Studieplan for Klinisk sykepleie - Operasjonssykepleie | Master (2025–2027)

Fakta om programmet

Innholdsfortegnelse

- Studiemodell

Studiemodell

Høst 2025

Obligatoriske emner

HOVMFEL40121
Introduksjon til avansert klinisk sykepleie
10 stp

HOVMOPE40223 / Del 1 av 2
Operasjonssykepleie 1

Vår 2026

Obligatoriske emner

HOVMFEL40325

10 stp

Avansert kunnskap i pasientsikkerhet i klinisk sykepleie

HOVMOPE40223 / Del 2 av 2
Operasjonssykepleie 1 — 20 stp

HOVMOPE40421
Operasjonssykepleie 2 — 20 stp

Høst 2026

Obligatoriske emner

HOVMFEL40525
Vitenskapsteori, forskningsetikk og metode — 10 stp

HOVMOPE40621
Operasjonssykepleie 3 — 20 stp

Vår 2027

Masteroppgave

HOVMFEL40724
Masteroppgave i klinisk sykepleie — 30 stp

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 11. juni 2026 12:37:23

HOVMFEL40121 Introduksjon til avansert klinisk sykepleie (Høst 2025)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
10

Ansvarlig fakultet:
Fakultet for helse, velferd og organisasjon

Studiested:
Fredrikstad

Emneansvarlig:
Anne Mette Nygaard

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Innhold
- Studentens læringsutbytte ved bestått emne
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Sensorordning
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i

- Masterstudium i klinisk sykepleie - alle studieretninger
- Akuttsykepleie, videreutdanning (90 studiepoeng)

Undervisningssemester

1. semester (høst)

Innhold

- Farmakologi og legemiddelhåndtering
- Antibiotikabesparende tiltak
- Mikroorganismers levemåte, virulens, smittemåte og det infeksjonsforebyggende arbeidet
- Infeksjonsforebyggelse, mikrobiologi, hygiene
- Anatomi, fysiologi, og patofysiologi

Studentens læringsutbytte ved bestått emne

Studenten

- har inngående kunnskap om farmakologi, antibiotikabruk og resistensutvikling
- har inngående kunnskap om mikrobiologi, smittevern og infeksjonsforebyggende tiltak
- har avansert kunnskap om anatomi, fysiologi og patofysiologi

Undervisnings- og læringsformer

Det vil være bruk av omvendt undervisning (flipped classroom) og læringsstier gjennom hele studiet. Dette forutsetter egenaktivitet av studentene.

Aktuelle læringsaktiviteter vil være seminarer, gruppearbeid, workshops, veiledning, litteraturstudier, skriftlige arbeider, casestudier, ferdighetstrening, simulering, praksisstudier, bruk av digitale læringsressurser og forelesninger.

Gjennom studentaktive læringsformer forventes det at studentene tar medansvar både for egen og medstudenters læring og faglige utvikling.

Arbeidsomfang

280 timers arbeidsinnsats.

Praksis

Ingen praksisstudier i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- En (1) skriftlig oppgave på inntil 1500 ord, i gruppe på inntil 3 studenter.
- Obligatorisk studiedeltagelse

Arbeidskrav vurderes til godkjent / ikke godkjent.

Eksamen

Skriftlig eksamen, individuell.

Varighet 4 timer.

Ingen tillatte hjelpemidler.

Karakterregel: A-F

Sensorordning

Intern eller ekstern sensur.

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- Underveisevaluering ved referansegruppe
- Sluttevaluering

Resultatene behandles i programutvalg.

Litteratur

Gjeldende litteraturliste for 2025 Høst finner du i Leganto

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 3. nov. 2026 22:29:25

HOVMOPE40223 Operasjonssykepleie 1 (Høst 2025–Vår 2026)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
20

Ansvarlig fakultet:
Fakultet for helse, velferd og organisasjon

Studiested:
Fredrikstad og praksisfelt

Emneansvarlig:
Astrid Birgitte Wevling

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
1 år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Undervisningssemester
- Innhold
- Studentens læringsutbytte ved bestått emne
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Sensorordning
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Masterstudium i klinisk sykepleie: Obligatorisk emne i studieretning operasjonssykepleie.

Undervisningssemester

1. og 2. semester (høst og vår)

Innhold

- Operasjonsavdelingens utforming organisering, rutiner og prosedyrer i operasjonsavdelingen
- Operasjonssykepleiers fag og funksjonsområde
- Grunnleggende operasjonssykepleie og preoperative vurderinger
- Mikrobiologi, smittevern og sterilforsyningskjeden
- Aseptiske arbeidsmetoder, desinfeksjon, rengjøring og sterilisering
- Grunnleggende kirurgiske prinsipper, sår og sårtilheling
- Kirurgiske instrumenter, suturer og utstyr

Studentens læringsutbytte ved bestått emne

Kunnskap

Studenten

- kan analysere faglige problemstillinger med utgangspunkt i operasjonssykepleiens historie, tradisjoner, egenart og plass i samfunnet
- har avansert kunnskap om operasjonsavdelingens oppbygning, utforming og funksjon
- har inngående kunnskap om operasjonssykepleierens funksjon, ansvar og arbeidsoppgaver i rollen som kooriderende og sterilt utøvende
- har avansert kunnskap om personsentrert operasjonssykepleie
- har inngående kunnskap om det perioperative pasientforløpet herunder pre- og postoperativ sykepleie
- har avansert kunnskap om mikrobiologi, smittevern, hygiene, desinfeksjon og sterilforsynings- kjeden
- kan analysere risikofaktorer hos operasjonspasienten og ved kirurgiske prosedyrer for å forebygge komplikasjoner og uønskede hendelser
- har avansert kunnskap om kirurgisk leiring og hypotermi
- har avansert kunnskap om kirurgisk utstyr, suturer og kirurgiske instrumenter

- har avansert kunnskap om kirurgiske prinsipper og sår- og sårtilheling

Ferdigheter

Studenten

- kan utføre grunnleggende operasjonssykepleie herunder klargjøring av stue, instrumenter, utstyr, og pasient til kirurgi
- kan integrere medisinske og naturvitenskapelige fag som grunnlag for faglig forsvarlig operasjonssykepleie
- kan vurdere risikofaktorer og faren for komplikasjoner ved kirurgiske undersøkelser og behandling, herunder hypotermi og leiring
- kan bruke sine kunnskaper og ferdigheter om kirurgiske instrumenter, herunder instrument- kontroll, assistanse og oppdekking
- kan anvende kunnskaper i mikrobiologi, smittevern og om sterilforsynings- kjeden ved kirurgiske undersøkelser og behandling

Generell kompetanse

Studenten

- kan bruke relevante dokumentasjonsverktøy ved dokumentasjon av operasjonssykepleie
- kan bruke personsentrert operasjonssykepleie i samsvar med lover, forskrifter, retningslinjer og rammebetingelser

Undervisnings- og læringsformer

Det vil være bruk av omvendt undervisning (flipped classroom) og læringsstier gjennom hele studiet. Dette forutsetter egenaktivitet av studentene.

Aktuelle læringsaktiviteter vil være seminarer, gruppearbeid, workshops, veiledning, litteraturstudier, skriftlige arbeider, casestudier, ferdighetstrening, simulering, praksisstudier, bruk av digitale læringsressurser og forelesninger.

Gjennom studentaktive læringsformer forventes det at studentene tar medansvar både for egen og medstudenters læring og faglige utvikling.

Arbeidsomfang

570 timer arbeidsinnsats.

Praksis

Praksisstudier utgjør totalt 10 uker.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Obligatorisk studiedeltagelse
- Ett (1) skriftlig arbeid i gruppe. Gruppen består av maksimum tre studenter. Omfang: inntil 1500 ord.

Arbeidskravene vurderes til godkjent / ikke godkjent

Eksamen

Deleksamen 1: Praksisstudier vurderes til Bestått / Ikke bestått.

Deleksamen 2: Skriftlig eksamen, individuell. Varighet: 2 timer. Ingen tillatte hjelpemidler. Karakterregel A-F.

Begge deleksamener må være bestått for å få karakter i emnet etter karakterregel A-F. Det gis en samlet karakter i emnet.

Sensorordning

Deleksamen 1: ekstern og intern sensor

Deleksamen 2: to interne sensorer

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- underveisevaluering ved referansegruppe
- sluttevaluering

Resultatene behandles i programutvalg.

Litteratur

Gjeldende litteraturliste for 2025 Høst finner du i Leganto

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 3. nov. 2026 22:29:29

HOVMFEL40325 Avansert kunnskap i pasientsikkerhet i klinisk sykepleie (Vår 2026)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
10

Ansvarlig fakultet:
Fakultet for helse, velferd og organisasjon

Studiested:
Fredrikstad

Emneansvarlige:
Heidi Karlsen
Vivian Nystrøm

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Absolutte forkunnskaper
- Undervisningssemester
- Innhold
- Studentens læringsutbytte ved bestått emne
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Sensorordning
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i

- Masterstudium i klinisk sykepleie - alle studieretninger
- Akuttsykepleie, videreutdanning (90 studiepoeng)

Absolutte forkunnskaper

Ingen ut over opptakskrav.

Undervisningssemester

Masterstudium i klinisk sykepleie - alle studieretninger: 2. semester (vår)

Akuttsykepleie, videreutdanning (90 studiepoeng): 2. semester (vår)

Innhold

- Helseteknologi
- Digitale verktøy i klinisk arbeid
- Tverrfaglig samarbeid
- Ikke-tekniske ferdigheter
    - Strukturerte kommunikasjonsverktøy
- Helsepedagogikk
- Etisk refleksjon og beslutningsprosesser
- Lover og forskrifter som regulerer bruk av teknologi
- Helse- og omsorgstjenestens oppbygning, organisering, rammer og lovverk
- Pasientsikkerhet
- Tjenesteforbedring og innovasjonsprosesser

Studentens læringsutbytte ved bestått emne

Kunnskap

Studenten

- har avansert kunnskap om pasientsikkerhet i helsetjenesten samt arbeid med tjenesteforbedring og innovasjonsprosesser innenfor studieretningens fagområde
- har inngående kunnskap til hva som kjennetegner helhetlige pasientforløp og risikofylte overganger
- har inngående kunnskap om bruk av aktuelt lovverk, forskrifter og retningslinjer som regulerer det kliniske arbeidet innen studieretningen
- har avansert kunnskap om pasienters og pårørendes mulige reaksjoner og behov ved akutt og/eller kritisk sykdom i et alders-, kjønns-, sosialt- og flerkulturelt perspektiv
- har avansert kunnskap om kommunikasjon, helsepedagogikk og kulturkompetanse for å gi tilpasset informasjon til pasienter og deres pårørende
- har inngående kunnskap om ikke-tekniske ferdigheter, kommunikasjonsferdigheter og hva som fremmer og hemmer teamarbeid og tverrprofesjonell samhandling
- har inngående kunnskap om etisk refleksjon og kan analysere faglig etiske problemstillinger
- har inngående kunnskaper om systematisk kvalitetsarbeid for å forbedre helsetjenesten og forutsetninger for vellykkede endringsprosesser
- har inngående kunnskap om fysisk og psykososialt arbeidsmiljø, stressreaksjoner og mestringsstrategier, og om forhold som fremmer og hemmer mestring og egenomsorg i sin utøvelse av sykepleie innen studieretningens fagområde

Ferdigheter

Studenten

- kan bruke anerkjente pedagogiske prinsipper til å veilede og undervise personell, pasienter og pårørende
- kan analysere uønskede hendelser og bidra til systematisk læring
- kan bruke relevante metoder for å vurdere pasientsikkerhet og behov for forbedring av tjenestene

Generell kompetanse

Studenten

- kan anvende kommunikasjons- og samhandlingsmetoder for å sikre at pasienter og pårørendes medbestemmelse og autonomi ivaretas
- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter til å lede og arbeide effektivt i team, ha god forståelse for grensene for egen kompetanse og innsikt i andre profesjoners kompetanse og når disse bør involveres
- kan vurdere og bidra til at implementering av teknologi er faglig forsvarlig og til forsvarlig bruk av medisinsk teknisk utstyr i samarbeid med pasient og pårørende
- kan analysere etiske og juridiske utfordringer ved bruk av teknologi og digitale løsninger som er relevante for studieretningens fagområde
- kan bidra til nytenkning og innovasjonsprosesser for å forbedre tjenestetilbudet generelt og sykepleietilbudet spesielt
- kan anvende og formidle kunnskapsbasert praksis for å ivareta pasientsikkerhet og kvalitetsforbedring/tjenesteforbedring
- kan bidra til koordinering og kontinuitet på tvers av tjenester og sektorer for å medvirke til helhetlige pasientforløp og pasientsikkerhet

Undervisnings- og læringsformer

Det vil være bruk av omvendt undervisning (flipped classroom) og læringsstier gjennom hele studiet. Dette forutsetter egenaktivitet av studentene.

Aktuelle læringsaktiviteter vil være seminarer, gruppearbeid, workshops, veiledning, litteraturstudier, skriftlige arbeider, casestudier, ferdighetstrening, simulering, praksisstudier, bruk av digitale læringsressurser og forelesninger.

Gjennom studentaktive læringsformer forventes det at studentene tar medansvar både for egen og medstudenters læring og faglige utvikling.

Arbeidsomfang

280 timers arbeidsomfang.

Praksis

Det er ingen praksisstudier i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Obligatorisk studiedeltagelse
- Deltagelse og fremlegg av gruppearbeid i seminar.

Arbeidskravet vurderes til godkjent / ikke godkjent

Eksamen

Skriftlig hjemmeoppgave i gruppe. Omfang: inntil 1500 ord.

En gruppe kan bestå av maksimum tre studenter. Nærmere kriterier for oppgaven gis av faglærer.

Det gis en samlet karakter for gruppen etter karakterregel Bestått / Ikke bestått.

Sensorordning

Intern eller ekstern sensur.

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- Underveisevaluering ved referansegruppe
- Sluttevaluering

Resultatene behandles i programutvalg.

Litteratur

Gjeldende litteraturliste for 2026 Vår finner du i Leganto

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 3. nov. 2026 22:31:27

HOVMOPE40421 Operasjonssykepleie 2 (Vår 2026)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
20

Ansvarlig fakultet:
Fakultet for helse, velferd og organisasjon

Studiested:
Fredrikstad og praksisfelt

Emneansvarlig:
Astrid Birgitte Wevling

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Absolutte forkunnskaper
- Undervisningssemester
- Innhold
- Studentens læringsutbytte ved bestått emne
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Sensorordning
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Masterstudium i klinisk sykepleie: Obligatorisk emne i studieretning operasjonssykepleie.

Absolutte forkunnskaper

Bestått deleksamen 1 i emnet HOVMOPE40223 Operasjonssykepleie 1.

Undervisningssemester

2. semester (vår)

Innhold

- Kirurgi ved ulike inngrep, indikasjoner, årsaks- sammenhenger, ulike tilganger og teknikker
- Operasjonssykepleie ved ortopedi og bløtdels- kirurgi
- Koordinering og organisering av operasjonssykepleien
- Samhandling med, og veiledning av, pasient og pårørende
- Forebygging av perioperative komplikasjoner relatert til ulike prosedyrer og pasientgrupper
- Blødning som komplikasjon til kirurgi, hemostase, ulike blødningsstillende tiltak, samt trombose- forebyggelse
- Avansert medisinsk uteknisk utstyr, kontroll, sikkerhet og bruk
- Strålevern, samt lover og forskrifter som regulerer sikker og forsvarlig bruk
- Avansert hjerte-lungeredning

Studentens læringsutbytte ved bestått emne

Kunnskap Studenten

- har inngående kunnskap om kirurgi og kirurgiske undersøkelser, og behandling
- har avansert kunnskap i å identifisere og vurdere pasientens behov for operasjonssykepleie
- har avansert kunnskap om risikofaktorer og komplikasjoner ved kirurgisk behandling og undersøkelse perioperativt og om nødvendige tiltak
- har avansert kunnskap om relevant teknologi, digitale verktøy og medisinsk teknisk utstyr som brukes til behandling, undersøkelse og overvåkning av operasjons pasienten

Ferdigheter Studenten

- kan analysere, vurdere og gjennomføre operasjonssykepleie både i sterilt utøvende og koordinerende funksjon for å sikre et effektivt og trygt pasientforløp
- kan kontrollere, bruke og organisere avanserte kirurgiske instrumenter og medisinsk teknisk utstyr, og har et reflektert forhold til denne teknologiens muligheter og begrensninger
- kan bruke metoder for å sikre korrekt utstyrsplassering på operasjonsstua
- kan analysere det perioperative pasientforløpet for å sikre kontinuitet i operasjonssykepleie
- kan analysere risikofaktorer hos operasjonspasienten, og ved kirurgisk inngrep/undersøkelser, for å forebygge komplikasjoner og uønskede hendelser
- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter innen mikrobiologi i forebyggelse av post-operative infeksjoner relatert til den enkelte pasient og inngrep
- kan anvende kunnskaper og ferdigheter i operasjonssykepleie til å analysere komplekse pasientsituasjoner, utføre kliniske vurderinger, fatte beslutninger og handle i samarbeid med egen og andre faggrupper

Generell kompetanse Studenten

- kan analysere relevante fag- og yrkesetiske problemstillinger
- kan anvende kunnskap og ferdigheter til å dokumentere, formidle, og evaluere informasjon om operasjons pasienten.
- kan bidra til faglig forsvarlig implementering og bruk av digitale verktøy og medisinsk utstyr

Undervisnings- og læringsformer

Det vil være bruk av omvendt undervisning (flipped classroom) og læringsstier gjennom hele studiet. Dette forutsetter egenaktivitet av studentene.

Aktuelle læringsaktiviteter vil være seminarer, gruppearbeid, workshops, veiledning, litteraturstudier, skriftlige arbeider, casestudier, ferdighetstrening, simulering, praksisstudier, bruk av digitale læringsressurser og forelesninger.

Gjennom studentaktive læringsformer forventes det at studentene tar medansvar både for egen og medstudenters læring og faglige utvikling.

Arbeidsomfang

570 timer arbeidsinnsats.

Praksis

Praksisstudier utgjør totalt 10 ukers praksis.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Obligatorisk studiedeltakelse
- Praktisk ferdighet/kunnskaps test

Arbeidskravene vurderes til godkjent / ikke godkjent.

Eksamen

Deleksamen 1: Praksisstudier vurderes til Bestått / Ikke bestått.

Deleksamen 2: Individuell skriftlig skoleeksamen. Varighet: 4 timer. Karakterregel A-F. Tillatte hjelpemidler: Utdelt kalkulator.

Begge deleksamener må være bestått for å få karakter i emnet. Det gis en samlet karakter i emnet etter karakterregel A-F.

Sensorordning

Deleksamen 1: ekstern og intern sensor

Deleksamen 2: interne sensorer

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- underveisevaluering ved referansegruppe
- aluttevaluering

Resultatene behandles i programutvalg.

Litteratur

Gjeldende litteraturliste for 2026 Vår finner du i Leganto

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 3. nov. 2026 22:31:32

HOVMFEL40525 Vitenskapsteori, forskningsetikk og metode (Høst 2026)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
10

Ansvarlig fakultet:
Fakultet for helse, velferd og organisasjon

Studiested:
Fredrikstad

Emneansvarlige:
Vigdis Abrahamsen Grøndahl
Ann Karin Helgesen

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Absolutte forkunnskaper
- Undervisningssemester
- Innhold
- Studentens læringsutbytte ved bestått emne
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Sensorordning
- Vilkår for ny/utsatt eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i

- Masterstudium i klinisk sykepleie - alle studieretninger
- Akuttsykepleie, videreutdanning (90 studiepoeng)

Absolutte forkunnskaper

Bestått alle emner i første og andre semester.

Undervisningssemester

3. semester (høst)

Innhold

- Vitenskapsteori
- Forskningsprosessen
- Ulike forskningsmetoder og metodologiske prinsipper
- Forskningsetiske perspektiver
- Forbedrings-, innovasjons- og endringsprosesser
- Brukermedvirkning i forskning

Studentens læringsutbytte ved bestått emne

Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om vitenskapsteori, metode og forskningsetikk
- har inngående kunnskap om kunnskapsbasert praksis, systematisk arbeid med kvalitetsforbedring og forutsetninger for vellykkede endringsprosesser
- har inngående kunnskap om brukermedvirkning i forskning, utviklings- og forbedringsarbeid

Ferdigheter

Studenten

- kan bruke relevante metoder for å innhente, systematisk vurdere og anvende kunnskap i forskning, fagutvikling og forbedringsarbeid
- kan analysere og forholde seg kritisk til teori og ulike informasjonskilder, og anvende disse til å strukturere og formulere faglige resonnementer innen studieretningens fagområde
- kan bruke metoder for å planlegge et avgrenset forsknings- eller kvalitetsarbeid ved bruk av relevante teorier og metoder i tråd med forskningsetiske normer
- kan identifisere faglige problemstillinger og avklare behov for forskning og kvalitetsarbeid

Generell kompetanse

Studenten

- kan innhente, vurdere og anvende kunnskap for å utvikle egen kompetanse og dermed bidra til høy kvalitet på eget klinisk arbeid

Undervisnings- og læringsformer

Det vil være bruk av omvendt undervisning (flipped classroom) og læringsstier gjennom hele studiet. Dette forutsetter egenaktivitet av studentene.

Aktuelle læringsaktiviteter vil være seminarer, gruppearbeid, workshops, skriftlige arbeider, casestudier, selvstudier, bruk av digitale læringsressurser og forelesninger.

Gjennom studentaktive læringsformer forventes det at studentene tar medansvar både for egen og medstudenters læring og faglige utvikling.

Arbeidsomfang

280 timers arbeidsinnsats

Praksis

Ingen praksisstudier i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Obligatorisk studiedeltagelse. Det er krav om 80 % frammøte/deltakelse ved obligatorisk undervisning

Arbeidskravet vurderes til godkjent / ikke godkjent.

Eksamen

Eksamen består av to komponenter:

- **Skriftlig oppgave**, individuelt eller i gruppe på inntil 3 studenter
- **Muntlig eksaminasjon**, 20 min, individuell eksaminasjon

Karakterregel: Bestått / Ikke bestått

Sensorordning

intern eller ekstern sensur

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Det gjennomføres én (1) ny/utsatt eksamen (konteeksamen) i etterkant av ordinær eksamen, etter gitte kriterier.

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- underveisevaluering ved referansegruppe
- sluttevaluering

Resultatene behandles i programutvalg.

Litteratur

Gjeldende litteraturliste for 2026 Høst finner du i Leganto

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 3. nov. 2026 22:31:00

HOVMOPE40621 Operasjonssykepleie 3 (Høst 2026)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
20

Ansvarlig fakultet:
Fakultet for helse, velferd og organisasjon

Studiested:
Fredrikstad og praksisfelt

Emneansvarlig:
Astrid Birgitte Wevling

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Absolutte forkunnskaper
- Undervisningssemester
- Innhold
- Studentens læringsutbytte ved bestått emne
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Sensorordning
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Masterstudium i klinisk sykepleie: Obligatorisk emne i studieretning operasjonssykepleie.

Absolutte forkunnskaper

Bestått deleksamen 1 i emne HOVMOPE40421 Operasjonssykepleie 2.

Undervisningssemester

3. semester (høst)

Innhold

- Barn, eldre og utsatte grupper
- Katastrofeberedskap, brannskader, mottak og kirurgi ved traumer og akutt- kirurgiske intervensjoner
- Organdonasjon
- Kirurgi til ustabile og komplekse pasienter
- Debrief, mestringsstrategier og arbeidsbelastninger

Studentens læringsutbytte ved bestått emne

Kunnskap

Studenten

- har avansert kunnskap om operasjonssykepleie til spesielt sårbare pasientgrupper, inkludert barn, eldre og akutt kritisk syke og skadde
- har inngående kunnskap om traumatologi og traumebehandling
- har inngående kunnskap om operasjonssykepleierens rolle ved beredskap- og krisehåndtering ved større ulykker, pandemi, terror og i krigs- og katastrofeområder
- har inngående kunnskap om operasjonssykepleierens fysiske og psykososiale arbeidsmiljø, stressreaksjoner, mestringsstrategier og hvordan arbeidsbelastninger kan forebygges og reduseres
- har inngående kunnskap om ressursbruk, prioriteringer og bærekraft i operasjonsavdelingen
- har inngående kunnskap om pedagogiske prinsipper i undervisning og veiledning til kollegaer og studenter

Ferdigheter

Studenten

- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter i ledelse, både i den sterilt utøvende og koordinerende funksjonen
- kan selvstendig planlegge og gjennomføre avansert operasjonssykepleie, reflektere kritisk i valgsituasjoner samt innehar handlingskompetanse i alvorlige / kritiske og livstruende situasjoner
- kan anvende kunnskaper og ferdigheter for å håndtere akutte situasjoner på en sikker og trygg måte i samarbeid med andre profesjoner og tjenester
- kan anvende kunnskaper og ferdigheter på nye områder for å utøve personsentrert operasjonssykepleie
- kan analysere og vurdere tilgjengelige ressurser og bærekraft i prioritering, koordinering, administrering, iverksetting og evaluering av operasjonssykepleie
- har avanserte ferdigheter i aseptisk arbeidsmetode
- kan analysere, gjennomføre og lede relevant smittevernsarbeid i det kirurgiske teamet
- kan koordinere og samhandle tverrprofesjonelt i behandlingen av operasjonspasienten i pasientforløpet
- kan analysere og vurdere tilgjengelige ressurser og prioritere tiltak for å optimalisere kvalitet i pasientforløpet og drift av operasjonsavdelingen

Generell kompetanse

Studenten

- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter til å lede og å arbeide effektivt i team, ha god forståelse for grensene for egen kompetanse og innsikt i andre profesjoners kompetanse og vite når disse bør involveres
- kan anvende digital kompetanse, bistå i utviklingen av og bruke egnet teknologi på individ- og systemnivå
- kan analysere og kommunisere om faglige problemstillinger innenfor operasjonssykepleie til helsepersonell og allmennheten
- kan analysere, vurdere og håndtere komplekse og kritiske situasjoner i samsvar med helselovgivning og profesjonsetikk

- kan innhente og tilpasse spesialisert kunnskap fra relevante fagområder og anvende kunnskapen i utøvelsen av operasjonssykepleie
- kan anvende kunnskaper og ferdigheter i bruk og utvikling av teknologi innen operasjonssykepleie
- kan analysere og ta ansvar i samhandling som kan påvirke pasientforløpet og iverksette tiltak som stimulerer til samhandling
- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter i ledelse, både i den sterilt utøvende og koordinerende funksjonen
- kan anvende kunnskaper og ferdigheter for å ivareta pasientsikkerheten i risikofylte overganger i det perioperative forløpet
- kan bidra til nytenkning og i innovasjonsprosesser i klinisk praksis
- kan analysere og forholde seg kritisk til kunnskapsbasert praksis for å kunne medvirke til utvikling av tjenesten

Undervisnings- og læringsformer

Det vil være bruk av omvendt undervisning (flipped classroom) og læringsstier gjennom hele studiet. Dette forutsetter egenaktivitet av studentene.

Aktuelle læringsaktiviteter vil være seminarer, gruppearbeid, workshops, veiledning, litteraturstudier, skriftlige arbeider, casestudier, ferdighetstrening, simulering, praksisstudier, bruk av digitale læringsressurser og forelesninger.

Gjennom studentaktive læringsformer forventes det at studentene tar medansvar både for egen og medstudenters læring og faglige utvikling.

Arbeidsomfang

570 timer arbeidsinnsats

Praksis

Praksisstudier utgjør totalt 10 uker.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Obligatorisk studiedeltagelse i simulering, ferdighetstrening og seminar. Det er krav om 80 % frammøte/deltakelse ved obligatorisk undervisning
- Skriftlig oppgave i gruppe, 1500 ord

Arbeidskrav vurderes til godkjent / ikke godkjent.

Eksamen

Deleksamen 1: Praksisstudier vurderes til Bestått / Ikke bestått

Deleksamen 2: Skriftlig skoleeksamen, individuell, 4 timer. Ingen hjelpemidler tillatt. Karakterregel A-F.

Begge deleksamener må være bestått for å få karakter i emnet. Det gis en samlet karakter i emnet etter karakterregel A-F.

Sensorordning

Deleksamen 1: ekstern og intern sensor

Deleksamen 2: intern eller ekstern sensor

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- Underveisevaluering ved referansegruppe
- Sluttevaluering

Resultatene behandles i programutvalg.

Litteratur

Gjeldende litteraturliste for 2026 Høst finner du i Leganto

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 3. nov. 2026 22:31:05

HOVMFEL40724 Masteroppgave i klinisk sykepleie (Vår 2027)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
30

Ansvarlig fakultet:
Fakultet for helse, velferd og organisasjon

Studiested:
Fredrikstad

Emneansvarlig:
Jörg Werner Kirchhoff

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Absolutte forkunnskaper
- Undervisningssemester
- Innhold
- Studentens læringsutbytte ved bestått emne
- Undervisnings- og læringsformer
- Arbeidsomfang
- Praksis
- Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen
- Eksamen
- Sensorordning
- Vilkår for ny/utsatt eksamen
- Evaluering av emnet
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Masterstudium i klinisk sykepleie - alle studieretninger.

Absolutte forkunnskaper

Bestått alle foregående emner i studieprogrammet.

Undervisningssemester

4. semester (vår)

Innhold

- Kunnskapsgrunnlaget (inklusive eksisterende forskning) for tematikken i masteroppgaven
- Metode og metodologiske valg
- Presentasjon og diskusjon av resultater
- Implikasjoner for klinisk praksis

Studentens læringsutbytte ved bestått emne

Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om prinsipper for kunnskapsbasert praksis, inklusive metoder for systematisk innhenting, vurdering, implementering av ny kunnskap og endringsprosesser
- har spesialisert innsikt i et valgt fordypningsområde innenfor klinisk sykepleie
- har spesialisert innsikt i de valgte metodiske tilnærmingene i det aktuelle forsknings- eller kvalitetsarbeidet
- har avansert kunnskap om vitenskapsteoretiske perspektiver, forskningsmetoder, forskningsprosessen, vitenskapelig arbeid, kvalitetsarbeid og forskningsetikk, herunder personvernreguleringer og krav til innsamling og håndtering av data, som er relevant innen studieretningens fagområde

Ferdigheter

Studenten

- kan analysere og anvende teori og metoder til å formulere og strukturere faglige og teoretiske problemstillinger innen studieretningens fagområde
- kan analysere og forholde seg kritisk til forsknings-, bruker- og erfaringskunnskap for å medvirke til utvikling av tjenesten
- kan gjennomføre et selvstendig avgrenset sykepleiefaglig forsknings- eller kvalitetsarbeid under veiledning og i tråd med forskningsetiske prinsipper.

Generell kompetanse

Studenten

- kan analysere og delta i relevant innovasjons- og forskningsarbeid for å forbedre helse- og omsorgstjenestetilbudet generelt og sykepleietilbudet spesielt, i spesialist- og/eller kommunehelsetjenesten
- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter til å implementere kunnskapsbasert praksis
- kan initiere og delta aktivt i forsknings-, pasientsikkerhets- og utviklingsarbeid og medvirke til innovative metoder og løsninger på relevante problemstillinger for akutt, kritisk, kronisk syke og/eller skadde pasienter
- kan anvende og formidle forsknings- eller kvalitetsarbeid for å bidra til utvikling av studieretningens fagområde og helsetjenesten
- kan analysere, konkludere og formidle faglige problemstillinger innenfor studieretningens fagområde
- kan analysere relevante forskningsetiske problemstillinger innen studieretningens fagområde

Undervisnings- og læringsformer

Veiledning er hovedkomponenten under arbeidet med mastergradsoppgaven og av den grunn obligatorisk.

Studentgruppen får tilbud om 10 timer veiledning. Under veiledningen skal studentene presentere og diskutere de ulike valgene under arbeidet med masteroppgaven, slik at studentene får den nødvendige kvalitetssikringen ved innsamlingen og analysen av datamaterialet, samt at forskningsprosessen foregår innenfor forskningsetiske retningslinjer.

I tillegg presenterer og diskuterer studentene arbeidet med selve oppgaven i seminar.

Høgskolens elektroniske læringsplattform benyttes for diskusjon og utveksling av informasjon mellom seminar og veiledningsmøter.

Arbeidsomfang

800 timers arbeidsinnsats.

Praksis

Ingen praksisstudier i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Deltagelse på minimum to masterseminarer som innebærer å presentere eget arbeid, samt opponere på medstudenters arbeid
- Deltagelse på minimum 2 timer veiledning

Arbeidskravene vurderes til godkjent / ikke godkjent.

Eksamen

Masteroppgave i gruppe og individuell eksaminasjon.

Masteroppgaven skrives i gruppe på inntil 3 studenter med påfølgende individuell muntlig eksaminasjon med varighet på inntil 45 minutter.

Det gis en foreløpig karakter på masteroppgaven før muntlig eksaminasjon. Masteroppgaven må være vurdert til bestått før kandidatene i gruppen kan fremstille seg til muntlig eksamen.

Ut fra en samlet vurdering, dvs. masteroppgave og muntlig eksamen, settes det en individuell sluttkarakter.

Karakterregel: A-F.

Sensorordning

Intern og ekstern sensor.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved ikke bestått karakter på masteroppgaven, må kandidatene i samarbeid levere omarbeidet versjon for å få ny vurdering og bestått karakter. Omarbeiding kan skje én gang.

Ved ønske om forbedring av bestått resultat, kan ikke masteroppgaven omarbeides, men må skrives på nytt med ny problemstilling. Studentene har i dette tilfelle ikke krav på ny faglig veiledning. Se forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold.

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- Underveisevaluering ved referansegruppe
- Sluttevaluering

Resultatene behandles i programutvalg.

Litteratur

Gjeldende litteraturliste for 2027 Vår finner du i Leganto

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 3. nov. 2026 22:32:12