

Studieplan for Brukermedvirkning, innovasjon og velferdsteknologi – organisering (10 studiepoeng) (Høst 2019)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 10

Studiets varighet: ½ år

Undervisningsspråk: Norsk

Studiested: Høgskolen i Østfold, studiested Fredrikstad

Kontakt

Carina Holm

Telefon: 696 08 868

E-post: videre@hiof.no

HiØVIDERE,

Studieleder Randi Magnus Sommerfelt Fagansvarlig Camilla Gjellebæk

Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Andre vilkår for gjennomføring av studiet
- Oppbygging og gjennomføring
- Studieopphold i utlandet
- Jobb og videre studier
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Informasjon om studiet

Studiet er et oppdragsstudium for Utviklingssenter for sykehjem og hjemmetjenester i Østfold. Ta kontakt med HiØVIDERE for nærmere informasjon.

Arbeidsomfang ca. 260 timer.

Hva lærer du?

Grad/tittel ved bestått studium

Ingen

Studiets læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten har

- inngående kunnskap om organisering av helse-, omsorgs- og velferdssektoren (både kulturelt og strukturelt)
- inngående kunnskap om interaksjon menneske (brukere, pasienter, ledere, ansatte og andre sentrale aktører) og maskin (digitalisering og velferdsteknologi)

Ferdigheter

Kandidaten kan

- bruke relevante metoder og teknikker for å delta i og gjennomføre innovasjons- og endringsarbeid
- bidra til innføring av velferdsteknologi med fokus på medvirkning og involvering av ulike brukere

Generell kompetanse

Kandidaten kan

- analysere etiske og juridiske rammer og problemstillinger ved innovasjons- og endringsprosesser og anvende kunnskapen i praksis
- kommunisere om faglige problemstillinger relatert til brukermedvirkning, innovasjon og velferdsteknologi med og til både spesialister og allmennheten

Opptak

Bachelor eller tilsvarende utdanning på minimum 180 studiepoeng,

og inkludert eller i tillegg Brukermedvirkning, innovasjon og velferdsteknologi, eller tilsvarende utdanning på minimum 10 studiepoeng.

Deltakere uten formell kompetanse som har fullført Brukermedvirkning, innovasjon og velferdsteknologi som kursdeltaker, kan følge studiet som etterutdanning (ikke studiepoenggivende). Deltakere som gjennomfører etterutdanning får utstedt kursbevis, under forutsetning av at arbeidskrav er gjennomført tilfredsstillende underveis.

Andre vilkår for gjennomføring av studiet

Ingen

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av ett emne på 10 studiepoeng og omhandler følgende temaområder:

Konsekvenser for organiseringen:

- Velferdsteknologi til bruk i hjemmet, i offentlig virksomhet og i samhandling mellom tjenestenivåene
- Velferdsteknologi og de profesjonelles funksjon, arbeidsoppgaver og identitet
- Motivasjon, veiledning og kompetanseheving av brukere, pårørende, ansatte og ledere som virkemidler for involvering og medvirkning
- Arbeidslivslæring – «work-integrated learning»
- Fra siloarbeid til «samhandling 2.0»; samhandling innenfor helse-, omsorgs- og velferdstjenestene i den enkelte virksomhet og på tvers av tjenestenivåer, samhandling med aktører som utvikler velferdsteknologi og nye tjenester og samhandling med aktører som påvirkes av innovasjon og velferdsteknologi som brukere, pasienter, pårørende og ansatte
- Organisering av tjenester, innovasjon og nye måter å jobbe på
- Tjenesteutvikling, kvalitet og vurdering av risiko
- Prosjektarbeid som del av kontinuerlig innovasjonsarbeid
- Teknikker og metode for innovasjonsarbeid
- Behovsorientering - ulike brukerroller; pasient, pårørende, ansatte og tjeneste/virksomhet/organisasjon

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Studiet er samlingsbasert, med tre samlinger á tre dager. Mellom samlingene skal studenten arbeide med selvstudier og gruppearbeid.

Det benyttes ulike undervisningsformer - ressursforelesninger, caseoppgaver, gruppearbeid, workshop og selvstudier. Deler av undervisningen formidles i forbindelse med samlingene, mens andre deler vil foregå på høgskolens læringsplattform.

Arbeidskrav

- Obligatorisk frammøte på samlingene, minimum 80 %

- Innlevering av én (1) skriftlig oppgave etter nærmere retningslinjer gitt av faglærer

Faglærer gir tilbakemelding på arbeidskrav og det vil være kommunikasjon mellom lærere og studenter via elektronisk læringsplattform. Arbeidskrav må være godkjent senest 2 uker før studenten kan fremstille seg til eksamen eller få utstedt kursbevis.

Eksamen

Skriftlig hjemmeeksamen i gruppe.

Skriftlig hjemmeeksamen i gruppe over 10 uker.

Besvarelsen vurderes etter karakterregel bestått/ikke bestått.

Kandidatene som står oppført på besvarelsen får en samlet karakter.

Sensorordning

Besvarelsen sensureres av intern og ekstern sensor.

Plagiatkontroll/fusk

Arbeidskrav og eksamensbesvarelser kan bli gjenstand for plagiatkonroll. Besvarelser som er helt eller delvis identiske vil ikke bli godkjent og vil anses som fusk eller forsøk på fusk. Se for øvrig **forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold**.

Praksis

Det er ingen praksis i studiet.

Forsknings- og utviklingsarbeid

Både litteratur og forelesninger vil bygge på aktuell forskning på fagområdet.

Internasjonalisering

Pensumlitteratur vil være av internasjonal karakter, både engelsk og skandinaviske språk.

Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning med god kvalitet, er høgskolen avhengig av studentenes tilbakemeldinger.

Etter fullført studium evaluerer studentene studiet på elektronisk skjema fra HiØVIDERE.

Litteratur

Gillingham, P. (2015). Electronic Information Systems in Human Service Organisations: The What, Who, Why and How of Information. *The British Journal of Social Work*, 45(5), 1598-1613. doi: 10.1093/bjsw/bcu030

Gillingham, P. (2018). Decision-making about the adoption of information technology in social welfare agencies: some key considerations. *European Journal of Social Work*, 21(4), 521-529. doi: 10.1080/13691457.2017.1297773

Gillingham, P. (2018). Developments in Electronic Information Systems in Social Welfare Agencies: From Simple to Complex. *The British Journal of Social Work*, bcy014-bcy014. doi: 10.1093/bjsw/bcy014

Hauge, H. N. (2017). *Den digitale helsetjenesten*. Oslo: Gyldendal Akademisk

Holmen, A. K. T. & Ringholm, T. (red.). (2019). *Innovasjon møter kommune*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk.

Holthe, T., Halvorsrud, L., Karterud, D., Hoel, K.-A., & Lund, A. (2018). Usability and acceptability of technology for community-dwelling older adults with mild cognitive impairment and dementia: a systematic literature review. *Clinical Interventions In Aging*, 13, 863–886. doi:<http://dx.doi.org/10.2147/CIA.S154717>

Hovland, N. P. (2018). *Entreprenørskap og innovasjonsledelse*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk

Ingebrigtsen, T., Georgioua, A., Clay-Williams, R., Magrabi, F., Horderna, A., Prgomet, M.,... Braithwaite, J. (2014). The impact of clinical leadership on health information technology adoption: Systematic review. *International Journal of Medical Informatics*, 83(6), 393–405. doi:
<https://doi.org/10.1016/j.ijmedinf.2014.02.005>

Nakrem, S., Solbjør, M., Pettersen, I. N., & Kleiven, H. H. (2018). Care relationships at stake? Home healthcare professionals' experiences with digital medicine dispensers – a qualitative study. *BMC Health Services Research*, 18(1), 26. DOI: 10.1186/s12913-018-2835-1

Nilsen, E. R., Dugstad, J., Eide, H., Gullslett, M. K., & Eide, T. (2016). Exploring resistance to implementation of welfare technology in municipal healthcare services – a longitudinal case study. *BMC Health Services Research*, 16(1), 657. DOI:10.1186/s12913-016-1913-5.

Peckover, S., White, S., & Hall, C. (2008). Making and managing electronic children: E-assessment in child welfare. *Information, Communication & Society*, 11(3), 375-394. DOI: 10.1080/13691180802025574

Pors, A. S. (2018). Digital displacements in patient-professional relations: Four modes of organizational patient involvement. *Journal of Health Organization and Management*, 32(4), 603-617. DOI: 10.1186/s12913-018-2835-1

Wihlman, T., Hoppe, M., Wihlman, U. & Sandmark, H. (2014). Employee-driven Innovation in Welfare Services. *Nordic journal of working life studies*, 4(2), 159-180. URL: <http://mdh.diva-portal.org/smash/record.jsf?pid=diva2%3A744205&dswid=5310>

Studieopphold i utlandet

Ingen.

Jobb og videre studier

Studiet Brukermedvirkning, innovasjon og velferdsteknologi - organisering, bygger videre på studiet

Brukermedvirkning, innovasjon og velferdsteknologi. Avdeling for Helse og velferd ved Høgskolen i

Østfold har tre masterprogrammer som tilbyr ytterligere fordypning i tematikk fra de tre studiene

relatert til brukermedvirkning, innovasjon og velferdsteknologi: **Masterstudium i avansert sykepleie ved kronisk sykdom, Masterstudium i psykososialt arbeid – helse- og sosialfaglig yrkespraksis og Masterstudium i samordning av helse- og velferdstjenester.**

Kompetanse når det gjelder tematikken brukermedvirkning, innovasjon og velferdsteknologi er etterspurt i hele helse-, omsorgs- og velferdssektoren. Myndighetene har en forventning til at kommunene skal ha tatt velferdsteknologi inn som en del av tjenestetilbudet innen 2020, og da er behovet for kompetanse på dette feltet avgjørende. Viktigheten av å få opp kompetansen på området fremkommer av forskning på feltet, så vel som gjennom offentlige dokumenter som Omsorg2020 samt flere stortingsmeldinger. Konkret kan kandidater som har fullført studiet være aktuelle som prosjektledere og -deltakere, de kan bli brukt i undervisningsstillinger, som ressurspersoner og de kan fungere som bindeledd mellom ulike aktører som må samhandle i arbeidet med å ta i bruk velferdsteknologi med de konsekvenser det får for brukere og pasienter.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Dekan Terje Grøndahl, 7. mars 2019

Studieplanen gjelder for

Høsten 2019

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2019

Brukermedvirkning, innovasjon og velferdsteknologi – organisering

HVBIV10319

Brukermedvirkning, innovasjon og velferdsteknologi – organisering

10 stp

HVBIV10319 Brukermedvirkning, innovasjon og velferdsteknologi – organisering (Høst 2019)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Avdeling for helse og velferd

Emneansvarlig: Camilla Gjellebæk

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i studiet Brukermedvirkning, innovasjon og velferdsteknologi - organisering (10 studiepoeng).

Det er ingen egen emnebeskrivelse for emnet. Se studieplan.

Undervisningssemester

Høst 2019.