

# Studieplan for Sosiale- og emosjonelle vansker 2, videreutdanning (15 studiepoeng) (Vår 2016)

## Fakta om programmet

**Studiepoeng:** 15

**Studiets varighet:** ½ år

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Studiested:** Høgskolen i Østfold, studiested Halden.

## Kontakt

HiØ VIDERE

## Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Jobb og videre studier
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

## Informasjon om studiet

Dette er et betalingsstudium med studieavgift. For nærmere informasjon om studieavgift, vennligst kontakt Høgskolen i Østfold, [HiØ VIDERE](#).

Målgrupper for studiet, som er yrkesorientert og knyttet til praksisfeltet, er lærere, førskolelærere, barnevernspedagoger, sosionomer og andre som ønsker ferdypning på feltet sosiale- og emosjonelle vansker.

## Hva lærer du?

### Studiets læringsutbytte

## Kunnskap

Studenten skal

- kunne gjøre rede for forhold som påvirker sosiale og emosjonelle vansker og hvordan en i barnehage og skole kan arbeide for å forebygge og avhjelpe slike vansker
- ha kunnskap om ulike tilnæringsmåter (teoretisk og praktisk) for å forstå sosiale og emosjonelle vansker

## Ferdigheter

Studenten skal

- kunne analysere forhold i barnehage og skole som kan skape, opprettholde og forebygge sosiale og emosjonelle vansker
- samarbeide med og veilede barnehager og skoler i forhold til å forebygge og tilrettelegge for et godt læringsmiljø for barn og unge i sosiale og emosjonelle vansker

## Generell kompetanse

Studenten skal

- kunne forstå og reflektere over sosiale og emosjonelle vansker i et individuelt og relasjonelt perspektiv
- ha en grunnleggende kontekstuell og systemisk forståelse av sosiale og emosjonelle vansker

# Opptak

Bachelorutdanning eller tilsvarende utdanning på minimum 180 studiepoeng. I tillegg må det innenfor eller i tillegg til denne utdanningen være fullført og bestått følgende emner/studier;

- Pedagogiske emner i et omfang av minimum 30 studiepoeng

og

- Sosiale og emosjonelle vansker 1 (15 studiepoeng) eller Spesialpedagogikk 1 (30 studiepoeng), eller et tilsvarende emne/studium.

## Oppbygging og gjennomføring

### Studiets oppbygging og innhold

Emnet Sosiale- og emosjonelle vansker 2 består av:

#### Tema 1: Innføringsseminar:

\*Begrepsbruk, perspektivklargjøring og et historisk tilbakeblikk

\*Den inkluderende skole

\*Spesialundervisningen under Kunnskapsløftet

## **Tema 2: Sosiale og emosjonelle vansker i et oppvekstperspektiv**

\*Ulike teoretiske- og metodiske innfallsvinkler i arbeidet med de «bråkete»

og «stille» elevene.

\*Forskning på sosiale- og emosjonelle vansker/ effektive skoler

\*Systemperspektivet.

## **Tema 3: Forebyggende og problemløsende arbeid**

\*Tidlig identifikasjon og intervensjon.

\*Pedagogiske tiltak for skoler, grupper og enkeltelever

\*Atferdspedagogiske teknikker

## **Tema 4: Nevrologisk relaterte vansker og psykiske lidelser**

\*Autismespekteret

\*ADHD

# **Organisering og læringsformer**

Undervisning gis på kveldstid. Arbeidsformene i studiet veksler mellom forelesninger, individuelt arbeid, gruppearbeid, feltarbeid, skriving av tekster, erfaringsutvikling og diskusjoner i plenum.

### **Arbeidskrav**

Følgende arbeidskrav er knyttet til emnet:

1. Obligatorisk deltakelse på forelesninger og seminar (80 %).
2. Skrive en fagbokanmeldelse (individuelt).
3. Levere fagessay fra fagområdet sosiale- og emosjonelle vansker (gruppeoppgave).
4. Muntlig presentasjon av fagessay i plenum.

Arbeidskravene må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

# **Praksis**

Det er ikke praksisopplæring knyttet til emnet.

## Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet, er vi avhengige av tilbakemeldinger fra studentene. Evaluering gjennomføres i henhold til høgskolens kvalitetssystem.

## Tilbakemelding underveis

Studentene får tilbakemelding på innleverte arbeidskrav.

## Vurdering

### Individuell skriftlig hjemmeeksamen.

På bakgrunn av gitte temaer (3 uker før innleveringsfrist) skal det skrives en fagartikkel på 5500 ord (+/- 10 %).

Alle hjelpemidler tillatt.

Besvarelsen vurderes av en intern og en ekstern sensor. Det benyttes gradert karakterskala fra A- F, der A er beste og E er dårligste bestått karakter. F betyr ikke bestått.

### Plagiatkontroll:

Alle skriftlige arbeidskrav og eksamensoppgaver kan plagiatkontrolleres. Plagiering og avskrift av faglitteratur og andre skriftlige arbeider uten korrekt bruk av referanser/kilder vil bli vurdert som forsøk på fusk. Se for øvrig [Forskrift om eksamen og studierett ved Høgskolen i Østfold](#).

## Litteratur

Litteraturlisten er sist oppdatert 3.11.2015. Det tas forbehold om endringer før studiestart.

Bø, I. (2012) Barnet og de andre. Oslo: Universitetsforlaget (Kap. 5, 10, 11, 12) ca. 130 sider

Drugli, M.B. (2012) Relasjonen lærer og elev- avgjørende for elevenes læring og trivsel. Oslo: Cappelen Damm Akademisk (ca. 135 sider)

Elvén, B.H., Veje, H, Beier, H. (2012) Utviklingsforstyrrelser. Sårbarhet og tiltak. Oslo: Spiss forlag (275 sider)

Green, R.W. (2011) Utenfor. Elever med atferdsutfordringer. Oslo: Cappelen Damm Akademisk (267 sider).

Lund, I. (2012) Det stille atferdsproblemet. Innagerende atferd i barnehage og skole. Bergen: Fagbokforlaget ca. 160 sider

Ogden, T. (2015) Sosial kompetanse og problematferd blant barn og unge. Oslo: Gyldendal akademisk. (kapittel 3, 4, 5 og 7) ca. 130 sider

Ogden, T & Hagen, K.A. (2014) Adolescent Mental Health. Prevention and Intervention. Hove: Routledge (170 sider)

Utdanningsdirektoratet (2014) Spesialundervisning. Veileder til opplæringsloven om spesialpedagogisk hjelp og spesialundervisning. Oslo: Udir. (50 sider)

## Jobb og videre studier

Sosiale- og emosjonelle vansker 2 kan gjennomføres som et 15 studiepoengs enkeltstudium eller kombineres med Sosiale- og emosjonelle vansker 1 og eventuelt Spesialpedagogikk 1, og på den måten gi en fordypning innenfor spesialpedagogikk/sosiale- og emosjonelle vansker på 30/60 studiepoeng.

Det er stort behov for spesialpedagoger med fordypning i atferdsproblematikk i barnehage, grunnskole, videregående skole, PPT og i institusjoner.

## Studieplanen er godkjent og revidert

### Studieplanen er godkjent

Dekan Unni Hagen, 11.09.2013

### Studieplanen er revidert

Studieleder Kjersti Berggraf Jacobsen, 11.07.2015

### Studieplanen gjelder for

Våren 2016.

## Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Vår 2016

Obl. emne

LS15SEM214

Sosiale- og emosjonelle vansker 2

15 stp

# LS15SEM214 Sosiale- og emosjonelle vansker 2 (Vår 2016)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 15

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for lærerutdanning

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Studiet Sosiale og emosjonelle vansker 2 (15 studiepoeng) består av ett emne. Det foreligger ingen egen emnebeskrivelse. Se studieplan.