

Studieplan for Fransk for grunnskolelærerutdanning 5-10 (60 studiepoeng) (2016–2017)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 60

Studiets varighet: 1 år

Undervisningsspråk: Fransk

Studiested: Halden og nettbasert.

Kontakt

Avdeling for økonomi, språk og samfunnsfag

Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Jobb og videre studier
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Informasjon om studiet

Fransk for grunnskolelærerutdanning 5-10 (60 stp) er valgfag i Grunnskolelærerutdanning 5.-10. trinn (240 studiepoeng), og er utformet i tråd med Forskrift om rammeplan for grunnskolelærerutdanningene og Kunnskapsløftet. Studiet er profesjonsrettet og praksisnært.

Studiet inkluderer de fire fagovergrepene hovedområdene som er presisert i rammeplanen: grunnleggende ferdigheter, tilpasset opplæring, flerkulturelt perspektiv og kunnskap om og erfaring med varierte arbeidsmåter.

Det er krav om *politiattest* og *tuberkulinkontroll* til studiet, se nærmere informasjon i studieplan for Grunnskolelærerutdanning 5.-10. trinn (240 studiepoeng).

Hva lærer du?

Studiets læringsutbytte

KUNNSKAPER:

Etter endt studium har studentene:

- kunnskap om språklæringsteorier og språkdidaktikk tilpasset 5-10 trinn
- kunnskap om gjeldende læreplan og europeisk språkperm
- innsikt i uttale og intonasjon
- kunnskap om geografi, enkelte viktige historiske hendelser, samfunnsstrukturer og institusjoner i fransktalende land
- kunnskap om tekststrukturer og om språklige virkemidler
- inngående kjennskap til sentrale språkstrukturer i fransk

FERDIGHETER:

Etter endt studium kan studentene:

- kommunisere flytende på fransk med god uttale og sentrale språkstrukturer
- delta i spontane samtaler om ulike emner i ulike sosiale sammenhenger
- planlegge, gjennomføre og vurdere franskundervisning tilpasset elever på 5-10 trinn i franskundervisningen
- lese skjønnlitterære og andre autentiske tekster i ulike sjangre på fransk, og nyttiggjøre seg forskjellige tolknings- og lesestrategier
- produsere selv og stimulere elevene til produksjon av forskjellige typer tekster på fransk

GENERELL KOMPETANSE:

Etter endt studium kan studentene:

- legge til rette for varierte og tilpassede læringsaktiviteter som fremmer utvikling av muntlig samhandling, lesing og skriving
- utvikle, analysere og vurdere egne lærings- og kommunikasjonsstrategier
- planlegge et undervisningsprosjekt knyttet til kulturelle, tekstlige og samfunnmessige aspekt i fransktalende land

Opptak

Ingen krav ut over opptakskravet til *Grunnskolelærerutdanningen 5-10 (240 studiepoeng)*.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av fire obligatoriske emner, hver på 15 studiepoeng:

Fransk skriftlig språkerfardighet 15stp

Fransk muntlig kommunikasjon 15 stp

Franske tekster og sjangre 15 stp

Fransk samfunnskunnskap 15 stp

Emnene består av både teoretiske og praktiske komponenter som er viktige for å utvikle gode kunnskaper og ferdigheter med fransk på mellom- og ungdomstrinnet.

Organisering og læringsformer

Undervisningen blir gitt i nettmøter. Læringsplattform brukes til distribusjon av grunnlagsdokumenter, sentralt kursmateriell og oppgaver, samt annen relevant informasjon om emnet. Selvstudium inngår i læringsformen.

Biblioteket bidrar til å utvikle studentenes informasjonskompetanse, det vil si evnen til å søke etter, finne, evaluere og bruke relevant og faglig informasjon. I tillegg til personlig service, får studentene tilbud om bibliotekundervisning, der målet er at de skal kunne søke i norske informasjonskilder, ha kjennskap til internasjonale databaser og kunne vurdere kvalitet på informasjon. Det vil også bli undervist i referanseteknikk. Omfang og forventet læringsutbytte av bibliotekundervisning finner man under de aktuelle emnebeskrivelsene, knyttet til emnets kunnskapsmål, ferdighetsmål og generell kompetanse.

Studentene skal aktivt bruke læringsplattformen både for å innhente informasjon og for å levere arbeider og delta i ulike aktiviteter.

Praksis

Studiet følger praksisplanen for Grunnskolelærerutdanningen 5.-10.-trinn.

Forsknings- og utviklingsarbeid

Undervisning og veiledning i studiet skal være forskningsbasert, knyttet til utviklingsarbeid i privat og offentlig virksomhet, og gi oppdatert og bred kunnskap. Studentene skal få innsikt i nyere utviklingstrekk i fagområdet, de skal få kildekompetanse, og bli øvd i kritisk tenkning.

Internasjonalisering

Et studieopphold ved en av høyskolens samarbeidsinstitusjoner i utlandet anbefales sterkt i løpet av studietiden. Dette må skje innenfor en gradsutdanning. Se studieplan for [Grunnskolelærerutdanning 5. - 10. trinn](#) under punkt internasjonalisering for ytterligere informasjon.

Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengige av studentenes tilbakemeldinger og at hver enkelt student deltar i evaluering av studiene. Dette studieprogrammet blir jevning evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i programmet:

- HiØs studiekvalitetsutvalg gjennomfører årlig en evaluering av studiekvaliteten ved et utvalg av skolens studieprogrammer (kalt EVA2)
- Det enkelte fagmiljø har ansvar for å etablere faste og allment kjente evalueringsrutiner på emnenivå (kalt EVA3). Se emnebeskrivelse for detaljer.

Tilbakemelding underveis

Studentene vil få muntlig og skriftlig tilbakemelding underveis, både med hensyn til språklig nivå og teoretisk forståelse. Tilbakemeldinger gis blant annet i forbindelse med arbeidskrav, gruppearbeid og veiledning. I tråd med Kunnskapsløftets fokus på innsikt i egne læringsstrategier, legges det opp til at lærer og student i fellesskap kan bidra til å gi den enkelte student god kvalitet på sine studier.

Vurdering

Det er arbeidskrav knyttet til studiet som må være innlevert til avtalte frister og godkjent før studentene kan framstille seg til eksamen. Se den enkelte emnebeskrivelse.

Vurdering gis i form av individuell skriftlig eller muntlig eksamen.

Karakterer gis på en skala fra A-F, der A er beste karakter, E er bestått og F er ikke bestått.

Se for øvrig den til enhver tid gjeldende eksamensforskrift for informasjon.

Litteratur

Se den enkelte emnebeskrivelse.

Litteraturlister som er publisert for emner fram i tid kan bli oppdatert foran hvert semester. Oppdaterte litteraturlister vil være tilgjengelige i emnebeskrivelsene ved semesterstart.

Jobb og videre studier

Studiet inngår i *Grunnskolelærerutdanning 5.-10. trinn* og gir formell undervisningskompetanse i fransk på mellom- og ungdomstrinnet.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Dekan Kristina Lindh, 300516

Studieplanen gjelder for

2016-2017

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2016

Obligatoriske emner

SFFG510110 · Del 1 av 2
Fransk skriftlig språkferdighet

SFFG510210 · Del 1 av 2
Fransk muntlig kommunikasjon

SFFG520110 · Del 1 av 2
Franske tekster og sjangre

SFFG520210 · Del 1 av 2
Fransk samfunnskunnskap

Vår 2017

Obligatoriske emner

SFFG510110 · Del 2 av 2 Fransk skriftlig språkferdighet	15 stp
SFFG510210 · Del 2 av 2 Fransk muntlig kommunikasjon	15 stp
SFFG520110 · Del 2 av 2 Franske tekster og sjangre	15 stp
SFFG520210 · Del 2 av 2 Fransk samfunnskunnskap	15 stp

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 26. okt. 2021 03:05:12

SFFG510110 Fransk skriftlig språkferdighet (Høst 2016–Vår 2017)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for økonomi, språk og samfunnsfag

Stuedsted: Studiested Halden og nettbasert

Undervisningsspråk: Fransk

Varighet: 1 år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i valgfaget *Fransk for grunnskolelærerutdanning 5-10* (60 studiepoeng) i Grunnskolelærerutdanning 5.-10. trinn (240 studiepoeng).

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Ingen krav utover opptakskravet til Grunnskolelærerutdanning 5.-10. trinn. Forkunnskaper tilsvarende fransk som fremmedspråk nivå II i videregående skole anbefales.

Undervisningssemester

Grunnskolelærerutdanning 5.-10. trinn: 7. semester (høst) og 8. semester (vår).

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskaper:

Studenten har

- kunnskap om fransk uttale og intonasjon og grunnleggende kjennskap til sentrale språkstrukturer i fransk.
- kunnskap om dagligliv og skikker i fransktalende land.
- kunnskap om hvordan digitale verktøy kan brukes til å bygge opp ferdigheter i skriftlig og muntlig fransk.

Ferdigheter:

Studenten kan

- kommunisere med god uttale og intonasjon, og fritt bruke sentrale språkstrukturer og et basisordforråd i fransk.
- forstå lengre muntlige og skriftlige autentiske tekster i ulike sjangre og media.
- bruke ulike digitale verktøy tilpasset språklærings situasjonen.

Generell kompetanse:

Studenten kan

- legge til rette for varierte og tilpassede læringsaktiviteter som fremmer utvikling av lytting, tale, lesing og skriving.
- finne relevante læringsressurser og kan nyttiggjøre seg disse på en hensiktsmessig måte, både for egen læring og i formidlingssituasjoner.

Innhold

Studentene får en teoretisk og praktisk innføring i fransk lydlære og uttale:

De får gjennom kontrastiv beskrivelse av fransk og norsk grunnlaget for å formidle innsikten videre til elevene.

Studentene får en teoretisk og praktisk innføring i fransk språklære, med vekt på morfologi, syntaks og semantikk, samt språkstrukturer og språkbruk.

Videre gjøres studentene i stand til å uttrykke seg på mest mulig idiomatisk fransk gjennom fri skriftlig produksjon, oversettelser og dialoger.

Kommunikativ kompetanse trenes opp gjennom autentiske franske tekster, og kontrastiv forståelse oppøves, slik at studentene blir i stand til å formidle fransk språk videre til elevene.

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen blir gitt i nettmøter. Læringsplattform brukes til distribusjon av grunnlagsdokumenter, sentralt kursmaterieell og oppgaver, samt annen relevant informasjon om emnet. Selvstudium inngår i læringsformen.

Arbeidsomfang

Ca. 420 timer.

Praksis

Praksisopplæringen er en integrert del av studiet og gjennomføres i nært samarbeid mellom student, PEL-lærer, praksisveileder og faglærer. Se programplan for Grunnskolelærerutdanning 5. - 10. trinn for mer informasjon.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- 10 skriftlige arbeider må leveres innen angitt frist, fordelt på de to semestrene høst og vår.
- En skriftlig og muntlig prøve i fransk fonetikk

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Skriftlig individuell eksamen (4 timer). Ingen hjelpemidler tillatt. Karakter gis på en skala fra A-F, der A er beste karakter, E er bestått og F er ikke bestått.

Som hovedregel avholdes skriftlig eksamen på campus.

Det må søkes på særskilt skjema om å få avlegge skriftlig eksamen på et annet godkjent sted.

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- Midtsemesterevaluering - Løpende evaluering /Sluttevaluering

Resultatene behandles av/i:

- Lærergroupe, studieleder og lokalt studiekvalitetsutvalg

Litteratur

Det tas forbehold om endringer frem til studiestart.

Girard, F, Lyche C: Phonétique et phonologie du français, une introduction. Universitetsforlaget, Oslo, siste utg.

Bergsland, E: Cours de phonétique française (kompendium), HiØ, siste utg.

Fløttum, Halvorsen, Lorentzen: Fransk språklære. Grammatikk og kommunikasjon, 2001, Tapir akademisk forlag, Trondheim.

Fløttum, Halvorsen, Lorentzen: Arbeidsbok med fasit til Fransk språklære. 2001, Tapir akademisk forlag, Trondheim.

Callamand, Monique: Grammaire vivante du français, CLE International, siste utg.

Grand-Clément, Odile: Savoir vivre avec les Français, Hachette, coll. Outils, siste utg.

Miquel, Claire: Communication progressive du français avec 365 activités, niveau intermédiaire, CLE International/SEJER, 2004.

SFFG510210 Fransk muntlig kommunikasjon (Høst 2016–Vår 2017)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for økonomi, språk og samfunnsfag

Stuedsted: Halden

Emneansvarlig: André Avias

Undervisningsspråk: Fransk

Varighet: 1 år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i valgfaget *Fransk 1 for grunnskolelærerutdanning 5-10*.

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Ingen krav utover opptakskravet til Grunnskolelærerutdanning 5.-10. trinn. Forkunnskaper tilsvarende fransk som fremmedspråk nivå II i videregående skole anbefales.

Undervisningssemester

1. og 2. semester (høst og vår).

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap:

Studentene har kunnskap om språklæringsteorier og læring av fremmedspråk og språkdidaktikk.

De har kunnskap om gjeldende læreplan og europeisk språkperm.

Studentene har kunnskap om dagligliv, sentrale tradisjoner, skikker og tenkemåter i fransktalende land.

Ferdigheter:

Studentene kan kommunisere og fritt bruke et bredt basisordforråd i fransk.

De kan delta i forberedte og spontane samtaler om ulike emner.

De kan forstå lengre muntlige og skriftlige autentiske tekster i ulike sjangre og media.

Studentene kan bruke ulike digitale verktøy i en tilpasset språklæringssituasjon.

De kan planlegge, gjennomføre og vurdere franskundervisning tilpasset elever på 5-10 trinn.

De kan også bruke vurderingsverktøy i fremmedspråkundervisningen.

Generell kompetanse:

Studentene kan legge til rette varierte og tilpassede læringsaktiviteter som fremmer utvikling av muntlig samhandling, lytting, tale, lesing og skriving.

De skan også finne relevante læringsressurser og kunne nyttiggjøre seg disse på en hensiktsmessig måte, både for egen opplæring og i formidlingssituasjoner.

Innhold

Studentene oppøver kommunikative og interkulturelle ferdigheter gjennom muntlig språktrening i autentiske situasjoner og ved hjelp av ulike digitale verktøy. De utvikler grunnleggende forståelse for fransk som fremmedspråk gjennom språkdidaktiske problemstillinger og gjennom forholdet mellom læringsutbytte og aktiviteter, individuell læring og felles aktiviteter.

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen blir gitt i gruppetimer, samt nettmøter for fjernstudentene. Læringsplattform brukes til distribusjon av grunnlagsdokumenter, sentralt studiemateriell og oppgaver, samt annen relevant informasjon om emnet. Selvstudium inngår i læringsformene.

Arbeidsomfang

Ca. 420 timer.

Praksis

15 dager på høsten og 15 dager på våren. Praksis administreres i samarbeid med Avdeling for lærerutdanning.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Studentene må levere inn 14 korte skriftlige oppgaver på nettforum i løpet av høst- og våsemesteret.
- Det forutsettes også aktiv deltakelse i muntlige øvelser.

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Individuell muntlig eksamen. Varighet ca. 30 - 45 minutter. Kandidaten blir testet i muntlig forståelse og produksjon.

Karakter gis på en skala fra A-F, der A er beste karakter, E er bestått og F er ikke bestått.

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- Midtsemesterevaluering/underviseevaluering
- Løpende evaluering/sluttevaluering

Resultatene behandles av/i:

- Lærerguppe
- Lokalt studiekvalitetsutvalg

Litteratur

Det tas forbehold om endringer før studiestart.

Læreplan i fremmedspråk: <http://www.udir.no/grep/Lareplan/?laereplanid=123914>

Cadre européen de référence pour les langues, Didier,

http://www.coe.int/t/dg4/Linguistic/CADRE_FR.asp

Sentiments de justice et injustice des élèves : <http://hal.archives-ouvertes.fr>

Forskning om tilpasset opplæring : www.utdanningsdirektoratet.no/.../Tilpasset_opplaring.pdf

Øvrig litteratur oppgis av faglærer og legges på læringsplattformen.

Læreplan i fremmedspråk: <http://www.udir.no/grep/Lareplan/?laereplanid=123914>

Cadre européen de référence pour les langues, Didier,

http://www.coe.int/t/dg4/Linguistic/CADRE_FR.asp

Sentiments de justice et injustice des élèves : <http://hal.archives-ouvertes.fr>

Forskning om tilpasset opplæring : www.utdanningsdirektoratet.no/.../Tilpasset_opplaring.pdf

Øvrig litteratur oppgis av faglærer og legges på læringsplattformen.

SFFG520110 Franske tekster og sjangre (Høst 2016–Vår 2017)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for økonomi, språk og samfunnsfag

Stuedsted: Studiested Halden og nettbasert

Emneansvarlig: André Avias

Undervisningsspråk: Fransk

Varighet: 1 år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i valgfaget *Fransk for grunnskolelærerutdanning 5-10* (60 studiepoeng) i Grunnskolelærerutdanning 5.-10. trinn (240 studiepoeng)

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Ingen krav utover opptakskravet til Grunnskolelærerutdanning 5.-10. trinn. Forkunnskaper tilsvarende fransk som fremmedspråk nivå II i videregående skole anbefales.

Undervisningssemester

Grunnskolelærerutdanning 5.-10. trinn: 7. semester (høst) og 8. semester (vår).

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskaper

Studenten har

- kunnskap om tekststrukturer og om språklige virkemidler som brukes i skriveprosessen.
- kjennskap til og kunnskap om bruk av tekstlige uttrykk på fransk (som skjønnlitteratur, barnelitteratur, sakprosa, tegneserier, sanger, film, forskjellige tekstlige uttrykk på Internett m.m.)

Ferdigheter

Studenten kan

- lese franske skjønnlitterære og andre autentiske tekster i ulike sjangre og nyttiggjøre seg forskjellige tolknings- og lesestrategier.
- selv produsere forskjellige typer tekster på fransk.
- planlegge, gjennomføre og vurdere franskundervisning tilpasset elever på 5.-10. trinn.

Generell kompetanse

Studenten kan

- utvikle, analysere og vurdere egne lærings- og kommunikasjonsstrategier, og hjelpe elevene med å utvikle passende lærings- og kommunikasjonsstrategier.
- planlegge og gjennomføre undervisningsprosjekter knyttet til kulturelle, tekstlige og samfunnsmessige aspekter i de fransktalende landene.
- bruke aktuelle digitale verktøy i arbeidet med tekstlige uttrykk, og generelt i en språklærings- og undervisningssammenheng.

Innhold

Studentene får innsikt i fransk kultur og frankofoni, i egen og andres tankemåter gjennom studiet av franskspråklige tekster.

De får også en innføring i ulike sjangre i et diakront og teoretisk perspektiv, samt blir kjent med sjangrenes egenart og stilistiske virkemidler.

Videre oppøves studentene til en kritisk tilnærming og til å analysere ulike tekster. De skal kunne drøfte kriterier for valg av tekster i undervisningen og deretter ulike måter å anvende dem på.

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen blir gitt i nettmøter. Læringsplattform brukes til distribusjon av grunnlagsdokumenter, sentralt kursmaterieell og oppgaver, samt annen relevant informasjon om emnet.

Selvstudium inngår i læringsformen.

Arbeidsomfang

Ca. 420 timer.

Praksis

Praksisopplæringen er en integrert del av studiet og gjennomføres i nært samarbeid mellom student, PEL-lærer, praksisveileder og faglærer. Se programplan for Grunnskolelærerutdanning 5. - 10. trinn for mer informasjon.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

En skriftlig innlevering per semester.

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Skriftlig individuell eksamen (4 timer). Tillatt hjelpemiddel: fransk-fransk ordbok. Karakter gis på en skala fra A-F, der A er beste karakter, E er bestått og F er ikke bestått. Som hovedregel avholdes skriftlig eksamen på campus. Det må søkes på særskilt skjema om å få avlegge skriftlig eksamen på et annet godkjent sted.

Evaluering av emnet

Emnet evalueres av studentene hvert semester, og evalueringen behandles i avdelingens utvalg for studiekvalitet.

Litteratur

Litteraturlisten er sist oppdatert 27. mai 2016. Det tas forbehold om endringer frem til studiestart.

Charles Perrault: Contes de ma mère l'Oye (ed. Libro) ISBN 978-2-290-33527-7

Voltaire: Candide (ed. Hatier, Classiques et Cie) ISBN 978-2-218-94874-9

Manu Larcenet: Le combat ordinaire - T1 (BD=tegneserie, ed. Dargaud) ISBN 978-2205-05425-5

Dany Boon: Bienvenue chez les Ch'tis (film)

Théophile Gautier: La morte amoureuse. Contes et récits fantastiques, Larousse (Petits classiques) ISBN: 203-588

Fred Vargas: Sans feu ni lieu, (« J'ai lu Policier ») ISBN : 978-2290353356

Marie NDiaye: Trois femmes puissantes, (Folio) ISBN : 978-2070440498

Faglærer oppgir øvrig litteratur.

SFFG520210 Fransk samfunnskunnskap (Høst 2016–Vår 2017)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 15

Ansvarlig avdeling: Avdeling for økonomi, språk og samfunnsfag

Stuedsted: Studiested Halden og nettbasert

Emneansvarlig: Franck Orban

Undervisningsspråk: Fransk

Varighet: 1 år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Forkunnskapskrav utover opptakskrav
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i valgfaget *Fransk for grunnskolelærerutdanning 5-10* (60 studiepoeng) i Grunnskolelærerutdanning 5.-10. trinn (240 studiepoeng)

Forkunnskapskrav utover opptakskrav

Ingen krav utover opptakskravet til Grunnskolelærerutdanning 5.-10. trinn. Forkunnskaper tilsvarende fransk som fremmedspråk nivå II i videregående skole anbefales.

Undervisningssemester

Grunnskolelærerutdanning 5.-10. trinn: 7. semester (høst) og 8. semester (vår).

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskaper

Studenten har kunnskap om

- geografi, enkelte viktige historiske hendelser, samfunnsstrukturer og institusjoner i Frankrike.
- sentrale trekk ved dagligliv, skikker, høytider og samfunn i fransktalende land.

Ferdigheter

Studenten kan

- sammenligne på fransk sentrale trekk i dagliglivet og samfunnet med norsk kultur.
- selv produsere forskjellige typer tekster på fransk.
- planlegge, gjennomføre og vurdere franskundervisning tilpasset elever på 5.-10. trinn.

Generell kompetanse

Studenten kan

- utvikle, analysere og vurdere egne lærings- og kommunikasjonsstrategier og hjelpe elevene med å utvikle passende lærings- og kommunikasjonsstrategier.
- planlegge og gjennomføre undervisningsprosjekter knyttet til kulturelle, tekstlige og samfunnsmessige aspekter i de fransktalende landene.
- bruke aktuelle digitale verktøy i arbeidet med tekstlige uttrykk og generelt i en språklærings- og undervisningssammenheng.

Innhold

Studentene får kunnskap om Frankrike, både som land innen EU og i internasjonal sammenheng. Emnet skal bidra til tverrkulturell innsikt og forståelse. Emnet tar for seg innføring i samfunnsoppbygging, frankofoni, kultur og samfunn, samt innføring i fransk økonomi og Frankrikes historie i nyere tid.

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen blir gitt i nettmøter. Læringsplattform brukes til distribusjon av grunnlagsdokumenter, sentralt kursmaterieell og oppgaver, samt annen relevant informasjon om emnet. Selvstudium inngår i læringsformen.

Arbeidsomfang

Ca. 420 timer.

Praksis

Praksisopplæringen er en integrert del av studiet og gjennomføres i nært samarbeid mellom student, PEL-lærer, praksisveileder og faglærer. Se programplan for Grunnskolelærerutdanning 5. - 10. trinn for mer informasjon.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Deltakelse i oppgaveseminarer gjennom hele studieåret
- En skriftlig innlevering pr semester
- En muntlig presentasjon pr semester.

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Individuell muntlig eksamen. Varighet: ca. 30 minutter. Ingen hjelpemidler tillatt. Som hovedregel gjennomføres muntlig eksamen på nettet via læringsplattform. Det er også mulig å avlegge muntlig eksamen på campus.

Kandidaten blir testet i faktakunnskaper og muntlig produksjon. Karakterer gis på en skala fra A-F, hvor A er beste karakter, E er bestått, og F er ikke bestått.

Evaluering av emnet

Emnet evalueres av studentene hvert semester, og evalueringen behandles i avdelingens utvalg for studiekvalitet.

Litteratur

Det tas forbehold om endringer frem til studiestart.

G. Labrune: La géographie de la France. Nathan, repères pratiques, siste utg.

G. Labrune,/Toutain: Histoire de la France, Nathan, repères pratiques, siste utg.

Découvrir la France. Internettssidene til; M.A.E: ministère des Affaires étrangères.