

Fremmedspråksdidaktikk 8.-13. trinn (30 studiepoeng)

Studieplan for Fremmedspråksdidaktikk 8.-13. trinn (30 studiepoeng) (2026–2027)

Fakta om programmet

Studiepoeng:

30

Studiets varighet:

1 år

Undervisningsspråk:

**Norsk. Fransk, spansk, tysk i
språkspesifikke deler av emnet**

Stuedsted:

Nettbasert

Innholdsfortegnelse

- [Studiemodell](#)
- [Informasjon om studiet](#)
- [Hva lærer du?](#)
- [Opptakskrav](#)
- [Andre vilkår for gjennomføring av studiet](#)
- [Oppbygging og gjennomføring](#)
- [Videre utdanning og yrkesmuligheter](#)
- [Studieplanen er godkjent og revidert](#)

Studiemodell

Høst 2026

Obligatoriske emner

Vår 2027

Obligatoriske emner

Informasjon om studiet

Dette studiet retter seg mot lærere i skolen og andre interesserte som ønsker å utvikle sin kompetanse innen fremmedspråkene fransk, spansk og tysk. Studiet består av en felles del som gir en innføring i språklæringsteorier knyttet til kommunikative ferdigheter i fremmedspråk, herunder muntlig og skriftlig interaksjon, samt lytte- og leseforståelse. Det legges også vekt på hvordan flerspråklighet kan brukes som ressurs i språklæringssituasjoner.

I tillegg består studiet av språkspesifikke deler for fransk, spansk og tysk, hvor språket tas aktivt i bruk med ulike praktiske og didaktiske vinklinger.

Videre rettes søkelyset mot utvikling av kulturspesifikk og interkulturell kompetanse sett i lys av teknologiske og demokratiske samfunnsendringer.

Målet er å styrke studentens evne til å undervise i fransk/spansk/tysk i tråd med aktuell forskning og utvikling innen fremmedspråk, sett i lys av gjeldende rammeverk og læreplaner og fremtidens behov.

Studiet er nettbasert, og det gjennomføres to undervisningsdager per måneden à tre timer. I tillegg får studentene ulike oppgaver og oppdrag som de skal løse på egen hånd og i samarbeid med medstudenter i digitale omgivelser. Studiet har både praktisk og teoretisk forankring, og det legges vekt på erfaringsdeling og studentaktive læringsformer.

Hva lærer du?

Grad/tittel ved bestått studium

Ingen.

Studiets læringsutbytte

Kunnskap

Etter fullført studium har kandidaten

- kunnskap om gjeldende læreplanverk, spesielt læreplan for fremmedspråk, der kommunikasjon og kulturforståelse er sentrale elementer
- kunnskap om fagdidaktikk, herunder språklæringsteorier, flerspråklighet, metoder og prinsipper for unges språklæring og som er rettet mot trinn 8–13
- kunnskap om en helhetlig og tilpasset fremmedspråkopplæring som bidrar til et språkfremmende læringsmiljø som inkluderer tverrfaglige tilnærminger og dybdelæring
- grunnleggende språkkunnskaper i fransk/ spansk/ tysk
- kunnskap om elevveiledning og vurderingsformer som fremmer språklæring
- kjennskap til ulike teksttyper og ulike former for tekstproduksjon i fransk/ spansk/ tysk som kan benyttes i undervisningen
- kunnskap om vurdering av læremidler
- kunnskap om fransk/ spansk/ tysk i verden, kultur og samfunnsliv i et interkulturelt perspektiv
- kjennskap til og bevissthet om variasjon i det franske/ spanske /tyske språket

Ferdigheter

Etter fullført studium kan kandidaten:

- kommunisere sikkert og funksjonelt på fransk/ spansk/ tysk tilpasset formål, mottaker og situasjon samt være en god språkmodell for sine elever
- legge til rette for en helhetlig og tilpasset opplæring i fransk/ spansk/ tysk, skape et språkstimulerende læringsmiljø og tilrettelegge for dybdelæring og tverrfaglige tilnærminger
- utøve en helhetlig veilednings- og vurderingspraksis for å fremme elevers språkutvikling
- anvende faglige og didaktiske kunnskaper kritisk og reflektert i henhold til gjeldene læreplanverk og utøve god kildekritikk
- anvende kunnskapene om fransk/ spansk/ tysk i verden, kultur og samfunnsliv for å utvikle elevenes kulturelle og interkulturelle kompetanse

- velge ut og vurdere egnede læringsressurser for ulike elevgrupper i fransk/ spansk/ tysk

Generell kompetanse

Etter fullført studium kan kandidaten

- utvise holdninger som er tjenlige for å undervise i fransk/ spansk/ tysk på 8.-13. trinn ved å være seg bevisst sin rolle som språkmodell, tilrettelegger og veileder i tråd med skolens etiske grunnverdier
- utvise selvstendighet og evne til analyse av og kritisk refleksjon over egen undervisningspraksis samt ta i bruk ny kunnskap
- videreutvikle egen språk- og kulturkompetanse
- bidra til fagfellesskapet i fremmedspråkene med sin språklige, kulturelle og fagdidaktiske innsikt
- holde seg faglig og fagdidaktisk oppdatert

Opptakskrav

Fullført og bestått høyere utdanning på minimum 180 studiepoeng.

Det er krav om ansettelse i undervisningsstilling i skolen studietiden.

Andre vilkår for gjennomføring av studiet

Det anbefales minimum fransk, spansk eller tysk nivå II fra videregående opplæring / A2-nivå jamfør Det felles europeiske rammeverket for språk, eller tilsvarende.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av en felles del med innføring i språklæringsteorier knyttet til kommunikative ferdigheter i fremmedspråk, inkludert muntlig og skriftlig interaksjon, lytte- og lesefortståelse. Det legges videre vekt på kulturelle-, interkulturelle og samfunnsmessige dimensjonerperspektiver innen fremmedspråksfaget, samt hensiktsmessig bruk av analoge og digitale læremidler, læringsressurser og verktøy.

I tillegg består studiet av språkspesifikke deler for fransk, spansk og tysk, der språket tas aktivt i bruk med ulike praktiske og didaktiske vinklinger.

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Studiet er nettbasert, hvor man har to undervisningsdager i måneden à tre timer. I tillegg får studentene ulike oppgaver og oppdrag som de skal løse på egen hånd og i samarbeid med medstudenter i digitale omgivelser.

Det legges opp til at studentene skal bidra til et godt læringsmiljø der de kan komme med egne innspill, dele erfaringer og samarbeide, og slik bli aktive bidragsytere i et faglig og didaktisk fellesskap.

Arbeidskrav

Det er knyttet arbeidskrav til studiet. Arbeidskravene må være levert innen angitte frister og være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen, se den enkelte emnebeskrivelse.

I begge emnene gis det veiledning knyttet til arbeidskrav. Det forventes at studenten tar ansvar for å søke veiledning.

Eksamen

Det benyttes varierte eksamensformer, med vurdering A-F, se de enkelte emnebeskrivelsene.

Plagiatkontroll/fusk

Arbeidskrav og eksamensbesvarelser kan bli gjenstand for plagiatkontroll. Besvarelser som er helt eller delvis identiske vil ikke bli godkjent og vil anses om fusk eller forsøk på fusk.

Å generere besvarelse ved hjelp av generativ KI, og levere den helt eller delvis som egen besvarelse, regnes som fusk dersom ikke annet er opplyst for den enkelte eksamen.

Se for øvrig [forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold](#), samt høgskolens retningslinjer for bruk generativ KI.

Praksis

Det er ikke praksis tilknyttet studiet, men studiet vil inneholde praksisnære komponenter.

Forsknings- og utviklingsarbeid

Undervisningen er forskningsbasert. I løpet av studiet vil studenten prøve ut ulike tilnærminger til fremmedspråkundervisning og evaluere og reflektere over gjennomføringen med utgangspunkt i egen erfaring og relevant fag- og fagdidaktisk teori.

Internasjonalisering

Studiet gir innsikt i fremmedspråkundervisning i en norsk skolekontekst. I tillegg vil både europeiske og globale perspektiver innen fremmedspråkundervisning være integrert i emnene. Det gis eksempler på ulike former for internasjonalt samarbeid.

Evaluerings av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av høy kvalitet er høgskolen avhengig av studentenes tilbakemeldinger. Studiet evalueres jevnlig for å sikre og videreutvikle kvaliteten. Evalueringen:

- gjennomføres i henhold til høgskolens kvalitetssystem
- følges opp av studieprogramansvarlig, som legger til rette for forbedring og utvikling av undervisnings- og læringskvaliteten.

Her kan du lese mer om hvordan du [kan bidra til kvalitetsutvikling av studiet.](#)

Litteratur

Litteraturliste for 2026 høst finner du i Leganto

Videre utdanning og yrkesmuligheter

Fremmedspråksdidaktikk for trinn 8.-13. gir til sammen 30 studiepoeng i faget. Dette gir grunnlag for videre fordypning i fremmedspråkene fransk, spansk eller tysk. I ungdomsskolen og i videregående skole etterspørres fransk-, spansk- og tysklærere med didaktisk kompetanse.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent av

Dekan Martin Hollmann, Fakultet for lærerutdanninger og språk, 15.01.2026.

Studieplanen gjelder for kull/studiestart

Studieplanen gjelder for perioden 2026-2027

Studieprogramansvarlig

HiØ VIDERE.

Kjersti Berggraf Jacobsen, programleder etter- og videreutdanning og studieporteføljeutvikling, Fakultet for lærerutdanninger og språk.

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 14. okt. 2026 23:23:00

LSFRSPR126 Kommunikative ferdigheter og språklæring (Høst 2026)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
15

Ansvarlig fakultet:
HiØ VIDERE

Studiested:
Nettbasert.

Emneansvarlig:
Anja Pietzuch

Undervisningsspråk:
Norsk. Se pkt. Undervisnings- og læringsformer.

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Innhold](#)
- [Studentens læringsutbytte ved bestått emne](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Evalueringsav emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Fremmedspråksdidaktikk 8.-13. trinn (30 stp)

Undervisningssemester

Høst 2026.

Innhold

Emnet, Kommunikative ferdigheter og språklæring, er knyttet til gjeldende læreplanverk. Emnet danner det faglige fundamentet for videre arbeid i emnet Kommunikasjon, kultur og samfunn. Det legges vekt på kunnskap om språkbevissthet og unges språkutvikling. Emnet tar særlig for seg kjerneelementene Kommunikasjon og Språklæring og flerspråklighet i læreplan for fremmedspråk.

Studentene får innsikt i hvilke forkunnskaper og læringserfaringer de selv og elever i fremmedspråksklasserommet har, og hvordan de kan bruke disse og bygge videre på dem i språklæringsprosessen. Det settes søkelys på hvordan kunnskap om språk, samt utforskning av egen og andres språklæring, kan styrke elevenes evne til å lære språk. Emnet omhandler også hvordan man kan arbeide med ferdighetstrening med elever.

Læreren skal kjenne seg trygg som språkbruker og språkmodell for å kunne skape et stimulerende læringsmiljø hvor elevene deltar aktivt i sin egen læring. Utvikling av egne læringsstrategier og fagdidaktisk refleksjon er integrerte deler i emnet.

I den språkspesifikke delen gir emnet en grunnleggende innføring i uttale og språklige strukturer. Det legges stor vekt på muntlige og skriftlige språkferdigheter for å styrke studentenes kommunikative kompetanse i ulike situasjoner og kontekster.

Studentens læringsutbytte ved bestått emne

KUNNSKAP

Etter fullført emne har studenten:

- kunnskap om gjeldende læreplanverk, spesielt læreplan i fremmedspråk og kjerneelementene Kommunikasjon, Språklæring og flerspråklighet
- kunnskap om språklæringsteorier, språkbevissthet og relevante språklæringsstrategier
- kunnskap om unges språklæringsprosesser, stimulerende språklæringsmiljøer, herunder tilpasset opplæring

- grunnleggende kunnskaper om uttale og språkstrukturer i fransk/ spansk/ tysk
- innsikt i sin rolle som språklærer, språkmodell og klasseleder

FERDIGHETER

Etter fullført emne kan studenten:

- uttrykke seg muntlig og skriftlig på en sikker og variert måte, tilpasset formål, mottaker og situasjon i fransk/ spansk/ tysk
- være en god språkmodell og legge til rette for et trygt språklæringsmiljø
- anvende undervisningsmetoder som fremmer utvikling av elevenes kommunikative kompetanse og flerspråklige repertoar
- anvende fagkunnskap didaktisk og reflektert i henhold til gjeldende læreplanverk
- legge til rette for elevers utvikling av språkbevissthet og språklæringsstrategier
- legge til rette for tilpasset opplæring i fremmedspråksundervisningen
- reflektere kritisk over egen undervisningspraksis og anvende relevant faglitteratur og forskning i profesjonsutøvelsen

GENERELL KOMPETANSE

Etter fullført emne kan studenten:

- utvise holdninger som er tjenlige for undervisning i fransk/ spansk/ tysk på 8.-13. trinn ved å være seg bevisst sin rolle som språkmodell, tilrettelegger og veileder i tråd med skolens etiske grunnverdier
- videreutvikle egen språkkompetanse og -bevissthet
- utvise selvstendighet og evne til analyse av og kritisk refleksjon over egen undervisningspraksis og bruk av kilder, samt ta i bruk ny kunnskap
- bidra til fagfellesskapet i fremmedspråkene med sin språklige og fagdidaktiske innsikt
- bruke relevant faglitteratur, forskning og utviklingsarbeid innenfor språklæring

Undervisnings- og læringsformer

Emnet går over ett semester og er nettbasert. Studentene deltar i to undervisningsøkter à tre timer i måneden. En av disse øktene er felles fremmedspråksdidaktikk og gjennomføres på norsk, mens den andre er språkspesifikk og gjennomføres på det aktuelle fremmedspråket.

Høgskolens læringsplattform benyttes. Andre digitale verktøy for kommunikasjon, undervisning og veiledning tas også i bruk.

I tillegg legges det opp til selvstudium, individuelt og i par/ grupper. Det legges vekt på å skape et læringsmiljø der studentene kan samarbeide og på den måten bli aktive bidragsytere i et fagfellesskap.

Ved digital undervisning forventes det at studentene har videokamera og mikrofon påslått.

Arbeidsomfang

Det forventes at studenten bruker om lag 420 timer på dette emnet.

Praksis

Praksisnære komponenter er integrert i emnet.

Eksamen

Eksamen er todelt:

Individuell mappe som dokumenterer studentenes aktivitet i emnet. Mappen består av både muntlige og skriftlige arbeider relatert til innhold i undervisningen – som leveres til angitte datoer. Mappen må inneholde kildehenvisninger og må vurderes som bestått før studenten kan fremstille seg til muntlig eksamen.

Det benyttes en gradert karakterskala fra A til F.

Ved ikke bestått karakter på mappen, kan mappens innhold omarbeides én gang for ny vurdering. Mappen bør bestås før kandidaten kan gjennomføre muntlig eksamen. Hvis mappen ikke bestås etter ny vurdering, må hele mappeeksamen tas på nytt.

Individuell muntlig eksamen er en samtale (ca. 30 minutter) på målspråket basert på mappeoppgavene, der det i tillegg til faglig og didaktisk innhold legges vekt på studentenes muntlige kommunikasjonsferdighet. Muntlig eksamen kan justere karakter på mappen med maksimalt ett trinn opp eller ned på karakterskala A-F.

Det gis en samlet karakter i emnet.

Sensorordning

Eksamen vurderes av en ekstern og en intern sensor eller to interne sensorer.

Evaluerings av emnet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av høy kvalitet er høgsolen avhengig av studentenes tilbakemeldinger. Studiet evalueres jevnlig for å sikre og videreutvikle kvaliteten.

Evalueringsen:

- gjennomføres i henhold til høgsolens kvalitetssystem
- følges opp av studieprogramansvarlig, som legger til rette for forbedring og utvikling av undervisnings- og læringskvaliteten.

Her kan du lese mer om hvordan du [kan bidra til kvalitetsutvikling av studiet.](#)

Litteratur

Gjeldende litteraturliste for høst 2026 finner du i Leganto.

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 14. okt. 2026 22:58:05

LSFRSPR226 Kommunikasjon, kultur og samfunn (Vår 2027)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
15

Ansvarlig fakultet:
HiØ VIDERE

Studiested:
Nettstudium.

Emneansvarlig:
Anja Pietzuch

Undervisningsspråk:
Norsk. Se pkt. Undervisnings- og læringsformer.

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Innhold](#)
- [Studentens læringsutbytte ved bestått emne](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Evalueringsav emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Undervisningssemester

Vår 2027

Innhold

Emnet, Kommunikasjon, kultur og samfunn, er knyttet til gjeldende læreplanverk. Emnet bygger videre på emnet Kommunikative ferdigheter og språklæring. Det legges vekt på kunnskap om kulturelle dimensjoner, samfunnsmessige forhold og bruk av analoge og digitale læringsressurser og verktøy.

Emnet tar særlig for seg kjerneelementene Interkulturell kompetanse, Språk og teknologi og det tverrfaglige temaet Demokrati og medborgerskap.

Søkelyset rettes mot hvordan man kan legge opp til læringsaktiviteter i fremmedspråksundervisningen for å fremme og vurdere elevenes kommunikative og interkulturelle kompetanse, blant annet gjennom bruk av ulike digitale verktøy, medier og ressurser.

I den språkspesifikke delen gir emnet en grunnleggende innføring i betydningen av kulturformidling. Studentene får økt bevissthet om hvordan kultur, samfunn og flerkulturelle perspektiver presenteres i ulike læringsressurser.

Studentens læringsutbytte ved bestått emne

KUNNSKAP

Etter fullført emne har studenten:

- kunnskap om gjeldende læreplanverk, spesielt læreplan for fremmedspråk og kjerneelementene Interkulturell kompetanse, Språk og teknologi og det tverrfaglige temaet Demokrati og medborgerskap
- kunnskap om tilpasset opplæring og vurdering som fremmer kommunikativ og interkulturell kompetanse
- kunnskap om kultur, kulturformidling og interkulturelle møter innen aktuelle språkområder

- kunnskap om språk- og samfunnsforhold i aktuelle språkområder, inkludert språklig variasjon
- innsikt i digitaliseringens betydning for undervisningspraksis og kontakt med ulike språk og kulturer på lokalt og globalt nivå

FERDIGHETER

Etter fullført emne kan studenten:

- forstå hvordan språk, kulturer, levesett og tenkemåter skaper et mangfold, samt beskrive hvordan denne forståelsen bidrar til utviklingen av egen og andres kulturelle og interkulturelle kompetanse
- redegjøre muntlig og skriftlig for kulturelle, språklige og samfunnsmessige aspekter i aktuelle språkområder, herunder språklig variasjon
- redegjøre muntlig og skriftlig for grunnleggende begreper innen kulturformidling og interkulturell kommunikasjon
- anvende kunnskapen om kultur, kulturformidling, interkulturelle møter og tverrfaglighet didaktisk og reflektert i henhold til gjeldene læreplanverk
- anvende undervisningsmetoder og vurderingsformer som bidrar til utvikling av elevenes kommunikative og interkulturelle kompetanse samt demokratiforståelse
- legge til rette for hensiktsmessig bruk av læremidler, læringsressurser og verktøy, så vel digitale som analoge, i et kommunikativt, kulturelt og interkulturelt perspektiv tilpasset målgruppen og den enkelte elev
- bruke kilder på en kritisk, hensiktsmessig og etterrettelig måte

GENERELL KOMPETANSE

Etter fullført emne kan studenten:

- utvise holdninger som er tjenlige for undervisning i fransk/spansk/tysk på 8.–13. trinn ved å være bevisst sin rolle som språklig, kulturell og digital foregangsmodell, tilrettelegger og veileder i tråd med skolens etiske grunnverdier
- videreutvikle egen kommunikativ, kulturell og interkulturell kompetanse
- utvise selvstendighet og videreutvikle egen evne til kritisk analyse og refleksjon over egen undervisningspraksis
- bidra til fagfellesskapet i fremmedspråkene med språklig, kulturell og fagdidaktisk innsikt

- bruke relevant faglitteratur, forskning og utviklingsarbeid innenfor språk og teknologi, kulturformidling og interkulturell læring

Undervisnings- og læringsformer

Emnet går over ett semester og er nettbasert. Studentene deltar i to undervisningsøkter à tre timer i måneden. En av disse øktene er felles fremmedspråksdidaktikk og gjennomføres på norsk, mens den andre er språkspesifikk og gjennomføres på det aktuelle fremmedspråket.

Høgskolens læringsplattform benyttes. Andre digitale verktøy for kommunikasjon, undervisning og veiledning tas også i bruk.

I tillegg til undervisningsøktene på nett legges det opp til selvstudium, individuelt og i par/grupper. Det legges vekt på å skape et læringsmiljø der studentene kan samarbeide og slik bli aktive bidragsytere i et fagfellesskap.

Ved digital undervisning forventes det at studentene har videokamera og mikrofon påslått.

Arbeidsomfang

Det er forventet at studenten bruker om lag 420 timer på dette emnet.

Praksis

Praksisnære komponenter er integrert i emnet.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Én skriftlig oppgave innen språklig og kulturelt mangfold. Oppgaven skal inneholde kildehenvisninger og korrekt noteapparat og kildebruk. Nærmere retningslinjer for tillatte hjelpemidler gis av emneansvarlig. Oppgaven skal leveres til avtalt tidspunkt.
- En muntlig samtale (ca. 10-20 minutter) individuelt, i par eller grupper, på målspråket om samfunnsforhold, interkulturell læring og/eller digitale/ eller fysiske læringsomgivelser.

Eksamen

Eksamen

Individuell skriftlig digital hjemmeksamen, varighet 4 timer.

Tillatte hjelpemidler etter nærmere angivelse.

Det benyttes en gradert karakterskala fra A til F.

Sensorordning

Eksamen vurderes av en ekstern og en intern sensor eller to interne sensorer.

Evaluerings av emnet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av høy kvalitet er høgskolen avhengig av studentenes tilbakemeldinger. Studiet evalueres jevnlig for å sikre og videreutvikle kvaliteten.

Evalueringen:

- gjennomføres i henhold til høgskolens kvalitetssystem
- følges opp av studieprogramansvarlig, som legger til rette for forbedring og utvikling av undervisnings- og læringskvaliteten.

Her kan du lese mer om hvordan du [kan bidra til kvalitetsutvikling av studiet.](#)

Litteratur

Gjeldende litteraturliste for vår 2027 finner du i Leganto.

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 14. okt. 2026 22:58:22