Studieplan for Klinisk sykepleie - Intensivsykepleie | Master (2025–2027)

Fakta om programmet

Innholdsfortegnelse

- Studiemodell

Studiemodell

Høst 2025

Obligatoriske emner

HOVMFEL40121
Introduksjon til avansert klinisk sykepleie
10 stp

HOVMINT40224 / Del 1 av 2
Intensivsykepleie 1

Vår 2026

Obligatoriske emner

HOVMFEL40325
10 stp

Avansert kunnskap i pasientsikkerhet i klinisk sykepleie

HOVMINT40224 / Del 2 av 2
Intensivsykepleie 1 — 20 stp

HOVMINT40424
Intensivsykepleie 2 — 20 stp

Høst 2026

Obligatoriske emner

HOVMFEL40525
Vitenskapsteori, forskningsetikk og metode — 10 stp

HOVMINT40624
Intensivsykepleie 3 — 20 stp

Vår 2027

Masteroppgave

HOVMFEL40724
Masteroppgave i klinisk sykepleie — 30 stp

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 11. juni 2026 15:37:54

HOVMFEL40121 Introduksjon til avansert klinisk sykepleie (Høst 2025)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
10

Ansvarlig fakultet:
Fakultet for helse, velferd og organisasjon

Studiested:
Fredrikstad

Emneansvarlig:
Anne Mette Nygaard

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Innhold
- Studentens læringsutbytte ved bestått emne
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Sensorordning
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i

- Masterstudium i klinisk sykepleie - alle studieretninger
- Akuttsykepleie, videreutdanning (90 studiepoeng)

Undervisningssemester

1. semester (høst)

Innhold

- Farmakologi og legemiddelhåndtering
- Antibiotikabesparende tiltak
- Mikroorganismers levemåte, virulens, smittemåte og det infeksjonsforebyggende arbeidet
- Infeksjonsforebyggelse, mikrobiologi, hygiene
- Anatomi, fysiologi, og patofysiologi

Studentens læringsutbytte ved bestått emne

Studenten

- har inngående kunnskap om farmakologi, antibiotikabruk og resistensutvikling
- har inngående kunnskap om mikrobiologi, smittevern og infeksjonsforebyggende tiltak
- har avansert kunnskap om anatomi, fysiologi og patofysiologi

Undervisnings- og læringsformer

Det vil være bruk av omvendt undervisning (flipped classroom) og læringsstier gjennom hele studiet. Dette forutsetter egenaktivitet av studentene.

Aktuelle læringsaktiviteter vil være seminarer, gruppearbeid, workshops, veiledning, litteraturstudier, skriftlige arbeider, casestudier, ferdighetstrening, simulering, praksisstudier, bruk av digitale læringsressurser og forelesninger.

Gjennom studentaktive læringsformer forventes det at studentene tar medansvar både for egen og medstudenters læring og faglige utvikling.

Arbeidsomfang

280 timers arbeidsinnsats.

Praksis

Ingen praksisstudier i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- En (1) skriftlig oppgave på inntil 1500 ord, i gruppe på inntil 3 studenter.
- Obligatorisk studiedeltagelse

Arbeidskrav vurderes til godkjent / ikke godkjent.

Eksamen

Skriftlig eksamen, individuell.

Varighet 4 timer.

Ingen tillatte hjelpemidler.

Karakterregel: A-F

Sensorordning

Intern eller ekstern sensur.

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- Underveisevaluering ved referansegruppe
- Sluttevaluering

Resultatene behandles i programutvalg.

Litteratur

Gjeldende litteraturliste for 2025 Høst finner du i Leganto

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 3. nov. 2026 22:29:25

HOVMINT40224 Intensivsykepleie 1 (Høst 2025–Vår 2026)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
20

Ansvarlig fakultet:
Fakultet for helse, velferd og organisasjon

Studiested:
Fredrikstad og praksisfelt

Emneansvarlig:
Anne Mette Nygaard

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
1 år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Innhold
- Studentens læringsutbytte ved bestått emne
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Sensorordning
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Masterstudium i klinisk sykepleie: Obligatorisk emne i studieretning intensivsykepleie.

Undervisningssemester

1. og 2. semester (høst og vår)

Innhold

- Intensivsykepleierens funksjons- og ansvarsområde
- Anatomi, fysiologi, patofysiologi og mikrobiologi relevant for utøvelsen av intensivsykepleie
- Farmakologi og legemiddelhåndtering relevant for utøvelsen av intensivsykepleie
- Anestesi, kirurgi og postoperativ sykepleie
- Grunnleggende intensivsykepleie og organstøttende behandling
- Systematiske kliniske undersøkelsesmetoder og kartlegging-, vurderings og dokumentasjonsverktøy
- Digitale verktøy og medisinsk teknisk utstyr

Studentens læringsutbytte ved bestått emne

Kunnskap

Studenten

- kan analysere faglige problemstillinger med utgangspunkt i intensivsykepleiens historie, tradisjoner, egenart og plass i samfunnet
- har inngående kunnskap om bruk av aktuelt lovverk, forskrifter og retningslinjer som regulerer intensivsykepleierens arbeid
- har inngående kunnskap om helsetjenestens organisering og intensivsykepleierens funksjons- og ansvarsområder i tråd med nasjonale standarder og samfunnets utvikling
- har inngående kunnskap om farmakologi og legemiddelhåndtering ved akutt og/eller kritisk sykdom som er relevant for utøvelse av intensivsykepleie
- har inngående kunnskaper om kirurgisk stressrespons, postoperative komplikasjoner og ettervirkning av ulike anestesiformer
- har inngående kunnskap om smittevern og infeksjonsforebyggende tiltak som er relevant for utøvelse av intensivsykepleie
- har avansert kunnskap om smertelindring

- har bred kunnskap om kliniske undersøkelsesmetoder og vurderingsverktøy for å utøve intensivsykepleie
- har bred kunnskap om indikasjoner i bruk av og prinsipper for relevant medisinsk utstyr i intensivmedisinsk behandling
- bred kunnskap om digitale verktøy, herunder personvern, som er relevant for intensivmedisinsk behandling

Ferdigheter

Studenten

- kan gjennomføre systematisk overvåkning av pasienten
- kan vurdere tegn og symptomer på endring i akutte, komplekse pasientsituasjoner
- kan bruke prinsipper for smittevern og iverksette infeksjonsforebyggende tiltak i intensivavdelinger
- kan vurdere risikofaktorer relatert til intensivbehandling, samt iverksette tiltak for å forebygge komplikasjoner og uønskede hendelser
- kan reflektere over bruk av ulike i kartleggings-, vurderings- og dokumentasjons- verktøy i utøvelsen av intensivsykepleie
- kan administrere relevant monitoreringsutstyr (grunnleggende nivå)
- kan administrere utstyr for non-invasiv og invasiv respirasjonsstøttende behandling (grunnleggende nivå)

Generell kompetanse

Studenten kan dokumentere, kvalitetssikre og formidle faglig informasjon om intensivpasienten

Undervisnings- og læringsformer

Det vil være bruk av omvendt undervisning (flipped classroom) og læringsstier gjennom hele studiet. Dette forutsetter egenaktivitet av studentene.

Aktuelle læringsaktiviteter vil være seminarer, gruppearbeid, workshops, veiledning, litteraturstudier, skriftlige arbeider, casestudier, ferdighetstrening, simulering, praksisstudier, bruk av digitale læringsressurser og forelesninger.

Gjennom studentaktive læringsformer forventes det at studentene tar medansvar både for egen og medstudenters læring og faglige utvikling.

Arbeidsomfang

570 timers arbeidsinnsats.

Praksis

Praksisstudier utgjør totalt 10 uker.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Obligatorisk studiedeltagelse
- Ett (1) skriftlig arbeid i gruppe. Gruppen består av maksimum tre studenter. Omfang: inntil 1500 ord.

Arbeidskravene vurderes til godkjent / ikke godkjent.

Eksamen

Deleksamen 1: Praksisstudier vurderes til Bestått / Ikke bestått.

Deleksamen 2: Individuell skriftlig skoleeksamen. Varighet: 2 timer. Ingen tillatte hjelpemidler. Karakterregel A-F.

Begge deleksamener må være bestått for å få karakter i emnet. Det gis en samlet karakter i emnet etter karakterregel 2.

Sensorordning

Deleksamen 1: ekstern og intern sensor

Deleksamen 2: interne sensorer

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- underveisevaluering ved referansegruppe
- sluttevaluering

Resultatene behandles i programutvalg.

Litteratur

Gjeldende litteraturliste for 2025 Høst finner du i Leganto

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 3. nov. 2026 22:29:26

HOVMFEL40325 Avansert kunnskap i pasientsikkerhet i klinisk sykepleie (Vår 2026)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
10

Ansvarlig fakultet:
Fakultet for helse, velferd og organisasjon

Studiested:
Fredrikstad

Emneansvarlige:
Heidi Karlsen
Vivian Nystrøm

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Absolutte forkunnskaper
- Undervisningssemester
- Innhold
- Studentens læringsutbytte ved bestått emne
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Sensorordning
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i

- Masterstudium i klinisk sykepleie - alle studieretninger
- Akuttsykepleie, videreutdanning (90 studiepoeng)

Absolutte forkunnskaper

Ingen ut over opptakskrav.

Undervisningssemester

Masterstudium i klinisk sykepleie - alle studieretninger: 2. semester (vår)

Akuttsykepleie, videreutdanning (90 studiepoeng): 2. semester (vår)

Innhold

- Helseteknologi
- Digitale verktøy i klinisk arbeid
- Tverrfaglig samarbeid
- Ikke-tekniske ferdigheter
    - Strukturerte kommunikasjonsverktøy
- Helsepedagogikk
- Etisk refleksjon og beslutningsprosesser
- Lover og forskrifter som regulerer bruk av teknologi
- Helse- og omsorgstjenestens oppbygning, organisering, rammer og lovverk
- Pasientsikkerhet
- Tjenesteforbedring og innovasjonsprosesser

Studentens læringsutbytte ved bestått emne

Kunnskap

Studenten

- har avansert kunnskap om pasientsikkerhet i helsetjenesten samt arbeid med tjenesteforbedring og innovasjonsprosesser innenfor studieretningens fagområde
- har inngående kunnskap til hva som kjennetegner helhetlige pasientforløp og risikofylte overganger
- har inngående kunnskap om bruk av aktuelt lovverk, forskrifter og retningslinjer som regulerer det kliniske arbeidet innen studieretningen
- har avansert kunnskap om pasienters og pårørendes mulige reaksjoner og behov ved akutt og/eller kritisk sykdom i et alders-, kjønns-, sosialt- og flerkulturelt perspektiv
- har avansert kunnskap om kommunikasjon, helsepedagogikk og kulturkompetanse for å gi tilpasset informasjon til pasienter og deres pårørende
- har inngående kunnskap om ikke-tekniske ferdigheter, kommunikasjonsferdigheter og hva som fremmer og hemmer teamarbeid og tverrprofesjonell samhandling
- har inngående kunnskap om etisk refleksjon og kan analysere faglig etiske problemstillinger
- har inngående kunnskaper om systematisk kvalitetsarbeid for å forbedre helsetjenesten og forutsetninger for vellykkede endringsprosesser
- har inngående kunnskap om fysisk og psykososialt arbeidsmiljø, stressreaksjoner og mestringsstrategier, og om forhold som fremmer og hemmer mestring og egenomsorg i sin utøvelse av sykepleie innen studieretningens fagområde

Ferdigheter

Studenten

- kan bruke anerkjente pedagogiske prinsipper til å veilede og undervise personell, pasienter og pårørende
- kan analysere uønskede hendelser og bidra til systematisk læring
- kan bruke relevante metoder for å vurdere pasientsikkerhet og behov for forbedring av tjenestene

Generell kompetanse

Studenten

- kan anvende kommunikasjons- og samhandlingsmetoder for å sikre at pasienter og pårørendes medbestemmelse og autonomi ivaretas
- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter til å lede og arbeide effektivt i team, ha god forståelse for grensene for egen kompetanse og innsikt i andre profesjoners kompetanse og når disse bør involveres
- kan vurdere og bidra til at implementering av teknologi er faglig forsvarlig og til forsvarlig bruk av medisinsk teknisk utstyr i samarbeid med pasient og pårørende
- kan analysere etiske og juridiske utfordringer ved bruk av teknologi og digitale løsninger som er relevante for studieretningens fagområde
- kan bidra til nytenkning og innovasjonsprosesser for å forbedre tjenestetilbudet generelt og sykepleietilbudet spesielt
- kan anvende og formidle kunnskapsbasert praksis for å ivareta pasientsikkerhet og kvalitetsforbedring/tjenesteforbedring
- kan bidra til koordinering og kontinuitet på tvers av tjenester og sektorer for å medvirke til helhetlige pasientforløp og pasientsikkerhet

Undervisnings- og læringsformer

Det vil være bruk av omvendt undervisning (flipped classroom) og læringsstier gjennom hele studiet. Dette forutsetter egenaktivitet av studentene.

Aktuelle læringsaktiviteter vil være seminarer, gruppearbeid, workshops, veiledning, litteraturstudier, skriftlige arbeider, casestudier, ferdighetstrening, simulering, praksisstudier, bruk av digitale læringsressurser og forelesninger.

Gjennom studentaktive læringsformer forventes det at studentene tar medansvar både for egen og medstudenters læring og faglige utvikling.

Arbeidsomfang

280 timers arbeidsomfang.

Praksis

Det er ingen praksisstudier i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Obligatorisk studiedeltagelse
- Deltagelse og fremlegg av gruppearbeid i seminar.

Arbeidskravet vurderes til godkjent / ikke godkjent

Eksamen

Skriftlig hjemmeoppgave i gruppe. Omfang: inntil 1500 ord.

En gruppe kan bestå av maksimum tre studenter. Nærmere kriterier for oppgaven gis av faglærer.

Det gis en samlet karakter for gruppen etter karakterregel Bestått / Ikke bestått.

Sensorordning

Intern eller ekstern sensur.

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- Underveisevaluering ved referansegruppe
- Sluttevaluering

Resultatene behandles i programutvalg.

Litteratur

Gjeldende litteraturliste for 2026 Vår finner du i Leganto

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 3. nov. 2026 22:31:27

HOVMINT40424 Intensivsykepleie 2 (Vår 2026)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
20

Ansvarlig fakultet:
Fakultet for helse, velferd og organisasjon

Studiested:
Fredrikstad og praksisfelt

Emneansvarlig:
Anne Mette Nygaard

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Absolutte forkunnskaper
- Undervisningssemester
- Innhold
- Studentens læringsutbytte ved bestått emne
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Sensorordning
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Masterstudium i klinisk sykepleie: Obligatorisk emne i studieretning intensivsykepleie.

Absolutte forkunnskaper

Bestått emnet HOVMINT40223 Intensivsykepleie 1.

Undervisningssemester

2. semester (vår)

Innhold

- Organsvikt, akutte sykdommer og behandling hos aktuelle pasientgrupper
- Non-invasiv og invasiv respirasjonstøttende behandling
- Avansert medisinsk teknologi og behandling
- Kommunikasjon og tverrfaglig samarbeid
- Intensivpasientens og pårørendes opplevelser, reaksjoner og behov ved akutt og/eller kritisk sykdom
- Fysiske og psykiske langtidsvirkninger etter intensivopphold

Studentens læringsutbytte ved bestått emne

Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om organsystemers fysiologi, og patofysiologi med særlig relevans for akutt og/eller kritisk sykdom
- har avansert kunnskap om organsvikt, akutte sykdommer og behandling hos aktuelle pasientgrupper
- har avansert kunnskap om fysiske og psykiske langtidsvirkninger etter intensivopphold
- har avansert kunnskap om pasientens og pårørendes opplevelser, reaksjoner og behov ved akutt og/eller kritisk sykdom i et alders- og/eller språklig og flerkulturelt perspektiv
- har avansert kunnskap om indikasjoner i bruk av og prinsipper for relevant medisinsk utstyr i intensivmedisinsk behandling
- har avansert kunnskap om digitale verktøy, herunder personvern, som er relevant for intensivmedisinsk behandling

Ferdigheter

Studenten

- kan analysere pasientens og pårørendes helsekompetanse og benytte dette som virkemiddel i kommunikasjon for å fremme brukermedvirkning og tilpassede tjenester
- kan analysere tegn og symptomer på endring i akutte, komplekse pasientsituasjoner
- kan analysere risikofaktorer relatert til intensivbehandling, samt iverksette tiltak for å forebygge komplikasjoner og uønskede hendelser
- kan bruke og forholde seg kritisk til ulike i kartleggings-, vurderings- og dokumentasjons-verktøy i utøvelsen av intensivsykepleie
- kan administrere relevant utstyr for organstøttende behandling (grunnleggende nivå)
- kan selvstendig administrere relevant monitoreringsutstyr
- kan administrere utstyr for non-invasiv og invasiv respirasjonsstøttende behandling (avansert nivå)
- kan bruke og kontrollere relevant medisinsk utstyr, og har et reflektert forhold til denne teknologiens muligheter og begrensninger

Generell kompetanse

Studenten

- kan analysere etiske problemstillinger og anvende etisk refleksjon for å ivareta intensivpasienten og pårørende
- kan bruke kunnskaper og ferdigheter for å ha handlingsberedskap og handlingskompetanse i akutte og kritiske situasjoner
- kan analysere, kritisk vurdere og reflektere over samhandling og kommunikasjon som kan påvirke pasientforløpet og/eller arbeidsmiljøet, samt iverksette tiltak som stimulerer samhandling
- kan selvstendig dokumentere, kvalitetssikre og formidle faglig informasjon om intensivpasienten
- kan bidra til at implementering og bruk av digitale verktøy og medisinsk utstyr er faglig forsvarlig

Undervisnings- og læringsformer

Det vil være bruk av omvendt undervisning (flipped classroom) og læringsstier gjennom hele studiet. Dette forutsetter egenaktivitet av studentene.

Aktuelle læringsaktiviteter vil være seminarer, gruppearbeid, workshops, veiledning, litteraturstudier, skriftlige arbeider, casestudier, ferdighetstrening, simulering, praksisstudier, bruk av digitale læringsressurser og forelesninger.

Gjennom studentaktive læringsformer forventes det at studentene tar medansvar både for egen og medstudenters læring og faglige utvikling.

Arbeidsomfang

570 timer arbeidsinnsats.

Praksis

Praksisstudier utgjør totalt 10 uker.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Obligatorisk studiedeltakelse
- Individuell ferdighets-/kunnskapstest

Arbeidskravene vurderes til godkjent / ikke godkjent.

Eksamen

Deleksamen 1: Praksistudier vurderes til Bestått / Ikke bestått.

Deleksamen 2: Individuell skriftlig skoleeksamen. Varighet: 4 timer. Tillatte hjelpemidler: Utdelt kalkulator. Karakterregel A-F.

Begge deleksamener må være bestått for å få karakter i emnet. Det gis en samlet karakter i emnet etter karakterregel A-F.

Sensorordning

Deleksamen 1: ekstern og intern sensor

Deleksamen 2: interne sensorer

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- underveisevaluering ved referansegruppe
- sluttevaluering

Resultatene behandles i programutvalg.

Litteratur

Gjeldende litteraturliste for 2026 Vår finner du i Leganto

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 3. nov. 2026 22:31:30

HOVMFEL40525 Vitenskapsteori, forskningsetikk og metode (Høst 2026)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
10

Ansvarlig fakultet:
Fakultet for helse, velferd og organisasjon

Studiested:
Fredrikstad

Emneansvarlige:
Vigdis Abrahamsen Grøndahl
Ann Karin Helgesen

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Absolutte forkunnskaper
- Undervisningssemester
- Innhold
- Studentens læringsutbytte ved bestått emne
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Sensorordning
- Vilkår for ny/utsatt eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i

- Masterstudium i klinisk sykepleie - alle studieretninger
- Akuttsykepleie, videreutdanning (90 studiepoeng)

Absolutte forkunnskaper

Bestått alle emner i første og andre semester.

Undervisningssemester

3. semester (høst)

Innhold

- Vitenskapsteori
- Forskningsprosessen
- Ulike forskningsmetoder og metodologiske prinsipper
- Forskningsetiske perspektiver
- Forbedrings-, innovasjons- og endringsprosesser
- Brukermedvirkning i forskning

Studentens læringsutbytte ved bestått emne

Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om vitenskapsteori, metode og forskningsetikk
- har inngående kunnskap om kunnskapsbasert praksis, systematisk arbeid med kvalitetsforbedring og forutsetninger for vellykkede endringsprosesser
- har inngående kunnskap om brukermedvirkning i forskning, utviklings- og forbedringsarbeid

Ferdigheter

Studenten

- kan bruke relevante metoder for å innhente, systematisk vurdere og anvende kunnskap i forskning, fagutvikling og forbedringsarbeid
- kan analysere og forholde seg kritisk til teori og ulike informasjonskilder, og anvende disse til å strukturere og formulere faglige resonnementer innen studieretningens fagområde
- kan bruke metoder for å planlegge et avgrenset forsknings- eller kvalitetsarbeid ved bruk av relevante teorier og metoder i tråd med forskningsetiske normer
- kan identifisere faglige problemstillinger og avklare behov for forskning og kvalitetsarbeid

Generell kompetanse

Studenten

- kan innhente, vurdere og anvende kunnskap for å utvikle egen kompetanse og dermed bidra til høy kvalitet på eget klinisk arbeid

Undervisnings- og læringsformer

Det vil være bruk av omvendt undervisning (flipped classroom) og læringsstier gjennom hele studiet. Dette forutsetter egenaktivitet av studentene.

Aktuelle læringsaktiviteter vil være seminarer, gruppearbeid, workshops, skriftlige arbeider, casestudier, selvstudier, bruk av digitale læringsressurser og forelesninger.

Gjennom studentaktive læringsformer forventes det at studentene tar medansvar både for egen og medstudenters læring og faglige utvikling.

Arbeidsomfang

280 timers arbeidsinnsats

Praksis

Ingen praksisstudier i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Obligatorisk studiedeltagelse. Det er krav om 80 % frammøte/deltakelse ved obligatorisk undervisning

Arbeidskravet vurderes til godkjent / ikke godkjent.

Eksamen

Eksamen består av to komponenter:

- **Skriftlig oppgave**, individuelt eller i gruppe på inntil 3 studenter
- **Muntlig eksaminasjon**, 20 min, individuell eksaminasjon

Karakterregel: Bestått / Ikke bestått

Sensorordning

intern eller ekstern sensur

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Det gjennomføres én (1) ny/utsatt eksamen (konteeksamen) i etterkant av ordinær eksamen, etter gitte kriterier.

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- underveisevaluering ved referansegruppe
- sluttevaluering

Resultatene behandles i programutvalg.

Litteratur

Gjeldende litteraturliste for 2026 Høst finner du i Leganto

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 3. nov. 2026 22:31:00

HOVMINT40624 Intensivsykepleie 3 (Høst 2026)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
20

Ansvarlig fakultet:
Fakultet for helse, velferd og organisasjon

Studiested:
Fredrikstad og praksisfelt

Emneansvarlig:
Vivian Nystrøm

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Absolutte forkunnskaper
- Undervisningssemester
- Innhold
- Studentens læringsutbytte ved bestått emne
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Sensorordning
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Masterstudium i klinisk sykepleie: Obligatorisk emne i studieretning intensivsykepleie.

Absolutte forkunnskaper

Bestått deleksamen 1 (praksis) i emne HOVMINT40424 Intensivsykepleie 2

Undervisningssemester

3. semester (høst)

Innhold

- Intensivsykepleie og intensivmedisin til den komplekse intensivpasienten
- Traume; hodeskade, multitraume, brannskade, hypotermi og nærdrukning
- Pediatri og nyfødtmedisin
- Organdonasjon
- Behandlingsbegrensninger og palliasjon

Studentens læringsutbytte ved bestått emne

Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om forhold som fremmer og hemmer mestring og egenomsorg i sin utøvelse av intensivsykepleie
- har inngående kunnskap om smertelindring, palliasjon, behandlingsbegrensninger og organdonasjon
- har avansert kunnskap om barn som pasienter og pårørende med deres særegne behov og rettigheter
- har inngående kunnskap om intensivsykepleierens rolle ved beredskap- og krisehåndtering
- har inngående kunnskap om ledelse, organisering og endringsprosesser av tverrprofesjonelle tjenester som er relevant for intensivsykepleie
- har avansert kunnskap om pedagogiske prinsipper i undervisning og veiledning til kollegaer og studenter

Ferdigheter

Studenten

- kan bruke effektive mestringsstrategier i en utfordrende arbeidshverdag for å fremme faglig identitet og integritet og forebygge utbrenthet
- kan bruke kunnskaper og ferdigheter for å selvstendig planlegge og utøve intensivsykepleie i samsvar med lover, forskrifter, retningslinjer og rammebetingelser
- kan selvstendig gjennomføre systematisk overvåkning av pasienten
- kan analysere og vurdere tilgjengelige ressurser og prioritere tiltak for å optimalisere kvaliteten i pasientbehandlingen og drift av intensivavdelingen
- kan bruke pedagogiske prinsipper og metoder til å veilede og undervise studenter og kollegaer
- kan administrere relevant utstyr for organstøttende behandling
- kan selvstendig administrere utstyr for non-invasiv og invasiv respirasjonsstøttende behandling
- kan bruke digital kompetanse, bistå i utviklingen av og bruke egnet teknologi på individ- og systemnivå
- kan analysere, vurdere og håndtere komplekse situasjoner i samsvar med helselovgivning og profesjonsetikk

Generell kompetanse

Studenten

- kan analysere faglige problemstillinger og innta en aktiv rolle i diskusjon om utvikling av profesjonen og dens plass i helsetjenesten
- kan kommunisere og fremme intensivsykepleierens funksjon og ansvar i profesjonelle sammenhenger og til allmenheten
- kan analysere og anvende kunnskaper og ferdigheter som bidrar til mestring og arbeidsglede i et miljø med høye krav om kvalitet og omstilling
- kan anvende kunnskaper og ferdigheter for å ha handlingsberedskap og handlingskompetanse i akutte og kritiske situasjoner
- kan anvende kunnskaper og ferdigheter til kritisk refleksjon, for å søke, vurdere, og anvende ny kunnskap
- kan bruke spesialiserte kunnskaper og ferdigheter for å utføre kliniske vurderinger, prioriteringer og beslutninger for å gjennomføre helt eller delvis kompenserende intensivbehandling og omsorg

- kan anvende kunnskaper og ferdigheter for å kunne lede, koordinere og samhandle tverrprofesjonelt i behandlingen av intensivpasienten
- kan formidle og kommunisere om forskningsbasert kunnskap i møte med pasient, pårørende, helsepersonell og allmennheten

Undervisnings- og læringsformer

Det vil være bruk av omvendt undervisning (flipped classroom) og læringsstier gjennom hele studiet. Dette forutsetter egenaktivitet av studentene.

Aktuelle læringsaktiviteter vil være seminarer, gruppearbeid, workshops, veiledning, litteraturstudier, skriftlige arbeider, casestudier, ferdighetstrening, simulering, praksisstudier, bruk av digitale læringsressurser og forelesninger.

Gjennom studentaktive læringsformer forventes det at studentene tar medansvar både for egen og medstudenters læring og faglige utvikling.

Arbeidsomfang

570 timer arbeidsinnsats

Praksis

Praksisstudier utgjør totalt 10 uker.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Obligatorisk studiedeltagelse i simulering, ferdighetstrening og seminar. Det er krav om 80% frammøte/deltakelse ved obligatorisk undervisning-

Arbeidskrav vurderes til godkjent / ikke godkjent.

Eksamen

Deleksamen 1: Praksisstudier vurderes til Bestått / Ikke bestått

Deleksamen 2: Skriftlig eksamen, individuell. 4 timer. Karakterregel A-F

Tillatte hjelpemidler: Utdelt kalkulator.

Begge deleksamener må være bestått for å få karakter i emnet. Det gis en samlet karakter i emnet etter karakterregel A-F.

Sensorordning

Deleksamen 1: ekstern og intern sensor

Deleksamen 2: intern eller ekstern sensur.

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- underveisevaluering ved referansegruppe
- sluttevaluering

Resultatene behandles i programutvalg.

Litteratur

Gjeldende litteraturliste for 2026 Høst finner du i Leganto

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 3. nov. 2026 22:31:03

HOVMFEL40724 Masteroppgave i klinisk sykepleie (Vår 2027)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
30

Ansvarlig fakultet:
Fakultet for helse, velferd og organisasjon

Studiested:
Fredrikstad

Emneansvarlig:
Jörg Werner Kirchhoff

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Absolutte forkunnskaper
- Undervisningssemester
- Innhold
- Studentens læringsutbytte ved bestått emne
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Sensorordning
- Vilkår for ny/utsatt eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Masterstudium i klinisk sykepleie - alle studieretninger.

Absolutte forkunnskaper

Bestått alle foregående emner i studieprogrammet.

Undervisningssemester

4. semester (vår)

Innhold

- Kunnskapsgrunnlaget (inklusive eksisterende forskning) for tematikken i masteroppgaven
- Metode og metodologiske valg
- Presentasjon og diskusjon av resultater
- Implikasjoner for klinisk praksis

Studentens læringsutbytte ved bestått emne

Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om prinsipper for kunnskapsbasert praksis, inklusive metoder for systematisk innhenting, vurdering, implementering av ny kunnskap og endringsprosesser
- har spesialisert innsikt i et valgt fordypningsområde innenfor klinisk sykepleie
- har spesialisert innsikt i de valgte metodiske tilnærmingene i det aktuelle forsknings- eller kvalitetsarbeidet
- har avansert kunnskap om vitenskapsteoretiske perspektiver, forskningsmetoder, forskningsprosessen, vitenskapelig arbeid, kvalitetsarbeid og forskningsetikk, herunder personvernreguleringer og krav til innsamling og håndtering av data, som er relevant innen studieretningens fagområde

Ferdigheter

Studenten

- kan analysere og anvende teori og metoder til å formulere og strukturere faglige og teoretiske problemstillinger innen studieretningens fagområde
- kan analysere og forholde seg kritisk til forsknings-, bruker- og erfaringskunnskap for å medvirke til utvikling av tjenesten
- kan gjennomføre et selvstendig avgrenset sykepleiefaglig forsknings- eller kvalitetsarbeid under veiledning og i tråd med forskningsetiske prinsipper.

Generell kompetanse

Studenten

- kan analysere og delta i relevant innovasjons- og forskningsarbeid for å forbedre helse- og omsorgstjenestetilbudet generelt og sykepleietilbudet spesielt, i spesialist- og/eller kommunehelsetjenesten
- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter til å implementere kunnskapsbasert praksis
- kan initiere og delta aktivt i forsknings-, pasientsikkerhets- og utviklingsarbeid og medvirke til innovative metoder og løsninger på relevante problemstillinger for akutt, kritisk, kronisk syke og/eller skadde pasienter
- kan anvende og formidle forsknings- eller kvalitetsarbeid for å bidra til utvikling av studieretningens fagområde og helsetjenesten
- kan analysere, konkludere og formidle faglige problemstillinger innenfor studieretningens fagområde
- kan analysere relevante forskningsetiske problemstillinger innen studieretningens fagområde

Undervisnings- og læringsformer

Veiledning er hovedkomponenten under arbeidet med mastergradsoppgaven og av den grunn obligatorisk.

Studentgruppen får tilbud om 10 timer veiledning. Under veiledningen skal studentene presentere og diskutere de ulike valgene under arbeidet med masteroppgaven, slik at studentene får den nødvendige kvalitetssikringen ved innsamlingen og analysen av datamaterialet, samt at forskningsprosessen foregår innenfor forskningsetiske retningslinjer.

I tillegg presenterer og diskuterer studentene arbeidet med selve oppgaven i seminar.

Høgskolens elektroniske læringsplattform benyttes for diskusjon og utveksling av informasjon mellom seminar og veiledningsmøter.

Arbeidsomfang

800 timers arbeidsinnsats.

Praksis

Ingen praksisstudier i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Deltagelse på minimum to masterseminarer som innebærer å presentere eget arbeid, samt opponere på medstudenters arbeid
- Deltagelse på minimum 2 timer veiledning

Arbeidskravene vurderes til godkjent / ikke godkjent.

Eksamen

Masteroppgave i gruppe og individuell eksaminasjon.

Masteroppgaven skrives i gruppe på inntil 3 studenter med påfølgende individuell muntlig eksaminasjon med varighet på inntil 45 minutter.

Det gis en foreløpig karakter på masteroppgaven før muntlig eksaminasjon. Masteroppgaven må være vurdert til bestått før kandidatene i gruppen kan fremstille seg til muntlig eksamen.

Ut fra en samlet vurdering, dvs. masteroppgave og muntlig eksamen, settes det en individuell sluttkarakter.

Karakterregel: A-F.

Sensorordning

Intern og ekstern sensor.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved ikke bestått karakter på masteroppgaven, må kandidatene i samarbeid levere omarbeidet versjon for å få ny vurdering og bestått karakter. Omarbeiding kan skje én gang.

Ved ønske om forbedring av bestått resultat, kan ikke masteroppgaven omarbeides, men må skrives på nytt med ny problemstilling. Studentene har i dette tilfelle ikke krav på ny faglig veiledning. Se forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold.

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- Underveisevaluering ved referansegruppe
- Sluttevaluering

Resultatene behandles i programutvalg.

Litteratur

Gjeldende litteraturliste for 2027 Vår finner du i Leganto

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 3. nov. 2026 22:32:12