

Studieplan for Pedagogisk bruk av IKT (15 studiepoeng) (Vår 2026)

Fakta om programmet

Studiepoeng:

15

Studiets varighet:

½ år

Undervisningsspråk:

Norsk

Stuedsted:

Studiet er nettbasert.

Innholdsfortegnelse

- [Studiemodell](#)
- [Informasjon om studiet](#)
- [Hva lærer du?](#)
- [Opptakskrav](#)
- [Oppbygging og gjennomføring](#)
- [Studieplanen er godkjent og revidert](#)

Studiemodell

Vår 2026

Obligatorisk emne

Informasjon om studiet

Pedagogisk bruk av IKT (15 studiepoeng) tilbys som videreutdanning for lærere. Studiet har fokus på informasjons- og kommunikasjonsteknologi (IKT) som verktøy for lærerarbeid og skal øke studentenes profesjonsfaglige digitale kompetanse. Studiet skal gi innføring i faglig og pedagogisk bruk av IKT i læring med utgangspunkt i grunnskolens læreplan, samt sette bruken av IKT som pedagogisk verktøy inn i et samfunnsperspektiv. Studiet har et MOOC-design (Massive Open Online Course). Dette innebærer blant annet at det er 100% nettbasert og svært fleksibelt. Dette er et nettstudium du kan gjennomføre hjemme, når du har tid og i ditt eget tempo. MOOC-designet gjør også at studiet fint kan kombineres med jobb eller øvrige studier.

Hva lærer du?

Studiets læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten

- har kunnskap om digital dømmekraft
- har kunnskaper om, og kan utvikle, sammensatte tekster til bruk i undervisning og læring

Ferdigheter

Kandidaten

- kan anvende digital teknologi, læremidler og læringsressurser for å oppnå fagenes kompetansemål og sikre faglig progresjon
- kan benytte varierte tilbakemeldings- og vurderingsformer for læring i digitale omgivelser
- kan utvikle digitale læringsressurser til bruk i egen undervisning
- kan bruke digital teknologi i tråd med god digital dømmekraft, samt regler om personvern, datasikkerhet, kildekritikk og universell utforming
- kan utvikle egen, og elevers, digitale studieteknikk som redskap for læring

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan reflektere over hvordan digitalisering endrer lærerrollen
- kan planlegge, gjennomføre og reflektere over undervisning i digitale omgivelser
- kan se sammenhenger mellom ulike læringsperspektiv og bruk av digitale verktøy
- har utviklet profesjonsfaglig digital kompetanse og kan legge til rette for elevenes læring

Opptakskrav

Generell studiekompetanse eller realkompetanse.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av ett emne med et omfang på 15 studiepoeng.

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Undervisnings- og læringsformer

Studiet er nettbasert.

Arbeidsformene som anvendes er relevante for arbeidsoppgaver lærere står overfor i skole og annen relevant opplæring. Arbeidsformer i studiet er digitale undervisningssekvenser, video, praktisk arbeid med digitale ressurser øving og oppgavearbeid. I tillegg er det obligatoriske oppgaver i studiet som del av eksamen. Forventet studieinnsats er 20 timer i uka.

Undervisningen i studiet bygger på oppdatert forskningsbasert kunnskap.

Arbeidskrav

Det er ingen arbeidskrav knyttet til studiet.

Studentene får digital tilbakemelding på studieframgang underveis i studiet i tilknytning til mappeoppgaver.

Eksamen

Eksamen består av to deleksamener.

Deleksamen 1: Individuell mappeeksamen.

Mappekomponenter fra alle moduler i studiet. Mappen vurderes til Bestått / Ikke bestått.

Interne sensorer.

Deleksamen 2: Individuell oppgave

Kandidaten skal løse en oppgave knyttet til pedagogisk bruk av IKT og reflektere over innholdet. Oppgaven vurderes etter karakterregel A-F. Ekstern og intern sensor. Begge deksamener må være bestått for å få karakter i studiet. Det gis en samlet karakter etter karakterregel A-F.

Vilkår for ny / utsatt eksamen

Deleksamen 1:

Ved ikke bestått karakter kan innholdet omarbeides én gang. Dette må skje i samråd med fagansvarlig.

Deleksamen 2:

Ved ønske om forbedring av bestått karakter, må studenten levere ny oppgave.

Ved ikke bestått karakter, kan studenten bearbeide oppgaven for ny vurdering.

Plagiatkontroll/fusk

Arbeidskrav og eksamensbesvarelser kan bli gjenstand for plagiatkontroll. Se for øvrig forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold.

Praksis

Det er ikke veiledet praksisopplæring i studiet.

Evaluering av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet er høgskolen avhengig av studentenes tilbakemeldinger og at du deltar i evaluering av studiene. Dette programmet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i programmet:

- Høgskolen gjennomfører periodisk programevaluering.
- Det blir gjennomført evaluering av studiet i henhold til høgskolens kvalitetssystem

Litteratur

Gjeldende litteraturliste for 2026 vår finner du i Leganto.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent av

Dekan Martin Hollmann, 5. februar 2025

Studieplanen gjelder for kull/studiestart

Studieplanen gjelder for vår 2026

Studieprogramansvarlig

Fakultet for lærerutdanninger og språk.

Fakultet for lærerutdanninger og språk Instituttleder Cecilie Olandersson

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 14. okt. 2026 23:16:18

L102IKT15 Pedagogisk bruk av IKT (Vår 2026)

Fakta om emnet

Studiepoeng:

15

Emneansvarlige:

Magnus Nohr

Sonja Nygaard-Joki

Ansvarlig fakultet:

Fakultet for lærerutdanninger og språk

Undervisningsspråk:

Norsk

Varighet:

½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Studiet Pedagogisk bruk av IKT (15 studiepoeng) består av ett emne. Det foreligger ingen egen emnebeskrivelse. Se studieplan.

Undervisningssemester

Vår

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2026 Vår](#) finner du i Leganto

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 14. okt. 2026 22:52:48