

Digitalisering og skoleutvikling (15 studiepoeng)

Studieplan for Digitalisering og skoleutvikling (15 studiepoeng) (Høst 2025)

Fakta om programmet

Studiepoeng:
15

Studiets varighet:
½ år

Undervisningsspråk:
Norsk

Studiested:
Nettbasert studium.

Innholdsfortegnelse

- [Informasjon om studiet](#)
- [Hva lærer du?](#)
- [Opptak](#)
- [Oppbygging og gjennomføring](#)
- [Jobb og videre studier](#)
- [Studieplanen er godkjent og revidert](#)
- [Studiemodell](#)

Informasjon om studiet

Digitalisering av skolen og skoleutvikling tilbys som et nettbasert deltidsstudium for skoleledere og lærere i skolen. Studiet skal gi deg innsikt i digital transformasjon og gjøre deg i stand til å forstå hvilket handlingsrom du har for å gjennomføre digitale utviklingsprosesser i skolen. Studiet har som mål å gi en grunnleggende innføring i hvordan digitaliseringen påvirker

skolen som organisasjon. Du vil bli presentert for sentrale begreper og perspektiver i skole- og utdanningsforskningen som skal utvikle din teknologi- og organisasjonsforståelse. Du vil blant annet lære om hvordan digitaliseringen uttrykker seg i pedagogiske praksiser og i policy- og strategidokumenter, i tillegg til hvordan teknologiske endringer i eksterne omgivelser påvirker skolens interne organisering. Du vil også lære å beskrive hva som er konsekvensene av å ta i bruk ny teknologi.

Studiet lærer deg hvordan du skal identifisere hvilke konsekvenser ny teknologi har for digitale utviklingsprosjekter. Du vil også kunne arbeide med hvordan man kan oppnå helhetlig skoleutvikling, styrke digital kompetanseheving og utvikle en god skolekultur som muliggjør digital transformasjon. En sentral del av studiet er at du som student vil få økt kompetanse til å gjennomføre en helhetlig analyse av hvordan skolen kan utforme strategier og praksiser for digitalisering, samt gjøre viktige vurderinger knyttet til personvern, lover, planverk og datasikkerhet. For å kunne håndtere slike utfordringer legger studiet opp til at studenten knytter det faglige innholdet til nåværende og fremtidige skole- og utdanningskontekster. Dette vil gjøre studiets kunnskaper og ferdigheter overførbare til praksis.

Hva lærer du?

Studiets læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten

- kan beskrive digitaliseringsprosesser i samfunnet og hvilke konsekvenser det har for lærere og skoleeier sin rolle i endrings- og utviklingsprosesser
- kan forklare styringsdokument og relevant metodikk i prosesser med integrering av digitale verktøy og arbeidsmåter i skolen
- kan forklare skolen som organisasjon, skolen som kulturell enhet og hvilken innvirkning skolekulturen har på betingelser for endring
- kan beskrive rammeverk for digital kompetanse

- kan forklare og reflektere om implementeringsprosesser av ny teknologi, og konsekvenser for lære- og arbeidsprosesser i skolen som organisasjon
- kan beskrive nye lære- og undervisningsformer som følge av ny teknologi
- kan beskrive prosesser for anskaffelse av ny teknologi i skolen som organisasjon
- kan beskrive GDPR, universell utforming og andre relevante juridiske rammeverk

Ferdigheter

Kandidaten

- kan designe og gjennomføre ståstedsanalyse
- kan beskrive datasikkerhetsutfordringer
- kan identifisere, drøfte og har oversikt over nye undervisningsformer som følge av ny teknologi
- kan identifisere vilkår for formålstjenlig integrering av digitale verktøy i læringsarbeid
- kan reflektere rundt sammenhengen mellom digitalisering og endrings- og utviklingsarbeid
- kan drøfte og reflektere over ulike rammeverk for digital kompetanse i ledelse- og organisasjonsprosesser i skolen som organisasjon

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan evaluere utviklingsprosesser

Opptak

Generell studiekompetanse eller realkompetanse.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av ett emne med et omfang på 15 studiepoeng.

Studiet har som mål å gi en grunnleggende innføring i digitalisering og organisasjonsforståelse slik at studenten kan forklare og vurdere hvordan nye teknologier påvirker skolen som organisasjon. Studenten lærer sentrale begreper og perspektiver fra organisasjonsforskningen og utvikler teknologiforståelse som muliggjør at man kan analysere og identifisere hvordan digitalisering utfordrer virksomheter som driver med skole og utdanning. Slike kunnskaper og ferdigheter er sentrale for hvordan man skal drive med endring og utvikling og gjennomføre digitalt utviklingsarbeid i skole- og utdanningskontekster

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Arbeidsformene som anvendes i studiet er praksisnære og relevante gjennom praktisk tilrettelegging og bruk av digitale teknologier. Arbeidsformer som vil bli brukt er for eksempel digitale undervisningsressurser, video, digitale tester, øvingsoppgaver, refleksjonsspørsmål og innlevering av praktiske oppgaver. Deltakerne jobber individuelt. Undervisningen i studiet bygger på oppdatert forskningsbasert kunnskap.

Studiet er nettbasert. Forventet studieinnsats er minimum 20 timer i uka.

Arbeidskrav og vurderingsformer

Det er ingen arbeidskrav knyttet til studiet.

Studentene får digital tilbakemelding på studieframgang underveis i studiet i tilknytning til mappeoppgavene.

Eksamen

Sluttvurdering består av to deksamener:

Deleksamen 1: Individuell mappe bestående av små praktiske oppgaver og flervalgsoppgaver.

Mappen vurderes til Bestått / Ikke bestått. Interne sensorer.

Deleksamen 2: Individuell oppgave (prosjektoppgave)

Prosjektoppgaven skal ha et omfang på 5000 ord (+/-10 %) (referanseliste ikke medregnet) hvor kandidaten formulerer en egen problemstilling, og bruker ulike teorier og metodiske tilnærminger for å beskrive en digital tilstand i en skolekontekst. Oppgaven vurderes etter karakterregel A-F. Interne sensorer.

Begge deksamener må være bestått for å få bestått karakter i emnet.

Det gis en samlet karakter etter karakterregel A-F hvor karakter fra prosjektoppgaven vil være endelig karakter.

Vilkår for ny / utsatt eksamen

Deleksamen 1: Ved ikke bestått resultat kan innholdet omarbeides én gang. Dette må skje i samråd med fagansvarlig.

Deleksamen 2: Ved ikke bestått karakter på prosjektoppgaven må kandidaten levere ny prosjektoppgave som er betydelig omarbeidet.

Plagiatkontroll/fusk

Arbeidskrav og eksamensbesvarelser kan bli gjenstand for plagiatkontroll. Se for øvrig forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold.

Praksis

Det er ikke veiledet praksisopplæring i studiet.

Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet, er vi avhengige av tilbakemeldinger fra studentene. Studentene oppfordres til å evaluere studiet i digitalt spørreskjema ved semesterets slutt. Evaluering gjennomføres i henhold til høgskolens kvalitetssystem

Litteratur

Gjeldende litteraturliste for 2025 høst finner du i Leganto.

Jobb og videre studier

Gjennomført studium vil gi deg mulighet til å jobbe med digital transformasjon i praksis og hvordan det kan forstås fra et teknologi- og organisasjonsperspektiv. Etter studiet vil du være i stand til å ta fatt på nye ledelsesutfordringer i skole- og utdanningssektoren. Andre sektorer kan også være relevante. Ledelses- og utviklingsprosesser i offentlige virksomheter som har digital omstilling og prosesser som hovedfokus, kan også være aktuelle karriereveier.

Kunnskapene og ferdighetene opparbeidet i studiet kan videreutvikles i studiet Digital endringsledelse i skolen. Studiet videreutvikler studentens forståelse av digitaliseringsprosesser av skolen og fokuserer på hvordan man utøver og gjennomfører digital endringsledelse i digitalt utviklingsarbeid i skole- og utdanningskontekster.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Dekan Martin Hollmann, 5. februar 2025

Studieplanen gjelder for

Studieplanen gjelder for høst 2025.

Studieprogramansvarlig

Fakultet for lærerutdanninger og språk.

Fakultet for lærerutdanninger og språk Instituttleder Cecilie Olandersson

Studiemodell

Høst 2025

Obligatorisk emne

DIGLED10122

Digitalisering og skoleutvikling

15 stp

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 31. des. 2025 23:28:51

DIGLED10122 Digitalisering og skoleutvikling (Høst 2025)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
15

Ansvarlig fakultet:
Fakultet for lærerutdanninger og språk

Emneansvarlig:
Halvdan Gaute Søvik Haugsbakken

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Studiet Digitalisering og skoleutvikling (15 studiepoeng) består av ett emne. Det foreligger ingen egen emnebeskrivelse. Se studieplan.

Undervisningssemester

Høst

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2025 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 31. des. 2025 23:26:35