Kunstig intelligens i elevens læringsarbeid (5 stp)

Studieplan for Kunstig intelligens i elevens læringsarbeid (5 studiepoeng) (Høst 2025)

Fakta om programmet

Studiepoeng:
5

Studiets varighet:
½ år

Undervisningsspråk:
Norsk.

Studiested:
Nettbasert

Innholdsfortegnelse

- Informasjon om studiet
- Hva lærer du?
- Opptak
- Oppbygging og gjennomføring
- Jobb og videre studier
- Studieplanen er godkjent og revidert
- Studiemodell

Informasjon om studiet

Studiet legger vekt på på forskning og grunnleggende bruk av kunstig intelligens (KI) i skolen, samt relevante pedagogiske og digitale rammeverk.Det tar for seg hvordan lærere kan støtte elevenes læringsrabeid, slik at de utvikler en reflektert og læringsfremmende bruk av KI. Stuidentene skal også utvikle en bevisst holdning til bruk av KI i vurderingspraksis. Studiet tar

utgangspunkt i nasjonale råd for KI i skolen og bygger på LK20s beskrivelser av de fem grunnleggende ferdighetene.

Hva lærer du?

Studiets læringsutbytte

Kunnskap

Studenten:

- har kunnskap om hvordan KI kan brukes av elevene for å støtte elevenes eget læringsarbeid.
- har kunnskap om hvordan KI kan inngå i vurderingspraksis, og hvilke implikasjoner dette har for vurderingsarbeid i skolen.

Ferdigheter

Studenten:

- kan veilede elever i kritisk og ansvarlig bruk av KI, slik at de kan bruke KI i eget læringsarbeid.
- kan bruke KI i læringsaktiviteter der KI støtter elevenes grunnleggende ferdigheter.
- kan bruke KI for å tilpasse undervisning for å imøtegå individuelle opplæringsbehov.

Generell kompetanse

Studenten:

- kan reflektere over juridiske, etiske og pedagogiske muligheter og utfordringer ved bruk av KI i undervisningen.

Opptak

Generell studiekompetanse eller realkompetanse
og to års relevant arbeidserfaring.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet tar opp følgende temaer:

- bruk av KI i elevenes læringsarbeid
- tilrettelagt undervisning med KI
- KI og vurderingspraksis

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Undervisnings- og læringsformer
Studiet gis i høstsemesteret og er nettbasert. Arbeidsformene som anvendes er relevante for arbeidsoppgaver lærere står overfor i skole og annen relevant opplæring. Arbeidsformer som vil bli brukt er i hovedsak skriftlig og multimodale læringsressurser.

Arbeidskrav
Det er ingen arbeidskrav knyttet til studiet.

Vurderingsformer
Studentene får digital tilbakemelding på studieframgang underveis i studiet i tilknytning til mappeoppgavene.

Karakterregel: Bestått/ikke bestått

Plagiatkontroll/fusk:
Besvarelser/Oppgaver kan bli gjenstand for plagiatkontroll. Besvarelser som er helt eller delvis identiske vil ikke bli godkjent og vil anses om fusk eller forsøk på fusk.

Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens, og levere den helt eller delvis som egen besvarelse, regnes som fusk dersom ikke annet er opplyst for den enkelte eksamen.

Se for øvrig forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold.

Arbeidsomfang:
Det er forventet at studenten bruker om lag 62,5 timer på dette studiet.

Praksis

Ingen veiledet praksis knyttet til studiet.

Forsknings- og utviklingsarbeid

Studiet har en sterk kobling til pågående forskningsprosjekter, akademiske publikasjoner og faglig utviklingsarbeid. Høgskolen i Østfold (HiØ) har allerede et godt etablert forskningsmiljø innen digital pedagogikk, læringsteknologi og KI i utdanning, som vil bidra til at studiet er både aktuelt og faglig forankret.

Internasjonalisering

Internasjonal litteratur brukes aktivt i pensum for å sikre et globalt og oppdatert perspektiv.

Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er høgskolen avhengig av studentenes tilbakemeldinger. Dette studiet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i studiet:

- Evalueringen gjennomføres i henhold til høgskolens kvalitetssystem

- Studieprogramansvarlig følger opp evalueringsresultatet slik at det legges til rette for forbedring og utvikling av undervisnings- og læringskvaliteten

Litteratur

Gjeldende litteraturliste for 2025 Høst finner du i Leganto

Jobb og videre studier

Ønsker du ytterligere kompetanse innen KI i skolen kan du bygge videre med studier som Grunnleggende innføring i kunstig intelligens i skolen og Kunstig intelligens i lærerens undervisningsplanlegging (5 stp.).

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Dekan Martin Hollmann, Fakultet for lærerutdanninger og språk, 19. mars 2025.

Studieplanen gjelder for

Studieplanen gjelder for perioden høst 2025.

Studieprogramansvarlig

HiØ Videre.
Fakultet for lærerutdanninger og språk. Instituttleder, Cecilie Olanderson.

Studiemodell

Høst 2025

Obligatorisk emne

S751K25

Kunstig intelligens i elevens læringsarbeid

5 stp

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 31. des. 2025 23:29:09

S751K25 Kunstig intelligens i elevens læringsarbeid (Høst 2025)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
5

Ansvarlig fakultet:
HiØ Videre

Emneansvarlige:
Sonja Nygaard-Joki
Magnus Nohr

Undervisningsspråk:
Norsk.

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- Emnet er tilknyttet følgende studieprogram
- Litteratur

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Kunstig intelligens i elevens læringsarbeid (5 studiepoeng).

Litteratur

Gjeldende litteraturliste for 2025 Høst finner du i Leganto

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 31. des. 2025 23:27:41