

# Studieplan for Akuttgeriatri, videreutdanning (30 studiepoeng) (2016–2017)

## Fakta om programmet

**Studiepoeng:** 30

**Studiets varighet:** 1 år

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Studiested:** Fredrikstad

## Kontakt

Avdeling for helse og velferd

## Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Jobb og videre studier
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

## Informasjon om studiet

Dette studiet har fokus på eldre mennesker som erfarer akutte endringer i sin helsetilstand og helsepersonells møte med disse.

Den demografiske utviklingen tilsier at det blir flere eldre i befolkningen. Eldre mennesker som har et sammensatt sykdomsbilde og bruker flere typer medikamenter er utsatt for akutte endringer i sin helsetilstand. Helse- og sosialtjenesten vil i årene framover trenge helsepersonell med kompetanse til å ivareta den eldre multisyke pasienten i akuttsituasjoner. Med riktig behandling vil den akutt syke eldre ha mulighet til rehabilitering og unngå varig funksjonsnedsettelse.

Etterspørselen etter godt kvalifisert helsepersonell vil øke. For å kunne rekruttere og beholde dyktige fagfolk, vil utvikling av gode fagmiljøer være viktig. Samtidig vil det være et stort behov for yrkesutøvere som kan veilede ansatte, studenter og elever.

## Politiattest

I henhold til forskrift om opptak til høyere utdanning fastsatt av Kunnskapsdepartementet 31.01.2007, kap. 6 *Politiattest ved opptak til høyere utdanning*, skal alle studenter i videreutdanning i akuttgeriatri levere politiattest. Søkere med merknad på politiattesten som er relevant for opptak til studiet skal levere politiattesten innen 3 uker etter tilbud om studieplass er gitt. Søkere som ikke har merknad på politiattesten skal levere politiattest senest innen studiestart. Dersom søkeren får tilsagn om studieplass mindre enn fjorten dager før studiestart skal politiattest fremlegges senest tre uker etter tilbud om studieplass er gitt. Politiattesten skal ikke være eldre enn tre måneder.

# Hva lærer du?

## Studiets læringsutbytte

Kandidatens forventede læringsutbytte etter fullført og bestått utdanning er definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse.

### Kunnskap

Kandidaten:

- kan vurdere behov for behandling og rehabilitering ved multimorbiditet, polyfarmasi, raskt funksjonstap og interaksjoner mellom sykdoms- og aldringsprosesser
- kan vurdere hvordan kulturelle, kjønnsmessige og sosiale ulikheter kan påvirke møtet med akutt syke eldre pasienter og deres pårørende
- kan gjøre rede for hvordan psykososiale tilnærminger påvirker relasjonen mellom helsepersonell, pasient og pårørende
- kan drøfte hvordan menneske- og kunnskapsyn gir konsekvenser for yrkesutøvelse

### Ferdigheter

Kandidaten:

- kan bidra til økt kvalitet i omsorgen for den akutt syke eldre
- kan gjennomføre selvstendige og avgrensede fagutviklingsprosjekter
- kan bidra aktivt i tverrprofesjonelt samarbeid

### Generell kompetanse

Kandidaten:

- kan vurdere fag-, yrkes- og forskningsetiske problemstillinger relatert til akutt syke eldre
- kan begrunne sine standpunkter ut fra faglige, etiske og juridiske hensyn og er kritisk reflektert til egen yrkesutøvelse

# Opptak

Bachelorutdanning i sykepleie eller vernepleie, eller tilsvarende utdanning med minimum 180 studiepoeng, **og** minimum ett år relevant praksis etter fullført utdanning.

# Oppbygging og gjennomføring

## Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av to obligatoriske emner à 15 studiepoeng: *HSGER10114 Den akutt syke eldre* og *HSGER10214 Etiske, juridiske og organisatoriske problemstillinger*.

Emnene skal tas sekvensielt, jf. studiemodellen nedenfor og krav til forkunnskaper i emnebeskrivelsene. Hovedformålet med utdanningen er at studentene utvikler handlingskompetanse slik at de kan bidra til en bedre omsorg overfor den akutt syke eldre. I utdanningen legges det derfor vekt på at studentene tilegner seg forsknings- og erfaringsbasert kunnskap om akutt sykdom, behandling og tiltak. Det blir også lagt vekt på betydningen av et godt samarbeid med pårørende, andre yrkesgrupper og frivillige organisasjoner, samt organisering av tjenestene.

Relasjonen mellom hjelper og hjelpemottaker er av stor betydning for opplevelsen av den hjelpen man mottar. Det vil alltid være et asymmetrisk forhold mellom hjelperen og hjelpemottakeren. Det er sentralt at hjelperen er oppmerksom på hvilken betydning det har at hjelperen opptrer på vegne av en offentlig instans, innehar en faglig autoritet og i tillegg ofte er svært yngre enn den som hjelpes. Studentene skal være bevisst hvilket ansvar som ligger hos hjelperen for å unngå krenkelser – og å tilstrebe en god relasjon.

Sentrale temaer vil bl.a. være:

- normal fysisk og mental aldring og utvikling av akutt sykdom
- morbiditet og polyfarmasi
- etiske og juridiske utfordringer
- kommunikasjon, samhandling og miljøtiltak
- tiltak overfor pårørende og personalet
- organisering og samarbeid

## Organisering og læringsformer

Hvert semester organiseres i hovedsak med:

- 4 samlinger à 2-3 dager
- Ett basisgruppemøte pr. samling

Ved studiestart fordeles studentene i basisgrupper som følges gjennom semesteret. Arbeidet i basisgruppen skal være et viktig bidrag i den enkeltes faglige utviklingsprosess. Det legges opp til aktiviteter i basisgruppene knyttet til kliniske situasjoner eller relevante tema fra undervisningen.

I tillegg til samarbeidslæring i basisgruppene forutsettes stor grad av egenaktivitet.

I løpet av studiet skal studentene arbeide med konkrete skriftlige studieoppgaver (arbeidskrav) som en hjelp i tilegnelse av kunnskap og forståelse. Den enkelte student skal utvikle sin kompetanse gjennom samhandling med medstudenter og lærere. Samlingene legges opp som en kombinasjon av individuelt studiearbeid, gruppearbeid og forelesninger.

Studiet tar utgangspunkt i studentenes medansvar for egen læring. Dette læringsynet forutsetter at studentene må tilnærme seg læringsstoffet på en aktiv måte for å tilegne seg kunnskap og kompetanse, og derigjennom oppnå forventet læringsutbytte i studiet. I tillegg til studentenes eget arbeid med lærestoffet, både individuelt og i grupper, vil det bli gitt forelesninger i sentrale temaer.

## Praksis

Inntil 1 uke hospitering i emnet *HSGER10214 Etiske, juridiske og organisatoriske problemstillinger*.

## Forsknings- og utviklingsarbeid

Undervisningen bygger på oppdatert kunnskap basert på forskning, samt relevante faglige utviklingsarbeider innenfor de aktuelle emnene.

Studenten arbeider med oppgaver som viser og utvikler selvstendig faglig, kritisk refleksjon over egen yrkesutøvelse.

## Internasjonalisering

Møte med akutt syke eldre fra andre kulturer belyses i begge emner.

## Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger og evaluering av studiene. Dette studieprogrammet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i programmet:

- HiØs studiekvalitetsutvalg gjennomfører årlig en evaluering av studiekvaliteten ved et utvalg av høgskolens studieprogrammer (kalt EVA2)
- Se emnebeskrivelser for detaljer om evaluering på emnenivå (kalt EVA3).

## Tilbakemelding underveis

Studentene får tilbakemelding på arbeidskrav i tilknytning til de ulike emnene.

## Vurdering

Arbeidskrav må være godkjent før kandidaten kan framstille seg til eksamen.

I overensstemmelse med det kunnskaps- og læringssyn utdanningen har, legger høgskolen vekt på studentenes arbeid med fagstoff, både individuelt og i samarbeid med andre. Ved innleveringer stilles krav om akademisk skriving og biblioteket gir blant annet veiledning om oppgaveskriving på sine nettsider:

[Hvordan skrive oppgave?](#)

Grunnlag for vurdering vil være forventet læringsutbytte og pensum for studiet. Emner vurderes med både bokstavkarakter (A-F) og Bestått/Ikke bestått. Karakterregel og vurderingsform framkommer i emnebeskrivelsene.

Se også [Forskrift om eksamen og studierett ved Høgskolen i Østfold](#), herunder også konsekvenser ved mistanke om plagiat og fusk.

## Litteratur

Litteraturlister som er publisert for emner frem i tid kan bli oppdatert foran hvert semester. Oppdatert litteraturliste vil være tilgjengelig i emnebeskrivelsene ved semesterstart.

## Jobb og videre studier

Studiet gir økt kompetanse til helsepersonell som arbeider med eldre syke mennesker i kommune- og spesialisthelsetjenesten.

## Studieplanen er godkjent og revidert

### Studieplanen er godkjent

Dekan Synnøve Narten 01.04.2011

### Studieplanen er revidert

## Studieplanen gjelder for

Studieplanen gjelder for studieåret 2016/2017.

## Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

### Høst 2016

#### Obl. emner, Akuttgeriatri

HSGER10114  
Den akutt syke eldre

15 stp

### Vår 2017

#### Obl. emner, Akuttgeriatri

HSGER10214  
Etiske, juridiske og organisatoriske problemstillinger

15 stp

# HSGER10114 Den akutt syke eldre (Høst 2016)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 15

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for helse og velferd

**Stuedsted:** Fredrikstad

**Emneansvarlig:** Ann Karin Helgesen

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i videreutdanningen Akuttgeriatri.

## Undervisningssemester

Emnet undervises i første semester (høst).

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

### Kunnskaper

Kandidaten:

- har inngående kunnskap om hvordan livserfaring og opplevelse av situasjonen påvirker samhandling mellom helsepersonell og den akutt syke eldre pasient
- har kunnskap om den betydning aldring, akutt sykdom og polyfarmasi har for diagnostisering, behandling og rehabilitering
- har kunnskap om hvordan psykososiale forhold og tilrettelegging av miljø kan fremme økt mestring og helse

## Ferdigheter

Kandidaten:

- er bevisst og reflekterer over egne kommunikasjonsferdigheter
- har handlingskompetanse slik at han/hun kan bidra til en kvalitativ bedre omsorg overfor den akutt- og kritisk syke eldre.
- kan vurdere svikt i vitale organer og iverksette livreddende behandling
- kan identifisere behov samt treffe beslutninger om når, og hvilke hjelpemidler som skal tas i bruk for å erstatte funksjonstap og fremme mestring
- behersker litteratursøk i databaser for å finne relevant og holdbar kunnskap av betydning for fagutvikling

## Generell kompetanse

Kandidaten:

- kan dokumentere kunnskap som bidrar til å utvikle fagfeltet

## Innhold

Hovedformålet med emnet er at studentene utvikler handlingskompetanse slik at de kan bidra til en kvalitativ bedre omsorg overfor den akutt- og kritisk syke eldre. I utdanningen legges det derfor vekt på at studentene tilegner seg forsknings- og erfaringsbasert kunnskap om akutt sykdom, behandling og omsorgstiltak. Det blir også lagt vekt på betydningen av et godt samarbeid med pårørende og andre yrkesgrupper.

Sentrale temaer vil bl.a. være:

- normale aldersforandringer fysisk, psykisk og sosialt
- utvikling av akutt fysisk og psykisk sykdom og svikt i vitale organer (respirasjonssvikt, sirkulasjonssvikt, nyresvikt, endokrin svikt, nevrologi, delir og skader)
- bruk av forskjellige kartleggingsverktøy
- diagnostisering, differensialdiagnostisering og behandling
- tiltak overfor pårørende og personalet
- ferdighetstrening (ABCDE-vurdering, BHLR, Stell av Peg-sonde, - traceostomi, innlegging av PVK, kommunikasjon)

## Undervisnings- og læringsformer

Undervisning og læringsformer som benyttes er forelesninger, basisgruppearbeid, refleksjon knyttet til relevante kliniske situasjoner og individuelt studiearbeid. Det avsettes tid til et basisgruppemøte pr. samling.

## Arbeidsomfang

Undervisningen foregår over fire samlinger à 2-3 dager.

I tillegg kommer egenaktivitet og gruppearbeid.

## Praksis

Ferdighetstrening i høgskolens lokaler.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

To skriftlige innleveringer etter nærmere retningslinjer.

- Gjennomføre/delta ved obligatorisk undervisning i ferdighetssenteret

Alle arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

## Eksamen

### Individuell skriftlig hjemmeoppgave

Omfang: maks 3000 ord.

Vurderes etter gradert karakterskala A- F.

## Evaluering av emnet

Emnet evalueres muntlig ved semesterslutt.

## Litteratur

*Litteraturlista er sist oppdatert 15.05.2014*

610.73 Kl

Almås, H., Stubberud, D-G. & Grønseth, R. (Red.). (2010). *Klinisk sykepleie 1*. Oslo: Gyldendal Akademisk

610.73 Kl

Almås, H., Stubberud, D-G. & Grønseth R. (2010). *Klinisk sykepleie 2*. Oslo: Gyldendal Akademisk

610.730699 Ei

Eide, T. & Eide, H. (2007). *Kommunikasjon i relasjoner*. (2. utg.) Oslo: Gyldendal akademisk. ISBN 978-82-05-32689-7

618.97 Tv

Bondevik, M. & Nygaard, H. A. (2012). *Tverrfaglig geriatri*. Bergen: Fagbokforlaget

305.26 ÆI

Bravell, M. E. (Red.). (2013). *Äldre och åldrande : grundbok i gerontologi*. Malmø: Gleerup

305.26 Då

Daatland, S. O. & Solem, P. E. (2011). *Aldring og samfunn*. 2.utg Oslo: Fagbokforlaget

Engedal, K. & Wyller, T. B. (2003). *Aldring og hjerne-sykdommer*. Oslo: Akribe forlag

616.028 In

Gulbrandsen, T. & Stubberud, D-G. (Red.), (2015). *Intensivsykepleie*. Oslo: Cappelen Damm

618.970231 Ge

Kirkevold, M, Brodtkorb, K. & Ranhoff, A.H.(Red.), (2014). *Geriatrisk sykepleie*. Oslo: Gyldendal Akademisk

610.72 Ma

Malterud, K. (2011). *Kvalitative metoder i medisinsk forskning*. 3. utg. Oslo: Universitetsforlaget.



616.028 Cr

Morton, P. G. og Fontaine, D. K. (2013). *Critical care nursing: A Holistic Approach*. Philadelphia. Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins.  
Kap. 12 The Critically Ill Older Patient

615.1 Le

Nordeng, H. & Spigset, O. (2013). *Legemidler og bruken av dem*. Oslo: Gyldendal Akademisk.

610.73072 Jo

Nortvedt, M. W. m.fl. (2012). *Jobbkunnskapsbasert*. En arbeidsbok. Oslo. Akribe.

615.1 Si

Simonsen, T., Aarbakke, J. & Lysaa, R. (2010). *Illustrert farmakologi*. Bind 1. 3. utg. Bergen: Fagbokforlaget

615.1 Si

Simonsen, T., Aarbakke, J. & Lysaa, R. (2012). *Illustrert farmakologi*. Bind 2. 2. utg. Bergen: Fagbokforlaget.

610.730699 Ps

Stubberud, D-G. (2013). *Psykososiale behov ved akutt og kritisk sykdom*. Oslo: Gyldendal Norsk Forlag AS

618.97 Wy

Wyller, T. B. (2011). *Geriatrici: en medisinsk lærebok*. Oslo: Gyldendal akademisk

# HSGER10214 Etiske, juridiske og organisatoriske problemstillinger (Vår 2017)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 15

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for helse og velferd

**Studiested:** Fredrikstad

**Emneansvarlig:** Ann Karin Helgesen

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i videreutdanningen Akuttgeriatri.

## Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Emnet HSGER10114 *Den akutt syke eldre* skal være bestått.

## Undervisningssemester

Emnet undervises i andre semester (vår).

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

## Kunnskap

Kandidaten:

- kan drøfte relevante problemstillinger ut fra faglige, etiske og juridiske perspektiver
- kan drøfte betydningen kunnskap om ledelse, organisering og tverrprofesjonell samhandling har for yrkesutøvelse og tjenesteyting
- kan identifisere behov for fagutvikling innenfor et avgrenset område i akuttgeriatrien

## Ferdigheter

Kandidaten:

- kan sikre at pasienter og pårørendes juridiske rettigheter ivaretas
- kan reflektere over etiske utfordringer med utgangspunkt i praksis
- kan samarbeide om, og gjennomføre fagutviklingsprosjekt av betydning for yrkesutøvelse og tjenesteyting

## Generell kompetanse

Kandidaten:

- kan formidle fagkunnskap som fremmer refleksjon og utvikling i tjenestetilbudet til akutt syke eldre

## Innhold

Hovedformålet med emnet er at studentene utvikler handlingskompetanse slik at de kan bidra til en kvalitativ bedre omsorg overfor den akutt- og kritisk syke eldre. I utdanningen legges det derfor vekt på at studentene tilegner seg forsknings- og erfaringsbasert kunnskap. Det blir også lagt vekt på betydningen av et godt samarbeid med pårørende og andre yrkesgrupper og ulike organisasjoner. Fokus i dette semesteret blir rettet mot etiske, juridiske og organisatoriske problemstillinger hos den akutt syke eldre pasient, deres pårørende og i samfunnet for øvrig.

Sentrale temaer vil bl.a. være:

- etiske og juridiske utfordringer
- kommunikasjon, samhandling og miljøtiltak
- organisering og samarbeid, spesialisthelsetjeneste og kommunehelsetjeneste
- tverrprofesjonelt samarbeid
- brukervedvirkning
- prosjekt som metode for fagutvikling

## Undervisnings- og læringsformer

Undervisning og læringsformer som benyttes er forelesninger, basisgruppearbeid, refleksjon knyttet til relevante kliniske situasjoner og individuelt studiearbeid. Det avsettes tid til et basisgruppemøte pr. samling.

## Arbeidsomfang

Undervisningen foregår over fire samlinger à 2-3 dager.

Inntil en uke hospitering (se *Praksis*).

I tillegg kommer egenaktivitet og gruppearbeid.

## Praksis

Inntil 1 uke hospitering der studentene skal få kunnskaper om fagutvikling og -prosjekter.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Godkjent program knyttet til obligatorisk hospitering
- En skriftlig innlevering i gruppe; problemstilling og plan for gjennomføring ifm skriftlig hjemmeoppgave (eksamen).

Alle arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen. Arbeidskravene er gyldige i samme periode som studieplanen.

## Eksamen

### Skriftlig hjemmeoppgave i gruppe

Studentene setter selv sammen gruppa, maks antall deltakere er 4 studenter. Besvarelsen skal være på maks. 5000 ord. Se bibliotekets nettsider for retningslinjer og oppgaveskriving: "[Hvordan skrive oppgave?](#)"

Oppgavebesvarelsen vurderes til Bestått / Ikke bestått. Det gis en samlet karakter for hele gruppa.

Ved ikke bestått vurderingsresultat kan bearbeidet besvarelse innleveres for ny vurdering.

Ved klage på karakterfastsetting på felles eksamensbesvarelse der det gis en felles karakter (gruppeeksamen), må alle de som er vurdert samlet, samtykke i og skrive under på klagen. Resultatet av klagebehandlingen gjelder for samtlige i gruppen.

## Evaluering av emnet

Emnet evalueres muntlig ved semesterslutt.

## Litteratur

Litteraturlista er sist oppdatert 02.12.2013

610.73072 Bj

Bjørk, IT & Solhaug, M. (2008). *Fagutvikling og forskning i klinisk sykepleie*. Oslo: Akribe forlag

174.2 Et

Brinchmann, B.S. (2012). *Etikk i sykepleien*. Oslo: Gyldendal Akademisk

610.730699 Sy

Brataas, H. V. & K. A. Furunes. (2011). Pasientforløp, samarbeid og samhandling. I *Sykepleiepedagogisk praksis: pasientsentrert sykepleie på ulike arenaer*, s. 214-222.

Oslo: Gyldendal akademisk.

Helgesen, A.K. (2013). *Patient participation in everyday life in special care units for persons with dementia*. Karlstad: Karlstad University Studies. S.7-70 (63s.)

<http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:651778/FULLTEXT01.pdf>

300.72 Jac

Jacobsen, D. I. (2005) *Hvordan gjennomføre undersøkelser? Innføring i samfunnsvitenskapelig metode*. 2. utg. Kristiansand. Høyskoleforlaget

344.0414 Mo

Molven O. (2012). *Sykepleie og jus*. Oslo: Gyldendal akademisk

170 Vet

Vetlesen AJ. (2007). *Hva er etikk?* Oslo: Universitetsforlaget

---

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 26. okt. 2021 02:37:01