med litteratur som er skrevet fra ca. 1800 og fram til 1945. Tyskspråklig barne- og ungdomslitteratur er representert.

**Kultur:**

Litteratur og kulturkunnskap koordineres. Vi arbeider med tidsrommet fra ca. 1800 og fram til 1945. I tillegg kommer samfunnskunnskap (emner innafor f. eks. geografi, politisk system, økonomiske og sosiale strukturer og skolesystem).

**Muntlig kommunikasjon:**

Det tas utgangspunkt i pensum i litteratur og kultur. Studentene vil bl. a. få i oppgave å legge fram relevante tema for gruppa.

## Undervisnings- og læringsformer

Seminar, øvelser, presentasjoner. Det legges vekt på student-aktiv læring, og både bibliotek- og IKT-ressurser tas i bruk.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Muntlig kommunikasjon:

Den enkelte student må delta på minst 80% av øvelsene i muntlig språkferdighet. Kandidater som har vært til stede på mindre undervisning enn dette, må levere begrunna søknad om adgang til eksamen til eksamenskontoret.

Litteratur:

To oppgaver av mindre omfang (ca. 1-2 sider tekst).

Oppgavene skal være maskinskrevne (1 1/2 linjeavstand), inneholde kildehenvisninger og korrekt noteapparat.

## Eksamen

**Skriftlig hjemmeoppgave og muntlig eksamen**

Litteratur:

En skriftlig oppgave av større omfang (ca. 5-6 sider tekst). Oppgaven skal være maskinskrevet (1 1/2 linjeavstand), inneholde kildehenvisninger og korrekt noteapparat. Nærmere informasjon om oppgaven gis i undervisninga. Ved bedømmelsen blir det tatt hensyn til tekstforståelse, selvstendighet, kunnskapsnivå og formuleringsevne.

Kultur, muntlig kommunikasjon:

Muntlig eksamen, ca. 20-25 minutter. Eksamen består av to deler: en presentasjon og en eksaminasjon. Kandidatene skal først holde en presentasjon (ca. 8 minutter). Tema for presentasjonen velger kandidaten selv etter samråd med faglærer. Gjennom presentasjonen skal kandidatens evne til å legge fram et tema på en selvstendig måte prøves. Det legges ved bedømmelsen vekt på innhold, presentasjonsteknikk og mest mulig korrekt språk. I tillegg kommer en eksaminasjon i pensum i kultur.

Det settes en samlet helhetlig karakter. Karakterskala A-F.

## Litteratur

Litteratur:

BRECHT, Bertolt: Fragen eines lesenden Arbeiters (K).

BRENTANO, Clemens: Wiegenlied (K), Abendständchen (K).

DROSTE-HÜLSHOFF, Annette von: Am Turme (K).

EICHENDORFF, Joseph von: Mondnacht (K), Sehnsucht (K), Der frohe Wandersmann (K).

GOETHE, Johann Wolfgang von: Der Prokurator (fra Unterhaltungen deutscher Ausgewanderter; UB 6558).

GRIMM, Jacob und Wilhelm: Dornröschen (K), Schneewittchen (K).

HAUPTMANN, Gerhart: Bahnwärter Thiel (Reclam UB Nr. 6617).

HEINE, Heinrich: Die schlesischen Weber (K), Loreley (K).

HOFFMANN, Heinrich: Der Struwwelpeter (Diogenes eller annen utgave).

BUSCH, Wilhelm: Max und Moritz (Esslinger Verlag Schreiber/Junior International eller annen utgave).

KÄSTNER, Erich: Drei Männer im Schnee. Eine Erzählung (dtv Belletristik 11008).

KAFKA, Franz: Der Proceß (Reclam, Universal-Bibliothek 9676).

LASKER-SCHÜLER, Else: Mein blaues Klavier (K).

VESTLI, Elin Nesje: Deutschsprachige Literatur und Literaturgeschichte von Johann Wolfgang von Goethe bis Else Lasker-Schüler (kjøpes på høgskolen).

De kortere tekstene (K) står i et eget teksthfte, som fås sammen med kompendiet.

Kultur:

Deler av SAUER, Fritz Joachim (Hg.): Länderkunde. Berlin (nyeste utgave).

SCHMID, Gerhard Friedrich: Kleine Deutsch-landkunde. Ein erdkundlicher Überblick. Stuttgart 1996 el. seinere.

Deler av VESTLI, Elin Nesje: Deutschsprachige Literatur und Literaturgeschichte von Johann Wolfgang von Goethe bis Else Lasker-Schüler.

Digitalt kompendium som lages av studentene i løpet av kurset (kompendiet legges i læringsplattformen)

I tillegg kommer andre dokumenter som legges ut på Blackboard.

# SFT11907 Fremmedspråkdidaktikk (Vår 2008)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 10

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for økonomi, språk og samfunnsfag

**Emneansvarlig:** Kåre Solfeld

**Undervisningsspråk:** Tysk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk. Del av tysk i lærerutdanninga.

## Undervisningssemester

Vårsemester

## Innhold

Undervisninga er hovedsakelig organisert som et seminar, der ulike retninger og metoder innen fremmedspråkundervisninga presenteres. Samtidig vil ulike undervisningskonsept bli diskutert. Relevante ressurser - som f. eks. Nasjonalt senter for fremmedspråk i opplæringen og den europeiske språkpermen - presenteres. I emnet inngår praksis/hospitering i skolen.

## Undervisnings- og læringsformer

Seminar og øvelser. Det legges vekt på studentaktiv læring, og både bibliotek- og IKT-ressurser tas i bruk.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Ingen

# Eksamen

## Prosjektoppgave

Prosjektoppgava skal være maskinskreven (1 1/2 linjeavstand, ca. 10 sider tekst, gjerne illustrasjoner i tillegg), inneholde kildehenvisninger og korrekt noteapparat. Nærmere informasjon gis i undervisninga.

Karakterskala A-F.

## Litteratur

Språk åpner dører, Strategi for fremmedspråk i grunnopplæringen. Oslo: Kunnskapsdepartementet. 2006.

Læreplaner for fremmedspråk 2006 ([www.undanningsdirektoratet.no](http://www.undanningsdirektoratet.no)).

LIGHTBOWN, Patsy/SPADA, Nina: How languages are learned: Kapitlene 1, 2 og 3, Oxford: Oxford University Press, 2006.

KRUMM, Hans-Jürgen: Sprachenvielfalt im Deutschunterricht. Grundsätze und Beispiele, i: Fremdsprache Deutsch 2/1999, s. 26-40.

BERGER, Maria Cristina/COLUCCI, Alfredo: Übungsvorschläge für »Deutsch nach Englisch«, i: Fremdsprache Deutsch 2/1999, s. 22-25.

KILANI, Barbara: Arbeit mit Sprechkarten. Zur Verbesserung von Sprechbereitschaft und Sprechferigkeit, i: Fremdsprache Deutsch 15, s. 32-34.

HUFEISEN, Britta/PROKOP, Manfred: Ideenliste. »Unterrichtskonzepte« für die ersten Stunden und Wochen Deutschunterricht, i: Fremdsprache Deutsch 2/1995, s. 50-51.

KOPPENSTEINER, Jürgen: Literatur im DaF-Unterricht. Eine Einführung in produktiv-kreative Techniken. Wien: öbv & htp, 2001 (kap. 1, 3, 4 og 5).

Et utvalg nettressurser, f. eks.

Kocherts Kinderseiten ([www.kocherts.de](http://www.kocherts.de)),

Lernnetz ([www.lerndeutsch.com](http://www.lerndeutsch.com)),

Reiseführer zu den schönsten Kinderseiten ([www.familie-hauenstein.de/links/kinder/star.htm](http://www.familie-hauenstein.de/links/kinder/star.htm)).

# SFT12107 Tysk: Tema fra språk, litteratur og kultur (Vår 2008)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 10

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for økonomi, språk og samfunnsfag

**Emneansvarlig:** Kåre Solfeld

**Undervisningsspråk:** Tysk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Eksamen

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk. Del av årsstudium i tysk. Del av 60-poengsenheten som kan inngå i Bachelorstudium i samfunn, språk og kultur.

## Undervisningssemester

2. semester (vår) for Årsstudium i tysk/Tysk i lærerutdanningen.

2., 4. eller 6. semester i Bachelorstudiet i samfunn, språk og kultur.

## Innhold

Det blir gitt tilbud om diskusjonsgrupper rundt utvalgte emner i tilknytning til samfunnsforhold, kultur, litteratur eller språklige forhold i ett eller flere av de tyskspråklige land. Denne aktiviteten danner utgangspunkt for temaet studentene velger å jobbe individuelt med. Studentene skal jobbe med ei oppgave under veiledning av en faglærer. Tema for oppgava fastsettes etter nærmere avtale med faglærer.

## Undervisnings- og læringsformer

Selvstendig arbeid under veiledning. Biblioteksressurser og andre elektroniske ressurser skal brukes aktivt. Det legges opp til at studentene skal være respondenter for hverandre underveis i arbeidet.

## Eksamen

## **Semesteroppgave**

Vurdering skjer på grunnlag av ei semesteroppgave. Oppgava skal være maskinskreven (1 1/2 linjeavstand, ca. 10 sider tekst, gjerne illustrasjoner i tillegg), inneholde kildehenvisninger og korrekt noteapparat. Nærmere informasjon om oppgavene gis i undervisninga.

Ved bedømmelsen blir det tatt hensyn til kunnskapsnivå, informasjonsinnhenting, selvstendighet og formuleringsevne. Oppgava skal leveres til avtalt tidspunkt. Det gis individuell underveisveiledning. Karakterskala A-F.

---

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 26. okt. 2021 02:52:45