

Studieplan for Statsvitenskap, påbyggingsstudium (30 studiepoeng) (Høst 2019)

Fakta om programmet

Studiepoeng: 30

Studiets varighet: ½ år

Undervisningsspråk: Se pkt. Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Stuedsted: Halden

Kontakt

Studieveileder:

Karin Helene Anker Rasch

Telefon: +47 696 08 138

E-post: studier@hiof.no

Studieprogramansvarlig

Fakultet for informasjonsteknologi, ingeniørfag og økonomi,

Studieleder Rita Duesund

Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Jobb og videre studier
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Informasjon om studiet

For studenter som startet på studiet før 2018 kan årsstudiet inngå som valgfri 30-studiepoeng i Bachelorstudiet i samfunn, språk og kultur.

Hva lærer du?

Studiets læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten har gode kunnskaper om og forståelse av komparativ politikk, offentlig politikk og administrasjon, internasjonal politikk og politisk teori.

Ferdigheter

Kandidaten er i stand til å redegjøre for og anvende ulike teoretiske perspektiver og forklaringsmåter på aktuelle problemstillinger.

Generell kompetanse

Kandidaten har opparbeidet seg innsikt i og forståelse for andre kulturer og tenkemåter.

Opptak

Bestått årsstudium i statsvitenskap, eller tilsvarende utdanning på minimum 60 studiepoeng.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Statsvitenskap påbygging er en fordypning i emner som er gjennomgått i Statsvitenskap, årsstudium.

Det vil bli lagt vekt på anvendelse av kunnskapsstoffet. Dette skjer i første rekke ved at studentene skriver en semesteroppgave. Det vil dessuten bli lagt mer vekt på det komparative aspekt, særlig i forhold til sammenligning mellom stater. Det vil også bli fordypning i sentrale politiske begrep som stat, styring, makt, rettsstat og samspillet mellom politikk og administrasjon på ulike politikkområder. Innenfor komparativ politikk gis en innføring i metoder og tilnærminger til ulike måter å bygge opp og gjennomføre en sammenlignende analyse av ulike stater og politikkområder.

Forelesningene tar opp temaer i tilknytning til stats- og nasjonsbygging, moderniserings- og utviklingsteorier med utgangspunkt i historisk politisk analyse. I internasjonal vektlegges studiet av samhandling mellom stater, og studiet gir en innføring i viktige teori retninger og tilhørende debatt.

I offentlig politikk og administrasjon tas opp temaer som organisering og styring av ulike velferdsregimer, samspillet mellom stat og marked i organisering og forvaltning av velferdspolitik.

Forelesningene i politisk teori tar opp begreper som makt og maktbruk, vold og voldsbruk og kjønnsrettferdighet. Emnet presenterer teoretiske perspektiver rundt statsmakt, voldsbruk, rettsstat og kjønnen medborgerskap.

Studiet inneholder tre emner som alle er obligatoriske:

SFS20119 International Relations and Comparative Politics (10 studiepoeng)

SFS20219 Politisk teori / Offentlig politikk og administrasjon (10 studiepoeng)

SFS20307 Semesteroppgave (10 studiepoeng)

Likestillingsaspekt

Både ved utvalg av pensumlitteratur, bruk av cases og eksempler søker man å ivareta likestillingsaspektet på beste måte. I alle statsvitenskapelige emner blir det lagt spesiell vekt på å formidle et perspektiv som bygger på forståelse av etnisk og kulturelt mangfold.

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen veksler mellom forelesninger, gruppearbeid, øvelser og plenumsdiskusjoner. I tilknytning til hovedforelesningene holdes det seminarer/samlinger. Studentene forutsettes å delta aktivt i disse seminarene/samlingene, også med oppgaveskriving.

Det settes av tid til kollokvier. Kollokvievirkosomheten forutsettes organisert og drevet av studentene selv.

I tillegg til hovedforelesningene kan det bli gitt supplerende gjesteforelesninger. Disse vil kunne dekke annet stoff enn det som inngår i det obligatoriske pensum, være integrerende i den forstand at de kan behandle temaer som går på tvers av hovedområdene, eller ta opp til grundigere gjennomgåelse spesielle temaer som det ikke er tid til å gi så inngående behandling i hovedforelesningene.

Semesteroppgaven er et selvstendig skriftlig arbeid. Semesteroppgaven kan skrives på norsk eller engelsk. Veiledning gis underveis.

Gjennom oppgaver, gruppearbeid og innleveringer blir studentene stimulert til aktivt å søke etter fagstoff og empiriske data både i bibliotek og på internett. Høgskolens bibliotek bidrar til studentenes informasjonskompetanse, det vil si evnen til å søke etter, finne, evaluere og bruke relevant faglig informasjon.

Høgskolen kan kreve at studenten har egen bærbar datamaskin.

Arbeidskrav og vurderingsformer

Det kan være knyttet arbeidskrav til de enkelte emnene. Arbeidskrav kan bl.a. være innleveringer og muntlige presentasjoner o.l. som må være godkjent av faglærer før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Se den enkelte emnebeskrivelse for mer informasjon.

Studenten vil bli fulgt opp gjennom studiet både med obligatoriske og frivillige innleveringer. De får også tilbakemelding underveis i studiet om faglig fremgang gjennom veiledningstimer. Det er på denne måten ønskelig å motivere studentene til selv å ta initiativ for å få god kvalitet på sine studier.

Vurderingsformene som benyttes i studiet er oppgaver, muntlige presentasjoner og semesteroppgave. Det benyttes en karakterskala A-F. I emner der vurderingen består av flere elementer og det settes en samlet helhetlig karakter, må kandidaten ved ikke bestått eksamen ta alle deler på nytt. Se for øvrig emnebeskrivelsene.

Forsknings- og utviklingsarbeid

Undervisning og veiledning i studiet skal være forskningsbasert, knyttet til utviklingsarbeid i privat og offentlig virksomhet, og gi oppdatert og bred kunnskap.

Studentene skal få innsikt i nyere utviklingstrekk i fagområdet, de skal få kildekompetanse, og bli øvd i kritisk tenkning.

Internasjonalisering

Emnet International Relations and Comparative Politics undervises på engelsk og tilbys også utenlandske studenter. Store deler av pensum er på engelsk.

Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengige av studentenes tilbakemeldinger og at hver enkelt student deltar i evaluering av studiene. Dette studieprogrammet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i programmet:

- Høgskolen gjennomfører periodisk programevaluering.
- Det enkelte fagmiljø har ansvar for å etablere faste og allment kjente evalueringsrutiner på emnenivå (kalt EVA3). Se emnebeskrivelse for detaljer.
- Alle lærere skal gjennomføre løpende evaluering av egen undervisning (EVA4). Det vil si at det legges til rette for en dialog med studentene om forbedring og utvikling av undervisnings- og læringskvaliteten.

Litteratur

Se emnebeskrivelser.

Jobb og videre studier

Studiet kan inngå i høyskolens Bachelorstudium i samfunn, språk og kultur og kan også være del av en lærerutdanning.

Studiet kan også kombineres med andre studier ved høyskoler og universitet, og inngår da som del av en bachelorgrad. Se gjeldende forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold for mer informasjon.

Oppnådd bachelorgrad med 90 studiepoeng statsvitenskap gir studentene anledning til å fortsette med mastergradsstudier i samfunnsvitenskap ved andre høyskoler og universiteter.

Statsvitenskap er et svært anvendelig fag i yrkeslivet og kvalifiserer bl.a. for arbeid i offentlig forvaltning.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Dekan Kristina Lindh, 1.02.2017

Studieplanen er revidert

Studieleder Rita Duesund, 5. juli 2019

Studieplanen gjelder for

Studieplanen gjelder for høsten 2019.

Studiemodell

Denne studiemodellen har en ny utforming. [Fortell oss hva du synes om den](#)

Høst 2019

Statsvitenskap påbygging

SFS20219 Politisk teori / Offentlig politikk og administrasjon	10 stp
SFS20119 International Relations and Comparative Politics	10 stp
SFS20307 Semesteroppgave	10 stp

SFS20219 Politisk teori / Offentlig politikk og administrasjon (Høst 2019)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Fakultet for informasjonsteknologi, ingeniørfag og økonomi

Studiested: Halden

Undervisningsspråk: Engelsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Sensorordning
- Vilkår for ny/utsatt eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Statsvitenskap påbyggingsstudium.

Obligatorisk emne i 30-studiepoengsenhet for studenter i Bachelorstudiet i samfunn, språk og kultur (gjelder BSSK-kull 2018 og tidligere).

Undervisningssemester

Statsvitenskap påbyggingsstudium: 1. semester (høst).

Bachelorstudium i samfunn, språk og kultur: 3. eller 5. semester (høst)

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap Studenten

- har kunnskap og oversikt over politiske tenkeres teoretiske bidrag til studier av makt og maktbruk (Machiavelli), vold, voldsbruk og rettsstat (Arendt), samt kvinners rettslige og politiske utvikling i historisk og moderne tid (Woolf, De Beauvoir, Hernes).
- kjenner til begrepet velferd, slik det brukes i samfunnsvitenskap og politisk tenkning, herunder en presentasjon av ulike velferdsregimer (Esping-Andersen, Hernes, Holter).
- har kunnskap om hvordan og hvorfor ledere og politiske beslutningstagere i en rettsstat organiserer, verner om, forvalter sikkerhet og administrerer offentlige rettsoppgjør.
- har kunnskap om forholdet mellom marked og stat, og privat og offentlig velferd fra ulike synsvinkler.

Ferdigheter Studenten kan

- redegjøre for noen politiske teoretikers bidrag i beskrivelse og forståelse av makt og maktbruk, ideer om medborgerskap, rettigheter og velferd.
- kan anvende sentrale begreper og grunnmodeller for organisasjons-, institusjons- og policyanalyse, deriblant mekanismer og strukturer som en rettsstat bygger på, og mekanismer og strukturer som begrenser, kvinners rettslige stilling og politiske deltagelse i samfunnet.

Generell kompetanse Studenten har tilegnet seg en generell analytisk kompetanse.

Innhold

Politisk teori-delen (PT) av emnet introduserer politiske teoretikere i det 19. og 20. århundre, bl.a. Hannah Arendt, Virginia Woolf og Simone De Beauvoir. Originaltekster til disse og andre politiske teoretikere, bl.a. Niccolò Machiavellis Fyrsten, utgjør del av faglitteraturen. Denne delen av emnet tar opp begreper som makt og maktbruk, vold og voldsbruk og kjønnsrettferdighet. Emnet presenterer teoretiske perspektiver rundt statsmakt, voldsbruk, rettsstat og kjønnet medborgerskap.

Offentlig politikk og administrasjon (OPA)-delen bygger på ideer og begreper som tas opp av politiske teoretikere i emnet. Begreper som «makt», «likhet», «velferd», «vold» og «ondskap» danner utgangspunkt for en presentasjon av organiseringen av offentlig politikk, samspillet mellom stat og marked, og forholdet mellom lovgivende, utøvende og dømmende makt i en rettsstat. Konkrete politiske felt er utviklingen av ulike velferdsregimer i offentlig og privat regi, og organisering og forvaltning av rettsoppgjør i en rettsstat, velferdspolitik og kjønnspolitik.

Undervisnings- og læringsformer

Forelesninger, gruppepresentasjoner og diskusjoner. Veiledning til den skriftlige oppgaven som utgjør eksamen gis i etterkant av forelesningen i form av seminar.

Arbeidsomfang

Ca. 280 timer.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Presentasjon av 1- 2 siders skriftlig skisse med problemstilling.

Presentasjon skjer på seminar i etterkant av forelesningen. Studenten velger å legge fram skissen i plenum eller individuelt for faglærer. Skissen er utgangspunkt for skriftlig eksamen.

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Eksamen består av to komponenter:

Individuell, skriftlig oppgave

Besvarelsen skal være på 5-7 sider (ca, 2300 – max. 3000 ord).

Muntlig eksamen

Studentene presenterer skriftlig oppgave, etterfulgt av spørsmål som har faglig tilknytning til presentasjonen.

Individuell skriftlig oppgave leveres 3 dager før framstilling til muntlig eksamen, og må være vurdert til bestått før studenten kan fremstille seg til muntlig eksamen.

Muntlig eksamen kan virke justerende på endelig karakter med inntil ett trinn opp eller ned på karakterskala A-F.

Skriftlig og muntlig eksamen kan gjennomføres på engelsk eller norsk.

Sensorordning

Ekstern og intern sensor eller to interne sensorer.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved forbedring av bestått karakter eller ikke bestått eksamen, må kandidaten gjennomføre både skriftlig oppgave og muntlig presentasjon.

Evaluering av emnet

Det blir gjennomført studentevalueringer etter rutineene for kvalitetsarbeid ved Høgskolen i Østfold.

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- Midtsemesterevaluering
- Løpende evaluering/Sluttevaluering

Resultatene behandles av/i:

- lærergruppe
- studieleder
- lokalt studiekvalitetsutvalg

Litteratur

Litteraturen er sist oppdatert 5. juli 2019.

Arendt, Hannah. (1962/2006). *Eichmann in Jerusalem: A Report on the Banality of Evil*. London: Penguin Classics. (ca. 300 s.).

De Beauvoir, Simone. *Det annet kjønn*. Innledende essay av Torill Moi. Oslo: Pax. (Utdrag)

Duran, Jane. (2016). *Women in Political Theory*. (London / New York: Routledge). (Utdrag)

Esping-Andersen, Gøsta. 1990. *The Three Political Economies of the Welfare State*. In *The Three Worlds of Welfare Capitalism*. Cambridge: Polity Press. (p. 9 – 34). (Canvas).

Hernes, Helga. (2003). *Welfare State and Woman Power: Essays in State Feminism*. Oslo: Pensumtjeneste. (Utdrag).

Holter, Øystein Gullvåg et al. (2014). *Men and Gender Equality: European Insights*. *Men and Masculinities*. Vol 17. Issue 5. DOI: 10.1177/1097184X14558239. (26 s.). (Canvas).

Machiavelli, Niccolo (ca. 1516/2003). *Fyrsten*. Oslo: Cappelens upopulære skrifter. Innledning Jon Bingen. / *The Prince*. (1988). Cambridge texts in the history of political thought. Series Editors, Quentin Skinner & Russel Price. Cambridge: Cambridge University Press. (ca. 100 s.).

Maktabi, Rania (2017). "Enfranchised Minors: Women as People in the Middle East after 2011," *Laws*, special issue, *Evolving Challenges: An International Retrospective on Feminist Legal Theory* 6, no. 1. doi:10.3390/laws6010004. (Canvas).

Norges Offentlig Utredninger (NOU) 2012:14: Rapport fra 22. juli-kommisjonen. <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/nou-2012-14/id697260/>. (Utdrag).

Woolf, Virginia. (1929 / 2004). *A Room of One's Own*. London: Penguin Book Limited. (ca. 140 s.).

Anbefalt litteratur:

Holst, Cathrine (red.) (2003): *Kjønnsrettferdighet. Utfordringer for feministisk politikk*. Oslo: Gyldendal Akademisk.. ISBN: 82-05-30602-8.

Christensen, Tom (et al), (2015). *Organisasjonsteori for offentlig sektor*, 3. utgave. Oslo: Universitetsforlaget.

Phillips, Anne. (2015). *The Politics of the Human, Seeley Lectures* (Cambridge University Press).

Wollstonecraft, Mary. (1792 / 1995). *A Vindication of the Rights of Men: With a Vindication of the Rights of Woman and Hints*. Cambridge texts in the history of political thought. Cambridge: Cambridge University Press.

SFS20119 International Relations and Comparative Politics (Høst 2019)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Fakultet for informasjonsteknologi, ingeniørfag og økonomi

Stuedsted: Halden

Undervisningsspråk: Engelsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Sensorordning
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Emnet er obligatorisk i statsvitenskap påbyggingsstudium.

Obligatorisk emne i 30-studiepoengsenhet for studenter i Bachelorstudiet i samfunn, språk og kultur (gjelder BSSK-kull 2018 og tidligere).

Undervisningssemester

Statsvitenskap påbyggingsstudium: 1. semester (høst).

Bachelorstudium i samfunn, språk og kultur: 3. eller 5. semester (høst)

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

- Studenten har tilegnet seg gode kunnskaper innenfor statsvitenskapelig teoriutvikling, ulike fagtradisjoner og oversikt over teoretiske modeller og deres empiriske bruk.
- Studenten har tilegnet seg gode kunnskaper om forhold mellom stormakter og regionale makter i Midtøsten, og forholdet mellom ulike arabiske stater i regionen.

Ferdigheter

- Studenten kan anvende sentrale begreper og grunnmodeller i sammenlignende metode og kan beskrive og forklare staters utenrikspolitikk, internasjonalt samarbeid, konflikt og konfliktløsning.

Generell kompetanse

- Studenten har god generell analytisk kompetanse.

Innhold

I internasjonal relasjoner bygges det videre på sentrale teoriretninger innen studiet av samhandling mellom store og små stater i det internasjonale system, med Midtøsten som geopolitisk sentrum. I komparativ politikk legges det opp til innføring i metodelære for å kunne sammenligne stater og politikkområder, f. eks. sammenligning av demokratiske og autoritære stater, klimapolitikk, samarbeid for å fremme menneskerettighetsregimer, inklusive kvinners rettigheter nasjonalt og internasjonalt. I begge hovedtemaene trekkes bakgrunn for ulike teoretiske debatter og utviklinger i studiet av internasjonal og komparativ politikk.

Undervisnings- og læringsformer

Forelesninger, seminarer og diskusjoner. Undervisningen gis hovedsaklig som forelesninger. Oppfølging av den skriftlige oppgaven vil bli gitt på seminarer. Studentene oppfordres til å danne kollokviegrupper.

Arbeidsomfang

Ca. 280 timer.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Individuell presentasjon av utkast for den skriftlige oppgaven. Tema og problemstilling må godkjennes av faglærer.

Eksamen

Individuell skriftlig oppgave

Oppgave på 10 sider (ca. 4000 - 4500 ord) der studenten viser ferdighet i analyse av internasjonal politikk fra et komparativt perspektiv. Oppgaven kan skrives på norsk eller engelsk.

Karakterskala A-F.

Sensorordning

Ekstern og intern sensor eller to interne sensorer.

Evaluering av emnet

Det blir gjennomført studentevalueringer etter rutine for kvalitetsarbeid ved Høgskolen i Østfold.

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- Midtsemesterevaluering
- Løpende evaluering/Sluttevaluering

Resultatene behandles av/i:

- lærergruppe
- studieleder
- lokalt studiekvalitetsutvalg

Litteratur

Litteraturlisten er sist oppdatert 17. juni 2019.

Angrist, Michele Penner (ed.). (2019). *Politics and Society in the Contemporary Middle East*. 3rd ed. (300 s.).

Jackson, Robert, & Sørensen, Georg. (6th ed.) (2016). *Introduction to International Relations: Theories and Approaches*. Oxford: Oxford University Press. (300 s.)

Hague, R., Harrop, M., & McCormick, J. (2016). *Comparative Government and Politics. An Introduction*. London: Houndmills: Palgrave. (250 s.)

Maktabi, Rania (2015). *Female Citizenship in Syria: Framing the 2009 Controversy over Personal Status Law. Syria from Reform to Revolt: Vol. 1: Political Economy and International Relations*. New York: Syracuse University Press. (25 s.). (Canvas)

Morgenthau, Hans. J. (1985, 2009). *Six principles of political realism*. In Robert J. Art, & Robert Jervis (Eds.), *International Politics: Enduring concepts and contemporary Issues*. (pp. 15 – 27). New York: Pearson Longman. (8 s.). (Canvas)

Rokkan, Stein. (1975). *Dimensions of State Formation and Nation-Building: A Possible Paradigm for Research on Variations within Europe. The Formation of National States in Western Europe*. Princeton: Princeton University Press. (30 s.) (Canvas).

Simmons, Beth A. (2009). *Why International Law? The Development of the International Human Rights Regime in the Twentieth Century. Mobilizing for Human Rights: International Law in Domestic Politics*. (pp. 23 - 56). Cambridge: Cambridge University Press. (33 s.). (Canvas)

Tickner, J. Ann (1991, 2009). *A Critique of Morgenthau's Principles of Political Realism*. In Robert J. Art, & Robert Jervis (Eds.), *International Politics: Enduring concepts and contemporary Issues*. (pp. 15 – 27). New York: Pearson Longman. (12 s.). (Canvas)

Suggested literature:

Enloe, Cynthia (2004). *The Curious Feminist: Searching for Women in a New Age of Empire*. University of California Press. (300 s.)

Maktabi, Rania (2016). Female Citizenship and Family Law in Kuwait and Qatar: Globalization and Pressures for Reform in Two Rentier States. *Nidaba*, vol. 1 issue 1. Centre for Middle Eastern Studies, Lund University. (20 s.).

Sist hentet fra Felles Studentsystem (FS) 26. okt. 2021 02:56:14

SFS20307 Semesteroppgave (Høst 2019)

Fakta om emnet

Studiepoeng: 10

Ansvarlig avdeling: Fakultet for informasjonsteknologi, ingeniørfag og økonomi

Studiested: Halden

Emneansvarlig: Sondre Lindahl

Undervisningsspråk: Norsk

Varighet: ½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Innhold
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Sensorordning
- Vilkår for ny/utsatt eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Statsvitenskap påbyggingsstudium.

Obligatorisk emne i 30-studiepoengsenhet for studenter i Bachelorstudiet i samfunn, språk og kultur (gjelder BSSK-kull 2018 og tidligere).

Undervisningssemester

Statsvitenskap påbyggingsstudium: 1. semester (høst).

Bachelorstudium i samfunn, språk og kultur: 3. eller 5. semester (høst)

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

Semesteroppgaver er tverrfaglige. Studenten erverver seg kunnskap i å tenke på de ulike delene av statsvitenskap i sammenheng.

Ferdigheter

Evne til å analysere og drøfte på tvers av statsvitenskapelige teoretiske tradisjoner.

Studenten erverver seg ferdighet til å være i stand til å formulere en problemstilling over et selvalgt tema, og å disponere, hente empiri og drøfte problemstillingen med utgangspunkt i valgt metodisk tilnærming.

Generell kompetanse

Studenten får gode ferdigheter i refleksjon over et tema som undersøkes og drøftes akademisk. Studenten erverver seg en kompetanse på å fremføre argumenter i plenum gjennom seminardeltagelse, og øvelse i hvordan valg av tema og problemstilling utvikles over tid til en selvstendig akademisk tekst.

Innhold

Temaene som tas opp innledningsvis, hentes fra henholdsvis internasjonal politikk, politisk teori, komparativ politikk og offentlig politikk og administrasjon. Studentene får øvelse i fremlegging av paper og trening på opponentrollen gjennom kritisk gjennomgang og evaluering av paper til en medstudent.

Undervisnings- og læringsformer

Seminarundervisning bestående av studentpresentasjoner med opponent. Seminarundervisningen innledes kort av ansvarlig faglærer, og ledes av vedkommende. Studentenes gjennomgang av pensumlitteratur og utkast til egen semesteroppgave diskuteres i gruppen. Seminarundervisningen består av 6 seminarer (à 3 timer) fordelt over semesteret.

Høgskolens læringsplattform brukes som en del av undervisningsopplegget.

Arbeidsomfang

Ca. 280 timer.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Fremlegging av paper eller arbeidsskisse på ett seminar.

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Individuell semesteroppgave

Semesteroppgave med et omfang på 10-12 sider med selvalgt tema. Problemstillingen må i forkant være godkjent av faglærer. Oppgaven kan skrives på engelsk.

Karakterskala A-F.

Sensorordning

Ekstern og intern sensor eller to interne sensorer.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved ønske om forbedring av karakter må oppgaven skrives på nytt med ny godkjent problemstilling.

Ved ikke bestått karakter må studenten melde seg opp til neste ordinære eksamen.

Evaluering av emnet

Det blir gjennomført studentevalueringer etter rutine for kvalitetsarbeid ved Høgskolen i Østfold.

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- Midtsemesterevaluering
- Løpende evaluering/Sluttevaluering

Resultatene behandles av/i:

- lærergruppe
- studieleder
- lokalt studiekvalitetsutvalg

Litteratur

Litteraturlisten er sist oppdatert 13 januar. mai 2019.

Baldersheim, H., Hagtvet, B. & Heidar, K. (Red.). (2001). *Statsvitenskapelige utsyn: politiske tema og tenkemåter i en oppbruddstid*. Kristiansand: Høyskoleforlaget.

Lowndes, V., Marsh, D. & Stoker, G. (Red.). (2017). *Theory and Methods in Political Science*. London: Palgrave Macmillan.

Stevens, A. (2007). *Women, Power, and Politics*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.