

# Studieplan for Statsvitenskap, påbyggingsstudium (30 studiepoeng) (Høst 2007)

## Fakta om programmet

**Studiepoeng:** 30

**Studiets varighet:** ½ år

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Stuedsted:** Høgskolen i Østfold

## Kontakt

### Studieveileder:

Karin Helene Anker Rasch

**Telefon:** +47 696 08 138

**E-post:** studier@hiof.no

Fakultet for informasjonsteknologi, ingeniørfag og økonomi

## Innholdsfortegnelse

- Oppbygging og gjennomføring
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

## Oppbygging og gjennomføring

### Studiets oppbygging og innhold

Statsvitenskap påbygging er en fordypning i emner som er tatt opp i årsstudiet.

Det vil bli lagt vekt på anvendelse av kunnskapsstoffet. Dette skjer i første rekke ved at studentene skriver en semestersoppgave. Det vil dessuten bli lagt mer vekt på det komparative aspekt, særlig i forhold til andre europeiske land. Det vil også bli fordypning i sentrale politiske begrep som stat, styring, makt og samspillet mellom politikken og administrasjon på flere felt. Innenfor komparativ politikk gis en innføring i vesteuropeisk politikk og moderniseringsog utviklingsteori. I offentlig politikk og administrasjon tas opp temaer som organisasjonsanalyse og styringsapparat samt offentlig politikk og styring. Forelesningene i internasjonal politikk gir en innføring i viktige teoriretninger og den tilhørende debatten. Området politisk teori vil følge opp årsstudiets innføring i fagets grunnlagsproblemer og ulike politikoppfatninger.

Studiet inneholder tre emner som alle er obligatoriske:

SFS20107 Internasjonal politikk og offentlig politikk og administrasjon (10 studiepoeng)

SFS20207 Comparative Politics/Political Theory (10 studiepoeng) (på engelsk)

SFS20307 Semesteroppgave (10 studiepoeng)

### **Internasjonalisering**

Emnet SFS20207 Comparative Politics/Political Theory undervises på engelsk og tilbys også utenlandske studenter.

Gjennom det komparative fokus i alle tre emner ivaretas det internasjonale aspektet. Dette gjelder særlig emnene i internasjonal politikk og komparativ politikk.

Ta kontakt med internasjonal koordinator eller internasjonalt kontor for informasjon vedrørende utveksling.

### **Likestillingsaspekt**

Både ved utvalg av pensumlitteratur, bruk av cases og eksempler søker man å iverksette likestillingsaspektet på beste måte. I alle statsvitenskapelige emner blir det lagt spesiell vekt på å formidle et perspektiv som bygger på forståelse av etnisk og kulturelt mangfold.

## **Organisering og læringsformer**

Undervisningen veksler mellom forelesninger, gruppearbeid, øvelser og plenumsdiskusjoner. I tilknytning til hovedforelesningene holdes det seminarer. Seminarene kan være nettbaserte, f.eks. ved bruk av Blackboard. Studentene forutsettes å delta aktivt i disse seminarene, også med oppgaveskriving. Det settes av tid til kollokvier. Kollokvievirkosheten forutsettes organisert og drevet av studentene selv.

I tillegg til hovedforelesningene kan det bli gitt supplerende gjesteforelesninger. Disse vil kunne dekke annet stoff enn det som inngår i det obligatoriske pensum, være integrerende i den forstand at de kan behandle temaer som går på tvers av hovedområdene, eller ta opp til grundigere gjennomgåelse spesielle temaer som det ikke er tid til å gi så inngående behandling i hovedforelesningene.

Semesteroppgaven er et selvstendig skriftlig arbeid. Semesteroppgaven kan skrives på norsk eller engelsk. Veiledning gis underveis.

Gjennom prosjektoppgaver, gruppearbeid og innleveringer blir studentene stimulert til aktivt å søke etter fagstoff og empiriske data både i bibliotek og på Internett. Høgskolens bibliotek bidrar til studentenes informasjonskompetanse, det vil si evnen til å søke etter, finne, evaluere og bruke relevant faglig informasjon.

### **Arbeidskrav**

Det kan være knyttet arbeidskrav til de enkelte emnene. Arbeidskrav kan bl.a. være innleveringer o.l. som må være godkjent av faglærer før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Se den enkelte emnbeskrivelse for mer informasjon.

## **Tilbakemelding underveis**

Studenten vil bli fulgt opp gjennom studiet både med obligatoriske og frivillige innleveringer. De får også tilbakemelding underveis i studiet om faglig fremgang gjennom veiledningstimer. Det er på denne måten ønskelig å motivere studentene til selv å ta initiativ for å få god kvalitet på sine studier.

## **Vurdering**

Vurderingsformene som benyttes i studiet er mappevurdering. Det benyttes en karakterstakala med 5 trinn fra A til E for bestått, og F for ikke bestått. I emner der vurderingen består av flere elementer og det settes en samlet helhetlig karakter, må kandidaten ved ikke bestått eksamen ta alle deler på nytt.

Se for øvrig emnbeskrivelsene.

## **Studieplanen er godkjent og revidert**

# Studieplanen er godkjent

Dekan Eva L. Björk, 20.06.2007

## Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

### Høst 2007

#### Obligatoriske emner statsvitenskap påbygging. Opptak høst 2007

SFS20107 Internasjonal politikk og offentlig politikk og administrasjon	10 stp
SFS20207 Komparativ politikk/Politisk teori	10 stp
SFS20307 Semesteroppgave	10 stp

# SFS20107 Internasjonal politikk og offentlig politikk og administrasjon (Høst 2007)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 10

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for økonomi, språk og samfunnsfag

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet er obligatorisk og inngår i statsvitenskap påbygging.

## Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Emnet bygger på forkunnskaper fra 60 studiepoeng i statsvitenskap eller tilsvarende.

## Undervisningssemester

1. semester (høst).

## Innhold

Emnet består av to hovedtema, internasjonal politikk og offentlig politikk og administrasjon. Undervisningen deles tilsvarende.

I internasjonal politikk gis en innføring i sentrale teoriretninger og ulike modeller for forståelse og analyse av utenrikspolitikk, politisk økonomi, internasjonale regimer og forhandlingsteorier.

I offentlig politikk og administrasjon behandles temaer som organisasjonsanalyse og styringsapparat, offentlig politikk og styring og policyanalyse.

# Undervisnings- og læringsformer

Forelesninger og diskusjoner. Sistnevnte skal ta utgangspunkt i teorier og modeller som presenteres på forelesningene.

Undervisningen gis i bolker hvor hvert emne strekker seg over to uker med forelesninger, gruppeoppgaver og plenumsdiskusjoner. Hver tredje uke er det ingen forelesninger for å gi tid til å arbeide med oppgaveskriving.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Ingen arbeidskrav knyttet til emnet.

## Eksamen

Mappevurdering. Mappen består av to skriftlige arbeider; ett i internasjonal politikk og ett i offentlig politikk og administrasjon. Hvert arbeid skal være på 4-6 sider. Det settes en samlet helhetlig karakter. Karakterskala A-F.

## Litteratur

Internasjonal politikk:

Halliday, F. (1996, 2003): Islam and the Myth of Confrontation. Preface to 2nd edition, Preface, Introduction, ch. 1: 'The Middle East and International Relations', ch. 3: 'The Gulf War 1990-91', ch. 4: 'Islam and the West: 'Threat of Islam' or 'Threat to Islam'?' (ca 120 s.)

I eget kompendium:

Allison, G. T. (1969): 'Conceptual Models and the Cuban Missile Crisis', i American Political Science Review: Quarterly Journal of the American Political Science Association. No.3: 689-718 (ca. 30 s.)

Claes, D. H. og Schram Stokke, O.: 'Internasjonale regimer' i Hovi, J. & Malnes, R. (red.) (2001): Normer og makt. Oslo: abstrakt forlag. (23 s.)

Huntington, S. (1993): 'The Clash of Civilizations?' i Foreign Affairs, vol. 72, no. 3 (27 s.)

Hovi, J. & Underdal, A. (2003). Internasjonalt samarbeid og internasjonal organisasjon. Oslo: Universitetsforlaget. kap. 9: 'Overnasjonalitet', kap. 11: 'Er internasjonale organisasjoner viktige organisasjoner?' (ca 40 s.)

Hveem, H. (1996): Makt og velferd. Teorier i internasjonal politisk økonomi. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 2: 'Aktørene og deres handlingsrom'. (ca 25 s.)

Jackson, R. & Sørensen G. (2003): Introduction to International Relations- Theories and Approaches. Oxford: Oxford University Press. ch. 8: 'Methodological debates: Classical versus positivist approaches'

Kriesberg, L. (2001): 'Mediation and the Transformation of the Israeli-Palestinian Conflict' in Journal of Peace Research, vol. 38, no.3. (ca 20 s.)

Mearsheimer, J. (1995): 'The False Promise of International Institutions' i International Security. Vol. 19, No. 3: 5-49 (ca. 45 s.)

Nye, J. S. (2002): 'The American National Interest and Global Public Goods' i International Affairs, vol. 78, no. 2 (12 s.)

Putnam, R. D. (1988): 'Diplomacy and Domestic Politics: The Logic of Two-Level Games' i International Organization. No. 42 (3): 427-460 (ca. 35 s.)

Til sammen ca 400 s.

Offentlig politikk:

Bleiklie, Ivar, Høstaker, Roar og Vabø, Agnete (2000): Policy and Practice in Higher Education. London: Jessica Kingsley. Chap. 1 and 11. (44 s)

Christensen, Tom, Lægereid, Per, Roness, Paul G. og Røvik, Kjell Arne (2004): Organisasjonsteori for offentlig sektor. Oslo: Universitetsforlaget. (190 s)

Blomqvist, Paula og Rothstein, Bo (2000): Välfärdsstatens nya ansikt. Stockholm: Agora. Kap. 2 og 4 (79 s)

Peters, B. Guy (2001): The Future of Governing. 2nd ed., rev., Lawrence, Kansas: University of Kansas Press. Chap 2-6 (120 s)

Til sammen ca 430 sider.

Det vil alltid være den siste utgaven av en bok som er pensum.

---

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 26. okt. 2021 02:52:24

# SFS20207 Komparativ politikk/Politisk teori (Høst 2007)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 10

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for økonomi, språk og samfunnsfag

**Emneansvarlig:** Geir C. Tuft

**Undervisningsspråk:** Engelsk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Eksamen
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Compulsory/Obligatorisk.

Optional for students with foundation courses in connected fields.

Emnet åpent for studenter med grunnleggende ferdigheter i beslektede emner.

## Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Foundation course in Political Science, or equivalent 60 ECTS.

Emnet bygger på 60 studiepoeng i statsvitenskap eller tilsvarende.

## Undervisningssemester

Autumn semester.

1. semester (høst).

## Innhold

The course consists of a block with one part Political Theory and one part Comparative Politics.

Political Theory

Political Theory deals with

- Liberty
- Justice
- Liberalism

#### Comparative Politics

This part of the course deals with some of the main issues in comparative politics. It has three components:

- Political systems, structures and functions
- Forms of democracy
- Challenges to representative democracy

Undervisningen gis i en blokk bestående av en del politisk teori og en del komparativ politikk.

#### Politisk teori

Denne delen av emnet handler bl.a. om

- Frihet
- Rettferdighet
- Liberalisme

#### Komparativ politikk

Denne del av emnet handler om tre emner innenfor komparativ politikk:

- Politiske systemer, strukturer og funksjoner
- Former for demokrati
- Utfordringer for det representative demokrati

## Undervisnings- og læringsformer

Lectures, seminars and discussions. The lectures are given in blocks. The Political Theory block consists of two weeks with lectures, seminars and discussions. The third week is allocated to the obligatory writing of a paper. The Comparative Politics block follows the same outline. Language of instruction: English.

Forelesninger, gruppepresentasjoner og diskusjoner. Undervisningen gis i blokker. Politisk teori-delen undervises to uker. Den tredje uken er satt av til skrivingen av en obligatorisk oppgave. Komparativ politikk-delen følger samme opplegg.

Undervisningsspråk: Engelsk.

## Eksamen

Two papers, one on Political Theory and one on Comparative Politics. Each paper shall be from four to six pages. Credits are given according to a five-point scale, A to F. The papers can be written in English or Norwegian.

Mappevurdering. Mappen består av to innleveringsoppgaver; én i politisk teori og én i komparativ politikk. Studentene kan skrive besvarelsen på engelsk eller norsk. Karakterskala A-F.



# Litteratur

Political Theory:

Nozick, Robert (1974/2007) *Anarchy, State and Utopia*, Oxford Blackwell

Rawls, John (2001) *Justice as Fairness*, Harvard University Press

Comparative Politics:

Narud, H.M. and T. Aalberg (eds.)(1999): *Challenges to Representative Democracy; parties, Voters and Public Opinion*. Oslo: Fagbokforlaget. 400 p.

Hague, R. and M. Harrop (2004): *Comparative Government and Politics. An Introduction*. Newcastle: Palgrave. Chapter 1-3, 5-11, 13, 16-17.251 p.

Adjustments may happen. Information about changes of textbooks is given by the start of the semester. The last edition of a book will always be in force.

---

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 26. okt. 2021 02:52:24

# SFS20307 Semesteroppgave (Høst 2007)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 10

**Ansvarlig avdeling:** Fakultet for informasjonsteknologi, ingeniørfag og økonomi

**Emneansvarlig:** Geir C. Tuft

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet er obligatorisk og inngår i statsvitenskap påbygging.

## Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Emnet bygger på forkunnskaper fra 60 studiepoeng i statsvitenskap eller tilsvarende.

## Undervisningssemester

1. semester (høst).

## Innhold

Seminarundervisningen vil bestå av studentframlegg med opponent. Seminarundervisningen innledes kort av ansvarlig faglærer, og ledes av vedkommende. Studentenes gjennomgang av pensumlitteraturen og utkast til egen semesteroppgave diskuteres av gruppen. Det åpnes opp for at spørsmål og skisser i tilknytning til kursoppgavene i internasjonal politikk, offentlig politikk og administrasjon, komparativ politikk og politisk teori kan fremlegges.

## Undervisnings- og læringsformer

Seminaret fordeles over 8 uker, og består av 8 seminarer à to timer. Seminaret legges i tilknytning til de ukene der det er regulære forelesninger i hver av delelemlene på påbyggingsstudiet. Temaene som kan tas opp innledningsvis, hentes fra henholdsvis internasjonal politikk, politisk teori, komparativ politikk og offentlig politikk og administrasjon.

Studentene får øvelse i framlegging av paper og trening på opponertrollen gjennom kritisk gjennomgang og evaluering av paper til en medstudent.

Det vil være minimum et framlegg av paper og en opponert pr gang. Blackboard brukes som en del av undervisingsopplegget.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Obligatorisk deltakelse på 6 av 8 seminarer. Framlegging av korte paper eller arbeidsskisser på seminaret.

Hver student er opponert på et paper skrevet av en medstudent

## Eksamen

Semesteroppgave med et omfang på 10-12 sider med selvvalgt tema. Problemstillingen må i forkant være godkjent av faglærer. Oppgaven kan skrives på engelsk.

Karakterskala A-F.

## Litteratur

Emnelitteraturen består av til sammen ca 800 sider, hvorav ca 600 s. settes opp av faglærerne i fellesskap, og ca. 200 s. av studenten. Studentens litteraturliste skal være relevant for semesteroppgaven og skal godkjennes av veileder.

KP:

Landman, Todd (2003): Issues and Methods in Comparative Politics: An Introduction. London/New York: Routledge / Taylor & Francis Group.

IP:

Jackson, R. & Sørensen G. (2003): Introduction to International Relations- Theories and Approaches. Oxford: Oxford University Press.

OPA:

Balderheim, H., B. Hagtvedt og K. Heidar (red), (2001): Statsvitenskapelig utsyn. Politiske tema og tenkemåter i en oppbruddstid. Kristiansand: Høyskoleforlaget. Kapitlene av Tranøy, Zuna, Hansen og Helland (37 s)

Bogason, Peter (2006): 'Networks and Bargaining in Policy Analysis.' I Peters, B. Guy og Pierre, Jon (ed) (2006): Handbook of Public Policy. London: Sage Publications. (18 s)

Hall, Peter og Taylor, Rosemary (1996): Political Science and the Three New Institutionalisms. Political Studies. Vol. XLIV, pp 936-957. (21 s)

Marton, Susan (2006): 'Education Policy' I Peters, B. Guy og Pierre, Jon (ed) (2006): Handbook of Public Policy. London: Sage Publications. (18 s)

Hood, Christopher, Oliver James, B. Guy Peters og Colin Scott (2004): Controlling Modern Government. Varsity, Commonality and Change. Cheltenham: Edward Elgar Publishing Ltd. Kap 4: 'Higher civil servants: neither mutuality implosion nor oversight explosion.' (55 s)

Anbefalt:

Booth, Wayne C. et al. (2003): The Craft of Research. 2. ed. Chicago: University of Chicago Press. 329 sider. Finnes også i svensk oversettelse, utgitt 2004.

Det vil alltid være den siste utgaven av en bok som er pensum.

