Studieplan for Klinisk sykepleie - Avansert klinisk allmennsykepleie | Master (2025–2027)

Fakta om programmet

Innholdsfortegnelse

- Studiemodell

Studiemodell

Høst 2025

Obligatoriske emner

HOVMAKS40223 / Del 1 av 2
Avansert klinisk allmennsykepleie 1

HOVMAKS40425 / Del 1 av 2
Avansert klinisk allmennsykepleie 2

HOVMFEL40121
Introduksjon til avansert klinisk sykepleie
10 stp

Vår 2026

Obligatoriske emner

HOVMAKS40223 / Del 2 av 2
Avansert klinisk allmennsykepleie 1 — 20 stp

HOVMAKS40425 / Del 2 av 2
Avansert klinisk allmennsykepleie 2 — 20 stp

HOVMFEL40325
Avansert kunnskap i pasientsikkerhet i klinisk sykepleie — 10 stp

Høst 2026

Obligatoriske emner

HOVMAKS40621
Avansert klinisk allmennsykepleie 3 — 20 stp

HOVMFEL40525
Vitenskapsteori, forskningsetikk og metode — 10 stp

Vår 2027

Obligatoriske emner

HOVMFEL40724
Masteroppgave i klinisk sykepleie — 30 stp

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 11. juni 2026 12:37:19

HOVMAKS40223 Avansert klinisk allmennsykepleie 1 (Høst 2025–Vår 2026)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
20

Ansvarlig fakultet:
Fakultet for helse, velferd og organisasjon

Studiested:
Fredrikstad

Emneansvarlig:
Heidi Karlsen

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
1 år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Innhold
- Studentens læringsutbytte ved bestått emne
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Sensorordning
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Masterstudium i klinisk sykepleie: Obligatorisk emne i studieretning avansert klinisk allmennsykepleie.

Undervisningssemester

1. og 2. semester (høst og vår)

Innhold

- Systematiske kliniske undersøkelsesmetoder i helsetjenesten
- Standardiserte kliniske vurderingsverktøy i helsetjeneste
- Sykdomsforståelse
- Introduksjon til folkehelse i lokalt, nasjonalt og globalt perspektiv
- De vanligste akutte og kroniske sykdommene
- Retningslinjer og prinsipper for behandling
- Introduksjon til helhetlige pasientforløp
- Farmakologi, polyfarmasi, legemiddelgjennomgang

Studentens læringsutbytte ved bestått emne

Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om de vanligste akutte og kroniske sykdommer og helseproblemer hos pasienter i kommunale helse- og omsorgstjenester
- kan analysere faglige problemstillinger med utgangspunkt i fagområdets kunnskapsgrunnlag, historie, tradisjon, rolle og funksjon i samfunnet
- har inngående kunnskap om forebyggende og rehabiliterende sykepleietiltak
- har bred kunnskap om systematiske kliniske undersøkelsesmetoder og standardiserte vurderingsverktøy av relevans for yrkesutøvelsen
- har bred kunnskap om farmakologi, legemiddelbehandling og legemiddelhåndtering, inklusive virkninger, bivirkninger, legemiddelinteraksjoner og systematisk legemiddelgjennomgang

Undervisnings- og læringsformer

Det vil være bruk av omvendt undervisning (flipped classroom) og læringsstier gjennom hele studiet. Dette forutsetter egenaktivitet av studentene.

Aktuelle læringsaktiviteter vil være seminarer, gruppearbeid, workshops, veiledning, litteraturstudier, skriftlige arbeider, casestudier, ferdighetstrening, simulering, praksisstudier, bruk av digitale læringsressurser og forelesninger.

Gjennom studentaktive læringsformer forventes det at studentene tar medansvar både for egen og medstudenters læring og faglige utvikling.

Arbeidsomfang

570 timers arbeidsinnsats.

Praksis

Ingen veiledet praksis i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Obligatorisk studiedeltagelse
- OSCE av kliniske undersøkelsesferdigheter

Arbeidskravene vurderes til godkjent / ikke godkjent

Eksamen

Skriftlig hjemmeoppgave, individuell.
Omfang: Inntil 3000 ord.
Karakterregel A-F.

Sensorordning

To interne sensorer

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- underveisevaluering ved referansegruppe
- sluttevaluering

Resultatene behandles i programutvalg.

Litteratur

Gjeldende litteraturliste for 2025 Høst finner du i Leganto

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 3. nov. 2026 22:29:20

HOVMAKS40425 Avansert klinisk allmennsykepleie 2 (Høst 2025–Vår 2026)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
20

Ansvarlig fakultet:
Fakultet for helse, velferd og organisasjon

Studiested:
Fredrikstad og praksisfelt

Emneansvarlige:
Ann Karin Helgesen
Heidi Karlsen

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
1 år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Innhold
- Studentens læringsutbytte ved bestått emne
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Sensorordning
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Masterstudium i klinisk sykepleie: Obligatorisk emne i studieretning avansert klinisk allmennsykepleie

Undervisningssemester

1. og 2. semester (høst og vår). Emnet starter helt i slutten av 1. semester.

Innhold

- Inkludering, likestilling og ikke-diskriminering
- Komorbiditet og videre fordypning i polyfarmasi
- Forebyggende og rehabiliterende sykepleie
- Forverring av kronisk sykdom
- Palliasjon
- Psykisk helse
- Rusomsorg
- Seksualitet
- Ernæring og helse
- Helhetlig pasientforløp og forståelse for hvordan faktorer påvirker helse, sykdom, behandling og sykepleie
- Brukerinvolvering og brukermedvirkning
- Samhandling og tjenestekoordinering
- Vurdering av helsekompetanse og mestring av egen livssituasjon
- Pasienter med innvandrerbakgrunn i helsetjenesten
- Pasienter med funksjonsnedsettelser i helsehelsetjenesten
- Sårbarhet (frailty/fragility)
- Kjønnsperspektivet
- Personsentrert praksis

Studentens læringsutbytte ved bestått emne

Kunnskap

Studenten

- kan analysere og anvende relevante etiske teorier og prinsipper i yrkesutøvelsen, inklusive drøfte problemstillinger knyttet til prioritering av helsehjelp

- har kunnskap om pasienters, brukeres og pårørendes vanlige reaksjoner og behov ved sykdom i et alders-, kjønns-, sosialt- og flerkulturelt perspektiv
- har inngående kunnskap om inkludering, likestilling og ikke-diskriminering, for å bidra til likeverdige helse- og omsorgstjenester for alle grupper i samfunnet, inklusive nasjonale minoriteter og samers rettigheter som urfolk
- har inngående kunnskap om helse- og omsorgstjenestens oppbygning, organisering, rammer og styring, og om relevant lovverk
- har inngående kunnskap om hvordan variasjoner i helsekompetanse påvirker ulike pasient -og brukergruppers sykdomsforståelse, sykdomshåndtering , mestring og egenomsorg
- har inngående kunnskap om sykepleiefaglig palliasjon ved livsforkortende sykdom gjennom hele sykdomsforløpet
- har inngående kunnskap om samhandling, tverrsektorielt samarbeid og tjenestekoordinering som er relevant for yrkesutøvelsen
- har bred kunnskap om hvordan aktuell livssituasjon, livsstil, sosioøkonomiske forhold, språklig og kulturell bakgrunn og kjønn påvirker helse, sykdom, behandling og sykepleie

Ferdigheter

Studenten

- kan analysere og forholde seg kritisk til kulturkompetanse og kulturforståelse som begreper i vurdering, planlegging, gjennomføring og evaluering av sykepleie
- kan identifisere, vurdere og analysere tegn til endring i pasientens helsetilstand og gjøre kvalifiserte vurderinger, føre faglige resonnement i bedømmingen av helsetilstanden og iverksette relevante sykepleiefaglige tiltak
- kan bruke kartleggingsverktøy for å vurdere ressurser, helsekompetanse og grad av psykisk, fysisk og sosial mestring
- kan bruke relevante metoder for involvering i beslutninger som omhandler pasienten, vise forståelse for kompleksiteten i brukermedvirkning og kunne bidra til økt brukermedvirkning i tjenestene, deriblant bidra til samers rett til språklig og kulturelt tilrettelagte tjenester
- kan gjennomføre systematiske og faglig relevante undersøkelser og vurdere helsetilstanden til pasienter

Generell kompetanse

Studenten

- kan bidra til hensiktsmessig involvering av pasienter, brukere, pårørende og sosialt nettverk på individ -og systemnivå
- kan analysere yrkesutøvelsen i lys av relevante etiske teorier og prinsipper, inklusive drøfte problemstillinger knyttet til prioritering av helsehjelp
- kan analysere faglige problemstillinger og bidra i diskusjoner om utvikling av yrkesrollen, inklusive veilede studenter
- kan anvende sine kunnskaper om hvordan diagnose og behandling kan påvirke seksualitet, fysisk og psykisk, og veilede pasienter og pårørende om dette
- kan kommunisere med leger og annet helsepersonell, spesielt i akutte og ustabile situasjoner, på en måte som ivaretar personvern og pasientsikkerhet

Undervisnings- og læringsformer

Det vil være bruk av omvendt undervisning (flipped classroom) og læringsstier gjennom hele studiet. Dette forutsetter egenaktivitet av studentene.

Aktuelle læringsaktiviteter vil være seminarer, gruppearbeid, workshops, veiledning, litteraturstudier, skriftlige arbeider, casestudier, ferdighetstrening, simulering, praksisstudier, bruk av digitale læringsressurser og forelesninger.

Gjennom studentaktive læringsformer forventes det at studentene tar medansvar både for egen og medstudenters læring og faglige utvikling.

Arbeidsomfang

570 timers arbeidsinnsats.

Praksis

Praksisstudier utgjør totalt 260 timer

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Obligatorisk studiedeltakelse

- Ett (1) skriftlig arbeid i gruppe på 2-3 studenter. Omfang: 1500 ord. Muntlig presentasjon i form av studentledet undervisning og opponentskap

Arbeidskrav vurderes til Godkjent / Ikke godkjent

Eksamen

Deleksamen 1: Praksisstudier vurderes til Bestått / Ikke bestått.

Deleksamen 2**:** Individuell mappeeksamen. Eksamenen består av tre innleveringer. Hver innlevering skal inneholde:

1. Beskrivelse og vurdering av en gjennomført avansert klinisk undersøkelse hos en pasient, med bruk av relevante og faglig anerkjente kartleggingsverktøy.
2. Refleksjonsnotat

Vurderes til Bestått / Ikke bestått

Begge deleksamener må være bestått.

Sensorordning

Deleksamen 1: intern og ekstern sensor

Deleksamen 2**:** to interne sensorer

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- underveisevaluering
- sluttevaluering

Resultatene behandles i programutvalg.

Litteratur

Gjeldende litteraturliste for 2025 Høst finner du i Leganto

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 3. nov. 2026 22:29:21

HOVMFEL40121 Introduksjon til avansert klinisk sykepleie (Høst 2025)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
10

Ansvarlig fakultet:
Fakultet for helse, velferd og organisasjon

Studiested:
Fredrikstad

Emneansvarlig:
Anne Mette Nygaard

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Innhold
- Studentens læringsutbytte ved bestått emne
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Sensorordning
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i

- Masterstudium i klinisk sykepleie - alle studieretninger
- Akuttsykepleie, videreutdanning (90 studiepoeng)

Undervisningssemester

1. semester (høst)

Innhold

- Farmakologi og legemiddelhåndtering
- Antibiotikabesparende tiltak
- Mikroorganismers levemåte, virulens, smittemåte og det infeksjonsforebyggende arbeidet
- Infeksjonsforebyggelse, mikrobiologi, hygiene
- Anatomi, fysiologi, og patofysiologi

Studentens læringsutbytte ved bestått emne

Studenten

- har inngående kunnskap om farmakologi, antibiotikabruk og resistensutvikling
- har inngående kunnskap om mikrobiologi, smittevern og infeksjonsforebyggende tiltak
- har avansert kunnskap om anatomi, fysiologi og patofysiologi

Undervisnings- og læringsformer

Det vil være bruk av omvendt undervisning (flipped classroom) og læringsstier gjennom hele studiet. Dette forutsetter egenaktivitet av studentene.

Aktuelle læringsaktiviteter vil være seminarer, gruppearbeid, workshops, veiledning, litteraturstudier, skriftlige arbeider, casestudier, ferdighetstrening, simulering, praksisstudier, bruk av digitale læringsressurser og forelesninger.

Gjennom studentaktive læringsformer forventes det at studentene tar medansvar både for egen og medstudenters læring og faglige utvikling.

Arbeidsomfang

280 timers arbeidsinnsats.

Praksis

Ingen praksisstudier i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- En (1) skriftlig oppgave på inntil 1500 ord, i gruppe på inntil 3 studenter.
- Obligatorisk studiedeltagelse

Arbeidskrav vurderes til godkjent / ikke godkjent.

Eksamen

Skriftlig eksamen, individuell.

Varighet 4 timer.

Ingen tillatte hjelpemidler.

Karakterregel: A-F

Sensorordning

Intern eller ekstern sensur.

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- Underveisevaluering ved referansegruppe
- Sluttevaluering

Resultatene behandles i programutvalg.

Litteratur

Gjeldende litteraturliste for 2025 Høst finner du i Leganto

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 3. nov. 2026 22:29:25

HOVMFEL40325 Avansert kunnskap i pasientsikkerhet i klinisk sykepleie (Vår 2026)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
10

Ansvarlig fakultet:
Fakultet for helse, velferd og organisasjon

Studiested:
Fredrikstad

Emneansvarlige:
Heidi Karlsen
Vivian Nystrøm

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Absolutte forkunnskaper
- Undervisningssemester
- Innhold
- Studentens læringsutbytte ved bestått emne
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Sensorordning
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i

- Masterstudium i klinisk sykepleie - alle studieretninger
- Akuttsykepleie, videreutdanning (90 studiepoeng)

Absolutte forkunnskaper

Ingen ut over opptakskrav.

Undervisningssemester

Masterstudium i klinisk sykepleie - alle studieretninger: 2. semester (vår)

Akuttsykepleie, videreutdanning (90 studiepoeng): 2. semester (vår)

Innhold

- Helseteknologi
- Digitale verktøy i klinisk arbeid
- Tverrfaglig samarbeid
- Ikke-tekniske ferdigheter
    - Strukturerte kommunikasjonsverktøy
- Helsepedagogikk
- Etisk refleksjon og beslutningsprosesser
- Lover og forskrifter som regulerer bruk av teknologi
- Helse- og omsorgstjenestens oppbygning, organisering, rammer og lovverk
- Pasientsikkerhet
- Tjenesteforbedring og innovasjonsprosesser

Studentens læringsutbytte ved bestått emne

Kunnskap

Studenten

- har avansert kunnskap om pasientsikkerhet i helsetjenesten samt arbeid med tjenesteforbedring og innovasjonsprosesser innenfor studieretningens fagområde
- har inngående kunnskap til hva som kjennetegner helhetlige pasientforløp og risikofylte overganger
- har inngående kunnskap om bruk av aktuelt lovverk, forskrifter og retningslinjer som regulerer det kliniske arbeidet innen studieretningen
- har avansert kunnskap om pasienters og pårørendes mulige reaksjoner og behov ved akutt og/eller kritisk sykdom i et alders-, kjønns-, sosialt- og flerkulturelt perspektiv
- har avansert kunnskap om kommunikasjon, helsepedagogikk og kulturkompetanse for å gi tilpasset informasjon til pasienter og deres pårørende
- har inngående kunnskap om ikke-tekniske ferdigheter, kommunikasjonsferdigheter og hva som fremmer og hemmer teamarbeid og tverrprofesjonell samhandling
- har inngående kunnskap om etisk refleksjon og kan analysere faglig etiske problemstillinger
- har inngående kunnskaper om systematisk kvalitetsarbeid for å forbedre helsetjenesten og forutsetninger for vellykkede endringsprosesser
- har inngående kunnskap om fysisk og psykososialt arbeidsmiljø, stressreaksjoner og mestringsstrategier, og om forhold som fremmer og hemmer mestring og egenomsorg i sin utøvelse av sykepleie innen studieretningens fagområde

Ferdigheter

Studenten

- kan bruke anerkjente pedagogiske prinsipper til å veilede og undervise personell, pasienter og pårørende
- kan analysere uønskede hendelser og bidra til systematisk læring
- kan bruke relevante metoder for å vurdere pasientsikkerhet og behov for forbedring av tjenestene

Generell kompetanse

Studenten

- kan anvende kommunikasjons- og samhandlingsmetoder for å sikre at pasienter og pårørendes medbestemmelse og autonomi ivaretas
- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter til å lede og arbeide effektivt i team, ha god forståelse for grensene for egen kompetanse og innsikt i andre profesjoners kompetanse og når disse bør involveres
- kan vurdere og bidra til at implementering av teknologi er faglig forsvarlig og til forsvarlig bruk av medisinsk teknisk utstyr i samarbeid med pasient og pårørende
- kan analysere etiske og juridiske utfordringer ved bruk av teknologi og digitale løsninger som er relevante for studieretningens fagområde
- kan bidra til nytenkning og innovasjonsprosesser for å forbedre tjenestetilbudet generelt og sykepleietilbudet spesielt
- kan anvende og formidle kunnskapsbasert praksis for å ivareta pasientsikkerhet og kvalitetsforbedring/tjenesteforbedring
- kan bidra til koordinering og kontinuitet på tvers av tjenester og sektorer for å medvirke til helhetlige pasientforløp og pasientsikkerhet

Undervisnings- og læringsformer

Det vil være bruk av omvendt undervisning (flipped classroom) og læringsstier gjennom hele studiet. Dette forutsetter egenaktivitet av studentene.

Aktuelle læringsaktiviteter vil være seminarer, gruppearbeid, workshops, veiledning, litteraturstudier, skriftlige arbeider, casestudier, ferdighetstrening, simulering, praksisstudier, bruk av digitale læringsressurser og forelesninger.

Gjennom studentaktive læringsformer forventes det at studentene tar medansvar både for egen og medstudenters læring og faglige utvikling.

Arbeidsomfang

280 timers arbeidsomfang.

Praksis

Det er ingen praksisstudier i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Obligatorisk studiedeltagelse
- Deltagelse og fremlegg av gruppearbeid i seminar.

Arbeidskravet vurderes til godkjent / ikke godkjent

Eksamen

Skriftlig hjemmeoppgave i gruppe. Omfang: inntil 1500 ord.

En gruppe kan bestå av maksimum tre studenter. Nærmere kriterier for oppgaven gis av faglærer.

Det gis en samlet karakter for gruppen etter karakterregel Bestått / Ikke bestått.

Sensorordning

Intern eller ekstern sensur.

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- Underveisevaluering ved referansegruppe
- Sluttevaluering

Resultatene behandles i programutvalg.

Litteratur

Gjeldende litteraturliste for 2026 Vår finner du i Leganto

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 3. nov. 2026 22:31:27

HOVMAKS40621 Avansert klinisk allmennsykepleie 3 (Høst 2026)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
20

Ansvarlig fakultet:
Fakultet for helse, velferd og organisasjon

Studiested:
Fredrikstad og praksisfelt

Emneansvarlige:
Ann Karin Helgesen
Heidi Karlsen

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Absolutte forkunnskaper
- Undervisningssemester
- Innhold
- Studentens læringsutbytte ved bestått emne
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Sensorordning
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Masterstudium i klinisk sykepleie: Obligatorisk emne i studieretning avansert klinisk allmennsykepleie.

Absolutte forkunnskaper

Bestått alle foregående emner i studieprogrammet.

Undervisningssemester

3. semester (høst)

Innhold

- Sykepleievitenskapelige perspektiver i helsetjenesten
- Faglig ledelse og veiledning
- Helsepedagogikk og kommunikasjonsmetoder som redskap i helsepedagogisk arbeid
- Akutte og komplekse pasientsituasjoner
- Beslutningskompetanse
- Kommunikasjon og argumentasjon
- Vold og trusler
- Traume/ katastrofeøvelse

Studentens læringsutbytte ved bestått emne

Kunnskap

Studenten

- har avansert kunnskap om sentrale sykepleievitenskapelige perspektiver som er relevant for å kunne utøve og videreutvikle yrkesrollen
- har avansert kunnskap om faglig ledelse og veiledning som er relevant for yrkesutøvelsen
- har kunnskap om helsepedagogikk, inklusive hvordan kartlegge og aktivere helseressurser hos brukere, pasienter og pårørende, og inngående kunnskap om effektive mestringsstøttende tiltak

Ferdigheter

Studenten

- kan analysere sammensatte og komplekse pasientsituasjoner for å kunne planlegge og gjennomføre helhetlig sykepleie, sikre nødvendig helsehjelp og foreslå oppfølgingstiltak i samarbeid med andre faggrupper
- kan analysere pasienters levevaner, ressurser, mestringsevne og sosiale situasjon og iverksette tiltak for å kunne fremme helse og forebygge eller begrense helsesvikt
- kan håndtere akutte helsesituasjoner på en sikker og trygg måte i samarbeid med andre profesjoner og tjenester

Generell kompetanse

Studenten

- kan anvende kunnskapsbaserte og helsepedagogiske metoder for å undervise og veilede pasienter, brukere og pårørende, tilpasset deres helsekompetanse, for å støtte pasientene i å ta velinformerte beslutninger og fremme mestring, funksjon og livskvalitet
- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter som kreves til yrkesrollen som avansert klinisk allmennsykepleier, og beslutte og gjennomføre sykepleietiltak, samt kunne iverksette tiltak i samarbeid med andre og følge opp etter at diagnostikk og behandling er fastsatt
- kan innhente spesialisert kunnskap fra relevante fagområder og tilpasse og anvende kunnskapen i utøvelsen av yrkesrollen
- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter for å gjennomføre og å begrunne faglig forsvarlige prioriteringer av helsehjelp i lys av nytte, tilgjengelige ressurser og alvorlighet, herunder ta hensyn til helseøkonomiske vurderinger
- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter til å koordinere tjenester, lede tverrfaglige team og lede samhandling på tvers av grupper, sektorer, tjenester og instanser
- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter til å implementere kunnskapsbasert praksis for å oppnå ønskede effekter
- kan kommunisere om faglige problemstillinger med leger, annet helsepersonell og andre faggrupper, for å bidra til forsvarlige og kvalitativt gode helse- og omsorgstjenester til pasientene

Undervisnings- og læringsformer

Det vil være bruk av omvendt undervisning (flipped classroom) og læringsstier gjennom hele studiet. Dette forutsetter egenaktivitet av studentene.

Aktuelle læringsaktiviteter vil være seminarer, gruppearbeid, workshops, veiledning, litteraturstudier, skriftlige arbeider, casestudier, ferdighetstrening, simulering, praksisstudier, bruk av digitale læringsressurser og forelesninger.

Gjennom studentaktive læringsformer forventes det at studentene tar medansvar både for egen og medstudenters læring og faglige utvikling.

Arbeidsomfang

570 timers arbeidsinnsats.

Praksis

Praksisstudier utgjør 240 timer.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Obligatorisk studiedeltagelse. Det er krav om 80 % frammøte/deltakelse ved obligatorisk undervisning
- Individuell muntlig presentasjon og opponentskap

Arbeidskravene vurderes til godkjent / ikke godkjent.

Eksamen

Deleksamen 1: Praksisstudier vurderes til Bestått / Ikke bestått.

Deleksamen 2: Skriftlig oppgave, individuell eller i gruppe på tre studenter. Omfang: inntil 3000 ord. Karakterregel A-F. Ved gruppebesvarelse gis det felles karakter på deleksamenen.

Begge deleksamener må være bestått for å få karakter i emnet. Det gis en samlet karakter i emnet etter karakterregel A-F.

Sensorordning

Deleksamen 1: ekstern og intern sensor

Deleksamen 2: intern eller ekstern sensur

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- underveisevaluering
- sluttevaluering

Resultatene behandles i programutvalg.

Litteratur

Gjeldende litteraturliste for 2026 Høst finner du i Leganto

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 3. nov. 2026 22:30:53

HOVMFEL40525 Vitenskapsteori, forskningsetikk og metode (Høst 2026)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
10

Ansvarlig fakultet:
Fakultet for helse, velferd og organisasjon

Studiested:
Fredrikstad

Emneansvarlige:
Vigdis Abrahamsen Grøndahl
Ann Karin Helgesen

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Absolutte forkunnskaper
- Undervisningssemester
- Innhold
- Studentens læringsutbytte ved bestått emne
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Sensorordning
- Vilkår for ny/utsatt eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i

- Masterstudium i klinisk sykepleie - alle studieretninger
- Akuttsykepleie, videreutdanning (90 studiepoeng)

Absolutte forkunnskaper

Bestått alle emner i første og andre semester.

Undervisningssemester

3. semester (høst)

Innhold

- Vitenskapsteori
- Forskningsprosessen
- Ulike forskningsmetoder og metodologiske prinsipper
- Forskningsetiske perspektiver
- Forbedrings-, innovasjons- og endringsprosesser
- Brukermedvirkning i forskning

Studentens læringsutbytte ved bestått emne

Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om vitenskapsteori, metode og forskningsetikk
- har inngående kunnskap om kunnskapsbasert praksis, systematisk arbeid med kvalitetsforbedring og forutsetninger for vellykkede endringsprosesser
- har inngående kunnskap om brukermedvirkning i forskning, utviklings- og forbedringsarbeid

Ferdigheter

Studenten

- kan bruke relevante metoder for å innhente, systematisk vurdere og anvende kunnskap i forskning, fagutvikling og forbedringsarbeid
- kan analysere og forholde seg kritisk til teori og ulike informasjonskilder, og anvende disse til å strukturere og formulere faglige resonnementer innen studieretningens fagområde
- kan bruke metoder for å planlegge et avgrenset forsknings- eller kvalitetsarbeid ved bruk av relevante teorier og metoder i tråd med forskningsetiske normer
- kan identifisere faglige problemstillinger og avklare behov for forskning og kvalitetsarbeid

Generell kompetanse

Studenten

- kan innhente, vurdere og anvende kunnskap for å utvikle egen kompetanse og dermed bidra til høy kvalitet på eget klinisk arbeid

Undervisnings- og læringsformer

Det vil være bruk av omvendt undervisning (flipped classroom) og læringsstier gjennom hele studiet. Dette forutsetter egenaktivitet av studentene.

Aktuelle læringsaktiviteter vil være seminarer, gruppearbeid, workshops, skriftlige arbeider, casestudier, selvstudier, bruk av digitale læringsressurser og forelesninger.

Gjennom studentaktive læringsformer forventes det at studentene tar medansvar både for egen og medstudenters læring og faglige utvikling.

Arbeidsomfang

280 timers arbeidsinnsats

Praksis

Ingen praksisstudier i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Obligatorisk studiedeltagelse. Det er krav om 80 % frammøte/deltakelse ved obligatorisk undervisning

Arbeidskravet vurderes til godkjent / ikke godkjent.

Eksamen

Eksamen består av to komponenter:

- **Skriftlig oppgave**, individuelt eller i gruppe på inntil 3 studenter
- **Muntlig eksaminasjon**, 20 min, individuell eksaminasjon

Karakterregel: Bestått / Ikke bestått

Sensorordning

intern eller ekstern sensur

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Det gjennomføres én (1) ny/utsatt eksamen (konteeksamen) i etterkant av ordinær eksamen, etter gitte kriterier.

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- underveisevaluering ved referansegruppe
- sluttevaluering

Resultatene behandles i programutvalg.

Litteratur

Gjeldende litteraturliste for 2026 Høst finner du i Leganto

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 3. nov. 2026 22:31:00

HOVMFEL40724 Masteroppgave i klinisk sykepleie (Vår 2027)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
30

Ansvarlig fakultet:
Fakultet for helse, velferd og organisasjon

Studiested:
Fredrikstad

Emneansvarlig:
Jörg Werner Kirchhoff

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Absolutte forkunnskaper
- Undervisningssemester
- Innhold
- Studentens læringsutbytte ved bestått emne
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Sensorordning
- Vilkår for ny/utsatt eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Masterstudium i klinisk sykepleie - alle studieretninger.

Absolutte forkunnskaper

Bestått alle foregående emner i studieprogrammet.

Undervisningssemester

4. semester (vår)

Innhold

- Kunnskapsgrunnlaget (inklusive eksisterende forskning) for tematikken i masteroppgaven
- Metode og metodologiske valg
- Presentasjon og diskusjon av resultater
- Implikasjoner for klinisk praksis

Studentens læringsutbytte ved bestått emne

Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om prinsipper for kunnskapsbasert praksis, inklusive metoder for systematisk innhenting, vurdering, implementering av ny kunnskap og endringsprosesser
- har spesialisert innsikt i et valgt fordypningsområde innenfor klinisk sykepleie
- har spesialisert innsikt i de valgte metodiske tilnærmingene i det aktuelle forsknings- eller kvalitetsarbeidet
- har avansert kunnskap om vitenskapsteoretiske perspektiver, forskningsmetoder, forskningsprosessen, vitenskapelig arbeid, kvalitetsarbeid og forskningsetikk, herunder personvernreguleringer og krav til innsamling og håndtering av data, som er relevant innen studieretningens fagområde

Ferdigheter

Studenten

- kan analysere og anvende teori og metoder til å formulere og strukturere faglige og teoretiske problemstillinger innen studieretningens fagområde
- kan analysere og forholde seg kritisk til forsknings-, bruker- og erfaringskunnskap for å medvirke til utvikling av tjenesten
- kan gjennomføre et selvstendig avgrenset sykepleiefaglig forsknings- eller kvalitetsarbeid under veiledning og i tråd med forskningsetiske prinsipper.

Generell kompetanse

Studenten

- kan analysere og delta i relevant innovasjons- og forskningsarbeid for å forbedre helse- og omsorgstjenestetilbudet generelt og sykepleietilbudet spesielt, i spesialist- og/eller kommunehelsetjenesten
- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter til å implementere kunnskapsbasert praksis
- kan initiere og delta aktivt i forsknings-, pasientsikkerhets- og utviklingsarbeid og medvirke til innovative metoder og løsninger på relevante problemstillinger for akutt, kritisk, kronisk syke og/eller skadde pasienter
- kan anvende og formidle forsknings- eller kvalitetsarbeid for å bidra til utvikling av studieretningens fagområde og helsetjenesten
- kan analysere, konkludere og formidle faglige problemstillinger innenfor studieretningens fagområde
- kan analysere relevante forskningsetiske problemstillinger innen studieretningens fagområde

Undervisnings- og læringsformer

Veiledning er hovedkomponenten under arbeidet med mastergradsoppgaven og av den grunn obligatorisk.

Studentgruppen får tilbud om 10 timer veiledning. Under veiledningen skal studentene presentere og diskutere de ulike valgene under arbeidet med masteroppgaven, slik at studentene får den nødvendige kvalitetssikringen ved innsamlingen og analysen av datamaterialet, samt at forskningsprosessen foregår innenfor forskningsetiske retningslinjer.

I tillegg presenterer og diskuterer studentene arbeidet med selve oppgaven i seminar.

Høgskolens elektroniske læringsplattform benyttes for diskusjon og utveksling av informasjon mellom seminar og veiledningsmøter.

Arbeidsomfang

800 timers arbeidsinnsats.

Praksis

Ingen praksisstudier i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Deltagelse på minimum to masterseminarer som innebærer å presentere eget arbeid, samt opponere på medstudenters arbeid
- Deltagelse på minimum 2 timer veiledning

Arbeidskravene vurderes til godkjent / ikke godkjent.

Eksamen

Masteroppgave i gruppe og individuell eksaminasjon.

Masteroppgaven skrives i gruppe på inntil 3 studenter med påfølgende individuell muntlig eksaminasjon med varighet på inntil 45 minutter.

Det gis en foreløpig karakter på masteroppgaven før muntlig eksaminasjon. Masteroppgaven må være vurdert til bestått før kandidatene i gruppen kan fremstille seg til muntlig eksamen.

Ut fra en samlet vurdering, dvs. masteroppgave og muntlig eksamen, settes det en individuell sluttkarakter.

Karakterregel: A-F.

Sensorordning

Intern og ekstern sensor.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved ikke bestått karakter på masteroppgaven, må kandidatene i samarbeid levere omarbeidet versjon for å få ny vurdering og bestått karakter. Omarbeiding kan skje én gang.

Ved ønske om forbedring av bestått resultat, kan ikke masteroppgaven omarbeides, men må skrives på nytt med ny problemstilling. Studentene har i dette tilfelle ikke krav på ny faglig veiledning. Se forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold.

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- Underveisevaluering ved referansegruppe
- Sluttevaluering

Resultatene behandles i programutvalg.

Litteratur

Gjeldende litteraturliste for 2027 Vår finner du i Leganto

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 3. nov. 2026 22:32:12