

Studieplan for Masterstudium i informatikk (120 studiepoeng) (2007–2009)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 120

Studiets varighet: 2 år

Undervisningsspråk: Norsk

Studiested: Høgskolen i Østfold

Kontakt

Studieprogramansvarlig

Avdeling for informasjonsteknologi

Innholdsfortegnelse

- Oppbygging og gjennomføring
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Den faglige innretningen i masterstudiet bygger på avdelingens forskningsfelt.

De 120 studiepoengene som inngår i graden fordeler seg slik:

60 poeng til felles grunnlagsemner.

Dette er emner som alle studentene må ta, uavhengig av hvilken spesialisering og oppgave de senere velger i masterstudiet. Emnene er hentet fra alle spesialiseringene slik at studentene får et innslag fra alle retningene. Det sikrer også at studentene får en viss bredde i studiet.

De siste 60 studiepoeng kan enten bestå av en masteroppgave på 60 studiepoeng eller følgende:

- 15 poeng til studieretningsemne.
Studieretningsemnet gir studentene en "spissing" og fordypning innen det området de velger for masteroppgaven.

- 15 poeng til individuelt spesialpensum i direkte tilknytning til oppgaven. Spesialpensumet legges opp i samarbeid med veileder for masteroppgaven. Evaluering vil kunne skje ved vurdering av en rapport, en sammenfattende, artikkel eller presentasjon skrevet av studenten. Spesialpensumet skal normalt avsluttes med en muntlig presentasjon.
- 30 poeng til masteroppgave.

Avdelingens aktive studieretninger og mulige oppgaver vil bli presentert for studentene slik at de kan velge retning på slutten av det første året av masterstudiet.

Studieretninger i masterstudiet

Spesialiseringer i høyere grads utdanning skal være tuftet på egen FoU-virksomhet. Det betyr at det er fagområder der avdelingen har sin primære forskningsaktivitet som til enhver tid er aktuelle som studieretninger i mastergraden. For tiden har avdelingen følgende studieretninger i masterstudiet:

- Intelligente systemer
- Mobile anvendelser
- Design av digitale omgivelser

Hvilke studieretningsfag og oppgaver som til enhver tid er aktive og tilgjengelige for masterstudentene, vil avhenge av avdelingens bemanning og øvrige ressursituasjon, samt studentenes egne valg.

Fellesemner i masterstudiet

Følgende fellesemner som skal utgjøre 60 studiepoeng for hver student, inngår for tiden i masterstudiet:

- ITI40905 Forskning, skriving og publisering (10 stp)
- ITI43206 Maskinlæring (15 stp)
- ITI44107 Utvikling av kritiske systemer (10 stp)
- ITI45208 Kontekstsensitive mobile systemer (10 stp)
- ITI46307 Interaksjonsdesign (15 stp)

Studieretningsemner

Studentene velger studieretning i 2. semester i første studieår. For tiden er det kun dem som velger retningen Design av digitale omgivelser som tar et studieretningsemne (ITI46105 Design av digitale omgivelser). For de andre studieretningene benyttes i stedet en 60 studiepoengs masteroppgave (ITI40507 Masteroppgave).

Studieretning: Intelligente systemer

Denne studieretningen behandler datasystemer med egenskaper som vanligvis forbindes med intelligens, som f.eks. læring, dynamisk tilpassing, gjenkjenning, vurderingsevne og evolusjon. Til dette brukes bl.a. nevralt nett, genetiske algoritmer, robotteknologi og automatisk programmering.

Mål

Målet for denne studieretningen er å bringe studentene fram til forskningsfronten innen ett av feltene innen spesialiseringen. På sikt bør en viss andel av masteroppgavene innen denne spesialiseringen føre til internasjonale publiseringer eller konferansebidrag.

Innhold

Emnet ITI43206 Maskinlæring i fellesdelen av masterstudiet hører til denne studieretningen. I det andre studieåret tar studenten som hovedregel en 60 studiepoengs masteroppgave (ITI40507 Masteroppgave).

Studieretning: Mobile applikasjoner

Studieretningen mobile applikasjoner spenner over mange typer applikasjoner som utnytter potensialet i mobile og kommuniserende datamaskiner, typisk mobiltelefoner. Mobile enheter er i ferd med å få enytelse som gjør at de i økende grad benyttes i virksomhetskritiske applikasjoner, og ikke bare til enklere konsumentapplikasjoner. Dette stiller høye krav til sikkerhet og pålitelighet. En annen forutsetning for å kunne realisere det enorme potensialet som ligger i de nye mobile teknologiene, er tilgangen til tjenester og informasjon som knytter seg til enhets posisjon. Høgskolen har derfor valgt å gi mobile applikasjoner et todelt fundament: 1) sikkerhet og pålitelighet samt 2) kontekstsensitive mobile systemer.

Mål

Målet med studieretningen er å utdanne dyktige systemdesignere og -utviklere for jobber innen bransjer som er avhengige av dynamiske, stedbaserte mobile applikasjoner med høye krav til kvalitet og sikkerhet. Studentene skal ha forståelse for hva som kreves av et sikkert system og ha kunnskap om metoder for å oppnå dette. Det legges også vekt på kunnskap om verktøy, standarder og teknikker som brukes for å generere, søke i og presentere geodata.

For å kunne bli en verdifull bidragsyter i utviklingen av det mobile tjenestesegmentet, mener høgskolen det er viktig at man i løpet av studiet tilegner seg praktisk og teoretisk kunnskap om:

- Mobilteknologi
- Risikohåndtering
- Posisjonering
- Kontekstsensitive tjenester

I studiet legges det stor vekt på å få "hands-on" erfaring med konkrete systemer. Prosjekter som ender opp med faktisk fungerende systemer er et viktig element i denne retningens aktiviteter.

Innhold

Første studieår er felles for alle studieretningene, se tabell tidligere i dokumentet. I det andre studieåret tar studenten som hovedregel en 60 studiepoengs masteroppgave.

Utstyr

Studieretningen disponerer et godt utvalg av mobile enheter og var blant de aller første i Norge med mobiltelefoner som kunne bruke det nye 3G-nettet. Høgskolen disponerer et nytt robotlaboratorium som foruten tradisjonelle roboter, involverer mobile teknologier. Blant annet vil laboratoriets mikroroboter bruke bluetooth til kommunikasjon både seg i mellom og med omgivelsene. Laboratoriet har også et innendørs posisjoneringssystem basert på ultralyd som gir spennende muligheter i forhold til å utvikle tjenester som tar utgangspunkt i lokasjon.

Studieretning: Design av digitale omgivelser

Design av digitale omgivelser omfatter studier i og kreativ bruk av teknologiske og humanistiske ressurser for menneskers læring og formidling av kunnskap. Spesialiseringen er basert på moderne kommunikasjonsmetoder, datateknologi og elementer fra andre tekniske og humanistiske fag.

Mål

Målet med studiet er å lære studentene å analysere, designe og lage datamaskinbaserte løsninger for effektiv presentasjon av informasjon. Fokus legges mest på presentasjonsdelen uten stor vekt på hvordan informasjonen er produsert eller samlet.

Innhold

Emnet ITI46307 Interaksjonsdesign i fellesdelen av masterstudiet hører til denne studieretningen. I det 2. studieåret gis studieretningsfaget ITI46105 Design av digitale omgivelser.

Internasjonale aspekter i studiet

Det internasjonale aspektet blir ivarett ved at høgskolen i stor grad benytter internasjonal litteratur. Videre har flere av høgskolens fagansatte nære kontakter med utenlandske læresteder og forskningsmiljøer.

Studier i utlandet

Studenter som ønsker det kan ta ett semester av studiet ved et lærested i utlandet. Studieleder og internasjonalt kontor ved høgsolen vil være behjelpelige med å tilrettelegge dette. På høyskolens websider for internasjonalisering vil man finne mer detaljert informasjon om høyskoler og universiteter i utlandet som vi har utvekslingsavtaler med.

Link: <http://www.hiof.no/index.php?ID=1218&lang=nor>

Emner tilrettelagt for utenlandske studenter

Undervisningen foregår på norsk. Høgsolen har imidlertid som policy at fremmedspråklige masterstudenter skal gis undervisning på engelsk.

Likestilling

Høgsolen opplever i perioder å ha svært få kvinnelige studenter ved sine it-studier. Dette er etter høgsolens oppfatning ugunstig både for læringsmiljøet, det sosiale miljøet og for IT-industrien som ikke har god nok tilgang på kvinnelige IT-eksperter. Høgsolen forsøker derfor å rekruttere kvinnelige studenter spesielt, og gjør sitt ytterste for at studiene skal framstå som attraktive og relevante for kvinner.

Organisering og læringsformer

Undervisningen foregår dels som tradisjonelle forelesningsbaserte emner. I tillegg vil undervisningen foregå langs to andre "akser":

- Seminarserier der studentene selv er sentrale foredragsholdere
- Prosjekter

Ved å organisere undervisningen omkring seminarer og prosjekter, stiller man store krav til studentenes selvstendighet og deltakelse i et fagmiljø. Hvor mye en student får ut av et slikt opplegg vil derfor i stor grad avhenge av studentens egen innsats og interesse i studiet.

Det begrensede antall masterstudenter og det tette fagmiljøet som eksisterer på avdelingen, vil gi rom for en betydelig fleksibilitet i arbeidsformen. Et av målene med studiet vil være å kunne eksperimentere med studieformer og læringsomgivelser. Studentene vil kunne gis gode arbeidsbetingelser på avdelingen, og vil både i emnene og i arbeidet med masteroppgaven kunne benytte avanserte laboratorier og utstyr i samarbeidsinstitusjoner. Et eksempel er IFEs laboratorier for Virtual Reality og utforming av kontrollrom.

Det stilles store krav til selvstendig arbeid fra masterstudentene. Man må i større grad enn i bachelorstudiet være selvdreven, ta egne initiativ overfor veiledere og faglærere og være ansvarlig for egen læring.

Det legges opp til aktivt læringsarbeid med redusert vekt på tradisjonell eksamen. Evalueringen av emner inkludert prosjekter, vil baseres mye på mappevurdering og studentenes egen presentasjon av prosjektarbeid i masterstudiet.

Selv om det ikke er obligatorisk fremmøte på forelesninger, så er studiet basert på deltakelse ved studiestedet i Halden. Studiet er ikke beregnet eller egnet som fjerntstudium.

Gjennom hele studiet vil den enkelte student kunne benytte datamaskiner og teknisk utstyr som høgsolen stiller til disposisjon. Det vil bli tilrettelagt for studenter som ønsker å benytte sitt private IT-utstyr i lokalene. Bruk av IKT inngår i de fleste emner og oppgaver. Det benyttes forskjellige IT-verktøy til utveksling av informasjon, innlevering av oppgaver, tester m.m mellom faglærer og student.

Et nytt og moderne biblioteket står til disposisjon for studentene. Bibliotekansatte vil være behjelpelige med å skaffe litteratur, artikler og tidsskrifter som studentene kan benytte i sine studier.

Arbeidskrav:

I enkelte av emnene stilles det krav til tilstedeværelse, gjennomførte oppgaver, øvinger og/eller prosjekter. Disse må være godkjent for at studenten skal kunne fremstille seg til eksamen. For mer informasjon, se emnebeskrivelsen for det enkelte emne.

Praksis

Masterstudier kjennetegnes ofte ved å være svært teoretiske. Vårt masterstudium kjennetegnes ved at det har en god balanse mellom teoretisk og praktisk læring. I flere av emnene vil det arbeides med praktiske case-oppgaver for å belyse og utdype de teoretiske aspekter ved faget.

Tilbakemelding underveis

I de fleste emner benyttes øvinger, oppgaver og prosjekter som løses i grupper eller individuelt. Det gis tilbakemeldinger på disse slik at studenten får en oppfatning av hvordan han/hun ligger an.

Vurdering

Det er ulike former for sluttvurdering. Det vanligste er skriftlig individuell eksamen, mappe/portefølje, prosjekt, muntlig eksamen eller en kombinasjon av disse.

I hovedsak benyttes bokstavkarakter A-F, men i enkelte emner kan bestått/ikke bestått benyttes.

I alle emner som benytter andre evalueringsformer enn tradisjonell skriftlig eller muntlig eksamen, kan et tilfeldig utvalg av studentene også bli tatt ut til muntlig eksamen.

En mer detaljert beskrivelse av vurderingsformer finnes i emnebeskrivelsen for det enkelte emne.

Litteratur

Litteraturliste finnes i emnebeskrivelsen for det enkelte emne.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Dekan Jan Høiberg, 01.06.2007

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2007

Obligatoriske emner

ITI46307
Interaksjonsdesign

15 stp

ITI43206
Maskinlæring

15 stp

Vår 2008

Obligatoriske emner

ITI40905 Forskning, skriving og publisering	10 stp
ITI44107 Utvikling av kritiske systemer	10 stp
ITI45208 Kontekstsensitive mobile systemer	10 stp

Høst 2008

Masteroppgave 60 studiepoeng

ITI40507 · Del 1 av 2 Masteroppgave	
--	--

Studieretning Design av digitale omgivelser

ITI40305 Spesialpensum  Emneside mangler	15 stp
ITI46105 Design av digitale omgivelser	15 stp

Vår 2009

Masteroppgave 60 studiepoeng

ITI40507 · Del 2 av 2 Masteroppgave	60 stp
--	--------

Studieretning Design av digitale omgivelser

ITI40406 Masteroppgave  Emneside mangler	30 stp
--	--------

Emner som ikke er tatt med

Emnesiden finne ikke

- ITI40305 2008h
- ITI40406 2009v

ITI46307 Interaksjonsdesign (Høst 2007)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for informasjonsteknologi

Emneansvarlig: Steinar Kristoffersen

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne for masterstudiet i informatikk.

Undervisningssemester

1. semester (høst).

Timer pr uke: 2 x 2 timer forelesninger og 2 x 1 timer oppgaveløsning.

Innhold

Emnet skal utgjøre en solid plattform for å jobbe med interaksjonsdesign. Det blir forelest i metoder og teknikker som bygger på tradisjonell HCI (Human-Computer Interaction), og de delene av designprosessen som gjør utstrakt brukermedvirkning mulig og hensiktsmessig. Bruk av prototyper er en viktig del av interaksjonsdesign, sammen med evaluering av delprodukter og selve design/utviklingsprosessen og det er her tyngdepunktet for emnet kommer til å ligge.

Undervisnings- og læringsformer

Forelesninger og oppgaveløsning.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Studentene skal gjennomføre to obligatoriske oppgaver. I forbindelse med oppgaveløsningen skal studentene selv bidra i presentasjon og diskusjon av bakgrunns materialet, egne resultater og som brukere/evaluatorer for hverandre.

Eksamen

4 timers individuell, skriftlig eksamen.

Det benyttes karakterskala A - F.

Litteratur

Preece, Rogers, and Sharp (2002) Interaction Design: Beyond Human-Computer Interaction. John Wiley and Sons, Inc. ISBN 0-471-49278-7, 2. utgave.

Donald A. Norman (1990/2002). The Design of Everyday Things (Paperback). Basic Books. ISBN: 0465067107.

Diverse utvalgte artikler som deles ut i kurset.

ITI43206 Maskinlæring (Høst 2007)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for informasjonsteknologi

Emneansvarlig: Roland Olsson

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne for masterstudiet i informatikk.

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Undervisningssemester

1. semester (høst)

Timer pr. uke: 2 timer forelesning pluss timer for veiledning med møteplikt hver uke. I tillegg ca tre uker intensivundervisning.

Innhold

Induksjon av beslutningstrær og noen applikasjoner som medisinsk diagnostikk og kredittvurdering.

Kunstige nevralt nett og treningsalgoritmer for dem, for eksempel steepest descent og trust region Newton metoder som er klassiske teknikker for numerisk optimering. Applikasjoner som behandling av lyd og bilder.

Grunnleggende teori for maskinlæring som Bayes formel, maximum likelihood og minimum description length prinsippet.

Instanse basert læring, for eksempel nearest neighbour, lokalt vektet regresjon og radielle basisfunksjoner.

Evolutionary computation, spesielt genetiske algoritmer og genetisk programmering. Generelle prinsipper for evolusjon. Seleksjonsmetoder og genetiske operatører som mutasjon og overkryssning. Baldwin-effekten.

Automatisk programmering og design av algoritmer. Programtransformasjoner og søkealgoritmer.

Algoritmer for lokal og global optimering, for eksempel tabusøk, simulated annealing og genetiske algoritmer.

Datawarehousing, det vil si hvordan en bedrift kan ta vare på alle relevante data over tid og bruke dem for å trekke forretningskritiske slutninger ved hjelp av maskinlæring.

Noen av emnets temaer trenger elementær informasjonsteori og statistikk. Dette undervises etter behov.

Undervisnings- og læringsformer

Forelesninger og prosjekter med obligatorisk veiledning hver uke. En del av emnet undervises i konsentrerte blokker.

Eksamen

Mappevurdering.
Mappen består av

- Ett prosjekt innen beslutningstrær, ett innen nevralt nett og ett om automatisk programmering (teller til sammen 65%).
- 3 dagers hjemmeeksamen med teorispørsmål (teller 35%).

Endelig karakter settes etter en totalvurdering.
Det benyttes karakterskala A - F.

Ved ny og utsatt eksamen avtales prosjektleveransene og ny hjemmeeksamen med emneansvarlig.

Litteratur

Machine Learning, Tom. M. Mitchell, McGraw-Hill Higher Education; ISBN: 0070428077

Materiale om optimering og "data warehouse" som deles ut av Arne Løkketangen

ITI40905 Forskning, skriving og publisering (Vår 2008)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Avdeling for informasjonsteknologi

Emneansvarlig: Steinar Kristoffersen

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i masterstudiet i informatikk.

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Undervisningssemester

2. semester (vår).

4 timer forelesning per uke.

Innhold

Emnet inneholder en innføring i noen forskningsmetoder, etikk, og innføring i praktisk skriving av vitenskaplige tekster på norsk og engelsk. Dette følges opp med skriving og praktisk veiledning i utforming og vurdering av akademiske tekster.

Undervisnings- og læringsformer

Forelesninger, diskusjoner, oppgaveskriving og muntlige presentasjoner.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Emnet har seks obligatoriske oppgaver som inneholder evaluering av vitenskaplige artikler og skriving av egne artikler på norsk og engelsk samt muntlige fremføringer.

Eksamen

Mappevurdering som består av

- en prosjektrapport som teller 60 %
- et essay på minimum 6000 ord som teller 40 %

Prosjektrapporten skal skrives om et oppgitt emne. Normalt vil en prosjektrapport man utarbeider i forbindelse med et av de masteremnene som går parallelt med dette emnet, kunne brukes til formålet.

Det gjøres en helhetlig vurdering.

Det benyttes karakterskala bestått / ikke bestått.

Ved ny og utsatt eksamen avtales mappebidragene med emneansvarlig.

Litteratur

Litteratur oppgis ved kursstart.

ITI44107 Utvikling av kritiske systemer (Vår 2008)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Avdeling for informasjonsteknologi

Emneansvarlig: Rune Winther

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne for masterstudiet i informatikk.

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Undervisningssemester

2. semester (vår).

Timer per uke: 4-6 timer forelesning

Innhold

Emnet vil bli innledet med forelesninger om de grunnleggende metoder og prinsipper for utvikling av kritisk programvare. Deretter vil emnet i hovedsak være et gruppebasert prosjekt hvor studentene utvikler "kritiske" programmer.

Undervisnings- og læringsformer

Forelesninger og prosjekt.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Deltakelse i gruppearbeid.

Eksamen

Mappevurdering

- Innlevering av 41 oppgaver innen fastsatt frist
- Individuelt foredrag på grunnlag av innleverte oppgaver med påfølgende muntlig eksaminasjon ved faglærer og sensor

Vurdering gjøres på grunnlag av innleverte oppgaver, gjennomført foredrag samt muntlig eksaminasjon.

Det benyttes karakterskala A - F.

Ved ny og utsatt eksamen må kandidaten levere nye oppgaver som grunnlag for foredrag og muntlig eksaminasjon.

Litteratur

Safety-Critical Computer Systems, Neil Storey. Addison-Wesley.

ITI45208 Kontekstsensitive mobile systemer (Vår 2008)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Avdeling for informasjonsteknologi

Emneansvarlig: Steinar Kristoffersen

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne for masterstudiet i informatikk.

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Undervisningssemester

2. semester (vår).

Timer pr. uke: 2 - 4 forelesninger, studentpresentasjoner og/eller individuell veiledning, 2 timer oppgaveløsning.

Innhold

Emnet omhandler ulike former for utnyttelse av kontekst for mobile applikasjoner og nettbaserte lokasjonstjenester. Det vil bli presentert rammeverk for beskrivelse, resonnering og utvikling av mobile informasjonssystemer. Emnet har som mål å bidra til bedre utvikling av mobile brukernivåapplikasjoner, mobile grensesnitt, og mobile prosesser i agenter, roboter, mellomvare og infrastruktur. I emnet vil det bli forelest om kjerneteknologier for utviklingen av mobile informasjonssystemer, samt teknikker som er egnet for å beskrive og resonnerere om egenskaper som er spesielt viktig for mobile prosesser.

Undervisnings- og læringsformer

Forelesninger og oppgaveløsning.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Studentene skal gjennomføre og få godkjent to obligatoriske oppgaver før de kan fremstille seg til eksamen. I forbindelse med oppgaveløsningen skal studentene selv bidra i presentasjon og diskusjon av bakgrunnsstoffet, så vel som av egne resultater.

Eksamen

4 timers individuell, skriftlig eksamen.

Det benyttes karakterskala A - F.

Litteratur

Robin Milner: Communicating and Mobile Systems: the Pi-Calculus, Cambridge Univ. Press, 1999, ISBN 0-521-65869-1

Matt Jones & Gary Marsden: Mobile Interaction Design. ISBN: 978-0-470-09089-3

Utdelt materiale.

ITI40507 Masteroppgave (Høst 2008–Vår 2009)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 60

Ansvarlig avdeling: Avdeling for informasjonsteknologi

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: 1 år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Masterstudiet i informatikk, begge studieretninger.

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Bestått minst 45 studiepoeng av Masterstudiet i informatikk.

Undervisningssemester

3. og 4. semester (høst og vår).

Innhold

Innholdet varierer mye og kan ha innslag av forskning, utredning, utvikling, testing, analyse eller lignende som skal dokumenteres i en masteroppgave.

Undervisnings- og læringsformer

Veiledet selvstudium, skriving av rapport.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Eksamen

Det skrives en masteroppgave som vurderes med bokstavkarakter A-F.

Masteroppgaven utføres normalt individuelt, men kan også utføres i grupper på to personer.

Litteratur

Velges individuelt etter oppgavens behov.

ITI46105 Design av digitale omgivelser (Høst 2008)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for informasjonsteknologi

Emneansvarlig: Børre Ludvigsen

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Masterstudiet i informatikk, studieretning Design av digitale omgivelser.

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Undervisningssemester

1. semester (høst).

Innhold

En designoppgave som skal gjennomføres i form av forprosjekt etter at tre separate designmetoder er prøvd og testet på forslagsstadiet. Oppgavegjennomføringen underbygges og støttes av veiledning, for-og etterlesninger, litteratur og emnesamlinger.

Undervisnings- og læringsformer

Forelesninger, diskusjonsmøter, presentasjoner og skriftlige innleveringer.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Gjennomføring av oppgaver til angitt tid og gjensidig kritisk analyse av disse.
Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Designoppgave

Vurderingen baseres på en designoppgave som skal gjennomføres i form av forprosjekt etter at tre separate designmetoder er prøvd og testet på forslagsstadiet.

Det gis individuell karakter.

Det benyttes karakterskala A-F.

Ved ny og utsatt eksamen avtales leveransene med faglærer.

Litteratur

- Discovering Design, Richard Buchanan and Victor Margolin, University of Chicago Press, 1995, ISBN-10: 0226078159, ISBN-13: 978-0226078151

- Design Methods, 2nd Edition by John Chris Jones John Wiley & Sons; ISBN-10: 0471284963, ISBN-13: 978-0471284963

Diverse fordypningstekster.

Anbefalt lesing:

- A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations, Kate Turabian, University Of Chicago Press, 2007, ISBN-10: 0226823377, ISBN-13: 978-0226823379

- The Chicago Manual of Style, University of Chicago Press Staff, ISBN-10: 0226104036, ISBN-13: 978-0226104034

- The Elements of Style Illustrated, William Strunk, E.B. White and Maira Kalman, The Penguin Press, 2005, ISBN-10: 0143112724, ISBN-13: 978-0143112723