

Kunstig intelligens i lærerens undervisningsplanlegging (5 studiepoeng)

Studieplan for Kunstig intelligens i lærerens undervisningsplanlegging (5 studiepoeng) (Høst 2026)

Fakta om programmet

Studiepoeng:

5

Studiets varighet:

½ år

Undervisningsspråk:

Norsk.

Stuedsted:

Nettbasert

Innholdsfortegnelse

- [Studiemodell](#)
- [Informasjon om studiet](#)
- [Hva lærer du?](#)
- [Opptakskrav](#)
- [Oppbygging og gjennomføring](#)
- [Videre utdanning og yrkesmuligheter](#)
- [Studieplanen er godkjent og revidert](#)

Studiemodell

Høst 2026

Obligatoriske emner

Informasjon om studiet

Studiet legger vekt på forskning og grunnleggende temaer innen kunstig intelligens (KI), med forankring i viktige rammeverk som *Rammeverket for profesjonsfaglig digital kompetanse*. Studiet retter seg mot personer med interesse for skole og KI, og egner seg for lærere, skoleledere og lærerstudenter. Det fokuserer blant annet på samhandling med KI i produksjon av ulike digitale teksttyper og i vurderingsarbeid. Innholdet bygger på nasjonale anbefalinger for bruk av KI i skolen, samt gjeldende læreplanverk.

Hva lærer du?

Studiets læringsutbytte

Kunnskap

Studenten:

- kjenner til ulike relevante pedagogiske rammeverk for bruk av KI i undervisning og forstår hvordan disse kan anvendes for å utvikle digitale ressurser i tråd med kompetansemålene i læreplanene, og sikre faglig progresjon.
- har kunnskap om hvordan kunstig intelligens kan endre måten vi forholder oss til fagkunnskap.

Ferdigheter

Studenten:

- kan anvende generativ KI knyttet til ulike teksttyper for å lage læringsinnhold.
- kan anvende relevante KI-verktøy til praktiske og pedagogiske formål i skolen herunder planlegging, utvikling, og produksjon av multimodalt læringsinnhold.

Generell kompetanse

Studenten:

- kan undervise og veilede elever i elevers bruk av KI i eget læringsarbeid.
- kan differensiere elevenes læringsaktiviteter med KI, med hensyn til pedagogiske mål, juridiske og etiske overveielser.

Opptakskrav

Generell studiekompetanse eller realkompetanse

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet tar opp følgende temaer:

- Undervisningsplanlegging ved bruk av KI
- Produksjon av undervisningsressurser med KI
- Undervise i bruk av KI

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Undervisnings- og læringsformer

Studiet gis i høstsemesteret og er nettbasert. Arbeidsformene som anvendes er relevante for arbeidsoppgaver lærere står overfor i skole og annen relevant opplæring. Arbeidsformer som vil bli brukt er i hovedsak skriftlig og multimodale læringsressurser.

Arbeidskrav

Det er ingen arbeidskrav knyttet til studiet.

Vurderingsformer

Mappeoppgaver. Studentene får digital tilbakemelding på studieframgang underveis i studiet i tilknytning til mappeoppgavene. Intern eller ekstern sensor.

Karakterregel: Bestått/ikke bestått

Plagiatkontroll/fusk:

Besvarelser/oppgaver kan bli gjenstand for plagiatkontroll. Besvarelser som er helt eller delvis identiske vil ikke bli godkjent og vil anses om fusk eller forsøk på fusk.

Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens, og levere den helt eller delvis som egen besvarelse, regnes som fusk dersom ikke annet er opplyst for den enkelte eksamen.

Se for øvrig [forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold](#)

Arbeidsomfang:

Det er forventet at studenten bruker ca. 125 timer på dette studiet.

Praksis

Ingen veiledet praksis knyttet til studiet.

Forsknings- og utviklingsarbeid

Studiet har en sterk kobling til pågående forskningsprosjekter, akademiske publikasjoner og faglig utviklingsarbeid. Høgskolen i Østfold (HiØ) har allerede et godt etablert forskningsmiljø innen digital pedagogikk, læringsteknologi og KI i utdanning, som vil bidra til at studiet er både aktuelt og faglig forankret.

Internasjonalisering

Studiet fremmer internasjonalisering ved å integrere både norsk og internasjonal litteratur i undervisningen og ved at det tilknyttede fagmiljøet forankrer sitt forsknings- og utviklingsarbeid i relevante internasjonale prosjekt og partnerskap.

Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av høy kvalitet er høgskolen avhengig av studentenes tilbakemeldinger. Studiet evalueres jevnlig for å sikre og videreutvikle kvaliteten.

Evalueringen:

- gjennomføres i henhold til høgskolens kvalitetssystem

- følges opp studieprogramansvarlig, som legger til rette for forbedring og utvikling av undervisnings- og læringskvaliteten

Her kan du lese mer om hvordan du [kan bidra til kvalitetsutvikling av studiet.](#)

Litteratur

Gjeldende litteraturliste for høst 2026 finner du i Leganto.

Videre utdanning og yrkesmuligheter

Ønsker du ytterligere kompetanse innen KI i skolen kan du bygge videre med studier som [Grunnleggende innføring i kunstig intelligens i skolen \(5 stp.\)](#) og [Kunstig intelligens i elevens læringsarbeid \(5 stp.\)](#).

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent av

Dekan Martin Hollmann, Fakultet for lærerutdanninger og språk, 19. mars 2025.

Studieplanen gjelder for kull/studiestart

Studieplanen gjelder for perioden høst 2026.

Studieprogramansvarlig

Fakultet for lærerutdanninger og språk.

Institutt for pedagogikk, IKT og læring: Ilka Nagel, assisterende instituttleder.

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 14. okt. 2026 23:12:37

KIUND10125 Kunstig intelligens i lærerens undervisningsplanlegging (Høst 2026)

Fakta om emnet

Studiepoeng:

5

Ansvarlig fakultet:

Fakultet for lærerutdanninger og språk

Emneansvarlig:

Magnus Nohr

Varighet:

½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Innhold](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Kunstig intelligens i lærerens undervisningsplanlegging (5 studiepoeng)

Undervisningssemester

Høst 2026.

Innhold

Studiet består av kun ett emne og egen emnebeskrivelse foreligger ikke. Se studieplan.

Litteratur

Gjeldende litteraturliste for høst 2026 finner du i Leganto.

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 14. okt. 2026 22:52:17