

Studieplan for Bachelorstudium i innovasjon og prosjektledelse (2026–2029)

Fakta om programmet

Studiepoeng:

180

Studiets varighet:

3 år

Undervisningsspråk:

Norsk. Enkelte emner kan undervises på engelsk. Se den enkelte emnebeskrivelse.

Studiested:

Fredrikstad, noe undervisning kan bli lagt til campus Halden

Innholdsfortegnelse

- [Studiemodell](#)
- [Informasjon om studiet](#)
- [Hva lærer du?](#)
- [Opptakskrav](#)
- [Oppbygging og gjennomføring](#)
- [Studentutveksling](#)
- [Videre utdanning og yrkesmuligheter](#)
- [Studieplanen er godkjent og revidert](#)

Studiemodell

Høst 2026

Obligatoriske emner

IRI12520	10 stp
Kreativitet og entreprenørskap	
IRI14520	10 stp
Prosjektledelse	
IRI15517	10 stp
Bærekraftig innovasjon	

Vår 2027

Obligatoriske emner

IRI10020	10 stp
Innovasjon og forbedringsarbeid	
IRI13517	10 stp
Metoder i matematikk og statistikk	
IRI16020	10 stp
Produkt- og tjenesteutvikling	

Høst 2027

Obligatoriske emner

IRF23224 / Del 1 av 2	
Forretningsutvikling	
IRI22518	10 stp
Risikoanalyse	
IRI23025 / Del 1 av 2	

Organisasjonsutvikling

IRI24515 / Del 1 av 2

Prosjektutvikling

Vår 2028

Obligatoriske emner

IRF23224 / Del 2 av 2

Forretningsutvikling

20 stp

IRI23025 / Del 2 av 2

Organisasjonsutvikling

10 stp

IRI24515 / Del 2 av 2

Prosjektutvikling

10 stp

IRI33021

Development of green (sustainable) business models

10 stp

Høst 2028

Valgfrie emner 5. semester

IRI31018 / Valgbart emne

Anvendt prosjektutvikling

10 stp

IRI31522 / Valgbart emne

Ledelsesutvikling

10 stp

IRI35021 / Valgbart emne

Mentoring for Innovation

10 stp

IRI35623 / Valgbart emne Twin transition og forretningsmodeller	10 stp
IRI36022 / Valgbart emne Internship	30 stp

Vår 2029

Obligatoriske emner

IRI37519 Bacheloroppgave med vitenskapsteori og metode	30 stp
---	--------

Informasjon om studiet

Innovasjon og prosjektledelse er en tverrfaglig ledelsesutdanning på heltid. Programmet er et bachelorstudium på 180 studiepoeng med 15 emner og et avsluttende bachelorprosjekt som til sammen danner en helhetlig faglig plattform innenfor innovasjons- og prosjektledelse.

Hva lærer du?

Grad/tittel ved bestått studium

Gjennomført og bestått studium gir rett til graden Bachelor i innovasjon og prosjektledelse

Studiets læringsutbytte

Kunnskaper:

Kandidaten kan forstå

- grunnlaget for innovasjon og verdiskaping i nye og etablerte virksomheter
- organisasjons- og prosjektstrukturer
- grunnlaget for å utvikle gode tjenester og produkter

Ferdigheter:

Kandidaten kan

- drive, styre og lede innovasjons- og entreprenørskapsutvikling
- effektivt, målrettet og selvstendig tilegne seg nye kunnskaper og ferdigheter, både gjennom tverrfaglig samarbeid og ved hjelp av søk etter faglig relevant og kvalitetssikret informasjon
- drive resultatorienterte prosjekter

Generell kompetanse:

Kandidaten kan

- arbeide resultatorientert og selvstendig
- takle utfordring og press
- forstå vitenskapsteori og metode
- forstå relevante etiske krav knyttet til innovasjon og prosjektledelse
- forstå viktigheten av å ta hensyn til miljøpåvirkning og bærekraftig utvikling

Opptakskrav

Generell studiekompetanse eller realkompetanse.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Obligatoriske emner

150 av totalt 180 studiepoeng er obligatoriske. Studiemodellen angir hvilke emner som er obligatoriske og hvilke som er valgemner.

Progresjonskrav og valgemner

Studentene må ha bestått 90 stp før valgemner i 5. semester kan påstartes.

Enkelte valgemner krever forkunnskaper. Dette er nærmere beskrevet i den enkelte emnebeskrivelse. Valgemnene i studiet vil kunne variere fra år til år. Et valgemne kan utgå dersom det er få påmeldte studenter, se den enkelte emnebeskrivelse for mer detaljert

informasjon. Etter søknad kan emner fra andre studieprogram ved høyskolen og andre utdanningsinstitusjoner godkjennes som valgemenne(r).

Ved lav studiepoengproduksjon vil utdanningsplanen oppdateres etter samtale med en studieveileder.

Studentene velger bacheloroppgave semesteret før de begynner på oppgaven. Med normal studieprogresjon vil dette være 5. semester. Studenten må ha bestått minst 90 studiepoeng innen 1. oktober i 5. semester for å velge oppgave og minst 120 studiepoeng for å få starte på bacheloremnet i 6. semester. Kravet må være oppnådd etter ordinær eksamen i 5. semester, ved normal studieprogresjon. Påfølgende kontinuasjoneksamener telles ikke. Unntak fra denne regelen kan innvilges av assisterende instituttleder etter søknad.

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Læringsformen i studiet er prosjektbasert, hvor studentene arbeider i realistiske prosjekter som ligner på situasjoner som de vil møte i arbeidslivet. Dette gir studentene hands-on erfaring og god forståelse av studiefeltet. Undervisningen omfatter seminarer, bedriftsbesøk og forelesninger. Studiet har fokus på teamarbeid.

Læringsmetodene oppmuntrer studentene til selvstendighet, kritisk tenkning og skal utvikle studentenes ferdigheter innenfor kommunikasjon, samarbeid og problemløsning. Studentene må finne og bruke informasjon fra forskjellige kilder og fagområder.

Biblioteket står til disposisjon for studentene. Biblioteket bidrar til å utvikle studentens informasjonskompetanse, det vil si evne til å søke etter, vurdere, velge og bruke relevant og faglig informasjon. Studentene får tilbud om biblioteksundervisning, der målet er å kunne søke i norske informasjonskilder, ha kjennskap til internasjonale informasjonsdatabaser og å kunne vurdere kvalitet på informasjon. Det blir også undervist i referanseteknikk.

Arbeidskrav

I enkelte av emnene stilles det krav til tilstedeværelse, gjennomførte oppgaver, øvinger og/eller prosjekter. Disse må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen. For mer informasjon, se emnebeskrivelsen for det enkelte emne.

Undervisningsspråk

Undervisningsspråket i studieprogrammet er i hovedsak norsk. Enkelte emner kan undervises på engelsk. Noen av emnene kan bli undervist på engelsk dersom det kommer

utvekslingsstudenter. I tillegg kan enkelte forelesninger bli gitt på engelsk. Mange av pensumbøkene vil være på engelsk. Se den enkelte emnebeskrivelse for mer informasjon.

Akademisk skriving

Gjennom studiet vil studentene øve på akademisk skriving, spesielt i emner som inkluderer skriftlige arbeider. Dette fokuserer på innhold, struktur, nøyaktighet og referanseteknikker.

Vurderingsformer

Det er ulike former for sluttvurdering. De vanligste er skriftlig individuell eksamen, mappevurdering, prosjekt, muntlig eksamen eller en kombinasjon av disse. I hovedsak benyttes bokstavkarakter (A - F), men i enkelte emner kan karakterene Bestått / Ikke bestått benyttes. En mer detaljert beskrivelse av vurderingsformer finnes i emnebeskrivelsene for det enkelte emne.

Plagiatkontroll/fusk

Alle emner og arbeidskrav kan bli gjenstand for plagiatkontroll. Besvarelser som er helt eller delvis identiske vil ikke bli godkjent og vil anses som forsøk på fusk. Se for øvrig Forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold.

Forsknings- og utviklingsarbeid

De ansatte i fagmiljøet knyttet til innovasjon og prosjektledelse initierer og deltar i nasjonale og internasjonale prosjekter som har tilknytning til både regionalt næringsliv og offentlig sektor. Fokuset er på det grønne skiftet og digitaliseringen av samfunn og arbeidsliv, og studenter inkluderes i prosjektene. Forskningsarbeidet er primært knyttet til forskningsgruppen for innovasjon, men man involverer seg også i andre forskningsgrupper avhengig av deres faglige bakgrunn og interesser.

Internasjonalisering

De ansatte på studieprogrammet arbeider aktivt med internasjonale forsknings- og utviklingsprosjekter. Studentene inviteres inn i dette arbeidet og får mulighet til å delta på internasjonale arenaer som en del av tilretteleggingen og gjennomføringen av slike prosjekter. I flere av disse pågående initiativene er studentenes bidrag et viktig og anerkjent element.

Studieprogrammet tilbyr også et opplegg for utenlandske studenter som ønsker et utvekslingsopphold. Det betyr at du som student blir en del av et internasjonalt læringsmiljø i de emnene der dette er aktuelt.

Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er vi avhengig av studentenes tilbakemeldinger og at de deltar i evaluering av studiene. Studieprogrammet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i studiet:

- Det gjennomføres hvert år en nasjonal studentundersøkelse blant 2. årsstudenter på alle bachelor- og masterprogram, i regi av Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir). Resultatene fra undersøkelsen publiseres i portalen Studiebarometeret.no
- Høgskolen gjennomfører periodisk programevaluering.
- Institutt for ingeniørfag har faste rutiner for å evaluere enkeltemner basert på løpende tilbakemeldinger fra studenter, med mer informasjon i hver emnebeskrivelse.

Litteratur

Litteraturlister som er publisert for emner frem i tid kan bli oppdatert før undervisningsstart. Oppdatert litteraturliste vil være tilgjengelig i emnebeskrivelsene ved semesterstart.

Studentutveksling

Det tilbys utenlandsopphold både gjennom et helt semester (5. semester) ved et samarbeidende lærested i utlandet, og som kortere opphold knyttet til mindre prosjekter på særlig sommerstid.

Studenter som skal utveksle må ha bestått emner tilsvarende normal studieprogresjon ved tidspunktet for utreise. Emner som gjennomføres ved et utenlandsk lærested må forhåndsgodkjennes av egen institusjon før utreise.

Det er også mulig å gjennomføre bachelorprosjekt ved en samarbeidende institusjon i utlandet.

Videre utdanning og yrkesmuligheter

Yrkesmuligheter

Bachelorstudium i innovasjon og prosjektledelse gir flere muligheter til arbeid avhengig av

interesse og fordypning i studiet. Studenten kan etablere egen virksomhet (gründer), arbeide med innovasjonsledelse, tjeneste- og produktutvikling, prosjektledelse, forbedringsarbeid (lean) og fungere som leder på ulike nivå i etablerte virksomheter i privat og offentlig sektor.

Videre utdanning

Bachelorgraden kan danne basis for masterstudier blant annet innenfor innovasjon, entreprenørskap, tjenesteutvikling, eiendomsutvikling, organisasjonsutvikling og ledelse.

Du finner aktuelle masterstudier på www.utdanning.no. Merk at du selv må sjekke om du dekker opptakskravet til studiene. Eventuelt ta kontakt med opptakskontoret ved aktuell utdanningsinstitusjon for mer informasjon.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent av

Dekan Harald Holone, 28. april 2025

Studieplanen er revidert av

Instituttleder Harald Seim, 22. januar 2026.

Studieplanen gjelder for kull/studiestart

Studieplanen gjelder for perioden 2026-2029 (dvs. studenter som starter høst 2026).

Studieprogramansvarlig

Fakultet for informasjonsteknologi, ingeniørfag og økonomi.

Instituttleder Harald Seim

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 14. okt. 2026 23:10:47

Emner som ikke er tatt med

Emnesiden finne ikke

- IRF23224 2027h
- IRI22518 2027h
- IRI23025 2027h
- IRI24515 2027h
- IRI33021 2028v
- IRI31018 2028h
- IRI31522 2028h
- IRI35021 2028h
- IRI35623 2028h
- IRI36022 2028h
- IRI37519 2029v

IRI12520 Kreativitet og entreprenørskap (Høst 2026)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
10

Studiested:
Fredrikstad

Undervisningsspråk:
Norsk

Ansvarlig fakultet:
**Fakultet for informasjonsteknologi,
ingeniørfag og økonomi**

Emneansvarlig:
Eivind Andre Leister

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Innhold](#)
- [Studentens læringsutbytte ved bestått emne](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evalueringsav emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Undervisningssemester

1. semester (høst)

Innhold

Emnet er delt i 2 moduler med følgende tema:

Kreativitet:

- Skaperglede
- Design-tenkning
- Kreative metoder og ide-generering
- Ideutvikling og -seleksjon
- Akademisk skriving

Entreprenørskap:

- Fornyelse og utvikling
- Tverrfaglighet
- Nettverk
- Mulighetsanalyse
- Entreprenørielle case
- har teoretisk kunnskap og forståelse for utøvelse av entreprenørskap

Studentens læringsutbytte ved bestått emne

Kunnskap

Studenten har

- god innsikt i hvordan kreative prosesser kan bidra til entreprenørskap og utvikling i virksomheter
- prosjektutviklingskompetanse til å lede kreative prosesser i forskjellige organisasjoner
- kunnskap om prinsippene for bærekraftig utvikling

Ferdigheter

Studenten har

- forståelse for kreative prosesser og entreprenørielle tankesett som gir god innsikt i innovasjon, fornying ut fra et ledelseperspektiv
- forståelse for betydningen av nettverkssamarbeid med virksomheter
- innsikt i og kan bruke kreative metoder

Generell kompetanse

Studenten

- viser holdninger til risikovillighet i tilknytning til entreprenørskap og innovasjon
- har endrings- og utviklingskompetanse
- kan analysere og vurdere relevante etiske krav knyttet til innovasjon og prosjektledelse

Undervisnings- og læringsformer

Arbeidsformen veksler mellom lærerledet undervisning, individuelt arbeid, gruppearbeid og selvstudier. Studentmedvirkning er vesentlig i forhold til innholdskomponenter, semesterplan og vurdering. Arbeidet tar utgangspunkt i problemstillinger innenfor de ulike tema som belyses gjennom teori, praksisnære studier og egne erfaringer. Det vil inngå casestudier og obligatorisk veiledning innenfor hver modul.

I tillegg til praktiske støttefunksjoner, skal biblioteket i egenskap av informasjonssenter integreres i prosjekt og undervisning. Fokus på informasjonssøk og litteratur er sentralt i studiet.

Selvstudier og egenaktivitet kreves, både i tilrettelagt undervisning ved høgsolen og i praksis-/yrkesfeltet.

Arbeidsomfang

250-300 timer

Praksis

Ingen veiledet praksis i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Deltakelse i gruppearbeid i praktisk prosjekt
- Delta i obligatorisk veiledning

Arbeidskrav vurderes med godkjent / ikke godkjent og må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Eksamen består av to komponenter.

Komponent 1 Mappe med totalt en innlevering, i gruppe på 2-10 studenter. Det gis en foreløpig karakter etter komponent 1.

Komponent 2 Muntlig eksamen, gruppe: Presentasjon av prosjekt. Varighet: 30 min. (20 minutter presentasjon og 10 minutter spørsmål fra sensor til prosjektoppgaven).

Komponent 1 må være bestått før kandidaten kan fremstille seg til muntlig eksamen.

Det settes én samlet individuell karakter i emnet etter karakterregel A-F.

Sensorordning

Intern eller ekstern sensur. 2 sensorer ved muntlig eksamen.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved ikke bestått komponent 1 kan kandidaten omarbeide mappen en gang, og deretter fremstilles seg til komponent 2 / muntlig eksamen.

Ved ikke bestått komponent 2 kan kandidaten fremstille seg til ny eksamen på grunnlag av allerede bestått komponent 1 / mappe.

Ved ikke bestått karakter i emnet, må kandidaten ta både komponent 1 og komponent 2 på nytt.

Evaluering av emnet

Løpende evaluering av undervisningen gjennom semesteret, hvor metode for evaluering avtales mellom faglærer(e) og studenter.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2026 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 14. okt. 2026 22:36:16

IRI14520 Prosjektledelse (Høst 2026)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
10

Ansvarlig fakultet:
**Fakultet for informasjonsteknologi,
ingeniørfag og økonomi**

Studiested:
Fredrikstad

Emneansvarlig:
Frode Ramstad Johansen

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Anbefalte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Innhold](#)
- [Studentens læringsutbytte ved bestått emne](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evalueringsav emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Bachelorstudium i innovasjon og prosjektledelse

Absolutte forkunnskaper

Ingen

Anbefalte forkunnskaper

Ingen

Undervisningssemester

1. semester (høst)

Innhold

Prosjekter og prosjektbaserte organisasjoner er sentrale i innovasjonsarbeid, og forstås som midlertidige og fleksible organisasjoner etablert for å skape spesifiserte leveranser for prosjektets oppdragsgiver. Denne arbeidsformen benyttes av, i og mellom alle typer av organisasjoner. Prosjekter kommer i alle varianter av tema, kompleksitet, størrelse, økonomi og tid, og spenner fra tydelige leveranser basert på konkrete krav til innovasjonsprosjekter med stor grad av usikkerhet. Emnet fokuserer på prosjekter og team, og deres rolle i innovasjons- og forbedringsarbeid.

Første del handler om utforming av team, prosjektledelse i team og det å bli ledet i team, og et viktig element er å lede mennesker gjennom prosesser og i stressende situasjoner, slik som prosjekter kan være. Det gjennomføres et oppstartsprosjekt som varer over de tre første fulle undervisningsukene.

Andre del handler om forståelsen av prosjekt og prosjektledelse, gjennom teori og metoder, verktøy og prosesser for planlegging, gjennomføring, slutføring og evaluering av teambaserte prosjekter. Det legges vekt på å trene seg i å arbeide i team på en systematisk måte etter anerkjente metoder og modeller for prosjektledelse. Det gjennomføres et prosjekt over en uke senere i semesteret.

Emnet søker å tilrettelegge for kobling mellom teori, metoder og praktisk trening gjennom obligatoriske konkrete prosjekter over flere dager.

Studentens læringsutbytte ved bestått emne

Kunnskap

Studenten

- har innsikt i prosjektteori- og metoder og sentrale prosjektstyringsprinsipper
- har innsikt i teamteori og sentrale prinsipper for teamutvikling
- har forståelse for de utfordringer og muligheter prosjektarbeid gir
- kan planlegge og gjennomføre reelle prosjekter

Ferdigheter

Studenten kan

- arbeide i prosjektteam på en systematisk måte etter anerkjente metoder og modeller for problemløsning og prosjektstyring
- grunnleggende prosjektmetodikk og har innovative ferdigheter for eksempel gjennom samarbeid med bedrifter
- benytte metoder, modeller og IT-verktøy i gjennomføring av prosjekt
- skrive resonnerende tekst om prosjekt

Generell kompetanse

Studenten kan

- vise forståelse for teamarbeidets betydning for at resultatet i et prosjekt skal bli vellykket
- utøve en god praksis innenfor fagområdet gjennom erfaring fra praksisfeltet

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen baserer seg på høy grad av involvering fra studentenes side, dels i form av prosjekter og dels vekslings mellom introduksjonsforelesninger, bedrifts-/virksomhetsbesøk og

seminar. Tilstedeværelse og aktiv deltakelse, både i team/grupper og i forelesninger står sentralt i læringen.

Arbeidsomfang

250-300 timer

Praksis

Ingen veiledet praksis i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Arbeidskrav 1:
 - Arbeidskravet er knyttet til prosjektet Grønt oppdrag over tre uker i begynnelsen av semesteret.
 - Aktiv deltakelse i prosjekt med gruppebasert presentasjon om prosjektprosessen etter avsluttet prosjekt.
 - Obligatorisk frammøte og deltakelse på alle aktiviteter (9:15-15:00) pluss obligatorisk tilstedeværelse i gjennomføringsfasen (tre dager og to netter).
- Arbeidskrav 2:
 - Aktiv deltakelse i prosjekt og obligatorisk tilstedeværelse i gjennomføringsfasen.
 - Gruppebasert presentasjon om prosjektprosessen etter avsluttet prosjekt.

Arbeidskrav vurderes med godkjent / ikke godkjent. Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Eksamen med to komponenter:

- **Komponent 1** er en individuell skriftlig oppgave i form av en faglig refleksjon etter prosjektet. Det gis en foreløpig karakter etter komponenten 1.
- **Komponent 2** er en individuell muntlig eksamen, over innovasjon og forbedringsarbeid. Varighet: 15 min samtale.

Individuell skriftlig oppgave (komponent 1) må være bestått før kandidaten kan fremstille seg til muntlig eksamen.

Det gis en samlet karakter i emnet etter karakterregel A-F.

Sensorordning

Ekstern og intern sensor eller to interne sensorer.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved ikke bestått komponent 1 kan kandidaten omarbeide oppgaven en gang, og deretter fremstille seg til muntlig eksamen.

Ved ikke bestått komponent 2 kan studenten fremstille seg til ny muntlig eksamen på grunnlag av allerede bestått komponent 1 / oppgave

Ved forbedring av karakter må begge komponenter gjennomføres på nytt.

Evaluerings av emnet

Løpende evaluering av undervisningen gjennom semesteret, hvor metode for evaluering avtales mellom faglærer(e) og studenter.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2026 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 14. okt. 2026 22:36:17

IRI15517 Bærekraftig innovasjon (Høst 2026)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
10

Ansvarlig fakultet:
**Fakultet for informasjonsteknologi,
ingeniørfag og økonomi**

Stuedsted:
**Campus Fredrikstad og/eller campus
Halden.**

Emneansvarlig:
June Merete Solberg Tolsby

Undervisningsspråk:
Norsk og engelsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Anbefalte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Innhold](#)
- [Studentens læringsutbytte ved bestått emne](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evalueringsav emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Bachelorstudium i innovasjon og prosjektledelse

Absolutte forkunnskaper

Ingen.

Anbefalte forkunnskaper

Grunnleggende samfunns- og organisasjonsforståelse.

Undervisningssemester

1. semester (høst)

Innhold

Emnet gir en innføring i hvordan samfunnsutfordringer og bærekraftsmål kan omformes til innovasjonsmuligheter. Studenten lærer å identifisere behov, interesser og verdier som grunnlag for nye konsepter og tiltak. Emnet legger vekt på idé- og problemidentifikasjon.

Studentens læringsutbytte ved bestått emne

Etter fullført emne har studenten oppnådd følgende læringsutbytte:

Kunnskap

Studenten har:

- kunnskap om samfunnsutfordringer som kan omformes til innovasjonsmuligheter
- kunnskap om sammenhenger mellom innovasjon, bærekraft og samfunnsansvar

Ferdigheter

Studenten kan:

- analysere og beskrive behov, interesser og formulere innovasjonsmål
- dokumentere og begrunne metodisk valg

Generell kompetanse

Studenten forstår og kan:

- reflektere kritisk over bærekraftige konsekvenser av innovasjon
- vurdere etiske aspekter ved bærekraftig innovasjon

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen kombinerer forelesninger, prosjektarbeid og veiledning. Studentene deltar i gruppeprosjekter med veiledning fra faglærer og tilbakemelding fra medstudenter og eventuelt eksterne samarbeidspartnere. Arbeidsformene skal støtte studentenes utvikling av selvstendighet, samarbeidsevne og profesjonell kommunikasjon.

Arbeidsomfang

250-300 timer

Praksis

Ingen veiledet praksis i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

For å kunne fremstille seg til eksamen må følgende arbeidskrav være godkjent. Tidspunktene for arbeidskravet fastsettes ved oppstart av emnet:

- **Presentere status i prosjektet.** Midtveis i semesteret skal hver student presentere status i sitt prosjekt for resten av klassen. Presentasjonsmaterialet innleveres tre dager før presentasjonen.

Arbeidskravet må være godkjent før kandidaten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Praktisk eksamen: Akademisk posterkonferanse

Eksamen gjennomføres som en muntlig posterkonferanse, basert på prosjektet studenten har jobbet med gjennom emnet. Konferansen inkluderer to individuelle aktiviteter.

- **Muntlig individuell presentasjon av poster (elevator pitch) i plenum:**
Hver kandidat får 2 minutter til å presentere problemstilling, metode, hovedfunn og anbefaling.
- **Muntlig individuell høring:**
Studenten står ved posteren sin mens sensorene går rundt. Hver kandidat får 5-7 minutter til å presentere og 3-5 minutter med spørsmål, totalt ca. 10 minutter pr. kandidat.

Tillatte hjelpemidler: Poster og manus.

Begge aktiviteter må være bestått for å få karakter i emnet. Det gis en samlet individuell karakter etter karakterregel A-F, basert på en helhetsvurdering av faglig nivå.

Vurderingskriterier er problemforståelse (ca. 20 %), faglig innhold (ca. 25 %), analyse og refleksjon (ca. 25 %), posterdesign (ca. 10 %) og muntlig presentasjon (ca. 20 %).

Sensorordning

En intern og en ekstern sensor eller to interne sensorer.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Studenter som skal avlegge ny eller utsatt eksamen, må levere en ny poster og gjennomføre eksamen på nytt. Kontinuasjoneksamen gjennomføres etter de til enhver tid gjeldende bestemmelsene for ny og utsatt eksamen ved Høgskolen i Østfold.

Evaluerings av emnet

Skriftlig midtveis- og sluttevaluering av emnet.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2026 Høst](#) finner du i Leganto

IRI10020 Innovasjon og forbedringsarbeid (Vår 2027)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
10

Studiested:
Fredrikstad

Undervisningsspråk:
Norsk

Ansvarlig fakultet:
**Fakultet for informasjonsteknologi,
ingeniørfag og økonomi**

Emneansvarlig:
Frode Ramstad Johansen

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Anbefalte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Innhold](#)
- [Studentens læringsutbytte ved bestått emne](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evaluerings av emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Bachelorstudiet i innovasjon og prosjektledelse

Anbefalte forkunnskaper

Ingen

Undervisningssemester

2. semester (vår)

Innhold

Innovasjons- og kontinuerlig forbedringsarbeid er stadig viktigere for effektiv og bærekraftig verdiskaping i privat, offentlig og frivillig sektor. Innsikt i hva som fremmer og hemmer innovasjon og kultur for innovasjon og kunnskap om organisering for og ledelse av innovasjon, styrker mulighetene for å lykkes med en god og positiv utvikling.

Innovasjon forstås i dette emnet som en sosial og situert prosess der nye løsninger utvikles gjennom samarbeid, felles meningsskaping og kontinuerlig læring. I tråd med skandinavisk prosjektforståelse ses innovasjon ikke som en lineær aktivitet, men som noe som formes i samspill mellom mennesker, organisasjon og kontekst. Moderne innovasjonsforståelse innebærer dermed å legge bærekraft som premiss, forstå teknologiens påvirkning og ikke minst ha mennesket med i forståelsen av hva endring innebærer.

Arbeidet organiseres med

- utforsking av innovasjon og ledelse av innovasjonsprosesser som en kollektiv prestasjon, hvor en grunnleggende verdi er at all endring skal medføre en forbedring fra tidligere situasjon,
- fokusering på grunnleggende metodeforståelse,
- innføring i metode (design, datainnsamling, analyse) koblet til analyseprosjekt,
- praktisk øving i metoder og prosesser i innovasjons- og forbedringsarbeid.

Studentens læringsutbytte ved bestått emne

Kunnskap

Studenten har

- forståelse av innovasjon og kontinuerlig forbedring for effektiv og bærekraftig verdiskaping i bedrifter og virksomheter
- innsikt i anvendt ny teknologi og kunstig intelligens som driver av innovasjon
- innsikt i hva som fremmer og hemmer innovasjon i virksomheter og i samfunnet generelt
- innsikt i metode (design, datainnsamling, analyse) koblet til analyseprosjekt
- kunnskap om organisering for innovasjons- og forbedringsarbeid

Ferdigheter

Studenten kan

- benytte et sett metoder, teknikker og modeller for å analysere innovasjons- og forbedringsprosjekter
- løse innovasjons- og forbedringsoppgaver på en systematisk og effektiv måte

Generell kompetanse

Studenten har

- forståelse for interessentenes medvirkning i utviklingsprosessen for å oppnå bærekraftige resultater
- kompetanse og erfaring i design, datainnsamling og analyse
- kompetanse og erfaring i praktisk prosjekt i team

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen baserer seg på høy grad av involvering fra studentenes side i form av dels et større prosjekt og dels veksling mellom introduksjonsforelesninger, bedrifts-/virksomhetsbesøk og seminar. Tilstedeværelse og aktiv deltakelse, både i team/grupper og i forelesninger står sentralt i læringen.

Arbeidsomfang

250-300 timer

Praksis

Ingen

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Deltakelse i prosjekt med gruppebasert presentasjon om prosjektprosessen etter avsluttet prosjekt.

Arbeidskrav vurderes med godkjent / ikke godkjent. Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Eksamen med to komponenter:

- **Komponent 1** er en individuell oppgave i form av en faglig refleksjon etter prosjekt. Det gis en foreløpig karakter etter komponent 1.
- **Komponent 2** er en individuell muntlig eksamen over innovasjon og forbedringsarbeid. Varighet ca. 20 min.

Komponent 1 må være vurdert til bestått før kandidaten kan fremstille seg til muntlig eksamen.

Det gis en samlet karakter i emnet etter karakterregel A-F.

Sensorordning

To sensorer, enten to interne eller en intern og en ekstern.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved ikke bestått komponent 1 kan kandidaten omarbeide oppgaven en gang, og deretter fremstilles seg til komponent 2 / muntlig eksamen

Ved ikke bestått komponent 2 kan kandidaten fremstille seg til ny eksamen på grunnlag av allerede bestått komponent 1 / oppgave

Ved ikke bestått karakter i emnet, må kandidaten ta både komponent 1 og komponent 2 på nytt.

Evaluering av emnet

Løpende evaluering av undervisningen gjennom semesteret, hvor metode for evaluering avtales mellom faglærer(e) og studenter. Skriftlig sluttevaluering av emnet.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2026 Vår](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 14. okt. 2026 22:37:24

IRI13517 Metoder i matematikk og statistikk (Vår 2027)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
10

Studiested:
Fredrikstad

Undervisningsspråk:
Norsk

Ansvarlig fakultet:
**Fakultet for informasjonsteknologi,
ingeniørfag og økonomi**

Emneansvarlige:
**Jo Høkedal
Tore August Kro**

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Anbefalte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Innhold](#)
- [Studentens læringsutbytte ved bestått emne](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evalueringsav emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Bachelorstudium i innovasjon og prosjektledelse

Absolutte forkunnskaper

Ingen

Anbefalte forkunnskaper

Ingen

Undervisningssemester

2. semester (vår).

Innhold

Undervisningen gjennomføres ved at studentene fremfører presentasjoner. Oppgavene i disse presentasjonene er knyttet til matematikk og statistikk fra følgende liste. Det er en variasjon mellom teoretiske og mer anvendte oppgaver. Temaene er:

- mengdelære, likninger og ulikheter
- funksjonsbegrepet
- polynomfunksjoner, rasjonale funksjoner, eksponentialfunksjoner og logaritmefunksjoner
- grenseverdier og kontinuitet
- den deriverte og derivasjonsregler
- regneregler for ubestemt/bestemt integral
- anvendelser av bestemt integral
- beskrivende statistikk
- sannsynlighetsregning
- kombinatorikk
- forventning og varians
- diskrete og kontinuerlige sannsynlighetsfordelinger
- lineær regresjon

Studentens læringsutbytte ved bestått emne

Kunnskap

- Studenten forstår matematiske og statistiske beregninger og analyser.

Ferdigheter

Studenten kan

- forberede en presentasjon med oppgave knyttet til matematiske og statistiske temaer, og fremføre denne.
- presentere data, sannsynlighetsregning og anvende statistiske metoder for analyse.
- utføre beregninger innenfor en del av emnets temaer.

Generell kompetanse

Studenten kan

- kommunisere godt med andre fagpersoner i et teknisk-naturvitenskaplig fagmiljø.
- reflektere over sin egen bruk av matematikk og statistikk i sine presentasjoner

Undervisnings- og læringsformer

Gjennomføring av presentasjoner, diskusjonsbasert undervisning og veiledning:

Studentene deles i mindre grupper. Under veiledning og gjennom diskusjonsbasert undervisning forbereder de presentasjoner innenfor emnets tema. Disse presentasjonene fremføres i plenum, og det gjøres en refleksjon over presentasjonen sammen med klassen.

Arbeidsomfang

Presentasjoner i plenum 50 timer.

Veiledning, diskusjoner i grupper, forberedelser av presentasjoner og etterarbeid 200 timer.

Praksis

Ingen

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- 4 muntlige gruppepresentasjoner med etterfølgende diskusjon i plenum.

Arbeidskrav vurderes med godkjent / ikke godkjent. Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Individuell, muntlig eksamen. Presentasjon av et oppgitt tema med påfølgende samtale. Varighet: Ca. 20 minutter.

Praktiske vilkår for gjennomføring blir klargjort for kandidatene i løpet av semesteret.

Karakterregel: A-F.

Sensorordning

Ekstern og intern sensor eller to interne sensorer

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Konteeksamen gjennomføres tidlig i påfølgende semester. Mer informasjon finner du [her](#)

Evaluerings av emnet

Løpende evaluering av undervisningen gjennom semesteret, hvor metode for evaluering avtales mellom faglærer(e) og studenter. Skriftlig sluttevaluering av emnet.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2025 Vår](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 14. okt. 2026 22:37:25

IRI16020 Produkt- og tjenesteutvikling (Vår 2027)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
10

Ansvarlig fakultet:
**Fakultet for informasjonsteknologi,
ingeniørfag og økonomi**

Stuedsted:
**Campus Fredrikstad og/eller campus
Halden.**

Emneansvarlig:
June Merete Solberg Tolsby

Undervisningsspråk:
Norsk og engelsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Anbefalte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Innhold](#)
- [Studentens læringsutbytte ved bestått emne](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evalueringsav emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Bachelorstudium i innovasjon og prosjektledelse.

Absolutte forkunnskaper

Ingen.

Anbefalte forkunnskaper

Grunnleggende kjennskap til prosjektarbeid og generell kunnskap om samfunn og politikk.

Undervisningssemester

2. semester (vår)

Innhold

Emnet gir studenten praktiske ferdigheter i å planlegge, gjennomføre og evaluere utviklingsprosesser fra idé til testet løsning. Fokus ligger på metodisk innsiktsarbeid, enkel prototyping og brukertesting som grunnlag for beslutninger. Målet er å styrke studentenes forståelse av hvordan metoder kan brukes systematisk til å utvikle brukerorienterte løsninger. Arbeid i grupper kreves for gjennomføring av emnet.

Studentens læringsutbytte ved bestått emne

Kunnskap

Studenten har kunnskap om

- metoder for identifisering av brukerbehov
- metoder for utvikling, prototyping og testing av brukerorienterte løsninger

Ferdigheter

Studenten kan

- planlegge og gjennomføre utviklingsprosesser fra ide til testet løsning
- dokumentere og begrunne metodiske valg.

Generell kompetanse

Studenten kan:

- bidra i utviklingsteam med ansvar for kvalitet, læring og forbedring.
- formidle resultater profesjonelt

Undervisnings- og læringsformer

Fokus i emnet er på problembasert læring med høy grad av selvstendig arbeid, veiledning, gruppearbeid og fellessamlinger. Studentene får tilbakemeldinger fra medstudenter, faglærer og eventuelt eksterne samarbeidspartnere. Fagstoffet i emnet vil formidles gjennom undervisning, veiledning og selvstudium. Studenten sin problemløsningsevne og fagkunnskaper utvikles gjennom innsikt i litteraturen og gjennomføring av pålagte oppgaver underveis i emnet. Læringsformene skal støtte utvikling av selvstendighet, faglig refleksjon og anvendelse av teori i praksis.

Arbeidsomfang

250-300 timer

Praksis

Ingen veiledet praksis i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Tidspunktene for de ulike arbeidskravene fastsettes ved oppstart av emnet:

- **Presentere status for sitt prosjekt.** Midtveis i semesteret skal hver gruppe presentere status i sitt prosjekt for resten av klassen. Alle gruppemedlemmer skal delta aktivt i presentasjonen, og hver students individuelle bidrag skal fremgå tydelig i det innleverte materialet. Presentasjonsmaterialet innleveres tre dager før presentasjonen.
- **Gjennomføre en kort undervisningsøkt.** Hver gruppe skal planlegge og gjennomføre en kort, studentledet undervisningsøkt i plenum over et avtalt tema. Økten skal vise at gruppen forstår temaet og kan formidle det på en faglig og engasjerende måte.

Arbeidskrav(ene) vurderes med godkjent / ikke godkjent. Arbeidskrav(ene) må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Muntlig gruppeeksamen

Eksamen gjennomføres som en muntlig gruppeeksamen med fem til seks studenter per gruppe og en samlet varighet på inntil 30 minutter.

Eksamen starter med en presentasjon av prosjektarbeidet (inntil 15 minutter) i plenum, der hvert gruppemedlem skal gjøre sitt faglige bidrag tydelig. Studentgruppen leverer presentasjonsmaterialet og prototype, digital eller fysisk, senest tre dager før eksamen.

Umiddelbart etter presentasjonen gjennomføres en faglig samtale mellom studentene, faglærer og sensor med vekt på fagforståelse, refleksjon og samarbeidsprosess.

Det gis individuell karakter (A-F) basert på en helhetsvurdering av faglig nivå og den enkeltes bidrag, i samsvar med gjeldende regelverk for studier og eksamen.

Sensorordning

Ekstern og intern sensor eller to interne sensorer.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Kontinuasjonseksamen gjennomføres ved neste ordinære eksamen.

Evaluerings av emnet

Skriftlig midtveis- og sluttevaluering av emnet.

Litteratur

Litteraturlisten for vår 2026 vil bli publisert i Leganto før semesterstart.