

Innføring i IKT (15 studiepoeng)

# Studieplan for Innføring i IKT (15 studiepoeng) (Høst 2025)

## Fakta om programmet

Studiepoeng:  
**15**

Studiets varighet:  
**½ år**

Undervisningsspråk:  
**Norsk**

Studiested:  
**Studiet er nettbasert.**

## Innholdsfortegnelse

- [Informasjon om studiet](#)
- [Hva lærer du?](#)
- [Opptak](#)
- [Oppbygging og gjennomføring](#)
- [Studieplanen er godkjent og revidert](#)
- [Studiemodell](#)

## Informasjon om studiet

Innføring i IKT (15 studiepoeng) tilbys som videreutdanning for lærere.

Studiet har fokus på informasjons- og kommunikasjonsteknologi (IKT) som verktøy for lærerarbeid og skal øke studentenes profesjonsfaglige digitale kompetanse. Studiet skal gi innføring i faglig og pedagogisk bruk av IKT i læring med utgangspunkt i grunnskolens læreplan, samt sette bruken av IKT som pedagogisk verktøy inn i et samfunnsperspektiv.

Studiet har et MOOC-design (Massive Open Online Course). Dette innebærer blant annet at det er 100% nettbasert og svært fleksibelt. Dette er et nettstudium du kan gjennomføre hjemme, når du har tid og i ditt eget tempo. MOOC-designet gjør også at studiet fint kan kombineres med jobb eller øvrige studier.

## Hva lærer du?

### Studiets læringsutbytte

#### Kunnskap

##### Kandidaten

- behersker grunnleggende terminologi knyttet til IKT og læring

#### Ferdigheter

##### Kandidaten

- har utviklet ferdigheter i bruk av multimedia og digital kommunikasjon
- kan produsere og anvende ulike typer multimedia og digitale læringsressurser til bruk i undervisning, vurdering og læring
- kan bruke digitale hjelpemidler i arbeid med elever med ulike behov og tilpasset opplæring

#### Generell kompetanse

##### Kandidaten

- kan anvende IKT som hjelpemiddel i planlegging, administrasjon og gjennomføring av eget studium, og for undervisning.

- kan samarbeide og kommunisere i digitale læringsmiljø og andre profesjonsfellesskap

## Opptak

Generell studiekompetanse eller realkompetanse.

## Oppbygging og gjennomføring

### Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av ett emne med et omfang på 15 studiepoeng.

### Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Undervisnings- og læringsformer

Studiet er nettbasert.

Arbeidsformene som anvendes er relevante for arbeidsoppgaver lærere står overfor i skole og annen relevant opplæring. Arbeidsformer i studiet er digitale undervisningssekvenser, video, praktisk arbeid med digitale ressurser, øving og oppgavearbeid, i hovedsak individuelt og noe i gruppe, og selvstudium. I tillegg er det obligatoriske oppgaver som del av eksamen. Forventet studiennsats er 20 timer i uka.

Undervisningen i studiet bygger på oppdatert forskningsbasert kunnskap.

Arbeidskrav

Det er ingen arbeidskrav knyttet til studiet.

Studentene får digital tilbakemelding på studieframgang underveis i studiet i tilknytning til mappeoppgaver.

Eksamen

Individuell eksamensmappe bestående av 10 komponenter.

Alle komponentene skal leveres digitalt. Mappen vurderes som en helhet og må vurderes til bestått for at kandidaten får bestått karakter i studiet.

Karakterregel: Bestått / Ikke bestått. Interne sensorer.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved ikke bestått karakter kan mappens komponenter omarbeides og leveres på nytt én gang.

Plagiatkontroll/fusk

Arbeidskrav og eksamensbesvarelser kan bli gjenstand for plagiatkontroll. Se for øvrig forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold.

## **Praksis**

Det er ikke veiledet praksisopplæring i studiet.

## **Evaluerings av studiet**

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er høgskolen avhengig av studentenes tilbakemeldinger og at du deltar i evaluering av studiene. Dette programmet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i programmet:

- Høgskolen gjennomfører periodisk programevaluering.
- Det blir gjennomført evalueringer av studiet i henhold til høgskolens kvalitetssystem

## **Litteratur**

Gjeldende litteraturliste for 2025 høst finner du i Leganto.

## **Studieplanen er godkjent og revidert**

### **Studieplanen er godkjent**

Dekan Martin Hollmann, 5. februar 2025

### **Studieplanen gjelder for**

Studieplanen gjelder for høst 2025.

## Studieprogramansvarlig

Fakultet for lærerutdanninger og språk.

Fakultet for lærerutdanninger og språk Instituttleder Cecilie Olandersson

## Studiemodell

### Høst 2025

### Obligatorisk emne

---

LA101IKT14

Innføring i IKT

15 stp

---

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 31. des. 2025 23:28:52

# LA101IKT14 Innføring i IKT (Høst 2025)

## Fakta om emnet

Studiepoeng:

**15**

Emneansvarlig:

**Magnus Nohr**

Varighet:

**½ år**

Ansvarlig fakultet:

**Fakultet for lærerutdanninger og  
språk**

Undervisningsspråk:

**Norsk**

## Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Litteratur](#)

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Studiet Innføring i IKT (15 studiepoeng) består av ett emne. Det foreligger ingen egen emnebeskrivelse. Se studieplan.

## Undervisningssemester

Høst

## Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2025 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 31. des. 2025 23:26:35