

Studieplan for Profesjonsfaglig veiledning i barnehage (30 studiepoeng) (2026–2027)

Fakta om programmet

Studiepoeng:

30

Studiets varighet:

1 år

Undervisningsspråk:

Norsk

Stuedsted:

Halden, deltid.

Innholdsfortegnelse

- [Studiemodell](#)
- [Informasjon om studiet](#)
- [Hva lærer du?](#)
- [Opptakskrav](#)
- [Oppbygging og gjennomføring](#)
- [Videre utdanning og yrkesmuligheter](#)
- [Studieplanen er godkjent og revidert](#)

Studiemodell

Høst 2026

Profesjonsfaglig veiledning i barnehage

Informasjon om studiet

Studiet gir kompetanse i veiledningsfaglige verktøy, metoder og pedagogiske analyser som gir grunnlag for endringsprosesser og kvalitetsutvikling i barnehagens innhold og praksiser.

Studiet har fokus på systematisk arbeid med profesjonelle læringsfellesskap og kommunikasjon i veiledning.

Studiet anvender forskningsbasert kunnskap og har en praktisk tilnærming der deltagerne får erfaring i arbeid med profesjonsfagligveiledning. Spesielt vektlegges kollektive vilkår for læring i organisasjoner, i samsvar med lover og forskrifter for barnehagen.

Studiet vektlegger arbeidsformer som skaper og styrker samarbeid gjennom veiledning i barnehagen.

Studiets målgruppe er ledere, praksislærere og andre med ansvar for veiledning og pedagogisk utviklingsarbeid i barnehagen.

Hva lærer du?

Studiets læringsutbytte

Kunnskap

Kandidaten

har inngående kunnskap om det vitenskapelige grunnlaget for læringsprosesser i veiledning

har avansert kunnskap om teoretiske og metodiske tilnærminger til veiledning

har inngående kunnskap om relasjonelle og etiske forhold i veiledning

har kunnskap om, og kan analysere, veiledningsfaglige problemstillinger

har inngående kunnskap om veiledning og kollektive læringsprosesser

har inngående kunnskap om hvordan Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver kan fungere som styringsdokument

Ferdigheter

Kandidaten

kan anvende forskningsbasert kunnskap for utvikling av egen veiledning

kan analysere og forholde seg kritisk til veiledningsprosesser og arbeide selvstendig med problemløsning

kan bruke relevante metoder for veiledningsfaglig utviklingsarbeid i barnehage

kan anvende kunnskap om læringsprosesser og veiledning i ulike kontekster

kan analysere og forholde seg kritisk til individuelle og kollektive læringsprosesser i organisasjoner

Generell kompetanse

Kandidaten

kan anvende sine kunnskaper om, og ferdigheter i, veiledning med fokus på kollektive læringsprosesser

kan analysere veiledningsprosesser og forholde seg bevisst til etiske forhold som oppstår

kan presentere problemstillinger, analyser og konklusjoner overfor ulike målgrupper

kan forholde seg selvstendig til egen og andres læring når det gjelder veiledning

kan forholde seg til mangfoldet i læringsfellesskap og på en selvstendig måte bidra til nytenkning og innovasjonsprosesser innen det veiledningsfaglige feltet

Opptakskrav

Fullført og bestått høyere utdanning på minimum 180 studiepoeng og minimum ett års relevant arbeidserfaring etter fullført utdanning.

Det er krav om ansettelse i relevant stilling i barnehage i studietiden.

Oppbygging og gjennomføring

Studiets oppbygging og innhold

Studiet består av ett emne (30 stp.)

Innholdet i studiet knyttes til rammeplaner og retningslinjer for barnehage/ barnehagelærerutdanning og til nasjonale rammer og premisser for profesjonsfaglig veiledning i barnehage og skole. Emnet behandler nyere forskningsbasert kunnskap om profesjonsfaglig veiledning relatert til barnehagelærerprofesjonen og til barnehagelærerens kunnskaps-, vurderings- og refleksjons-grunnlag. Profesjonsfaglig veiledning betraktes som et sentralt område for kvalitetsutvikling, ledelse og profesjonelle læringsfellesskap.

Innhold i studiet:

- Veiledningsfaglige verktøy, metoder og pedagogiske analyser
- Ledelse av veiledning for og med studenter, nyutdannede og kollegaer
- Ulike faglige tilnærminger til veiledning og profesjonsfellesskap
- Tillit, makt og etikk i veiledningsrelasjoner
- Kritiske analyser og etiske utfordringer i veilednings- og endringsprosesser
- Veiledning, kommunikasjon og relasjonsbygging

- Vitenskapsteoretiske kunnskapsgrunnlag for profesjonsfaglig veiledning
- Veiledning, profesjonelle læringsfellesskap og kollektive vilkår for læring

Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Undervisnings- og læringsformer

Emnet organiseres med seks studiesamlinger á to dager. Undervisningen foregår på dagtid. Det legges opp til at studentene jobber selvstendig og i basisgrupper mellom studiesamlingene. En basisgruppe består av 2x2 eller 3x2 læringspartnere som følger hverandre og gir hverandre veiledning gjennom studiet. Hver basisgruppe tildeles en faglærer som er gruppens veileder. Læringsformene varierer mellom forelesning, litteraturstudier, ulike former for veiledning, utviklingsarbeid knyttet til veiledning i barnehager og selvstendig arbeid. Læringsformene er utpreget deltakeraktive. I studiet benyttes Canvas som digital læringsplattform.

Studentene får tilbakemelding på sitt studiearbeid, både fra utviklingsarbeid, veiledning, skriftlig arbeid og studiesituasjonen forøvrig. Tilbakemeldingene gis av faglærer og av medstudenter på studiesamlinger og i basisgrupper.

Arbeidskrav

Veiledning og logg:

I det første semesteret gjennomfører studenten to individuelle veiledninger som dokumenteres med to logger. Loggene leveres i Canvas.

Veiledningsfaglig tekst:

Studenten skriver en individuell veiledningsfaglig tekst hvor egne erfaringer med veiledning drøftes i lys av teorier og relevant forskning om veiledning. Fagteksten utarbeides etter nærmere angitte kriterier.

Fagteksten leveres i Canvas.

Utviklingsarbeid og logg:

I det andre semesteret skal studenten gjennomføre et individuelt utviklingsarbeid som relateres til profesjonsfaglig veiledning i barnehage. I dette inngår to veiledninger. Sentrale sider fra utviklingsarbeidet skal analyseres og diskuteres i basisgruppa. Det skal leveres to individuelle logger fra dette arbeidet.

Presentasjon av selvvalgt tema:

Basisgruppa skal planlegge og presentere et selvvalgt tema med utgangspunkt i utviklingsarbeidet. Presentasjonen skal være for medstudenter og faglærere.

Obligatorisk deltakelse:

Studenten må delta på minimum 80 % av studiesamlingene og i basisgruppene for å kunne framstille seg til eksamen.

Arbeidskravene skal være gjennomført og godkjent av faglærer før studenten kan framstille seg til eksamen.

Eksamen

Praktisk eksamen: Individuell veiledning med muntlig refleksjon

Kandidatene organiseres i eksamensgrupper på 3-4 i hver gruppe. Gjennom et rullerende system skal kandidatene være i rollene som veileder, veisøker og observatør. Hver veiledning skal ha en varighet på inntil 25 minutter. Etter hver veiledning gjennomføres en muntlig del, blant annet i forhold til relevant teori. Den muntlige delen ledes av sensorene.

Eksamen varer inntil 45 minutter for hver enkelt kandidat. Se semesterplanen for nærmere beskrivelser av organisering og gjennomføring av eksamen.

Karakterregel: A-F.

Studenter som ikke består eksamen eller ønsker å forbedre karakter kan tidligst fremstille seg til eksamen ved neste ordinære gjennomføring, og må selv melde seg opp til ny eksamen.

Plagiatkontroll/fusk

Arbeidskrav og eksamensbesvarelser kan bli gjenstand for plagiatkontroll. Besvarelser som er helt eller delvis identiske vil ikke bli godkjent og vil anses som fusk eller forsøk på fusk.

Å generere besvarelse ved hjelp av ChatGPT eller lignende kunstig intelligens og levere den helt eller delvis som egen besvarelse er å regne som fusk dersom ikke annet er opplyst for den enkelte eksamen.

Se forøvrig [Forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold](#)

Praksis

Praksis består av følgende elementer:

- Gjennomføre utviklingsarbeid på egen arbeidsplass
- Gjennomføre møter i basisgruppen for analyser, diskusjoner og planlegging av en gruppepresentasjon for medstudenter og lærere

Forsknings- og utviklingsarbeid

Undervisningen i studiet vil være forskningsbasert, og gi oppdatert kunnskap innen fagområdet.

Evaluerings av studiet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av høy kvalitet er høgskolen avhengig av studentenes tilbakemeldinger. Studiet evalueres jevnlig for å sikre og videreutvikle kvaliteten.

Evaluerings:

- gjennomføres i henhold til høgskolens kvalitetssystem
- følges opp av studieprogramansvarlig, som legger til rette for forbedring og utvikling av undervisnings- og læringskvaliteten.

Her kan du lese mer om hvordan du kan [bidra til kvalitetsutvikling av studiet](#).

Litteratur

Gjeldende litteraturlister for 2026 Høst finner du i Leganto (ved semesterstart).

Videre utdanning og yrkesmuligheter

Dersom du ønsker mer utdanning innenfor profesjonsfagligveiledning er det institusjonen det søkes til som vurderer om du kvalifiserer for opptak, og hvorvidt tidligere avlagt utdanning kan innpasses.

I rammeplan for barnehagelærerutdanning er det krav om at praksislærere skal ha veilederutdanning tilsvarende 30 studiepoeng.

Studieplanen er godkjent og revidert

Studieplanen er godkjent av

Dekan Irina Engeness, Fakultet for lærerutdanning og språk, 12.desember 2022.

Studieplanen er revidert av

Programleder EVU og studieporteføljeutvikling, Kjersti Berggraf Jacobsen, 17.12. 2025

Studieplanen gjelder for kull/studiestart

Studieåret 2026-2027

Studieprogramansvarlig

HiØ VIDERE.

Kjersti Berggraf Jacobsen, programleder etter- og videreutdanning og studieporteføljeutvikling, Fakultet for lærerutdanninger og språk.

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 14. okt. 2026 23:24:49

LSPRV10117 Profesjonsfaglig veiledning i barnehage (Høst 2026–Vår 2027)

Fakta om emnet

Studiepoeng:
30

Ansvarlig fakultet:
HiØ VIDERE

Studiested:
Halden, deltid.

Emneansvarlig:
Ann Sofi Larsen

Undervisningsspråk:
Norsk.

Varighet:
1 år

Innholdsfortegnelse

- [Emnet er tilknyttet følgende studieprogram](#)
- [Undervisningssemester](#)
- [Innhold](#)
- [Arbeidsomfang](#)
- [Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen](#)
- [Eksamen](#)
- [Vilkår for ny/utsatt eksamen](#)
- [Evalueringsav emnet](#)
- [Litteratur](#)

Emnet er tilknyttet følgende studieprogram

Obligatorisk emne i studiet Profesjonsfaglig veiledning i barnehag (30 studiepoeng).

Det er ingen egen emnebeskrivelse for emnet. [Se studieplan.](#)

Undervisningssemester

Høst 2026 og Vår 2027.

Innhold

Studiet består av ett emne med et omfang på 30 studiepoeng. Se studieplan for mer informasjon.

Arbeidsomfang

Studiet er beregnet til totalt 800 timers arbeidsinnsats, inkl. samlinger, læringsaktiviteter, selvstudium, eksamensforberedelser og eksamensgjennomføring.

Arbeidskrav - vilkår for å avlegge eksamen

Veiledning og logg:

I det første semesteret gjennomfører studenten to individuelle veiledninger som dokumenteres med to logger. Loggene leveres i Canvas.

Veiledningsfaglig tekst:

Studenten skriver en individuell veiledningsfaglig tekst hvor egne erfaringer med veiledning drøftes i lys av teorier og relevant forskning om veiledning. Fagteksten utarbeides etter nærmere angitte kriterier. Fagteksten leveres i Canvas.

Utviklingsarbeid og logg:

I det andre semesteret skal studenten gjennomføre et individuelt utviklingsarbeid som relateres til profesjonsfaglig veiledning i barnehage. I dette inngår to veiledninger. Sentrale sider fra utviklingsarbeidet skal analyseres og diskuteres i basisgruppa. Det skal leveres to individuelle logger fra dette arbeidet.

Presentasjon av selvvalgt tema:

Basisgruppa skal planlegge og presentere et selvvalgt tema med utgangspunkt i utviklingsarbeidet. Presentasjonen skal være for medstudenter og faglærere.

Obligatorisk deltakelse: Studenten må delta på minimum 80 % av studiesamlingene og i basisgruppene for å kunne framstille seg til eksamen.

Arbeidskravene skal være gjennomført og godkjent av faglærer før studenten kan framstille seg til eksamen.

Eksamen

Praktisk eksamen: Individuell veiledning med muntlig refleksjon

Kandidatene organiseres i eksamensgrupper på 3-4 i hver gruppe. Gjennom et rullerende system skal kandidatene være i rollene som veileder, veisøker og observatør. Hver veiledning skal ha en varighet på inntil 25 minutter. Etter hver veiledning gjennomføres en muntlig del, blant annet i forhold til relevant teori. Den muntlige delen ledes av sensorene.

Eksamen varer inntil 45 minutter for hver enkelt kandidat. Se semesterplanen for nærmere beskrivelser av organisering og gjennomføring av eksamen. Karakterregel: A-F.

Studenter som ikke består eksamen eller ønsker å forbedre karakter kan tidligst fremstille seg til eksamen ved neste ordinære gjennomføring, og må selv melde seg opp til ny eksamen.

Vilkår for ny/utsatt eksamen

Ved ikke bestått vurderingsresultat (F) har kandidaten anledning til å fremstille seg til ny, ordinær eksamen. Ved ønske om forbedring av resultat må kandidaten selv melde seg opp ved neste ordinære eksamensgjennomføring.

Se for øvrig [Forskrift om eksamen, studierett og grader ved Høgskolen i Østfold](#).

Evaluerings av emnet

For å kunne tilby en aktuell og relevant utdanning av høy kvalitet er høgskolen avhengig av studentenes tilbakemeldinger. Studiet evalueres jevnlig for å sikre og videreutvikle kvaliteten. Evaluering:

- gjennomføres i henhold til høgskolens kvalitetssystem
- følges opp av studieprogramansvarlig, som legger til rette for forbedring og utvikling av undervisnings- og læringskvaliteten.

Her kan du lese mer om hvordan du kan [bidra til kvalitetsutvikling av studiet](#).

Litteratur

Gjeldene litteraturliste for 2026 Høst finner du i Leganto

Sist hentet fra FS (Felles studentsystem) 14. okt. 2026 22:58:12