

Nettpedagogikk og nettundervisning (15 studiepoeng)

Studieplan for Nettpedagogikk og nettundervisning (15 studiepoeng) (Høst 2026)

Fakta om programmet

Studiepoeng:

15

Studiets varighet:

½ år

Undervisningsspråk:

Norsk

Studiested:

Nettstudium

Innholdsfortegnelse

- [Studiemodell](#)
- [Informasjon om studiet](#)
- [Hva lærer du?](#)
- [Opptakskrav](#)
- [Oppbygging og gjennomføring](#)
- [Videre utdanning og yrkesmuligheter](#)
- [Studieplanen er godkjent og revidert](#)

Studiemodell

Høst 2026

Obligatorisk emne

Informasjon om studiet

Nettpedagogikk og nettundervisning tilbys som deltidsstudium for lærere i skolen, undervisere i høyere utdanning og personer som jobber med opplæring i arbeidslivet som ønsker å lære mer om hvordan man lager nettbaserte undervisningsopplegg. Studiet gir en grunnleggende innføring i nettpedagogikk og nettundervisning. Et sentralt fokusområde er at du lærer å designe et nettbasert undervisningsopplegg tilpasset egen undervisningspraksis, noe som du også lager mens du tar studiet. Du får innføring i ulike læringsdesign brukt i nettbasert undervisning (herunder MOOC), hvordan lage læringsressurser som video og podcast, hvordan designe og vurdere på nett og designe læringsaktiviteter. Du får også innføring i hvordan du kan drifte og revidere din nettundervisning. Studiet gir dermed et solid grunnlag for produksjon av fleksible undervisningsopplegg i ulike nettkursplattformer. Studiet tar også opp hvordan bruke kunstig intelligens i læringsdesign av nettbaserte undervisningsopplegg.

Hva lærer du?

Studiets læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten

har kunnskap om hovedtrekkene i forskning og teori knyttet til fleksible undervisningsmetoder og nettundervisning, herunder MOOC

kjenner til hovedtrekkene i læringsdesign av nettbaserte undervisningsopplegg

kan oppdatere sin kunnskap om utfordringene og mulighetene knyttet til igangsetting og drift av fleksible undervisningsmetoder og nettbaserte undervisningsopplegg

kjenner til grunnprinsippene for god vurderingspraksis og oppgavedesign

har kunnskap om bruk av opphavsrett og universell utforming

har kunnskap om styrker og svakheter i bruk av plattformer og digitale teknologier anvendt i nettbaserte undervisningsopplegg

Ferdigheter

Kandidaten

kan anvende god vurderingspraksis i design og drift av nettbaserte undervisningsopplegg

kan anvende programvare knyttet til video, tekst, grafikk og lyd for å lage læringsinnhold, herunder generativ kunstig intelligens programvare

kan produsere multimodalt innhold basert på prinsipper for god læringsdesign og nettpedagogikk

kan anvende ulike digitale kanaler for å støtte support og veiledning knyttet til egne nettbaserte og fleksible undervisningsopplegg

kan sette opp et fleksibelt nettbasert undervisningsopplegg i plattform

Generell kompetanse

Kandidaten

kan anvende strategier for drift og revidering av nettbaserte og fleksible undervisningsmetoder

kan arbeide i digitale læringsmiljø, bruke digitalt utstyr i læringssituasjoner og annen kommunikasjon og samarbeid over Internett

Opptakskrav

Generell studiekompetanse eller realkompetanse.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av ett emne med et omfang på 15 studiepoeng.

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Arbeidsformene som anvendes i studiet er praksisnære og relevante for lærere og undervisere gjennom praktisk tilrettelegging og bruk av digitale teknologier. Arbeidsformer som vil bli brukt er digitale undervisningsressurser, praktiske og teoretiske oppgaver, quizer og refleksjonsspørsmål. Deltakerne jobber individuelt. Undervisningen i studiet bygger på oppdatert, forskningsbasert kunnskap.

Forventet studieinnsats er 20 timer i uka.

Arbeidskrav og vurderingsformer

Det er ingen arbeidskrav knyttet til studiet.

Studentene får kontinuerlig tilbakemeldinger i læringsplattform på studieframgang underveis i studiet, i tilknytning til oppgaver og innleveringer.

Eksamen

Individuell mappeeksamen

Eksamensmappen har komponenter fra alle moduler i studiet.

Mappen vurderes samlet etter karakterregel Bestått / Ikke bestått. Interne sensorer.

Mappens komponenter skal leveres digitalt. Disse kan leveres flere ganger innen eksamensfristen i gjeldende semester.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved ikke bestått resultat kan mappens innhold omarbeides én gang. Dette må skje i samråd med fagansvarlig.

Plagiatkontroll/fusk

Arbeidskrav og eksamensbesvarelser kan bli gjenstand for plagiatkontroll. Se for øvrig forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold.

Praksis

Det er ingen veiledet praksis knyttet til studiet.

Internasjonalisering

Studiet fremmer internasjonalisering ved å integrere både norsk og internasjonal litteratur i undervisningen og ved at det tilknyttede fagmiljøet forankrer sitt forsknings- og utviklingsarbeid i relevante internasjonale prosjekt og partnerskap.

Evaluerings av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet, er vi avhengige av tilbakemeldinger fra studentene. Dette studiet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle utdanningskvaliteten. Det blir gjennomført evaluering i henhold til høgskolens kvalitetssystem. Høgskolen gjennomfører periodisk programevaluering.

Litteratur

Gjeldende litteraturliste for 2026 høst finner du i Leganto.

Videre utdanning og yrkesmuligheter

Studiet vil være aktuelt for undervisere i grunnopplæring og høyere utdanning, samt personer som jobber med opplæring i arbeidslivet. Studiet passer personer som ønsker å øke sin kompetanse i hvordan man designer og lager nettbaserte undervisningsopplegg. Nasjonal og internasjonal forskning peker på behovet for å kunne tilby fleksible undervisningsformer i skolen, høyere utdanning og arbeidslivet for å nå sikre relevante kompetanse for den enkelte, virksomheter og samfunnet som helhet.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent av

Dekan Martin Hollmann 5. februar 2025

Studieplanen er revidert av

Instituttleder Cecilie Olandersson, 14.01.2026.

Studieplanen gjelder for kull/studiestart

Studieplanen gjelder for høst 2026.

Studieprogramansvarlig

Fakultet for lærerutdanninger og språk.

Institutt for pedagogikk, IKT og læring: Ilka Nagel, assisterende instituttleder.

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 14. okt. 2026 23:16:27

LTEK10122 Nettpedagogikk og nettundervisning (Høst 2026)

Fakta om emnet

Studiepoeng:

15

Ansvarlig fakultet:

Fakultet for lærerutdanninger og språk

Emneansvarlig:

Halvdan Gaute Søvik Haugsbakken

Undervisningsspråk:

Norsk

Varighet:

½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Studiet Nettpedagogikk og nettundervisning (15 studiepoeng) består av ett emne. Det foreligger ingen egen emnebeskrivelse. Se studieplan.

Undervisningssemester

Høst

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2025 Høst](#) finner du i Leganto

