

Kunstig intelligens i elevens læringsarbeid (5 stp)

# Studieplan for Kunstig intelligens i elevens læringsarbeid (5 stp) (Høst 2025)

## Fakta om programmet

Studiepoeng:

**5**

Studiets varighet:

**½ år**

Undervisningsspråk:

**Norsk.**

Studiested:

**Nettbasert**

## Innholdsfortegnelse

- [Informasjon om studiet](#)
- [Hva lærer du?](#)
- [Opptak](#)
- [Oppbygging og gjennomføring](#)
- [Jobb og videre studier](#)
- [Studieplanen er godkjent og revidert](#)
- [Studiemodell](#)

## Informasjon om studiet

Studiet legger vekt på forskning og grunnleggende bruk av kunstig intelligens (KI) i skolen, samt relevante pedagogiske og digitale rammeverk. Det tar for seg hvordan lærere kan støtte elevenes læringsarbeid, slik at de utvikler en reflektert og læringsfremmende bruk av KI. Studentene skal også utvikle en bevisst holdning til bruk av KI i vurderingspraksis. Studiet tar

utgangspunkt i nasjonale råd for KI i skolen og bygger på LK20s beskrivelser av de fem grunnleggende ferdighetene.

## Hva lærer du?

### Studiets læringsutbytte

#### Kunnskap

Studenten:

- har kunnskap om hvordan KI kan brukes av elevene for å støtte elevenes eget læringsarbeid.
- har kunnskap om hvordan KI kan inngå i vurderingspraksis, og hvilke implikasjoner dette har for vurderingsarbeid i skolen.

#### Ferdigheter

Studenten:

- kan veilede elever i kritisk og ansvarlig bruk av KI, slik at de kan bruke KI i eget læringsarbeid.
- kan bruke KI i læringsaktiviteter der KI støtter elevenes grunnleggende ferdigheter.
- kan bruke KI for å tilpasse undervisning for å imøtegå individuelle opplæringsbehov.

#### Generell kompetanse

Studenten:

- kan reflektere over juridiske, etiske og pedagogiske muligheter og utfordringer ved bruk av KI i undervisningen.

## Opptak

Generell studiekompetanse eller realkompetanse og to års relevant arbeidserfaring.

## Oppbygging og gjennomføring

### Studiets oppbygging og innhold

Studiet tar opp følgende temaer:

- bruk av KI i elevenes læringsarbeid
- tilrettelagt undervisning med KI
- KI og vurderingspraksis

### Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Undervisnings- og læringsformer

Studiet gis i høstsemesteret og er nettbasert. Arbeidsformene som anvendes er relevante for arbeidsoppgaver lærere står overfor i skole og annen relevant opplæring. Arbeidsformer som vil bli brukt er i hovedsak skriftlig og multimodale læringsressurser.

Arbeidskrav

Det er ingen arbeidskrav knyttet til studiet.

Vurderingsformer

Studentene får digital tilbakemelding på studieframgang underveis i studiet i tilknytning til mappeoppgavene.

Karakterregel: Bestått/ikke bestått

Plagiatkontroll/fusk:

Besvarelser/Oppgaver kan bli gjenstand for plagiatkontroll. Besvarelser som er helt eller delvis identiske vil ikke bli godkjent og vil anses om fusk eller forsøk på fusk.

Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens, og levere den helt eller delvis som egen besvarelse, regnes som fusk dersom ikke annet er opplyst for den enkelte eksamen.

Se for øvrig [forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold](#).

Arbeidsomfang:

Det er forventet at studenten bruker om lag 62,5 timer på dette studiet.

## Praksis

Ingen veiledet praksis knyttet til studiet.

## Forsknings- og utviklingsarbeid

Studiet har en sterk kobling til pågående forskningsprosjekter, akademiske publikasjoner og faglig utviklingsarbeid. Høgskolen i Østfold (HiØ) har allerede et godt etablert forskningsmiljø innen digital pedagogikk, læringsteknologi og KI i utdanning, som vil bidra til at studiet er både aktuelt og faglig forankret.

## Internasjonalisering

Internasjonal litteratur brukes aktivt i pensum for å sikre et globalt og oppdatert perspektiv.

## Evaluerings av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er høgskolen avhengig av studentenes tilbakemeldinger. Dette studiet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i studiet:

- Evalueringen gjennomføres i henhold til høgskolens kvalitetssystem

- Studieprogramansvarlig følger opp evalueringsresultatet slik at det legges til rette for forbedring og utvikling av undervisnings- og læringskvaliteten

## Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2025 Høst](#) finner du i Leganto

## Jobb og videre studier

Ønsker du ytterligere kompetanse innen KI i skolen kan du bygge videre med studier som [Grunnleggende innføring i kunstig intelligens i skolen](#) og [Kunstig intelligens i lærerens undervisningsplanlegging \(5 stp.\)](#).

## Studieplanen er godkjent og revidert

### Studieplanen er godkjent

Dekan Martin Hollmann, Fakultet for lærerutdanninger og språk, 19. mars 2025.

### Studieplanen gjelder for

Studieplanen gjelder for perioden høst 2025.

### Studieprogramansvarlig

HiØ Videre.

Fakultet for lærerutdanninger og språk. Instituttleder, Cecilie Olanderson.

## Studiemodell

### Høst 2025

# Obligatorisk emne

S751K25

Kunstig intelligens i elevens læringsarbeid

5 stp

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 15. aug. 2025 23:27:25

# S751K25 Kunstig intelligens i elevens læringsarbeid (Høst 2025)

## Fakta om emnet

Studiepoeng:

**5**

Ansvarlig fakultet:

**HiØ Videre**

Emneansvarlige:

**Sonja Nygaard-Joki**

**Magnus Nohr**

Undervisningsspråk:

**Norsk.**

Varighet:

**1/2 år**

## Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Litteratur](#)

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Kunstig intelligens i elevens læringsarbeid (5 studiepoeng).

## Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2025 Høst](#) finner du i Leganto