

Alternativ og supplerende kommunikasjon (30 studiepoeng)

Studieplan for Alternativ og supplerende kommunikasjon (30 studiepoeng) (2026–2027)

Fakta om programmet

Studiepoeng:

30

Studiets varighet:

1 år

Undervisningsspråk:

Norsk og engelsk

Studiested:

Halden.

Innholdsfortegnelse

- [Studiemodell](#)
- [Informasjon om studiet](#)
- [Hva lærer du?](#)
- [Opptakskrav](#)
- [Oppbygging og gjennomføring](#)
- [Videre utdanning og yrkesmuligheter](#)
- [Studieplanen er godkjent og revidert](#)

Studiemodell

Høst 2026

Obligatoriske emner

LS541K25

ASK i praksis: Språkutvikling, modellering og kommunikasjon på tvers av arenaer

15 stp

Vår 2027

Obligatoriske emner

LS542K25

Didaktikk, kommunikasjon og medvirkning i et ASK-perspektiv

15 stp

Informasjon om studiet

Formålet med studiet er å gi deg kompetanse til å støtte mennesker som helt eller delvis mangler talespråk. I ASK-studiet lærer du blant annet å kartlegge behov, skape gode språkmiljøer, være en god kommunikasjonspartner og tilrettelegge for meningsfull kommunikasjon, medvirkning og selvbestemmelse i hverdagen.

Dette er et fagfelt i sterk vekst, og du kan bli en viktig ressurs for ASK-språklige barn, unge og voksne som trenger alternative måter å uttrykke seg på, både i barnehage, skole og bolig.

Undervisningen i studiet er forskningsbasert og forankret i relevant litteratur samtidig som det har en nær tilknytning til den daglige praksisen.

Dette er et betalingsstudium. For nærmere informasjon om studieavgift, vennligst se studiekatalog eller kontakt med [HiØ Videre](#).

Hva lærer du?

Studiets læringsutbytte

Kunnskap

Studenten:

- skal ha kunnskap om språkutvikling, språkmiljøer og å være en god kommunikasjonspartner.
- skal ha kunnskap om de ulike alternativene innen ASK, både symbolkommunikasjon, bruk av touch-skjermer, øyestyring og tegn til tale.
- skal ha kunnskap på metodiske tilnærminger som kan være til hjelp i opplæring og bruk av ASK.
- skal ha kunnskap om kartlegging av ASK-språklige sine behov og tilpasning av omgivelsene for å legge til rette for kommunikasjon.
- skal ha kunnskap om lese- og skriveopplæring for ASK-språklige.
- skal ha fornyet og reflektert kunnskap om bruk av ASK, her med hjelp av aktuell forskning, litteratur og forelesninger.
- skal ha kunnskap om elevmedvirkning.

Ferdigheter

Studenten:

- Skal kunne støtte og hjelpe ASK-språklige personer, både i barnehage, skole og bolig/avlastning.
- Skal igjennom studiet lære å legge til rette for ASK-språklige barn, ungdom og voksne i det allmennpedagogiske tilbudet, med et reflektert syn på inkluderingsbegrepet.
- Skal kunne anvende modellering i møte med ASK-språklige.
- Skal kunne utarbeide konkrete mål tilknyttet målarbeid i barnehage og skole (individuelle opplæringsplaner og individuelle planer).
- Skal kunne anvende ulike ASK-hjelpemidler og ASK-systemer.

Generell kompetanse

Kandidaten:

- kan vurdere og begrunne spesielle didaktiske utfordringer knyttet til ASK.
- kan planlegge og utføre pedagogiske aktiviteter for ASK-språklige.
- kan vurdere og drøfte problemstillinger knyttet til egen rolle.
- kan videreformidle bruk av ASK skriftlig og muntlig.
- kan reflektere over etiske perspektiver, lovverk og rammer som gjelder ved anskaffelse, opplæring og bruk av ASK-hjelpemidler og systemer.

Opptakskrav

Generell studiekompetanse eller realkompetanse

og to års relevant arbeidserfaring.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av to emner som til sammen utgjør 30 studiepoeng, hvor emne 1 må være bestått for å fortsette emne 2.

Studiet tar opp følgende temaer:

- språkutvikling, språkmiljøer og å være en god kommunikasjonspartner
- symbolkommunikasjon, bruk av touch-skjermer, øyestyring og tegn til tale
- metodiske og didaktiske tilnærminger som kan være til hjelp i opplæring og bruk av ASK
- kartlegging av ASK-språklige
- lese- og skriveopplæring
- sentrale plandokumenter
- elevmedvirkning
- modellering og veiledning

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Undervisnings-, og læringsformer

Organisering av undervisningen: samlingene er temabaserte, og organisert med seks fysiske samlinger, tre samlinger i høstsemesteret og tre samlinger i vårsemesteret, til sammen 12 dager. Se studieprogramsidene for mer informasjon. I perioden mellom samlingene arbeider studentene med oppgaver knyttet til eget arbeid.

Undervisnings- og læringsformer: fysiske forelesninger med studentaktive undervisnings- og læringsformer. Dette gjelder både forelesning, gruppearbeid, veiledning og workshops.

Arbeidskrav og vurderingsformer:

Det er knyttet arbeidskrav til studiet. Arbeidskravene må være levert innen angitte frister og være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen, se den enkelte emnebeskrivelse.

Eksamen:

Begge emnene har arbeidskrav som forutsetning for sluttvurdering og avsluttes med individuell vurdering. Det benyttes varierte eksamensformer, se den enkelte emnebeskrivelse. Det benyttes karakterer på en skala fra A-F.

Plagiatkontroll/fusk:

Arbeidskrav og eksamensbesvarelser kan bli gjenstand for plagiatkontroll. Besvarelser som er helt eller delvis identiske vil ikke bli godkjent og vil anses om fusk eller forsøk på fusk.

Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens, og levere den helt eller delvis som egen besvarelse, regnes som fusk dersom ikke annet er opplyst for den enkelte eksamen.

Se for øvrig [forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold](#).

Praksis

Ingen praksis.

Forsknings- og utviklingsarbeid

Videreutdanningen i alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK) (2025-2026) integrerer forskning gjennom hele studiet. Studentene vil tidlig møte forskningsmetoder og analysere aktuell forskning. Gjennom studiet får studenten innsyn i fakultetets forskningsprosjekter og utvikle eget prosjekt, hvor de anvender forskningsmetoder i praksis.

Studiet er tilpasset nivået ved å bygge grunnleggende kunnskap før mer avanserte prosjekter. Fakultetet forsker aktivt på løsninger for ASK, inkludering i skolen, og kommunikasjonens effekt på sosial deltakelse, med mål om å fremme innovasjon og faglig dybde i ASK-feltet.

Internasjonalisering

Internasjonal litteratur benyttes aktivt i pensum for å sikre et globalt perspektiv.

Undervisningen kan også inkludere forelesninger fra internasjonale gjesteforelesere med ledende fagkompetanse innen ASK.

Evaluerings av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av høy kvalitet er høgskolen avhengig av studentenes tilbakemeldinger. Studiet evalueres jevnlig for å sikre og videreutvikle kvaliteten.

Evaluerings:

- gjennomføres i henhold til høgskolens kvalitetssystem
- følges opp av studieprogramansvarlig, som legger til rette for forbedring og utvikling av undervisnings- og læringskvaliteten.

Her kan du lese mer om hvordan [du kan bidra til kvalitetsutvikling av studiet](#).

Litteratur

Gjeldende litteraturliste for 2026 finner du i Leganto.

Videre utdanning og yrkesmuligheter

Etter endt studium vil du kunne jobbe med ASK-språklige barn, ungdom og voksne i barnehage, skole eller bolig, i tillegg til å kunne spre kunnskap om ASK i ulike profesjonsfelleskap.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent av

Dekan Martin Hollmann, Fakultet for lærerutdanninger og språk, 28. februar 2025.

Studieplanen er revidert av

Programleder EVU og studieporteføljeutvikling, Kjersti Berggraf Jacobsen, 09.01. 2026

Studieplanen gjelder for kull/studiestart

Studieplanen gjelder for perioden 2026-2027.

Studieprogramansvarlig

HiØ VIDERE.

Fakultet for lærerutdanninger og språk. Instituttleder, Cecilie Olanderson.

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 14. okt. 2026 23:22:20

LS541K25 ASK i praksis: Språkutvikling, modellering og kommunikasjon på tvers av arenaer (Høst 2026)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
15

Ansvarlig fakultet:
HiØ VIDERE

Studiested:
Halden.

Emneansvarlig:
Line Britt Ulriksen

Undervisningsspråk:
Norsk og engelsk.

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Innhold](#)
- [Studentens læringsutbytte ved bestått emne](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Evalueringsav emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i studiet Alternativ og supplerende kommunikasjon (30 studiepoeng).

Undervisningssemester

1. semester (høst).

Innhold

- Språkutvikling
- Språkmiljøer
- Modellering
- ASK-systemer og kommunikasjonshjelpemidler
- Styringsdokumenter
- Kartlegging

Studentens læringsutbytte ved bestått emne

Kunnskap

Studenten:

- har kunnskap om språkutvikling, språkmiljøer og å være en god kommunikasjonspartner.
- har kunnskap om ulike kommunikasjonshjelpemidler, både symbolkommunikasjon, bruk av touch-skjermer, øyestyring og tegn til tale.
- har kunnskap om metodiske tilnærminger som kan være til hjelp i opplæring og bruk av ASK.
- har kunnskap om kartlegging av ASK-språklige sine behov og tilpasning av omgivelsene for å legge til rette for kommunikasjon.
- har fornyet og reflektert forhold til bruk av ASK, her med hjelp av aktuell forskning, litteratur og forelesninger.

Ferdigheter

Studenten:

- skal kunne støtte og hjelpe ASK-språklige, både i barnehage, skole og bolig/avlastning.

- skal gjennom studiet lære å legge til rette for barn, ungdom og voksne i det allmennpedagogiske tilbudet, med et reflektert syn på inkluderingsbegrepet.
- skal kunne anvende modellering i møte med ASK-språklige.
- skal kunne utarbeide konkrete mål tilknyttet målarbeid i barnehage og skole (individuelle opplæringsplaner og individuelle planer).
- skal kunne kartlegge og anvende ulike ASK-systemer og ASK-hjelpemidler.

Generell kompetanse

Kandidaten kan:

- vurdere og begrunne didaktiske utfordringer knyttet til ASK.
- planlegge og utføre pedagogiske aktiviteter for ASK-språklige.
- vurdere og drøfte problemstillinger knyttet til egen rolle.
- formidle sentrale teorier, forskning og praktisk anvendelse både skriftlig og muntlig.
- reflektere over etiske perspektiver, lovverk og rammer som gjelder ved anskaffelse, opplæring og bruk av ASK-hjelpemidler.

Undervisnings- og læringsformer

Emnet er planlagt med tre samlinger, men endringer kan forekomme. Hver samling går over to dager, fra kl. 09.00 til 15.00. Undervisningen veksler mellom forelesninger, individuelt arbeid, gruppearbeid, skriving av teskter, erfaringsutveksling, presentasjoner og diskusjoner i plenum. Noen forelesninger kan bli holdt på engelsk.

Arbeidsomfang

Forventet arbeidsinnsats for studenten er 400 timer.

Praksis

Ingen veiledet praksis i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Godkjent deltakelse på forelesninger (minimum 80 % frammøte).
- Individuell prosjektoppgave knyttet til emnets innhold, med et omfang på ca 2500 ord.

Arbeidskrav vurderes med godkjent/ikke godkjent. Arbeidskravene må være godkjent av faglærer før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Individuell muntlig presentasjon med utgangspunkt i prosjektoppgaven og pensum.

Varighet: Ca. 30 min

Tillatte hjelpemidler: Prosjektoppgave

Det benyttes en gradert karakterskala fra A-F.

Sensorordning

To interne sensorer.

Evaluerings av emnet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av høy kvalitet er høgsolen avhengig av studentenes tilbakemeldinger. Studiet evalueres jevnlig for å sikre og videreutvikle kvaliteten.

Evaluerings:

- gjennomføres i henhold til høgsolens kvalitetssystem
- følges opp av studieprogramansvarlig, som legger til rette for forbedring og utvikling av undervisnings- og læringskvaliteten.

Her kan du lese mer om hvordan [du kan bidra til kvalitetsutvikling av studiet](#).

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2026 Høst](#) finner du i Leganto

LS542K25 Didaktikk, kommunikasjon og medvirkning i et ASK-perspektiv (Vår 2027)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
15

Ansvarlig fakultet:
HiØ VIDERE

Studiested:
Halden.

Emneansvarlig:
Line Britt Ulriksen

Undervisningsspråk:
Norsk og engelsk.

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Innhold](#)
- [Studentens læringsutbytte ved bestått emne](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Evalueringsav emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Alternativ og supplerende kommunikasjon (30 studiepoeng).

Absolutte forkunnskaper

Bestått emne 1.

Undervisningssemester

2. semester (vår).

Innhold

- Symbolkommunikasjon
- Lese- og skriveopplæring
- Matematikk for ASK-språklige barn og elever
- Sosiale historier
- Elevmedvirkning
- Didaktiske perspektiver
- Autismespekterforstyrrelse og ASK

Studentens læringsutbytte ved bestått emne

Kunnskap

Studenten:

- har kunnskap om metodiske og didaktiske tilnærminger som kan være til hjelp i opplæring og bruk av ASK
- har kunnskap om kartlegging av ASK-språklige sine språklige, sosiale og faglige ferdigheter
- har kunnskap om lese- og skriveopplæring for ASK-språklige
- har kunnskap om matematikk for barn som benytter ASK
- har fornyet og reflektert forhold til bruk av ASK
- inngående kunnskap om elevmedvirkning
- har kunnskap om sosiale ferdigheter

Ferdigheter

Studenten:

- kan analysere og arbeide praktisk og faglig med barrierer og muligheter for inkluderende praksis for ASK-språklige personer både i barnehage, skole og bolig/avlastning.
- kan legge til rette for barn, ungdom og voksne med behov for ASK i det allmennpedagogiske tilbudet.
- kan reflektere over inkluderingsbegrepet og etiske forhold.
- kan anvende modellering i møte med ASK-språklige.
- kan kommunisere med ulike aktører i en profesjonell kontekst.
- kan anvende ulike ASK-hjelpemidler og ASK-systemer.
- kan anvende sosiale historier som metode

Generell kompetanse

Kandidaten kan:

- vurdere og begrunne spesielle didaktiske utfordringer knyttet til ASK
- planlegge og utføre pedagogiske aktiviteter for ASK-språklige
- vurdere og drøfte problemstillinger knyttet til egen rolle
- formidle sentrale teorier, forskning og praktisk anvendelse både skriftlig og muntlig.
- reflektere over etiske perspektiver, lovverk og rammer som gjelder ved anskaffelse, opplæring og bruk av ASK-hjelpemidler

Arbeidsomfang

Forventet arbeidsinnsats for studenten er ca. 400 timer.

Praksis

Ingen veiledet praksis.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Godkjent deltakelse på forelesninger (minimum 80 % frammøte).

Arbeidskravet må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Hjemmeeksamen, individuell, skriftlig. Varighet 48 timer

Omfang: ca. 2500 ord.

Alle hjelpemidler er tillatt, unntatt kommunikasjon og samarbeid med andre om besvarelsen.

Det benyttes en gradert karakterskala fra A-F.

Sensorordning

To interne sensorer.

Evaluerings av emnet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av høy kvalitet er høgsolen avhengig av studentenes tilbakemeldinger. Studiet evalueres jevnlig for å sikre og videreutvikle kvaliteten.

Evaluerings:

- gjennomføres i henhold til høgsolens kvalitetssystem
- følges opp av studieprogramansvarlig, som legger til rette for forbedring og utvikling av undervisnings- og læringskvaliteten.

Her kan du lese mer om hvordan [du kan bidra til kvalitetsutvikling av studiet.](#)

Litteratur

Gjeldende litteraturliste for våren 2027 finner du i Leganto.

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 14. okt. 2026 22:58:37