

Masterstudium i organisasjon og ledelse (120 studiepoeng)

Studieplan for Masterstudium i organisasjon og ledelse (120 studiepoeng) (2026–2030)

Fakta om programmet

Studiepoeng:

120

Studiets varighet:

4 år

Undervisningsspråk:

Norsk, men deler av undervisningen kan foregå på engelsk.

Stuedsted:

Samlingsbasert, Halden. Noe av undervisningen kan være digital.

Innholdsfortegnelse

- [Studiemodell](#)
- [Hva lærer du?](#)
- [Opptakskrav](#)
- [Oppbygging og gjennomføring](#)
- [Studentutveksling](#)
- [Videre utdanning og yrkesmuligheter](#)
- [Studieplanen er godkjent og revidert](#)

Studiemodell

Høst 2026

Obligatoriske emner

MOL40122 / Del 1 av 2

Organisasjon og ledelse 1. Organisasjons- og ledelsesforståelse

Vår 2027

Obligatoriske emner

MOL40122 / Del 2 av 2

Organisasjon og ledelse 1. Organisasjons- og ledelsesforståelse

30 stp

Høst 2027

Obligatoriske emner

MOL40222 / Del 1 av 2

Organisasjon og ledelse 2. Organisasjonsatferd: Mennesker, roller og omgivelser

Vår 2028

Obligatoriske emner

MOL40222 / Del 2 av 2

Organisasjon og ledelse 2. Organisasjonsatferd: Mennesker, roller og omgivelser

30 stp

Høst 2028

Obligatoriske emner

MOL40322 / Del 1 av 2

Organisasjon og ledelse 3. Forskningsdesign- og metode, organisasjons- og ledelsesutvikling

Vår 2029

Obligatoriske emner

MOL40322 / Del 2 av 2

Organisasjon og ledelse 3. Forskningsdesign- og metode, organisasjons- og ledelsesutvikling

30 stp

Høst 2029

Obligatoriske emner

MOL40422 / Del 1 av 2

Organisasjon og ledelse 4. Masteravhandling

Vår 2030

Obligatoriske emner

MOL40422 / Del 2 av 2

Organisasjon og ledelse 4. Masteravhandling

30 stp

Hva lærer du?

Grad/tittel ved bestått studium

Gjennomført og bestått studium gir rett til tittelen *Master i organisasjon og ledelse*.

Studiets læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten

- har avansert kunnskap om sentrale deler av fagområdet organisasjon og ledelse og spesialisert innsikt i hvordan individuelle, relasjonelle, organisasjonsmessige og samfunnsmessige forhold påvirker lederrollen
- har bred kunnskap om ulike typer styringsverktøy og en bevissthet om at det finnes både muligheter og begrensninger ved slike verktøy
- har inngående kunnskap om organisasjonsteoretiske perspektiver og samfunnsvitenskapelig metode
- kan anvende kunnskap fra ulike organisasjonsteoretiske perspektiver for å lese organisasjoner, som forutsetning for å lede virksomheter på en hensiktsmessig måte
- kan, gjennom kunnskaper om arbeidslivets historiske framvekst og nåværende kontekst, analysere hvordan ulike organisasjonsstrukturer og ledelsesstiler påvirker muligheten til å nå mål og håndtere konflikter, og se hvordan dette preger arbeidet med endring, utvikling, normer og etikk i organisasjoner

Ferdigheter

Kandidaten

- kan analysere og forholde seg kritisk til ledelseslitteratur og organisasjonsteori
- kan anvende sitt perspektiv for god problemløsning og faglige resonnement om egen og andres organisasjoner
- kan analysere og møte utfordringer som offentlige og private virksomheter står overfor
- kan reflektere kritisk over hvordan teknologisk endring og digitalisering påvirker kommunikasjon og atferd i organisasjoner
- kan bruke relevante metoder og vitenskapsteoretisk kunnskap til å gjennomføre selvstendig forskning og utviklingsarbeid innenfor organisasjoner, ledelse og arbeidsliv
- kan gjennomføre et selvstendig, avgrenset forsknings- eller endringsarbeid knyttet til organisasjon og ledelse, under veiledning og i tråd med gjeldende forskningsetiske normer innenfor samfunnsvitenskapen

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan analysere relevante organisasjonsetiske og forskningsetiske problemstillinger
- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter til å påvirke eget handlingsrom i gjennomføring av avanserte organisasjonsfaglige utfordringer og prosjekter

- kan formidle faglige synspunkter, analyser og konklusjoner, samt egen organisasjonsfaglig forskning både til et fagfellesskap og til allmennheten
- kan bidra til nytenking og i innovasjonsprosesser gjennom å øke organisasjonens handlingskapasitet

Opptakskrav

Bachelor eller tilsvarende gradstudium på minimum 180 studiepoeng, og minimum tre års arbeidserfaring etter fullført utdanning.

Arbeidserfaringen må ha relevans i forhold til avlagt utdanning, eller fagfeltet organisasjon og ledelse for å dekke opptakskravet.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Masterstudiet er et deltidsstudium over fire år. Studiet består av fire obligatoriske emner, hvert på 30 studiepoeng. Samtlige emner går over to semestre.

Master i organisasjon og ledelse har en profil hvor kritisk organisasjons- og ledelsesforskning er fremtredende. Gjennom studieprogrammet forenes organisasjonsteori, arbeidsvitenskap og ledelsesforskning med sterk metodologisk bevissthet. Undervisningen tar utgangspunkt i studentenes erfaringer fra arbeidslivet og legger særlig vekt på den gjensidige avhengigheten mellom organisasjonsformer og ledelsesatferd.

Arbeidet med masteravhandlingen er integrert i hele studieløpet, men fjerde studieår vies i sin helhet til arbeidet med masteravhandlingen. Hovedinnholdet i studiet er:

- 1. studieår:** Organisasjonsforståelse og ledelsesforståelse
- 2. studieår:** Mennesker og roller i organisasjoner, organisasjoner og deres omgivelser, fordypning i selvvalgt tema gjennom litteraturgjennomgang / «Literature Review»
- 3. studieår:** Forskningsdesign, metode, masteravhandling og utvalgte organisasjons- og ledelsesfaglige tema
- 4. studieår:** Forskningsmetode, masteravhandling, seminar og veiledning fram til innlevering av masteravhandling

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Undervisnings- og læringsformer

Mastergradstudiet har en tverrfaglig karakter. På den ene siden anvendes teorier og metoder fra ulike vitenskapelige fagområder. På den annen side kan også teoriene og metodene som er rettet inn mot bestemte områder anvendes i ulike sektorer, bransjer og virksomhetstyper. Studentene kommer til studiet med forskjellige erfaringer både av teoretisk art og yrkesmessig karakter, og har derfor mulighet til å lære mye av hverandres ulike bakgrunn og erfaring. Studiet legger opp til en arbeidsform der forskjellene i bakgrunn og erfaring utnyttes aktivt i studieopplegget som en ressurs.

Kunnskap om vitenskapsteoretiske emner og samfunnsvitenskapelige metoder er integrert i studiet gjennom de ulike samlingene på hvert emne, og det er lagt til rette for læring om dette i forbindelse med veiledning av hjemmeoppgaver, prosjektskisser og masteravhandling. Omfanget i vitenskapsteori og samfunnsvitenskapelig metode i løpet av studiet er på omkring 30 studiepoeng.

Arbeidet med masteravhandlingen er integrert i hele studieløpet ved at studentene arbeider fortløpende med teori, litteraturgjennomganger (review), problemstilling, metodevalg og forskningsdesign (se nærmere omtale i de enkelte emnebeskrivelsene).

Masterstudentene får opplæring og øving i akademisk skriving samt kritisk kildesøk og -bruk integrert i undervisningen. Skriveopplæringen gis underveis, i forbindelse med arbeidskrav og øvrig avhandlingsarbeid.

I et heltidsstudium er det forventet at studenten tar emner på til sammen 60 studiepoeng i løpet av et år, og har en arbeidsinnsats som et normalt årsverk, i gjennomsnitt om lag 1680 timer per år. Dette masterstudiet er lagt til rette for deltidsstudenter, som tar til sammen 30 studiepoeng per år, med en tilsvarende arbeidsinnsats på 840 timer per år. Av denne arbeidsinnsatsen utgjør de åtte samlingene hvert av de tre første årene inntil 168 timer.

Arbeidskrav

Det kan være arbeidskrav knyttet til det enkelte emne. Se den enkelte emnebeskrivelse for mer informasjon. Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Veiledning og eksamen

Det gis løpende tilbakemeldinger til studentene gjennom individuell veiledning, dialogene i samlingene, og gjennom kollokviegrupper.

Vurderingsformene varierer fra emne til emne, se emnebeskrivelser. Gjennom studiet benyttes både graderte bokstavkarakterer (A-F) og karakteruttrykket Bestått / Ikke bestått.

Masteroppgaver skal til elektronisk plagiatskontroll. Andre eksamensbesvarelser og arbeidskrav kan bli gjenstand for plagiatskontroll. Besvarelser som er helt eller delvis identiske vil ikke bli godkjent. Helt eller delvis identiske besvarelser er å anse som forsøk på fusk. Se for øvrig [forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold](#).

Praksis

Det er ikke knyttet veiledet praksis til dette studiet.

Forsknings- og utviklingsarbeid

Undervisning og veiledning er forskningsbasert og knyttet til utviklingsarbeid i privat og offentlig sektor. Studentene får innsikt i utviklingstrekk i fagområdet, kildekritisk kompetanse og øvelse i å tenke kritisk. Studentene skal gjennom hele studiet få utvikle sine teoretiske kunnskaper om og praktiske ferdigheter i bruk av samfunnsvitenskapelig metode. Studieprogrammet avsluttes med et større selvstendig arbeid (masteravhandlingen).

Fagmiljøet er aktive innenfor flere forskningsområder, og blant annet orientert mot kritiske perspektiv på ansettelser, reformer, digitalisering og jobbdesign, prosjektledelse og samarbeid.

Internasjonalisering

Studiets innhold og pensum bygger både på nasjonal og internasjonal forskning, noe som gir studentene innsikt i internasjonale perspektiver og problemstillinger innen organisasjon og ledelse. I undervisning vil du møte forelesere med internasjonal bakgrunn og erfaring, samt inviterte internasjonale gjesteforelesere. Det er også mulig å skrive masteroppgaven om internasjonale forhold og perspektiver gjennom bruk av utenlandske caser eller data.

Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er høgskolen avhengig av studentenes tilbakemeldinger og at du deltar i evaluering av studiene. Dette studieprogrammet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i programmet:

- Det gjennomføres hvert år en nasjonal studentundersøkelse blant 2. årsstudenter på alle bachelor- og masterprogram, i regi av HK-dir (Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse). Resultatene fra undersøkelsen publiseres i portalen Studiebarometeret.no.
- Høgskolen gjennomfører periodisk programevaluering.
- Det blir gjennomført evalueringer av de enkelte emnene etter rutinene for kvalitetsarbeid ved Høgskolen i Østfold.

Litteratur

- Se den enkelte emnebeskrivelse.
- Litteraturlister som er publisert for emner frem i tid kan bli oppdatert foran hvert semester. Oppdatert litteraturliste vil være tilgjengelig i emnebeskrivelsene ved semesterstart.

Studentutveksling

Fordi dette er et deltidsstudium basert på konsentrerte samlinger og tilpasset yrkesaktive studenter, kan det være vanskelig å tilrettelegge for utveksling. Dersom du ønsker et kortere eller lengre opphold utenlands, passer det best i studiets siste del der masteravhandlingen skal skrives.

Uttekslingen må forhåndsgodkjennes og drøftes med studieprogramansvarlig og seksjon for opptak og internasjonalisering.

Videre utdanning og yrkesmuligheter

Masterstudiet i organisasjon og ledelse fra Høgskolen i Østfold kan gi mulighet til videre ph.d.-utdanning ved HiØ eller andre institusjoner. Les mer om [høgskolens forskerutdanning her](#).

Etter fullført utdanning vil kandidatene være aktuelle for ulike lederstillinger i privat og offentlig sektor. Utdanningen egner seg også godt for ledere som ønsker å videreutvikle seg i sin lederstilling.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent av

Dekan Randi Magnus Sommerfelt, 21. februar 2022.

Studieplanen er revidert av

Kristoffer Toldnes Cumming, undervisningsleder, 03.03.2026.

Studieplanen gjelder for kull/studiestart

Studieplanen gjelder for perioden 2026-2030.

Studieprogramansvarlig

Fakultet for helse, velferd og organisasjon.

Undervisningsleder Kristoffer Toldnes Cumming

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 14. okt. 2026 23:18:13

Emner som ikke er tatt med

Emnesiden finne ikke

- MOL40222 2027h
- MOL40322 2028h
- MOL40422 2029h

MOL40122 Organisasjon og ledelse 1.

Organisasjons- og ledelsesforståelse (Høst 2026–Vår 2027)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
30

Ansvarlig fakultet:
Fakultet for helse, velferd og organisasjon

Studiested:
Halden

Emneansvarlig:
Sol Skinnarland

Undervisningsspråk:
Norsk, men deler av undervisningen kan foregå på engelsk.

Varighet:
1 år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Innhold](#)
- [Studentens læringsutbytte ved bestått emne](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evalueringsav emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Masterstudium i organisasjon og ledelse.

Undervisningssemester

- 1. og 2. semester (høst og vår).
- Deltid med åtte tre-dagers samlinger totalt i høst- og vårsemesteret.

Innhold

I emnet vektlegges:

- organisasjons- og ledelsesforståelse
- historiske linjer i utviklingen av organisasjoner og arbeidsliv
- linjer i organisasjonsteoriens utvikling i det 20. århundre og fram til i dag
- organisasjonsteoretiske og organisasjonsanalytiske rammeverk
- sammenhengen mellom organisasjoners formål, struktur og prosesser
- hvordan ulike populære organisasjonsideer legger føringer på og setter rammer for lederes muligheter og evner til å endre organisasjoner
- konflikter og organisasjoners etiske ansvar

Studentens læringsutbytte ved bestått emne

Kunnskap

Studenten

- har kunnskap om sentrale forskningstradisjoner i arbeidslivsforskningen
- har kunnskap om grunnleggende organisasjonsteoretiske perspektiver, deres framvekst og utviklingstrekk
- har kunnskap om den historiske framveksten av de organisasjonsformer og arbeidslivsrelasjoner vi har i Norden
- har kunnskap om ulike tradisjoner i beslutningsteori
- har kunnskap om ulike lederroller i organisasjoner

- har kunnskap om ulike HR-roller, og hvilke konsekvenser HR kan ha for hvordan organisasjoner fungerer
- har kunnskap om hvordan ledere kan håndtere ulike typer konflikter på ulike måter
- har kunnskap om organisasjonsetiske problemstillinger

Ferdigheter

Studenten

- kan reflektere over hvordan ledelse læres og på hvilke måter lederskap kan utvikles
- kan redegjøre for forskjellene mellom modernistiske og sosialkonstruktivistiske tilnærminger til organisasjoner og ulike organisasjonsanalytiske rammeverk
- kan drøfte fordeler og ulemper ved ulike lederroller
- kan redegjøre for hva HR er, og hvilken rolle HR kan ha i organisasjoner
- kan bruke relevante metoder for å håndtere konflikter på arbeidsplassen

Generell kompetanse

Studenten

- kan drøfte ulike etiske aspekter ved organisasjon og ledelse
- kan diskutere ulike sider av lederes hverdag og praksis

Undervisnings- og læringsformer

Undervisningen vil veksle mellom forelesninger, gruppearbeid, oppgaver og plenumsdiskusjoner. Emnet forutsetter stor egeninnsats fra studentenes side både på og utenom samlingene. Dette omfatter gjennomgang av litteratur som har tilknytning til studiet og gjennomføring av oppgaver og undersøkelser.

Det blir organisert arbeidsgrupper for å løse oppgaver, arbeide med litteraturstudier etc. i fellesskap mellom samlingene.

Studentene skriver to fordypningsoppgaver som grunnlag for vurdering i emnet (se eksamen). Utkast til fordypningsoppgavene er arbeidskrav i emnet.

På slutten av studieåret leverer studentene også et refleksjonsnotat om sine foreløpige tanker om tema for litteraturgjennomgangen som skal skrives i løpet av det andre studieåret (MOL2). Dette er ikke en del av arbeidskrav eller eksamen i første studieår (MOL1), men en god hjelp for progresjonen videre i studieløpet.

Arbeidsomfang

Samlet forventet arbeidstid for hele emnet er 840 årstimer, hvorav organisert undervisning og læringsaktivitet i samlingene utgjør inntil 168 årstimer.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

- Frammøteplikt i 75 % av undervisningsdagene
- Leverer individuelt utkast til fordypningsoppgavene (2), og presentere dem muntlig i seminargrupper
- Være opponent til medstudenters utkast i grupper (på 4-8 studenter)

Arbeidskrav vurderes til godkjent / ikke godkjent. Arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Individuell mappevurdering

I løpet av studieåret skal studenten levere inn to fordypningsoppgaver, hver på 3500-4500 ord (unntatt forside, innholdsfortegnelse og litteraturliste), som legges til grunn for vurdering av eksamenskarakter.

Det gis en samlet karakter for de to fordypningsoppgavene etter karakterskalaen A-F.

Studenten kan forbedre mappens innhold fram til innlevering ved fastsatt innleveringsdato.

Sensorordning

To sensorer. Intern eller ekstern sensur.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved ikke bestått karakter kan studenten omarbeide mappens innhold en gang. Ved ny eksamen må studenten levere ny mappe. Det gjøres oppmerksom på at studenten i disse tilfellene ikke har rett til ny veiledning.

Ved klage på sensuren, skal hele mappen sensureres på nytt.

Evaluering av emnet

Det blir gjennomført studentevalueringer etter rutinene for kvalitetsarbeid ved Høgskolen i Østfold.

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2026 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 14. okt. 2026 22:33:03