

Grunnleggende innføring i kunstig intelligens i skolen (5 studiepoeng)

Studieplan for Grunnleggende innføring i kunstig intelligens i skolen (5 studiepoeng) (Høst 2025)

Fakta om programmet

Studiepoeng:

5

Studiets varighet:

½ år

Undervisningsspråk:

Norsk.

Studiested:

Nettbasert

Innholdsfortegnelse

- [Informasjon om studiet](#)
- [Hva lærer du?](#)
- [Opptak](#)
- [Oppbygging og gjennomføring](#)
- [Jobb og videre studier](#)
- [Studieplanen er godkjent og revidert](#)
- [Studiemodell](#)

Informasjon om studiet

Studiet legger vekt på på forskning og grunnleggende temaer innen kunstig intelligens (KI), med forankring i viktige rammeverk som Rammeverket for profesjonsfaglig digital kompetanse. Det fokuserer blant annet på samhandling med KI i produksjon av ulike digitale teksttyper og i

vurderingsarbeid. Innholdet bygger på Studiet nasjonale anbefalinger for bruk av KI i skolen, samt LK20s beskrivelser av de fem grunnleggende ferdighetene.

Hva lærer du?

Studiets læringsutbytte

Kunnskap

Studenten:

- kjenner innholdet i begrepet KI-literacy i skolen
- kan beskrive hvordan KI påvirker fag, utdanningssystem og samfunnet
- har kunnskap om relevante KI-verktøy til praktiske og pedagogiske formål i skolen

Ferdigheter

Studenten:

- kan skrive gode ledetekster.
- kan kritisk vurdere og dra nytte av kunstig intelligens, læringsanalyse og adaptive læremidler
- kan reflektere over juridiske, etiske og moralske utfordringer ved bruk av KI i skolen

Generell kompetanse

Studenten:

- har grunnleggende forståelse for hvordan kunstig intelligens kan endre arbeidsmetodene i skole
- kan reflektere over og diskutere de pedagogiske, etiske og samfunnsmessige konsekvensene av KI-bruk i utdanningssystemet, med vekt på GDPR, universell utforming og inkludering.

Opptak

Generell studiekompetanse eller realkompetanse og to års relevant arbeidserfaring.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet tar opp følgende teamer:

- Grunnleggende innføring i KI i utdanningen
- Hva er kunstig intelligens?
- KI literacy
- KI og etikk
- Skrive gode ledetekster

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Studiet gis i høstsemesteret og er nettbasert. Arbeidsformene som anvendes er relevante for arbeidsoppgaver lærere står overfor i skole og annen relevant opplæring. Arbeidsformer som vil bli brukt er i hovedsak skriftlig og multimodale læringsressurser.

Arbeidskrav

Det er ingen arbeidskrav knyttet til studiet.

Vurderingsformer

Mappeoppgaver. Studentene får digital tilbakemelding på studieframgang underveis i studiet i tilknytning til mappeoppgavene. Intern eller ekstern sensor.

Karakterregel: Bestått/ikke bestått

Plagiatkontroll/fusk:

Besvarelser og oppgaver kan bli gjenstand for plagiatkontroll. Besvarelser som er helt eller delvis identiske vil ikke bli godkjent og vil anses om fusk eller forsøk på fusk.

Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens, og levere den helt eller delvis som egen besvarelse, regnes som fusk dersom ikke annet er opplyst for den enkelte eksamen.

Se for øvrig [forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold](#).

Arbeidsomfang:

Det er forventet at studenten bruker om lag 62,5 timer på dette studiet.

Praksis

Ingen veiledet praksis knyttet til studiet.

Forsknings- og utviklingsarbeid

Studiet har en sterk kobling til pågående forskningsprosjekter, akademiske publikasjoner og faglig utviklingsarbeid. Høgskolen i Østfold (HiØ) har allerede et godt etablert forskningsmiljø innen digital pedagogikk, læringsteknologi og KI i utdanning, som vil bidra til at studiet er både aktuelt og faglig forankret.

Internasjonalisering

Internasjonal litteratur brukes aktivt i pensum for å sikre et globalt og oppdatert perspektiv.

Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er høgskolen avhengig av studentenes tilbakemeldinger. Dette studiet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i studiet:

- Evalueringen gjennomføres i henhold til høgskolens kvalitetssystem
- Studieprogramansvarlig følger opp evalueringsresultatet slik at det legges til rette for forbedring og utvikling av undervisnings- og læringskvaliteten

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2025 Høst](#) finner du i Leganto

Jobb og videre studier

Ønsker du ytterligere kompetanse innen KI i skolen kan du bygge videre med studier som [Kunstig intelligens i elevenes læringsarbeid \(5 stp.\)](#) og [Kunstig intelligens i lærerens undervisningsplanlegging \(5 stp.\)](#).

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Dekan Martin Hollmann, Fakultet for lærerutdanninger og språk, 19. mars 2025.

Studieplanen gjelder for

Studieplanen gjelder for perioden høst 2025.

Studieprogramansvarlig

HiØ Videre.

Fakultet for lærerutdanninger og språk. Instituttleder, Cecilie Olanderson.

Studiemodell

Høst 2025

Obligatorisk emne

S750K25

Grunnleggende innføring i kunstig intelligens

5 stp

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 31. des. 2025 23:29:09

S750K25 Grunnleggende innføring i kunstig intelligens (Høst 2025)

Fakta om emnet

Studiepoeng:

5

Ansvarlig fakultet:

HiØ Videre

Emneansvarlig:

Marianne Hagelia

Undervisningsspråk:

Norsk.

Varighet:

½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Grunnleggende innføring i kunstig intelligens i skolen (5 studiepoeng)

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2025 Høst](#) finner du i Leganto