

Studieplan for Utefag (30 studiepoeng) (2007–2008)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 30

Studiets varighet: 1 år

Undervisningsspråk: Norsk

Studiested: Høgskolen i Østfold

Kontakt

Avdeling for lærerutdanning

Innholdsfortegnelse

- Oppbygging og gjennomføring
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet *Utefag* består av ett hovedemne på 30 studiepoeng. Undervisningen går over et helt studieår (høst og vår) og avsluttes med eksamen i vårsemesteret. Emnet er delt inn i tre fagområder:

Del 1: Aktiviteter i naturen

Del 2: Mat og produkter hentet fra naturen

Del 3: Undersøkende naturfag

- Kanopadling
- Orientering
- Leirliv til alle årstider
- Skileik
- Sansemotorikk
- Livredning
- Naturleikeklassen
- Behandling og bruk av mat fra naturen
- Matlaging på bål og kokekar
- Plantestell
- Kompostering, livet i komposten
- Dyr og planter i skog, ferskvann, høfjell og saltvann
- Økologi
- Miljøvern
- Vær og klima
- Stjernehimmelen

Internasjonalt aspekt

Det legges ikke opp til at deler av studiet kan tas i utlandet, men det gis muligheter for at studentene kan gjennomføre praksis i utlandet. Praksisopplæringen kan omfatte studie- og praksisopphold ved barnehager og 1. trinn grunnskole i utlandet. Forutsetningen er at oppholdet forhåndsgodkjennes av høgsolen i samsvar med kravene til praksisopplæring i rammeplanen og plan for praksis ved Høgsolen i Østfold. Studenter kan søke om tilskudd til reise og bolig i tråd med de ordningene og satsene som gjelder for slik støtte, både HiØ og fra Lånekassen.

Studiet kan tilbys alle studenter som behersker nordiske språk.

Organisering og læringsformer

Undervisningen organiseres i blokker. Arbeidsformene i studiet er preget av praktiske aktiviteter. Undervisningen organiseres som friluftsliv og overnatting i ulike naturtyper til ulike årstider, feltarbeid i ulike biotoper, bruk av naturen som ledd i sansemotorisk utvikling, aktivt arbeid med natur- og miljøvern og utnyttelse og bruk av naturens ressurser. Det legges opp til aktiviteter der barn og unge tar del i utvikling av et helsefremmende og bærekraftig miljø i barnehage og skole.

Ekskursjoner:

- Sensommer: 2 dagers gapahuktur i skogsmiljø, 4 dagers padletur i Haldenmarka: friluftsliv, overnatting ute, kanopadling, orientering, biotoparbeid i vann og skog.
- Vinter: 2 dagers lawu-tur i skogsmiljø, 5 dagers ekskursjon på fjellet: fjellsikring, ski/snøkurs, overnatting i snøhule, vinterøkologi, sportegn.
- Vår/sommer: 2 dagers fugletur i skogsmiljø, 3 dagers ekskursjon i skjærgården: aktiviteter i sjø og ved strand, fiske, biotop, arbeid i fjæra

Alle ekskursjonene regnes som obligatoriske, fravær skal dokumenteres av sakkyndig person. Tre av ekskursjonene som har mer enn én overnatting må gjennomføres som forutsetning for å få vitnemål. Ved eventuelt fravær må disse ekskursjonene gjennomføres på nytt.

I tillegg til dette vil deler av den øvrige undervisningen foregå ute i skolens nærmiljø. Studentene må regne med et fravær fra hjemmet på minimum 18 døgn. Utgifter til reise og opphold dekkes av den enkelte student.

Bruk av bibliotek

Biblioteket skal bidra til studentenes informasjonskompetanse, det vil si evnen til å søke etter, finne, evaluere og bruke relevant faglig informasjon. I tillegg til personlig service, får studentene bibliotekundervisning der målsettingene er at de skal kunne søke i norske informasjonskilder, ha kjennskap til internasjonale databaser og kunne vurdere kvalitet på informasjon. Det vil også bli undervist i referanseteknikk. Bibliotekundervisningen vil bestå av to dobbelttimer - en innføring i informasjonssøk ved studiestart og spesialisert informasjonssøk samt innføring i referanseteknikk i forkant av utviklingsarbeidet.

Bruk av IKT

IKT vil bli brukt som en integrert del av studiet, både som kommunikasjonsmiddel og som innholdsmessig ressurs.

Egenaktivitet

Studiet forutsetter en stor grad av egenaktivitet.

Obligatorisk deltakelse i gruppevirksomhet

All gruppevirksomhet knyttet til gruppeoppgaver er obligatorisk.

Arbeidskrav

For å kunne fremstille seg til eksamen må studentene

1. Levere mappeoppgaver; tre individuelle oppgaver og fem gruppeoppgaver. Mappeoppgavene innleveres til faglærer (se også pkt om vurdering, nedenfor).
2. Gjennomføre og bestå fordypningspraksis (dersom studiet skal inngå i en profesjonsutdanning).
3. Delta på minimum tre obligatoriske ekskursjoner gjennom året.

Arbeidskravene må være levert/utført innen angitte frister og godkjennes faglærer.

Praksis

Studentene skal gjennomføre og få bestått den praksis som er bestemt av det profesjonsstudiet fordypningsstudiet Utefag skal inngå i.

Studiet har to uker fordypningspraksis i vårsemesteret for førskolelærerstudenter, heltid, og fire uker forordningspraksis i vårsemesteret for førskolelærerstudenter, deltid.

Tilbakemelding underveis

Studentene får veiledning i løpet av studiet knyttet til faglig arbeid og studieprogresjon. Studentene blir vurdert underveis i tilknytning til de mappeoppgavene som skal innleveres.

Vurdering

Bruk av arbeidskrav

Studentene skal levere mappe med tre individuelle oppgaver og fem gruppeoppgaver.

Høst: En individuell oppgave og to gruppeoppgaver (en av gruppeoppgavene er et prosjektarbeid).

Vår: To individuelle oppgaver og tre gruppeoppgaver.

Evalueringen av mappeoppgavene inngår ikke i sluttvurderingen, men studentene skal redegjøre for arbeidene under avsluttende muntlig eksamen (se nedenfor).

I tillegg må eventuelt undervisningspraksis være bestått og tre obligatoriske ekskursjoner være gjennomført.

Eksamensform

Utefag avsluttes med en individuell, muntlig eksamen der studentene skal presentere ett av de obligatoriske arbeidene i studiet. Dette arbeidet blir trukket ved innledningen av den muntlige eksaminasjonen. Under den muntlige eksamen blir studentene også prøvd i pensumlitteratur fra de tre fagområdene. Varighet: ca. 30 minutter. Ingen hjelpemidler er tillatt.

Ved muntlig eksamen er det intern og ekstern sensor. Det gis karakter etter gradert karakterskala A - F, der A er beste karakter, E er laveste beståtte karakter og F betyr "Ikke bestått".

Litteratur

Misund, S: "Jeg vil mestre". Sebu forlag, 1996.

Nordbakke, Roy: *Fugler*. HiØ, 1994.

Nordbakke, Roy: *Norske økosystemer*. HiØ, 1998.

Norbakke, Roy: *Vinterøkologi*. HiØ, 2003.

Norbakke, Roy: *Vær og klima*. HiØ, 2003.

Nordbakke, Roy: *Stjernehimmelen*. HiØ, 2003.

Olaussen, Inger: *Kompost*. Gyldendal, 1994.

Vingdal, I. M. & Hollekim, I.: *Barn i naturen. Undring - opplevelse - læring*. Gyldendal, 2001.

Utleverte kompendier og kopier.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Eystein Arntzen 18. juni 2007

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2007

Obligatorisk emne


LFHUTEX · Del 1 av 2

Utefag  Emneside mangler

Vår 2008

Obligatorisk emne

LFHUTEX · Del 2 av 2

Utefag  Emneside mangler

30 stp

Emner som ikke er tatt med

Emnesiden finne ikke

– LFHUTEX 2007h