

Studieplan for Profesjonsfaglig digital kompetanse (15 studiepoeng) (Vår 2026)

Fakta om programmet

Studiepoeng:

15

Studiets varighet:

½ år

Undervisningsspråk:

Norsk

Stuedsted:

Nettstudium

Innholdsfortegnelse

- [Studiemodell](#)
- [Informasjon om studiet](#)
- [Hva lærer du?](#)
- [Opptakskrav](#)
- [Oppbygging og gjennomføring](#)
- [Videre utdanning og yrkesmuligheter](#)
- [Studieplanen er godkjent og revidert](#)

Studiemodell

Vår 2026

Obligatorisk emne

Informasjon om studiet

Profesjonsfaglig digital kompetanse er et studium for deg som vil utvikle – nettopp – din profesjonsfaglige digitale kompetanse (pfdk), inkludert kompetanse om kunstig intelligens, i læring og undervisning. Studiet har et MOOC-design (Massive Open Online Course). Dette innebærer blant annet at det er 100% nettbasert og svært fleksibelt. Dette er et nettstudium du kan gjennomføre hjemme, når du har tid og i ditt eget tempo. MOOC-designet gjør også at studiet fint kan kombineres med jobb eller øvrige studier.

Gjennom studiet vil du lære å bruke digitale lærings- og undervisningsstrategier satt inn i en pedagogisk og fagdidaktisk kontekst, og se hvordan du som lærer kan utnytte og integrere teknologi og digitalisering i læringsprosesser. Det vil bli lagt særlig fokus på det norske rammeverket for lærerens profesjonsfaglige kompetanse og LK20 (Læreplanverket). Studiet tar også opp hvordan bruke kunstig intelligens i lærings- og vurderingsarbeid.

Faglig innhold, oppgaver og eksamener er ment å være relevante og nyttige for ditt daglige virke som lærer og underviser. Studiet gir dermed et solid grunnlag for å utøve din profesjon i teknologirike omgivelser.

Hva lærer du?

Studiets læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten

- har kunnskap om hvordan den digitale utviklingen utvider og endrer grunnleggende ferdigheter, fagenes innhold, vurderingsformer, arbeidsmetoder og organisering av undervisning
- kjenner til og forstår relevante styringsdokumenter i et digitaliseringsperspektiv
- har innsikt i hvordan den digitale utviklingen skaper behov for kritisk vurdering i skole og samfunn

Ferdigheter

Kandidaten

- kan anvende og integrere digital teknologi, læremidler og læringsressurser i hensiktsmessig pedagogisk arbeid, for å sikre elevenes faglige progresjon og tilpasset opplæring
- kan samhandle og utvikle gode relasjoner med elever, kollegaer og andre relevante aktører på digitale arenaer
- kan anvende regler om universell utforming, opphavsrett, personvern, datasikkerhet, kildekritikk og riktig bruk av kilder

Generell kompetanse

Kandidaten

- kan tilrettelegge for og kritisk reflektere over elevenes læring i teknologirike omgivelser, i og på tvers av fag og grunnleggende ferdigheter
- kan fremme den enkelte elevs læringslyst og motivasjon for å lære, samhandle og dele i digitale omgivelser
- kan videreutvikle og anvende egen profesjonsfaglig digital kompetanse og støtte utviklingen av elevenes digitale kompetanse
- kan delta på og bruke profesjonelle nettverk i digitale omgivelser, for egen utvikling og kunnskapsdeling

Opptakskrav

Generell studiekompetanse eller realkompetanse.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av ett emne med et omfang på 15 studiepoeng.

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Arbeidsformene som anvendes i studiet er praksisnære og relevante for lærere og undervisere gjennom praktisk tilrettelegging og bruk av digitale teknologier. Arbeidsformer som vil bli brukt

er digitale undervisningsressurser, praktiske og teoretiske oppgaver, quizer og refleksjonsspørsmål. Studentene jobber individuelt, men enkelte oppgaver kan også løses i gruppe. Undervisningen i studiet bygger på oppdatert, forskningsbasert kunnskap.

Undervisningen er organisert i moduler tilknyttet relevante temaområder og med utgangspunkt i rammeverk for lærerens profesjonsfaglige digitale kompetanse.

Undervisningen er helt nettbasert uten fysiske samlinger. Forventet studieinnsats er 20 timer i uka.

Arbeidskrav og vurderingsformer

Det er ingen arbeidskrav knyttet til studiet.

Studentene får kontinuerlig tilbakemeldinger i læringsplattformen på studieframgang underveis i studiet, i tilknytning til oppgaver og innleveringer.

Eksamen

Eksamen består av to deksamener.

Deleksamen 1: Individuell mappeeksamen

Eksamenskomponenter fra alle moduler i studiet

Mappen vurderes etter karakterregel Bestått / Ikke bestått. Interne sensorer.

Deleksamen 2: Individuell oppgave

Kandidaten skal løse oppgave knyttet til profesjonsfaglig digital kompetanse og reflektere over innholdet.

Oppgaven vurderes etter karakterregel A-F. Intern og ekstern sensor.

Begge deksamener må være bestått for å få karakter i studiet. Det gis en samlet karakter etter karakterregel A-F.

Vilkår for ny / utsatt eksamen

Deleksamen 1

Ved ikke bestått karakter kan innholdet omarbeides én gang. Dette må skje i samråd med fagansvarlig.

Deleksamen 2

Ved ønske om forbedring av bestått karakter, må studenten levere ny oppgave.

Ved ikke bestått karakter, kan studenten bearbeide oppgaven for ny vurdering.

Plagiatkontroll/fusk

Arbeidskrav og eksamensbesvarelser kan bli gjenstand for plagiatkontroll. Se for øvrig forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold.

Praksis

Det er ingen veiledet praksis knyttet til studiet.

Evaluerings av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av god kvalitet, er vi avhengige av tilbakemeldinger fra studentene. Dette studiet blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle utdanningskvaliteten. Det blir gjennomført evalueringer. Evaluering gjennomføres i henhold til høgskolens kvalitetssystem. Høgskolen gjennomfører periodisk programevaluering.

Litteratur

Gjeldende litteraturliste for 2026 vår finner du i Leganto.

Videre utdanning og yrkesmuligheter

Studiet vil være aktuelt for undervisere i grunnopplæring og høyere utdanning, samt personer som jobber med opplæring i arbeidslivet. Studiet passer personer som ønsker å øke sin kompetanse i hvordan integrerer og utøver profesjonsfaglig digital kompetanse i og på tvers av fag. Nasjonal og internasjonal forskning peker på behovet for at lærere og undervisere utvikler pfdk, slik at de kan legge til rette for at elever, studenter og andre deltakere utvikler sin faglige og digitale kompetanse, for å kunne møte behov i framtidens samfunns- og arbeidsliv.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent av

Dekan Martin Hollmann, 5. februar 2025

Studieplanen gjelder for kull/studiestart

Studieplanen gjelder for vår 2026.

Studieprogramansvarlig

Fakultet for lærerutdanninger og språk.

Fakultet for lærerutdanninger og språk Instituttleder Cecilie Olandersson

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 14. okt. 2026 23:16:33

LTEK10222 Profesjonsfaglig digital kompetanse (Vår 2026)

Fakta om emnet

Studiepoeng:

15

Ansvarlig fakultet:

Fakultet for lærerutdanninger og språk

Emneansvarlig:

Stine Malin Brynildsen

Undervisningsspråk:

Norsk

Varighet:

½ år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Studiet Profesjonsfaglig digital kompetanse (15 studiepoeng) består av ett emne. Det foreligger ingen egen emnebeskrivelse. Se studieplan.

Undervisningssemester

Vår

Litteratur

Gjeldende [litteraturliste for 2026 Vår](#) finner du i Leganto

