

Studieplan for IKT for lærere (30 studiepoeng) (2007–2008)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 30

Studiets varighet: 1 år

Undervisningsspråk: Norsk

Stuedsted: Høgskolen i Østfold

Kontakt

Studieveileder: Anne-Marit Brække

Telefon: +47 69 60 81 48

E-post: studier@hiof.no

Fakultet for lærerutdanninger og språk

Innholdsfortegnelse

- Oppbygging og gjennomføring
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet *IKT for lærere 1* er organisert i to obligatoriske emner på 15 studiepoeng.

Se egne emnebeskrivelser for detaljert informasjon.

Organisering og læringsformer

Arbeidsformene som anvendes i studiet skal være relevante for arbeidsoppgaver lærere står overfor i

barnehage, skole og opplæring. Arbeidsformer som vil bli brukt er forelesninger, demonstrasjoner, praktisk arbeid med IKT-utstyr, øving og oppgavearbeid både individuelt og i gruppe, arbeid med obligatoriske oppgaver i hvert av emnene og selvstudium.

Arbeidskrav

I begge emnene skal det lages en digital arbeidsmappe. Innholdet i arbeidsmappen består av

innleverte, obligatoriske oppgaver i form av arbeidskrav knyttet til hovedtemaer i de to emnene. Oppgavene vil dels bli utført i tilknytning til undervisningen og dels som hjemmearbeid. Omfang, tidspunkt og godkjenning av innleveringene framgår av semesterplanene.

Alle arbeidskrav i den digitale arbeidsmappen må være levert innen frist satt i semesterplan og godkjent for å kunne framstille seg til eksamen i emnene.

For en nærmere beskrivelse av hva mappene skal inneholde, se emnebeskrivelsene.

Praksis

Det er ingen praksis i studiet.

Tilbakemelding underveis

Studentene får muntlig eller skriftlig tilbakemelding på studieframgang underveis i studiet i tilknytning til godkjenningen av oppgavene i de digitale arbeidsmappene.

Vurdering

Arbeidskravene må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen i de enkelte emner.

Vurderingsform

IKT for lærere 101: Individuell, skriftlig eksamen av 6 timers varighet i høstsemesteret.

IKT for lærere 102: Individuell, muntlig eksamen.

Det blir gitt en karakter i hvert emne. Det benyttes gradert karakterskala fra A - F, hvor A er beste karakter, E er dårligste bestått karakter og F betyr 'ikke bestått'.

Se emnebeskrivelsene for en mer detaljert beskrivelse av vurderingsformer.

Litteratur

Se emnebeskrivelser.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2007

IKT FOR LÆRERE. Obligatoriske emner

LA101IKT

Innføring i informasjons- og kommunikasjonsteknologi

15 stp

Vår 2008

IKT FOR LÆRERE. Obligatoriske emner

LA102IKT

Pedagogisk bruk av IKT og IKT i samfunnsperspektiv

15 stp

LA101IKT Innføring i informasjons- og kommunikasjonsteknologi (Høst 2007)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet inngår i IKT for lærere 1, 30 studiepoeng.

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Bestått obligatorisk del av allmennlærerutdanning eller fullført annen lærerutdanning. For studenter som er i IKT-basert allmennlærerutdanning ved HiØ, kan emnet taes tidligst i høstsemesteret i annet studieår.

Undervisningssemester

Høstsemesteret.

Innhold

Det blir lagt vekt på grunnleggende temaer innen IKT. Studiet tar utgangspunkt i Kunnskapsløftets beskrivelse av utvikling og bruk av digitale ferdigheter og Rammeplanen for barnehagen

Se ellers målformuleringer og studiets ressurshjemmeside.

Undervisnings- og læringsformer

Emnet undervises i høstsemesteret og undervisningen er lagt til ettermiddag/kveld, eventuelt samlinger.

Arbeidsformene som anvendes i studiet skal være relevante for arbeidsoppgaver lærere står overfor i barnehage, skole og opplæring. Arbeidsformer som vil bli brukt er kombinasjoner av forelesninger, demonstrasjoner, praktisk arbeid med IKT-utstyr, øving og oppgavearbeid. Se studiets ressurs hjemmeside.

Praksis

Ingen praksis.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Arbeidsmappen i **IKT for lærere 101** består av følgende komponenter:

Innlevering 01: E-post

Innlevering 02: Filbehandling

Innlevering 03: Tekstbehandling

Innlevering 04: Bildebehandling

Innlevering 05: Presentasjonsprogram

Innlevering 06: Regneark

Innlevering 07: Internett og kommunikasjon

Innlevering 08: Lage websider

Innlevering 09: Lage film

Innlevering 10: Lage animasjonsfilm

Innlevering 11: Bruk av nettkonferanse

Se nettside for detaljert informasjon om arbeidskravene:

<http://www.fag.hiof.no/lu/fag/ikt/arbeidskrav/index.htm>

Alle innleveringene i arbeidsmappen er individuelle. Oppgavene må leveres innen frist bekjentgjort i semesterplanen, og være godkjent for at studenten skal kunne fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Individuell, skriftlig eksamen av 6 timers varighet. Eksamen organiseres som en praktisk prøve med bruk av PC.

Besvarelsen vurderes av to interne sensorer. Det gis bokstavkarakterer på en gradert skala fra A - F.

Litteratur

Oversikt over aktuell litteratur og andre læringsressurser i emnet finner du her:

<http://www.fag.hiof.no/lu/fag/ikt/semesterplan/index.htm>

Innholdet bak linkene på denne siden er pensum.

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 26. okt. 2021 02:44:56

LA102IKT Pedagogisk bruk av IKT og IKT i samfunnsperspektiv (Vår 2008)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for lærerutdanning

Emneansvarlig: Rolf K. Baltzersen

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet inngår i IKT for lærere 1, 30 studiepoeng.

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Emnet krever fullført og bestått *IKT for lærere 101: Innføring i informasjons- og kommunikasjonsteknologi* (15 studiepoeng).

Undervisningssemester

Vårsemesteret.

Innhold

Sentrale temaer er IKT som hjelpemiddel i læringsprosesser og undervisning, med utgangspunkt i Kunnskapsløftets beskrivelse av utvikling og bruk av digitale ferdigheter og Rammeplan for barnehagen.

Se studiets ressurshjemmeside.

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen er lagt til ettermiddag/kveld, eventuelt samlinger.

Arbeidsformene som anvendes i studiet skal være relevante for arbeidsoppgaver lærere står overfor i skole og opplæring. Arbeidsformer som vil bli brukt er forelesninger, demonstrasjoner, praktisk arbeid med IKT-utstyr, øving og oppgavearbeid både individuelt og i gruppe, samt arbeid med obligatoriske oppgaver.

Se studiets ressurshjemmeside.

Praksis

Ingen praksis.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Det skal leveres en arbeidsmappe bestående av:

Innlevering 01: Gruppeoppgave der studenten skal utvikle og vurdere bruk av digitale læringsressurser i et egenprodusert undervisningsopplegg. Oppgaven skal presenteres for medstudenter. Hver gruppe gir tilbakemelding på to andre gruppers arbeid. Se semesterplan.

Innlevering 02: Individuell oppgave innenfor temaet 'IKT i et skoleutviklings- eller samfunnsperspektiv.'
(Se informasjon på emnets nettside) Antall ord: ca 3000 - 3500 ord

Innlevering 03: Fagportal for lærere. Felles klasseprosjekt. Hver student skriver individuell logg som dokumentasjon.

Det gis veiledning i tilknytning til arbeidet med innleveringene.

Innleveringene (arbeidsmappen) skal være registrert levert innen de oppgitte frister i semesterplanen for at studenten skal kunne fremstille seg til eksamen. Den endelige innlevering av mappearbeidene vil allikevel være innen en angitt frist mot slutten av semesteret. Det vil være mulig å revidere mappen helt frem til den endelige innleveringsfristen.

Eksamen

Arbeidskravene (innlevering av arbeidsmappe) må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Emnet avsluttes med en individuell, muntlig eksamen. Eksaminasjonen vil ta utgangspunkt i studentens arbeidsmappe, men vil også omfatte annet lærestoff i emnet. Varigheten av eksaminasjonen er ca. 30 minutter.

Studenten skal dokumentere innsikt i sentrale IKT-tema, evne til refleksjon og praktisk kunnskap i bruk av IKT.

Kandidaten vurderes av en intern og ekstern sensor. Det gis bokstavkarakterer på en gradert skala fra A - F.

Litteratur

Liste over anbefalt litteratur finnes på hjemmesiden til 'IKT for lærere':

http://wiki.hiof.no/index.php/Pensum_i_IKT_for_l%C3%A6rere._V%C3%A5ren_2007

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 26. okt. 2021 02:45:20