

Norsk 1.–10.trinn (30 studiepoeng)

Studieplan for Norsk 1.–10.trinn (30 studiepoeng) (2026–2027)

Fakta om programmet

Studiepoeng:
30

Studiets varighet:
1 år

Undervisningsspråk:
Norsk

Stuedsted:
Halden

Innholdsfortegnelse

- [Studiemodell](#)
- [Informasjon om studiet](#)
- [Hva lærer du?](#)
- [Opptakskrav](#)
- [Oppbygging og gjennomføring](#)
- [Videre utdanning og yrkesmuligheter](#)
- [Studieplanen er godkjent og revidert](#)

Studiemodell

Høst 2026

Obligatoriske emner

Informasjon om studiet

Studiet er samlingsbasert i Halden med to til tre samlinger av to dager hvert semester.

Studiet er rettet inn mot 1.–10. årstrinn i grunnskolen, og skal gi et grunnleggende innsyn i norskfaget - både i lesing og skriving, i begynneropplæring og videre utvikling, og med bl.a. grammatikk-, tekst- og litteraturkunnskap som byggesteiner. Studiet vil også bygge opp en begynnende norsklæreridentitet hos studentene, både faglig og fagdidaktisk.

Hva lærer du?

Studiets læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten

- har gode kunnskaper om litteratur i ulike sjangre og forståelse for hvordan denne litteraturen har utviklet seg over tid
- har kunnskap om muntlig språk som grunnlag for å lære å lese og skrive
- har kunnskap om barns språkutvikling muntlig og skriftlig
- kjenner til sentrale og relevante litteraturteoretiske og litteraturredidaktiske begreper og perspektiver
- har kunnskap om arbeid med utvikling av elevenes muntlige kompetanse
- har kunnskap om literacybegrepet og arbeid med elevenes tekstkompetanse
- har bred kunnskap om språket som system og språket i bruk, og innsikt i forholdet mellom tale og skrift
- har kunnskap om lese- og skriveopplæring i grunnskolen

- har kunnskap om flerspråklighet, flerspråklig praksis og om det å lære norsk som et andrespråk
- har kunnskap om gjeldende plan- og styringsdokumenter for skolens norskfag

Ferdigheter

Kandidaten

- kan analysere og tolke ulike typer tekster og formidle litteratur på varierte måter
- kan bruke varierte arbeidsmåter for å øke litteraturforståelse og glede hos elevene
- kan reflektere over teksters kvalitet og bruksområde og legge til rette for, gjennomføre og vurdere undervisning om litteratur
- kan ta i bruk ulike metoder i lese- og skriveopplæring
- kan stimulere elever til å bruke det muntlige språket aktivt
- kan legge til rette for at elever får møte ulike typer tekster, på bokmål og nynorsk, på våre nabospråk og oversatte tekster fra samisk
- kan bruke læreplanen som grunnlag for å planlegge undervisning i faget
- kan analysere system i språket og stimulere elevers bevisstgjøring av språks form og funksjon
- kan bruke språk- og tekstkunnskap i arbeid med analyse, respons og vurdering av elevtekster
- kan arbeide med språk og tekst i flerkulturelle klassemiljø
- kan vurdere og analysere ulike typer norskfaglige læremidler for grunnskolen

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan legge til rette for at arbeidet med litteratur og tekst kan styrke elevens identitet, kulturforståelse og danning
- kan formidle norskfaglige innsikter og tilpasse form og innhold til ulike målgrupper
- kan nytte faglige kunnskaper til kritisk og konstruktiv refleksjon
- kan planlegge, gjennomføre og vurdere norskundervisning på trinn 1–10 og grunngi faglige valg ut fra læreplan, forskning og kunnskap
- kan arbeide selvstendig og sammen med andre om elevers læring og utvikling i norskfaget og på tvers av fag

- er en sikker språkbruker i norsk muntlig, og stø i skriftlig nynorsk og bokmål

Opptakskrav

Generell studiekompetanse eller realkompetanse

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet går over to semestre og har to emner, hvert på 15 studiepoeng. De to emnene har følgende hovedområder:

- Litteratur og litteraturdidaktikk, literacy og muntlighet (høst)
 - Litteratur og litteraturdidaktikk
 - Literacy
 - Muntlighet
- Lese- og skriveopplæring, grammatikk og elevtekster (vår)
 - Språkkunnskap
 - Tekstkunnskap og elevtekstanalyse
 - Lese- og skriveopplæring

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Det er to-tre samlinger à to dager per semester lagt til studiested Halden.

Det blir lagt vekt på at studentene skal møte varierte arbeidsformer som f.eks. forelesninger, didaktisk refleksjon, faglige diskusjoner, gruppearbeid, individuelt arbeid og arbeid med obligatoriske arbeidskrav. Det blir også lagt vekt på at studentene skal ha en utforskende

tilnærming til faget. I tillegg til samlinger er selvstudium, individuelt eller i grupper, en viktig læringsform.

- Vurderingsformer

Det er knyttet obligatoriske oppgaver til hvert emne. Disse må være godkjent før studenten kan framstille seg til eksamen i emnet, se den enkelte emnebeskrivelse. Det er knyttet obligatorisk oppmøte på minimum 80% til hvert emne.

Studiet legger opp til et nært samarbeid mellom lærer og student der studentene gruppevis eller enkeltvis får tilbakemelding og veiledning på egne arbeid. For mer informasjon, se emnebeskrivelsene.

- Studiet har både muntlige og skriftlige eksamensformer. Studentene blir prøvd i begge målformer. Eksamensform for de enkelte emnene kommer fram av emnebeskrivelsene. Det benyttes karakterskala A–F, der A er beste karakter og F er ikke bestått.
- Plagiatkontroll/fusk: Arbeidskrav og eksamensbesvarelser kan bli gjenstand for plagiatkontroll. Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens og levere den helt eller delvis som egen besvarelse er å regne som fusk dersom ikke annet er opplyst for den enkelte eksamen. Se for øvrig [Forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold](#).

Praksis

Ingen veiledet praksis knyttet til studiet.

Forsknings- og utviklingsarbeid

Innholdet i emnet bygger på anerkjent forskningsbasert kunnskap.

Internasjonalisering

Gjennom studiet er det et mål at studentene også ser fag og fagdidaktikk med et internasjonalt blikk, og i norskfaget er det særlig det nordiske perspektivet som er vektlagt. De ansvarlige fagpersonene i studiet har også erfaring og kontaktnett fra nordiske og internasjonale forsknings- og utdanningsinstitusjoner.

Evaluerings av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av høy kvalitet er høgskolen avhengig av studentenes tilbakemeldinger. Studiet evalueres jevnlig for å sikre og videreutvikle kvaliteten.

Evaluerings:

- gjennomføres i henhold til høgskolens kvalitetssystem
- følges opp av studieprogramansvarlig, som legger til rette for forbedring og utvikling av undervisnings- og læringskvaliteten

Her kan du lese mer om hvordan du kan [bidra til kvalitetsutvikling av studiet](#).

Litteratur

Se den enkelste emnebeskrivelse.

Videre utdanning og yrkesmuligheter

Norsk 1.-10. trinn gir til sammen 30 studiepoeng i faget. I grunnskolen etterspørres lærere med formell kompetanse i norsk.

Ved behov for ytterligere studiepoeng i norsk, kan følgende emner være aktuelle:

- LMBNOR10317 NOR103 [Variasjon og endring i tale og skrift \(1-7\)](#)
- LMUNOR10421 NOR104 [Litteraturhistorie og litteraturformidling \(5-10\)](#)

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent av

Dekan Martin Holmann, Fakultet for lærerutdanning og språk, 16. januar 2026

Studieplanen gjelder for kull/studiestart

Studieplanen gjelder for perioden 2026-2027

Studieprogramansvarlig

HiØ VIDERE.

Kjersti Berggraf Jacobsen, Programleder etter- og videreutdanning og

studieporteføljeutvikling, Fakultet for lærerutdanninger og språk

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 14. okt. 2026 23:24:14

LSNOR126 Litteratur og litteraturredidaktikk, literacy og muntlighet (Høst 2026)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
15

Studiested:
Halden

Undervisningsspråk:
Norsk

Ansvarlig fakultet:
HiØ VIDERE

Emneansvarlig:
Christopher Messelt

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Anbefalte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Innhold](#)
- [Studentens læringsutbytte ved bestått emne](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evalueringsav emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i Norsk for lærere 1.-10. trinn (30 studiepoeng).

Absolutte forkunnskaper

Ingen ut over opptakskravene.

Anbefalte forkunnskaper

Ingen.

Undervisningssemester

1. semester (høst).

Innhold

- Litteratur og litteraturdydidaktikk
- Literacy
- Muntlighet

Litteratur og litteraturdydidaktikk handler om litteraturhistorie, sjangere og arbeid med litteratur i skolen. Her er blant annet litteraturformidling sentralt, med stikkord som lesestimulering, lesemotivasjon og lese lyst.

Literacy tar for seg hvordan lærere kan jobbe med elevenes tekstkyndighet i skolen, stikkord her er lesing, skriving, multimodal tekstkompetanse og arbeid med ulike former for tekst.

Temaet muntlighet omhandler hvordan læreren kan legge til rette for et godt muntlig klima i klassen, og tilrettelegging for at elevene skal bli gode muntlige formidlere.

Gjennom arbeidet med de ulike temaene skal studentene lære om ulike arbeidsformer som er relevante for arbeidet på grunnskolens trinn 1-10. Det blir også lagt vekt på at studentene skal utvikle egen kompetanse i både skriftlige og muntlige sjangre.

Studentene skal få forståelse for norsklærerprofesjonen og hvordan norskfaget er i kontinuerlig utvikling, for eksempel gjennom kunnskap om læreplaner og nyere forskning.

Studentens læringsutbytte ved bestått emne

Kunnskap

Studenten

- har gode kunnskaper om litteratur i ulike sjangre og forståelse for hvordan denne litteraturen har utviklet seg over tid
- har kunnskap om muntlig språk som grunnlag for å lære å lese og skrive
- har kunnskap om barns språkutvikling muntlig og skriftlig
- kjenner til sentrale og relevante litteraturteoretiske og litteraturredidaktiske begreper og perspektiver
- har kunnskap om arbeid med utvikling av elevenes muntlige kompetanse
- har kunnskap om begynneropplæring i lesing og skriving
- har kunnskap om literacybegrepet og arbeid med elevenes tekstkompetanse

Ferdigheter

Studenten

- kan analysere og tolke ulike typer tekster og formidle litteratur på varierte måter
- kan bruke varierte arbeidsmåter for å øke litteraturforståelse og glede hos elevene
- kan reflektere over teksters kvalitet og bruksområde og legge til rette for, gjennomføre og vurdere undervisning om litteratur
- kan ta i bruk ulike metoder i lese- og skriveopplæring
- kan stimulere elever til å bruke det muntlige språket aktivt
- kan legge til rette for at elever får møte ulike typer tekster, på bokmål og nynorsk, på våre nabospråk og oversatte tekster fra samisk
- kan bruke læreplanen som grunnlag for å planlegge undervisning i faget

Generell kompetanse

Studenten

- kan legge til rette for at arbeidet med litteratur og tekst kan styrke elevens identitet, kulturforståelse og danning
- kan formidle norskfaglige innsikter og tilpasse form og innhold til ulike målgrupper
- kan nytte faglige kunnskaper til kritisk og konstruktiv refleksjon
- kan planlegge, gjennomføre og vurdere norskundervisning på trinn 1-10 og grunngi faglige valg ut fra læreplan, forskning og kunnskap
- kan arbeide selvstendig og sammen med andre om elevers læring og utvikling i norskfaget og på tvers av fag

Undervisnings- og læringsformer

Emnet er samlingsbasert i Halden, og det vil være to-tre heldagssamlinger à to dager i løpet av høstsemesteret.

Studentene vil møte varierte arbeidsformer. Tilnærminga til stoffet skjer i hovedsak gjennom forelesinger, arbeid i grupper og individuelt arbeid, og lærestoffet bygger på anerkjent forskningsbasert kunnskap.

Arbeidsomfang

Forventa arbeidsinnsats for studenten: ca. 400 timer, inkl. timeplanlagt undervisning, selvstudium, arbeidskrav, eksamensforberedelse og eksamensgjennomføring.

Praksis

Ingen veiledet praksis.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

I løpet av semesteret blir det gitt oppgaver av faglig og didaktisk karakter i tilknytning til temaene i emnet:

1. Individuell skriftlig prosessorientert oppgave
2. Muntlig presentasjon
3. Minimum 80% oppmøte på samlinger

Arbeidskrav vurderes til godkjent / ikke godkjent.

Tilbakemelding på arbeidskrav kan dels være fra faglærere, dels fra andre studenter, eventuelt kan de bli vurdert av studenten selv (f.eks. refleksjonslogg). Mer detaljert beskrivelse av innholdet i arbeidskrava vil bli gitt ved undervisningsstart.

Eksamen

Individuell muntlig eksamen. Varighet: ca. 30 minutter.

Sensor og student har en faglig samtale med utgangspunkt i ulike tema fra emnet, med en kortere forberedt del (ca. 10 minutter) og en lengre generell del (ca. 20 minutter).

Tillatte hjelpemidler: Egne notater på papir til forberedt del av eksamen.

Karakterregel: A-F.

Sensorordning

Intern og ekstern sensor.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Se [Forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold](#).

Evaluerings av emnet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av høy kvalitet er høgskolen avhengig av studentenes tilbakemeldinger. Studiet evalueres jevnlig for å sikre og videreutvikle kvaliteten.

Evaluerings:

- gjennomføres i henhold til høgskolens kvalitetssystem
- følges opp av studieprogramansvarlig, som legger til rette for forbedring og utvikling av undervisnings- og læringskvaliteten

Her kan du lese mer om hvordan du kan [bidra til kvalitetsutvikling av studiet](#).

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2026 Høst](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 14. okt. 2026 22:58:11

LSNOR226 Lese- og skriveopplæring, grammatikk og elevtekster (Vår 2027)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
15

Ansvarlig fakultet:
HiØ VIDERE

Studiested:
Halden

Emneansvarlig:
Christopher Messelt

Undervisningsspråk:
Norsk

Varighet:
½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Absolutte forkunnskaper](#)
- [Anbefalte forkunnskaper](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Innhold](#)
- [Studentens læringsutbytte ved bestått emne](#)
- [Undervisnings- og læringsformer](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Praksis](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Sensorordning](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evalueringsav emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i studieprogram *Norsk 1.-10. trinn (30 studiepoeng)*.

Absolutte forkunnskaper

Ingen ut over opptakskrav.

Anbefalte forkunnskaper

Ingen.

Undervisningssemester

2. semester (vår).

Innhold

Emnet er konsentrert om disse fagområdene:

- Språkkunnskap
- Tekstkunnskap og elevtekstanalyse
- Lese- og skriveopplæring

Temaet *språkkunnskap* omhandler språket som system, og arbeidet med grammatikk har et didaktisk og kontrastivt perspektiv. Kunnskap om språknormering skal bidra til økt forståelse for sammenhengen mellom muntlig og skriftlig språkbruk. Temaet språkkunnskap omfatter også barns språkutvikling og arbeid i et flerspråklig klasserom.

Tekstkunnskap og elevtekster tar for seg arbeid med skriftlige og muntlige tekster i et retorisk og didaktisk perspektiv, og temaet elevtekster behandler både muntlige, skriftlige og sammensatte tekster. Det blir lagt vekt på tilrettelegging for arbeid med tekster i ulike sjangre og medier. Analyse av elevtekster og vurdering for læring står sentralt.

Lese- og skriveopplæring tematiserer utvikling av elevenes lese- og skriveferdigheter på 1.-10.trinn. Skrivning og lesing som grunnleggende ferdighet blir sett i sammenheng med de

andre grunnleggende ferdighetene.

Gjennom temaene i emnet skal studentene lære om ulike arbeidsformer som er relevante for arbeidet på grunnskolen. Det flerspråklige og flerkulturelle perspektivet blir integrert i de ulike hovedtemaene. Det blir også lagt vekt på at studentene skal utvikle egen kompetanse i både skriftlige og muntlige sjangre. Studentene skal få forståelse for norsklærerprofesjonen og hvordan norskfaget er i kontinuerlig utvikling, for eksempel gjennom kunnskap om læreplaner og nyere forskning.

Studentens læringsutbytte ved bestått emne

Kunnskap

Studenten

- har bred kunnskap om språket som system og språket i bruk, og innsikt i forholdet mellom tale og skrift
- har kunnskap om lese og skriveopplæring i grunnskolen
- har kunnskap om barns tekstbruk og om arbeid med skrivestrategier
- har kunnskap om flerspråklighet, flerspråklig praksis og om det å lære norsk som et andrespråk
- har kunnskap om gjeldende plan- og styringsdokumenter for skolens norskfag

Ferdigheter

Studenten

- kan analysere system i språket og stimulere elevers bevisstgjøring av språks form og funksjon
- kan bruke språk- og tekstkunnskap i arbeid med analyse, respons og vurdering av elevtekster
- kan kartlegge lese- og skriveferdigheter, sette i verk relevante tiltak og oppdage elever som har lese- og skrivevansker
- kan arbeide med språk og tekst i flerkulturelle klasse miljø
- kan vurdere og bruke ulike undervisningsmetoder i lese- og skriveopplæringa for 1.-10. trinn, for elever med ulik språklig bakgrunn så vel som ulik skriftlig målform

- kan vurdere og analysere ulike typer norskfaglige læremidler for grunnskolen

Generell kompetanse

Studenten

- er en sikker språkbruker i norsk muntlig, og stø i skriftlig nynorsk og bokmål
- kan planlegge, gjennomføre og vurdere norskundervisning i grunnskolen og grunngi faglige valg ut fra læreplan, forskning og kunnskap
- kan arbeide selvstendig og sammen med andre om elevers læring og utvikling i norskfaget og på tvers av fag

Undervisnings- og læringsformer

Studentene vil møte varierte arbeidsformer. Tilnærminga til stoffet skjer i hovedsak gjennom forelesinger, arbeid i grupper og individuelt arbeid, og lærestoffet bygger på anerkjent forskningsbasert kunnskap.

Arbeidsomfang

Forventa arbeidsinnsats for studenten: ca. 400 timer, inkl. timeplanlagt undervisning, selvstudium, arbeidskrav, eksamensforberedelse og eksamensgjennomføring.

Praksis

Ingen veiledet praksis.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

I løpet av semesteret blir det gitt oppgaver av faglig og didaktisk karakter knyttet til tema i emnet:

1. Individuelt skriftlig arbeidskrav. Målform: bokmål
2. Muntlig arbeidskrav: presentasjon
3. Minimum 80% oppmøte på samlinger

Arbeidskrav vurderes til godkjent / ikke godkjent.

Tilbakemelding på arbeidskrav kan dels være fra faglærer, dels fra andre studenter, eventuelt kan de bli vurdert av studenten selv (f.eks. refleksjonslogg). Mer detaljert beskrivelse av innholdet i arbeidskravene blir gitt ved undervisningsstart.

Alle arbeidskrav må være godkjent før studenten kan fremstille seg til eksamen.

Eksamen

Individuell skriftlig skoleeksamen, 5 timer

Målform: Bokmål.

Tillatte hjelpemiddel: Ingen.

Karakterregel: A-F.

Sensorordning

To interne sensorer.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Se [Forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold](#).

Evaluerings av emnet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av høy kvalitet er høgskolen avhengig av studentenes tilbakemeldinger. Studiet evalueres jevnlig for å sikre og videreutvikle kvaliteten.

Evaluerings:

- gjennomføres i henhold til høgskolens kvalitetssystem
- følges opp av studieprogramansvarlig, som legger til rette for forbedring og utvikling av undervisnings- og læringskvaliteten.

Her kan du lese mer om hvordan du kan [bidra til kvalitetsutvikling av studiet](#).

Litteratur

Litteratur for 2027 Vår finner du i Leganto.

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 14. okt. 2026 22:58:43