

Kunstig intelligens i lærerens undervisningsplanlegging (5 stp)

Studieplan for Kunstig intelligens i lærerens undervisningsplanlegging (5 stp) (Høst 2025)

Fakta om programmet

Studiepoeng:

5

Studiets varighet:

½ år

Undervisningsspråk:

Norsk.

Stuedsted:

Nettbasert

Innholdsfortegnelse

- [Informasjon om studiet](#)
- [Hva lærer du?](#)
- [Opptak](#)
- [Oppbygging og gjennomføring](#)
- [Jobb og videre studier](#)
- [Studieplanen er godkjent og revidert](#)
- [Studiemodell](#)

Informasjon om studiet

Studiet legger vekt på forskning og grunnleggende temaer innen kunstig intelligens (KI), med forankring i viktige rammeverk som Rammeverket for profesjonsfaglig digital kompetanse. Det fokuserer blant annet på samhandling med KI i produksjon av ulike digitale teksttyper og i

vurderingsarbeid. Innholdet bygger på nasjonale anbefalinger for bruk av KI i skolen, samt LK20s beskrivelser av de fem grunnleggende ferdighetene.

Hva lærer du?

Studiets læringsutbytte

Kunnskap

Studenten:

- kjenner til ulike relevante pedagogiske rammeverk for bruk av KI i undervisning og forstår hvordan disse kan anvendes for å utvikle digitale ressurser i tråd med kompetansemålene i læreplanene, og sikre faglig progresjon.
- forstår hvordan kunstig intelligens kan endre måten vi forholder oss til fagkunnskap.

Ferdigheter

Studenten:

- kan anvende generativ KI knyttet til ulike teksttyper for å lage læringsinnhold.
- kan anvende relevante KI-verktøy til praktiske og pedagogiske formål i skolen herunder planlegging, utvikling, og produksjon av multimodalt læringsinnhold.

Generell kompetanse

Studenten:

- kan undervise og veilede elever i elevers bruk av KI i eget læringsarbeid.
- kan differensiere elevenes læringsaktiviteter med KI, med hensyn til pedagogiske mål, juridiske og etiske overveielser.

Opptak

Generell studiekompetanse eller realkompetanse og to års relevant arbeidserfaring.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet tar opp følgende temaer:

- Undervisningsplanlegging ved bruk av KI
- Produksjon av undervisningsressurser med KI
- Undervise i bruk av KI

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Undervisnings- og læringsformer

Studiet gis i høstsemesteret og er nettbasert. Arbeidsformene som anvendes er relevante for arbeidsoppgaver lærere står overfor i skole og annen relevant opplæring. Arbeidsformer som vil bli brukt er i hovedsak skriftlig og multimodale læringsressurser.

Arbeidskrav

Det er ingen arbeidskrav knyttet til studiet.

Vurderingsformer

Studentene får digital tilbakemelding på studieframgang underveis i studiet i tilknytning til mappeoppgavene.

Karakterregel: Bestått/ikke bestått

Plagiatkontroll/fusk:

Besvarelser/oppgaver kan bli gjenstand for plagiatkontroll. Besvarelser som er helt eller delvis identiske vil ikke bli godkjent og vil anses om fusk eller forsøk på fusk.

Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens, og levere den helt eller delvis som egen besvarelse, regnes som fusk dersom ikke annet er opplyst for den enkelte eksamen.

Se for øvrig [forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold](#).

Arbeidsomfang:

Det er forventet at studenten bruker ca. 62,5 timer på dette studiet.

Praksis

Ingen veiledet praksis knyttet til studiet.

Forsknings- og utviklingsarbeid

Studiet har en sterk kobling til pågående forskningsprosjekter, akademiske publikasjoner og faglig utviklingsarbeid. Høgskolen i Østfold (HiØ) har allerede et godt etablert forskningsmiljø innen digital pedagogikk, læringsteknologi og KI i utdanning, som vil bidra til at studiet er både aktuelt og faglig forankret.

Internasjonalisering

Internasjonal litteratur brukes aktivt i pensum for å sikre et globalt og oppdatert perspektiv.

Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er høgskolen avhengig av studentenes tilbakemeldinger. Dette studiet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i studiet:

- Evalueringen gjennomføres i henhold til høgskolens kvalitetssystem

- Studieprogramansvarlig følger opp evalueringsresultatet slik at det legges til rette for forbedring og utvikling av undervisnings- og læringskvaliteten

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2025 Høst](#) finner du i Leganto

Jobb og videre studier

Ønsker du ytterligere kompetanse innen KI i skolen kan du bygge videre med studier som [Grunnleggende innføring i kunstig intelligens i skolen \(5 stp.\)](#) og [Kunstig intelligens i elevens læringsarbeid \(5 stp.\)](#).

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent

Dekan Martin Hollmann, Fakultet for lærerutdanninger og språk, 19. mars 2025.

Studieplanen gjelder for

Studieplanen gjelder for perioden høst 2025.

Studieprogramansvarlig

HiØ Videre.

Fakultet for lærerutdanninger og språk. Instituttleder, Cecilie Olanderson.

Studiemodell

Høst 2025

Obligatorisk emne

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 15. aug. 2025 23:27:25

S752K25 Kunstig intelligens i lærerens undervisningsplanlegging (Høst 2025)

Fakta om emnet

Studiepoeng:

5

Ansvarlig fakultet:

HiØ Videre

Emneansvarlige:

Sonja Nygaard-Joki

Magnus Nohr

Undervisningsspråk:

Norsk.

Varighet:

½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Kunstig intelligens i lærerens undervisningsplanlegging (5 studiepoeng).

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2025 Høst](#) finner du i Leganto