

Studieplan for Studium i praktisk universitets- og høgskolepedagogikk (2025–2026)

Fakta om programmet

Studiepoeng:

10

Undervisningsspråk:

Norsk

Studiets varighet:

1 år

Stuedsted:

Delvis nettbasert med webinarer og fysiske samlinger på Høgskolen i Østfold og eksterne studiesteder.

Innholdsfortegnelse

- [Studiemodell](#)
- [Informasjon om studiet](#)
- [Hva lærer du?](#)
- [Opptakskrav](#)
- [Oppbygging og gjennomføring](#)
- [Studieplanen er godkjent og revidert](#)

Studiemodell

Høst 2025

Obligatorisk emne

Vår 2026

Obligatorisk emne

Informasjon om studiet

Studium i praktisk universitets- og høyskolepedagogikk er et kvalifiseringstilbud som oppfyller kravet til utdanningsfaglig kompetanse for faglig ansatte ved Høgskolen i Østfold og andre høyskoler og universiteter i Norge, hvor bestått studium gir grunnleggende kompetanse for undervisning og veiledning på universitets- og høyskolenivå. Studiet følger UHR sine nasjonale veiledende retningslinjer for UH-pedagogisk basiskompetanse.

Gjennom kollegial læring og varierte aktiviteter og oppgaver skal deltakerne tilegne seg grunnleggende kunnskaper og ferdigheter innen planlegging, gjennomføring, evaluering og utvikling av undervisning, veiledning og vurdering. Formålet med studiet er at deltakerne utvikler en helhetlig og kritisk reflekterende tilnærming til læring, undervisning, veiledning og vurdering. Studiet tar utgangspunkt i forsknings- og erfaringsbasert kunnskap innen universitets- og høyskolepedagogikk, samt deltakernes faglige forankring og undervisningspraksis. Videreutvikling via kritisk refleksjon over egen pedagogisk praksis og rolle som underviser i høyere utdanning har en sentral plass i studiet.

Hva lærer du?

Studiets læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten:

- har grunnleggende kunnskap om relevante pedagogiske og didaktiske perspektiver på undervisning
- har grunnleggende kunnskap om sentrale elementer i studenters læringsprosesser
- har bred kunnskap om ulike undervisnings- og vurderingsformer
- har grunnleggende kunnskap om veiledning og feedback
- har kjennskap til aktuelle styringsdokumenter knyttet til undervisning i høyere utdanning

Ferdigheter

Kandidaten:

- kan planlegge, gjennomføre og evaluere undervisning på en måte som støtter studenters læring og utvikling
- kan hensiktsmessig anvende varierte og studentaktiviserende undervisningsformer i egen undervisning
- kan inkludere relevant teknologi i egen undervisning på en kritisk og bevisst måte
- kan hensiktsmessig ta i bruk ulike former for feedback, veiledning og vurdering som fremmer studenters læring og utvikling
- kan kritisk vurdere og utvikle læringsutbytter, læringsaktiviteter og vurderingsformer med hensyn til fagets egenart og studenters ulike forutsetninger
- kan legge til rette for inkluderende undervisning og læringsmiljø
- kan planlegge, gjennomføre og kritisk reflektere over kollegaveiledning for å utvikle egen og andres pedagogiske praksis

Generell kompetanse

Kandidaten:

- kan kritisk vurdere og utvikle eget pedagogisk grunnsyn i dialog med relevante pedagogiske og didaktiske perspektiver
- kan forholde seg kritisk og reflekterende til egen rolle som underviser og veileder
- kan systematisk videreutvikle egen undervisning og pedagogisk praksis i samarbeid med studenter og kollegaer
- kan forholde seg kritisk og bevisst til bruken av kunstig intelligens i høyere utdanning

Opptakskrav

Det er ingen formelle krav for opptak til studiet, men det er krav om ansettelse ved, eller avtale med Høgskolen i Østfold.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av ett emne på 10 studiepoeng, og tar opp følgende overordnede temaer:

- pedagogiske og didaktiske perspektiver på undervisning
- sentrale elementer i studenters læring
- varierte undervisningsformer, læringsaktiviteter og vurderingsformer
- veiledning og feedback
- kritisk refleksjon over egen praksis, rolle og utvikling som underviser
- læringsmiljø og inkluderende undervisning
- evaluering og undervisningsutvikling

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Undervisningsformer

Studiet er fleksibelt organisert med fem fysiske samlinger (til sammen 6 dager) og fire webinarer.

Undervisningen kobler studentenes praktisk-pedagogiske problemstillinger og eksempler med pedagogiske og didaktiske perspektiver. Kollegialt samarbeid i form av diskusjoner, erfaringsdeling, kollegaveiledning og gruppearbeid har en sentral plass i studiet.

Hverandrevurdering med tilbakemeldinger og kommentarer underveis i studiet er også et fokusområde.

I periodene mellom de fysiske samlingene arbeider studentene både individuelt og sammen med kollegaer med oppgaver knyttet til egen pedagogisk praksis.

Arbeidsomfang

Forventet arbeidsomfang er 250 timer.

Arbeidskrav

Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

- Tilstedeværelse på minimum 80 % av alle synkrone aktiviteter
- Gjennomføre og dele erfaring fra observasjonsbasert kollegaveiledning
- Utvikle og presentere et pedagogisk FoU-prosjekt

Arbeidskrav vurderes med godkjent / ikke godkjent.

Eksamen

Individuell semesteroppgave

Eksamen er en individuell semesteroppgave med medstudentvurdering og veiledning underveis.

Karakterregel: bestått / ikke bestått.

Sensorordning

Intern og ekstern sensor.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved ikke bestått eksamen gis deltakeren anledning til å levere en forbedret versjon av semesteroppgaven til sensur. Utsatt eksamen er samme oppgavetekst som ordinær eksamen.

Plagiering

Arbeidskrav og eksamensbesvarelser kan bli gjenstand for plagiatkontroll. Se for øvrig forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold.

Forsknings- og utviklingsarbeid

Ett av arbeidskravene er et pedagogisk FoU-prosjekt som innebærer forsknings- og/eller utviklingsarbeid knyttet til egen undervisningspraksis.

Internasjonalisering

I studiet benyttes internasjonal og skandinavisk litteratur.

Evaluerings av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet, er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger og at du deltar i evaluering av studiene. Studentene evaluerer hver studiesamling (muntlig og/eller skriftlig). Hele studiet evalueres skriftlig på siste samling. Resultatene beskrives i en emnerapport for dokumentasjon i høgskolens kvalitetssystem.

Høgskolen i Østfold gjennomfører også periodisk programevaluering av studieprogrammene sine.

Litteratur

Litteraturliste vil bli publisert i Leganto før semesterstart.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent av

Rektor Lars-Petter Jelsness-Jørgensen, 28. februar 2024

Studieplanen er revidert av

Førstelektor Fredrik Olsson og seksjonsleder Håkon N. Tandberg

Studieplanen gjelder for kull/studiestart

Studieplanen gjelder for perioden 2025-2026.

Studieprogramansvarlig

Administrativ ledelse og drift.

Førstelektor Fredrik Olsson / seksjonsleder Håkon Naasen Tandberg

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 14. okt. 2026 23:31:24

UHPED23 Universitets- og høgskolepedagogikk (Høst 2025–Vår 2026)

Fakta om emnet

Studiepoeng:

10

Emneansvarlig:

Fredrik Olsson

Varighet:

1 år

Ansvarlig fakultet:

Administrativ ledelse og drift

Undervisningsspråk:

Norsk

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Studiet Studium i praktisk universitets- og høgskolepedagogikk (10 studiepoeng) består av ett emne. Det foreligger ingen egen emnebeskrivelse. Se studieplan.

Undervisningssemester

Høst 2025 og vår 2026.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2025 Høst](#) finner du i Leganto

