

Digital endringsledelse i skolen (15 studiepoeng)

Studieplan for Digital endringsledelse i skolen (15 studiepoeng) (Vår 2026)

Fakta om programmet

Studiepoeng:

15

Studiets varighet:

½ år

Undervisningsspråk:

Norsk

Stuedsted:

Studiet er nettbasert.

Innholdsfortegnelse

- [Studiemodell](#)
- [Informasjon om studiet](#)
- [Hva lærer du?](#)
- [Opptakskrav](#)
- [Oppbygging og gjennomføring](#)
- [Videre utdanning og yrkesmuligheter](#)
- [Studieplanen er godkjent og revidert](#)

Studiemodell

Informasjon om studiet

Digital endringsledelse i skolen tilbys som et nettbasert deltidsstudium for skoleledere og lærere i skolen. Studiet har som mål å utvikle studentens forståelse for hvordan man jobber med digital endringsledelse av digitale utviklingsprosesser i skolen slik at man kan få til digital transformasjon. Et viktig tema i studiet er digitalt lederskap. Som student blir du presentert for

sentrale begreper og perspektiver innen skole- og ledelsesforskningen som gir deg kunnskaper og ferdigheter i hvordan man skal jobbe med spørsmål knyttet til digitalisering, endring og utvikling. Du vil blant annet lære om hvordan man jobber med digital skoleutvikling på et overordnet nivå. Du vil tilegne deg konkrete strategier og metoder for digital endringsledelse som kan anvendes i nære omgivelser. I tillegg vil du lære om hvordan man kan tilnærme seg digital endringsledelse gjennom å bruke samarbeidstilnærminger. Et sentralt del av studiet er at du skal gjøre en helhetlig analyse av hvordan man kan lage en handlingsplan for digital endring eller et digitalt utviklingsprosjekt i en skolekontekst som du definerer. På denne måten er studiet relevant og praksisnært.

Hva lærer du?

Studiets læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten

- kan forklare skolen og læreren sitt handlingsrom, og hvorfor profesjonsautonomi er viktig for skoleutvikling
- kan beskrive digitaliseringsprosesser i samfunnet og hvilke konsekvenser det har for lærere og skoleeier sin rolle i endrings- og utviklingsprosesser
- kan forklare og reflektere over implementeringsprosesser av ny teknologi og konsekvenser for lære- og arbeidsprosesser i skolen som organisasjon
- kan beskrive nye lære- og undervisningsformer som følge av nye teknologier
- kan forklare og reflektere over hvordan digitalisering bidrar til utviklingsutvikling, og digital endringsledelse i skolen som organisasjon
- kan beskrive og reflektere over hvordan digitalisering kan knyttes til ulike ledelsesformer og strategier for å drive utviklingsarbeid i skolen som organisasjon

Ferdigheter

Kandidaten

- kan beskrive datasikkerhetsutfordringer
- kan planlegge og lede endring med mål om nye undervisningsformer med ny teknologi
- kan beskrive og lede bruk av ny teknologi og teknologitrender

- kan planlegge og rettlede i prosesser med integrering av digitale verktøy og arbeidsmåter
- kan forklare sammenhengen mellom skolekultur og digitalt endrings- og utviklingsarbeid
- kan reflektere over et planlagt utviklingsarbeid innen digitalisering
- kan drøfte, reflektere og ta i bruk rammeverk for digital kompetanse i ledelses- og organisasjonsprosesser i skolen som organisasjon

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan evaluere utviklingsprosesser i organisasjoner

Opptakskrav

Generell studiekompetanse eller realkompetanse.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av ett emne med et omfang på 15 studiepoeng.

Det anbefales at man har gjennomført studiet Digitalisering og skoleutvikling før man begynner på studiet, men dette er ikke et krav.

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Arbeidsformene som anvendes i studiet er praksisnære og relevante gjennom praktisk tilrettelegging og bruk av digitale teknologier. Arbeidsformer som vil bli brukt er for eksempel digitale undervisningsressurser, video, digitale tester, øvingsoppgaver, refleksjonsspørsmål og innlevering av praktiske oppgaver. Deltakerne jobber individuelt. Undervisningen i studiet bygger på oppdatert forskningsbasert kunnskap.

Studiet er nettbasert. Forventet studieinnsats i emnet er 20 timer i uka inkludert undervisning. Dette er et arbeidsintensivt emne med mye produksjon av egenprodusert innhold med fast progresjon og innleveringsdatoer.

Arbeidskrav og vurderingsformer

Det er ingen arbeidskrav knyttet til studiet.

Studentene får digital tilbakemelding på studieframgang underveis i studiet i tilknytning til mappeoppgavene.

Eksamen

Sluttvurdering består av to deksamener:

Deleksamen 1: Individuell mappe bestående av små praktiske oppgaver og flervalgsoppgaver.

Mappen vurderes til Bestått / Ikke bestått. Ekstern og intern sensor.

Deleksamen 2: Individuell oppgave (prosjektoppgave)

Prosjektoppgaven skal ha et omfang på 5000 ord (+/-10 %) (referanseliste ikke medregnet) hvor kandidaten formulerer en egen problemstilling, og bruker ulike teorier og metodiske tilnærminger for å beskrive en digitale endringsprosesser kan foregå i en skolekontekst. Oppgaven vurderes etter karakterregel A-F. Ekstern og intern sensor.

Begge deksamener må være bestått for å få bestått karakter.

Det gis en samlet karakter etter karakterregel A-F hvor karakter fra prosjektoppgaven vil være endelig karakter.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Deleksamen 1: Ved ikke bestått resultat kan innholdet omarbeides én gang. Dette må skje i samråd med fagansvarlig.

Deleksamen 2: Ved ikke bestått karakter på prosjektoppgaven må kandidaten levere ny prosjektoppgave som er betydelig omarbeidet.

Plagiatkontroll/fusk

Arbeidskrav og eksamensbesvarelser kan bli gjenstand for plagiatkontroll. Se for øvrig forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold.

Praksis

Det er ikke veiledet praksisopplæring i studiet.

Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet, er vi avhengige av tilbakemeldinger fra studentene. Studentene oppfordres til å evaluere studiet i digitalt spørreskjema ved semesterets slutt. Evaluering gjennomføres i henhold til høgskolens kvalitetssystem.

Litteratur

Liste over litteratur utover det som er inkludert i LMS vil bli gjort tilgjengelig i Leganto.

Videre utdanning og yrkesmuligheter

Gjennomført studium vil gi deg mulighet til å jobbe med digital transformasjon i praksis og hvordan det kan forstås fra et teknologi- og organisasjonsperspektiv. Etter studiet vil du være i stand til å ta fatt på nye ledelsesutfordringer i skole- og utdanningssektoren. Andre sektorer kan også være relevante. Ledelses- og utviklingsprosesser i offentlige virksomheter som har digital omstilling og prosesser som hovedfokus, kan også være aktuelle karriereveier.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent av

Dekan Martin Hollmann, 5. februar 2025

Studieplanen gjelder for kull/studiestart

Studieplanen gjelder for vår 2026.

Studieprogramansvarlig

Fakultet for lærerutdanninger og språk.

Fakultet for lærerutdanninger og språk Instituttleder Cecilie Olandersson

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 14. okt. 2026 23:16:02