

# Studieplan for Kunstig intelligens i elevens læringsarbeid (5 studiepoeng) (Høst 2026)

## Fakta om programmet

Studiepoeng:

**5**

Studiets varighet:

**½ år**

Undervisningsspråk:

**Norsk.**

Stuedsted:

**Nettbasert**

## Innholdsfortegnelse

- [Studiemodell](#)
- [Informasjon om studiet](#)
- [Hva lærer du?](#)
- [Opptakskrav](#)
- [Oppbygging og gjennomføring](#)
- [Videre utdanning og yrkesmuligheter](#)
- [Studieplanen er godkjent og revidert](#)

## Studiemodell

**Høst 2026**

**Obligatoriske emner**

# Informasjon om studiet

Studiet legger vekt på forskning og grunnleggende bruk av kunstig intelligens (KI) i skolen, samt relevante pedagogiske og digitale rammeverk. Studiet retter seg mot personer med interesse for skole og KI, og egner seg for lærere, skoleledere og lærerstudenter. Det tar for seg hvordan lærere kan støtte elevenes læringsarbeid, slik at de utvikler en reflektert og læringsfremmende bruk av KI. Studentene skal også utvikle en bevisst holdning til bruk av KI i vurderingspraksis. Studiet tar utgangspunkt i nasjonale råd for KI i skolen og bygger på gjeldende læreplanverk.

## Hva lærer du?

### Studiets læringsutbytte

#### Kunnskap

##### Studenten:

- har kunnskap om hvordan KI kan brukes av elevene for å støtte elevenes eget læringsarbeid.
- har kunnskap om hvordan KI kan inngå i vurderingspraksis, og hvilke implikasjoner dette har for vurderingsarbeid i skolen.

#### Ferdigheter

##### Studenten:

- kan veilede elever i kritisk og ansvarlig bruk av KI, slik at de kan bruke KI i eget læringsarbeid.
- kan bruke KI i læringsaktiviteter der KI støtter elevenes grunnleggende ferdigheter.
- kan bruke KI for å tilpasse undervisning for å imøtegå individuelle opplæringsbehov.

#### Generell kompetanse

Studenten:

- kan reflektere over juridiske, etiske og pedagogiske muligheter og utfordringer ved bruk av KI i undervisningen.

## Opptakskrav

Generell studiekompetanse eller realkompetanse

## Oppbygging og gjennomføring

### Studiets oppbygging og innhold

Studiet tar opp følgende temaer:

- bruk av KI i elevenes læringsarbeid
- tilrettelagt undervisning med KI
- KI og vurderingspraksis

### Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Undervisnings- og læringsformer

Studiet gis i høstsemesteret og er nettbasert. Arbeidsformene som anvendes er relevante for arbeidsoppgaver lærere står overfor i skole og annen relevant opplæring. Arbeidsformer som vil bli brukt er i hovedsak skriftlig og multimodale læringsressurser.

Arbeidskrav

Det er ingen arbeidskrav knyttet til studiet.

Vurderingsformer

Mappeoppgaver. Studentene får digital tilbakemelding på studieframgang underveis i studiet i tilknytning til mappeoppgavene. Intern eller ekstern sensor.

Karakterregel: Bestått/ikke bestått

Plagiatkontroll/fusk:

Besvarelser/Oppgaver kan bli gjenstand for plagiatkontroll. Besvarelser som er helt eller delvis identiske vil ikke bli godkjent og vil anses om fusk eller forsøk på fusk.

Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens, og levere den helt eller delvis som egen besvarelse, regnes som fusk dersom ikke annet er opplyst for den enkelte eksamen.

Se for øvrig [forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold](#).

Arbeidsomfang:

Det er forventet at studenten bruker om lag 125 timer på dette studiet.

## Praksis

Ingen veiledet praksis knyttet til studiet.

## Forsknings- og utviklingsarbeid

Studiet har en sterk kobling til pågående forskningsprosjekter, akademiske publikasjoner og faglig utviklingsarbeid. Høgskolen i Østfold (HiØ) har allerede et godt etablert forskningsmiljø innen digital pedagogikk, læringsteknologi og KI i utdanning, som vil bidra til at studiet er både aktuelt og faglig forankret.

## Internasjonalisering

Studiet fremmer internasjonalisering ved å integrere både norsk og internasjonal litteratur i undervisningen og ved at det tilknyttede fagmiljøet forankrer sitt forsknings- og utviklingsarbeid i relevante internasjonale prosjekt og partnerskap.

## Evaluerings av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av høy kvalitet er høgskolen avhengig av studentenes tilbakemeldinger. Studiet evalueres jevnlig for å sikre og videreutvikle kvaliteten.

Evalueringen:

- gjennomføres i henhold til høgskolens kvalitetssystem

- følges opp av studieprogramansvarlig, som legger til for forbedring og utvikling av undervisnings- og læringskvaliteten

Her kan du lese mer om hvordan du [kan bidra til kvalitetsutvikling av studiet.](#)

## Litteratur

Gjeldende litteraturliste for høst 2026 finner du i Leganto.

## Videre utdanning og yrkesmuligheter

Ønsker du ytterligere kompetanse innen KI i skolen kan du bygge videre med studier som [Grunnleggende innføring i kunstig intelligens i skolen](#) og [Kunstig intelligens i lærerens undervisningsplanlegging \(5 stp.\)](#).

## Studieplanen er godkjent og revidert

### Studieplanen er godkjent av

Dekan Martin Hollmann, Fakultet for lærerutdanninger og språk, 19. mars 2025.

### Studieplanen gjelder for kull/studiestart

Studieplanen gjelder for perioden høst 2026.

### Studieprogramansvarlig

Fakultet for lærerutdanninger og språk.

Institutt for pedagogikk, IKT og læring: Ilka Nagel, assisterende instituttleder.

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 14. okt. 2026 23:12:27

# KIELEV10125 Kunstig intelligens i elevens læringsarbeid (Høst 2026)

## Fakta om emnet

Studiepoeng:

**5**

Ansvarlig fakultet:

**Fakultet for lærerutdanninger og språk**

Emneansvarlig:

**Sonja Nygaard-Joki**

Varighet:

**½ år**

## Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Innhold](#)
- [Litteratur](#)

## Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Kunstig intelligens i elevens læringsarbeid (5 studiepoeng).

## Undervisningssemester

Høst 2026.

## Innhold

Studiet består av kun ett emne og egen emnebeskrivelse foreligger ikke. Se studieplan.

## Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2026 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 14. okt. 2026 22:52:16