Studieplan for Klinisk sykepleie - Anestesisykepleie | Master (2025–2027)

Fakta om programmet

Innholdsfortegnelse

- Studiemodell

Studiemodell

Høst 2025

Obligatoriske emner

HOVMANE40223 / Del 1 av 2
Anestesisykepleie 1

HOVMFEL40121
Introduksjon til avansert klinisk sykepleie
10 stp

Vår 2026

Obligatoriske emner

HOVMANE40223 / Del 2 av 2
20 stp

Anestesisykepleie 1

HOVMANE40421
Anestesisykepleie 2 — 20 stp

HOVMFEL40325
Avansert kunnskap i pasientsikkerhet i klinisk sykepleie — 10 stp

Høst 2026

Obligatoriske emner

HOVMANE40621
Anestesisykepleie 3 — 20 stp

HOVMFEL40525
Vitenskapsteori, forskningsetikk og metode — 10 stp

Vår 2027

Masteroppgave

HOVMFEL40724
Masteroppgave i klinisk sykepleie — 30 stp

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 11. juni 2026 12:37:20

HOVMANE40223 Anestesisykepleie 1 (Høst 2025–Vår 2026)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
20

Ansvarlig fakultet:
Fakultet for helse, velferd og organisasjon

Studiested:
Fredrikstad og praksisfelt

Emneansvarlig:
Kristina Grasto

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
1 år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Innhold
- Studentens læringsutbytte ved bestått emne
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Sensorordning
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Masterstudium i klinisk sykepleie: Obligatorisk emne i studieretning anestesisykepleie.

Undervisningssemester

1. og 2. semester (høst og vår)

Innhold

- Anestesisykepleierens fag og funksjonsområde
- Grunnleggende anestesisykepleie
- Systematiske kliniske undersøkelsesmetoder og standardiserte vurderingsverktøy av relevans for anestesisykepleie
- Grunnleggende anestesiologi, anestesiformer og anestesimidler
- Anatomi, fysiologi, patofysiologi og mikrobiologi relevant for utøvelsen av anestesisykepleie
- Preanestetisk vurdering, elektiv voksen pasient ASA 1 og ASA 2 (ellers funksjonsfrisk pasient)
- Forberedelse og mottak av operasjonspasient, elektiv voksen pasient ASA 1 og ASA 2
- Postoperativ overvåking
- Sikring av fri luftvei; svelgtube, maske/bag, larynxmaske, oral intubasjon
- Anestesiapparat, monitorer, sprøytepumper og annet medisinsk-teknisk utstyr
- Organisering, rutiner og prosedyrer i operasjonsavdelingen

Studentens læringsutbytte ved bestått emne

Kunnskap

Studenten

- har avansert kunnskap om anatomi, fysiologi, patofysiologi og mikrobiologi med relevans for utøvelsen av anestesisykepleie
- har bred kunnskap om ulike pasientgrupper, fra det premature barnet til den komplekse pasienten med sammensatte lidelser
- har bred kunnskap i anestesiologi
- har inngående kunnskap om anestesisykepleierens funksjons- og ansvarsområder i tråd med nasjonale og internasjonale anestesistandarder

- har inngående kunnskap om anestesisykepleiens profesjonelle identitetsdannelse, egenart, fagområdets historie, tradisjon og plass i samfunnet
- har inngående kunnskap om helse- og omsorgstjenestens organisering, profesjonens etiske retningslinjer, relevante lover og forskrifter, inkludert krav til dokumentasjon av anestesi
- har inngående kunnskap om helsekompetanse, hvilken betydning kultur- og språkbakgrunn har for sykdomsforståelse, pasientmedvirkning og pasienterfaringer innen anestesisykepleie

Ferdigheter

Studenten

- kan analysere, forstå og tolke digitale parameter opp mot kliniske funn
- kan analysere og selvstendig vurdere pasientens bevissthet og sikre adekvat ventilasjon og sirkulasjon ved gjennomføring av anestesi
- kan analysere og vurdere pasientens situasjon for å forebygge, behandle og lindre smerte, ubehag og kvalme (grunnleggende nivå)
- kan identifisere, analysere og vurdere risiko for komplikasjoner, forebygge og iverksette nødvendige tiltak under utøvelse av anestesi (grunnleggende nivå)
- kan bruke relevante metoder i gjennomføring av systematisk klinisk undersøkelse og selvstendig observere, monitorere og vurdere pasienten, samt utføre nødvendige tiltak i gjennomføring av anestesi og i situasjoner der anestesisykepleier er involvert (grunnleggende nivå)
- har brede tekniske ferdigheter i å opprettholde frie luftveier og ventilasjon ved bruk av maske/bag, supraglottiske hjelpemidler, og tracheal intubasjon hos voksne, samt anvende hjelpemidler ved vanskelige luftveier
- kan anvende relevante kunnskaper og aktuelle retningslinjer for å forebygge infeksjoner og smitte
- kan bruke relevante metoder for å forberede, kontrollere og anvende anestesiapparatur, monitorer, relevant medisinsk utstyr og digitale verktøy

Generell kompetanse

Studenten kan analysere og vurdere eget kompetansenivå og konsultere relevant personell ved behov

Undervisnings- og læringsformer

Det vil være bruk av omvendt undervisning (flipped classroom) og læringsstier gjennom hele studiet. Dette forutsetter egenaktivitet av studentene.

Aktuelle læringsaktiviteter vil være seminarer, gruppearbeid, workshops, veiledning, litteraturstudier, skriftlige arbeider, casestudier, ferdighetstrening, simulering, praksisstudier, bruk av digitale læringsressurser og forelesninger.

Gjennom studentaktive læringsformer forventes det at studentene tar medansvar både for egen og medstudenters læring og faglige utvikling.

Arbeidsomfang

570 timers arbeidsinnsats.

Praksis

Praksisstudier utgjør 300 timer over 10 uker.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Obligatorisk studiedeltagelse
- Ett (1) skriftlig arbeid i gruppe. Gruppa består av maksimum tre studenter. Omfang: inntil 1500 ord.

Arbeidskravene vurderes til godkjent / ikke godkjent.

Eksamen

Deleksamen 1: Praksisstudier vurderes til Bestått / Ikke bestått.

*Deleksamen 2: S*kriftlig skoleeksamen, individuell. Varighet: 2 timer. Ingen hjelpemidler tillatt. Karakterregel A-F.

Begge deleksamener må være bestått for å få karakter i emnet. Det gis en samlet karakter i emnet etter karakterregel A-F.

Sensorordning

Deleksamen 1: ekstern og intern sensor

Deleksamen 2: to interne sensorer

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- Underveisevaluering ved referansegruppe
- Sluttevaluering

Resultatene behandles i programutvalg.

Litteratur

Gjeldende litteraturliste for 2025 Høst finner du i Leganto

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 3. nov. 2026 22:29:23

HOVMFEL40121 Introduksjon til avansert klinisk sykepleie (Høst 2025)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
10

Ansvarlig fakultet:
Fakultet for helse, velferd og organisasjon

Studiested:
Fredrikstad

Emneansvarlig:
Anne Mette Nygaard

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Innhold
- Studentens læringsutbytte ved bestått emne
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Sensorordning
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i

- Masterstudium i klinisk sykepleie - alle studieretninger
- Akuttsykepleie, videreutdanning (90 studiepoeng)

Undervisningssemester

1. semester (høst)

Innhold

- Farmakologi og legemiddelhåndtering
- Antibiotikabesparende tiltak
- Mikroorganismers levemåte, virulens, smittemåte og det infeksjonsforebyggende arbeidet
- Infeksjonsforebyggelse, mikrobiologi, hygiene
- Anatomi, fysiologi, og patofysiologi

Studentens læringsutbytte ved bestått emne

Studenten

- har inngående kunnskap om farmakologi, antibiotikabruk og resistensutvikling
- har inngående kunnskap om mikrobiologi, smittevern og infeksjonsforebyggende tiltak
- har avansert kunnskap om anatomi, fysiologi og patofysiologi

Undervisnings- og læringsformer

Det vil være bruk av omvendt undervisning (flipped classroom) og læringsstier gjennom hele studiet. Dette forutsetter egenaktivitet av studentene.

Aktuelle læringsaktiviteter vil være seminarer, gruppearbeid, workshops, veiledning, litteraturstudier, skriftlige arbeider, casestudier, ferdighetstrening, simulering, praksisstudier, bruk av digitale læringsressurser og forelesninger.

Gjennom studentaktive læringsformer forventes det at studentene tar medansvar både for egen og medstudenters læring og faglige utvikling.

Arbeidsomfang

280 timers arbeidsinnsats.

Praksis

Ingen praksisstudier i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- En (1) skriftlig oppgave på inntil 1500 ord, i gruppe på inntil 3 studenter.
- Obligatorisk studiedeltagelse

Arbeidskrav vurderes til godkjent / ikke godkjent.

Eksamen

Skriftlig eksamen, individuell.

Varighet 4 timer.

Ingen tillatte hjelpemidler.

Karakterregel: A-F

Sensorordning

Intern eller ekstern sensur.

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- Underveisevaluering ved referansegruppe
- Sluttevaluering

Resultatene behandles i programutvalg.

Litteratur

Gjeldende litteraturliste for 2025 Høst finner du i Leganto

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 3. nov. 2026 22:29:25

HOVMANE40421 Anestesisykepleie 2 (Vår 2026)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
20

Ansvarlig fakultet:
Fakultet for helse, velferd og organisasjon

Studiested:
Fredrikstad og praksisfelt

Emneansvarlig:
Kristina Grasto

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Absolutte forkunnskaper
- Undervisningssemester
- Innhold
- Studentens læringsutbytte ved bestått emne
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Sensorordning
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Masterstudium i klinisk sykepleie: Obligatorisk emne i studieretning anestesisykepleie.

Absolutte forkunnskaper

Bestått deleksamen 1 i emnet HOVMANE40223 Anestesisykepleie 1.

Undervisningssemester

2. semester (vår)

Innhold

- Anestesi ved ulike kirurgiske inngrep innen:
    - Gynekologi
    - Ortopedi
    - Kar/thorax
    - Øre-nese-hals
    - Øye
    - Endokrinologi
    - Gastro
    - Urologi
    - Obstetrikk
- Dagkirurgiske pasienter
- Sårbare pasienter og pasienter med tilleggssykdom under anestesi, som hjertesyke, lungesyke, overvektige, pasienter med spesielle angsttilstander (eks. torturofre)
- Ikke tekniske ferdigheter
- Leiring av pasient
- Pasientoverføring og systematiske kommunikasjonsverktøy
- Trygg kirurgi sjekkliste
- Forebygging av anestesirelaterte komplikasjoner
- Avansert medisinsk teknologi
- Avansert hjerte-lungeredning

Studentens læringsutbytte ved bestått emne

Kunnskap

Studenten

- har spesialisert innsikt i vurdering og sikring av pasientens luftveier og ventilasjon
- har spesialisert innsikt i vasoaktiv behandling, væskebehandling og transfusjoner
- har spesialisert innsikt i intravaskulær tilgang og intraossøs tilgang
- har spesialisert innsikt i regionale og sentrale blokader
- har avansert kunnskap om ikke-tekniske ferdigheter
- har avansert kunnskap i anestesiologi
- har avansert kunnskap om kirurgiske metoder og leiring av pasient under anestesi
- har inngående kunnskap om akuttmedisinske og intensivmedisinske tilstander
- har spesialisert innsikt i funksjon, kontroll, anvendelse og vedlikehold av avansert medisinsk utstyr innenfor anestesi- og akuttmedisin for å kunne håndtere avvik og ivareta pasientsikkerhet

Ferdigheter

Studenten

- kan analysere og vurdere pasientens situasjon for å forebygge, behandle og lindre smerte, ubehag og kvalme (avansert nivå)
- kan identifisere, analysere og vurdere risiko for komplikasjoner, forebygge og iverksette nødvendige tiltak under utøvelse av anestesi
- kan analysere og vurdere fagspesifikke og overlappende funksjoner for å fremme god samhandling mellom profesjonene
- har avanserte tekniske ferdigheter i å opprettholde frie luftveier og ventilasjon ved bruk av maske/bag, supraglottiske hjelpemidler, og tracheal intubasjon hos voksne, samt anvende hjelpemidler ved vanskelige luftveier
- kan bruke relevante metoder ved preanestetisk vurdering, forberedelse og gjennomføring av generell anestesi, regional-, lokal anestesi og sedasjon
- kan bruke relevante metoder i gjennomføring av systematisk klinisk undersøkelse og selvstendig observere, monitorere og vurdere pasienten, samt utføre nødvendige tiltak i gjennomføring av anestesi og i situasjoner der anestesisykepleier er involvert (avansert nivå)
- kan bruke relevante metoder for å håndtere effekt og bivirkninger av anestesimedikamenter og relevante tilleggsmedikamenter (avansert nivå)
- kan bruke relevante verktøy for å dokumentere anestesiforløp og anestesisykepleien

- kan bruke relevante metoder for å forberede, kontrollere og anvende anestesiapparatur, monitorer, relevant medisinsk utstyr og digitale verktøy

Generell kompetanse

Studenten

- kan selvstendig gjennomføre generell anestesi på ellers funksjonsfriske pasienter, og i samarbeid med anestesilege gjennomføre anestesi til pasienter med mer komplekse sykdomstilstander og tilrettelegge for behandling og kirurgi
- kan selvstendig gjennomføre administrering og vedlikehold av regional og lokal anestesi samt sedasjon, og tilrettelegge for behandling og kirurgi
- kan anvende kunnskap og ferdigheter for å bistå i smertebehandling og palliasjon har utviklet situasjonsbevissthet og evne til å kunne prioritere, og eventuelt omprioritere relevante tiltak for å være i forkant og forutse og forebygge komplikasjoner
- kan anerkjenne og respektere kompetansen til andre teammedlemmer og kollegaer, og delta aktivt med sin kompetanse i team i og utenfor sitt faste arbeidssted

Undervisnings- og læringsformer

Det vil være bruk av omvendt undervisning (flipped classroom) og læringsstier gjennom hele studiet. Dette forutsetter egenaktivitet av studentene.

Aktuelle læringsaktiviteter vil være seminarer, gruppearbeid, workshops, veiledning, litteraturstudier, skriftlige arbeider, casestudier, ferdighetstrening, simulering, praksisstudier, bruk av digitale læringsressurser og forelesninger.

Gjennom studentaktive læringsformer forventes det at studentene tar medansvar både for egen og medstudenters læring og faglige utvikling.

Arbeidsomfang

570 timer arbeidsinnsats.

Praksis

Praksisstudier utgjør 300 timer over 10 uker.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Obligatorisk studiedeltakelse
- Praktisk ferdighets-/kunnskapstest

Arbeidskravene vurderes til godkjent / ikke godkjent.

Eksamen

Deleksamen 1: Praksisstudier vurderes til Bestått / Ikke bestått.

Deleksamen 2: Skriftlig eksamen, individuell. Varighet: 4 timer. Tillatte hjelpemidler: Utdelt kalkulator. Karakterregel A-F.

Begge deleksamener må være bestått for å få karakter i emnet. Det gis en samlet karakter i emnet etter karakterregel A-F.

Sensorordning

Deleksamen 1: ekstern og intern sensor

Deleksamen 2: to interne sensorer

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- Underveisevaluering ved referansegruppe
- Sluttevaluering

Resultatene behandles i programutvalg.

Litteratur

Gjeldende litteraturliste for 2026 Vår finner du i Leganto

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 3. nov. 2026 22:31:25

HOVMFEL40325 Avansert kunnskap i pasientsikkerhet i klinisk sykepleie (Vår 2026)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
10

Ansvarlig fakultet:
Fakultet for helse, velferd og organisasjon

Studiested:
Fredrikstad

Emneansvarlige:
Heidi Karlsen
Vivian Nystrøm

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Absolutte forkunnskaper
- Undervisningssemester
- Innhold
- Studentens læringsutbytte ved bestått emne
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Sensorordning
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i

- Masterstudium i klinisk sykepleie - alle studieretninger
- Akuttsykepleie, videreutdanning (90 studiepoeng)

Absolutte forkunnskaper

Ingen ut over opptakskrav.

Undervisningssemester

Masterstudium i klinisk sykepleie - alle studieretninger: 2. semester (vår)

Akuttsykepleie, videreutdanning (90 studiepoeng): 2. semester (vår)

Innhold

- Helseteknologi
- Digitale verktøy i klinisk arbeid
- Tverrfaglig samarbeid
- Ikke-tekniske ferdigheter
    - Strukturerte kommunikasjonsverktøy
- Helsepedagogikk
- Etisk refleksjon og beslutningsprosesser
- Lover og forskrifter som regulerer bruk av teknologi
- Helse- og omsorgstjenestens oppbygning, organisering, rammer og lovverk
- Pasientsikkerhet
- Tjenesteforbedring og innovasjonsprosesser

Studentens læringsutbytte ved bestått emne

Kunnskap

Studenten

- har avansert kunnskap om pasientsikkerhet i helsetjenesten samt arbeid med tjenesteforbedring og innovasjonsprosesser innenfor studieretningens fagområde
- har inngående kunnskap til hva som kjennetegner helhetlige pasientforløp og risikofylte overganger
- har inngående kunnskap om bruk av aktuelt lovverk, forskrifter og retningslinjer som regulerer det kliniske arbeidet innen studieretningen
- har avansert kunnskap om pasienters og pårørendes mulige reaksjoner og behov ved akutt og/eller kritisk sykdom i et alders-, kjønns-, sosialt- og flerkulturelt perspektiv
- har avansert kunnskap om kommunikasjon, helsepedagogikk og kulturkompetanse for å gi tilpasset informasjon til pasienter og deres pårørende
- har inngående kunnskap om ikke-tekniske ferdigheter, kommunikasjonsferdigheter og hva som fremmer og hemmer teamarbeid og tverrprofesjonell samhandling
- har inngående kunnskap om etisk refleksjon og kan analysere faglig etiske problemstillinger
- har inngående kunnskaper om systematisk kvalitetsarbeid for å forbedre helsetjenesten og forutsetninger for vellykkede endringsprosesser
- har inngående kunnskap om fysisk og psykososialt arbeidsmiljø, stressreaksjoner og mestringsstrategier, og om forhold som fremmer og hemmer mestring og egenomsorg i sin utøvelse av sykepleie innen studieretningens fagområde

Ferdigheter

Studenten

- kan bruke anerkjente pedagogiske prinsipper til å veilede og undervise personell, pasienter og pårørende
- kan analysere uønskede hendelser og bidra til systematisk læring
- kan bruke relevante metoder for å vurdere pasientsikkerhet og behov for forbedring av tjenestene

Generell kompetanse

Studenten

- kan anvende kommunikasjons- og samhandlingsmetoder for å sikre at pasienter og pårørendes medbestemmelse og autonomi ivaretas
- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter til å lede og arbeide effektivt i team, ha god forståelse for grensene for egen kompetanse og innsikt i andre profesjoners kompetanse og når disse bør involveres
- kan vurdere og bidra til at implementering av teknologi er faglig forsvarlig og til forsvarlig bruk av medisinsk teknisk utstyr i samarbeid med pasient og pårørende
- kan analysere etiske og juridiske utfordringer ved bruk av teknologi og digitale løsninger som er relevante for studieretningens fagområde
- kan bidra til nytenkning og innovasjonsprosesser for å forbedre tjenestetilbudet generelt og sykepleietilbudet spesielt
- kan anvende og formidle kunnskapsbasert praksis for å ivareta pasientsikkerhet og kvalitetsforbedring/tjenesteforbedring
- kan bidra til koordinering og kontinuitet på tvers av tjenester og sektorer for å medvirke til helhetlige pasientforløp og pasientsikkerhet

Undervisnings- og læringsformer

Det vil være bruk av omvendt undervisning (flipped classroom) og læringsstier gjennom hele studiet. Dette forutsetter egenaktivitet av studentene.

Aktuelle læringsaktiviteter vil være seminarer, gruppearbeid, workshops, veiledning, litteraturstudier, skriftlige arbeider, casestudier, ferdighetstrening, simulering, praksisstudier, bruk av digitale læringsressurser og forelesninger.

Gjennom studentaktive læringsformer forventes det at studentene tar medansvar både for egen og medstudenters læring og faglige utvikling.

Arbeidsomfang

280 timers arbeidsomfang.

Praksis

Det er ingen praksisstudier i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Obligatorisk studiedeltagelse
- Deltagelse og fremlegg av gruppearbeid i seminar.

Arbeidskravet vurderes til godkjent / ikke godkjent

Eksamen

Skriftlig hjemmeoppgave i gruppe. Omfang: inntil 1500 ord.

En gruppe kan bestå av maksimum tre studenter. Nærmere kriterier for oppgaven gis av faglærer.

Det gis en samlet karakter for gruppen etter karakterregel Bestått / Ikke bestått.

Sensorordning

Intern eller ekstern sensur.

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- Underveisevaluering ved referansegruppe
- Sluttevaluering

Resultatene behandles i programutvalg.

Litteratur

Gjeldende litteraturliste for 2026 Vår finner du i Leganto

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 3. nov. 2026 22:31:27

HOVMANE40621 Anestesisykepleie 3 (Høst 2026)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
20

Ansvarlig fakultet:
Fakultet for helse, velferd og organisasjon

Studiested:
Fredrikstad og praksisfelt

Emneansvarlig:
Kristina Grasto

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Absolutte forkunnskaper
- Undervisningssemester
- Innhold
- Studentens læringsutbytte ved bestått emne
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Sensorordning
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Masterstudium i klinisk sykepleie: Obligatorisk emne i studieretning anestesisykepleie.

Absolutte forkunnskaper

Bestått deleksamen 1 i emnet HOVMANE40421 Anestesisykepleie 2.

Undervisningssemester

3. semester (høst)

Innhold

- Anestesisykepleie til spesielle pasientgrupper
    - Barn
    - Pasienter med thoraxlidelser
    - Thoraxoperasjoner og aorta/carotis
    - Kar-operasjoner
    - Robotkirurgi
    - Intensivmedisin
    - Brannskadde
    - Forgiftninger
- Prehospital anestesisykepleie, ambulanseoverføring med anestesi
- Anestesi ved traumer og/eller multiorgansvikt
- Anestesi ved organdonasjon
- Anestesisykepleiers rolle ved katastrofearbeid
- Anestesisykepleie ved utpostanestesi

Studentens læringsutbytte ved bestått emne

Kunnskap

Studenten

- har avansert kunnskap om ulike pasientgrupper, fra det premature barnet til den komplekse pasienten med sammensatte lidelser
- har avansert kunnskap i anestesiologi

- har inngående kunnskap om akuttmedisinske og intensivmedisinske tilstander
- har inngående kunnskap om anestesisykepleierens rolle ved pandemier, beredskap og krisehåndtering ved større ulykker, terror og i krigs- og katastrofeområder
- har inngående kunnskap om ledelse av eget fagområde
- har inngående kunnskap om etikk, lover og forskrifter som regulerer bruk av teknologi, for å kunne bruke utstyret på en sikker og forsvarlig måte og forebygge pasientskade og/eller funksjonstap

Ferdigheter

Studenten

- kan analysere og vurdere pasientens situasjon for å forebygge, behandle og lindre smerte, ubehag og kvalme (avansert nivå)
- kan analysere, vurdere og selvstendig ivareta pasienters vitale funksjoner i akutte situasjoner i og utenfor sykehus
- kan kritisk analysere og anvende egen kompetanse og situasjonsforståelse for å yte omsorg, fremme helse og velvære for den enkelte pasient, i samsvar med lover, forskrifter, retningslinjer og rammer for yrkesutøvelse
- kan analysere og vurdere fagspesifikke og overlappende funksjoner for å fremme god samhandling mellom profesjonene
- kan identifisere, analysere og vurdere risiko for komplikasjoner, forebygge og iverksette nødvendige tiltak under utøvelse av anestesi
- har avanserte tekniske ferdigheter i å opprettholde frie luftveier og ventilasjon ved bruk av maske/bag, supraglottiske hjelpemidler, og tracheal intubasjon hos barn og voksne, samt anvende hjelpemidler ved vanskelige luftveier
- kan bruke relevante metoder for å etablere intravaskulær og intraossøs tilgang, inklusiv ultralydveiledet tilgang
- kan bruke kunnskaper og ferdigheter for å håndtere akutt- og intensivmedisinske pasienter ved pandemier og andre beredskapssituasjoner ved katastrofer og større ulykker
- kan bruke relevante metoder til å lede og organisere eget arbeid
- kan bruke digital kompetanse, bistå i utviklingen av og bruke egnet teknologi på individ- og systemnivå
- kan formidle og kommunisere om forskningsbasert kunnskap i møte med pasient, pårørende, helsepersonell og allmennheten
- kan selvstendig bruke anerkjente pedagogiske prinsipper til å veilede og undervise

- kan analysere anestesisykepleierens kompetanseområde og selvstendig anvende relevant kunnskap innenfor fagområdet
- kan analysere og vurdere eget kompetansenivå og konsultere relevant personell ved behov
- kan anvende og formidle fagkunnskap, relevant bruk av pasientsikkerhetsteori og forbedringsmetodikk for å forebygge pasientskader faglig forsvarlig utøvelse av anestesisykepleie.
- kan kommunisere og samarbeide flerfaglig og tverrfaglig i pasientbehandlingen for å sikre effektive og gode pasientforløp

Generell kompetanse

Studenten

- kan analysere kliniske problemstillinger i lys av profesjonens etiske retningslinjer
- kan analysere og kritisk vurdere nasjonale og internasjonale retningslinjers betydning for faget, og sette det inn i en kontekst for anestesisykepleierens rolle i helsetjenesten
- kan analysere og ta selvstendig stilling i etiske dilemmaer og kommunisere disse ut i faglige diskusjoner
- kan analysere betydningen av økonomiske og organisatoriske rammer for å sikre forsvarlig pasientbehandling
- kan analysere og kritisk vurdere samspillet mellom fagets historiske tradisjoner, samfunnets behov og helsetjenestens utvikling
- kan selvstendig gjennomføre generell anestesi på ellers funksjonsfriske pasienter, og i samarbeid med anestesilege gjennomføre anestesi til pasienter med mer komplekse sykdomstilstander og tilrettelegge for behandling og kirurgi
- kan anvende kunnskap og ferdigheter for å bistå i smertebehandling og palliasjon
- kan anvende kunnskap og ferdigheter for å prioritere hensiktsmessig i akuttsituasjoner og handle raskt og forsvarlig, slik at pasientens livsviktige funksjoner opprettholdes eller gjenopprettes
- kan anerkjenne og respektere kompetansen til andre teammedlemmer og kollegaer, og delta aktivt med sin kompetanse i team i og utenfor sitt faste arbeidssted
- kan kommunisere og fremme anestesisykepleierens rolle og funksjon i profesjonelle sammenhenger og i samfunnet for øvrig

Undervisnings- og læringsformer

Det vil være bruk av omvendt undervisning (flipped classroom) og læringsstier gjennom hele studiet. Dette forutsetter egenaktivitet av studentene.

Aktuelle læringsaktiviteter vil være seminarer, gruppearbeid, workshops, veiledning, litteraturstudier, skriftlige arbeider, casestudier, ferdighetstrening, simulering, praksisstudier, bruk av digitale læringsressurser og forelesninger.

Gjennom studentaktive læringsformer forventes det at studentene tar medansvar både for egen og medstudenters læring og faglige utvikling.

Arbeidsomfang

570 timers arbeidsinnsats.

Praksis

Praksisstudier utgjør 300 timer over 10 uker.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Obligatorisk studiedeltagelse. Det er krav om 80 % frammøte/deltakelse ved obligatorisk undervisning
- Kunnskaps- og ferdighetstest

Arbeidskrav vurderes til godkjent / ikke godkjent.

Eksamen

Deleksamen 1: Praksisstudier vurderes til Bestått / Ikke bestått

Deleksamen 2: Skriftlig eksamen, individuell. Varighet: 4 timer. Karakterregel A-F.

Tillatte hjelpemidler: Kalkulator.

Begge deleksamener må være bestått for å få karakter i emnet. Det gis en samlet karakter i emnet etter karakterregel A-F.

Sensorordning

Deleksamen 1: ekstern og intern sensor

Deleksamen 2: intern eller ekstern sensur.

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- underveisevaluering ved referansegruppe
- sluttevaluering

Resultatene behandles i programutvalg.

Litteratur

Gjeldende litteraturliste for 2026 Høst finner du i Leganto

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 3. nov. 2026 22:30:57

HOVMFEL40525 Vitenskapsteori, forskningsetikk og metode (Høst 2026)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
10

Ansvarlig fakultet:
Fakultet for helse, velferd og organisasjon

Studiested:
Fredrikstad

Emneansvarlige:
Vigdis Abrahamsen Grøndahl
Ann Karin Helgesen

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Absolutte forkunnskaper
- Undervisningssemester
- Innhold
- Studentens læringsutbytte ved bestått emne
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Sensorordning
- Vilkår for ny/utsatt eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i

- Masterstudium i klinisk sykepleie - alle studieretninger
- Akuttsykepleie, videreutdanning (90 studiepoeng)

Absolutte forkunnskaper

Bestått alle emner i første og andre semester.

Undervisningssemester

3. semester (høst)

Innhold

- Vitenskapsteori
- Forskningsprosessen
- Ulike forskningsmetoder og metodologiske prinsipper
- Forskningsetiske perspektiver
- Forbedrings-, innovasjons- og endringsprosesser
- Brukermedvirkning i forskning

Studentens læringsutbytte ved bestått emne

Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om vitenskapsteori, metode og forskningsetikk
- har inngående kunnskap om kunnskapsbasert praksis, systematisk arbeid med kvalitetsforbedring og forutsetninger for vellykkede endringsprosesser
- har inngående kunnskap om brukermedvirkning i forskning, utviklings- og forbedringsarbeid

Ferdigheter

Studenten

- kan bruke relevante metoder for å innhente, systematisk vurdere og anvende kunnskap i forskning, fagutvikling og forbedringsarbeid
- kan analysere og forholde seg kritisk til teori og ulike informasjonskilder, og anvende disse til å strukturere og formulere faglige resonnementer innen studieretningens fagområde
- kan bruke metoder for å planlegge et avgrenset forsknings- eller kvalitetsarbeid ved bruk av relevante teorier og metoder i tråd med forskningsetiske normer
- kan identifisere faglige problemstillinger og avklare behov for forskning og kvalitetsarbeid

Generell kompetanse

Studenten

- kan innhente, vurdere og anvende kunnskap for å utvikle egen kompetanse og dermed bidra til høy kvalitet på eget klinisk arbeid

Undervisnings- og læringsformer

Det vil være bruk av omvendt undervisning (flipped classroom) og læringsstier gjennom hele studiet. Dette forutsetter egenaktivitet av studentene.

Aktuelle læringsaktiviteter vil være seminarer, gruppearbeid, workshops, skriftlige arbeider, casestudier, selvstudier, bruk av digitale læringsressurser og forelesninger.

Gjennom studentaktive læringsformer forventes det at studentene tar medansvar både for egen og medstudenters læring og faglige utvikling.

Arbeidsomfang

280 timers arbeidsinnsats

Praksis

Ingen praksisstudier i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Obligatorisk studiedeltagelse. Det er krav om 80 % frammøte/deltakelse ved obligatorisk undervisning

Arbeidskravet vurderes til godkjent / ikke godkjent.

Eksamen

Eksamen består av to komponenter:

- **Skriftlig oppgave**, individuelt eller i gruppe på inntil 3 studenter
- **Muntlig eksaminasjon**, 20 min, individuell eksaminasjon

Karakterregel: Bestått / Ikke bestått

Sensorordning

intern eller ekstern sensur

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Det gjennomføres én (1) ny/utsatt eksamen (konteeksamen) i etterkant av ordinær eksamen, etter gitte kriterier.

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- underveisevaluering ved referansegruppe
- sluttevaluering

Resultatene behandles i programutvalg.

Litteratur

Gjeldende litteraturliste for 2026 Høst finner du i Leganto

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 3. nov. 2026 22:31:00

HOVMFEL40724 Masteroppgave i klinisk sykepleie (Vår 2027)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
30

Ansvarlig fakultet:
Fakultet for helse, velferd og organisasjon

Studiested:
Fredrikstad

Emneansvarlig:
Jörg Werner Kirchhoff

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Absolutte forkunnskaper
- Undervisningssemester
- Innhold
- Studentens læringsutbytte ved bestått emne
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Sensorordning
- Vilkår for ny/utsatt eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Masterstudium i klinisk sykepleie - alle studieretninger.

Absolutte forkunnskaper

Bestått alle foregående emner i studieprogrammet.

Undervisningssemester

4. semester (vår)

Innhold

- Kunnskapsgrunnlaget (inklusive eksisterende forskning) for tematikken i masteroppgaven
- Metode og metodologiske valg
- Presentasjon og diskusjon av resultater
- Implikasjoner for klinisk praksis

Studentens læringsutbytte ved bestått emne

Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om prinsipper for kunnskapsbasert praksis, inklusive metoder for systematisk innhenting, vurdering, implementering av ny kunnskap og endringsprosesser
- har spesialisert innsikt i et valgt fordypningsområde innenfor klinisk sykepleie
- har spesialisert innsikt i de valgte metodiske tilnærmingene i det aktuelle forsknings- eller kvalitetsarbeidet
- har avansert kunnskap om vitenskapsteoretiske perspektiver, forskningsmetoder, forskningsprosessen, vitenskapelig arbeid, kvalitetsarbeid og forskningsetikk, herunder personvernreguleringer og krav til innsamling og håndtering av data, som er relevant innen studieretningens fagområde

Ferdigheter

Studenten

- kan analysere og anvende teori og metoder til å formulere og strukturere faglige og teoretiske problemstillinger innen studieretningens fagområde
- kan analysere og forholde seg kritisk til forsknings-, bruker- og erfaringskunnskap for å medvirke til utvikling av tjenesten
- kan gjennomføre et selvstendig avgrenset sykepleiefaglig forsknings- eller kvalitetsarbeid under veiledning og i tråd med forskningsetiske prinsipper.

Generell kompetanse

Studenten

- kan analysere og delta i relevant innovasjons- og forskningsarbeid for å forbedre helse- og omsorgstjenestetilbudet generelt og sykepleietilbudet spesielt, i spesialist- og/eller kommunehelsetjenesten
- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter til å implementere kunnskapsbasert praksis
- kan initiere og delta aktivt i forsknings-, pasientsikkerhets- og utviklingsarbeid og medvirke til innovative metoder og løsninger på relevante problemstillinger for akutt, kritisk, kronisk syke og/eller skadde pasienter
- kan anvende og formidle forsknings- eller kvalitetsarbeid for å bidra til utvikling av studieretningens fagområde og helsetjenesten
- kan analysere, konkludere og formidle faglige problemstillinger innenfor studieretningens fagområde
- kan analysere relevante forskningsetiske problemstillinger innen studieretningens fagområde

Undervisnings- og læringsformer

Veiledning er hovedkomponenten under arbeidet med mastergradsoppgaven og av den grunn obligatorisk.

Studentgruppen får tilbud om 10 timer veiledning. Under veiledningen skal studentene presentere og diskutere de ulike valgene under arbeidet med masteroppgaven, slik at studentene får den nødvendige kvalitetssikringen ved innsamlingen og analysen av datamaterialet, samt at forskningsprosessen foregår innenfor forskningsetiske retningslinjer.

I tillegg presenterer og diskuterer studentene arbeidet med selve oppgaven i seminar.

Høgskolens elektroniske læringsplattform benyttes for diskusjon og utveksling av informasjon mellom seminar og veiledningsmøter.

Arbeidsomfang

800 timers arbeidsinnsats.

Praksis

Ingen praksisstudier i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Deltagelse på minimum to masterseminarer som innebærer å presentere eget arbeid, samt opponere på medstudenters arbeid
- Deltagelse på minimum 2 timer veiledning

Arbeidskravene vurderes til godkjent / ikke godkjent.

Eksamen

Masteroppgave i gruppe og individuell eksaminasjon.

Masteroppgaven skrives i gruppe på inntil 3 studenter med påfølgende individuell muntlig eksaminasjon med varighet på inntil 45 minutter.

Det gis en foreløpig karakter på masteroppgaven før muntlig eksaminasjon. Masteroppgaven må være vurdert til bestått før kandidatene i gruppen kan fremstille seg til muntlig eksamen.

Ut fra en samlet vurdering, dvs. masteroppgave og muntlig eksamen, settes det en individuell sluttkarakter.

Karakterregel: A-F.

Sensorordning

Intern og ekstern sensor.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved ikke bestått karakter på masteroppgaven, må kandidatene i samarbeid levere omarbeidet versjon for å få ny vurdering og bestått karakter. Omarbeiding kan skje én gang.

Ved ønske om forbedring av bestått resultat, kan ikke masteroppgaven omarbeides, men må skrives på nytt med ny problemstilling. Studentene har i dette tilfelle ikke krav på ny faglig veiledning. Se forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold.

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- Underveisevaluering ved referansegruppe
- Sluttevaluering

Resultatene behandles i programutvalg.

Litteratur

Gjeldende litteraturliste for 2027 Vår finner du i Leganto

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 3. nov. 2026 22:32:12