

Studieplan for Innføring i IKT for lærere (15 studiepoeng) (Høst 2026)

Fakta om programmet

Studiepoeng:

15

Studiets varighet:

½ år

Undervisningsspråk:

Norsk

Stuedsted:

Studiet er nettbasert.

Innholdsfortegnelse

- [Studiemodell](#)
- [Informasjon om studiet](#)
- [Hva lærer du?](#)
- [Opptakskrav](#)
- [Oppbygging og gjennomføring](#)
- [Studieplanen er godkjent og revidert](#)

Studiemodell

Høst 2026

Obligatorisk emne

Informasjon om studiet

Innføring i IKT for lærere (15 studiepoeng) retter seg mot personer med interesse for skole og IKT, og egner seg for lærere, skoleledere og lærerstudenter. Studiet har fokus på informasjons- og kommunikasjonsteknologi (IKT) som verktøy for lærerarbeid og skal øke studentenes profesjonsfaglige digitale kompetanse.

Studiet skal gi innføring i faglig og pedagogisk bruk av IKT i læring med utgangspunkt i grunnskolens læreplan, samt sette bruken av IKT som pedagogisk verktøy inn i et samfunnsperspektiv. Studiet har et MOOC-design (Massive Open Online Course). Dette innebærer blant annet at det er 100% nettbasert og svært fleksibelt. Dette er et nettstudium du kan gjennomføre hjemme, når du har tid og i ditt eget tempo. MOOC-designet gjør også at studiet fint kan kombineres med jobb eller øvrige studier.

Hva lærer du?

Studiets læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten

- kjenner til grunnleggende terminologi knyttet til IKT og læring
- har kunnskap om sentrale elementer og begreper knyttet til kunstig intelligens og språkmodeller

Ferdigheter

Kandidaten

- kan skrive relevante ledetekster knyttet til bruk av kunstig intelligens
- har utviklet ferdigheter i bruk av relevant programvare for praktisk og pedagogisk bruk i skolen
- kan produsere og anvende ulike typer multimedia og digitale læringsressurser til bruk i undervisning og læring
- kan bruke digitale hjelpemidler i arbeid med elever med ulike behov og tilpasset opplæring

- kan anvende IKT som hjelpemiddel i planlegging, administrasjon og gjennomføring av eget studium, og for undervisning

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan reflektere over ansvarlig og etisk bruk av digital teknologi
- kan samarbeide og kommunisere i digitale læringsmiljøer og andre profesjonsfellesskap
- kan vurdere hvordan digital teknologi kan anvendes i undervisning og læring

Opptakskrav

Generell studiekompetanse eller realkompetanse.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av ett emne med et omfang på 15 studiepoeng.

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Undervisnings- og læringsformer

Studiet er nettbasert.

Arbeidsformene som anvendes er relevante for arbeidsoppgaver lærere og andre står overfor i skole og annen relevant opplæring. Arbeidsformer i studiet er skriftlige og videobaserte læringsressurser. Hovedvekt vil ligge på studentens ferdigheter i bruk av digitale verktøy og profesjonsfaglig digital kompetanse. Forventet studieinnsats er 20 timer i uka.

Undervisningen i studiet bygger på oppdatert forskningsbasert kunnskap.

Studentene får digital tilbakemelding på studieframgang underveis i studiet i tilknytning til mappeoppgaver.

Arbeidskrav

Det er ingen arbeidskrav knyttet til studiet.

Eksamen

Individuell eksamensmappe.

Alle komponenter skal leveres gjennom høgskolens læringsplattform. Mappen vurderes som en helhet til bestått/ikke bestått.

Karakterregel: Bestått / Ikke bestått. Interne sensorer.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved ikke bestått karakter kan mappens komponenter omarbeides og leveres på nytt én gang.

Plagiatkontroll/fusk

Eksamensbesvarelser kan bli gjenstand for plagiatkontroll. Se for øvrig forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold.

Praksis

Det er ikke veiledet praksisopplæring i studiet.

Internasjonalisering

Studiet fremmer internasjonalisering ved å integrere både norsk og internasjonal litteratur i undervisningen og ved at det tilknyttede fagmiljøet forankrer sitt forsknings- og utviklingsarbeid i relevante internasjonale prosjekt og partnerskap.

Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er høgsolen avhengig av studentenes tilbakemeldinger og at du deltar i evaluering av studiene. Dette programmet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i programmet. Høgsolen gjennomfører periodisk programevaluering. Det blir gjennomført evalueringer av studiet i henhold til høgsolens kvalitetssystem

Litteratur

Gjeldende litteraturliste for 2026 høst finner du i Leganto.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent av

Dekan Martin Hollmann, 21. januar 2026

Studieplanen gjelder for kull/studiestart

Studieplanen gjelder for høst 2026.

Studieprogramansvarlig

Fakultet for lærerutdanninger og språk.

Institutt for pedagogikk, IKT og læring: Ilka Nagel, assisterende instituttleder.

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 14. okt. 2026 23:16:13

LA101IKT14 Innføring i IKT for lærere (Høst 2026)

Fakta om emnet

Studiepoeng:

15

Emneansvarlig:

Magnus Nohr

Varighet:

½ år

Ansvarlig fakultet:

Fakultet for lærerutdanninger og språk

Undervisningsspråk:

Norsk

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Studiet Innføring i IKT for lærere (15 studiepoeng) består av ett emne. Det foreligger ingen egen emnebeskrivelse. Se studieplan.

Undervisningssemester

Høst

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2026 Høst](#) finner du i Leganto

