Alternativ- og supplerende kommunikasjon (30 studiepoeng)

Studieplan for Alternativ- og supplerende kommunikasjon (30 studiepoeng) (2025–2026)

Fakta om programmet

Studiepoeng:
30

Studiets varighet:
1 år

Undervisningsspråk:
Norsk og engelsk.

Studiested:
Samlingsbasert, Halden.

Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Jobb og videre studier
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Informasjon om studiet

Studiets formål er å styrke studentenes kompetanse innenfor det spesialpedagogiske feltet ASK. Gjennom studiet får studentene kunnskap om å tilrettelegge for god språkopplæring og språkutvikling når det brukes ASK, etablere gode språkmiljøer, kompetanse om kartlegging av

behov, og om opplæring i og med ASK.

Mennesker med behov for alternativ- og supplerende kommunikasjon (ASK) er en heterogen gruppe med svært ulike forutsetninger og variasjoner innenfor kognisjon, og med ulike utfordringer knyttet til helse, motorikk, språk, sanser med mer. Undervisningen i studiet er forskningsbasert, forankret i relevant litteratur samtidig som det har en nær tilknytning til den daglige praksisen.

Dette er et betalingsstudium. For nærmere informasjon om studieavgift, vennligst se studiekatalog eller kontakt med HiØ Videre.

Hva lærer du?

Studiets læringsutbytte

Kunnskap

Studenten:

- skal ha kunnskap om språkutvikling, språkmiljøer og å være en god kommunikasjonspartner.
- skal ha kunnskap om de ulike alternativene innen ASK, både symbolkommunikasjon, bruk av touch-skjermer, øyestyring og tegn til tale.
- skal ha kunnskap på metodiske tilnærminger som kan være til hjelp i opplæring og bruk av ASK.
- skal ha kunnskap om kartlegging av ASK-brukerens behov og tilpasning av omgivelsene for å legge til rette for kommunikasjon.
- skal ha kunnskap om lese- og skriveopplæring for ASK-språklige.
- skal ha fornyet og reflektert kunnskap om bruk av ASK, her med hjelp av aktuell forskning, litteratur og forelesninger.

- skal ha kunnskap om elevmedvirkning.

Ferdigheter

Studenten:

- Skal kunne støtte og hjelpe personer med kommunikasjonsutfordringer, både i barnehage, skole og bolig/avlastning.
- Skal igjennom studiet lære å legge til rette for barn, ungdom og voksne med behov for ASK i det allmennpedagogiske tilbudet, med et reflektert syn på inkluderingsbegrepet.
- Skal kunne anvende modellering i møte med ASK-språklige.
- Skal kunne utarbeide konkrete mål tilknyttet målarbeid i barnehage og skole (individuelle planer).
- Skal kunne anvende ulike ASK-hjelpemidler.

Generell kompetanse

Kandidaten:

- kan vurdere og begrunne spesielle didaktiske utfordringer knyttet til ASK.
- kan planlegge og utføre pedagogiske aktiviteter for ASK-språklige.
- kan vurdere og drøfte problemstillinger knyttet til egen rolle.
- kan videreformidle bruk av ASK skriftlig og muntlig.
- kan reflektere over etiske perspektiver, lovverk og rammer som gjelder ved anskaffelse, opplæring og bruk av ASK-hjelpemidler.

Opptak

Generell studiekompetanse eller realkompetanse
og to års relevant arbeidserfaring.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av to emner som til sammen utgjør 30 studiepoeng, hvor emne 1 må være bestått for å fortsette emne 2.

Studiet tar opp følgende temaer:

- språkutvikling, språkmiljøer og å være en god kommunikasjonspartner
- symbolkommunikasjon, bruk av touch-skjermer, øyestyring og tegn til tale
- metodiske og didaktiske tilnærminger som kan være til hjelp i opplæring og bruk av ASK
- kartlegging av ASK-språklige
- lese- og skriveopplæring
- sentrale plandokumenter
- elevmedvirkning
- modellering og veiledning

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Undervisnings-, og læringsformer

Organisering av undervisningen: samlingene er temabaserte, og organisert med seks fysiske samlinger, tre samlinger i høstsemesteret og tre samlinger i vårsemesteret, til sammen 12

dager. Se studieprogramsiden for mer informasjon. I perioden mellom samlingene arbeider studentene med oppgaver knyttet til eget arbeid.

Undervisnings- og læringsformer: fysiske forelesninger med studentaktive undervisnings- og læringsformer. Dette gjelder både forelesning, gruppearbeid, veiledning og workshops.

Arbeidskrav og vurderingsformer:
Det er knyttet arbeidskrav til studiet. Arbeidskravene må være levert innen angitte frister og være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen, se den enkelte emnebeskrivelse.

Eksamen:
Begge emnene har arbeidskrav som forutsetning for sluttvurdering og avsluttes med individuell vurdering. Det benyttes varierte eksamensformer, se den enkelte emnebeskrivelse. Det benyttes karakterer på en skala fra A-F.

Plagiatkontroll/fusk:
Arbeidskrav og eksamensbesvarelser kan bli gjenstand for plagiatkontroll. Besvarelser som er helt eller delvis identiske vil ikke bli godkjent og vil anses om fusk eller forsøk på fusk.

Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens, og levere den helt eller delvis som egen besvarelse, regnes som fusk dersom ikke annet er opplyst for den enkelte eksamen.

Se for øvrig forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold.

Praksis

Ingen praksis.

Forsknings- og utviklingsarbeid

Videreutdanningen i alternativ- og supplerende kommunikasjon (ASK) (2025-2026) integrerer forskning gjennom hele studiet. Studentene vil tidlig møte forskningsmetoder og analysere

aktuell forskning. Gjennom studiet får studenten innsyn i fakultetets forskningsprosjekter og utvikle eget prosjekt, hvor de anvender forskningsmetoder i praksis.

Studiet er tilpasset nivået ved å bygge grunnleggende kunnskap før mer avanserte prosjekter. Fakultetet forsker aktivt på løsninger for ASK, inkludering i skolen, og kommunikasjonens effekt på sosial deltakelse, med mål om å fremme innovasjon og faglig dybde i ASK-feltet.

Internasjonalisering

Internasjonal litteratur brukes aktivt i pensum for å sikre et globalt perspektiv, og undervisningen inkluderer forelesninger fra internasjonale gjesteforelesere som er ledende innen ASK.

Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er høgskolen avhengig av studentenes tilbakemeldinger. Dette studiet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i studiet:

- Evalueringen gjennomføres i henhold til høgskolens kvalitetssystem
- Studieprogramansvarlig følger opp evalueringsresultatet slik at det legges til rette for forbedring og utvikling av undervisnings- og læringskvaliteten

Jobb og videre studier

Etter endt studium vil du kunne jobbe med ASK-språklige barn, ungdom og voksne i barnehage, skole eller bolig, i tillegg til å kunne spre kunnskap om ASK i ulike profesjonsfelleskap.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Dekan Martin Hollmann, Fakultet for lærerutdanninger og språk, 28. februar 2025.

Studieplanen gjelder for

Studieplanen gjelder for perioden 2025-2026.

Studieprogramansvarlig

HiØ Videre.
Fakultet for lærerutdanninger og språk. Instituttleder, Cecilie Olanderson.

Studiemodell

Høst 2025

Obligatoriske emner

LS541K25 ASK i praksis: Språkutvikling, modellering og kommunikasjon på tvers av arenaer	**15** stp

Vår 2026

Obligatoriske emner

LS542K25 Kommunikasjonshjelpemidler og teknologi i ASK	**15** stp

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 15. mai 2025 23:26:28

LS541K25 ASK i praksis: Språkutvikling, modellering og kommunikasjon på tvers av arenaer (Høst 2025)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
15

Ansvarlig fakultet:
HiØ Videre

Studiested:
Halden.

Emneansvarlig:
Anders Dechsling

Undervisningsspråk:
Norsk og engelsk.

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Innhold
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Sensorordning
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i studiet Alternativ- og supplerende kommunikasjon (30 studiepoeng).

Undervisningssemester

1. semester (høst).

Innhold

- Språkutvikling
- Språkmiljøer
- Modellering
- Tekniske hjelpemidler

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

Studenten:

- har kunnskap om språkutvikling, språkmiljøer og å være en god kommunikasjonspartner.
- har kunnskap på de ulike alternativene innen ASK, både symbolkommunikasjon, bruk av touch-skjermer, øyestyring og tegn til tale.
- har kunnskap om metodiske tilnærminger som kan være til hjelp i opplæring og bruk av ASK.
- har kunnskap om kartlegging av ASK-brukerens behov og tilpasning av omgivelsene for å legge til rette for kommunikasjon.

- Har kunnskap om lese- og skriveopplæring for ASK-språklige.
- Fornyet og reflektert forhold til bruk av ASK, her med hjelp av aktuell forskning, litteratur og forelesninger.
- Kunnskap om elevmedvirkning for ASK-språklige.

Ferdigheter

Studenten:

- Skal kunne støtte og hjelpe personer med kommunikasjonsutfordringer, både i barnehage, skole og bolig/avlastning.
- Skal gjennom studiet lære å legge til rette for barn, ungdom og voksne med behov for ASK i det allmennpedagogiske tilbudet, med et reflektert syn på inkluderingsbegrepet.
- Skal kunne anvende modellering i møte med ASK-språklige.
- Skal kunne utarbeide konkrete mål tilknyttet målarbeid i barnehage og skole (individuelle planer).
- Skal kunne anvende ulike ASK-hjelpemidler.

Generell kompetanse

Kandidaten kan:

- Vurdere og begrunne spesielle didaktiske utfordringer knyttet til ASK.
- Planlegge og utføre pedagogiske aktiviteter for ASK-språklige.
- Vurdere og drøfte problemstillinger knyttet til egen rolle.

- Videreformidle bruk av ASK skriftlig og muntlig.
- Reflektere over etiske perspektiver, lovverk og rammer som gjelder ved anskaffelse, opplæring og bruk av ASK-hjelpemidler.

Undervisnings- og læringsformer

Emnet er planlagt med tre samlinger, men endringer kan forekomme. Hver samling går over to dager, fra kl. 09.00 til 15.00. Undervisningen veksler mellom forelesninger, individuelt arbeid, gruppearbeid, skriving av teskter, erfaringsutveksling, presentasjoner og diskusjoner i plenum. Noen forelesninger kan bli holdt på engelsk.

Arbeidsomfang

Forventet arbeidsinnsats for studenten er 400 timer.

Praksis

Ingen veiledet praksis i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Godkjent deltakelse på forelesninger (minimum 80 % frammøte).
- Prosjektoppgave knyttet til emnets innhold. Prosjektoppgaven vil ha et omfang på ca 2500 ord. Oppgaven kan løses individuelt eller i gruppe (maks 3).

Arbeidskrav vurderes med godkjent/ikke godkjent. Arbeidskravene må være godkjent av faglærer før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Individuell muntlig presentasjon av gruppearbeid med utgangspunkt i prosjektoppgave.

Varighet: Ca. 30 min

Tillatte hjelpemidler: Prosjektoppgave

Det benyttes en gradert karakterskala fra A-F.

Sensorordning

To interne sensorer.

Evaluering av emnet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er høgskolen avhengig av studentenes tilbakemeldinger. Dette studiet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i studiet:

- Evalueringen gjennomføres i henhold til høgskolens kvalitetssystem.
- Studieprogramansvarlig følger opp evalueringsresultatet slik at det legges til rette for forbedring og utvikling av undervisnings- og læringsaktiviteten.

Litteratur

Gjeldende litteraturliste for høst 2025 finner du i Leganto.

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 15. mai 2025 23:25:32

LS542K25 Kommunikasjonshjelpemidler og teknologi i ASK (Vår 2026)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
15

Ansvarlig fakultet:
HiØ Videre

Studiested:
Halden.

Emneansvarlige:
Line Britt Ulriksen
Anders Dechsling

Undervisningsspråk:
Norsk og engelsk.

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Absolutte forkunnskaper
- Undervisningssemester
- Innhold
- Studentens læringsutbytte etter bestått emne
- Arbeidsomfang
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Sensorordning
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Alternativ- og supplerende kommunikasjon (30 studiepopeng).

Absolutte forkunnskaper

Bestått emne 1.

Undervisningssemester

2. semester (vår).

Innhold

- Symbolkommunikasjon
- Kartlegging
- Lese- og skriveopplæring
- Elevmedvirkning
- Styringsdokumenter

Studentens læringsutbytte etter bestått emne

Kunnskap

Studenten:

- Har kunnskap om språkutvikling, språkmiljøer og å være en god kommunikasjonspartner.
- Har kunnskap innen ASK, både symbolkommunikasjon, bruk av touch-skjermer, øyestyring og tegn til tale.

- Har kunnskap om metodiske tilnærminger som kan være til hjelp i opplæring og bruk av ASK.
- Har kunnskap om kartlegging av ASK-brukerens behov og tilpasning av omgivelsene for å legge til rette for kommunikasjon.
- Har kunnskap om lese- og skriveopplæring for ASK-språklige.
- Har fornyet og reflektert forhold til bruk av ASK.
- Inngående kunnskap om elevmedvirkning.

Ferdigheter

Studenten:

- Kan analysere og arbeide praktisk og faglig med barrierer og muligheter for inkluderende praksis for personer med kommunikasjonsutfordringer, både i barnehage, skole og bolig/avlastning.
- Kan legge til rette for barn, ungdom og voksne med behov for ASK i det allmennpedagogiske tilbudet.
- Kan reflektere over inkluderingsbegrepet og etiske forhold.
- Kan anvende modellering i møte med ASK-språklige.
- Kan kommunisere med ulike aktører i en profesjonell kontekst.
- Kan anvende ulike ASK-hjelpemidler.

Generell kompetanse

Kandidaten kan:

- Vurdere og begrunne spesielle didaktiske utfordringer knyttet til ASK.
- Planlegge og utføre pedagogiske aktiviteter for ASK-språklige.
- Vurdere og drøfte problemstillinger knyttet til egen rolle.
- Videreformidle bruk av ASK skriftlig og muntlig.
- Reflektere over etiske perspektiver, lovverk og rammer som gjelder ved anskaffelse, opplæring og bruk av ASK-hjelpemidler.

Arbeidsomfang

Forventet arbeidsinnsats for studenten er ca. 400 timer.

Praksis

Ingen veiledet praksis.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Godkjent deltakelse på forelesninger (minimum 80 % frammøte).

Arbeidskravet må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Hjemmeeksamen, individuell, skriftlig. Varighet 24 timer

Omfang: ca. 3500 ord.

Alle hjelpemidler er tillatt, unntatt kommunikasjon og samarbeid med andre om besvarelsen.

Det benyttes en gradert karakterskala fra A-F.

Sensorordning

To interne sensorer.

Evaluering av emnet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er høgskolen avhengig av studentenes tilbakemeldinger. Dette studiet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i studiet:

- Evalueringen gjennomføres i henhold til høgskolens kvalitetssystem
- Studieprogramansvarlig følger opp evalueringsresultatet slik at det legges til rette for forbedring og utvikling av undervisnings- og læringskvaliteten

Litteratur

Gjeldende litteraturliste for våren 2026 finner du i Leganto.

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 15. mai 2025 23:25:37