

# Studieplan for Operasjonssykepleie, videreutdanning (90 studiepoeng) (2019–2020)

## Fakta om programmet

**Studiepoeng:** 90

**Studiets varighet:** 1½ år

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Studiested:** Fredrikstad og praksis i spesialisthelsetjenesten.

## Kontakt

**Studieveileder:** Anniken Marie Hanssen

**Telefon:** +47 69608086

**E-post:** studier@hiof.no

Fakultet for helse, velferd og organisasjon,  
studieleder Randi Magnus Sommerfelt.

## Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Andre vilkår for gjennomføring av studiet
- Oppbygging og gjennomføring
- Studieopphold i utlandet
- Jobb og videre studier
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

## Informasjon om studiet

Hensikten med videreutdanningen i operasjonssykepleie er å utdanne velkvalifiserte yrkesutøvere som kan ivareta samfunnets og den enkelte pasients behov for spesialutdannet personell relatert til den avanserte og høyteknologiske behandlingen som gis ved ulike operasjons- og kirurgiske enheter. Utøvelsen skal være i samsvar med helselovgivningens krav til yrkesutøvelse og fagets kunnskaper og verdier.

## Hva lærer du?

Grad/tittel ved bestått studium

## Studiets læringsutbytte

### Kunnskaper

#### Kandidaten

- har avansert kunnskap innenfor operasjonssykepleie og innsikt til å mestre komplekse situasjoner innen sin spesialitet
- har inngående kunnskap om sammenhengen mellom sykdom og/eller skade og valg av kirurgi og reflekterer over kirurgiens muligheter og begrensninger
- kan analysere og reflektere over utfordringer knyttet til smittevern og bidrar til kvalitetssikring og fagutvikling av avdelingens og sykehusets rutiner og prosedyrer
- kan analysere og vurdere sykepleiefaglige og vitenskapelig problemstillinger og anvende kunnskap på nye områder innenfor fagområdet

### Ferdigheter

#### Kandidaten

- samhandler med pasienter, pårørende og andre yrkesgrupper for å sikre et faglig og ansvarlig pasientforløp ved å planlegge, tilrettelegge, organisere tjenester og behandling i helsetjenesten
- arbeider kunnskapsbasert, ved å planlegge og utøve operasjonssykepleie basert på kritisk vurdert forskning, erfaringskunnskap og pasientens preferanser og behov
- kan observere, analysere gjøre selvstendige vurderinger knyttet til tekniske, praktiske og teoretiske problemer til beste for operasjonspasienten
- kan håndtere komplekse pasientsituasjoner, redusere stress, lindre lidelse, smerte og ubehag ved kirurgisk behandling
- har handlingskompetanse i rutinemessige og akutte situasjoner, tilrettelegger for helsefremmende prosesser og forebygger komplikasjoner

### Generell kompetanse

#### Kandidaten

- kan formidle respekt for pasientens og pårørendes integritet, ressurser og opplevelser
- kan reflektere over etiske problemstillinger og utøve operasjonssykepleie i samsvar med etiske prinsipper.
- kan vurdere og kommunisere faglige problemstillinger med utgangspunkt i fag-, forsknings-, erfarings- og pasientkunnskap, samt helselovgivning.
- kan bidra til fagutvikling, nytenkning og innovasjon i klinisk praksis.
- kan gjennomføre et selvstendig, avgrenset forsknings- eller kvalitetsarbeid under veiledning og i tråd med gjeldende forskningsetiske normer

## Opptak

Bachelor i sykepleierutdanning, eller tilsvarende utdanning på minimum 180 studiepoeng,

og offentlig godkjenning/autorisasjon som sykepleier,

og minimum to års somatisk arbeidserfaring fra spesialisthelsetjenesten.

## Andre vilkår for gjennomføring av studiet

Politiattest

I henhold til forskrift om opptak til høyere utdanning fastsatt av Kunnskapsdepartementet 31.01.2007, kap. 6 Politiattest ved opptak til høyere utdanning, skal alle studenter i videreutdanning i operasjonssykepleie levere politiattest. <https://www.hiof.no/studier/praksis/politiattest/>

Studiet er basert på forskrift til rammeplan for videreutdanning i operasjonssykepleie (2005) <https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2005-12-01-1385>

Videre reguleres studiet av gjeldende forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold <https://lovdata.no/forskrift/2018-02-08-229>

## Oppbygging og gjennomføring

### Studiets oppbygging og innhold

Videreutdanningen gjennomføres som heltidsstudium over tre semestre.

Studiet er organisert i tre emner som inneholder teoretiske og kliniske studier. Samtlige emner i studiet er obligatoriske og må tas i oppsatt rekkefølge.

- HSOPE10119 Grunnleggende operasjonssykepleie, medisinske og naturvitenskapelige temaer (30 studiepoeng).
- HSOPE10219 Operasjonssykepleiefaglige og samfunnsvitenskapelige temaer (30 studiepoeng).
- HSOPE10319 Fordypning i operasjonssykepleie, fag og yrkesutøvelse (30 studiepoeng).

Det er praksis i alle tre semestrene. For mer informasjon, se pkt. Praksis.

## Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Undervisnings- og læringsformer

I tema som studiet har felles med videreutdanning i akutt-, anestesi- og intensivsykepleie, vil undervisningen foregå felles. I de fagspesifikke emnene er undervisningen separat. Det er gjennom hele studiet satt av dager for selvstudier.

Høgskolen legger opp til arbeidsformer som stimulerer studentene til å ta ansvar og vise engasjement. Studentene arbeider med konkrete pasientsituasjoner og oppgaver i grupper gjennom hele studiet. Dette skal sikre læring som fremmer forståelse. Utdanningen skal bidra til å styrke den enkelte students selvstendighet, kritiske vurderingsevne, faglige engasjement og samtidig utfordre til ansvarlig fagutvikling. Utdanningen har som mål å gi studenten forskningsbasert kunnskap og støtte til personlig modning og vekst ved å ta hensyn til studentens forberedthet og personlige erfaring.

Veiledning i kliniske studier foregår kontinuerlig, hvor lærere og praksisveiledere i samarbeid følger operasjonsstudentene i deres faglige utvikling.

Forventet arbeidsomfang er beregnet til 850 timer pr semester, se emnebeskrivelser.

Bruk av bibliotek

Biblioteket bidrar til å utvikle studentenes informasjonskompetanse, det vil si evnen til å søke etter, finne, vurdere og bruke relevant og faglig informasjon. I tillegg til personlig service, får studentene tilbud om bibliotekundervisning, der målet er at de skal kunne søke i norske og internasjonale informasjonskilder. Studentene skal lære å vurdere kildene sine kritisk og velge å bruke den beste informasjonen ut fra egne behov og problemstillinger.

#### Bruk av IKT

Høgskolen i Østfold benytter læringsplattform, som er et viktig verktøy for kommunikasjon, samarbeid, oppgaveinnlevering og nettstøttede aktiviteter.

#### Arbeidskrav og vurderingsformer

I studiet benyttes varierte vurderingsformer som for eksempel skoleeksamen, fordypningsoppgave og vurdering av kliniske ferdigheter, i tillegg til ulike arbeidskrav. Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

I sluttvurdering brukes karakterregel A-F og Bestått / Ikke bestått. Vurderingsordninger og karakterregel står nærmere omtalt under de enkelte emnebeskrivelsene.

#### Plagiatkontroll/fusk

Arbeidskrav og eksamensbesvarelser kan bli gjenstand for plagiatkontroll. Besvarelser som er helt eller delvis identiske vil ikke bli godkjent og vil anses som fusk eller forsøk på fusk. Se for øvrig forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold <https://lovdata.no/forskrift/2018-02-08-229>.

## Praksis

Det er totalt 30 uker veiledet kliniske studier. De kliniske studiene utgjør til sammen tilsvarende 45 studiepoeng av studiets 90 studiepoeng og gjennomføres i hovedsak i klinikken. Den praktiske delen finner primært sted ved Sykehuset Østfold. En begrenset del av de kliniske studier gjennomføres i Senter for simulering og innovasjon i høgskolens lokaler.

Kliniske studier gjennomføres i studiets alle tre emner og har et omfang per emne på tilsvarende 15 studiepoeng. Se emnebeskrivelser og undervisningsplan på læringsplattformen for mer informasjon.

## Forsknings- og utviklingsarbeid

Litteratur i studiet representerer det siste innenfor forskning på fagområdet.

Undervisnings- og forskningspersonalet ved studiet forsker både på problemstillinger innen fagområdet og på fagdidaktiske spørsmål.

I tråd med rammeplanen skal studentene gjennomføre et fordypningsarbeid som er lagt til emne 3.

## Internasjonalisering

Videreutdanningens internasjonale aspekt vil i all hovedsak dreie seg om Norge som et flerkulturelt samfunn, og de utfordringer dette representerer ved ivaretagelse av pasient og pårørende med annen religiøs og kulturell bakgrunn.

## Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger og at du deltar i evaluering av studiet. Studieprogrammet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i programmet:

- Høgskolen i Østfold gjennomfører periodisk programevaluering.
- Det enkelte fagmiljø har ansvar for å etablere faste og allment kjente evalueringsrutiner på emnenivå. Se emnebeskrivelser.

## Litteratur

Se den enkelte emnebeskrivelse.

Litteraturlister som er publisert for emner frem i tid kan bli oppdatert foran hvert semester. Oppdatert litteraturliste vil være tilgjengelig i emnebeskrivelsene ved semesterstart.

## Studieopphold i utlandet

Studenten kan benytte to-tre uker av kliniske studier i 3. semester til studier i utlandet, etter nærmere avtale. Hjelp og informasjon gis av studieleder ved videreutdanningen.

## Jobb og videre studier

Studiet kvalifiserer spesifikt for arbeid ved en operasjonsavdeling eller kirurgisk poliklinikk. Studentene får også gode kvalifikasjoner som medfører at de er ettertraktede kandidater.

Bestått videreutdanning kan gi grunnlag for innpassing i mastergradsstudier. Kontakt studieleder for veiledning.

## Studieplanen er godkjent og revidert

### Studieplanen er godkjent

Dekan Terje Grøndahl, 31.01.2019.

### Studieplanen er revidert

Studieleder Randi Magnus Sommerfelt, 08.04.2019.

### Studieplanen gjelder for

Perioden 2019-2020.

Oppstart høst 2019.

## Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2019

Videreutdanning i operasjonssykepleie- obligatoriske emner

HSOPE10119

Grunnleggende operasjonssykepleie, medisinske og naturvitenskapelige temaer

30 stp

Vår 2020

Videreutdanning i operasjonssykepleie- obligatoriske emner

HSOPE10219

Operasjonssykepleiefaglige og samfunnsvitenskapelige temaer

30 stp

Høst 2020

Videreutdanning i operasjonssykepleie- obligatoriske emner

HSOPE10319

Fordypning i operasjonssykepleie, fag og yrkesutøvelse

30 stp

# HSOPE10119 Grunnleggende operasjonssykepleie, medisinske og naturvitenskapelige temaer (Høst 2019)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 30

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for helse og velferd

**Studiested:** Fredrikstad

**Emneansvarlig:** Astrid Wevling

**Undervisningspråk:** Norsk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Absolutte forkunnskaper
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Sensorordning
- Vilkår for ny/utsatt eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Operasjonssykepleie, videreutdanning (90 studiepoeng).

## Absolutte forkunnskaper

Ingen

## Undervisningssemester

1. semester

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Det forventes etter endt emne at studenten:

### Kunnskaper

- har inngående kunnskap om operasjons-sykepleierens funksjons- og ansvarsområder og grunnleggende kirurgiske metoder

- har avansert kunnskap i anatomi, fysiologi og patofysiologi
- har inngående kunnskap til å identifisere og analysere reaksjoner og mestrings-strategier, og bidra til å styrke pasientens ressurser
- har inngående kunnskap i medisinsk mikrobiolog, smittevern og infeksjonsimmunologi, og hvordan sykdom hos akutt og kritisk syke kan påvirke pasientens immunforsvar
- har avansert kunnskap om smittevern, kontroll av instrumenter, desinfeksjon og sterilisering

## Ferdigheter

- kan anvende kunnskaper i anatomi, fysiologi, patofysiologi og kirurgi i forberedelse og deltakelse i kirurgiske inngrep
- kan, under veiledning, gjennomføre observasjoner og praktiske vurderinger perioperativt, med respekt for pasientens autonomi, integritet og verdighet
- kan anvende kunnskaper i mikrobiologi og smittevern i sitt arbeid
- kan identifisere risiko for komplikasjoner, observere symptomer og iverksette enkle forebyggende tiltak
- kan bruke det mest vanlige medisinsk-teknisk utstyret som benyttes i kirurgisk behandling

## Generell kompetanse

- kan identifisere seg med sykepleiens teori- og verdigrunnlag
- kan kritisk vurdere nyervervet kunnskap i behandling av den akutt og kritisk syke pasienten
- kan formidle forståelse og respekt for ulike menneskelig reaksjoner i forbindelse med akutt og kritisk sykdom og død
- kan analysere, dokumentere og evaluere eget arbeid
- kan anvende aktuell forskning og utviklingsarbeid som basis for faglig tilnærming og forståelse

## Innhold

Emnet deles inn i underemner:

### Grunnleggende operasjonssykepleie: ansvar og funksjon, og assistanse ved kirurgi og behandling

- Operasjonssykepleiers ansvar, oppgaver og ulike roller i det kirurgiske team
- Operasjonssykepleie ved ulike kirurgiske inngrep og undersøkelser

### Anatomi, fysiologi, patofysiologi

- Kroppens normale oppbygning og funksjon relatert til kirurgiske inngrep
- Det sentrale, perifere og autonome nervesystem
- Sirkulasjonsvikt/respirasjonsvikt/nyresvikt/multiorgansvikt
- Organismens reaksjon på traumer

### Grunnleggende kirurgi

- Operative inngrep - generelle prinsipper
- ulike kirurgiske teknikker og operative incisjoner
- Sår- og sårtilheling

### Mikrobiologi og infeksjonsmedisin og hygiene

- Aseptikk og antiseptikk
- Normalflora og de viktigste sykdomsfremkallende mikroorganismer
- Resistensutvikling, immunologi
- Sykehusinfeksjoner generelt og postoperative sårinfeksjoner spesielt
- Mikrobiologisk prøvetaking og forsendelse



- Antimikrobielle midler og antibiotikaproylakse
- Helsepersonell som smittemottaker
- Hygieniske forhold knyttet til pasient, personale, utstyr, tekstiler, luft og ventilasjon
- Desinfeksjon, rengjøring og sterilisering
- Sterilsentral, sterilforsyning og steril lagring
- Renhold og avfallsbehandling

## Undervisnings- og læringsformer

Undervisnings- og læringsformer omfatter forelesninger, avansert simulering, seminar, arbeid i grupper og refleksjon.

## Arbeidsomfang

Emnet er beregnet til totalt 850 timer studieinnsats, inkl: timeplanlagt undervisning, selvstudium, arbeidskrav, praksisstudium, eksamensforberedelse og eksamensgjennomføring.

## Praksis

10 uker kliniske studier som vil foregå ved Senter for simulering og innovasjon (ferdighetssenteret ved HiØ), operasjonsavdelinger og poliklinikker i Sykehuset Østfold. Studentene følger noe teoriundervisning parallelt med veiledet kliniske studier.

Praksisveileder og fagansvarlig ved høgsolen er sensorer for kliniske studier. Kliniske studier vurderes til Bestått / Ikke bestått. For mer informasjon om vurderingskriterier og retningslinjer for praksis, se undervisningsplanen på læringsplattformen.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Obligatorisk tilstedeværelse i teoretiske og kliniske studier. Ved fravær ut over 10 % vil høgsolen vurdere behovet for at studenten må ta igjen dette i form av innlevering av skriftlige arbeider eller tid i klinikken. Fravær ut over 20 % i både teoretiske og/eller kliniske studier gir ikke bestått vurderingsresultat i emnet.

Innlevering og godkjent:

- To (2) skriftlige oppgaver innen anatomi og smittevern (maks 1500 ord)
- Kliniske studier: Ett (1) refleksjonsnotat om en selvopplevd klinisk situasjon som omhandler grunnleggende operasjonssykepleie (maks 1500 ord)
- Kliniske studier: Studentens målsetning for kliniske studier

Test:

- Skriftlig skoletest: Mikrobiologi og smittevern (4 timer).

Arbeidskravene vurderes til Godkjent / Ikke godkjent. Skriftlige arbeidskrav (innleveringer) som ikke blir godkjent kan omarbeides inntil to ganger. Det legges tilrette for at studenter som får "ikke godkjent" på testen får to (2) nye forsøk.

Arbeidskravene må være godkjent før studenten kan framstille seg til deleksamen 2, dvs. før sluttvurdering av kliniske studier kan gjennomføres.

Arbeidskrav er gyldige i samme periode som studieplanen, bortsett fra arbeidskrav knyttet til kliniske studier. (Se pkt. Eksamen).

## Eksamen

Individuell skriftlig skoleeksamen og vurderte kliniske studier

Deleksamen 1: Individuell skoleeksamen (6 timer).

Tema: Anatomi og fysiologi.

Kalkulator tillatt. Karakterregel A-F. Intern sensur.

Deleksamen 2: Vurderte kliniske studier.

Karakterregel Bestått / Ikke bestått. Intern og ekstern sensur. Ved karakteren ikke bestått, må hele praksisperioden, inkludert alle arbeidskrav knyttet til kliniske studier, avlegges på nytt.

Begge deleksamener må være vurdert til bestått for å få karakter i emnet. Det gis en samlet karakter (A-F).

## Sensorordning

Se deleksamen 1 og 2.

## Vilkår for ny/utsatt eksamen

Se deleksamen 2.

## Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres med en sluttevaluering og resultatene behandles i koordinatormøter for studiet.

## Litteratur

Litteraturlista er sist oppdatert 08.04.2019

Totalt 1650 sider.

Andersen, B., M. (2015) Håndbok i hygiene og smittevern for sykehus: Del 1 : Mikrobiologi og smittevern. Bergen, Fagbokforlaget ISBN: 9788245016819. Penum totalt 129 s. (s. 15-18, 20-53, 57, 59-63, 65-76, 85-92, 95-106, 108-113, 116-130, 135-142, 147-148, 167-196.)

Andersen B.M (2016) Håndbok i hygiene og smittevern for sykehus. Del 2 Praksis og teori. Elefantus forlag. ISBN 978-82-93274-64-3. Penum totalt 147 s. (s. 42-49, 53-63, 65-67, 84-91, 93-102, 105-115, 118, 127-142, 224-257, 265-272, 275-297, 501-503, 504, 518-526, 528-540, 558-559.)

Arbeidsgruppe for instrumentbehandling. (2004). Riktig instrumentbehandling. (8.utg.). ww.a-k-i.org. Hentes fra: <https://docplayer.me/1461991-Riktig-instrumentbehandling.html>

Bebko, S.P, Green, D.M, Awad, SS. (2015) Effect of a Preoperative Decontamination Protocol on Surgical Site Infections in Patients Undergoing Elective Orthopedic Surgery With Hardware Implantation. JAMA Surgery 2015; 150 (5):390-395. doi:10.1001/jamasurg.2014.3480

Hentet fra: <https://jamanetwork.com/journals/jamasurgery/fullarticle/2173311>

Berríos-Torres SI, Umscheid CA, Bratzler DW, et al. (2017) Centers for Disease Control and Prevention Guideline for the Prevention of Surgical Site Infection,. JAMA Surgery 2017; 152(8):784–791. doi:10.1001/jamasurg.2017.0904. Hentet fra: [https://jamanetwork.com/journals/jamasurgery/fullarticle/2623725?utm\\_source=FBPAGE&utm\\_medium=social\\_jn&utm\\_term=890704675&utm\\_content=content\\_engagement|article\\_engagement&utm\\_campaign=article\\_alert&linkid=37317954](https://jamanetwork.com/journals/jamasurgery/fullarticle/2623725?utm_source=FBPAGE&utm_medium=social_jn&utm_term=890704675&utm_content=content_engagement|article_engagement&utm_campaign=article_alert&linkid=37317954)

Bischoff, P., Kubilay, N.Z. Allegranzi, B., Egger, M., Gastmeier, P. (2017) Effect of laminar airflow ventilation on surgical site infections: a systematic review and meta-analysis. The Lancet Infectious Diseases. Volume 17, Issue 5, 2017, Pages 553-561 <https://doi.org/10.1016/j.mpsur.2017.06.005>.

Dahl, H.A & Rinvik, E., (2010) Menneskets funksjonelle anatomi. Cappelen akademisk. ISBN: 9788202316327. Penum totalt 472 sider. (Kap. 1,3,6, 7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30)

Dåvøy, G. A. M., Eide, H.P., Hansen, I.(red.) (2018) Operasjonssykepleie. Oslo, Gyldendal akademisk, 503 s. ISBN: 978-82-05-49040-6. Totalt 195 s. (Kap. 2, 4, 5, 6, 9, 11, 12, 16, 17, 19, 20)

Folkehelseinstituttet. (2014) Antibiotikaresistens, antibiotikabruk og virusresistens – veileder for helsepersonell, Smittevernveilederen side 1-7. (7 sider) Hentet fra: <https://www.fhi.no/nettpub/smittevernveilederen/temakapitler/antibiotikaresistens/>

Folkehelseinstituttet (2017) Håndhygiene – nasjonal veileder. Rapport Smittevern 23. Hentet fra: <https://www.fhi.no/publ/2017/handhygiene/>

Folkehelseinstituttet (2009) MRSA-veilederen. Smittevern 16. Hentet fra: <https://www.fhi.no/publ/eldre/mrsa-veilederen/>

Folkehelseinstituttet. (2014). Stafylokokkinfeksjoner (inkl. MRSA-infeksjoner) – veileder for helsepersonell. Smittevernveilederen. Side 1-6. (6 s.) Hentet fra: <https://www.fhi.no/nettpub/smittevernveilederen/sykdommer-a-a/stafylokokkinfeksjoner-inkl.-mrsa-i/>

Folkehelseinstituttet (publisert 2013 oppdatert 2018) Tuberkuloseveilederen. Hentet fra: <https://www.fhi.no/nettpub/tuberkuloseveilederen/>

Greening Health Care (2017) Operating Room Ventilation Systems Best Practices Guide for Energy Efficiency, Health and Safety. Hentet fra: <http://greeninghc.com/wp-content/uploads/2015/02/OR-Ventilation-Best-Practices-Guide-April-2017.pdf>

Lindholm C. (2018) Sår. Studentlitteratur AB. Lund. ISBN: 9789144116013 Penum totalt 98 s. (s 25-38, 41-52, 60-68, 217-238, 245-260, 283-312)

Morrison, T.N., Chen, A.F., Taneja, M., Küçükdurmaz, F., Rothman, R.H., Parvizi, J., (2015) Single vs Repeat Surgical Skin Preparations for Reducing Surgical Site Infection After Total Joint Arthroplasty: A Prospective, Randomized, Double-Blinded. The Journal of Arthroplasty. Volume 31, Issue 6, June 2016, Pages 1289 <https://doi.org/10.1016/j.arth.2015.12.009>

Netter F, H. (2015). Atlas der Anatomie. 6th Edition. Elsevier - Health Sciences Division ISBN: 9783437416057 (anbefaler tysk utgave)

Norsk Legemiddelhåndbok. Desinfeksjon. <http://legemiddelhandboka.no/Legemidler/?frid=TK-01-infeksjon-2616>

NSFLOS (2015) Dekontaminering av kirurgiske instrumenter. Youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=K3-010dLZWk>

NSFLOS (2014) Operasjonssykepleiers ansvars og funksjonsbeskrivelse. Hentet fra: <https://www.nsf.no/vis-artikkel/2839925/431929/operasjonssykepleiers-ansvars-og-funksjonsbeskrivelse>

Sand, O. V., Sjaastad, Ø. & Haug, E. (2014). Menneskets fysiologi, Gyldendal Akademisk, Oslo. 833s. ISBN/EAN: 9788205423411. Penum totalt 390 s. (Kap. 1, 2, 3, 4, 9, 11, 12, 13, 15)

Schroeder, T.V., Schulze, S., Hilsted, J., Gøtzsche, L. (2016) Basisbog i Medicin & Kirurgi. (6. utg). København, Munksgaard. (783s.) ISBN 9788762812956. Totalt 10 sider. (s. 39-49.)

Stubberud, D-G. (Red.) (2013) Psykososiale behov ved akutt og kritisk sykdom. Gyldendal Akademiske (244s) ISBN/EAN: 9788205426115. Penum totalt 12 s. (s. 14-17, 49-60).

Utdannings- og forskningsdepartementet (2005) Rammeplan for videreutdanning i operasjonssykepleie. Hentet fra:

[https://www.regjeringen.no/globalassets/upload/kilde/kd/pla/2006/0002/ddd/pdfv/269393-rammeplan\\_for\\_videre\\_utdanning\\_i\\_operasjonssykepleie\\_05.pdf](https://www.regjeringen.no/globalassets/upload/kilde/kd/pla/2006/0002/ddd/pdfv/269393-rammeplan_for_videre_utdanning_i_operasjonssykepleie_05.pdf)

Vowden, K., Vowden, P. (2017) Wound dressings: principles and practice, Surgery (Oxford), Volume 35, Issue 9, Pages 489-494, ISSN 0263-9319, Wound Educators.com. Wound dressings. Hentet fra: <https://woundeducators.com/resources/wound-dressings/>

World Health Organization; (2016) Global Guidelines for the Prevention of Surgical Site Infection. Geneva. Hentet fra: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK401142/?report=printable>

Støttelitteratur

Rothrock, J.,C. McEwen, D. R. (2018) Alexander's care of the patient in surgery ; St. Louis, Mo., Elsevier, 1225s. ISBN: 978-0-323-47914-1 (Kap.3, 6, 8)

---

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 26. okt. 2021 02:37:26

# HSOPE10219 Operasjonssykepleiefaglige og samfunnsvitenskapelige temaer (Vår 2020)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 30

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for helse og velferd

**Studiested:** Fredrikstad

**Emneansvarlig:** Astrid Wevling

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Absolutte forkunnskaper
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Sensorordning
- Vilkår for ny/utsatt eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Operasjonssykepleie, videreutdanning (90 studiepoeng).

## Absolutte forkunnskaper

Bestått HSOPE10119 Grunnleggende operasjonssykepleie, medisinske og naturvitenskapelige temaer (30 studiepoeng).

## Undervisningssemester

2. semester

# Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Det forventes at studenten etter fullført emne:

## Kunnskaper

- kan identifisere operasjonssykepleie-faglige og etiske problemstillinger og argumentere både faglig og etisk for å sikre pasientens integritet, autonomi og interesser
- har inngående kunnskaper om operasjonstekniske prinsipper, kirurgisk undersøkelse og behandling
- har inngående kunnskap om aktuelle anestesimidler og metoder samt virkning og bivirkning av aktuelle medikamenter relatert til kirurgi
- har avansert kunnskap om instrumenter og medisinsk teknisk utstyr, samt lover og forskrifter som regulerer sikker og forsvarlig bruk
- har inngående kunnskap om vitenskapelig teori, metode og forskningsetikk og er kjent med forskning og fagutvikling innen eget fag

## Ferdigheter

- kan planlegge og utøve operasjonssykepleie ved enkle kirurgiske prosedyrer, og iverksette aktuelle forebyggende og behandlende tiltak
- kan samhandle med pasient, redusere stress, smerte og ubehag ved kirurgisk behandling
- kan planlegge eget arbeid relatert til operasjons-programmet på sin stue, og viser evne til omstilling
- kan anvende avansert kunnskap innen mikrobiologi og smittevern og vurdere den enkelte pasients immunforsvar
- kan kontrollere og anvende instrumenter og avansert medisinsk teknisk utstyr

## Generell kompetanse

- kan analysere etiske problemer og argumentere faglig og etisk for å sikre pasientens integritet, autonomi og interesser
- kan samarbeide med det kirurgiske teamet for å sikre et faglig og ansvarlig pasient forløp med respekt for pasientens og pårørendes integritet og ressurser
- kan samhandle og kommunisere med alvorlig syke og døende pasienter i ulike alder og med ulike kulturelle bakgrunn
- kan analysere, kritisk vurdere og anvende forskning som er relevant for fagområdet

## Innhold

Emnet deles inn i tre underemner:

### Sykepleie og samfunnsvitenskapelige fag

- Fysiske, psykiske, sosiale, kulturelle og eksistensielle aspekter ved å være akutt og kritisk syk
- Pasient og pårørendes opplevelser og reaksjoner på akutt og kritisk sykdom og død
- Mestring og mestringsstrategier
- Sykepleieteori og erfaringskunnskap knyttet til akutt og kritisk syke pasienter
- Kommunikasjon og samhandling med pasienter og pårørende i alvorlige / kritiske situasjoner
- Ulike vitenskapssyn og metoder for forskning og fagutvikling

- Anvendelse av forskningsresultater
- Rammefaktorer; juridiske, organisatoriske, og miljømessige
- Pasientrettigheter og pasientsikkerhet
- Etikk og den medisinsk-teknologiske utvikling
- Etske dilemma relatert til pasientmålgruppe
- Etisk refleksjon og beslutningsprosesser

#### Operasjonssykepleie - fag og yrkesutøvelse

- Operasjonssykepleie til den komplekse operasjonspasienten; ansvar, funksjon og det mellommenneskelige ansvar
- Operasjonssykepleiens problemløsende aspekt
- Samhandling med og veiledning av pasient og pårørende
- Forebygging av skader, hypotermi og operasjonsleiets komplikasjoner
- Pre-, per- og postoperativ sykepleie (perioperativ sykepleie)
- Koordinering og organisering i og av operasjonssykepleien
- Teamarbeid, konfliktforebygging og -løsning

#### Kirurgi, farmakologi og anestesilogi

- Operative inngrep innen ulike kirurgiske spesialiteter, tilgang, teknikk og bakenforliggende årsaker
- Instrumenthygiene, kirurgiske instrumenter, endoskopisk utstyr
- Medisinsk-teknisk apparatur/utstyr
- Aktuelle infusjonsvæsker og tilsetninger, samt væske- og elektrolyttforstyrrelser, syre-baseforstyrrelser
- Preoperativ vurdering, premedikasjon, anestesimidler, -metoder og -komplikasjoner, samt aktuelle medikamentgrupper, absorpsjon, omsetting, eliminasjon og interaksjoner
- Hemostase og hematologiske forstyrrelser, blodtyper, typing og forlikelighetsprøver
- Smerter og smertefysiologi, smerte som et sammensatt fenomen
- Kroppstemperatur og temperaturregulering
- Endokrine emner (diabetes, binyrebarksvikt m.v.) og organismens reaksjon på traumer

## Undervisnings- og læringsformer

Undervisnings- og læringsformer omfatter forelesninger, avansert simulering, seminar, arbeid i grupper og refleksjon.

## Arbeidsomfang

Emnet er beregnet til totalt 850 timer studieinnsats, inkl: timeplanlagt undervisning, selvstudium, arbeidskrav, praksisstudium, eksamensforberedelse og eksamensgjennomføring.

## Praksis

10 uker kliniske studier, tilsvarende 15 studiepoeng.

Kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse skal operasjonaliseres og utvikles i de kliniske studiene. Kliniske studier vil foregå ved operasjonsavdelinger og i Senter for simulering og innovasjon ved HiØ. Praksisveileder og fagansvarlig ved høgskolen er sensorer.

For mer informasjon om vurderingskriterier og retningslinjer for praksis, se undervisningsplanen på læringsplattformen.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Obligatorisk tilstedeværelse. Fravær ut over 10 % av teoriundervisningen må tas igjen i form av innlevering av skriftlige arbeider. Ved fravær over 10 % i kliniske studier vil høgskolen vurdere behovet for at studenten må ta igjen dette enten i form av skriftlige arbeid eller tid i klinikken. Fravær ut over 20 % i både teoretiske og/eller kliniske studier gir ikke bestått vurderingsresultat i emnet.
- Deltagelse ved seminar med gruppepresentasjon i tema etikk, jus og kommunikasjon
- Deltagelse ved seminar med gruppepresentasjon i tema smerte
- Deltagelse ved seminar med gruppepresentasjon i tema kritisk vurdering av en forskningsbasert artikkel

Innlevering og godkjent:

- To (2) skriftlige oppgaver (maks 1500 ord)
- Kliniske studier: Målsetting for kliniske studier
- Kliniske studier: Et (1) refleksjonsnotat fra kliniske studier

Test:

- Test i medisinsk teknisk utstyr og hjerte-lunge-redning HHLR.

Arbeidskravene vurderes til Godkjent / Ikke godkjent. Skriftlige arbeidskrav som ikke blir godkjent kan omarbeides inntil 2 ganger. Det legges til rette for at studenter som får 'ikke godkjent' på en eller flere av testene kan få to (2) nye forsøk.

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen. Godkjente arbeidskrav er gyldige i samme periode som studieplanen, bortsett fra arbeidskrav knyttet til kliniske studier (se pkt. Eksamen).

## Eksamen

Individuell skriftlig skoleeksamen og vurderte kliniske studier

Deleksamen 1: Individuell skriftlig skoleeksamen (6 timer). Eksamen relateres til kirurgi, behandling og operasjonssykepleie. Kalkulator er tillatt som hjelpemiddel. Karakterregel A-F.

Deleksamen 2: Vurderte kliniske studier. Karakterregel Bestått / Ikke bestått. Ved karakteren ikke bestått må hele perioden, inkludert alle arbeidskrav knyttet til kliniske studier, avlegges på nytt.

Begge deksamener må være vurdert til bestått for å få karakter i emnet. Det gis en samlet karakter (A-F).

## Sensorordning

Internt og ekstern sensur.

## Vilkår for ny/utsatt eksamen

Se under deleksamen 2.

# Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres med en sluttevaluering og resultatene behandles i koordinatormøter for studiet.

## Litteratur

Litteraturlista er sist oppdatert 11.12.2019

Aceto P., Lai C., Dello Russo, C., Perilli V., Navarra P. & Sollazzi, L. (2015). Stress Response to Surgery, Anesthetics Role and Impact on Cognition. *Journal of Anesthesia and Clinical Research*, 6(7), 201-208

Agha RA, Fowler AJ, Sevdalis N. (2015). The role of non-technical skills in surgery. *Annals of Medicine and Surgery*, 4(4), 422-427. doi.org/10.1016/j.amsu.2015.10.006.

Almutairi, A. F. (2015). Moving Forward Towards a Positive Ethical Healthcare Climate in a Multicultural Context. *Journal of Nursing Care*, 4(6) doi: 10.4172/2167-1168.1000307

Børslett EHA, Heilmann G, Lillemoen L, Pedersen R. (2011). La etikken blomstre i praksis: en bok om systematisk refleksjon i arbeidshverdagen. Oslo: Universitetet i Oslo. <https://www.med.uio.no/helsam/tjenester/kunnskap/etikkkhelsetjenesten/praksis/systematisk-etikkarbeid/etikkbok-refleksjon2011.pdf>

Caprini, J. (2010). Risk assessment as a guide to thrombosis prophylaxis. *Current Opinion in Pulmonary Medicine*, 16(5), 448-452. DOI: 10.1097/MCP.0b013e32833c3d3e

Clayton, J., Neville, A., Ellender, I., (2016). Perioperative nurses' experiences of communication in a multicultural operating theatre: A qualitative study. *International Journal of Nursing Studies*, 54(7), 7-15. <https://doi.org/10.1016/j.ijnurstu.2014.02.014>

Dåvøy, G.A. M., Eide, P.H., & Hansen, I. (red.) (2018) Operasjonssykepleie. Gyldendal akademiske. ISBN: 978-82-05-49040-. [Kap. 2, 8, 10, 13, 14, 15, 18, 21, 22, 23, & 26].

Foreningen for utgivelse av Norsk legemiddelhandbok: Norsk legemiddelhandbok <https://www.legemiddelhandboka.no/> [T4.T5, T6.1-2, T23.4.1, T23.4.1, T23.5, T23.5, T23.3, T23.3, L1.9, L20.1, L23.7, G1, G1, G2, G3, G5, G6, G7, G9, G10]

Gillespie, B. M., Gwinner, K., Chaboyer, W., Fairweather, N. (2013). Team communication in surgery- creating a culture of safety. *Journal of Interprofessional Care*, 27(5), 387-393. doi: 10.3109/13561820.2013.784243

Gillespie, B. M., Chaboyer, W., Fairweather, N. (2012). Interruptions and Miscommunication in Surgery: An Observational Study. *Association of periOperative Registered Nurses Journal*, 95(5), 576-590. doi: 10.1016/j.aorn.2012.02.012

Haukeland universitetssykehus (2007) Metodebok Brannskadeavsnittet. Bergen: Brannskadeavsnittet, Plastikk kirurgisk avdeling, Haukeland universitetssykehus. <https://sites.google.com/site/gladegadedager/home/haandboeker/metodebok-ved-brannskadeavsnittet---hus> (07.02.2019) [Kap. 3 – 9, 11, 14 & 17].

Hofmann, B. (2010). Etske utfordringer med velferdsteknologi. Rapport 2010. Nasjonalt kunnskapssenter for helsetjenesten. [https://www.fhi.no/globalassets/dokumenterfiler/notater/2010/notat\\_2010\\_etske\\_utfordringer\\_velferdsteknologi.pdf](https://www.fhi.no/globalassets/dokumenterfiler/notater/2010/notat_2010_etske_utfordringer_velferdsteknologi.pdf)



Justis- og beredskapsdepartementet (1999). Forskrift om bruk og vedlikehold av elektromedisinsk utstyr. FOR 1999-08-20 nr 955:

<http://www.lovdatab.no/for/sf/jd/xd-19990820-0955.html>

Kan, C. G., Nurok, M. (2018) The ethics of interventional procedures for patients too ill for surgery. *Current Opinion in Anesthesiology*, 31(2), 190–194. doi:10.1097/ACO.0000000000000558

Kvale, S. & Brinkmann, S. (2015). *Det kvalitative forskningsintervju* (3. utg.). Gyldendal akademisk. [Kap. 1, 5, 6, 7, 8 og 12]

Malterud, K. (2017). *Kvalitative metoder i medisinsk forskning: En innføring* (4. utg.). Oslo: Universitetsforlaget. [Kap. 1, 2, 3, 5, 11, 13, 16, 17, 19 og 20]

Michael, R., Della, P., Zhou, H. (2013) The effectiveness of the Surgical Safety Checklist as a means of communication in the operating room. *ACORN* 26(2), 46-50

Molven, O. (2019) *Helse og jus* (9. utg.). Gyldendal Norske Forlag AS. [Del 4, kap. 11, 12, 13, 17, 18, 19]

Pandharipande, P., McGrane, S. (2019) Pain control in the critically ill adult patient. UpToDate. [https://www.uptodate.com/contents/pain-control-in-the-critically-ill-adult-patient?search=pain%20physiology%20control&source=search\\_result&selectedTitle=1~150&usage\\_type=default&display\\_rank=1](https://www.uptodate.com/contents/pain-control-in-the-critically-ill-adult-patient?search=pain%20physiology%20control&source=search_result&selectedTitle=1~150&usage_type=default&display_rank=1)

Rothrock, J.C., McEwen, D.R. (2018) *Alexander's care of the patient in surgery* (16th edition). St. Louis, Mo., Elsevier ISBN: 978-0-323-47914-1. [Kap 7, 10 – 24].

Schroeder, T.V., Schulze, S., Hilsted, J., & Gøtzsche, L. (2016) *Basisbog i Medicin & Kirurgi* (6. Utg.). København, Munksgaard. ISBN 9788762812956. [Kap. 3, 5, 6, 7, 8, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 & 20].

Sjaastad, Ø., Haug, E., Sand, O. V. (2014). *Menneskets fysiologi*. Gyldendal Akademisk, Oslo. [Kap. 5, 6 & 10]. ISBN/EAN: 9788205423411

Statens strålevern. Veileder 5: Veileder om medisinsk bruk av røntgen og MR – apparatur underlagt godkjenning, Veileder til forskrift om strålevern og bruk av stråling godkjenning. <http://www.nrpa.no/dav/bac3c61794.pdf>

Stubberud D.G. (2018) *Kvalitet og pasientsikkerhet : sykepleierens funksjon og ansvar for kvalitetsarbeid*. Oslo: Gyldendal, ISBN: 978-82-05-48341-5, [Kap 1-6].

Wang, C. G., Qin, Y. F., Wan, X., Song, L. C., Li, Z. J., & Li, H. (2018). Incidence and risk factors of postoperative delirium in the elderly patients with hip fracture. *Journal of orthopaedic surgery and research*, 13(1), 186.

Watson, J. (2018). Inadvertent postoperative hypothermia prevention: passive versus active warming methods, *Journal of perioperative nursing*, 31(1), 43-46. <https://www.journal.acorn.org.au/jpn/vol31/iss1/4/>

Werner, M. U., Finnerup, N. B., & Arendt-Nielsen, L. (Eds.) (2019). *Smerter: Baggrund, Evidens og Behandling*. (4. ed.) FADL's Forlag. [Del II-1, 2, 3, 4, 5, 6 & 8; Del III-1, 2 & 3; Del V- 1 & 2; Del VI- 6 & 8]

#### Støttelitteratur

Acosta, S., Blohmè, L., Nelzèn, O., Pärssom, H., Resh, T., Sigvant, B., Sjölderbrand, C., Wahlgren, C-M., Wanhainen, A. og Wahlberg, E. (Red.) (2013). *Akut kärlkirurgi*. Studentlitteratur. ISBN: 9789144060354

Berg-Johnsen, J., (2012). Introduksjon til nevrokirurgi. Oslo: Legeforlaget. ISBN 978-82-92934-08-1. DOKID: 13d024732

Damber, J-E, Peeker, R (2012). Urologi. Studentlitteratur AB. ISBN: 9789144075921

Gottrup,F., Clevin,L., Mouritsen,L., Ottesen, B., Axelsen,S., Bek,K.M., Bisgaard,T., Kjer, J.J. (e-bogsudgave 2014) Operativ gynækologi. København

Hammer, O-L., Randsborg, P-H., (2014) Brudd- og skadebehandling En metodebok. Oslo: Universitetsforlaget. ISBN 9788215020112

Hultcrantz, R., Bergquist, A., Lindgren, S., Simrén, M., Stål, P., (Red.). (2011) Gastroenterologi och hepatologi. Liber. ISBN 978-91-47-09386-1

Lennard, T.W. (red.) (2009). Endocrine surgery. A companion to specialist surgical practice. 4. utg. Philadelphia, PA: Saunders Elsevier. ISBN 978-0-7020-3016-1

Madsen, J.E. (Red.) Flugsrud, G.(2005). Avansert bruddbehandling. Legeforlaget AS/sites/tidsskriftet.no/files/2014--T-14-1155-01-Anm.jpg

Matre, K. (Red), Hole, R. M. (2015). Bruddbehandling. Legeforlaget AS

Ovesen, T., von Buchvald, C. (2012). Lærebog i øre- næse- hals-sygdomme og hoved-hals-kirurgi. ISBN: 9788762811744

Sneppen, O. (red.) (2014). Ortopædisk kirurgi (8 utgave). København: FADL. ISBN 978-87-7749-723-0

Önnerfält, J., Önnerfält, R., (2014). Akut Ortopedi. Lund: Studentlitteratur, Cengage Learning, Inc.

Tighe S. M. (2015). Instrumentation for the Operating Room: A Photographic Manual (9th edition). Elsevier - Health Sciences Division. ISBN 9780323243209.

---

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 26. okt. 2021 11:16:27

# HSOPE10319 Fordypning i operasjonssykepleie, fag og yrkesutøvelse (Høst 2020)

## Fakta om emnet

**Studiepoeng:** 30

**Ansvarlig avdeling:** Avdeling for helse og velferd

**Studiested:** Fredrikstad

**Emneansvarlig:** Astrid Wevling

**Undervisningsspråk:** Norsk

**Varighet:** ½ år

## Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Absolutte forkunnskaper
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Sensorordning
- Vilkår for ny/utsatt eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Operasjonssykepleie, videreutdanning (90 studiepoeng).

## Absolutte forkunnskaper

Bestått følgende emner:

- HSOPE10119 Grunnleggende operasjonssykepleie, medisinske og naturvitenskapelige temaer (30 studiepoeng)
- HSOPE10219 Operasjonssykepleie og samfunnsvitenskapelige temaer (30 studiepoeng)

# Undervisningssemester

3. semester

## Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Studenten skal utvikle faglig forsvarlig handlingskompetanse i operasjonssykepleie.

Det forventes at studenten etter fullført emne:

### Kunnskaper

- kan anvende kunnskap til å analysere kliniske, faglige og etiske problemstillinger innenfor eget fagområde med utgangspunkt i operasjons-sykepleiers ansvar og funksjon, fagets egenart, tradisjoner, og plass i samfunnet
- har inngående kunnskap om og forståelse for den akutte og/ eller kritiske syke operasjons-pasientens behov, opplevelser og reaksjoner på sykdom og død i et alders-, kjønns- og flerkulturelt perspektiv
- har inngående kunnskap om kirurgi, og hvordan patofysiologiske prosesser og sykdomstilstander innvirker på pasienten og operasjonsforløpet
- kan anvende sin kunnskap innen mikrobiologi og smittevern til aktivt å fremme kunnskaper og holdninger knyttet til smittevern ved avdelingen og sykehuset for øvrig

### Ferdigheter

- kan planlegge og administrere eget arbeid, reflekterer over ulike valg alternativer og fatter beslutninger basert på både erfaring og forskning
- kan samarbeide med andre yrkesgrupper, kommunisere om faglige problemstillinger, reflektere, analysere og ta velbegrunnede avgjørelser kan vurdere fare for komplikasjoner relatert til pasientens komorbiditet og den kirurgiske prosedyren, og selvstendig iverksette forebyggende tiltak
- kan mestre medisinsk teknisk utstyr og kirurgiske instrumenter, og reflekterer over muligheter, begrensninger og risikomomenter knyttet til bruk
- kan ta ansvar for og utføre det infeksjonsforebyggende arbeidet i forhold til pasient, adferd og miljø, og utstyr

### Generell kompetanse

- har et bevisst forhold til hvordan rammefaktorer, organisering, ledelse og miljø påvirker sykepleie- og spesialisthelsetjenesten og ser dette i sammenheng med ledelse og utøvelse av faglig forsvarlig operasjonssykepleie
- har inngående kunnskap om operasjons avdelingens arbeids-miljø, og hvordan arbeidsmiljø-belastninger kan forebygges og reduseres
- har inngående kjennskap til egen spesialfunksjon, og bidrar til kvalitetssikring, utvikle eller bedring av avdelingens rutiner og prosedyrer
- kan anvende forsknings og erfarings basert kunnskap og ferdigheter på nye områder for å gjennomføre avanserte arbeidsoppgaver og prosjekter innen operasjonssykepleie

## Innhold

Organisere, koordinere og utøve sykepleie til operasjonspasienten

- Operasjonssykepleie; ansvar, funksjon og det mellommenneskelige ansvar
- Operasjonssykepleierens problemløsende aspekt

- Samhandling med og veiledning av pasient og pårørende
- Undervisning og veiledning av studenter og annet helsepersonell
- Katastrofeberedskap; planer, organisering og samarbeid
- Aldersaspekter knyttet til barn og eldre som operasjonspasient, og operasjonssykepleie til ulike kirurgiske pasientgrupper

#### Anatomi og kirurgi

- Traumatologi, dammage controll surgery
- Akuttmedisin, KITS og HHLR

#### Kompetanse- og fagutvikling

- Forskning, fagutvikling
- Anvendelse av forskningsresultater i klinisk praksis

#### Rammefaktorer, organisering, ledelse og miljø

- Politiske prioriteringer og økonomiske rammer for spesialisthelsetjenesten
- Ledelse, organisering og utforming av spesialavdelinger
- Arbeidsmiljø
- Kvalitet, kvalitetssikring, kvalitetsstyring og internkontroll

## Undervisnings- og læringsformer

De undervisnings- og læringsformer som benyttes vil ta utgangspunkt i aktuelle problemstillinger fra studentenes yrkeserfaring og kliniske studier, og omfatter forelesninger, avansert simulering, seminar, arbeid i grupper og refleksjon.

## Arbeidsomfang

Emnet er beregnet til totalt 850 timer studieinnsats, inkl. timeplanlagt undervisning, selvstudium, arbeidskrav, praksisstudium, eksamensforberedelse og eksamensgjennomføring.

## Praksis

10 uker kliniske studier, dvs. tilsvarende 15 studiepoeng. Studentene følger noe teoriundervisning parallelt med veiledet kliniske studier.

Tilbakemeldinger på praksisferdigheter vil bli gitt av praksisveileder. Det vil bli gitt sluttevaluering i de kliniske studiene ved de ulike seksjonene, med lærer, veileder og student til stede. Vurdering og tilbakemeldinger vil basere seg på forventet læringsutbytte i emnebeskrivelsen og studentens egen målsetning for seksjonen. Studenten skal konfronteres med svikt og vil få en tidsfrist bestemt av skolen for å kunne forbedre seg. Studenten skal ha beskjed tidligst mulig ved halvevaluering eller seinest tre uker før avsluttet praksisperiode. Det skal skriftlig angis hva studenten ikke mestrer.

Dersom nye momenter fremkommer i siste halvdel/de siste tre ukene av praksisperioden og studenten viser atferd som åpenbart gir grunnlag for ikke bestått, kan det gis slik vurdering selv om melding ikke er gitt.

For mer informasjon om vurderingskriterier og retningslinjer for praksis, se undervisningsplanen på læringsplattformen.

## Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Obligatorisk tilstedeværelse i både teoretiske og kliniske studier. Ved fravær ut over 10 % vil høyskolen vurdere behovet for at studenten må ta igjen dette enten i form av et skriftlig arbeid eller tid i klinikken. Fravær ut over 20 % i både teoretiske og/eller kliniske studier gir ikke bestått vurderingsresultat i emnet.
- Deltagelse på simulering Traume. Ved ikke møtt på simulering må studenten levere et arbeidskrav på 1500 ord med aktuelle tema.

Innlevert og godkjent:

- En (1) skriftlig oppgave på 1500 ord, hvor oppgaven skal være knyttet til tema innen aldersaspekter knyttet til barn og eldre som operasjonspasient.
- Kliniske studier: Målsetting for kliniske studier
- Kliniske studier: Ett (1) refleksjonsnotat fra kliniske studier
- Gjennomføringsplan for klinisk fordypningsoppgave

Alle arbeidskravene vurderes til godkjent / ikke godkjent. Skriftlige arbeidskrav som ikke blir godkjent kan omarbeides inntil to ganger.

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen. Arbeidskravene er gyldige i samme periode som studieplanen, bortsett fra arbeidskrav knyttet til kliniske studier (se pkt. Eksamen).

## Eksamen

Fordypningsoppgave og vurderte kliniske studier

Deleksamen 1: Fordypningsoppgave (individuelt eller gruppe). Klinisk fordypningsoppgave med et omfang på maks. 9000 ord. Den skriftlige besvarelsen kan leveres som gruppeoppgave med maks to (2) studenter. Arbeidet må leveres innen fastsatt frist. Karakterregel A-F.

Deleksamen 2: Vurderte kliniske studier. Karakterregel Bestått / Ikke bestått. Ved karakteren ikke bestått, må hele perioden, inkludert alle arbeidskrav knyttet til kliniske studier, avlegges på nytt.

Begge deleksamener må være vurdert til bestått for å få karakter i emnet. Det gis en samlet karakter (A-F).

## Sensorordning

Ekstern og intern sensor.

## Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved ikke bestått på deleksamen 1, kan besvarelsen omarbeides for ny innlevering en gang.

## Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene er avgjørende for at høyskolen skal kunne tilby best mulig emner og studieprogrammer. Emnet evalueres med en sluttevaluering og resultatene behandles i koordinatormøte ved studiet.

## Litteratur

Litteraturlista er sist oppdatert 05.06.2020

Hansson Lars-Erik og Vikström Tore (2013) Akut kirurgi : med traumatologi. Studentlitteratur AB. (ISBN 9789144075570)

Lenquist, S (2017) Traumatologi. Stockholm: Liber.

Traumemanualen (2015) Ullevål universitetssykehus <https://www.traumemanualen.no/>

Kirurggen.no Traumatologi <http://kirurgen.no/category/fagstoff/traumatologi/>

Norsk Indeks for medisinsk nødhjelp. 3. utgave : Den norske lægeforening, Lærdal AS.

<http://traumeplan.no/wp-content/uploads/2015/03/Norsk-indeks-for-medisinsk>

#### ALDERSASPEKTET BARN OG ELDRE SOM OPERASJONSPASIENT

Christofferson , Rolf, Läckgren, Göran og Stenberg Arne (2015) Grottes barnkirurgi och barnurologi. Studentlitteratur.AB

Dyregrov A (2010) Barn og traumer en håndbok for foreldre og hjelpere. Utgave:2. utg. Fagbokforl. ISBN:9788245009521.

Grønseth, Randi & Markestad, Trond (2017). Pediatri og pediatrik sykepleie. Bergen Fagbokforlaget

Morton, P. G. og Fontaine, D. K. (2013) Critical care nursing: a holistic approach. Philadelphia. Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins. Kap. 12 The critically ill older patient

Kirurggen.no. Barnekirurgi og nyfødtkirurgi. <http://kirurgen.no/fagstoff/barnekirurgi/barnekirurgi-og-nyfodtkirurgi/>

Regjeringen(2008) Rapport. Barnets rettigheter.Norges fjerde rapport til FNs komite'for barnets rettigheter 2008. Barne og likestillingsdepartementet. Utenriksdepartementet.

<http://barneombudet.no/for-voksne/barnekonvensjonen/rapportering-til-fns-barnekomite-i-geneve/>

Wyller, T. B. (2015) Geriatri: en medisinsk lærebok. Oslo: Gyldendal akademisk

#### KOMPETANSE, FAGUTVIKLING, RAMMEFAKTORER, ORGANISERING, LEDELSE OG MILJØ

Bjørndal, A. and D. Hofoss (2012). Statistikk for helse- og sosialfagene. Oslo, Gyldendal akademisk.

Dalland, O.(2017) Metode og oppgaveskriving for studenter, Oslo: Gyldendal akademisk, 6. utg.

Erikson, M.G. (2010). Riktig kildebruk Kunsten å referere og sitere. Oslo: Gyldendal Akademisk.

Folkehelseinstituttet. Sjekklister for vurdering av forskningsartikler <https://www.fhi.no/kk/oppsummert-forskning-for-helsetjenesten/sjekklister-for-vurdering-av-forskningsartikler/>

Forsberg, C og Wengström, Y (2016) Att göra systematiska litteraturstudier. 4. utg. Stockholm: Bokförlaget Natur og kultur

Høst, T. (2014) Ledelse i helse- og sosialsektoren. 3. utgave. Oslo. Universitetsforlaget

Kunnskapsenteret/ senter for kunnskapsbasert praksis. Nettkurs i kunnskapsbasert praksis: [www.kunnskapsbasertpraksis.no](http://www.kunnskapsbasertpraksis.no)

Lerheim, J. (2013) Kvalitetsledelse i prosjekt. Akademika. ISBN13:9788232100859

Jacobsen, D.I. (2015) Hvordan gjennomføre undersøkelser? 3 opplag Bergen. Høyskoleforlaget

Jamtvedt, G., L. V. Nordheim, L. M. Reinart, B. Graverholt and M. W. Nortvedt (2012). Jobb kunnskapsbasert! : en arbeidsbok. [Oslo], Akribe.

Johannessen, A, Tufte, P.A., Christoffersen, L (2016) Introduksjon til samfunnsvitenskaplige metoder. 5. utg. Oslo: Abstrakt forlag.

Kunnskapssenteret/ senter for kunnskapsbasert praksis. Nettkurs i kunnskapsbasert praksis: [www.kunnskapsbasertpraksis.no](http://www.kunnskapsbasertpraksis.no)

Norsk Samfunnsvitenskaplig datatjeneste:

<http://www.nsd.uib.no/>

<http://www.nsd.uib.no/personvern/>

Slinning E, Haugen R. Helsefremmende lederskap: slik leder de beste. (2011). Oslo: Gyldendal Norsk Forlag.

Statens helsetilsyn. (2002) Retningslinjer for retningslinjer. Prosesser og metoder for utvikling og implementering av faglige retningslinjer.

<http://www.helsedirektoratet.no/publikasjoner/retningslinjer-for-retningslinjer/Publikasjoner/>

Sykepleien.no (2017) Forskningens ABC. <https://sykepleien.no/forskningens-abc>

---

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 26. okt. 2021 11:16:18