

Studieplan for Spesialpedagogikk 1 (30 studiepoeng) (2025–2026)

Fakta om programmet

Studiepoeng:

30

Studiets varighet:

1 år

Undervisningsspråk:

Norsk

Stuedsted:

Nettbasert

Innholdsfortegnelse

- [Studiemodell](#)
- [Informasjon om studiet](#)
- [Hva lærer du?](#)
- [Opptakskrav](#)
- [Oppbygging og gjennomføring](#)
- [Videre utdanning og yrkesmuligheter](#)
- [Studieplanen er godkjent og revidert](#)

Studiemodell

Høst 2025

Obligatoriske emner

Informasjon om studiet

Studiet er nettbasert og har et omfang på 30 studiepoeng. Studiet består av to emner; emne 101 *Grunnleggende innføring i spesialpedagogikk og ideologiske perspektiv* som gjennomføres i høstsemesteret, og emne 102 *Lærevansker og spesialpedagogiske behov i et individ- og systemperspektiv* som gjennomføres i vårsemesteret.

Hva lærer du?

Studiets læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten

- har kunnskap om relevante plandokumenter, lover og forskrifter for utdanning og helse, sammen med historiske, ideologiske og teoretiske perspektiver på personers læring og utvikling
- har kunnskap om kjernebegreper, kunnskapstradisjoner og spesifikke behov, i tillegg til viktigheten av forebygging, tilrettelegging og intensiv opplæring
- kan identifisere læringsutfordringer, inkludert lærevansker og sosiale og emosjonelle vansker, samt anvende relevante begreper og metoder for tilrettelegging og inkludering i læringssituasjoner.
- har innsikt i betydningen av mangfold, inkludering og universell utforming i både læringsarenaer og samfunnet, med fokus på anerkjennelse og deltakelse i et livsløpsperspektiv

Ferdigheter

Kandidaten

- har ferdigheter som gir innsikt i prosesser rundt det å kartlegge, vurdere, dokumentere og henvise barn og unge til nødvendige faginstanser, samt anvende historiske perspektiver for å analysere og forstå dagens spesialpedagogiske fagfelt.
- behersker fagområdets begrepsapparat og kan bidra i diskusjoner om faglige og etiske utfordringer, samtidig som man planlegger og samarbeider om et inkluderende læringsmiljø for personer med ulike læreversker og sosiale og emosjonelle vansker
- kan identifisere og vurdere læreversker ved å bruke faglig kunnskap, forskning og utviklingsarbeid, samt tilrettelegge opplæring for personer med slike utfordringer
- kan reflektere kritisk og innovativt over språk, spesialpedagogikkens rolle og problemstillinger, med fokus på makt, deltakelse, inkludering og samfunnsmessige utfordringer

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan vurdere og anvende teori, styringsdokumenter og spesialpedagogiske metoder for å forstå og støtte personer i ulike utviklingsfaser, samt reflektere kritisk over disse
- kan formidle og reflektere over faktorer som påvirker utvikling, samt samarbeide med relevante fagpersoner og faginstanser for å tilrettelegge opplæringen
- kan redegjøre for og kritisk diskutere læreversker på individ- og systemnivå, samt ha innsikt i planlegging, gjennomføring og evaluering av spesialpedagogiske tiltak
- kan forstå sammenhengen mellom individ- og systemutfordringer og sosiale barrierer, og kan bidra til nytenking og innovasjon i spesialpedagogiske sammenhenger.

Opptakskrav

Generell studiekompetanse eller realkompetanse.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Spesialpedagogikk 1 er en nettbasert videreutdanning som går over ett år, høst og vår. Studiet gir grunnleggende kunnskap om spesialpedagogikk, herunder barn og unges ulike forutsetninger. Spesialpedagogikk er et sentralt arbeidsfelt i barnehage, skole og institusjoner med fokus på tilrettelagt opplæring.

Spesialpedagogikk 1 bygger på en pedagogisk grunnlagstenkning samt teoretisk og praktisk innsikt i tilrettelagt opplæring, på individ- og systemnivå.

Studiet består av to emner, hvert på 15 studiepoeng, og studiet skal kunne kombineres med det å være i jobb. Målgruppen for studiet er barnehagelærere, grunnskolelærere, lærere i videregående skole, annet pedagogisk personell i barnehage og skole samt personer som tar sikte på arbeid med barn og unge med særskilte behov.

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen i studiet vil foregå digitalt. Hvert emne har en (1) samling med synkron undervisning på kveldstid per uke, der det forventes at studentene bidrar aktivt både i plenum og i grupper. Undervisningen legges opp med en blanding av forelesninger, gruppearbeid, selvstudier og arbeidskrav. Videre forventes det at studenten setter seg inn i annet materiell og litteratur som deles på læringsplattformen. Asynkront materiale er tilgjengelig på læringsplattformen til enhver tid, som gir studenten fleksibilitet til å studere når det passer best for studenten.

Som student får du tilgang til høgskolens bibliotek både digitalt og fysisk.

Høgskolen krever normalt at studenten har egen bærbar datamaskin. Ved obligatorisk læringsarbeid på digitale plattformer, som undervisning, veiledning og gruppearbeid, er det krav om at studenter har kamera og mikrofon påskrudd i hele eller deler av øktene.

Arbeidskrav

Begge emnene i studiet har krav om dokumentert deltakelse i timeplanlagte forelesninger/aktiviteter og gruppesamlinger. Studiet har videre skriftlig og muntlig arbeidskrav, som henger sammen med eksamensformen i hvert emne. Se nærmere beskrivelse i studiets emnebeskrivelser.

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan framstille seg til eksamen

Vurderingsordninger

Det benyttes skriftlig og muntlig vurderingsform i studiet. Vurderingsformene henger henger sammen med arbeidskravene i hvert emne.

Det benyttes karakterskala A–F, der A er beste karakter og F er ikke bestått.

Plagiatkontroll/fusk

Arbeidskrav og eksamensbesvarelser kan bli gjenstand for plagiatkontroll. Se for øvrig forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold.

Forsknings- og utviklingsarbeid

Undervisningen er forskningsbasert og gir oppdatert og relevant kunnskap innen spesialpedagogikk. Studenten gis veiledning underveis, jobber med arbeidskrav og lærer å bruke faglitteratur, teori og metode på en selvstendig og reflektert måte. Studenten utvikler også ferdigheter i akademisk skriving og bevisst kildebruk.

Internasjonalisering

Deler av innholdet baseres på internasjonal litteratur og forskning.

Evaluering av studiet

Det gjennomføres en sluttevaluering av hvert emne som emneansvarlig har ansvaret for.

Litteratur

- Se den enkelte emnebeskrivelse.
- Litteraturlister som er publisert for emner frem i tid kan bli oppdatert foran hvert semester. Oppdatert litteraturliste vil være tilgjengelig i emnebeskrivelsene ved semesterstart.

Videre utdanning og yrkesmuligheter

Studiet vil bidra til at du har en økt kompetanse og kunnskap i arbeid og møte med barn, unge og voksne med behov for spesialpedagogisk tilrettelegging for eksempel i barnehage, skole eller andre omsorgs- og støttetjenester. Utdanningen gir økt forståelse for tilrettelegging og inkluderende praksis, og kan søkes innpasset i et bachelorprogram i spesialpedagogikk.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent av

Dekan Martin Hollmann, 7. april 2025.

Studieplanen gjelder for kull/studiestart

Studieplanen gjelder for perioden 2025-2026.

Studieprogramansvarlig

Fakultet for lærerutdanninger og språk.

Konst. instituttleder Cecilie Olandersson.

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 14. okt. 2026 23:28:43

SPESPED101 Grunnleggende innføring i spesialpedagogikk og ideologiske perspektiv (Høst 2025)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
15

Ansvarlig fakultet:
Fakultet for lærerutdanninger og språk

Studiested:
Nettbasert

Emneansvarlige:
**Line Børtveit
Ingjerd Skafle**

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Innhold](#)
- [Studentens læringsutbytte ved bestått emne](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Evalueringsav emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Spesialpedagogikk 1 (30 studiepoeng)

Undervisningssemester

1. semester (høst)

Innhold

Dette emnet er et innføringsemne som gir studenten en grunnleggende innføring i spesialpedagogikk. Emnet gir studenten kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse til å møte barn og unge som har ulike behov for tilrettelegging.

Emnet gir studenten kjennskap til gjeldende styringsdokumenter og en overordnet innføring i fagfeltets historie og teori. Studenten vil bli kjent med feltets grunnbegreper, hvordan vurdere, planlegge og tilrettelegge for barn og unge som har behov for spesialpedagogisk støtte.

Studentens læringsutbytte ved bestått emne

Kunnskap

Studenten har kunnskap om

- sentrale plandokumenter, regelverk og lovverk for utdanning og helse
- historiske, ideologiske og teoretiske perspektiv på barn og unges læring og utvikling
- grunnbegreper og ulike kunnskapstradisjoner i fagfeltet
- barn og unges ulike behov for individuell tilrettelegging
- betydningen av forebygging, tilrettelegging og intensiv opplæring

Ferdigheter

Studenten

- har innsikt i prosesser knyttet til å kartlegge, vurdere, dokumentere og henvise barn og unge videre til nødvendige faginstanser og personer
- kan anvende historiske fremstillinger til å identifisere og analysere aspekter ved dagens spesialpedagogiske fagfelt

- behersker fagområdets begrepsapparat, og kan delta i diskusjoner om faglige utfordringer og etiske problemstillinger
- kan planlegge og samarbeide for et inkluderende læringsmiljø som møter mangfoldet, og samtidig forebygge og tilrettelegge for barn og unge med ulike spesialpedagogiske behov

Generell kompetanse

Studenten

- kan vurdere og anvende teori og styringsdokumenter i forståelse av barn og unge i ulike faser av utviklingen, samt kritisk reflektere over disse
- kan formidle og kritisk reflektere over faktorer som påvirker utvikling, samt ha innsikt i spesialpedagogiske metoder for støtte og tilrettelegging
- kan utveksle synspunkter og erfaringer med andre relevante fagpersoner og faginstanser i arbeidet med å tilrettelegge opplæringen

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen i emnet vil foregå digitalt. Emnet har én (1) synkron undervisning på kveldstid per uke, der det forventes at studentene bidrar aktivt både i plenum og i grupper. Videre forventes det at studenten setter seg inn i annet materiell og litteratur som deles på læringsplattformen. Asynkront materiale er tilgjengelig på læringsplattformen til enhver tid, som gir studenten fleksibilitet til å studere når det passer best for studenten.

Undervisningen legges opp med en blanding av forelesninger, gruppearbeid, selvstudier og arbeidskrav. Som student får du tilgang til høgskolens bibliotek både digitalt og fysisk.

Arbeidsomfang

Forventet studieinnsats i emnet er 20 timer i uka.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Dokumentert deltakelse (minimum 70 %) i timeplanlagte forelesninger/aktiviteter og gruppesamlinger
- Individuell skriftlig fagtekst relatert til gitt temaområde og retningslinjer, 2000 ord +/- 10%

Før studenten kan framstille seg til eksamen, må arbeidskrav være levert og godkjent. Dersom skriftlig arbeidskrav ikke godkjennes, kan studenten levere omarbeidet versjon en gang. Det er ikke mulig å omarbeide obligatorisk oppmøte. Alle arbeidskrav må være godkjent senest 3 uker før eksamen.

Eksamen

Individuell skriftlig hjemmeeksamen over 3 dager, maks 2000 ord.

Karakterregel: A-F.

Alle hjelpemidler er tillatt, unntatt kommunikasjon og samarbeid med andre om besvarelsen. Besvarelsen skal være et selvstendig arbeid.

Sensorordning

To sensorer.

Evaluerings av emnet

Emneansvarlig har ansvar for studentevaluering av emnet før eller rett etter eksamen.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2025 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 14. okt. 2026 22:51:48

SPESPED102 Lærevansker og spesialpedagogiske behov i et system- og individperspektiv (Vår 2026)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
15

Studiested:
Nettbasert

Undervisningsspråk:
Norsk

Ansvarlig fakultet:
Fakultet for lærerutdanninger og språk

Emneansvarlige:
Line Børtveit
Silje Kathinka Erichsen

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Innhold](#)
- [Studentens læringsutbytte ved bestått emne](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Evalueringsav emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Spesialpedagogikk 1 (30 studiepoeng)

Undervisningssemester

2. semester (vår)

Innhold

Dette emnet gir studenten grunnleggende kunnskap om lærevansker og spesialpedagogiske behov i et individ- og systemperspektiv. Emnet gir studenten kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse til å møte barn og unge som har ulike behov for tilrettelegging, samt evnen til å vurdere dette i et overordnet samfunnsperspektiv.

Studenten skal få kompetanse til å identifisere og vurdere barn og unges lærevansker og sosiale og emosjonelle vansker, slik at en på best mulig vis kan tilrettelegge opplæringen. Lese- og skrivevansker, matematikkvansker, sosiale og emosjonelle vansker, og kommunikasjonsvansker er noen av vanskene som belyses i studiet.

Studentens læringsutbytte ved bestått emne

Kunnskap

Studenten har kunnskap om

- vanlige læringsutfordringer, med vekt på lærevansker og sosiale og emosjonelle vansker
- sentrale begreper knyttet til lærevansker, og språkets iboende aspekter av makt
- varierte metodiske og didaktiske tilnærmingsmåter knyttet til ulike læringsutfordringer
- inkludering, tilrettelegging og universell utforming i læringssituasjoner, samt forstå dets betydning for deltakelse i et livsløpsperspektiv
- anerkjennelse og mangfold som bidrar til inkludering i læringsarenaer og samfunnet

Ferdigheter

Studenten

- kan identifisere ulike lærevansker og sosiale og emosjonelle vansker, og bruke faglig kunnskap samt relevant forskning og utviklingsarbeid for å begrunne egne vurderinger

- kan reflektere over språk som virkemiddel i spesialpedagogikk, samt vurdere spesialpedagogiske roller kritisk og innovativt
- kan tilrettelegge for personer med lærevansker og sosiale og emosjonelle vansker
- kan beskrive og vurdere hensiktsmessige tiltak og praksiser som fremmer deltakelse og inkludering, og som ivaretar deltakelse i samfunnet
- kan reflektere kritisk og innovativt om spesialpedagogikkens rolle og problemstillinger i lys av samfunnsmessige utfordringer

Generell kompetanse

Studenten

- kan gjøre rede for og kritisk diskutere lærevansker og sosiale og emosjonelle vansker på individ- og systemnivå
- kan vurdere og reflektere kritisk over spesialpedagogiske tiltak
- ser sammenhengen mellom individ- og systemutfordringer og sosiale barrierer, og kan kritisk drøfte spesialpedagogikkens implikasjoner
- kan delta i og bidra til inkludering, nytenking og innovasjon i ulike spesialpedagogiske sammenhenger

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen i emnet vil foregå digitalt. Emnet har én (1) synkron undervisning på kveldstid per uke, der det forventes at studentene bidrar aktivt både i plenum og i grupper.

Undervisningen legges opp med en blanding av forelesninger, gruppearbeid, selvstudier og arbeidskrav. Videre forventes det at studenten setter seg inn i annet materiell og litteratur som deles på læringsplattformen. Asynkront materiale er tilgjengelig på læringsplattformen til enhver tid, som gir studenten fleksibilitet til å studere når det passer best for studenten.

Som student får du tilgang til høgskolens bibliotek både digitalt og fysisk.

Arbeidsomfang

Forventet studieinnsats i emnet er 20 timer i uka.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Dokumentert deltakelse (minimum 70 %) i timeplanlagte forelesninger/aktiviteter og gruppesamlinger
- Individuell muntlig presentasjon relatert til gitt temaområde og retningslinjer.

Før studenten kan framstille seg til eksamen, må arbeidskrav være levert og godkjent. Dersom muntlig arbeidskrav ikke godkjennes, kan studenten presentere omarbeidet versjon en gang. Det er ikke mulig å omarbeide obligatorisk oppmøte. Alle arbeidskrav må være godkjent senest 3 uker før eksamen.

Eksamen

Individuell muntlig eksamen med varighet ca 30 minutter.

Eksamen vil foregå digitalt.

Tillatte hjelpemidler etter nærmere retningslinjer fra emneansvarlig.

Karakterregel: A-F.

Sensorordning

To sensorer.

Evaluerings av emnet

Emneansvarlig har ansvar for studentevaluering av emnet før eller rett etter eksamen.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2026 Vår](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 14. okt. 2026 22:53:12