

Akuttsykepleie, videreutdanning (90 studiepoeng)

Studieplan for Akuttsykepleie, videreutdanning (90 studiepoeng) (2026–2027)

Fakta om programmet

Studiepoeng:

90

Studiets varighet:

1½ år

Undervisningsspråk:

Norsk. Enkelte tema kan undervises på engelsk.

Studiested:

Fredrikstad og praksisfelt.

Innholdsfortegnelse

- [Studiemodell](#)
- [Informasjon om studiet](#)
- [Hva lærer du?](#)
- [Opptakskrav](#)
- [Andre vilkår for gjennomføring av studiet](#)
- [Oppbygging og gjennomføring](#)
- [Studentutveksling](#)
- [Videre utdanning og yrkesmuligheter](#)
- [Studieplanen er godkjent og revidert](#)

Studiemodell

Høst 2026

Obligatoriske emner

HOVMAKU40226 / Del 1 av 2 Akuttsykepleie 1	
HOVMFEL40121 Introduksjon til avansert klinisk sykepleie	10 stp

Vår 2027

Obligatoriske emner

HOVMAKU40226 / Del 2 av 2 Akuttsykepleie 1	20 stp
HOVMAKU40426 Akuttsykepleie 2	20 stp
HOVMFEL40325 Avansert kunnskap i pasientsikkerhet i klinisk sykepleie	10 stp

Høst 2027

Obligatoriske emner

HOVMAKU40626 Akuttsykepleie 3	20 stp
HOVMFEL40525 Vitenskapsteori, forskningsetikk og metode	10 stp

Informasjon om studiet

Videreutdanning i akuttsykepleie ivaretar samfunnets og helsevesenets økende behov for spesialutdannede sykepleiere. Akuttsykepleieren skal yte helsehjelp til akutt og/eller kritisk syke mennesker i alle aldre. Utdanningen skal føre til at kandidaten etter endt studium kan ivareta akutt og kritisk syke pasienter i en kompleks, uforutsigbar og raskt skiftende arbeidshverdag. Dette krever et handlingsrepertoar hvor observasjons-, vurderings- og handlingskompetanse er påkrevd for å mestre akuttsykepleie til pasienter med svikt i livsviktige funksjoner, behandle og forebygge komplikasjoner, lindre lidelse, smerter og ubehag og fremme rehabilitering eller en verdig død.

Akuttsykepleierens ansvar og kompetanse må ses i sammenheng med målgruppens behov for sykepleie og medisinsk behandling i akutte og komplekse situasjoner. Faglig forsvarlig akuttsykepleie innebærer å kunne handle raskt og riktig på basis av faglig vurdering av en pasients situasjon.

Videreutdanning i akuttsykepleie skal gi dybdekunnskap i sykepleie, akuttmedisin og natur- og samfunnsvitenskapelige fag, samt bred klinisk erfaring med akutt og/eller kritisk syke pasienter i ulike situasjoner. Studenter som har fullført videreutdanningen kvalifiserer til arbeid som akuttsykepleier, samt til å medvirke i utvikling av kunnskapsbasert praksis innen eget ansvarsområde.

Hva lærer du?

Grad/tittel ved bestått studium

Akuttsykepleier

Studiets læringsutbytte

Sluttkompetanse for akuttsykepleie fremgår her. Læringsutbytter som er felles med Masterstudium i klinisk sykepleie er merket med *.

Kunnskap

Kandidaten

- har avansert kunnskap om oppbygning og organisering av den akuttmedisinske kjeden
- har inngående kunnskap om ulike institusjoners ansvar og funksjon i beredskapsplanlegging og den akuttmedisinske beredskapen inklusive planer, utstyr og

personell

- har avansert kunnskap om samtidighetskonflikter, pasientflyt og koordinering av pasienter og oppgaver
- har avansert kunnskap om triagering og vurdering av hastegrad inklusive bruk av medisinsk indeks og legevakts indeks som beslutningsstøtteverktøy
- har avansert kunnskap om akuttsykepleierens funksjons- og ansvarsområder i teambasert behandling, i situasjoner med massetilstrømning, CBRNE-hendelser og traumer
- har avansert kunnskap om kliniske undersøkelsesmetoder og vurderingsverktøy
- har avansert kunnskap om gjennomføring av medisinskfaglige vurderinger og prioriteringer
- har avansert kunnskap om å identifisere behov for akuttsykepleie til stabile og mindre komplekse pasienter, og til sårbare pasienter med komplekse tilstander inklusive psykiske lidelser, rusavhengighet og vold
- har avansert kunnskap om akuttsykepleie til suicidale pasienter, til pasienter utsatt for overgrep og til barn
- har avansert kunnskap i å opprettholde og gjenopprette vitale funksjoner hos ustabile og komplekse pasienter
- har avansert kunnskap om å redusere stress og lindre smerter og ubehag hos pasienter ved akutt skade og/eller behandlingstrengende sykdom
- har avansert kunnskap om å tilrettelegge adekvate behandlingsforløp for pasienter med akutt skade og/eller behandlingstrengende sykdom
- har avansert kunnskap om konflikthåndtering
- har avansert kunnskap om avansert medisinsk utstyr og digitale verktøy som benyttes i møte med den akutt syke pasienten
- har avansert kunnskap om kollegastøtte, defusing og debriefing
- *har inngående kunnskap om farmakologi, antibiotikabruk og resistensutvikling
- *har inngående kunnskap om mikrobiologi, smittevern og infeksjonsforebyggende tiltak
- *har avansert kunnskap om anatomi, fysiologi og patofysiologi
- *har avansert kunnskap om pasientsikkerhet i helsetjenesten samt arbeid med
- *tjenesteforbedring og innovasjonsprosesser innenfor akuttsykepleie
- *har inngående kunnskap til hva som kjennetegner helhetlige pasientforløp og risikofylte overganger
- *har inngående kunnskap om bruk av aktuelt lovverk, forskrifter og retningslinjer som regulerer det kliniske arbeidet innen akuttsykepleie
- *har avansert kunnskap om pasienters og pårørendes mulige reaksjoner og behov ved akutt og/eller kritisk sykdom i et alders-, kjønns-, sosialt og flerkulturelt perspektiv

- *har avansert kunnskap om kommunikasjon, helsepedagogikk og kulturkompetanse for å gi tilpasset informasjon til pasienter og deres pårørende
- *har inngående kunnskap om ikke-tekniske ferdigheter, kommunikasjonsferdigheter og hva som fremmer og hemmer teamarbeid og tverrprofesjonell samhandling
- *har inngående kunnskap om etisk refleksjon og kan analysere faglig etiske problemstillinger
- *har inngående kunnskap om systematisk kvalitetsarbeid for å forbedre helsetjenesten og forutsetninger for vellykkede endringsprosesser
- *har inngående kunnskap om fysisk og psykososialt arbeidsmiljø, stressreaksjoner og mestringsstrategier, og om forhold som fremmer og hemmer mestring og egenomsorg i sin utøvelse av sykepleie innen akuttsykepleie
- *har inngående kunnskap om vitenskapsteori, metode og forskningsetikk
- *har inngående kunnskap om kunnskapsbasert praksis, systematisk arbeid med kvalitetsforbedring og forutsetninger for vellykkede endringsprosesser
- *har inngående kunnskap om brukermedvirkning i forskning, utviklings- og forbedringsarbeid

Ferdigheter

Kandidaten

- kan selvstendig triagere og vurdere hastegrad av pasienter
- kan selvstendig utøve kliniske undersøkelsesmetoder, benytte vurderingsverktøy, planlegge og gjennomføre akuttsykepleie og delegert medisinsk behandling til stabile og mindre komplekse pasienter, og til sårbare pasienter med komplekse tilstander og utfordringer inklusive psykiske lidelser, rusavhengighet, voldsutsatte og til barn
- kan identifisere og forebygge komplikasjoner hos sårbare pasienter med komplekse tilstander og utfordringer inklusive akutt syke barn
- kan utføre medisinskfaglige vurderinger, prioritere og iverksette tiltak, og gi råd og veiledning til innringer, pasienter og pårørende
- kan selvstendig utøve kliniske undersøkelsesmetoder, benytte vurderingsverktøy, planlegge og gjennomføre akuttsykepleie og delegert medisinsk behandling til ustabile og komplekse pasienter inklusive suicidale pasienter og pasienter utsatt for overgrep
- kan delta i teambasert behandling ved traumer og CBRNE-hendelser
- kan prioritere og iverksette livreddende behandling i akutte situasjoner
- kan yte kompenserende hjelp ved alvorlig svikt i pasientens organ eller organsystemer

- kan håndtere samtidighetskonflikter, pasientflyt og koordinere og prioritere pasienter og oppgaver på en forsvarlig måte
- kan tilrettelegge adekvate behandlingsforløp til pasienter med akutt skade og/eller behandlingstrengende sykdom
- kan i møte med pasienter og pårørende benytte ulike strategier for konflikthåndtering
- kan analysere komplekse pasientsituasjoner og samhandle med andre aktører i den akuttmedisinske kjeden for å sikre risikofylte overganger
- *kan bruke relevante metoder for å vurdere pasientsikkerhet og behov for forbedring av tjenestene
- *kan bruke anerkjente pedagogiske prinsipper til å veilede og undervise personell, pasienter og pårørende
- *kan analysere uønskede hendelser og bidra til systematisk læring
- *kan bruke relevante metoder for å innhente, systematisk vurdere og anvende kunnskap i forskning, fagutvikling og forbedringsarbeid
- *kan bruke metoder for å planlegge et avgrenset forsknings- eller kvalitetsarbeid ved bruk av relevante teorier og metoder i tråd med forskningsetiske normer
- *kan identifisere faglige problemstillinger og avklare behov for forskning og kvalitetsarbeid
- *kan analysere og forholde seg kritisk til teknologiens muligheter og begrensninger

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan analysere faglige problemstillinger med utgangspunkt i akuttsykepleiers kunnskapsgrunnlag, historie, tradisjon, rolle og funksjon i samfunnet
- kan identifisere, reflektere og kommunisere etiske dilemmaer relevant for akuttsykepleie
- kan kommunisere systematisk og målrettet i nødtelefonarbeid
- kan gjennomføre kollegastøtte, defusing og debriefing
- *kan anvende kommunikasjons- og samhandlingsmetoder for å sikre at pasienter og pårørendes medbestemmelse og autonomi ivaretas
- *kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter til å lede og arbeide effektivt i team, ha god forståelse for grensene for egen kompetanse og innsikt i andre profesjoners kompetanse og når disse bør involveres
- *kan vurdere og bidra til at implementering av teknologi er faglig forsvarlig og til forsvarlig bruk av medisinsk teknisk utstyr i samarbeid med pasient og pårørende
- *kan analysere etiske og juridiske utfordringer ved bruk av teknologi og digitale løsninger som er relevante for akuttsykepleie

- *kan bidra til nytenkning og innovasjonsprosesser for å forbedre tjenestetilbudet generelt og sykepleietilbudet spesielt
- *kan anvende og formidle kunnskapsbasert praksis for å ivareta pasientsikkerhet og kvalitetsforbedring/tjenesteforbedring
- *kan bidra til koordinering og kontinuitet på tvers av tjenester og sektorer for å medvirke til helhetlige pasientforløp og pasientsikkerhet
- *kan innhente, vurdere og anvende kunnskap for å utvikle egen kompetanse og dermed bidra til høy kvalitet på eget klinisk arbeid

Opptakskrav

Bachelor i sykepleierutdanning, eller tilsvarende utdanning på minimum 180 studiepoeng,

og offentlig godkjenning/autorisasjon som sykepleier,

og minimum to års relevant arbeidserfaring som sykepleier.

Andre vilkår for gjennomføring av studiet

Videreutdanning i akutt sykepleie reguleres av til enhver tid gjeldende styringsdokumenter, og som student plikter du å gjøre deg kjent med disse:

- [lov om universiteter og høyskoler av 2025](#)
- forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold
- forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning
- [Hygienereglement ved Høgskolen i Østfold](#)

Politiattest

I henhold til forskrift om opptak til høyere utdanning fastsatt av Kunnskapsdepartementet 06.01.2017, kap. 6 Politiattest ved opptak til høgre utdanning, skal alle studenter ved videreutdanning i akutt sykepleie levere politiattest. Søkere med merknad på politiattesten skal levere politiattesten innen tre uker etter tilbud om studieplass er gitt. Søkere som ikke har merknad på politiattesten skal levere politiattesten senest innen studiestart. Dersom søkeren får tilsagn om studieplass mindre enn fjorten dager før studiestart, skal politiattest fremlegges

senest tre uker etter tilbud om studieplass er gitt. Politiattesten skal ikke være eldre enn tre måneder.

Krav til medisinsk testing

Studenter ved utdanningen kan i forbindelse med praksis eller klinisk undervisning måtte gjennomføre undersøkelser for tuberkulose og meticillinresistente gule stafylokokker (MRSA).

Skikkethetsvurdering

Studiet er omfattet av [skikkethetsbestemmelser](#).

Arbeidsantrekk

Utgifter til arbeidstøy til bruk ved ferdighetstrening og simulering må dekkes av studenten.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Videreutdanningen gjennomføres som heltidsstudium over tre semestre.

Studiet er organisert i seks emner som inneholder teoretiske og kliniske studier. Samtlige emner i studiet er obligatoriske og må tas i oppsatt rekkefølge.

- HOVMFEL40121 Introduksjon til avansert klinisk sykepleie (10 studiepoeng)
- HOVMAKU40226 Akuttsykepleie 1 (20 studiepoeng)
- HOVMFEL40325 Avansert kunnskap i pasientsikkerhet i klinisk sykepleie (10 studiepoeng)
- HOVMAKU40426 Akuttsykepleie 2 (20 studiepoeng)
- HOVMFEL40525 Vitenskapsteori, forskningsetikk og metode (10 studiepoeng)
- HOVMAKU40626 Akuttsykepleie 3 (20 studiepoeng)

Det er praksis i andre og tredje semester. For mer informasjon, se pkt. Praksis og emnebeskrivelser.

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Undervisnings- og læringsformer

Det vil være bruk av omvendt undervisning (flipped classroom) og læringsstier gjennom hele

studiet. Dette forutsetter egenaktivitet av studentene.

Aktuelle læringsaktiviteter vil være seminarer, gruppearbeid, workshops, veiledning, litteraturstudier, skriftlige arbeider, casestudier, ferdighetstrening, simulering, praksisstudier, bruk av digitale læringsressurser og forelesninger.

Studentaktive undervisnings- og læringsformer og bruk av digitale verktøy og medier som understøtter læring har stor plass i studiet. Dette gjelder både seminarer, gruppearbeid, ferdighetstrening, simulering, kliniske studier, forelesninger, selvstudier, veiledning og diskusjoner. Gjennom studentaktive læringsformer forventes det at studentene tar medansvar både for egen og medstudenters læring og faglige utvikling.

Bruk av bibliotek

Biblioteket tilbyr veiledning i litteratursøk og referanseteknikk, utlån av bøker, tidsskrifter og teknisk utstyr, samt tilgang til databaser.

Akademisk skriving og lesing

Gjennom hele studiet vil studentene få skriftlige oppgaver individuelt og i grupper for å utvikle faglig og akademisk skriftlig fremstilling. Det organiseres eget skrivekurs. Det forventes at studentene er i stand til å lese og forstå engelsk faglitteratur.

Læringsplattform og bruk av digitale verktøy

Studentene må benytte den elektroniske læringsplattformen Canvas aktivt. Her må studentene daglig holde seg orientert om kunngjøringer og diskusjonsinnlegg. Informasjonsutveksling foregår i hovedsak via læringsplattformen og høgskolens e-post.

Arbeidskrav og vurderingsformer

Det er knyttet arbeidskrav til alle emner i studiet. Arbeidskrav vurderes til godkjent/ikke godkjent. Arbeidskrav må være vurdert til godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Vurderingsformene i studiet består av arbeidskrav, prøver, vurdering i praksisstudier og eksamen, enten i form av semesteroppgave, hjemme- eller skoleeksamen, individuelt eller i gruppe. Vurderingsformene er varierte og tilpasset det forventede læringsutbyttet i hvert emne, samt krav i nasjonale forskrifter og rammeplaner for utdanningene.

Skikkethetsvurdering

Høgskolen har ansvar for å vurdere om den enkelte student er skikket for yrket.

Skikkethetsvurderingen skal inngå i en helhetsvurdering av studentens faglige og personlige forutsetninger for å kunne fungere i yrket. Løpende skikkethetsvurdering skal foregå gjennom hele studiet, men med fokus etter hvert semester. Hvis det er begrunnet tvil om en student er skikket, skal det foretas en særskilt skikkethetsvurdering. Studieprogramledelsen skal varsles så raskt som mulig dersom det er tvil om en students skikkethet, slik at eventuelle tiltak raskt kan iverksettes.

Departementet har fastsatt kriterier og prosedyrer for skikkethetsvurdering (jf. forskrift til universitets- og høyskoleloven). Vitnemål for fullført utdanning forutsetter at kandidaten er vurdert som skikket for yrket.

[Les mer om skikkethetsvurdering.](#)

Vurdering i praksisstudier

Veiledningen ivaretas av veiledere/veilederteam bestående av fagpersoner fra utdanningsinstitusjonen og fra praksisfeltet. Vurdering er en kontinuerlig og obligatorisk del av praksisstudiene og ivaretas av veiledere og veilederteam. I vurderingssamtalene deltar student, praksisveileder og eventuelt lærer. Studenten vurderer sin faglige og personlige utvikling. Praksisveileder og eventuelt andre fagpersoner på praksisstedet gir sin vurdering av studentens faglige og personlige utvikling knyttet til forventet læringsutbytte for de aktuelle praksisstudiene (konkretisert i vurderingsdokument).

Praksislærer (HiØ) har hovedansvar for at studenten blir vurdert i forhold til forventet læringsutbytte. Midt- og avsluttende vurdering gjøres skriftlig. Vurderingsdokumentet med beskrivelse av hva som er vurdert underskrives av student, praksisveileder og praksislærer.

Krav om deltakelse i undervisning

Deltakelse i undervisningen er forventet. Enkelte undervisningstema/læringsaktiviteter har krav til obligatorisk deltakelse. Krav om obligatorisk deltakelse gjelder læringsaktiviteter som involverer pasientkontakt, læringsaktiviteter hvor kommunikasjon, samhandling og praktiske ferdigheter skal utvikles og hvor læring krever aktiv deltakelse.

Informasjon om undervisning med krav til obligatorisk deltakelse blir lagt ut i Canvas.

Konsekvenser av fravær

I undervisning i høgskolens lokaler: Fravær utover 20 % må tas igjen.

I praksisstudier: Ved fravær mellom 10 % og 20 % gis det mulighet for at studenten tar igjen studietid på selvstudie- eller fridager i løpet av praksisperioden, eller i umiddelbar nærhet til den ordinære praksisperioden. Dette skjer etter avtale med praksislærer og praksisstedet.

Karaktersystem

Vurderingsuttrykkene som benyttes ved eksamen er bokstavkarakterer A-F, alternativt karakterene Bestått/Ikke bestått.

Vurderingsuttrykk for praksisstudier veksler mellom Godkjent/Ikke godkjent og Bestått/Ikke bestått. Når praksis er arbeidskrav benyttes Godkjent/Ikke godkjent. Når praksis er eksamen (sluttvurdering) benyttes Bestått/Ikke bestått.

Det henvises til den enkelte emnebeskrivelse for nærmere informasjon.

Alle emner har avsluttende karakter som framkommer på vitnemålet.

Plagiatkontroll/fusk

Oppgaver, arbeidskrav og eksamensbesvarelser i alle emner kan bli gjenstand for plagiatkontroll.

Manglende innlevering av elektronisk eksamensbesvarelse kan medføre at besvarelsen ikke blir sensurert.

Besvarelser som er helt eller delvis identiske, vil ikke bli godkjent. Helt eller delvis identiske besvarelser er å anse som forsøk på fusk.

Se for øvrig forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold.

Praksis

Studiet inkluderer veiledede praksisstudier på 600 timer fordelt på to praksisperioder i semester 2 og 3.

Praksisstudiene vil foregå i akuttmottak og legevakt. I tillegg vil det være hospiteringspraksis i ulike arenaer.

Se emnebeskrivelser og undervisningsplan på læringsplattformen for mer informasjon.

Ved fravær i veiledede praksisstudier mellom 10 % og 20 % gis det mulighet for at studenten tar

igjen studietid på selvstudie- eller fridager i løpet av praksisperioden, eller i umiddelbar nærhet til den ordinære praksisperioden. Dette skjer etter avtale med praksislærer og praksisstedet. Praksisveileder og praksislærer dokumenterer at fraværet er tatt igjen. Alt fravær som skal tas igjen utover 10 % må godkjennes av instituttleder med hensyn til tid, sted og veiledning.

Rutiner ved tvil om Beståtte / Ikke beståtte praksisstudier

Praksisveileder og/eller praksislærer kan reise tvil om praksisperioden kan vurderes til bestått.

Når tvil om beståtte kliniske studier foreligger, skal studenten senest tre (3) uker før avsluttet praksisperiode få melding om dette, muntlig og skriftlig.

Ved tvil om bestått praksisstudier skal det arrangeres et møte med student, praksisveileder og praksislærer og eventuelt andre som har hatt betydning for saken.

I møtet presenteres studenten for grunnlaget for at det reises tvil om praksisstudiene kan bestås og hvilke krav som må oppfylles for å oppnå bestått vurderingsresultat. Tilsvarende refereres i dokumentet «Varsel: Fare for ikke bestått praksisstudier» som sendes studenten med kopi til instituttleder. Partene kan kommentere referatet.

Eventuelle kommentarer skal være skriftlige og sendes høgskolen v/studieleder innen en (1) uke fra referatet foreligger.

Dersom studenten i siste halvdel/de siste tre ukene av praksisperioden viser atferd som åpenbart gir grunnlag for ikke bestått, kan det gis slik vurdering selv om forutgående melding ikke er gitt. Om praksisstudier avbrytes etter at varsel om fare for ikke bestått praksis er gitt, betraktes praksisperioden som ikke bestått.

Ved sluttvurdering gjennomgås vurderingsdokument og referat hvor krav som må oppfylles i praksisstudiene er presentert. Etter slik gjennomgang forlater studenten vurderingssamtalen. Praksisveileder, praksislærer og studieleder vurderer om de oppsatte krav er oppfylt, avgjør om saken er tilstrekkelig belyst og sørger for eventuelle tilleggsopplysninger. På dette grunnlag fattes endelig vedtak i saken. Endelig vedtak formidles så til studenten.

Etter vedtak om ikke bestått praksisstudier innkalles studenten til samtale med instituttleder for vurdering og evt. planlegging av videre studier. Se også Kapittel 4 i forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold.

Nærmere beskrivelse av rammer og innhold for gjennomføring og vurdering av praksisstudier vil framgå i vurderingsdokumentene til hver enkelt praksisperiode.

Forsknings- og utviklingsarbeid

Videreutdanningen i akuttsykepleie bygger på relevant forskning innen fagfeltet. Studentene vil tidlig i studiet gjøres kjent med forskning både i undervisning, studieoppgaver og casestudier.

Studentene skal gjennomføre et fordypningsarbeid som er lagt til emne HOVMFEL40525 Vitenskapsteori, forskningsetikk og metode (10 studiepoeng).

Internasjonalisering

I utdanningen legges det vekt på kulturforståelse, hvordan sykepleie utøves i ulike kulturer og sykepleiens utvikling i et internasjonalt perspektiv.

Studentene vil få kjennskap til pågående internasjonale forskningsprosjekt som foregår ved HiØ gjennom undervisning og studieoppgaver.

Undervisningsspråket er hovedsakelig norsk. Enkelte tema eller emner undervises på engelsk. Internasjonal litteratur er en viktig del av litteraturen i akuttsykepleie.

Evaluerings av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet, er vi avhengige av studentenes tilbakemeldinger. Dette studieprogrammet blir jevnlig evaluert, på emne- og programnivå, for å sikre og utvikle kvaliteten i programmet.

Høgskolen gjennomfører periodisk programevaluering.

Det blir gjennomført evalueringer av de enkelte emnene, se den enkelte emnebeskrivelse. Her kan du lese mer om [studentmedvirkning i kvalitetsarbeidet](#) ved Høgskolen i Østfold.

Litteratur

Litteraturlister som er publisert for emner frem i tid kan bli oppdatert foran hvert semester. Oppdatert litteraturliste vil være tilgjengelig i Leganto ved semesterstart. Se den enkelte emnebeskrivelse.

Studentutveksling

Høgskolen har etablert samarbeid med universiteter og høyskoler i og utenfor Europa, og oppfordrer studentene til å ta deler av studiet ved en samarbeidende institusjon i utlandet. Studentutveksling baserer seg på eksisterende avtaler med våre samarbeidsinstitusjoner.

All utveksling forutsetter forhåndsgodkjenning for å sikre at læringsutbyttet er i samsvar med styrende forskrift og rammeplaner.

Videre utdanning og yrkesmuligheter

Videreutdanning i akuttpsykepleie gir kompetanse til å arbeide med akutt og kritisk syke pasienter i den akuttmedisinske kjeden, med livredning og deltagelse i team som ivaretar den akutt og kritisk syke pasienten.

Bestått videreutdanning kan gi grunnlag for innpassing i mastergradsstudier. Kontakt studieprogramansvarlig for veiledning.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent av

Dekan Randi M. Sommerfelt, 08.04.2026

Studieplanen er revidert av

Fagkoordinator Jörg W. Kirchhoff og instituttleder Camilla Anker-Hansen, 18.02.2026

Studieplanen gjelder for kull/studiestart

Studieplanen gjelder for perioden 2026-2027, med studiestart høsten 2026.

Studieprogramansvarlig

Fakultet for helse, velferd og organisasjon.

Instituttleder Camilla Anker-Hansen

Emner som ikke er tatt med

Emnesiden finne ikke

- HOVMFEL40525 2027h

HOVMAKU40226 Akuttsykepleie 1 (Høst 2026–Vår 2027)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
20

Ansvarlig fakultet:
Fakultet for helse, velferd og organisasjon

Studiested:
Fredrikstad og praksisfelt

Emneansvarlig:
Jeanette Høyem Kristiansen

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
1 år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Innhold](#)
- [Studentens læringsutbytte ved bestått emne](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evalueringsav emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Undervisningssemester

1. og 2. semester (høst og vår)

Innhold

- Oppbygging og organisering av den akuttmedisinske kjeden
- Aktuelle lover og forskrifter
- Beredskap og beredskapsplanlegging
- Akuttsykepleierens ansvars- og funksjonsområde
- Systematiske kliniske undersøkelsesmetoder og standardiserte vurderingsverktøy
- Vurdering av hastegrad, triagering av pasienter, pasientflyt og samtidighetskonflikter
- Identifisering og forebygging av komplikasjoner
- Redusering av stress og lindring av smerter og ubehag
- Ivaretagelse av den akutt, kritisk og kronisk syke pasients og pårørendes reaksjoner og behov
- Helsekompetanse
- Kulturforståelse
- Etisk refleksjonsmodell

Studentens læringsutbytte ved bestått emne

Kunnskap

Studenten

- har avansert kunnskap om oppbygning og organisering av den akuttmedisinske kjeden
- har inngående kunnskap om ulike institusjoners ansvar og funksjon i beredskapsplanlegging og den akuttmedisinske beredskapen inklusive planer, utstyr og personell
- har avansert kunnskap om akuttsykepleierens funksjons- og ansvarsområder
- har avansert kunnskap om triagering og vurdering av hastegrad inklusive bruk av medisinsk indeks og legevaktindeks som beslutningsstøtteverktøy
- har avansert kunnskap om samtidighetskonflikter, pasientflyt og koordinering av pasienter og oppgaver

- har avansert kunnskap om kliniske undersøkelsesmetoder og vurderingsverktøy
- har avansert kunnskap om gjennomføring av medisinskfaglige vurderinger og prioriteringer
- har avansert kunnskap i å identifisere behov for akuttsykepleie hos stabile og mindre komplekse pasienter
- har avansert kunnskap om å redusere stress og lindre smerter og ubehag hos pasienter ved akutt skade og/eller behandlingstrengende sykdom
- har avansert kunnskap om å tilrettelegge adekvate behandlingsforløp for pasienter med akutt skade og/eller behandlingstrengende sykdom
- har inngående kunnskap om hvordan variasjoner i helsekompetanse samt sosiokulturell bakgrunn påvirker ulike pasientgruppers sykdomsforståelse, sykdomshåndtering, mestring og egenomsorg

Ferdigheter

Studenten

- kan gjennomføre systematiske og faglig relevante kliniske vurderinger og vurdere helsetilstanden til stabile og mindre komplekse pasienter
- kan identifisere behov for akuttsykepleie hos stabile og mindre komplekse pasienter
- kan opprettholde vitale funksjoner hos stabile og mindre komplekse pasienter

Generell kompetanse

Studenten

- kan analysere faglige problemstillinger med utgangspunkt i akuttsykepleiers kunnskapsgrunnlag, historie, tradisjon, rolle og funksjon i samfunnet
- kan identifisere, reflektere og kommunisere etiske dilemmaer relevant for akuttsykepleie

Undervisnings- og læringsformer

Det vil være bruk av omvendt undervisning (flipped classroom) og læringsstier gjennom hele studiet. Dette forutsetter egenaktivitet av studentene.

Aktuelle læringsaktiviteter vil være seminarer, gruppearbeid, workshops, veiledning, litteraturstudier, skriftlige arbeider, casestudier, ferdighetstrening, simulering, hospitering, bruk av digitale læringsressurser og forelesninger.

Gjennom studentaktive læringsformer forventes det at studentene tar medansvar både for egen og medstudenters læring og faglige utvikling.

Arbeidsomfang

570 timers arbeidsinnsats.

Praksis

Det er ingen praksisstudier i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Obligatorisk studiedeltakelse. Det er krav om 80 % frammøte/deltakelse ved obligatorisk undervisning.
- OSCE (objective structured clinical examination) av kliniske undersøkelsesferdigheter (individuell)

Begge arbeidskravene vurderes til Godkjent/ Ikke godkjent

Eksamen

Skriftlig eksamen, individuell. Varighet: 4 timer.

Tillatte hjelpemidler: Ingen

Karakterregel A-F

Sensorordning

Intern eller ekstern sensur

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Det gjennomføres én (1) [ny/utsatt eksamen \(konteeksamen\)](#) i etterkant av ordinær eksamen, etter gitte kriterier.

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- underveisevaluering ved referansegruppe
- sluttevaluering

Resultatene behandles i programutvalg.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2026 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 14. okt. 2026 22:29:50

HOVMFEL40121 Introduksjon til avansert klinisk sykepleie (Høst 2026)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
10

Studiested:
Fredrikstad

Undervisningsspråk:
Norsk

Ansvarlig fakultet:
Fakultet for helse, velferd og organisasjon

Emneansvarlig:
Anne Mette Nygaard

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Innhold](#)
- [Studentens læringsutbytte ved bestått emne](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evalueringsav emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i

- Masterstudium i klinisk sykepleie - alle studieretninger
- Akuttsykepleie, videreutdanning (90 studiepoeng)

Undervisningssemester

1. semester (høst)

Innhold

- Farmakologi og legemiddelhåndtering
- Antibiotikabesparende tiltak
- Mikroorganismers levemåte, virulens, smittemåte og det infeksjonsforebyggende arbeidet
- Infeksjonsforebyggelse, mikrobiologi, hygiene
- Anatomi, fysiologi, og patofysiologi

Studentens læringsutbytte ved bestått emne

Kunnskap

Studenten

- har inngående kunnskap om farmakologi, antibiotikabruk og resistensutvikling
- har inngående kunnskap om mikrobiologi, smittevern og infeksjonsforebyggende tiltak
- har avansert kunnskap om anatomi, fysiologi og patofysiologi

Undervisnings- og læringsformer

Det vil være bruk av omvendt undervisning (flipped classroom) og læringsstier gjennom hele studiet. Dette forutsetter egenaktivitet av studentene.

Aktuelle læringsaktiviteter vil være seminarer, gruppearbeid, workshops, skriftlige arbeider, casestudier, ferdighetstrening, simulering, selvstudier, bruk av digitale læringsressurser og forelesninger.

Gjennom studentaktive læringsformer forventes det at studentene tar medansvar både for egen og medstudenters læring og faglige utvikling.

Arbeidsomfang

280 timers arbeidsinnsats.

Praksis

Ingen praksisstudier i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- En (1) skriftlig oppgave på inntil 1500 ord, i gruppe på inntil 3 studenter.
- Obligatorisk studiedeltagelse. Det er krav om 80 % frammøte/deltakelse ved obligatorisk undervisning

Arbeidskrav vurderes til godkjent / ikke godkjent.

Eksamen

Skriftlig eksamen, individuell.

Varighet 4 timer.

Ingen tillatte hjelpemidler.

Karakterregel: A-F

Sensorordning

Intern eller ekstern sensur.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Det gjennomføres én (1) [ny/utsatt eksamen \(konteeksamen\)](#) i etterkant av ordinær eksamen, etter gitte kriterier.

Evaluering av emnet

Tilbakemelding fra studentene er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- Underveisevaluering ved referansegruppe
- Sluttevaluering

Resultatene behandles i programutvalg.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2026 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 14. okt. 2026 22:29:53

HOVMAKU40426 Akuttsykepleie 2 (Vår 2027)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
20

Ansvarlig fakultet:
Fakultet for helse, velferd og organisasjon

Studiested:
Fredrikstad og praksisfelt

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
1/2 år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Innhold](#)
- [Studentens læringsutbytte ved bestått emne](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Evalueringsav emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Akuttsykepleie, videreutdanning (90 studiepoeng).

Undervisningssemester

2. semester (vår)

Innhold

- Akuttsykepleie til sårbare pasienter inkludert geriatiske, skrøpelige og pasienter med funksjonsnedsettelse
- Systematiske kliniske undersøkelsesmetoder og standardiserte vurderingsverktøy med relevans for sårbare og komplekse pasienter
- Psykiske lidelser, rusavhengighet, intoksikasjoner og vold
- Avansert hjerte- og lungeredning
- EKG
- Digitale verktøy og medisinsk utstyr
- Telefoni, nødnett og radiokommunikasjon
- Samhandling og tverrfaglig samarbeid mellom aktører i den akuttmedisinske kjeden
- Ikke-tekniske ferdigheter med situasjonsforståelse, planlegging, beslutningstaking og teamarbeid
- Etisk refleksjon og beslutningsprosesser
- Konflikthåndtering

Studentens læringsutbytte ved bestått emne

Kunnskap

Studenten

- har avansert kunnskap i å identifisere behov for akuttsykepleie hos sårbare pasienter med komplekse tilstander inklusive psykiske lidelser, rusavhengighet og vold
- har avansert kunnskap i å opprettholde og gjenopprette vitale funksjoner hos sårbare pasienter med komplekse tilstander og utfordringer
- har avansert kunnskap om systematisk, målrettet kommunikasjon i forbindelse med nødtelefonarbeid
- har avansert kunnskap om avansert medisinsk utstyr og digitale verktøy som benyttes i møte med akuttpasienten
- har avansert kunnskap om konflikthåndtering

- har avansert kunnskap om akuttstrykepleiers funksjon og rolle i teambasert behandling

Ferdigheter

Studenten

- kan selvstendig triagere og vurdere hastegrad av pasienter
- kan selvstendig utøve kliniske undersøkelsesmetoder, benytte vurderingsverktøy, planlegge og gjennomføre akuttstrykepleie og delegert medisinsk behandling til sårbare pasienter med komplekse tilstander og utfordringer
- kan identifisere og forebygge komplikasjoner hos sårbare pasienter med komplekse tilstander og utfordringer
- kan utføre medisinskfaglige vurderinger, prioritere og iverksette tiltak, og å gi råd og veiledning til innringer, pasienter og pårørende
- kan anvende medisinsk indeks og legevaktindeks som beslutningsstøtteverktøy for vurdering og prioritering av pasienter
- kan prioritere og iverksette livreddende behandling i akutte situasjoner
- kan håndtere samtidighetskonflikter, pasientflyt og å koordinere og prioritere pasienter og oppgaver på en forsvarlig måte
- kan tilrettelegge adekvate behandlingsforløp til pasienter med akutt skade og/eller behandlingstrengende sykdom
- kan i møte med pasienter og pårørende benytte ulike strategier for konflikthåndtering

Generell kompetanse

Studenten

- kan arbeide i team, ha forståelse for grensene for egen kompetanse og innsikt i andre profesjoners kompetanse og når disse bør involveres
- kan benytte systematisk, målrettet kommunikasjon i nødtelefonarbeid
- kan analysere og forholde seg kritisk til teknologiens muligheter og begrensninger
- kan identifisere, reflektere og kommunisere etiske dilemmaer relevant for akuttstrykepleie

Undervisnings- og læringsformer

Det vil være bruk av omvendt undervisning (flipped classroom) og læringsstier gjennom hele studiet. Dette forutsetter egenaktivitet av studentene.

Aktuelle læringsaktiviteter vil være seminarer, gruppearbeid, workshops, veiledning, litteraturstudier, skriftlige arbeider, casestudier, ferdighetstrening, simulering, praksisstudier, bruk av digitale læringsressurser og forelesninger.

Gjennom studentaktive læringsformer forventes det at studentene tar medansvar både for egen og medstudenters læring og faglige utvikling.

Arbeidsomfang

570 timers arbeidsinnsats.

Praksis

Praksisstudier utgjør totalt 300 timer.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Obligatorisk studiedeltakelse. Det er krav om 80 % frammøte/deltakelse ved obligatorisk undervisning.
- Individuell skriftlig test i standardiserte vurderingsverktøy, inkludert EKG tolkning

Begge arbeidskravene vurderes til Godkjent/ Ikke godkjent

Eksamen

Deleksamen 1: Praksisstudier vurderes til Bestått / Ikke bestått.

Deleksamen 2: Skriftlig eksamen, individuell. Varighet: 4 timer. Tillatte hjelpemidler: Utdelt kalkulator. Karakterregel A-F.

Begge deksamener må være bestått for å få karakter i emnet. Det gis en samlet karakter i emnet etter karakterregel A-F

Sensorordning

Deleksamen 1: ekstern og intern sensor

Deleksamen 2: intern eller ekstern sensur

Evaluerings av emnet

Tilbakemelding fra studentene er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- underveisevaluering
- sluttevaluering

Resultatene behandles i programutvalg.

Litteratur

Litteraturliste blir publisert i Leganto før semesterstart.

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 14. okt. 2026 22:31:05

HOVMFEL40325 Avansert kunnskap i pasientsikkerhet i klinisk sykepleie (Vår 2027)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
10

Ansvarlig fakultet:
Fakultet for helse, velferd og organisasjon

Studiested:
Fredrikstad

Emneansvarlig:
Vivian Nystrøm

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Innhold](#)
- [Studentens læringsutbytte ved bestått emne](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evalueringsav emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i

- Masterstudium i klinisk sykepleie - alle studieretninger
- Akuttsykepleie, videreutdanning (90 studiepoeng)

Absolutte forkunnskaper

Ingen ut over opptakskrav.

Undervisningssemester

- Masterstudium i klinisk sykepleie - alle studieretninger: 2. semester (vår)
- Akuttsykepleie, videreutdanning (90 studiepoeng): 2. semester (vår)

Innhold

- Helseteknologi
- Digitale verktøy i klinisk arbeid
- Tverrfaglig samarbeid
- Ikke-tekniske ferdigheter
 - Strukturerte kommunikasjonsverktøy
- Helsepedagogikk
- Etisk refleksjon og beslutningsprosesser
- Lover og forskrifter som regulerer bruk av teknologi
- Helse- og omsorgstjenestens oppbygning, organisering, rammer og lovverk
- Pasientsikkerhet
- Tjenesteforbedring og innovasjonsprosesser

Studentens læringsutbytte ved bestått emne

Kunnskap

Studenten

- har avansert kunnskap om pasientsikkerhet i helsetjenesten samt arbeid med tjenesteforbedring og innovasjonsprosesser innenfor studieretningens fagområde
- har inngående kunnskap til hva som kjennetegner helhetlige pasientforløp og risikofylte overganger
- har inngående kunnskap om bruk av aktuelt lovverk, forskrifter og retningslinjer som regulerer det kliniske arbeidet innen studieretningen
- har avansert kunnskap om pasienters og pårørendes mulige reaksjoner og behov ved akutt og/eller kritisk sykdom i et alders-, kjønns-, sosialt- og flerkulturelt perspektiv
- har avansert kunnskap om kommunikasjon, helsepedagogikk og kulturkompetanse for å gi tilpasset informasjon til pasienter og deres pårørende
- har inngående kunnskap om ikke-tekniske ferdigheter, kommunikasjonsferdigheter og hva som fremmer og hemmer teamarbeid og tverrprofesjonell samhandling
- har inngående kunnskap om etisk refleksjon og kan analysere faglig etiske problemstillinger
- har inngående kunnskaper om systematisk kvalitetsarbeid for å forbedre helsetjenesten og forutsetninger for vellykkede endringsprosesser
- har inngående kunnskap om fysisk og psykososialt arbeidsmiljø, stressreaksjoner og mestringsstrategier, og om forhold som fremmer og hemmer mestring og egenomsorg i sin utøvelse av sykepleie innen studieretningens fagområde

Ferdigheter

Studenten

- kan bruke anerkjente pedagogiske prinsipper til å veilede og undervise personell, pasienter og pårørende
- kan analysere uønskede hendelser og bidra til systematisk læring
- kan bruke relevante metoder for å vurdere pasientsikkerhet og behov for forbedring av tjenestene

Generell kompetanse

Studenten

- kan anvende kommunikasjons- og samhandlingsmetoder for å sikre at pasienter og pårørendes medbestemmelse og autonomi ivaretas
- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter til å lede og arbeide effektivt i team, ha god forståelse for grensene for egen kompetanse og innsikt i andre profesjoners kompetanse og når disse bør involveres
- kan vurdere og bidra til at implementering av teknologi er faglig forsvarlig og til forsvarlig bruk av medisinsk teknisk utstyr i samarbeid med pasient og pårørende
- kan analysere etiske og juridiske utfordringer ved bruk av teknologi og digitale løsninger som er relevante for studieretningens fagområde
- kan bidra til nytenkning og innovasjonsprosesser for å forbedre tjenestetilbudet generelt og sykepleietilbudet spesielt
- kan anvende og formidle kunnskapsbasert praksis for å ivareta pasientsikkerhet og kvalitetsforbedring/tjenesteforbedring
- kan bidra til koordinering og kontinuitet på tvers av tjenester og sektorer for å medvirke til helhetlige pasientforløp og pasientsikkerhet

Undervisnings- og læringsformer

Det vil være bruk av omvendt undervisning (flipped classroom) og læringsstier gjennom hele studiet. Dette forutsetter egenaktivitet av studentene.

Aktuelle læringsaktiviteter vil være seminarer, gruppearbeid, workshops, skriftlige arbeider, casestudier, ferdighetstrening, simulering, selvstudier, bruk av digitale læringsressurser og forelesninger.

Gjennom studentaktive læringsformer forventes det at studentene tar medansvar både for egen og medstudenters læring og faglige utvikling.

Arbeidsomfang

280 timers arbeidsomfang.

Praksis

Det er ingen praksisstudier i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Obligatorisk studiedeltagelse. Det er krav om 80 % frammøte/deltakelse ved obligatorisk undervisning
- Deltagelse og fremlegg av gruppearbeid i seminar.

Arbeidskravet vurderes til godkjent / ikke godkjent

Eksamen

Skriftlig oppgave i gruppe. Omfang: inntil 1500 ord.

En gruppe kan bestå av maksimum tre studenter. Nærmere kriterier for oppgaven gis av faglærer.

Det gis en samlet karakter for gruppen etter karakterregel Bestått / Ikke bestått.

Sensorordning

Intern eller ekstern sensur.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Det gjennomføres én (1) [ny/utsatt eksamen \(konteeksamen\)](#) i etterkant av ordinær eksamen, etter gitte kriterier.

Evaluerings av emnet

Tilbakemelding fra studentene er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- Underveisevaluering ved referansegruppe
- Sluttevaluering

Resultatene behandles i programutvalg.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2026 Vår](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 14. okt. 2026 22:31:07

HOVMAKU40626 Akuttsykepleie 3 (Høst 2027)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
20

Ansvarlig fakultet:
Fakultet for helse, velferd og organisasjon

Studiested:
Fredrikstad og praksisfelt

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Innhold](#)
- [Studentens læringsutbytte ved bestått emne](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Evaluerings av emnet](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Akuttsykepleie, videreutdanning (90 studiepoeng).

Absolutte forkunnskaper

Bestått emnet HOVMAKU40426 Akuttsykepleie 2.

Undervisningssemester

3. semester (høst)

Innhold

- Akuttsykepleie til ustabile og komplekse pasientgrupper, inkludert akutt syke barn
- Kompenserende behandling og tiltak ved svikt i vitale funksjoner
- Akuttsykepleie til suicidale pasienter og pasienter utsatt for blant annet overgrep
- Akuttsykepleierens ansvar og rolle i forhold til sentrale samarbeidspartnere i den akuttmedisinske kjeden
- Traumatologi
- CBRNE
- Katastrofeberedskap
- Massetilstrømning
- Mestringsstrategier og ivaretagelse av egen helse og kollegaer

Studentens læringsutbytte ved bestått emne

Kunnskap

Studenten

- har avansert kunnskap om akuttsykepleierens funksjon og ansvar i situasjoner med massetilstrømning, CBRNE-hendelser og traumer
- har avansert kunnskap om akuttsykepleie til suicidale pasienter og til pasienter utsatt for overgrep
- har avansert kunnskap om akuttsykepleie til barn
- har avansert kunnskap om å opprettholde og gjenopprette vitale funksjoner hos ustabile og komplekse pasienter
- har avansert kunnskap om kollegastøtte, defusing og debriefing

Ferdigheter

Studenten

- kan analysere komplekse pasientsituasjoner og samhandle med andre aktører i den akuttmedisinske kjeden for å sikre risikofylte overganger
- kan selvstendig utøve kliniske undersøkelsesmetoder, benytte vurderingsverktøy, planlegge og gjennomføre akuttsykepleie og delegert medisinsk behandling til ustabile og komplekse pasienter, inkludert akutt syke barn
- kan identifisere og forebygge komplikasjoner hos sårbare pasienter inklusive akutt syke barn
- kan planlegge og gjennomføre akuttsykepleie og delegert medisinsk behandling til suicidale pasienter og til pasienter utsatt for overgrep
- kan delta i teambasert behandling ved traumer og CBRNE-hendelser
- kan prioritere og iverksette livreddende behandling i akutte situasjoner
- kan yte kompenserende hjelp ved alvorlig svikt i pasientens organ eller organsystemer

Generell kompetanse

Studenten

- kan kommunisere systematisk og målrettet i forbindelse med nødtelefonarbeid
- kan gjennomføre kollegastøtte, defusing og debriefing
- kan arbeide i team, ha forståelse for grensene for egen kompetanse og innsikt i andre profesjoners kompetanse og når disse bør involveres

Undervisnings- og læringsformer

Det vil være bruk av omvendt undervisning (flipped classroom) og læringsstier gjennom hele studiet. Dette forutsetter egenaktivitet av studentene.

Aktuelle læringsaktiviteter vil være seminarer, gruppearbeid, workshops, veiledning, litteraturstudier, skriftlige arbeider, casestudier, ferdighetstrening, simulering, praksisstudier, bruk av digitale læringsressurser og forelesninger.

Gjennom studentaktive læringsformer forventes det at studentene tar medansvar både for egen og medstudenters læring og faglige utvikling.

Arbeidsomfang

570 timers arbeidsinnsats.

Praksis

Praksisstudier utgjør 300 timer.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Obligatorisk studiedeltagelse. Det er krav om 80 % frammøte/deltakelse ved obligatorisk undervisning.
- Utvikle og gjennomføre et pedagogisk undervisnings/veilednings opplegg i gruppe på inntil tre studenter.

Arbeidskrav vurderes til godkjent / ikke godkjent.

Eksamen

Skriftlig eksamen, individuell. Varighet: 4 timer.

Tillatte hjelpemidler: Ingen

Karakterregel A-F

Sensorordning

Intern eller ekstern sensur

Evaluerings av emnet

Tilbakemelding fra studentene er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Dette emnet evalueres på følgende måte:

- underveisevaluering
- sluttevaluering

Resultatene behandles i programutvalg.

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 14. okt. 2026 22:30:46