

Studieplan for Bachelorstudium i innovasjon og prosjektledelse (2025–2028)

Fakta om programmet

Studiepoeng:

180

Studiets varighet:

3 år

Undervisningsspråk:

Se den enkelte emnebeskrivelse

Stuedsted:

Fredrikstad, noe undervisning kan bli lagt til campus Halden

Innholdsfortegnelse

- [Studiemodell](#)
- [Informasjon om studiet](#)
- [Hva lærer du?](#)
- [Opptakskrav](#)
- [Oppbygging og gjennomføring](#)
- [Studentutveksling](#)
- [Videre utdanning og yrkesmuligheter](#)
- [Studieplanen er godkjent og revidert](#)

Studiemodell

Høst 2025

Obligatoriske emner

IRI12520	Kreativitet og entreprenørskap	10 stp
IRI14520	Prosjektledelse	10 stp
IRI15517	Bærekraftig innovasjon	10 stp

Vår 2026

Obligatoriske emner

IRI10020	Innovasjon og forbedringsarbeid	10 stp
IRI13517	Metoder i matematikk og statistikk	10 stp
IRI16020	Produkt- og tjenesteutvikling	10 stp

Høst 2026

Obligatoriske emner

IRF23224 / Del 1 av 2	Forretningsutvikling	
IRI22518	Risikoanalyse	10 stp
IRI23025 / Del 1 av 2		

Vår 2027

Obligatoriske emner

IRF23224 / Del 2 av 2

Forretningsutvikling

20 stp

IRI23025 / Del 2 av 2

Organisasjonsutvikling

10 stp

IRI24515 / Del 2 av 2

Prosjektutvikling

10 stp

IRI33021

Development of green (sustainable) business models

10 stp

Høst 2027

Valgfrie emner 5. semester

IRI31018 / Valgbart emne

Anvendt prosjektutvikling

10 stp

IRI31522 / Valgbart emne

Ledelsesutvikling

10 stp

IRI35021 / Valgbart emne

Mentoring for Innovation

10 stp

IRI35623 / Valgbart emne Twin transition og forretningsmodeller	10 stp
IRI36022 / Valgbart emne Internship	30 stp

Vår 2028

Obligatoriske emner

IRI37519 Bacheloroppgave med vitenskapsteori og metode	30 stp
---	--------

Informasjon om studiet

Innovasjon og prosjektledelse er en tverrfaglig ledelsesutdanning på heltid. Programmet er et bachelorstudium på 180 studiepoeng med 15 emner og et avsluttende bachelorprosjekt som til sammen danner en helhetlig faglig plattform innenfor innovasjons- og prosjektledelse.

Hva lærer du?

Grad/tittel ved bestått studium

Gjennomført og bestått studium gir rett til graden Bachelor i innovasjon og prosjektledelse

Studiets læringsutbytte

Kunnskaper:

Kandidaten kan forstå

- grunnlaget for innovasjon og verdiskaping i nye og etablerte virksomheter
- organisasjons- og prosjektstrukturer
- grunnlaget for å utvikle gode tjenester og produkter

Ferdigheter:

Kandidaten kan

- drive, styre og lede innovasjons- og entreprenørskapsutvikling
- effektivt, målrettet og selvstendig tilegne seg nye kunnskaper og ferdigheter, både gjennom tverrfaglig samarbeid og ved hjelp av søk etter faglig relevant og kvalitetssikret informasjon
- drive resultatorienterte prosjekter

Generell kompetanse:

Kandidaten kan

- arbeide resultatorientert og selvstendig
- takle utfordring og press
- forstå vitenskapsteori og metode
- forstå relevante etiske krav knyttet til innovasjon og prosjektledelse
- forstå viktigheten av å ta hensyn til miljøpåvirkning og bærekraftig utvikling

Opptakskrav

Generell studiekompetanse eller realkompetanse.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Obligatoriske emner

150 av totalt 180 studiepoeng er obligatoriske. Studiemodellen angir hvilke emner som er obligatoriske og hvilke som er valgemner.

Progresjonskrav og valgemner

Studentene må ha bestått 90 stp før valgemner i 5. semester kan påstartes.

Enkelte valgemner krever forkunnskaper. Dette er nærmere beskrevet i den enkelte emnebeskrivelse. Valgemnene i studiet vil kunne variere fra år til år. Et valgemne kan utgå dersom det er få påmeldte studenter, se den enkelte emnebeskrivelse for mer detaljert

informasjon. Etter søknad kan emner fra andre studieprogram ved høyskolen og andre utdanningsinstitusjoner godkjennes som valgemenne(r).

Ved lav studiepoengproduksjon vil utdanningsplanen oppdateres etter samtale med en studieveileder.

Studentene velger bacheloroppgave semesteret før de begynner på oppgaven. Med normal studieprogresjon vil dette være 5. semester. Studenten må ha bestått minst 90 studiepoeng innen 1. oktober i 5. semester for å velge oppgave og minst 120 studiepoeng for å få starte på bacheloremnet i 6.semester. Kravet må være oppnådd etter ordinær eksamen i 5.semester, ved normal studieprogresjon. Påfølgende kontinuasjoneksamener telles ikke. Unntak fra denne regelen kan innvilges av assisterende instituttleder etter søknad.

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Læringsformen i studiet er prosjektbasert, hvor studentene arbeider i realistiske prosjekter som ligner på situasjoner som de vil møte i arbeidslivet. Dette gir studentene hands-on erfaring og god forståelse av studiefeltet. Undervisningen omfatter seminarer, bedriftsbesøk og forelesninger. Studiet har fokus på teamarbeid.

Læringsmetodene oppmuntrer studentene til selvstendighet, kritisk tenkning og skal utvikle studentenes ferdigheter innenfor kommunikasjon, samarbeid og problemløsning. Studentene må finne og bruke informasjon fra forskjellige kilder og fagområder.

Biblioteket står til disposisjon for studentene. Biblioteket bidrar til å utvikle studentens informasjonskompetanse, det vil si evne til å søke etter, vurdere, velge og bruke relevant og faglig informasjon. Studentene får tilbud om biblioteksundervisning, der målet er å kunne søke i norske informasjonskilder, ha kjennskap til internasjonale informasjonsdatabaser og å kunne vurdere kvalitet på informasjon. Det blir også undervist i referanseteknikk.

Arbeidskrav

I enkelte av emnene stilles det krav til tilstedeværelse, gjennomførte oppgaver, øvinger og/eller prosjekter. Disse må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen. For mer informasjon, se emnebeskrivelsen for det enkelte emne.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråket i studieprogrammet er i hovedsak norsk. Noen av emnene kan bli

undervist på engelsk dersom det kommer utvekslingsstudenter. I tillegg kan enkelte forelesninger bli gitt på engelsk. Mange av pensumbøkene vil være på engelsk.

Akademisk skriving

Gjennom studiet vil studentene øve på akademisk skriving, spesielt i emner som inkluderer skriftlige arbeider. Dette fokuserer på innhold, struktur, nøyaktighet og referanseteknikker.

Vurderingsformer

Det er ulike former for sluttvurdering. De vanligste er skriftlig individuell eksamen, mappevurdering, prosjekt, muntlig eksamen eller en kombinasjon av disse. I hovedsak benyttes bokstavkarakter (A - F), men i enkelte emner kan karakterene Bestått / Ikke bestått benyttes. En mer detaljert beskrivelse av vurderingsformer finnes i emnebeskrivelsene for det enkelte emne.

Plagiatkontroll/fusk

Alle emner og arbeidskrav kan bli gjenstand for plagiatkontroll. Besvarelser som er helt eller delvis identiske vil ikke bli godkjent og vil anses som forsøk på fusk. Se for øvrig Forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold.

Forsknings- og utviklingsarbeid

De ansatte i fagmiljøet knyttet til innovasjon og prosjektledelse initierer og deltar i nasjonale og internasjonale prosjekter som har tilknytning til både regionalt næringsliv og offentlig sektor. Fokuset er på det grønne skiftet og digitaliseringen av samfunn og arbeidsliv, og studenter inkluderes i prosjektene. Forskningsarbeidet er primært knyttet til forskningsgruppen for innovasjon, men man involverer seg også i andre forskningsgrupper avhengig av deres faglige bakgrunn og interesser.

Internasjonalisering

De ansatte på studieprogrammet arbeider med internasjonale prosjekter. Studenter inkluderes også på internasjonale arenaer som del av tilrettelegging og ledelse av forskning- og utviklingsarbeider. Et sentralt prosjekt i perioden 2022 – 2026 er Interreg North Sea FREIIA som inkluderer 14 partnere og 6 land, her er studentenes bidrag et viktig element.

Studieprogrammet har også et tilbud til utenlandske studenter som ønsker seg et utvekslingsopphold. Det betyr at du som student blir en del av et internasjonalt læringsmiljø i de emnene der dette er aktuelt.

Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger og at de deltar i evaluering av studiene. Studieprogrammet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i studiet:

- Det gjennomføres hvert år en nasjonal studentundersøkelse blant 2. årsstudenter på alle bachelor- og masterprogram, i regi av Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir). Resultatene fra undersøkelsen publiseres i portalen Studiebarometeret.no
- Høgskolen gjennomfører periodisk programevaluering.
- Institutt for ingeniørfag har faste rutiner for å evaluere enkeltemner basert på løpende tilbakemeldinger fra studenter, med mer informasjon i hver emnebeskrivelse.

Litteratur

Litteraturlister som er publisert for emner frem i tid kan bli oppdatert før undervisningsstart. Oppdatert litteraturliste vil være tilgjengelig i emnebeskrivelsene ved semesterstart.

Studentutveksling

Det tilbys utenlandsopphold både gjennom et helt semester (5. semester) ved et samarbeidende lærested i utlandet, og som kortere opphold knyttet til mindre prosjekter på særlig sommerstid.

Studenter som skal utveksle må ha bestått emner tilsvarende normal studieprogresjon ved tidspunktet for utreise. Emner som gjennomføres ved et utenlandsk lærested må forhåndsgodkjennes av egen institusjon før utreise.

Det er også mulig å gjennomføre bachelorprosjekt ved en samarbeidende institusjon i utlandet.

Videre utdanning og yrkesmuligheter

Yrkesmuligheter

Bachelorstudium i innovasjon og prosjektledelse gir flere muligheter til arbeid avhengig av

interesse og fordypning i studiet. Studenten kan etablere egen virksomhet (gründer), arbeide med innovasjonsledelse, tjeneste- og produktutvikling, prosjektledelse, forbedringsarbeid (lean) og fungere som leder på ulike nivå i etablerte virksomheter i privat og offentlig sektor.

Videre utdanning

Bachelorgraden kan danne basis for masterstudier blant annet innenfor innovasjon, entreprenørskap, tjenesteutvikling, eiendomsutvikling, organisasjonsutvikling og ledelse.

Du finner aktuelle masterstudier på www.utdanning.no. Merk at du selv må sjekke om du dekker opptakskravet til studiene. Eventuelt ta kontakt med opptakskontoret ved aktuell utdanningsinstitusjon for mer informasjon.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent av

Dekan Harald Holone, 28. april 2025

Studieplanen er revidert av

Instituttleder Tore Gimse, 03.04.2025

Studieplanen gjelder for kull/studiestart

Studieplanen gjelder for perioden 2025-2028 (dvs. studenter som starter høst 2025).

Studieprogramansvarlig

Fakultet for informasjonsteknologi, ingeniørfag og økonomi.

Instituttleder Harald Seim

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 14. okt. 2026 23:10:46

Emner som ikke er tatt med

Emnesiden finne ikke

- IRI31018 2027h
- IRI31522 2027h
- IRI35021 2027h
- IRI35623 2027h
- IRI36022 2027h
- IRI37519 2028v

IRI12520 Kreativitet og entreprenørskap (Høst 2025)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
10

Studiested:
Fredrikstad

Undervisningsspråk:
Norsk

Ansvarlig fakultet:
**Fakultet for informasjonsteknologi,
ingeniørfag og økonomi**

Emneansvarlig:
Eivind Andre Leister

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Innhold](#)
- [Studentens læringsutbytte ved bestått emne](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evalueringsav emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Undervisningssemester

1. semester (høst)

Innhold

Emnet er delt i 2 moduler med følgende tema:

Kreativitet:

- Målsetting
- Motivasjon
- Skapervillig og visjonær
- Kreative metoder og ide-utviklingsfaser
- Ideutvikling og -seleksjon
- Akademisk skriving

Entreprenørskap:

- Fornynelse og utvikling
- Tverrfaglighet
- Nettverk
- Mulighetsanalyse
- Entreprenørielle case
- har teoretisk kunnskap og forståelse for utøvelse av entreprenørskap

Studentens læringsutbytte ved bestått emne

Kunnskap

Studenten har

- god innsikt i hvordan kreative prosesser kan bidra til entreprenørskap og utvikling i virksomheter
- prosjektutviklingskompetanse til å lede kreative prosesser i forskjellige organisasjoner

- kunnskap om prinsippene for bærekraftig utvikling

Ferdigheter

Studenten har

- forståelse for kreative prosesser og entreprenørielle tankesett som gir god innsikt i innovasjon, fornying ut fra et ledelseperspektiv
- forståelse for betydningen av nettverkssamarbeid med virksomheter
- innsikt i og kan bruke kreative metoder

Generell kompetanse

Studenten

- viser holdninger til risikovillighet i tilknytning til entreprenørskap og innovasjon
- har endrings- og utviklingskompetanse
- kan analysere og vurdere relevante etiske krav knyttet til innovasjon og prosjektledelse

Undervisnings- og læringsformer

Arbeidsformen veksler mellom lærerledet undervisning, individuelt arbeid, gruppearbeid og selvstudier. Studentmedvirkning er vesentlig i forhold til innholdskomponenter, semesterplan og vurdering. Arbeidet tar utgangspunkt i studentdefinerte problemstillinger innenfor de ulike tema som belyses gjennom teori, praksisnære studier og egne erfaringer. Det vil inngå casestudier og obligatorisk veiledning innenfor hver modul.

I tillegg til praktiske støttefunksjoner, skal biblioteket i egenskap av informasjonssenter integreres i prosjekt og undervisning. Fokus på informasjonssøk og litteratur er sentralt i studiet.

Selvstudier og egenaktivitet kreves, både i tilrettelagt undervisning ved høgsolen og i praksis-/yrkesfeltet.

Arbeidsomfang

250-300 timer

Praksis

Ingen veiledet praksis i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Deltakelse i gruppearbeid i praktisk prosjekt
- Delta i obligatorisk veiledning

Arbeidskrav vurderes med godkjent / ikke godkjent.

Eksamen

Eksamen består av to komponenter:

- Mappe med totalt en innlevering, i gruppe på 2-10 studenter
- Muntlig eksamen, gruppe: Presentasjon av prosjekt. Varighet: 30 min. (20 minutter presentasjon og 10 minutter spørsmål fra sensor til prosjektoppgaven).

Mappen må være bestått før kandidaten kan fremstille seg til muntlig eksamen.

Det settes én samlet individuell karakter i emnet etter karakterregel A-F.

Sensorordning

Intern eller ekstern sensur. 2 sensorer ved muntlig eksamen.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved ikke bestått mappe kan kandidatene omarbeide mappen én gang, og må deretter fremstille seg til muntlig eksamen.

Ved ikke bestått på muntlig eksamen kan kandidatene fremstille seg til ny eksamen på grunnlag av allerede bestått oppgave.

Ved ikke bestått karakter i emnet, må kandidaten levere ny mappe og fremstille seg til ny muntlig eksamen.

Evaluering av emnet

Løpende evaluering av undervisningen gjennom semesteret, hvor metode for evaluering avtales mellom faglærer(e) og studenter. Skriftlig sluttevaluering av emnet.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2025 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 14. okt. 2026 22:34:44

IRI14520 Prosjektledelse (Høst 2025)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
10

Ansvarlig fakultet:
**Fakultet for informasjonsteknologi,
ingeniørfag og økonomi**

Studiested:
Fredrikstad

Emneansvarlig:
Frode Ramstad Johansen

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Anbefalte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Innhold](#)
- [Studentens læringsutbytte ved bestått emne](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evaluerings av emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Bachelorstudium i innovasjon og prosjektledelse

Absolutte forkunnskaper

Ingen

Anbefalte forkunnskaper

Ingen

Undervisningssemester

1. semester (høst)

Innhold

Prosjekter og prosjektbaserte organisasjoner er sentrale i innovasjonsarbeid, og forstås som midlertidige og fleksible organisasjoner etablert for å skape spesifiserte leveranser for prosjektets oppdragsgiver. Denne arbeidsformen benyttes av, i og mellom alle typer av organisasjoner. Prosjekter kommer i alle varianter av tema, kompleksitet, størrelse, økonomi og tid, og spenner fra tydelige leveranser basert på konkrete krav til innovasjonsprosjekter med stor grad av usikkerhet. Emnet fokuserer på prosjekter og team, og deres rolle i innovasjons- og forbedringsarbeid.

Første del handler om utforming av team, prosjektledelse i team og det å bli ledet i team, og et viktig element er å lede mennesker gjennom prosesser og i stressende situasjoner, slik som prosjekter kan være. Andre del handler om å beherske gode tekniske verktøy og prosesser for planlegging, gjennomføring, slutføring og evaluering av teambaserte prosjekter. Det legges vekt på å trene seg i å arbeide i team på en systematisk måte etter anerkjente metoder og modeller for prosjektledelse.

Emnet søker å tilrettelegge for praktisk trening gjennom obligatoriske konkrete prosjekter over flere dager.

Studentens læringsutbytte ved bestått emne

Kunnskap

Studenten

- har innsikt i prosjektteori og sentrale prosjektstyringsprinsipper
- har innsikt i teamteori og sentrale prinsipper for teamutvikling
- har forståelse for de utfordringer og muligheter prosjektarbeid gir
- kan planlegge og gjennomføre reelle prosjekter

Ferdigheter

Studenten kan

- arbeide i prosjektteam på en systematisk måte etter anerkjente metoder og modeller for problemløsning og prosjektstyring
- grunnleggende prosjektmetodikk og har innovative ferdigheter for eksempel gjennom samarbeid med bedrifter
- benytte metoder, modeller og IT-verktøy i gjennomføring av prosjekt
- skrive resonnerende tekst om prosjekt

Generell kompetanse

Studenten kan

- vise forståelse for teamarbeidets betydning for at resultatet i et prosjekt skal bli vellykket
- utøve en god praksis innenfor fagområdet gjennom erfaring fra praksisfeltet

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen baserer seg på høy grad av involvering fra studentenes side dels i form av prosjekter og dels veksling mellom introduksjonsforelesninger, bedrifts-/virksomhetsbesøk og seminar. Tilstedeværelse og aktiv deltakelse, både i team/grupper og i forelesninger står sentralt i læringen.

Arbeidsomfang

250-300 timer

Praksis

Ingen veiledet praksis i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Aktiv deltakelse i prosjekt med gruppebasert presentasjon om prosjektprosessen etter avsluttet prosjekt.

Arbeidskrav vurderes med godkjent / ikke godkjent. Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Eksamen med to komponenter:

- **Komponent 1** er en individuell oppgave i form av en faglig refleksjon etter prosjektet.
- **Komponent 2** er en individuell muntlig eksamen, over innovasjon og forbedringsarbeid.
Varighet: 15 min samtale.

Individuell oppgave (komponent 1) må være bestått før kandidaten kan fremstille seg til muntlig eksamen.

Karakterregel: A-F.

Sensorordning

Ekstern og intern sensor eller to interne sensorer.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved ikke bestått oppgave kan kandidaten omarbeide oppgaven én gang, og må deretter fremstille seg til muntlig eksamen.

Ved ikke bestått på muntlig eksamen kan studenten fremstille seg til ny eksamen på grunnlag av allerede bestått oppgave.

Evaluering av emnet

Løpende evaluering av undervisningen gjennom semesteret, hvor metode for evaluering avtales mellom faglærer(e) og studenter.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2025 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 14. okt. 2026 22:34:45

IRI15517 Bærekraftig innovasjon (Høst 2025)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
10

Studiested:
Fredrikstad

Undervisningsspråk:
Norsk

Ansvarlig fakultet:
**Fakultet for informasjonsteknologi,
ingeniørfag og økonomi**

Emneansvarlig:
June Merete Solberg Tolsby

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Innhold](#)
- [Studentens læringsutbytte ved bestått emne](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evalueringsav emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Undervisningssemester

1. semester (høst)

Innhold

Utviklingen av bærekraftig innovasjon er blitt et sentralt tema for bedrifters og nasjoners konkurransekraft. Med bærekraftig innovasjon forstås innovasjon som bidrar til bedre ressurseffektivitet, bedre miljø og sosial inkludering. For mange bedrifter innebærer dette en ny måte å tenke på; fra tidligere å ha fokus på å optimalisere produkt/tjenesteegenskaper og kostnader til nå også å ta hensyn til faktorer som klimaeffekter, gjenbrukbarhet og belastning på naturen.

Første del av emnet retter fokus på de miljømessige tema som må belyses i utformingen av prosesser og produkter. Sirkulær økonomi er et gjennomgående tema, både materialers kretsløp i naturen og tilsvarende prosesser i det menneskeskapte kretsløpet.

Andre del retter fokus på hvordan man kan utvikle og designe prosesser med forbedret miljø- og klimamessig fotavtrykk. Denne delen beskriver verktøy for å vurdere den miljømessige profilen til alternative systemer for produksjon og forbruk.

Studentens læringsutbytte ved bestått emne

Kunnskap

Studenten har kunnskap om

- bærekraftig utvikling og bærekraftig innovasjon som politiske begrep
- sirkulær økonomi som tilnærming til bærekraftig innovasjon
- relevante metoder for utvikling av mer bærekraftige løsninger

Ferdigheter

Studenten kan

- delta i en innovasjonsprosess som aktiv del av et nettverk for å skape bærekraftige verdier
- benytte relevante metoder på produkt, tjeneste og systemnivå
- gjøre forenklete livsløpsanalyser

Generell kompetanse

Studenten forstår

- bærekraftig innovasjon som en ny plattform for å bygge konkurransekraft
- bærekraftig innovasjon som et nytt tankesett som tar hensyn til krav til økonomi, sosiale faktorer og miljø
- sammenhengen mellom bærekraftig utvikling, innovasjon og verdiskaping

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen baserer seg på høy grad av involvering fra studentenes side, og vil veksle mellom introduksjonsforelesning, bedrifts-/virksomhetsbesøk, seminar og prosjekt.

Deltakelse i prosjekt som prøver ut aktuelle metoder og verktøy står sentralt.

Arbeidsomfang

250-300 timer

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Deltakelse i prosjektarbeid
- Muntlig gruppepresentasjon av resultatene fra prosjektarbeid, som redegjør for metoder og verktøy for bærekraftig innovasjon.
- 4 skriftlige øvingsoppgaver, enkeltvis og gruppearbeid

Arbeidskrav vurderes med godkjent / ikke godkjent. Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Individuell vitenskapelig poster

Posteren leveres digitalt etter nærmere angitte kriterier.

Karakterregel: A-F.

Sensorordning

Intern eller ekstern sensur.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved *ikke bestått* eksamen kan kandidaten omarbeide posteren én gang. Konteeksamen avholdes tidlig i påfølgende semester. Mer informasjon om konter finner du [her](#).

Evaluerings av emnet

Metode for evaluering avklares mellom faglærer og studenter.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2025 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 14. okt. 2026 22:34:46

IRI10020 Innovasjon og forbedringsarbeid (Vår 2026)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
10

Studiested:
Fredrikstad

Undervisningsspråk:
Norsk

Ansvarlig fakultet:

**Fakultet for informasjonsteknologi,
ingeniørfag og økonomi**

Emneansvarlig:

Frode Ramstad Johansen

Varighet:

½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Anbefalte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Innhold](#)
- [Studentens læringsutbytte ved bestått emne](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evaluerings av emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Bachelorstudiet i innovasjon og prosjektledelse

Anbefalte forkunnskaper

Ingen

Undervisningssemester

2. semester (vår)

Innhold

Innovasjons- og kontinuerlig forbedringsarbeid er stadig viktigere for effektiv og bærekraftig verdiskaping i privat, offentlig og frivillig sektor. Innsikt i hva som fremmer og hemmer innovasjon og kultur for innovasjon og kunnskap om organisering for og ledelse av innovasjon, styrker mulighetene for å lykkes med en god og positiv utvikling. Moderne innovasjonsforståelse innebærer å legge bærekraft som premiss, forstå teknologiens påvirkning og ikke minst ha mennesket med i forståelsen av hva endring innebærer. Arbeidet organiseres med

- utforsking av innovasjon og ledelse av innovasjonsprosesser som en kollektiv prestasjon, hvor en grunnleggende verdi er at all endring skal medføre en forbedring fra tidligere situasjon,
- fokusering på grunnleggende metodeforståelse,
- praktisk øving i metoder og prosesser i innovasjons- og forbedringsarbeid.

Studentens læringsutbytte ved bestått emne

Kunnskap

Studenten har

- forståelse av innovasjon og kontinuerlig forbedring for effektiv og bærekraftig verdiskaping i bedrifter og virksomheter
- innsikt i hva som fremmer og hemmer innovasjon i virksomheter og i samfunnet generelt

- kunnskap om organisering for innovasjons- og forbedringsarbeid

Ferdigheter

Studenten kan

- benytte et sett metoder, teknikker og modeller for å analysere innovasjons- og forbedringsprosjekter
- løse innovasjons- og forbedringsoppgaver på en systematisk og effektiv måte

Generell kompetanse

Studenten har

- opparbeidet kunnskap og erfaring i datainnsamling og analyse
- forståelse for interessentenes medvirkning i utviklingsprosessen for å oppnå bærekraftige resultater
- nå felles mål gjennom teamarbeid

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen baserer seg på høy grad av involvering fra studentenes side i form av dels et større prosjekt og dels veksling mellom introduksjonsforelesninger, bedrifts-/virksomhetsbesøk og seminar. Tilstedeværelse og aktiv deltakelse, både i team/grupper og i forelesninger står sentralt i læringen.

Arbeidsomfang

250-300 timer

Praksis

Ingen

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Deltakelse i prosjekt med gruppebasert presentasjon om prosjektprosessen etter avsluttet prosjekt.

Arbeidskrav vurderes med godkjent / ikke godkjent. Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Eksamen med to komponenter:

- **Komponent 1** er en individuell oppgave i form av en faglig refleksjon etter prosjekt.
- **Komponent 2** er en individuell muntlig eksamen over innovasjon og forbedringsarbeid. Varighet ca. 20 min.

Skriftlig eksamen må være vurdert til bestått før kandidaten kan fremstille seg til muntlig eksamen.

Karakterregel: A-F.

Sensorordning

To sensorer, enten to interne eller en intern og en ekstern.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved ikke bestått oppgave kan kandidaten omarbeide oppgaven én gang, og må deretter fremstille seg til muntlig eksamen.

Ved ikke bestått på muntlig eksamen kan studenten fremstille seg til ny eksamen på grunnlag av allerede bestått oppgave.

Konteeksamen avholdes tidlig i påfølgende semester. Mer informasjon om konter finner du [her](#).

Evaluerings av emnet

Løpende evaluering av undervisningen gjennom semesteret, hvor metode for evaluering avtales mellom faglærer(e) og studenter. Skriftlig sluttevaluering av emnet.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2026 Vår](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 14. okt. 2026 22:36:55

IRI13517 Metoder i matematikk og statistikk (Vår 2026)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
10

Studiested:
Fredrikstad

Undervisningsspråk:
Norsk

Ansvarlig fakultet:
**Fakultet for informasjonsteknologi,
ingeniørfag og økonomi**

Emneansvarlige:
**Jo Høkedal
Tore August Kro**

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Anbefalte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Innhold](#)
- [Studentens læringsutbytte ved bestått emne](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evalueringsav emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Bachelorstudium i innovasjon og prosjektledelse

Absolutte forkunnskaper

Ingen

Anbefalte forkunnskaper

Ingen

Undervisningssemester

2. semester (vår).

Innhold

Følgende temaer vil bli belyst:

- mengdelære, likninger og ulikheter
- funksjonsbegrepet
- polynomfunksjoner, rasjonale funksjoner, eksponentialfunksjoner og logaritmefunksjoner
- grenseverdier og kontinuitet
- den deriverte og derivasjonsregler
- regneregler for ubestemt/bestemt integral
- anvendelser av bestemt integral
- beskrivende statistikk
- sannsynlighetsregning
- kombinatorikk
- forventning og varians
- diskrete og kontinuerlige sannsynlighetsfordelinger
- lineær regresjon

Studentens læringsutbytte ved bestått emne

Kunnskap

- Studenten forstår matematiske og statistiske beregninger og analyser.

Ferdigheter

Studenten kan

- presentere data, sannsynlighetsregning og bruk av statistiske metoder for analyse
- utføre beregninger innenfor en del av emnets temaer.

Generell kompetanse

- Studenten kan kommunisere godt med andre fagpersoner i et teknisk-naturvitenskaplig fagmiljø.

Undervisnings- og læringsformer

Forelesning, gjennomføring av presentasjoner, diskusjonsbasert undervisning og veiledning.

Forelesningene gir studentene gjennomgang og innføring i temaene i emnet.

I den diskusjonsbaserte undervisningen jobber studentene med oppgaver og regneøvinger i emnet i mindre grupper.

Arbeidsomfang

Forelesning og regneøving 60 timer. De resterende 190-250 timene må studentene fordele etter eget behov på lesing av pensum, og regnetrening.

Praksis

Ingen

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Deltakelse i prosjektarbeid
- Muntlig gruppepresentasjon av resultatene fra prosjektarbeid, som redegjør for hvordan matematikk og statistikk kan benyttes i prosjekter.

Arbeidskrav vurderes med godkjent / ikke godkjent. Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Individuell, muntlig eksamen. Varighet: Ca. 20 minutter.

Hjelpemidler: Valgfri matematisk formelsamling. Kalkulator, med tomt minne, som ikke kan regne symbolsk eller kommunisere trådløst.

Karakterregel: A-F.

Sensorordning

Ekstern og intern sensor eller to interne sensorer

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Konteeksamen gjennomføres tidlig i påfølgende semester. Mer informasjon finner du [her](#)

Evaluerings av emnet

Løpende evaluering av undervisningen gjennom semesteret, hvor metode for evaluering avtales mellom faglærer(e) og studenter. Skriftlig sluttevaluering av emnet.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2026 Vår](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 14. okt. 2026 22:36:56

IRI16020 Produkt- og tjenesteutvikling (Vår 2026)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
10

Studiested:
Fredrikstad

Undervisningsspråk:
Norsk og engelsk

Ansvarlig fakultet:

**Fakultet for informasjonsteknologi,
ingeniørfag og økonomi**

Emneansvarlig:

June Merete Solberg Tolsby

Varighet:

½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Anbefalte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Innhold](#)
- [Studentens læringsutbytte ved bestått emne](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evaluerings av emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Bachelorstudium i innovasjon og prosjektledelse

Absolutte forkunnskaper

Ingen

Anbefalte forkunnskaper

Ingen

Undervisningssemester

2. semester (vår)

Innhold

Emnet fokuserer på hvordan studenten skal analysere, tolke, lede og gjennomføre produkt- og tjenesteutviklingsprosesser for å skape gode og relevante tjenester og produkter.

Emnet gir en innføring i praktisk fremgangsmåter kombinert med teoretisk og metodisk tilnærminger som gir studenten en anledning å øve seg og utvikle et veikart for produkt- og tjenstekartlegging. Emnet gir studenten en generell forståelse og praktisk øvelse for hvilke verktøy som er egnet til å bruke på hvilke typer av produkt- og tjensteproblemer herunder forståelse for behovsidentifisering, spesifikasjonsdefinering, konseptutvikling, prototyping og 3D-modellering, samt prosjektstyring i en produkt- og tjenesteutviklingsprosess.

I emnet inngår en historisk innføring i innovasjonstenkning knyttet til produkt- og tjenesteutvikling. I tillegg vil bærekraft være et gjennomgående tema i undervisningen.

Emnet skal sikre at studenten etter gjennomført emnet er i stand til å analysere og kartlegge de faktorer som har betydning for utvikling av tjenester og produkter samt kunne velge de verktøy og fremgangsmåter som er egnet til å løse produkt- og tjensteproblemer.

Studentens læringsutbytte ved bestått emne

Kunnskap

Studenten skal ha kunnskap om

- metoder og verktøy for å gjennomføre og lede produkt- og tjenesteutviklingsprosesser
- den tenkning som ligger bak moderne produkt- og tjenesteutvikling

Ferdigheter

Studenten kan

- innhente, analysere og evaluere data for å kunne forbedre produkter og tjenester
- bruke verktøy for å lede og gjennomføre produkt- og tjenesteutviklingsprosesser

Generell kompetanse

Studenten forstår

- utfordringene knyttet til produkt- og tjenesteutvikling
- hvilke verktøy som er egnet for de ulike problemstillingene knyttet til produkt- og tjenesteutvikling

Undervisnings- og læringsformer

Fokus i emnet er på problembasert læring med høy grad av selvstendig arbeid, veiledning og fellessamlinger. Fagstoffet i emnet vil formidles gjennom hybridundervisning, og studenten oppmuntres til selvstudium i emnet. Studenten sin problemløsningsevne og fagkunnskaper utvikles gjennom innsikt i litteraturen og gjennomføring av pålagte oppgaver underveis i emnet.

Arbeidsomfang

250-300 timer

Praksis

Ingen veiledet praksis i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Skriftlig grupperapporter, inklusiv individuelle refleksjoner med casepresentasjoner, basert på utleverte eller selvvalgte caseoppgaver i emnet. Individuelt bidrag må synliggjøres og dokumenteres i grupperapportene, f.eks. ved å navngi rapportdelene og casepresentasjonene.
- Studentforelesning foran klassen på utvalgte/avtalte kapitler som er en del av selvstyrt studie.

Arbeidskrav vurderes med godkjent / ikke godkjent. Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Muntlig eksamen i gruppe.

Varighet: 40 minutter, inklusiv oppkobling og nedrigging av presentasjonsmaterialer.

Gruppestørrelse 5-6 studenter.

Eksamen består av maks. 15 minutter presentasjon fra gruppen. Presentasjonsmaterialer sendes minst 3 dager i forkant av eksamensdato. Individuelt bidrag må synliggjøres.

Eksempelvis kan studentene skrive navnet sitt på det de har jobbet med i presentasjonen.

Deretter blir det en spørsmålsrunde fra sensorene om prosjektutvikling på caseoppgaver og egen læring/refleksjoner på teorier/metodikk.

Det gis individuell karakter etter karakterregel A-F.

Sensorordning

Ekstern og intern sensor eller to interne sensorer.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Kontinuasjoneksamen gjennomføres ved neste ordinære eksamen.

Studenter som har fått *ikke bestått* på eksamen må ved ny eksamen ta arbeidskrav på nytt.

Ved ønske om forbedring av bestått karakter kan kun eksamen tas på nytt.

Evaluering av emnet

Skriftlig sluttevaluering av emnet.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2026 Vår](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 14. okt. 2026 22:36:57

IRF23224 Forretningsutvikling (Høst 2026–Vår 2027)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
20

Studiested:
Fredrikstad

Undervisningsspråk:
Norsk

Ansvarlig fakultet:
**Fakultet for informasjonsteknologi,
ingeniørfag og økonomi**

Emneansvarlig:
Eivind Andre Leister

Varighet:
1 år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Anbefalte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Innhold](#)
- [Studentens læringsutbytte ved bestått emne](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evaluerings av emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Bachelorstudium i innovasjon og prosjektledelse

Absolutte forkunnskaper

Ingen

Anbefalte forkunnskaper

Ingen

Undervisningssemester

3. og 4. semester (høst og vår)

Innhold

I dette emnet skal studentene utvikle en forretningside og en forretningsmodell som viser hvordan forretningsideen skal realiseres. Kunnskap og erfaringer fra andre emner i studieprogrammet vil trekkes inn og brukes i disse prosessene. Studentene får innsikt i organisasjon og -ledelse, produktutvikling og økonomi.

Gjennom presentasjoner og deltakelse i konkurranser og messer vil studentene forstå betydningen av å bygge nettverk som kan bidra til å utvikle studentbedriften. Dialog og samarbeid internt, og med eksterne aktører, er viktig for at studentene skal få forståelse av entreprenørskap.

Studentens læringsutbytte ved bestått emne

Kunnskap

Studenten

- har god innsikt i entreprenørskap og kriterier som er viktige for etableringen av en bedrift
- kan gjennom egen studentbedrift planlegge, etablere, drive og avvikle en mindre bedrift.
- kan anvende teorier og metoder fra andre fag på studiet i arbeidet med studentbedriften.

- vurdere, kalkulere og tilpasse pris på et produkt med tanke på kostnader og markedssituasjon
- forklare og føre et enkelt regnskap
- budsjettere og vurdere kapitalbehov og finansiering av investeringsprosjekter

Ferdigheter

Studenten kan

- benytte et sett metoder, teknikker, IT-verktøy og modeller for å gjennomføre oppstart og avvikling av en bedrift
- gjennom erfaring fra arbeidet med egen studentbedrift forstå sentrale problemstillinger og utfordringer knyttet til en mindre bedrifts hverdag
- løse innovasjons- og utviklingsoppgaver på en systematisk og effektiv måte.
- implementere bærekraftig utvikling i forretningsmodellen for studentbedriften
- arbeide i team over tid mot et felles mål

Generell kompetanse

Studenten

- viser holdninger til risikovillighet i tilknytning til entreprenørskap og innovasjon.
- har endrings- og utviklingskompetanse
- har forståelse for etiske forpliktelser knyttet til drift av egen virksomhet - både ovenfor ansatte og samfunnet
- har utviklet systemtenkning gjennom tverrfaglig arbeid
- har innsikt i å utvikle løsninger i samarbeid med eksterne partnere

Undervisnings- og læringsformer

Dette emnet krever stor grad av egenaktivitet, både i arbeidet internt på høgskolen og i praksis-/ yrkesfeltet via mentorordninger med næringslivet.

Emnet er et prosjektfag som krever aktiv gruppedeltagelse og oppfølging. Prosessen er krevende, og veiledning og selvstudium er sentralt i faget.

Undervisningen organiseres i blokker.

Emnet følger de retningslinjer som er satt av Ungt Entreprenørskap i forhold til etablering, drift og avvikling av Studentbedrift.

Fokus på informasjonssøk og litteratur er sentralt, både på campus og via internett.

Arbeidsomfang

500-600 timer

Praksis

Ingen

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Individuell mappe med innleveringer over to semestre, hvor det vil bli gitt tilbakemeldinger slik at studentene kan forbedre arbeidet. Mappen skal inneholde:

- Forretningside
- Prosjektstyring med fremdrifts- og tidsplan samt budsjett
- Forretningsmodell
- Finansiell informasjon
- Loggføring av arbeidsinnsats
- Deltagelse i :
 - Propelljakten arrangert av Ungt Entreprenørskap.
 - Østfoldmesterskapet for studentbedrift

Eksamen

Eksamen består av to komponenter:

Komponent 1: Mappeinnlevering ved slutten av semesteret. En mappe leveres per studentbedrift/gruppe.

Denne mappen på inntil 25 sider skal inneholde:

- Forretningsplan
- Prosjektresultat
- Timelister
- Felles refleksjon om erfaringen fra emnet. Gruppestørrelse 3-8 studenter
- Individuell refleksjon av egen og teammedlemmenes arbeidsinnsats, på inntil 5 sider.

Komponent 2: Gruppebasert presentasjon om prosjektprosessen etter avsluttet prosjekt..
Gruppestørrelse 3-8 studenter.

Mappen (komponent 1) må vurderes til bestått før kandidatene kan fremstille seg til gruppebasert presentasjon (komponent 2).

Det gis en samlet individuell karakter i emnet etter karakterregel A-F.

Sensorordning

Ekstern og intern sensor eller to interne sensorer.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved *ikke bestått* karakter i emnet eller forbedring av karakter må emnet tas på nytt.

Evaluerings av emnet

Løpende evaluering av undervisningen gjennom semesteret.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2026 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 14. okt. 2026 22:36:13

IRI22518 Risikoanalyse (Høst 2026)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
10

Ansvarlig fakultet:
**Fakultet for informasjonsteknologi,
ingeniørfag og økonomi**

Studiested:
Fredrikstad

Emneansvarlig:
Rune Fredriksen

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Innhold](#)
- [Studentens læringsutbytte ved bestått emne](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evalueringsav emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Bachelorstudium i innovasjon og prosjektledelse.

Valgfritt emne for Bachelorstudium i ingeniørfag - bygg og miljø, samt for TRESS og Y-veien tilknyttet dette studieprogrammet, f.o.m. kull 2024.

Undervisningssemester

BA innovasjon og prosjektledelse: 3. semester (høst)

BA ingeniørfag - bygg og miljø: 5. semester (høst)

Innhold

Emnet gjennomgår både sentrale begreper innenfor risikoanalysefaget, og praktiske metoder for systematisk kartlegging og vurdering av risiko. Blant temaene som inngår er:

- Generelle begreper i risikostyring
- Risikoanalysemetoder for tekniske systemer
- Risikoanalysemetoder for projektrisiko
- Risikostyring, generelt og i utviklingsprosjekter

Studentens læringsutbytte ved bestått emne

Kunnskap

Studenten har

- kunnskap om analyse og vurdering av risiko.
- kunnskap om bruk av risikoanalyse som beslutningsverktøy.
- kunnskap om betydning og praktisk bruk av risikostyring i utviklingsprosjekter.

Ferdigheter

Studenten kan

- bruke grunnleggende metoder og verktøy for risikovurdering.
- vurdere behov for beredskap med bakgrunn i risikoanalyse og ledelse.
- bruke risikostyring proaktivt i forbindelse med prosjektgjennomføring.

Generell kompetanse

- Studenten kan vurdere hva som er relevant bruk av risikoanalyse i prosjekter.

Undervisnings- og læringsformer

Emnet organiseres rundt en prosjektoppgave. Det vil bli gitt 4-5 introduksjonsforelesninger til nøkkeltemaer, og så forventes det at studentene selv leser seg opp på relevant støttelitteratur.

Studentene vil ha tilgang på ukentlige veiledningsmøter med faglærer.

Konkrete oppgaver i prosjektene er å

- definere målsetting, avgrensning og premisser for risikostyringen.
- planlegge risikoanalyseaktiviteter og velge metoder.
- gjennomføre analyser, til rett tid og på rett måte.
- følge opp og bruke resultatene fra analysene.

Arbeidsomfang

250-300 timer

Praksis

Ingen

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Deltagelse i anvist praktisk prosjektarbeid i gruppe og innlevering av prosjektrapport. Prosjektrapporten skal inneholde systembeskrivelse/risikoanalyserapport knyttet til prosjektarbeidet.

Arbeidskrav vurderes med godkjent / ikke godkjent. Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Individuell, skriftlig eksamen. Varighet: 4 timer.

Tillatte hjelpemidler: Ingen

Karakterregel: A-F.

Sensorordning

Intern eller ekstern sensur

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Konteeksamen gjennomføres tidlig i påfølgende semester. Mer informasjon finner du [her](#)

Evaluerings av emnet

Løpende evaluering av undervisningen gjennom semesteret, hvor metode for evaluering avtales mellom faglærer(e) og studenter.

Skriftlig *sluttevaluering* av emnet.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2024 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 14. okt. 2026 22:36:19

IRI23025 Organisasjonsutvikling (Høst 2026–Vår 2027)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
10

Studiested:
Fredrikstad

Undervisningsspråk:
Norsk

Ansvarlig fakultet:
**Fakultet for informasjonsteknologi,
ingeniørfag og økonomi**

Emneansvarlig:
Gunnar Andersson

Varighet:
1 år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Anbefalte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Innhold](#)
- [Studentens læringsutbytte ved bestått emne](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evaluerings av emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i bachelorstudiet i innovasjon og prosjektledelse.

Tilgjengelig som valgemne for andre studieprogram.

Anbefalte forkunnskaper

IRI10020 Innovasjon og forbedringsarbeid (10 studiepoeng)

Undervisningssemester

3. og 4. semester (høst og vår)

Innhold

Emnet fokuserer på organisasjonsutvikling som tilrettelagte og ledede læringsprosesser i organisasjoner.

Første del (høst) utvikler innsikt i grunnleggende modeller og erfaring med praktiske arbeidsformer (for eksempel søkekonferanser, interessebasert konfliktløsning, organisasjonsanalyse, læringshistorier, A3, verdenskafe) som ofte benyttes i medvirkningsbaserte endringsprosesser.

Andre del (vår) retter fokus mot problemstillinger knyttet til organisasjonslæring, hva som hindrer læring i organisasjoner, hva som kjennetegner en lærende organisasjon og ledelse i lærende organisasjoner. Problemstillingene utforskes i møte mellom litteraturstudier og skarpe prosjekt forankret i praktiske arbeidsformer i samarbeid med bedrifter og virksomheter.

Studentens læringsutbytte ved bestått emne

Kunnskap

- Studenten har kunnskap om organisasjonsutvikling som tilrettelagte og ledede læringsprosesser i organisasjoner.

Ferdigheter

- Studenten kan gjennomføre arbeidsformer som er en del av organisasjonsutvikling.

Generell kompetanse

- Studenten forstår organisasjonsutvikling som en praktisk aktivitet med en klar faglig begrunnelse.

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen baserer seg på en stor grad av studentaktivitet, og vil veksle mellom introduksjonsforelesninger, Team-arbeid, prosjekt og seminar.

Arbeidsomfang

250-300 timer

Praksis

Ingen

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Individuell fagrapport på maks 10 sider som redegjør for relevante problemstillinger, arbeidsformer og litteratur (HØST)
- Individuelt refleksjonsnotat fra bedriftsprosjekt (VÅR)

Arbeidskravene vurderes med godkjent / ikke godkjent. Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Individuell, muntlig eksamen. Varighet: ca. 25 minutter (ca. 15 min presentasjon etterfulgt av ca. 10 min spørsmål fra sensor).

Tillatte hjelpemidler: Egen presentasjon (valgfri plattform), medbrakt PC/nettbrett/adaptore, tavle i rommet, og egne notater/stikkord/manus

Karakterregel A-F.

Sensorordning

En ekstern og en intern sensor eller to interne.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Konteeksamen avholdes tidlig i påfølgende semester. Mer informasjon om konter finner du [her](#)

Evaluerings av emnet

Evaluerings avtales mellom faglærer og studenter.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2026 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 14. okt. 2026 22:36:20

IRI24515 Prosjektutvikling (Høst 2026–Vår 2027)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
10

Studiested:
Fredrikstad

Undervisningsspråk:
Emnet kan undervises på norsk og/eller engelsk.

Ansvarlig fakultet:
Fakultet for informasjonsteknologi, ingeniørfag og økonomi

Emneansvarlig:
Bjørn Gitle Hauge

Varighet:
1 år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Anbefalte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Innhold](#)
- [Studentens læringsutbytte ved bestått emne](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evalueringsav emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Bachelorstudium i innovasjon og prosjektledelse

Absolutte forkunnskaper

Bestått emnet *IRI14520 Prosjektledelse (10 studiepoeng)*.

Anbefalte forkunnskaper

Bestått emnet *IRI12520 Kreativitet og entreprenørskap (10 studiepoeng)*.

Undervisningssemester

3. og 4. semester (høst og vår)

Innhold

- Entreprenørielle ferdigheter
- Historiske prosjekteksempler
- Adaptive prosjektformer
- Forankring
- Politiske prosesser
- Finansiering
- Aktivitetsutvikling
- Rigging av prosjekter
- Prosjektutvikling av konkret prosjekt

Studentens læringsutbytte ved bestått emne

Kunnskap

Studenten har

- kunnskap om prosjektutvikling og fundamental forståelse for de prosesser som går forut for prosjektetablering.
- kunnskap om politisk forankring av prosjekter og prosess.

Ferdigheter

Studenten kan

- utvikle, forankre og rigge et prosjekt.
- vise nødvendige entreprenørielle og politiske ferdigheter for å kunne lede utviklingsprosessen.

Generell kompetanse

- Studenten viser entreprenørielle holdninger som setter studenten i stand til å gripe unike muligheter, vinne tillit og support for aktivitetsutvikling, finansiering og rigging/utvikling av et prosjekt.

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen baserer seg på stor grad av studentaktivitet og selvstudium. Undervisningen vil veksle mellom introduksjonsforelesninger, gruppearbeid og seminarer.

Øvings- og eksamensarbeidet består av prosjektutvikling for eksterne/interne partnere og vil bestå av utvikling av prosjektplan og søknadsdokumenter til aktuell bidragsytere som Norges forskningsråd, Innovasjon Norge, Interreg etc.

Studenten kan bli tildelt prosjektutviklingsoppdrag for eksterne samarbeidspartnere, hvor deltagelse utenfor høgsolen er påkrevet.

Arbeidsomfang

250-300 timer

Praksis

Ingen

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

1. Oppmøte og deltagelse i minst 5 av 7 interne og eksterne oppdrag

2. Minst 5 av 7 oppdrag og minst 5 av 7 innleveringer må være godkjent
3. Prosjektoppgave i gruppe

Arbeidskrav 1) og 2) gjennomføres enkeltvis eller i gruppe.

Arbeidskrav vurderes med godkjent / ikke godkjent. Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Muntlig eksamen i gruppe. Varighet: 30 min.

Kandidatene har en 20 minutters presentasjon med etterfølgende spørsmål fra sensor om prosjektoppgaven på ca. 10 minutter. Gruppestørrelse: 2-10 kandidater.

Tillatt hjelpemiddel: Prosjektoppgave

Det gis en individuell karakter etter karakterregel A-F.

Sensorordning

Ekstern og intern sensor eller to interne sensorer.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ny/utsatt eksamen gjennomføres ved neste ordinære eksamen.

Evaluering av emnet

Løpende evaluering av undervisningen gjennom semesteret, hvor metode for evaluering avtales mellom faglærer(e) og studenter. Skriftlig *sluttevaluering* av emnet.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2024 Høst](#) finner du i Leganto

IRI33021 Development of green (sustainable) business models (Vår 2027)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
10

Ansvarlig fakultet:
**Fakultet for informasjonsteknologi,
ingeniørfag og økonomi**

Studiested:
Fredrikstad

Emneansvarlig:
Per Valter

Undervisningsspråk:
English

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Innhold](#)
- [Studentens læringsutbytte ved bestått emne](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evalueringsav emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Compulsory course as part of the Bachelor's Programme in Innovation and Project Management

Elective course in Bachelor's Programme in Business Administration specializing in Economics and Management

Undervisningssemester

Bachelor's Programme in Innovation and Project Management: 4th semester (spring)

Bachelor's Programme in Business Administration specializing in Economics and Management: 6th semester (spring) or 8th semester (part-time)

Innhold

A green business model refers to the continuous improvement, innovation and learning undertaken by a value-driven enterprise in an interconnected ecosystem, with regard to nature, energy and renewal, in order to have a positive impact on society as a whole. It is run by an organisation that is forward-looking when it comes to sustainability from an economic, environmental and social point of view.. This means that green business models are an emerging phenomenon where the enterprise can constantly improve.

The course includes:

- Investigation of sustainable business model theories and methods
- Development of new (green) business models
- Carrying out a development project in teams

Studentens læringsutbytte ved bestått emne

Knowledge

The student

- has knowledge about sustainable business model theories and their development

- has knowledge about strategies regarding sustainable business model innovation
- has knowledge about tools for developing new or changed sustainable business models

Skills

The student

- can collaborate with companies/enterprises on business model innovation
- is able to document existing and new sustainable business models
- is able to innovate new and improved sustainable business models through the use of practical tools

General competence

The student

- understands business model innovation as a value-driven, co-creative activity with a clear academic rationale

Undervisnings- og læringsformer

Seminars, lectures, workshops, guest lectures and case presentations. The students are actively involved through problem solving and completing an independent team based project. Project work is carried out as problem-based learning in teams with a high degree of independent work, guided in teams and in joint sessions.

Arbeidsomfang

Organised learning activities: 40 hours

Self-study and project work: 200 hours

Examination preparation and implementation: 30 hours

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

None

Eksamen

Group portfolio submission. The portfolio consists of a total of five submissions. Group size: 5 members, or as agreed with the course coordinator.

Language: Both Norwegian/Scandinavian and English will be accepted.

One overall grade is awarded per group. Grade scale: A-F.

Sensorordning

Internal or external examiner

Vilkår for ny/utsatt eksamen

A new or retake exam will be arranged the following semester. In the case of new or postponed examination, a new folder must be submitted.

Evaluering av emnet

Ongoing evaluation of the teaching throughout the semester, where the method of evaluation is agreed between the subject teacher(s) and students

Litteratur

The [current reading list for 2025 Spring](#) can be found in Leganto

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 14. okt. 2026 22:37:27